# 幼儿大班近期工作总结简短(必备33篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-10-17

*幼儿大班近期工作总结简短1望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感回顾这过去的一年，我所带班级能按照省示范园的一日常规要求，对照新的纲要的精神，在园领导的合理安排下，认真实施各项活动，丰富幼儿的生活，开阔幼儿的视野，使幼儿得到全...*

**幼儿大班近期工作总结简短1**

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感回顾这过去的一年，我所带班级能按照省示范园的一日常规要求，对照新的纲要的精神，在园领导的合理安排下，认真实施各项活动，丰富幼儿的生活，开阔幼儿的视野，使幼儿得到全面的发展。得到了很好的提高。

>一、教育教学方面

严格班级管理，抓紧“养成教育”：首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的`孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

>二、家长工作方面

我随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老师厉害，但来到大一班后，老师对他很好，爱上了大一班”。几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上大一班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是一个温暖的集体。

>三、突出重点“幼小衔接”

本学期,我结合大班的年龄特点，在“幼小衔接”的工作上面。根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域，我重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，我认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力.

>四、提升自己

我珍惜每一次学习的机会，不管是自学、外出学习、小组或集体学习，还是聆听同事的学习介绍和分享，我都坚持做到专心听讲，认真记录，虚心求教，大胆实践，及时反思，将先进的理念不断真正内化为我自己的教育教学行为，从而不断提高自身的业务理论、技能，更好地为我的工作服务。

由于时间和精力的原故，也许个别工作还存在着一些不足。但我通过全面细致地学习《优秀员工必修的7堂课》一书后，深受教育。在以后的工作中，我一定会以优秀员工的热情、敬业、责任、行动、忠诚、勤奋、自信来严格要求自己，努力实践，把工作做得更加好，做一名优秀的幼儿园老师。

**幼儿大班近期工作总结简短2**

“麻雀虽小，五脏俱全”。班级的管理工作也是如此。这就要求我们教师要有一颗敏锐而细致的心，洞察一切小事，处理好方方面面的关系，集教师、幼儿的一切智慧和力量，切实为幼儿营造一个宽松、和谐、安全、卫生、舒适的精神环境和物质环境，促使班级的一切活动井然有序地开展，主要做了以下几方面的工作。

1、营造良好的环境氛围，让教育充满活力。

本学期，我们面对的是一群来自不同家庭、不同班级、不同环境中成长的幼儿，其中有新入园的幼儿、也有在园一学期的幼儿，还有来自其他园所的幼儿，这给我们的教育带来了一定的困难，为此，在开园初，我们两位老师从稳定幼儿的情绪入手，多用鼓励和正面语言，增强幼儿的自信心。让幼儿在充满生机与活力的氛围中健康成长。

一方面，积极创设环境，进行了墙面的布置，设置了实用、新颖的家园联系栏和幼儿作品展示角。

另一方面，积极与家长沟通，为幼儿提供了丰富的活动材料，设立了符合幼儿年龄特点的活动区。有效地为幼儿提供了一个开放、自由、宽松的探索氛围。不但减少了幼儿空闲时间的追逐、打闹现象，而且还培养了幼儿的探索、合作意识，让幼儿尽快适应了环境。

2、健全幼儿活动常规，让活动有序化。

开学初，我和配班老师协同合作，在全面了解幼儿的基础上，根据幼儿的年龄特点，步调一致地将幼儿早操、早餐、午休、午点等一系列活动进行了细化练习、健全了各项活动常规，明确了规则，使幼儿一日活动更加合理、紧凑、有序，发挥了幼儿学习、生活的主动性。

3、认真做好两检工作，让活动安全化。

我坚持晨检和午检工作不放松，并把他视为我一天工作中良好的开端。因此，我每天利用早点和下午课前五分钟时间，认真总结前一天幼儿的活动情况和当天幼儿来园身体状况检查、安全检查，登记，并和配班老师互通信息，做好幼儿交接手续，切实做好幼儿的安全工作，做到防患于未然。

4、严格按照园内卫生保健制度，做好消毒工作。

重视对幼儿卫生习惯的养成教育和疾病预防教育，做到“四坚持”即坚持每周星期一的个人卫生检查和小毛巾的检查，坚持每月一次玩具消毒，坚持每周两次室内紫外线消毒和茶杯消毒，坚持根据季节特征进行防病教育，彻底杜绝传染源，确保幼儿的入园率，本学期幼儿的入园率在95%以上。

5、实行值日生轮流制，让生活自理化。

在班级管理中，我十分重视幼儿自理能力的培养，要求幼儿伸出勤劳的小双手，清扫活动场地，整理教室用具，为幼儿分发收拾碗筷，要求幼儿在家、在园做自己力所能及的事情，提高了幼儿的服务意识。

6、及时准确地做好了一日观察、家访记载、班务记载。

通过点名册详细了解每天幼儿的到园情况，并坚持接送卡制度，认真、及时地做好各类记载，加强班级常规管理，在管理中求创新。

7、树立正确的健康观念，关注、关心特殊儿童。

本学期，在园长的带领下，对本班身体异常、特殊家庭、多人接送等幼儿签定了安全责任书，让家长和老师进一步明确责任。特别关心、关注这些孩子的成长。

8、重视幼儿园为幼儿提供的每一次锻炼机会。

在本园举行的讲故事比赛中，我积极准备，及早着手，提前训练，动动员全体幼儿积极参与到活动中来，赛前多次利用一切空闲时间，让幼儿多讲，多练，比赛结果取得了中班年级组第二名的好成绩。这一成绩的取得，展示了我班积极向上的精神风貌，也较好地培养了幼儿竞争合作意识。

9、与领班老师通力合作，做好节目编排和特色活动展示工作。

本学期，根据保教处活动安排，我们四位老师密切合作，精心选择内容，一方面，编排了幼儿喜爱的《我们都是当兵的》节目，很好地发展了幼儿的动作协调能力，另一方面，根据新班幼儿的特点，和幼儿一道创编了以“球”为主的系列化活动，作为我班的特色，深受孩子们的喜爱。

10、互通信息，正确实行激励性评价措施。

我们两位老师经常交流幼儿在园的表现，并把幼儿在各项活动中的表现毫不吝啬通过伙伴的掌声；老师的微笑、抚摸、点头、竖起大拇指和师幼亲手制作的那一颗闪闪的星星、一件小小的玩具、一颗智慧星、神气宝贝以及每周一朵代表性的小红花作为鼓励孩子最好的礼物及时送给他们，唤起了孩子求知的渴望，为他们营造了一个民主、和谐、愉悦、轻松的育人氛围。

**幼儿大班近期工作总结简短3**

本学期的教育工作在园领导的大力关心和帮助下、在家长的积极配合以及班上人员的努力下，安全顺利的完成了计划中的每一项任务，现将本学期教学工作总结如下：

本学期我继续担任大一班的教师，作为一名教师，我能忠诚党的教育事业，热爱本职工作，具有较强的责任心，关心幼儿，爱护幼儿，坚持正面教育，公正地对待每一位幼儿。

在教学工作中，我能根据教改的新要求，按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的\'思想品德和行为习惯。

本学期我班幼儿的出勤率较高，幼儿们都能坚持不无故请假，按时来园。在教学中，我们根据课程的需要和新《纲要》的精神，着重开展了主题区角活动。融入新《纲要》中的新观点、新看法，和以往的活动方式和活动内容有所不同，在我们的尝试和探索中找出符合本班幼儿生理、心理特点的，受到幼儿喜欢的活动内容及方式。在我们努力和探索下，幼儿逐渐将区角活动融入到一日生活各环节中，一有空就主动进入区角活动，这不但使幼儿巩固及加深对所授知识的理解，增加幼儿的动手操作能力及探索的机会，也使得幼儿随时都能找到事情做，不因无所事事而争吵、打闹，使我班在幼儿出勤率居高不下时，依然能安全、有序地进行各项教育活动。

其次，我还积极参加幼儿园的各项活动，如：文体活动表演，教师自制教玩具，环境创设等……我都尽心尽力的发挥自己的一份力量，作出自己的应有贡献。

在园领导的关心和班组成员的相互支持下，我顺利完成了本学期的工作，但也存在着一定的不足。今后，我将再接再厉取长补短，发扬成绩，纠正错误，更好的工作，信心百倍的迎接下学期的挑战。

**幼儿大班近期工作总结简短4**

（一）幼儿情况：

通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升入了大班，即将成为小学生，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但个别幼儿在常规方面还存在一些问题（比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等）倾听的习惯需要加强。其次，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培养。虽然存在一些问题，但整个班级幼儿风貌积极向上、有礼貌、有爱心、特别表现在开学开展的大带小活动中，为弟弟妹妹做出了好榜样。

（二）幼儿人数：

全班总人数34人，其中男孩20 人，女孩14 人，平均年龄在五岁半左右。

（三）教师情况分析及分工合作：

班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿语言智能、数学逻辑智能的开发，负责开展教学内容有：听读游戏识字、计算逻辑训练游戏。

副班教师：性格开朗，服务意识强，能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。负责开展教学内容有：感觉统合训练活动、英语游戏、语言故事等。

保育教师：工作耐心、细致，积极钻研幼教经验，能较好的执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障了班级卫生工作协调有序进行，并负责针对班级卫生保健情况进行观察记录。

后勤配班：主动关心班级事物，积极参与班级活动。及时的提供助教服务，积极与幼儿展开互动。

**幼儿大班近期工作总结简短5**

大班上学期，我们三位老师一起负责大一班的保教工作。一学期来，在上级部门的正确领导下，我们以《规程》教育思想为指导，认真执行园和班级教育教学计划，互相配合、团结协作，较好的完成了本学期的工作。幼儿在自身原有水平的基础上都得到了不同程度的发展。现将一学期以来的一些工作情况作一总结。

>一、 培养幼儿良好的行为习惯。

针对一日生活各环节，制定明确、具体的常规要求，并通过示范、讲解的方法让幼儿明确、掌握每一环节的常规要求。这样，幼儿的生活、学习常规较中班时又跨进了一大步，更懂得如何在集体中不断地调整自己的行为。在实际工作中，我们得出以下经验：

>1、 及时打预防针。

在日常生活和游戏中，我们有意识地观察本班幼儿在各项活动中的行为表现，同时也对其它班的幼儿进行观察，若发现问题，就及时给我班幼儿打预防针，告诉他们，什么好、什么不好，应该怎样做，不应该怎样做，把不良行为杜绝在发生之前。

>2、 重视个别教育。

日常中我们能注意根据每个幼儿的性格及接受能力，及时进行个别教育，注意保护幼儿自尊心。如：国烺是一个性格较爆糙的孩子，遇到不顺的事爱发脾气，不大乐意接受批评，当被老师批评了或自己情绪不好时，常常会打小朋友或扔幼儿园的物品。针对这一现象，及根据他的性格特点(即老师对他越是批评，他的气就越不顺，越倔强。)每当他情绪不好时，我们就对他表示体谅并表示理解。如说：我知道你现在很生气，对不对?使他觉得老师能理解他此时的心情，如：引导他观察被损坏的物品或被其挠伤的幼儿的手，说：多可惜，即使补好了，也不能像新的一样了!被抓破皮的地方一遇到水就会很痛的。唤起他的内疚感。慢慢的，国烺变得较讲道理了，也能乐意接受老师的意见了。

>3、 对好的行为及时表扬、肯定、推广，达到以点带面的效果。

当幼儿出现良好行为时，教师给予及时的肯定，奖励或表扬。如：奖红花或抱抱他等，让幼儿良好的行为得以强化而加以巩固下来，并让他的良好行为成为别的同伴模仿的榜样，达到以点带面的效果。

>二、 围绕教育目标创设班级教育环境。

本学期，我们为了使幼儿在可能的范围内获得最佳的发展，为了使幼儿受到较好的环境教育，在工作中我们重视围绕教育目标创设教育环境。开学初，我们首先研究本学期各科目领域较大的教育内容是什么?然后确定创设什么环境能辅助教育目标的实现。其次分析研究教室里可利用的环境有哪些?哪些地方干什么更合适?设计前做到心中有数，同时体现以幼儿为主体，教师为主导，师生共同创设。将全面发展的教育内容寓于室内(语言区、数学区、感官区、常识区)四个区域环境布置之中，并在室外设计有表演区、建构区、角色游戏区等，同时开辟一些专栏如：《新闻报道专栏》、《家园协奏曲 专栏》开拓了幼儿的新视野和形成了良好的家园互动。

后来，11月份开展方案主题教学活动《我爱中山》，活动室的`环境布置更是随着主题活动的不断深入而不断的丰富多彩起来。

>三、 在教研活动中，尝试开展方案教学。

本学期，在教育教学中，我们尝试进行改革，开展方案教学。从理论知识的准备到实践工作的开展，我们都做了大量的工作，首先根据幼儿的生活经验和兴趣确定了活动的主题《我爱中山》，然后以该主题为中心加以扩散，编制主题网络包括有(中山的历史、建筑物、特产、旅游景点、马路、灯等)，让幼儿通过自己的学习探索概念的内涵。我爱中山主题进行了四周，教师与幼儿是在不断实践、观察、发现、思考和讨论中完成了主题的探究学习。在这四周的活动，幼儿对中山的认识由模糊到较深入地了解，从而也拓展了幼儿的知识面。

**幼儿大班近期工作总结简短6**

锣鼓响，鞭炮鸣，新的一年又在孩子们的欢声笑语中来临了。在这辞旧迎新之际，看着不断成长的孩子们，回顾一学期工作的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。现将本学期的工作总结如下，以便下学期不断改进，做的更加完善。

>一、具体的工作措施与成效。

1.注重幼小衔接，结合常规教育，培养幼儿良好的学习习惯，满足幼儿的学习兴趣。

①加强生活自理能力的培养。

幼儿上小学后，将面临严格的作息制度，要求他们必须遵守，老师布置的作业必须独立、按时完成。所以在学期中我们要求幼儿学会管理自己，学会整理、保管好自己的学习用具，按时完成教师布置的学习任务。幼儿愿意参加班上的集体劳动，在值日生轮流制度的推动下，幼儿为自己和他人服务的意识明显增强。

②幼儿的社会交往能力得到了进一步的培养。通过合作游戏、共同完成一件事情、建立朋友栏、开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。教师注意引导幼儿能够自律，并尊重游戏规则，与别人相处时能表现出有礼貌，会向长辈主动问好，与小伙伴主动交谈，懂得轮流和分享等方面的能力。一个学期下来，幼儿在这些方面取得了较好的成绩。

③ 对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，激励幼儿在上课时严格要求自己不说话、不做小动作，老师布置的任务尽量独立按时完成，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的坐、写姿势特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势，但还有极少个幼儿需要我们老师的监督。

④以游戏的方式进行识字活动，培养幼儿早期阅读的能力 。

本学期我们加强了幼儿阅读、计算练习等各方面的培养，充分利用了晨间活动、餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字，提前做好幼小衔接工作。

●利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

●以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。组织幼儿进行阅读活动，掌握一些阅读规则，并在班上开展读书比赛，增加幼儿对读书的兴趣，养成喜欢阅读的习惯。

●将识字与各科教学结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语言和书面语言两相结合，借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。现在，班内绝大部分幼儿都认识了其他小朋友的名字，看书阅读的兴趣更强了。

⑤在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

⑥在主题教育

活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲开展了各个主题教学，从孩子们积极参与程度可以看出，这些主题活动非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的。在这主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

>2.认真开展卫生保健工作，让幼儿拥有健康强壮的体魄。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，结合本班级特点，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，认真做好病患儿童的护理工作，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。班中每位幼儿能文明进餐，既多吃又细嚼慢咽，减少菜饭的浪费，教师积又极配合保健医生作好各项体检工作。做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

另外，我们还不忘对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育周的各项活动，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒

幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌 。

>3.认真做好家园联系工作，团结协作，家园共育。

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由不识字的长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解掌握做好传声筒。对于工作较忙的\'双职工家长，我们定期定时与他们交流，或使用《家园互动手册》《幼儿成长档案》将近期工作重点以及的幼儿的表现反馈于他们，使家长能根据不同阶段幼儿能力水平的不同对症下药。同时，积极利用家园联系栏，向所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，尽量耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级以及教师的工作目的及工作方法，使他们更加支持配合我们的幼教工作，积极参与到活动中来， 诸如：亲子活动、家长半日活动开放、家长会等，我们的家长都是积极主动的报名参加，参加人数在平行班是最多的。另外，我们充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。当我们要创设环境和布置区角活动时，家长自觉地帮我们收集废旧材料；当我们的主题教育需要家长提供物品时，我们的家长都十分乐意提供物品和材料，不仅有全新的图片、书籍更有从电脑下载的相应内容，既保证我们的活动正常的开展，又幼儿丰富了幼儿的视野。自然角的鲜花、小乌龟、小金鱼、盆栽植物等物

品的提供，正是家长对我们工作的支持与肯定，让我们教师觉得自己对孩子所付出的一切是很值得的。相信在家园携手教育下，我们的孩子会有更好的发展。

>二、找出不足，指明方向。

本学期，我班虽然取得了一定的成绩， 但也存在着一定的不足之处：如部分幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求；部分幼儿的安全意识比较淡薄，活动量过于强大；幼儿的挫折教育开展的不够等等。

所以，在下个学期中，我们大（1）班的老师将以更踏踏实实的工作态度，信心百倍地投入每一天的生活和工作，让我们的孩子度过快乐而有意义的每一天，为跨入小学大门做好必要的准备。让我们为此而不断努力吧 ！

**幼儿大班近期工作总结简短7**

本学期忙碌的工作已结束，在工作中，我们深切感受到教研组是以团队协作的方式进行活动的，组员是教研开展的基本元素之一，组员身上所具有的精神、行为、态度，以及由此构成的团队氛围对教研活动的开展、组员间的成长起了相当重要的作用。因此，注重团队精神，协同组员一起进步是我们大班教研组本学期工作的宗旨与价值方向所在。下面，我们将对一学期的工作进行一个总结，积累经验，也为后续工作的开展打好基础：

>一、我们面临的问题： 开学时，我们迎来了市一级一类幼儿园复验工作，大班组面临着更多的任务和挑战，在积极接受的同时，我们也发现了我们需要面对：新教材集体活动设计的有效性；个别化学习活动材料的丰富性和层次性；混龄角色游戏中幼儿的游戏水平和交往水平；区域运动中材料的多样性和挑战性等等。

组员教师们普遍存在着共性问题大，个性问题多，很多现象组员和我们都无法把握，加上活动前由教研组长负责构思负担重，活动后大家抓着细节狂轰烂炸，因此教师们虽然思想上很想上进或改变自己，但心理上却比较排斥、害怕。

>二、我们采取的做法： 于是，我们把问题细化成专题，按急需程度逐一进行研讨。把学到的理论和观摩、剖析组长的活动相结合。由于组内教师专业水平发展不一，有的老师在教研活动中往往是沉默的角色，或无话可说，或停留在表面。为了形成一种人人参与研讨的氛围，在每次活动前，组长事先将本次活动的研讨问题细化，以文本的方式发放给大家，让大家以理论联系实际的方式在研讨前进行以班级为单位的自学，以便在下次研讨活动中，教师们有备而来，有话可说。我们还注重共同研读、共同碰撞、共同提高走近幼儿，解读幼儿的能力。尤其是讲幼儿的案例，分析幼儿的行为，揣摩幼儿的\'需要，形成教师多个回应策略。

每次活动以组长开头炮的现场实践，组员再结合小步递进的方式如先开放一个游戏内容、讨论一个活动环节的设计加以模仿。这样，教师们减轻了压力，把问题集中在一个点上，容易寻找和发现问题，解决了教育过程中一点点的实际问题。但是我们发现借鉴、模仿，以及组长比较相对的强势，让教师们产生依赖，有想法不敢说。针对这情况，我们用集体备课的方式开展实践活动。我们以新教材为依托，关注集体教学点把握的准确性，及活动环节设计的巧妙性。我们不断调整有益于幼儿发展的教育教学行为。教师们更加明确了，活动中目标的制定是否适合幼儿最近发展区，活动材料是否便于幼儿操作，是否为幼儿提供了支持的学习环境，活动环节是否能激发幼儿参与活动的主动性、积极性、创造性等理念在新教材使用背景下逐渐清晰。

>三、我们看到的效果： 在教研组活动展开的初始阶段，我们发现了这样一个问题，在活动中，教研组长承担了较多的工作，组内教师积极性不高，而我园教研组长本身还担任着班主任工作，针对这一情况，为了让全组的成员都动起来，我们根据组内教师的特长，进行有侧重的分工，在每次活动中，让每位教师的特长得以展示。建立教研组长轮流主持制，让教研组成员根据自选的专题轮流主持活动，具体的活动内容、方式由这轮主持人决定，教研组长予以辅助，教研组成员相互支持，参与完成。教研组长轮流主持制使老师们从以往教研活动的“旁听者”转变成“参与者”、“领导者”，教师们不得不对所研究的专题进行思考，教师们主动去收集资料，构思活动过程，整理主持思路……，通过一次次的轮流主持，教师们被推到了台前。我们发现，许多以往默默无闻的教师让人眼前一亮，教师们反映，自己不是没有本事，而是没机会把本事展示出来，现在说的机会多了，自己不但有干劲，而且知道怎么干了。通过这样的活动，调动了大家参与活动的热情，每个人都成了教研活动的主人，当老师们建立了主人翁意识之后，引导教师相互学习、互换角色，渐渐从教师中出现了担当教研活动主持人的人选，即分担了组长的工作，又提高了自己参与教研的能力。我们还坚持“能者为师”，挖掘每个教师身上的“能”，以此为结点不断发散。通过师徒结对、教师制作教玩具比赛、研讨活动展示、教学活动比武、区域观摩、多媒体制作等。我们还积极为青年教师提供平台，鼓励并支持组员积极承担各项工作与任务。我们就这样形成协作、互助，你追我赶的良好氛围。这种做法使我们的教研组有了一支具备实际研究能力的梯队。我们试图在教师群体智慧碰撞下，共同建构教师学习研讨的场所——教研组建设。

出色完成了验收工作，成为我们积累自信，不断前进的动力。要形成一支优秀的班组队伍，我们还需要不断的努力，教研创新，协作前进，使我们组在精神文明、业务能力上更上一个台阶。我们相信付出就会有回报，努力定会有收获！

**幼儿大班近期工作总结简短8**

很快的，一个学期又过去了。本期的教学工作在园长关心与支持及指导下,通过我班教师的共同努力,现以圆满完成了各科的教学任务,具体总结如下:

>本期共进行了七个主题活动：

>牙齿咔咔咔

大班的幼儿正处于换牙的人生阶段，换牙也反映出生命的成长！随着牙齿咔咔咔课程单元的展开，我们和幼儿一同探索每个人身上都有的、看似平常却非常宝贵的牙齿。让幼儿学习保护牙齿的方法，帮助他们养成爱护牙齿的好习惯！

>相反国

五六岁的幼儿已经获得了一些物体相对关系的经验，为了帮助他们进一步通过仔细的观察、归纳、推理，将他们的经验上升到具有一定理性的概念，我们设计了本单元课程。幼儿在这个趣味十足的相反国之旅中，锻炼主动探索的`精神充分发挥自己的想象力和创造力。认识周围物体的各种相关特性，学习从细微的线索中感受并最终找到真理。

>小工具大妙用

小小的工具在我们日常生活中发挥着巨大的作用。在本课程单元中，我们带领幼儿探索这些大发现，与他们分享生活中使用工具的种种经验。邀请幼儿记录、发现生活中的工具。在观察、发现、使用工具的学习历程中，通过创设有趣的活动与实验情景，从而使得幼儿对工具的认识更加深入。

>盖房子

本单元从孩子周围的房子出发，请孩子仔细观察房子的外形和结构，探究房子对人们生活的重要作用。进而引导孩子思考：除了人有房子，动物有没有房子呢？在带领孩子从自身需要出发走入动物的世界，再从动物的世界回到人类居住的房子。

>再见了，幼儿园

经过三年在幼儿园的学习和生活，大班的孩子即将告别老师和同伴，进入下一个阶段的小学生活。6岁，是幼儿迈向小学的里程碑，在再见了，幼儿园的课程单元里，我们和孩子一起品味他们成长的自豪感，品味着幸福，向自己的6岁，也向幼儿园告别。祝福亲爱的老师和即将毕业的大班孩子们！

>安全教育：

从幼儿园安全、家庭安全到公共安全及安全自救。幼儿学习到了很多的安全知识。如：不私自离园、一个人在家、游泳安全、被绑架了，怎么办？、预防传染病等等这些日常的安全小知识，将对幼儿以后的生活起到很大的帮助作用。

>拼音及笔画生字的学习：

本学期的拼音学到了韵母和声母，幼儿能和好的掌握并能默写出来。一些常用的笔画也能读和写出来。另外幼儿还在学习笔画的基础上学会了很多汉字。如：你、们、他；河、池、海；宝、家、室；等等。幼儿能读出这些汉字的正确读音,并能开动脑筋用所教汉字组词，掌握程度较好。这为他们即将到来的小学生活打下了好的基础。

>情境数学：

本期的数学教学采用的是一套新的数学：情境数学。在情境中教幼儿学习数学，更大的提高了他们对数学的兴趣。空间对应与计数、20以内的顺逆唱数、时间辨识、代数型加法、剩余型减法、20以内数的组成、自编应用题等等这些知识都是幼儿在一个个情境中学得的。此外，手指运算1到30的加减通过平常的练习幼儿也能很好的掌握。在计算教学注重培养幼儿求异思维能力与创新思维能力.引导幼儿从不同角度观察考虑问题.

在本期的教学活动中，每上完一堂课，我们都要总结课堂的情况，开展反思教学，以便在下一活动中扬长避短，把工作搞得更好。在组织幼儿的活动中较注重感知材料的提供，环境的创设，多种感知、体验、操作方式的运用，改变了原来的课堂模式，并善用反思教学方式，不断改进工作。在教学中注重了各学科间的内在联系。将各领域之间的知识进行了有机整合。

本期教学工作存在诸多不足。如数学的学习多采用幼儿自己操作教具教学效果更好.操作材料的提供还不够,反思教学的开展应更深入等等。总之在下一学期教学中还应加强自身业务素质的提高.进一步领会新纲要精神.在反思教学中进一步促进自己的专业成长,以便更好地搞好自己的教育教学工作.

**幼儿大班近期工作总结简短9**

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感回顾这过去的一年，我所带班级能按照省示范园的一日常规要求，对照新的纲要的精神，在园领导的合理安排下，认真实施各项活动，丰富幼儿的生活，开阔幼儿的视野，使幼儿得到全面的发展。得到了很好的提高。

>一、教育教学方面

严格班级管理，抓紧“养成教育”：首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的.精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

>二、家长工作方面

我随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老师厉害，但来到大一班后，老师对他很好，爱上了大一班”。几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上大一班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是一个温暖的集体。

>三、突出重点“幼小衔接”

本学期,我结合大班的年龄特点，在“幼小衔接”的工作上面。根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域，我重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，我认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力.

>四、提升自己

我珍惜每一次学习的机会，不管是自学、外出学习、小组或集体学习，还是聆听同事的学习介绍和分享，我都坚持做到专心听讲，认真记录，虚心求教，大胆实践，及时反思，将先进的理念不断真正内化为我自己的教育教学行为，从而不断提高自身的业务理论、技能，更好地为我的工作服务。

由于时间和精力的原故，也许个别工作还存在着一些不足。但我通过全面细致地学习《优秀员工必修的7堂课》一书后，深受教育。在以后的工作中，我一定会以优秀员工的热情、敬业、责任、行动、忠诚、勤奋、自信来严格要求自己，努力实践，把工作做得更加好，做一名优秀的幼儿园老师。

**幼儿大班近期工作总结简短10**

>一、指导思想

根据我班的实际情况，以新《纲要》为工作指导，同时充分发掘孩子、学校以及家庭等各类资源，并切实地开展一系列活动。活动中遵循幼儿的发展特点，尊重幼儿的自主选择，合理有效地使用各种教育方法及手段，全面实施素质教育，提高教育质量。

>二、本班情况

我班现有幼儿55名，其中男孩：34名，女孩：21名。除了不能入读一年级而留下的十余名幼儿以外，其余都是新生。通过开学两天的观察，我班大部分幼儿很快就适应了新的环境，幼儿之间友好相处。但很多幼儿以前未受过常规训练，行为习惯等方面还有待加强。在这一学期中，我将帮助孩子们改正缺点，发扬优点，共同营造适合孩子身心和谐发展的良好环境，为孩子的健康发展打下良好的`基础。

>三、发展目标

（一）健康

1、在群体生活中，保持愉快情绪；准时来园，不迟到。

2、愉快进餐，餐后能将自己的餐具和桌面整理好。

3、形成爱护公共卫生的意识，活动后能迅速收拾、整理物品。

4、有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

5、能关注自己的健康，不舒服时能及时告诉老师。

8、养成坐立行等姿势和轻声交流的习惯。

9、积极主动参加体育锻炼。

（二）语言

1、大胆、乐意与同伴交往，能安静地倾听他人说话，继续提高自己的语言交往能力。

2、 能主动地在集体面前讲述，声音响亮。

3、 能仔细地观察图书内容，爱护图书，初步培养对汉字的兴趣。

4、学会一定数量的古诗。

（三）社会

1、能正确评价自己和他人，树立自信心。

2、能愉快、主动地参加各类游戏活动。

3、待人有礼，认识、尊重社会人物。

4、有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。

5、引导幼儿初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。

（四）科学

1、帮助幼儿了解四季的特征及其与人们生活的关系，观察简单的理化现象，获取感性经验。

2、引导幼儿了解周围生活中的某些科技产品及其人们的关系。

3、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心，喜欢提问。

4、了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识。

5、教幼儿学习按物品的特征或特征进行分类。

6、教幼儿认识10以内的数。

（五）艺术

1、能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人合作。

2、能感受不同风格的音乐。

3、能用领唱、齐唱的形式来表现不同风格的音乐作品。

4、能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品。

5、了解、掌握各种手工材料和工具，并能用贴、折、叠等方法创作不同形式的美术作品。

6、能正确评价自己和他人和作品，并能分享和交流。

>四、家长工作

1、提高家长，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

（1）经常与家长交流，了解幼儿在家情况，也让家长了解班级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。

（2）组织一次\_半日家长开放日\_活动，通过观摩教学活动让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。

2、搞好家园联系，促学园工作全面发展。

（1）幼儿2天以上没上学，班主任要打电话家访，必要时应登门家访。

（2）开展家长推门听课日，让家长来园了解幼儿情况。

（3）节日举行\_家园同乐\_活动等，进一步密切家园联系。

**幼儿大班近期工作总结简短11**

每周制定并公布食谱，在制定幼儿营养食谱时，根据幼儿年龄特点和市场供应情况制订适合幼儿生长发育需要的食谱。

本学期每月召开膳食小组会议，广泛听取各部门意见，改进幼儿食谱，让食谱天天不重复、周周有创新。督促伙食费专款专用，伙食费盈亏不超过2%，每月张贴公布账目。

每月用计算软件对幼儿食谱进行营养计算，做出了分析及改进的措施。本学期膳食热量的摄入量均占供给量100%以上，蛋白质摄入量均占平均供给量150%以上，其中优质蛋白比例都达到了65%以上，但维生素C、钙的摄入总是不足，在今后的膳食安排中尽量减少蛋白质的摄入，增加新鲜的蔬菜、水果和奶及其制品的供应，做到膳食平衡。

培养幼儿养成良好的进餐习惯：进餐前，我们的老师会结合当天菜肴进行营养小知识的教育，减少幼儿偏食的产生；进餐时，要求幼儿保持安静，有一定次序，小腿放在桌子的下面，安静吃完自己的一份饭菜等等；进餐后，要求宝宝能进行自己桌面的清洁整理工作，碗筷轻轻放；并且培养幼儿饭后漱口、擦脸的好习惯。平时指导食堂为幼儿提供水温合适的开水，保证了幼儿全日自由安全卫生饮水。

加强对食品卫生工作的监督指导：

对食品的验收验发，禽蛋肉类检疫证的把关、各工作环节的规范操作，以保证幼儿进食的安全健康，杜绝食品中毒的发生；

提高食具卫生消毒质量；在加强完善硬件设施的同时，对于食堂工作人员的卫生素质的提高和个人健康状况的监管，也提出了更高的要求。采购人员不买变质食物，食堂不做带变质食物的饭菜，幼儿不吃隔夜饭、菜，保健室不定时抽验，有效把好了采购关。本学期召开一次供货商座谈会，确保了供货安全。一个学期无发生食物中毒事件。

**幼儿大班近期工作总结简短12**

配合园部对大中型玩具及室内外设施的安全检查，发现问题及时向园长汇报，并督促安全管理员进行整修，保障了幼儿活动环境的安全。在日常生活中时时注意提醒保教人员安全的注意点，利用一切有利机会对幼儿进行安全宣教，培养幼儿养成自我防护的意识，有效防止了意外事故的发生。

本学期有两例幼儿在活动过程中摔伤，送医院缝合，伤口都在2厘米之内，均属一般事故。保健室规范管理孩子每天的带药和存药，药品标签明确，存放安全。

**幼儿大班近期工作总结简短13**

在忙忙碌碌中本学期又将结束了。在我们的努力下，各方面的工作都开展得相当顺利，也取得了一定的成绩。在新学年来临之际，特此对一学期来的工作做一总结。也借此机会，回顾一下工作中的成功与不足，以促使我们在今后的工作中，更好地开展班级工作，体现班级特色。

>一、班级概况

我班共有41名幼儿，男生多，女生少。通过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、健康、艺术等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

>二、保教工作

（一）保育方面

1。做好了消毒卫生工作，关注幼儿身心健康。

本学期我班更加注重幼儿的身体健康。严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，进一步搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、各种玩具、物品等定期消毒、清洗。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿照顾。通过各项措施促进幼儿身心健康成长，让幼儿拥有健康的体质同时还拥有健康的心理。

2。本学期加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，尽量避免幼儿安全事故的发生。在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯。

3。积极带领幼儿锻炼身体，组织幼儿参加的体育锻炼活动和户外游戏活动。

4。提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。

（二）教育方面

我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞和画画。

1。从幼儿的兴趣入手，带动家长，小组教学和个别教育相结合，让教师和家长，幼儿和家长、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。鼓励家长参与到幼儿的活动中来，为幼儿活动注入新的力量，开拓幼儿视野。

2。用好新教材，教师深入理解教材，认真分析教材。了解本班幼儿的实际情况，在了解幼儿的兴趣和需要后，灵活运用教材和其他教师一起密切合作，共同建构本学期的园本课程。

3。合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿的学习兴趣。开展活动注重让幼儿动手操作，如科学小实验等活动。

4。加强学习常规和生活常规的培养。孩子都养成了良好的洗手习惯。学习习惯有很大的提高，上课时有一定的纪律性，举手比较积极，但坐姿要加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，因此入厕环节组织性不够，比较自由。

5。师生共创活动环境

为了让孩子在良好的环境下受到教育，教师和幼儿一起创设丰富的墙饰；根据季节的变化更换室内的环境。教师和幼儿一起选择墙饰的内容，一起共同制作和布置。并让幼儿参加节日的环境布置，加深幼儿对美的感受能力，促进幼儿全面发展。

6。举办“庆六一亲子活动”，促进亲子感情，增强家园合作，共同享受新年之乐。让家长和幼儿感受到在幼儿园的快乐，对提高幼儿园教学质量具有重要作用。

（三）幼儿在各领域的发展情况

1。健康领域

幼儿在集体活动中情绪安定、愉快。积极参加跑步、跳绳、体育游戏、体操表演等丰富多采的体育活动，体质增强了，发病率也低了。基本动作也有了明显的进步，身体发展比较协调。会正确洗手、使用手帕，能保持衣着整洁养成了良好的生活卫生习惯，有较强的\'生活自理能力。幼儿有了一定的集体荣誉感和自我保护意识，认识基本的安全标志，掌握了应付意外事件的基本方法，提高其自我保护能力。

2。语言领域

幼儿在日常生活中能使用礼貌用语，能注意听别人讲话，不随便插嘴。乐意与老师和同伴交谈，语言连贯，能清楚地说出自己的想法和愿望。幼儿喜欢听故事，能正确的理解语言的内容。能运用交谈，讲述，讨论等多种表达方式和表达技巧开展语言交流活动。喜欢看图书，并与同伴交流其中的内容。积极思考并回答老师

的提问，能用普通话复述故事的大体情节。幼儿对儿歌、诗歌、散文有一定的欣赏能力，对文学作品的感受力、想象力有所增强。对文字书写感兴趣，了解部分文字、标记与日常生活的关系。

3。科学领域

幼儿对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、 不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

4。艺术领域

幼儿的音乐节奏感强，能听音乐进行表演，乐意在集体面前表现自己。幼儿喜欢参加艺术表现活动，能有动作，图画来表现自己的想法和情感。喜欢绘画活动，能够添画，自愿画和想象画。但作品要突出个性化。本学期还开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

5。社会领域

幼儿热爱家乡，爱祖国。尊敬老师、能有礼貌地向老师问好，主动与同伴交往，能与同伴合作玩玩具。有较强的集体意识，愿意关心集体，具有初步的责任感与荣誉感。主动地参加各项活动，富有同情心。幼儿能理解生活中的行为准则，能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。关心需要帮助的人，有是非辨别能力。知道自己是中国人，并知道自己的祖国是地域辽阔、民族众多、物产丰富的国家，有初步的民族自豪感。

>三、家长工作

1。利用多种形式，如家访、电话交流、便条等与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

2。利用幼儿《成长档案》，由老师和家长分别记录宝宝的成长点滴，老师会给宝宝们拍一些幼儿园生活的照片，家长们贴些家里的照片，再做一些文字记录，多了解孩子自己身边的一言一行。

3。邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见。

4。及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

5。节日如六一开展亲子活动，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情况。

6。建立家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。定期召开家长会议，听取家长的意见等。

**幼儿大班近期工作总结简短14**

根据本班幼儿的实际学习情况，大部分幼儿在看图讲述过程中往往只能讲出表面、简单的情节，不能够完整的讲述图片，通过《猴子过河》这个活动，对幼儿进行启发性的提问和有目的地讲述，可以更好地让幼儿学会完整有序的表达图片内容。设计本活动的主要意图是：在日常生活中，我发现较多数幼儿喜欢争强好胜，事事都想争第一。通过本活动对幼儿进行常规方面的教育，引导幼儿在集体活动中懂得谦让、遵守秩序，以下是我通过本次活动的几点反思：

首先在活动目标上，我制定了三点：

1。鼓励幼儿能注意倾听，并大胆的在集体中讲述：幼儿都能积极认真的倾听，但他们还不能够大胆的讲述故事，只能在教师的指导下进行，教学过程中还是以老师讲和幼儿听的方式进行的，因此第一个目标“让幼儿大胆的在集体中讲述”定位偏高，没有达成。

2。引导幼儿有序的观察图片，根据提问完整连贯的讲述故事，丰富词汇“：幼儿都能根据老师的提问完整的回答问题，但在丰富词汇这个环节中没有很好的的进行，教师对词汇的解释不够全面。

3。教育幼儿在集体活动中学会谦让、遵守秩序：在这一目标上定位合理，幼儿都能体会其中的情感教育。

其次在活动准备中，我准备了四幅教学挂图，和一张桃子图片：图片色彩鲜艳，充分激发幼儿的活动兴趣

在活动过程中；在导入环节中我运用变魔术的形式，出示图片，幼儿都能积极的.回答问题，对活动充满好奇。在第二个环节中，引导幼儿仔细观察图片并尝试讲述，幼儿的注意力都比较集中，都能认真的在观察图片，但主体性比较没有体现到，都是处于老师问幼儿答的形式进行的，幼儿比较被动。在第三个环节中，引导幼儿大胆的猜想故事发展，我在设置问题方面不够明确，不能很好的做到有效提问，让幼儿自由讨论的时间较少。在第四个环节中，鼓励幼儿大胆为故事取名字，发展孩子的概括能力，在这个环节中幼儿的兴趣都比较高，多能发挥自己的想象积极的为故事取名字。

整个活动在孩子看一看、想一想、说一说的教学过程中激发幼儿敢说、会说的求知欲望，活动中幼儿语言表达能力得到了一定的提高，整堂活动幼儿的兴趣都比较高，也能跟着老师认真的学习，在活动中幼儿愿意把看到的图片用完整的话讲述出来，幼儿基本上能边看图边完整的讲述图片。

教学中多了一份反思，就多了一份智慧，我想：把反思中做得不到位的地方继续改正，相信我的收获会更大！以上就是我本次活动的反思。

**幼儿大班近期工作总结简短15**

幼儿园大班工作总结我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间冬天来了，寒假又到了。一学期忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢？欢笑、惆怅，汗水、收获，一切的一切，尽在不言中。成果也好，遗憾也罢，承前避后，为了更好地工作。还是认真地回顾一学期的工作吧！

>一、师德方面

政治思想是重中之重，因此在平时我都能严格的要求自己，认真关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以用心的情感态度和幼儿应对。我在日常工作中，也不断加强业务学习，努力提高自身的综合素质，干好本职工作。虽然作为一名副班主班，但是我也深知自己在班中位置的重要性，因此有事情和班主任一齐商量，使班级工作稳定。我不仅仅以我的爱心、耐心、细心去关爱、教育班上的每一名幼儿，而且还能用诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系，家长对我们的工作都十分的满意。我坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

>二、班级管理方面

1、加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境。

结合本班幼儿的特点构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，群众面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的肯定。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单好处上幼儿的参与，而是让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。

2、班级风貌方面

开学期初，因为有8名插班幼儿的加入，使幼儿的情绪有一些波动，但之后在我们的帮忙下，都很快的稳定了下来，但是插进来的几名幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依靠性强，还爱打人等现象；而且我们接的\'这个班也是从新中班升入大班的，几名幼儿各方面潜力都较弱，因此给我们组织活动带来必须的困难。针对这一现状，我们决定更努力的付出我们的爱心，我们总是在心里提醒自己，要做好一名幼儿老师，需要心中有爱，用心去爱每一个孩子。在献出爱心的同时，与家长一道让幼儿喜欢上幼儿园。在大家的共同努力下，此刻我班大部分幼儿与学期初相比，均有明显的提高。

>三、教育教学工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每一天的半日活动，有准备的组织丰富搞笑的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。透过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手潜力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。

>四、保育工作方面

看着孩子一天天的长大，生活自理潜力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮忙：

（一）进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿如冯佳乐、扬文雨、江冰冰等在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展。

（二）盥洗方面：这个学期搬进新园舍，孩子的盥洗方便了，但问题也多了，大班有些孩子个子高洗手需要蹲下来，要不弄的水台上满是水。洗手总是要教师提醒才能做到，之后我们采用只要有幼儿入厕出来后，就问你洗手蹲下来了吗？幼儿能较自觉的养成便后洗手蹲下来的良好习惯。

>五、家长工作方面

真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效。孩子的快乐，让家长在第一时间明白孩子在园的状况；如果是这段时间有孩子的表现比原先有些退步了，我会利用放学后的时间单独和家长谈谈，找找是什么原因，家里的，幼儿园的，或是和小朋友之间的，然后将孩子叫到身边，和家长一齐语重心长的说说这样做好吗你有什么话就对我们说，这次错了没有关系，下次遇到同样的问题就应怎样去应对，怎样去处理，让孩子感受到老师不是在告他的状，也不是批评他，而是在帮忙他，还是很喜欢他的，你是好孩子。

>六、安全工作方面

安全是幼儿园放在首位的工作。幼儿喜欢自由自在的玩，他们的天性的好动。

我们应对的是一群四、五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就透过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并透过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。

孩子们经常喜欢在大型玩具附近玩，经过长期教育，孩子们明白了玩大型玩具时就应注意的一些问题：如：不能推、挤、拉，不能钻到下面去，要在老师的注意下玩等等。孩子们也经常去拍皮球，明白不将皮球扔到空中，不能砸其他小朋友的头等等。每周一中午我们给幼儿剪指甲一次，避免抓破其他孩子的脸。幼儿每一天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们耐心细致地教会孩子正确的搬法。

>七、存在不足

1、本班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具和书籍时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔、乱撕的现象。

2、已经是大班的孩子在自主活动潜力还缺乏，喜欢在活动室跑来跑去。自主活动潜力在今后教育中还需进一步加强。

一学年的成绩是有的，但不足也是存在的。从事幼教工作不到二十几年，是一位老教师在新的理念还进一步学习，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的潜力和遇事的应变潜力，我就应以身作则，身体力行，严格要求自己。我相信“精诚所致，金石为开”。

**幼儿大班近期工作总结简短16**

认真钻研，大胆创新，经常向上级妇幼保健部门请教，虚心接受他们的指导。注重提高自身素质，积极参加上级专业部门的卫生专题培训，接受新的信息和新的要求，提高自己的业务水平，配合各卫生防治机构完成工作。

按规范的要求完成儿保的各种台帐簿卡的登记统计分析评价工作。及时参与处理应急性事情，确保幼儿园地的卫生安全工作有序进行。

认真完成园领导交派的其它临时性任务。本学期卫生保健工作取得了一定的成绩，但在接送卡使用方面和幼儿在安全意识、安全常规方面，如上下楼梯、户外活动等环节还有待各位老师配合管理，真正做到优质、温暖、平安、阳光。

**幼儿大班近期工作总结简短17**

一转眼，一个学期就过去了，回想起来仿佛就在昨天，大一班孩子们的欢声笑语历历在目回想这学期的点点滴滴，每一个孩子都取得了很大的进步，这些都是班里的三位老师以及家长努力的结果。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

>一、教育教学方面

孩子们马上就要升一年级了，因此我们三位老师以及家长也是非常注重幼小衔接，我们请小学的一位老师来给我们班的孩子上课，课程的内容是关于幼儿园升一年级，小学生应该注意的一些事情，以及刚升一年级小学生的生活情况，之后我们班也会按照一年级学生的生活习惯来让幼儿体验，让幼儿提前有所准备。

在上课的时候，幼儿的常规也是管理的非常严格，马上他们就要上一年级，课堂上回答问题举手做端正，按照一年级学生的标准来要求他们。老师们最常说的一句话就是大班儿的孩子就要做一个勤快的孩子，而老师们要做一个“懒老师”。无论做什么事情，都要让孩子去动手，去思考，培养孩子自主能力。上课的时候在教学活动中都要让每位孩子举手回答，并鼓励他们。现在老师备课要求也非常严格，每次备课的时候，几位老师要在一块儿研讨，不懂的地方会一起研讨，一起解决，把课备好，然后才能把知识更好的教给孩子。

>二、保育方面

我们班的保育老师也是非常的负责任，不仅学习保育知识，并坚持做到。

1。在消毒和卫生方面做得非常到位。

2。每天做到勤通风。

3。及时提醒幼儿喝足量的水，照顾特殊的孩子。

4。吃饭时候提醒幼儿做到三静，并鼓励幼儿每人吃两碗饭。

>三、幼儿情况

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。我们班的好多孩子都有很大的进步，胡云夕由之前不爱说话到现在能够上课举手发言，陈宇凡由之前的\'不吃饭到现在能够吃一碗饭了，赵诺一现在已经是老师的得力小助手。

>四、家园共育

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”老师及时与家长交流讨论，通过电话交流，家访，校讯通，QQ反馈幼儿情况，请家长做助教，并选取家长代表，做到真正的家园共育。我们会通过家长开放日，亲子运动会，元旦亲子为演出让家长能够走进幼儿园陪孩子一起成长了解孩子全面发展的情况。经过老师和家长的努力，这个学期也画上圆满的句号。

**幼儿大班近期工作总结简短18**

回顾这过去的半学年的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信。

是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。

是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切！

>一.班级情况分析：

本班有38位幼儿,14位外地幼儿.一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

>二.严格班级管理，抓紧“养成教育”：

首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”

我的.回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大。

尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。

再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

>三.认真写好《家园联系册》：

我随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老师厉害，但来到大一班后，老师对我很好，我爱上了大一班”。

几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上大一班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是一个温暖的集体。”

我坚信，只要有有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大一班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

**幼儿大班近期工作总结简短19**

A、培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质，尤其是在幼儿阶段更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养。如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

B、幼小衔接、培养幼儿良好的学习习惯

（1）注重幼儿倾听习惯的培养 倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养。

学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

（2）培养规则意识与执行规则的能力。

包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。 学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

（3）培养任务意识与完成任务的能力包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

（4）培养入学意识

包括：了解和熟悉小学的学习环境及学习活动。了解和熟悉小学生的生活作息制度。 认识小学生的学习用品，知道他们的使用方法。 有向往小学、向往小学生的情感。

具体措施：

1、计算课上注意让幼儿计算真正理解数概念，多让幼儿进行口头计算游戏，训练幼儿思维的敏捷性，培养幼儿的口算、心算的能力。

2、读写方面注意训练幼儿书写的技能，逐渐掌握握笔姿势、书写速度，组织幼儿进行\_前书写\_\_前阅读\_\_前算术\_准备。

3、逢周二、四开展。平日每天进行听读识字游戏，时间约10-15分钟；

4、做好每天的晨谈工作，并选择幼儿喜欢的话题，与同伴共同分享自己的欢乐与喜悦。

5、在班级开设\_新闻分享栏\_，幼儿与家长一起关注现在社会的热点新闻，并带来幼儿园与同伴分享。

6、继续开展\_写日记\_活动，增加分享日记的时间，以此激发\_写\_的积极性。

7、向其他班级学习好的语言活动，如：\_说反义词\_\_说量词\_\_猜谜语\_等活动。

8、给幼儿在离园前小结的时间，回到家后回忆在园所发生的事情讲述给父母听，并记成日记。长期的坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力、和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子们间的情感交流。

9、充分利用教室的墙壁、空间、为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字潜移默化地得到知识，培养幼儿的早期阅读能力。

10、与幼儿共同讨论\_值日生\_、\_图书馆理员\_制度，并为每一个活动区设立负责人，以增强幼儿的责任意识。

11、积极开展环保小制作活动，丰富幼儿的艺术活动；提高感性的经验和审美的情趣；初步形成环保的意识。

12、开展\_我要上小学了\_的一系列主题活动，如：参观小学、请小学老师进班当助教、邀请小学生进班活动

C、加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质

对本班幼儿身心发展的现状，我们将有目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼。具体目标如下：

1、能协调地走、跑、跳。

2、能连续走动 25 分钟，能在宽 20cm，高 25-30cm的平衡木上走。

3、动作协调地用不同形式跳绳，纵跳触物，立定跳远。

4、学会溜冰，能独立自由滑冰。

我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

**幼儿大班近期工作总结简短20**

（一）班级经营文化：真诚、尊重、关爱、合作

（二）班级经营目标：

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的\_家园对话互动网\_。

（三）具体的分工及措施。 在整体合作中我们将明确目标，配合默契，每个人都要具有积极、主动的意识。具体措施有：

1、每周五中午进行班会，共同总结一周的工作情况，找出好的方法与不足；

2、每月底与家委会成员沟通一次（形式不限）

**幼儿大班近期工作总结简短21**

根据季节变化和幼儿发育的健康情况，以《秋天是哮喘和感冒的好发季节》、《孩子发烧要吃退热药吗？》、《反复腹痛有对策》、《防范儿童荨麻疹》、《如何预防肠道传染病》、《如何预防禽流感》、《秋天到，驱驱虫》、《关于孩子的心理话题》、《冬季：预防孩子常见病》、《孩子离园时家长应注意什么》等为题，从不同角度，适时宣传安全卫生保健知识，有效提高了保教人员和家长的安全卫生保健意识。加强保育员和食堂人员的业务学习，以《婴幼儿常见传染病的防治》、《幼儿在园各环节的安全教育》、《意外事故的处理》《幼儿园常用物品的消毒常规》、《食堂从业人员知识培训》等为题，分期培训保育员和食堂人员，有效提高了她们的自身素质。

培训时，让保育员互相交流在各个环节中如幼儿洗手、进食、入厕、入睡前后、离园前的整理等的经验，从而提高保育质量，使幼儿得到更好的服务。利用晨检时间和电话经常与家长联系，对患有支气管炎、扁桃体炎、上感、骨折、水痘等疾病而缺勤三天以上和中度营养不良、中度以上肥胖的17位幼儿进行保健家访，及时了解他们在家的饮食、起居情况，指导并要求家长配合幼儿园共同做好幼儿卫生保健工作。

**幼儿大班近期工作总结简短22**

>一、对幼儿进行了操作习惯的培养

1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

>二、游戏式的教学活动

在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的潜力为主旨，活动以“游戏式数学”的精神为主轴，增强数学学习的乐趣，让孩子在简单、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。

个性是在本期的《组合建构篇》活动中，孩子对变化万千的方块学具十分感兴趣，我充分抓住孩子的兴趣，在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。透过对学具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，运用学具操作活动，引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，构成举一反三的认知潜力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作潜力和主动自学的\'潜力。

透过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的潜力，奠定了一生都受用的基础。

>三、密切的家园合作

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的主角，对于孩子的认知与学习，家长不仅仅不能缺席或忽视，更该担负部分的职责。所以在活动中我十分注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习潜力的发展。

>四、取得的成果

1、孩子们对数学活动十分感兴趣，明白数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学潜力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的潜力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的潜力，具有创造思考的潜力、逻辑推理的潜力，有探新的强烈愿望。作为一名普通的幼儿园教师，因为爱，我在教育工作中始终如一的选取了孩子。

因为爱，我期望用自己的双手托起明天的太阳，为呵护孩子的健康而书写每一篇章！我们的教育是为孩子一生打基础的教育，我们应在教育中不忽略每一个环节，以《纲要》精神为指导，本着一切为了孩子，为了孩子的一切，作好本职工作，提升自身素质，让爱温暖每一颗稚嫩的童心，让孩子健康快乐的成长！

**幼儿大班近期工作总结简短23**

三月阳光明媚，春回大地。新的一学期开始，我们一起播种新的希望。现将本月月工作总结如下：

>一、班级情况分析：

本班现总人数31人，男生16人，女生15人，出率是98%。原本有32人，但周德阳小朋友由于学习基础与本班幼儿有很大的差距，因此建议家长让他到中班学习，多多小朋友在寒假期间受伤，在家养病，需等康复后回园。

经过一个寒假，孩子们返园以后，我们老师发现，幼儿的常规有些松懈，于是我们用两周的时间进行常规管理从课堂、游戏、用餐、到午睡我们处处提醒幼儿怎样做得更好。渐渐地课堂上插话、相互聊天的现象少，幼儿能积极举手回答问题。用餐时幼儿能吃好自已的饭菜，午睡前也能折好自己的衣裤，安静地入睡。老师的付出没有白费，看到他们的进步，老师对这学期更加有信心。

>二、生活学习情况分析：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物，但部分幼儿的生活自理能力方面还待加强。

自我保健：孩子们形成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性。

智力能力：会准确的认识整点、半点；知道一年有12个月，每月有不同的天数；能读出100以内的数；知道100数的连续性，尝试学会5个5个的数物体。学习运用加法板懂得数的分解与组成的结果，为心算做好准备。部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

语言发展：能听懂故事的情节：

部分幼儿能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，但部分幼儿的礼仪教育有待加强。

蒙氏活动：

1、幼儿有兴趣参加蒙氏教育活动，能按老师的要求安静有序地进行走线。

2、 在操作活动中能轻声细语地说话，做到不大声喧哗影响别人的工作。

3、 学会在工作中与同伴正确友好地交往，会和同伴合作性地进行操作各种材料。

4、在操作过程中能勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。

5、 幼儿能爱护操作材料，活动结束后能收拾、整理工作材料，但个别幼儿有待加强。

>三、 活动组织：

本月组织本班幼儿参加幼儿园组织的`“逛超市”活动，让幼儿亲身体验生活，体验参加团体活动的乐趣。在活动中幼儿有序地参观，并能热情与超市工作人员打招呼，结合学会的知识解决问题。

>四、环境布置；

老师在设计教室布置时，结合本月季节的特点和幼儿所学知识，让幼儿有一个温馨舒适的生活学习环境。

>五、卫生保健工作

1、班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中， 整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人；

2、照顾好幼儿的一日生活，这月喻雅青小朋友由于感冒发烧，家长又工作忙，班上老师细心照顾她，

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找