# 教体局常规检查工作总结(19篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-10-18

*教体局常规检查工作总结1根据学校教学工作计划安排，20xx-20\_学年第一学期物流管理教研室以教学为中心，加强教学常规管理，狠抓内涵建设和师资队伍，认真落实课程计划，课堂教学常规，抓好教学监控。依照预定计划认真执行本学期教学工作任务，为掌握...*

**教体局常规检查工作总结1**

根据学校教学工作计划安排，20xx-20\_学年第一学期物流管理教研室以教学为中心，加强教学常规管理，狠抓内涵建设和师资队伍，认真落实课程计划，课堂教学常规，抓好教学监控。依照预定计划认真执行本学期教学工作任务，为掌握本学期教学改革工作情况，及时发现并解决问题，确保教学工作正常运行，现就本教研室的期中各项工作总结如下：

>一、教学检查工作组织情况

按照教务处工作计划，由教务处具体负责期中教学检查工作。本教研室召开了期中教学检查动员会，会议强调了教学检查工作的重要意义，规定了教学检查的方式和检查内容，安排了教学检查的时间及进度，要求各位任课教师积极准备检查材料。

>二、日常教学工作检查情况

（一）教学授课进度检查

本教研室根据学院要求，全面检查布置任课教师教学大纲执行、完成进度计划、教案、学生作业批改情况等。具体检查情况如下：

教师姓名

课程名称

听课次数

管理学（专科）

推销实物（专科）

刁雪影

管理学（本科）

梁淑慧

生产与运作管理（本科+专科）

供应链管理（专科）

程丽圆

物流管理基础（本科+专科）

物流客户关系管理

袁帅领

计算机基础（专科）

叶曼曼

宏观经济学（本科）

物流战略管理（专科）

张靖文

物流成本管理（专科）

本次教学常规检查的内容有：备课、听课、评课、作业批改及记录、课改执行情况、座谈等。基本情况如下：

1、备课力求完美。（1）这次检查发现每位教师都能认真备课，均有超前备课。（2）书写较以前规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，个别教师教案中有自己独到的见解。（3）备课从目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导。（4）集体备课基本能做到二次备课，备教材、备学生。

2、教师教学反思有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。

3、及时批改作业，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

4、课程考核改革执行情况检查

本学期教研室严格按照学院要求，执行课程考核改革情况。期中检查针对各任课老师的第一次、第二次形成性考核进行了详细检查。总体进行的很好，但也要个别老师的重视度不够，考核流于形式。针对这种情况，本教研室积极组织老师对进行得较好的老师进行观摩学习，第二次考核内容及形式有了很大的提高。

（二）听课情况检查

为进一步提升教师教学质量，加强任课教师之间的相互交流；为选拔优秀教师参加校级教师教学技能大赛活动，全体教师都按规定在没有课的时候积极进行了听课，教师基本能完成本学期的听课要求，并对听课中发现的问题，如教学方法、教学手段的改进，提出改进意见和建议，好的方面进行相互交流，相互学习，相互促进，取得了较好的效果。尤其是针对年后新进教师的培训工作，指导他们认真备课，上好第一节课，让他们试讲课后，认真评教并指出不足部分，以便更好的开展本学期教学。

（三）学生对教师教学信息反馈

通过对各专业班级关于教师教学情况进行现场座谈的方式对各专业班级学生代表进行访谈，现场收集教学反馈意见，及时反馈到任课教师本人。针对存在问题的教师，进行专门的谈话。本次学生座谈有效地反馈了本教研室教师当前存在的各项问题，为更好地提升本教研室教师教学能力和教学技能，促进教学工作的整体提升和发展，起到了积极促进作用。

（四）教研室工作情况

从检查情况来看，各教师基本上都能积极参加教研室活动，教研活动都能按计划进行。每周二下午本教研室在系部会议后，进行了教学经验交流等活动，情况良好。为全面提高教学质量，增强教学效果，提高教师群体素质，经全体专任教师的高度重视，积极参与，教学研讨活动得以顺利完成，其成果超出预期的目标，收效不错。

（五）学生补考情况

在王成院长的带领下，由辅导员王波负责将补考信息通知学生，并于20xx年10月7、8日进行了学生的补考工作，严肃考纪，认真做好了补考工作。

（六）实验室使用情况

本教研室有物流实训大厅、电子商务实训机房、3D虚拟仿真实训室三个实训室，每个实训室本学期内都能正常使用，实训室工作记录完整，学生实训情况良好，学生实训技能得到显著提高。

>三、教学检查结果及分析

本教研室都能严格按照通知要求，逐条开展自查自检，并结合检查工作，开展了一系列教学活动，如集体研究教案、小组探讨备课、系部观摩教学、师生座谈交流、听课评课交流等，教师间得到了交流，师生间得到了理解，教学行为进一步规范，教学质量进一步提高。

1、经检查本教研室任课教师都按规定听课四节。根据听课评课解决教学过程中存在的问题，如教学方法、教学手段的改进，教材内容的处理等，特别是青年教师教学能力的进一步培养和提高。

2、积极开展教学模式、教学方法和教学手段改革。各教学部门在教学检查过程中，通过观摩课、公开课以示范的形式开展教学方法改革的研究和探讨，积极推广利用现代化教学手段开展教学工作，探讨工学结合教学模式在课程教学中的应用，调动学生的学习积极性，提高学习效率。促进学院教育教学质量的全面提高。

3、以期中教学检查为契机，进一步规范教学秩序。教师大多能够按规定时间到教室，有部分教师出现迟到现象；大多数教师都能按时组织教学，教学秩序井然；部分教师讲课期间不太关心学生听课效果；学生迟到、旷课现象存在。

4、教学文件执行情况检查。大多数教师都能按教学计划、授课计划、课程安排（课表）完成教学工作任务，教学进度、授课内容规范合理，教学效果良好。

>四、存在的问题和解决建议

1、关于部分师生上课迟到及教师不按时组织教学等问题。建议学院加强管理，任课教师必须按时上课并认真组织教学，清点上课学生，记录旷课学生。教务处将加强督促检查力度，今后要不定时进行检查，对违规违纪教师按相关规定处理。

2、教师要加强课堂教学组织。组织教学是课堂教学的重要组成部分，教师要加大课堂教学管理力度，学院学生工作管理人员要认真负责加强学生管理工作，杜绝学生上课迟到、逃课现象。

物流管理教研室

20xx年11月30日

**教体局常规检查工作总结2**

一、教学安排。

我教的是初三年级，由于年前新课还有两章没有结束，所以为了迎接中考，网上教学实行授新＋复习的模式，例如在讲授新课≤三角函数≥这一章时，根据新课程标准要求及中考题型，重点让学生多练习特殊三角函数值的计算和实际应用题的求高度问题；在讲授≤投影与视图≥时，重点让学生标准的画三视图和会根据三视图求出实物立体图形的体积或表面积。最后阶段是专题训练+错题解析，专题训练采用代数和几何交错进行的模式。

二、教学模式。

主要采用QQ平台，同时应用微信、人人通、乐教乐学等网络平台，下载各种视频和音频等优秀的课程资源，自己也制作课件，制作微课，上传到QQ群中让学生规定时间内观看，利用好网络上的各类优质教育资源，经过筛选后择优推荐，引导学生进习，有利于提高学习内容的质量，有利于提高学生的兴趣，促进学生有效的学习。但是还是有很多学生不理解不会做题，我会上课时提醒学生有问题发群或课下单独问我，针对学生普遍的问题制作微课发送给学生，所以每节课的遗留问题当天及时解决。

三、学生上课情况。

统计一下，真正上课的20人左右，按时提交作业的25人左右，当天提交作业的37人左右，近一个星期当天能提交作业的42人，上课布置的作业有很多抄袭的想象，经过反复强调和督促，近一星期抄袭人数有所减少，但不能避免有查资料或抄袭现象。

四、发现网上教学的弊端。

1、教师无法把握学生的听课状态，师生交流互动有限。网课上看不到学生，无法看到学生的听课状态，不能及时地进行听课效果反馈，也无法对学生进行较好的课堂管理。另外在直播过程中，我点名提问某个学生问题，得很长时间做出回答，师生之间的互动和交流很有限，让我无法很好地把握学生的听课状态去调整授课步调，另外还有很多学生没有参与到授课中来。

2、学生的作业情况不详细，网上布置的作业，很多同学不知道是不是自己做的，有个别是明显抄袭的现象，所以网上授课需要家长很好的监督。

但是，线上教学确实是线下教学的有力补充，我相信如果我们能更好地利用线上教学方式，扬长避短，让线上和线下相辅相成，好好备课上好网络直播课，提高学生的学习质量。

**教体局常规检查工作总结3**

根据学校20\_\_年度第二学期教育教学计划安排，教务处与各学科教研组在第三周9月15日进行了开学教育教学常规检查，检查的重点内容有计划备课、作业批改、班主任手册、培优及潜能生转化、听课情况、学生学习计划等。现将检查情况总结如下：

一、计划备课检查情况

从备教材、备学生、备教法这三个环节来说，教师备教材的环节做的都比较好，大都能按照学科教学的要求，熟悉教材全过程。教学任务明确，三维目标即：情感态度价值观目标及知识、能力目标定位比较准确，能掌握教学中的重点、难点，学期教学计划，备课内容具体详实，但也有个别教师做的不好，内容、环节过于简单。语数外三科能体现出教师集体备课的要求。从各教研组检查情况看，数学、英语、政史地及语文学科在教师活动和学生活动具体合理这个环节上做得比较好。课堂小结环节，各教研组老师做得都比较好。课后教学反思内容高跃芳.詹庆萍.胡欢奎老师有个性特色，教学过程中的特色、不足及在今后教学中可作为借鉴的经验，叙述具体、分析透彻，对学生的学情分析到位。

备学生这一环节，大多数教师能了解学生的基础知识，基本能力和非智力因素等方面的情况。教案中学生活动的设计能够针对学生群体特点，针对我校学生实际。李烨分析不同层次学生的需求，照顾学生个体差异，分层教学这方面体现充分，新课程中建立新型师生关系的理念在教案中突显出来。

备教法这一环节，实际上包括教学理念的渗透和教学策略、方法的运用。各学科教案大都能体现出有针对不同教学内容的教学方法，有突出重点、难点以及体现教学亮点等的教学策略。高跃芳,石朝旭比较重视教学情境的创设，且教学方法的选择，能做到以激发、保持学生的学习兴趣目的。教学理念的渗透这个方面做得好，这也反映了我们在新课程理论与课堂教学实践相结合方面有进一步的加强。

二、作业批改情况

各学科能做到布置的作业量适中，作业批改及时，尤其语文、数学、英语、理化作业都有批改-纠错-指导学生改正-再批的完整环节，但也有极个别教师存在布置作业量多少有些随意，也有不重视纠错环节和学生的改错环节的现象。也有的学科的作业一般是以做练习册、填充图为主，教师批改也比较认真。

学生完成作业的情况看，语文、数学、英语、政史地学科相对来说情况较好些，每天有作业，每天有批改，学生比较重视，但也存在个别学生不完成作业和抄作业现象。有些学生过分依赖教师上课讲解答案，因此，自己不做上交拖的时间也长。

三、班主任手册检查情况

从开学以来，截止到20\_\_年9月15日，各年级、各班班主任都有工作计划,学生名册,成绩册。其中，九年级班主任手册最;另外高跃芳、詹庆萍、杨伟、王德华、宋小玲.周绍君、石梦龙总体情况良好。

四、教师上课、听课情况检查

早晚自习课老师到位情况很好，教师上课情况基本正常，九年级.高三.八年级最优，但个别教师缺乏整体协调配合的意识，给年级组长的协调工作造成一定的困难，希望今后改进。听课情况，听课情况好的有曹\_.宋小玲.曹建才.高跃芳.汤光华.刘先平.李君安.余意.黄丽妍，全体教师听课都在一节以上。

五、学生学习计划检查情况

根据学校养成教育实施方案，210工程要求，做好培优及潜能生转化工作，人人都进步，学校每期开学都要求学生制定一份符合自己实际情况的学习计划，提出自已的中高考目标,学习目标,一曰学习常规,自已的座佑铭等,各班均以落实,尤以81班,90班最优。

六.学生在校学习培优及潜能生转化工作检查分析

学生在校学习情况总体来说比较稳定正常，七年级从开学报到到以来，入学教育、纪律、卫生、学习习惯的养成教育年级组做的很到位，目前课堂上课情况良好。培优及潜能生转化工作到位,210工程落实好。七年级，高一开学以来年级整体的学习状态正常，纪律、卫生等方面一直保持相对稳定。但学生发展不平衡，分化现象严重，存在班级、学生两重分化现象。有部分学生存在上课不听讲、不完成作业等违纪行为，在学生中造成不良影响，同时影响班风、学风的建设，增加了年级组、班主任班级管理的困难。

九年级，高二，高三学生本学期整体状况比较好，开学以来各方面比较稳定。大多数学生已经能感到学习的紧迫性，学习自觉性比以前有所增强，课堂上违纪学生减少。目前九年级存在的问题主要是有的班级个别问题学生总是在课堂上说话，根本无心学习;个别女学生成为校园不安定因素，给校园安全造成隐患。

以上就是本次教育教学常规检查中的大体情况，如有不准确的地方或分析不到之处请各位老师多提宝贵意见。建议学校积极鼓励做得好的方面，能够针对存在问题采取有力、有效的措施，进一步改善、优化教育教学的环境，增强师生的信心。

**教体局常规检查工作总结4**

1、备课，在直播课前一天，我在网上浏览电子课本、教参，查阅各种资料，准备好这节课的相应课件。

2、为方便学生在钉钉上的操作，直播课前20分钟，我会在钉钉班群里发布听课打卡任务、分享直播课链接，提醒咱同学做好课前准备，剩下2分钟开课时间我再次在钉钉群分享直播课链接，这样学生在班群里打完卡，点开我发的直播链接，就可以听课了，免得在其他页面找链接浪费时间，

3、在市局安排的优秀教师直播课上，首先，我会及时跟进同步听课，我也要求学生用笔记本记好笔记，或者用手机截屏保存市局老师讲课过程中的关键知识点，在直播课结束后，我再次发起群直播给学生补充一些我认为的必要补充，再讲解一些学生这节课所提出的困惑，还有昨天作业中存在的问题，直播课结束以后立马在家校本上布置今天的作业并要求学生拍照在线提交。

4、存在问题，一部分学生缺乏自觉性，每次市局上课总有一些学生不能按时上线学习，或者中途离开，并且我开直播课时一再强调总有一些学生磨磨蹭蹭就不进直播间，我直播快结束的时候他才进来，还有些学生只听5分钟就走，或者他手机在线他忙别的事，家校本的作业也不能及时提交，有的甚至一次都没交过，网络授课互动性较差，老师不能及时了解孩子们的实际学习情况，孩子们可能也觉得跟老师沟通也较费劲，所以10天的网络学习可能极少部分学生慢慢适应这种教学模式，大部分学生产生厌学情绪，烦躁。

目前的教学工作还有很多不足与无奈，怎样保证学生全员参与，积极学习，还需要不断地探索。网络教学任重道远，它是未来的必然的教学手段。对于我们这些传统课堂还没有摸索清楚的教师们来说，它却来的猝不及防。但是我相信我一定会克服各种困难，竭尽所能做好在线授课工作。

**教体局常规检查工作总结5**

1月9日至1月12日，在中心校领导的安排下，我和9位老师组成的检查小组对全中心各个学校进行常规检查。我检查的部分是语数教案及教学反思，现将检查情况反馈如下：

>一、基本情况

从检查情况看，各校都能严格按照上级文件精神和教学常规管理有关细则，认真做好各项材料。多数教师都能认识到：备课是上好课的前提，是教师常规工作的重要组成部分，能将教学反思做为课堂教学改革的突破口，在教学各环节上写出了切合实际、科学规范的要求。绝大多数老师的教案都书写认真、工整，备课详细，教学重难点突出，有板书设计，附有作业设计；部分电子教案都能根据上课需要，进行有效的批注，并用不同颜色的笔标出教学中的重点、难点及教学中需注意的问题。大部分教师撰写的教学反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。

>二、好的方面

这次检查发现很多教师都能认真备课，书写规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，个别教师教案中有自己独到的见解，教学目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导。这些老师能根据学情分层设计课后作业，让不同层次的学生得到不同的提高，能从单元整组设计出发，研究重点，突出难点，更好地把握了单元中每个课时之间的前后联系。

教学反思多数老师都能认真完成，在每篇教案授课后书写反思。大部分教师的反思有很多值得学习的地方。老师的反思很到位，能够针对班级出现的问题进行详实具体的教后反思。特别值得一提的是：他们的教后记内容规范，既有优点，又有缺点，反思深刻，对教学工作有促进作用。

>三、存在问题

1、个别教师存在抄教案的现象，没有自己的观点。备课过于简单，不能体现教师的教学过程，存在应付检查的现象，教案中实用的语言欠缺，教学后记的质量不高。个别教师的书写应注意。

2、个别教师的电子教案只是下载下来，还有进行必要的修改，也没有进行批注。

3、个别教师还在使用旧教案，甚至有个别教师用的教案与本学期的课题不相吻合。

4、多数教师的教案封面都没写姓名及年度。

5、很多教师的教学反思只是简单地抄教学用书，或是简单的几句话，没有进行真正的反思。

6、还有很多学校的教师在备课环节上，没有备课后作业设计这一环节。

7、个别学校的代课老师检查不到教案。

>四、改进措施

1、建议学校在搞好语、数学科校本教研的同时，也能顾及小科，除了年青老师，年长老师也不能忽视，只有创设条件不断学习，才能跟上新课改的步伐。

2、部分老师课后作业设计不够规范、科学。机械性作业较多，启发性，特色性作业不足。是否强调将作业设计也纳入备课范围，（对不同层次的学生，可以选择不同的题型）只有课前老师的精挑细选，精心设计，才会有作业的科学合理。

3、集体备课中，统一设计表格，这种模式较好，可形式略显单一，建议是否在采用一案众议的基础上，采用更多适合教师口味，能切实解决教师困惑的方式，并将备课结果用于教师的教学中，真正起到，以研促教，以研促学的目的。

4、建议教学反思要认真思考后再总结，既要指出本课的成功与不足，又要分析并力求找到解决问题的方法或打算。

**教体局常规检查工作总结6**

20xx年8月28日，学校组织一次认真．细致．深入的教学常规工作检查．现把一．二年级语文学科检查情况总结如下：

>一、教案情况

基本情况：在本次教学常规检查中，一．二年级语文组全体教师都能做到提前编写教案，并且做到以一课为单位、积极地撰写教学设计。其中教学流程清楚，教学环节完整。关键备注按要求写，体现出如何突破重、难点，如何落实教学目标等内容。教学反思能从课堂教学得失、教学方法的运用、学生的课堂表现等方面进行，有助于提高个人的语文教学水平。

优点:许多教师以单元为总目标，设计教学目标、教学重点、教学难点、教学内容。在本次检查中较为突出的教师有李双织、陈洪芳、梁旭玲、廖小霞。特别是李双织老师的教案设计最有特色。

不足：个别老师的教学设计内容不够丰富，教学反思针对性不强。

>二、作业情况

基本情况：一．二年级语文组全体教师都能认真及时地批改作业，批改符号统一规范，个别教师采用五角星的。符号形式奖励。各班都能及时把本班所有作业送到检查处。

优点：

1、低年级的作业能按照教学的要求去做，重点加强字、词的训练。作业份量适中，学生完成良好。每次作业能突出训练的重点，训练的内容较广泛，有针对性。

2、教师批改态度认真，批改及时，全批全改，大部分教师能指出学生做错的地方并加以改正。

3、绝大部分学生作业的格式统一，书写质量较高，正确程度也较高，对做错的地方能及时更正。

不足或建议：

1、各年级中都存在一小部分学生字体书写不够工整。建议各教师要多提醒学生及多与同学科的老师进行经验交流，共同努力抓好学生作业的质量。

2、在作业中，大部分教师都不能重视给学生写一些鼓励性的语言如“好！”、“有进步了！”“继续努力！”或者用符号表示等。

3、个别教师的小字批改没有“正确、错误”的判断符号。有的小字出现错误老师也没能及时指出，即使指出也很少订正。

>三．听课情况：

在半学期来各位教师听课节数较多，记录详细，听后有评语。总之，这次的常规检查使我们感到教学常规要关注并致力于教师的成长，激励教师创造热情，鼓励教师进行教学、常规创新，实现师生双方的可持续发展创新．

**教体局常规检查工作总结7**

根据我校教务处20xx—20xx学年第一学期期中教学工作检查通知的精神，我系成立了以宋贵盛主任为组长，宋长富副主任为副组长，以张益民老师，郝子平老师，郝纲老师为成员的检查领导小组，确定了检查的具体实施办法，具体包括检查时间、内容、形式及要求，确保按时完成检查工作。

我系于11月1日开始，对27名专职教师的教案、课程标准、教师业务手册、听课笔记、课堂教学及二课活动方面按要求逐项逐人进行了检查，同时还对每位教师进行了以抽样问卷调查形式的学生调查。现将检查的情况总结如下：

一、教案方面：

从检查中，大部分教师能根据常规要求，按教学进度表提前一周认真备课，编写教案，书写工整，内容具体完整。其中优秀教案共13篇，良好教案10篇，中等教案3篇，有1名教师没有完成教案的编写工作。优秀的教案设计比较规范、结构完整，各个环节均能在自己的教案当中明确地体现出来。有的教案没有认真组织、设计，同时又有个别课时设计的不理想。建议教师在思想上高度重视，教案的好坏会影响整个课堂的教学效果。

二、课程标准：

专业课教师尤为突出，课标设计比较完整，详细。平时要加强学习，要把新课程的理念运用到教学实践中。要深入思考每一堂课中教学内容的重、难点及突破的方法，并写入教案中。今后我们将多组织学习《新课程标准》，也需要组织有效的教研活动使大家对课标的认识得以提高，从而更好地指导自己的\'教学活动。

三、教师的业务手册

有11名教师的教师业务手册内容完整，齐全。能够很好的完成教学计划及总结，其它教师的内容不完整、不规范，不达标准。我们将好的业务手册让每位教师传阅，互相学习、共勉。

四、听课笔记

大部分教师的听课情况良好，但有的教师听课记录不够完整，不能及时的对讲课情况做出评价。以后我们会继续组织教师进行听课，及时检查听课笔记，提出要求，将好的做为榜样。

五、课堂教学：

经过不定期查课，发现大多数老师都能按时上下课，课前准备充分，课堂内容充实，并能认真组织课堂纪律。能采用活泼灵动的教学方法，课堂气氛活跃，学生学习的主动性强。

个别教师课前准备不够充分，不能吸引学生。因此导致课堂没有凝聚力，课堂纪律不好。个别教师教学方法单一，不注意课堂的评价，学生上课的积极性不高，以上希望教师们引起重视，要加强备课，加强课堂组织管理，使您的课堂成为学生喜欢的课程。

六、二课活动：

我系共成立了武术队、足球队、篮球队、田径队和网球队五个运动队，其中武术队、足球队、篮球队训练时间、次数比较多，队员水平不断提高，学生活动的积极性较高。网球队是新开设的训练队，人员较少，活动时间也比较少，但队伍正在不断的扩大，业务水平也在不断的提高。田径队人员较少，正在积极筹备。

七、学生调查

我们将每位教师所带学生进行抽样问卷调查，很多教师能够得到学生的一致好评，有的教师分值较低，表现出了教师的教学能力和水平有需要加强，对学生的关心不够，有待进一步的提高的改进。

总之，期中检查工作是忙碌的，但也是充实的。本次检查达到了目的，发现了问题。我们要认真落实每一项工作，克服困难，做好本职工作，力争取得更好的成绩。我系也会经常组织召开教学研讨会议，对发现的问题研究解决的办法。希望各位老师能结合教学检查情况，进行认真反思，针对存在的薄弱环节，采取有效的措施及时进行整改，确保教学质量不断提高。

**教体局常规检查工作总结8**

一、成绩与遗憾

在年的高考中，我任教的两个理科普通班4班和5班的数学平均分分别为118和117。1，分别排在年级12个理科班的第3名和第6名（排在10个理科普通班的第1名和第4名），也是高三历次大考的排名，这让我感到非常欣慰，觉得自己一年来的辛勤付出总算得到了回报！4班高考数学120分以上有23人，其中130分以上的有5人，他们分别是：曾俊杰135、钟俊健132、曹鑫131、伍天衡130、黎健华130；5班高考数学120分以上有18人，其中130分以上的有3人，他们分别是：孙正安135、叶杰舜132、梁韫刚131。遗憾的是5班的吴兆麟、廖俊森等同学本有冲击130分以上的绝对实力，但由于在一些容易题上犯错，没能考出平时应有的水准，令人惋惜！另外，4班还有一位同学高考数学不及格（87分），而5班的及格率则为100%。总体而言，我任教的两个班最终在高考中都圆满完成了备课组在一模、二模总结会上所制定的奋斗目标，守住了决不拖备课组和班级后腿的基本底线，这一点令我感到非常高兴！

二、反思与启示

前车之鉴，后事之师。只有善于总结成功的经验，认真吸取失败的教训，对自己的教学进行重新审视和反思，找到不足，并在以后的教学中不断改正，调整策略，才能有所进步，有所提高。

本届高三是我继200xx届后又一次留任高三，一年来，作为备课组长，我多次身处数学的风口浪尖上，压力非常大。本届高三在高二升高三的期末联考中，与二中相差16分有多，我接手的4班和5班与其它几个比较好的普通班也有较大的差距，再加上这是我近14年来第一次同时任教2个普通班，再不是以前任教重点班那样了，重点班的很多教学方法、备课和作业的布置、课外的辅导都不再适合现在的2个普通班了，对我而言，这确实是一次全新的挑战！为此，我在这一年的高三教学实践中，逐步去摸索、探究任教普通班的教学方法，并在实践中不断改进和完善，大概总结出了一套适合学生也适合自己的行之有效的教学方法：

①夯基础，多总结，少拓展。

②抓重点，多典型，少特技。

③重讲评，多反思，少题海。

④勤辅导，多鼓励，少批评。

届4、5班的学生都有一个致命的问题，那就是完成作业、练习的自觉性较差，这可能与他们在以前形成的不良学习习惯有关。为此，我想尽一切办法全力督促学生完成作业和练习，并在作业的布置上尽量精练一些，做到有的放矢，提高作业训练的有效性和科学性。另外，我尝试由数学科代表收集学生的疑难问题，在作业、练习的检查批改中及时发现问题，及时更正和讲评，提高讲评的针对性，都收到了一定的实效。

高三的岁月最令人难忘，既有挑战，也有“风险”，最终总是留下遗憾一串串，永远没有完美。经历了高三这段刻骨铭心的日子，我收获了很多；面对未来，我将无所不畏惧，定将勇敢地面对一切挑战！

**教体局常规检查工作总结9**

为进一步规范教师教学行为，优化教学过程，提高教学质量，20xx年3月9日教导处对教学常规工作进行了第一阶段的检查。现将检查情况反馈如下：

>一、检查内容：

本次检查重点为教师开学教学计划、备课、作业批改情况。

>二、检查依据：

根据《共青希望学校教学常规管理制度》的各项明确要求。

>三、主要情况：

1、教学计划

本次检查中，教师上交各科教学计划30多份，教师各科教学计划均上交。教学计划的具体内容包括：教材分析、目标要求、教学进度、课时安排、教学措施等。其中xxx等老师在教学计划中还分析了本班学生的学情和学段特点，包括知识能力和习惯态度分析，拟定了相应的教学进度及教学中应注意和改进的措施。xxx等几位老师不仅制定出了主要担任学科的教学计划，还对所担任的负课以及综合实践活动、健康教育、班主任工作等制定了详细的计划，做到了对自己的各项工作中“胸中有一盘棋”，避免了在纷繁的日常工作中的盲目性和随意性。当然，从老师们上交的计划中，能看出其中也存在整篇下载的情况。如今网络资源共享，对于一些优秀的教学计划，老师们可以借鉴、参考，但是也应该结合自己的教学以及学生实际情况来有针对性的吸收，总会有所修改和增补，从而内化为自己的知识，有条不紊地开展教学工作。这样照单全收，是否会形成计划的制定与教学工作脱节，使教学计划的制定流于形式，只是为了应付检查，失去了意义。

2、备课：

在这次备课检查中，老师们备课时能面向全体学生，注重每一个学生充分发展、因材施教，注重差异，体现教师的科学精神和智慧。书写规范、认真工整，教学环节齐全，能够准确确定教学的三维目标，能够钻透教学的重点、难点、知识点，能够从我校生源状况出发，注意了学生非智力因素的培养，体现了分层次目标教学。精心安排教学过程，教学方法合理，能够体现“教师为主导、学生为主体、训练为主线、思维为主攻”的四主原则。教学反思深刻，板书设计合理、作业量适中，能根据不同层次学生设计作业。

但也存在不少问题：有的老师没有超周备课，有的教学环节不完整，有的教学反思没有较好体现每节课的得失及改进措施，板书设计不能体现本课时的知识点或重难点。

3、作业：

作业检查中，我们重点检查了学生的书写、错误订正以及老师批改情况。

本次作业检查中发现：

1、教师对学生作业有明确的要求。从检查可以发现教师对学生作业的书写格式有明确的要求。

2、作业有针对性，语文作业低年级有专门的拼音本、汉字本、高年级还有听写本、作文本，为了提高学生的写作水平，还有周记本、积累本等。

3、教师能做到把学生的作业全批全改，并评出等次。

希望老师们注重对学生作业的评价，可以根据不同学段学生的心理特点，用不同的评价等级来激励学生。其中教师用好评语是很重要的一点。评语式作业的一种批阅方式，便于学生更清楚地了解自己作业中的优缺点，还可以加强师生之间的交流，促进学生各方面和谐统一的发展，同时也是实施学科德育的重要载体和重要途径。教师在作业中用一些简洁明了，自然亲切，实事求是，充满希望的评语，富有启发性，这样会取得预想不到的教学效果，还可以从学生的解题思路、能力习惯、情感品质等多方面评价学生的作业，它有利于学生的发散思维和创新意识的形成，更有利于沟通师生情感，调动学生的积极性，促进学生形成好的学习习惯和行为习惯。

**教体局常规检查工作总结10**

在学校认真组织下，我学习了>，通过学习交流，使我对教育教学常规有了更深刻的认识，教师要时刻加强学习，努力提高理论修养，自觉加强业务的锻炼，以教学常规为标准，时刻要求自己的教学行为，更好的服务于学生。

通过学习新的教育教学常规，我对常规有了一个较为全面而深入的理解，从备课、上课、作业的确定、学生的辅导、评价等，需要教师科学的设计，才能使教育教学达到最优化。“教学常规”是一系列教育教学规范中经常起作用的规章制度、工作规程以及保证这些规章制度正常运行的机制。在平时的教育教学当中，我能够严格按照教学常规来要求自己，但是认真学习，一路思考而来，发现自己也有一些问题，还要进一步学习改进：

课堂教学是每一位教师的生命，这可以毫不夸张地说，每一位教师都试图让自己的课堂充分生趣，吸引学生，让学生一上课就兴奋。这当然也是我的追求，但在平时教学当中，却也有着许多松懈之处。因为没有他人听课，对自己上课的每一句也不多加雕琢，有时是想到什么过渡语就说什么。有人说过，没有人听课时，也要把它当成有人听课，这样才会迅速提高自己的课堂教学水平，只有这样做才会是对自己认真负责，对学生认真负责。

《常规》中明确要求“应做到仪表端庄，语言规范”，但遇到那太差的朽木之时，也顾不得什么形象，什么横眉冷对，吹胡瞪眼，哪里有端庄二字可言，况且生气有损容颜，学习常规以后，我要时刻提醒自己“忍”。当然，如果我在课堂上“讲究教态的艺术、语言的艺术，学会倾听，学会交流，学会欣赏，学会用必要的肢体语言表情达意，使学生得到多方位的启示和感受”就将学生的注意力紧紧的抓牢，也就无需烦恼自己在课堂中的失态。

教学反思是对自己整堂课的回忆，是对自己课堂中得与失的重新思考。成功了，自己是如何成功，依赖的是什么，下次遇到相类似的问题，我也还可以用这种方法应对;失败了，如何才能成功，通过什么方法可以做得更好?当时自己可以如何应对自己的教学观念和教学行为，学生的表现、教学的成功与失败进行理性的分析，通过反思、体会和感悟，则可以帮助自己总结和积累经验，形成一套能适应教学变化的、能出色驾驭课堂教学的知识体系和本领。所以，课堂的结束，并不意味着备课的停止。课后的反思，是一种经验的积累;是自身理论的提升;是下一堂课的基础;是下一次备课的借鉴之路。有了更好的理论基础、方法手段，我们就能更漂亮地备好下一堂课。这个学期我就很注重教学反思，通过这样的思考，对自己的教学帮助是很大的。

新的常规的学习，使广大教师在新课标下的教学有了新的认识，新的方向，不仅告诉我作为教师如何作好自己的“教”，更使我懂得怎样才能引导学生更好的学，扮好课堂组织者的角色。通过学习我对常规内容有了一个较为全面而深入地理解，从备课、上课、作业的确定、学生的辅导、评价等需要教师科学的设计，才能使教育教学达到最优化。所以我觉得学习真是及时啊，深刻体会到常规不仅是一种制度，更是转变教师教学理念的有效途径。学常规不是多余的，而是十分必要的，势在必行的。只有学好常规，才能自觉地遵循常规，指导自己的教学，才会取得良好的教育教学效果。

总之，学习《常规》之后，应该给我更多的是思考，只有不断思考才能使自己获得更大的进步。我不仅感受到了正个教育教学的新的发展，更使我有了紧迫感：只有不断学习，与时俱进，才能紧跟教育改革的步伐，做一个称职的人民教师。

**教体局常规检查工作总结11**

20xx年1月17日，校教务处对常规进行了期末检查，本次检查的重点有两项：一是教案，二是学生作业及作业批改记录。下面对本次检查小结如下：。

>一、好的方面

1、备课方面。总体上看，老师们备课态度较认，能利用学校制定的表格编写教案，环节齐全，大部分教师能根据自己的实际对集体备课教案教案进行增删，教案实用性很强。从这一点可以看出教师在课前是认真的研究课了。

少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。有的老师的反思极详细、深入、能根据实际情况有感而发。

2、听课方面。多数教师能主动听课、评课，听课节数达到了要求，并把精彩的瞬间记录下来，总评恰如其分，既有优点不足又有建议，做到了教学相长。

3、批改作业方面。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。采用双等级加激励性语言的评价。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

>二、存在的问题

1、备课方面。个别教师反思过简，部分教师没有按课时写反思。有的没有二次备课。环节仍不齐全。

2、作业批改方面。少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，有的没有及时批改。学生的书写还没有引起教师足够的重视。批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上一个钩。这样能体现老师的精批细改。并且批阅后最好写上时间，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。加强书写训练，书写工整、大小匀称、疏密有致；作业要整洁，不能在作业本上乱涂乱画。课堂作业本中，学生有错误，应该指导学生来订正，不应是教师的修改代替学生的订正。部分教师评语过简针对性不强，对指导学生帮助不大。

3、听课方面。个别教师简评、总评填写过简，有的没有听课时间。部分教师听课次数不足，

不能主动学习、观摩同学科教师讲课。这些都有待改进。

**教体局常规检查工作总结12**

一年的从教生涯让我从一个菜鸟渐渐走向了成熟，教育是改善人心灵的行业，简单的，粗暴的，不思考的教育者都不是合格的教育者。最近看金庸的小说《射雕英雄传》让我对教育有了颇多的感悟。下面就让我与大家一起分享下，希望看到此文的各界人士能留言评论。

良好的师生关系是教育工作的顺利进行第一步也是最重要的一步，不可不忽视首因效应的重要性。老师的穿着打扮，修养以及言行会深刻影响到学生对你的评价与认识。在射雕中杨康不喜欢牛鼻子老道做师傅就是一个很好的反面教材。

教育要关注人性，不是有好的出发点就一定会有好的结果，牛鼻子老道教杨康就没有关注到杨康的人性，结果就成就了一个认贼作父，背信弃义，善恶不分，唯利是图的小人。

世界在变，唯独人性没有变，了解学生的人性，抓住他们的特点因势利导才是搞好教育的关键。

有时候我们总是试图去改变一个人，其实根本没有那个必要，鸡就是鸡，凤凰就是凤凰。我们不能用养鸡的法子去养凤凰。我们不图改变，只求改善，因势利导，因材施教，让每个学生在你的引领下获得不同层次的发展，而不要把学生造成一个模样，就像工厂里加工出来的.产品一样，千人一面。

家庭教育也很重要，学生家庭提供的环境会对学生造成很大的影响，作为老师，要能够走进学生的内心世界，各方打听，从不同层次去了解学生，稳定学生求知好学的情绪，尽量不要受家庭的影响。

班级氛围也很重要，环境对人会造成很大的影响，如果班级里面大多数人都是积极思考好学的，那么班级就会逐渐形成一种良好的学生风气。班级管理与建设是班主任工作的重中之重，拔尖扶差，班规制订，思想教育，谈话谈心是必做的工作。

对于学生的过错要及时处理，在处理之前首先要做好调查，对事件要有一个初步的了解，然后再找当事人谈话，在处理问题前首先要处理好自己和学生的情绪，饭前不教育学生，带情绪不教育学生。教育学生要以劝说为主，禁止简单的粗暴的耳提面命，要给学生发言解释的机会。在结果上要给学生选择题做，不要对学生说你必须，你只能改掉这样那样去做，要把学生当作一个独立思考的人去看待，通过你的教导你要相信他会做出正确的判断，对学生处罚要做到恩威并重，避免因处罚而影响良好的师生关系，并且多用表扬和赞美。

关于传授知识应该从上课开始，一节课好不好就是要看有没有高效利用45分钟时间，一节课要把复习，预习，学习，拓展融入到一起，加强学以致用，以运用深化学习激发学生的学习兴趣。

**教体局常规检查工作总结13**

一、好的方面

1、备课方面。总体上看，老师们备课态度较认，能认真修改教案，能将教材、教参、教案综合起来应用，对教参中的重点难点进行勾画，对教案进行增删，在教材上批注、教学目标、重难点、教学方法等；实用性很强。从这一点可以看出教师在课前是认真的研究课了。教师写的教学后札记比前一段时间有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。有的老师的反思极详细、深入、能根据实际情况有感而发。

2、理论学习笔记方面。多数老师能认真写好读书笔记，记得详细，字数也远远超过了要求的量，并能写出自己的读书心得，不仅篇幅足，而且字迹工整。说明这样的教师不是为了完成任务而读书，值得我们学习。

3、听课方面。多数教师能主动听课、评课，听课节数达到了要求，并把精彩的瞬间记录下来，总评恰如其分，既有优点不足又有建议，做到了教学相长。

4、批改作业方面。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。采用双等级加激励性语言的评价。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

二、存在的问题

1、备课方面。个别教师反思过简，部分教师没有按课时写反思。有的没有二次备课。环节仍不齐全，尤其是备注栏内没有进行必要的说明。

2、作业批改方面。少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，有的没有及时批改。学生的书写还没有引起教师足够的重视。批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上一个钩。这样能体现老师的精批细改。并且批阅后写上时间，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。加强书写训练，书写工整、大小匀称、疏密有致；作业要整洁，不能在作业本上乱涂乱画。课堂作业本中，学生有错误，应该指导学生来订正，不应是教师的修改代替学生的订正。部分教师评语过简针对性不强，对指导学生帮助不大。

3、理论学习方面。部分教师不能按时学习记录，有的记录过简、反思不深入。

4、听课方面。个别教师简评、总评填写过简，有的没有听课时间。部分教师听课次数不足，不能主动学习、观摩同学科教师讲课。这些都有待改进。

**教体局常规检查工作总结14**

教学常规是我们在教学过程中必须遵循的规范，是学校最主要的最根本的制度，这规定和制约着教师的教学行为，关系到学校教学秩序的正常运行，是深入开展教育教学改革的重要前提，是全面提高教学质量的基本保证。

我认为自己在教学常规月活动中还存在以下问题：

1、大部分教师的教学思想正在逐步更新，慢慢开始形成民主、平等、和谐的课堂氛围，注意保护学生的学习积极性，发挥学生的主动性。但是由于学习基础参差不齐，一部分学生还不能得到教师的全面关注。今后，应力争面向全体，学生尊重差异。

2、在教学活动月中，自己努力地进行课堂结构和教学方法的改革，把教学过程看作师生互动的过程。注意学习方法的渗透，良好学习习惯的养成。但是，有时还是以讲解为重点，课堂上启发不够，学生参与不够。今后还应真正地把新的观念贯彻到教学实践中去。

3、备课是上好课的前提，它不是抄教案。老师们均有此共识。有时，为了应付检查，一味追求形式，忽视备课的本质，并且单纯依赖教参，不去寻找其他源头活水。教参仍是教师放之四海皆准的备课法宝。很多教案写的是一套，上课教的是另一套。把大量时间放在毫无意义的编造教案上。虽然有些好的教案编写得很科学，但操作过程中受很多条件制约也很难执行。

4、大多数学生认为教师布置的作业量不多，大都能在课内完成。但是作业形式单一，缺乏多样性。应减少机械性重复抄写的作业适当增加学生喜爱的实践作业。

改进措施：

>一、转变观念，加强理论学习，提高教师的职业道德水准，增强责任感。

新课程将会让教师们认识到：认真执行教学常规是教师的基本职责，是教师自我发展的过程。教师是学生学习的促进者，教学重在如何促进学生“学”。

>二、要正确理解，处理备课与编写教案的关系。

我们要强调备课的内容。备课中心任务应是钻研教材和撰写教学过程，主要精力应放在明确教学目的，理清教材思路和教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。备课是教师个性智慧的结晶，要设计符合学科特点、渗透新教学理念的教案，力求多一点实质少一点形式。

>三、课堂教学是实施素质教育的主地，是学校工作重点。

在执行教学常规中，全体教师要树以学生发展为本的教学观。在教学过程中，教师应与学生积极互动、共同发展，成为学生学习和发展的组织者、引导者和促进者;应处理好知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的关系，注重培养学生的创新精神和实践能力，引导学生自主学习、合作学习、探究学习;应大力推进多媒体技术与学科课程的整合，丰富教学内容，提高教学效率。在课堂教学中逐步实现新课程改革提出的几个转变：重视讲授知识结论转变为重视引导学生经历知识的形成过程;由重视学生记住现成知识转变为重视引导学生再现和重组知识;由重视书本知识转变为重视让学生联系社会生产、生活实际多角度地考虑问题和灵活地解决问题;由重视单科独进、单个知识点的教学转变为重视学科间和知识之间的综合贯通;由重视统一要求转变为重视学生的差异资源和个性发展。

>四、练习性的作业提倡在课内完成，课外以实践性作业为主。

作业的设计既突出学科特点，又注意学科综合，培养学生实践运用、操作能力，以及探究、合作、创新意识。作业要求要注意学生个别差异，实行分层练习、分层作业。作业批改与评价形式灵活多样，注意过程评价，习惯养成，师评和生评相结合，促进学生的发展。

**教体局常规检查工作总结15**

（一）各备课组直播情况

高三各科老师均利用科大讯飞的智学网平台进行分班级直播授课，大部分教师能打开摄像头与学生面对面地亲切交流，备课组进度一致。班主任每天20：10这个时间通过智学网和学生沟通学生的表现情况，表扬优秀树立典型。2月28日高三班主任召开了百日誓师会，激发了学生的斗志，领导们为学生加油鼓劲，效果良好。

（二）各学科作业落实情况

各学科作业布置主要为上课配套地专项练习，理科方面地教师额外给学生布置了每天一题，作为帮助学生巩固一轮复习地手段。整体作业布置合理，在第五天由于考试作业稍显多，但是在学生完成的范围内。学生完成认真，对不会做的题目教师采用三种方式：1、课前就难度较大的习题统一进行讲解；2、中等题目布置给学生讲解，录好视频发到班级答疑群，共同分享；3、教师对于重点题型录制微课为学生详细讲解，发布到班级群。教师批改作业认真，主要途径有：1、智学网练习中心，只能批阅，准确统计，有的放矢；2、班级小管家发布，学生上传，方便清楚，对主管题目进行随时追踪，还可以奖励小红花，效果比较好。

二、教学过程中的亮点

1、每个组的教师都高度关注边缘生的上课和作业完成情况，课下加强督导，及时和家长反馈，做到了目标明确，重点突出。

2、备课组集体备课形式多样，有微信群、QQ群、钉钉群、优教信使等多种途径，但是都达到了统一进度，突出重难点的集体备课要求。

3、备课组想尽办法，为提高时效性助力。

化学学科：为边缘生因材施教调整试题难度，关注学生心理状态的变化。

物理学科：课前录好视频，为学生播放，增强课容量和趣味性。

地理学科：为了增加学生的兴趣，课前播放歌曲，吸引学生注意力，增加边缘生连麦的次数，重点关注有的放矢。

政治学科：在布置作业中加入了历年真题，同时要求做，给学生以考试的状态。

历史学科：1）注重利用课前时间使用答题卡互动，所选题目都是前一天错题，这样既能达到巩固复习效果，又可以点名，还可以有效利用时间，效果很好；2）错题再练，通过智学网大数据分析，讲一段时间的错题集中发布，以达成有效回顾。

生物学科：线上教研定教学模型及知识模块，线上教学梳理基础知识，学生线下梳理知识结构图，打卡落实，一天精讲一天精炼，讲练结合，夯实知识，检查反馈，组内分工合作，同心协力。

语文学科：1）为学生整理作文素材，每天一份，学生晚上睡前阅读。2）作业布置多样化：“飞花令”加深名篇记忆，论述类框架图，文学类小组分工四类题等。3）注重真题的价值，所有专题均以近两年全国卷真题为例，详细讲解分析真题，穿插知识点，使学生不但学会知识点，而且能将其运用在具体习题中。

数学学科：1、整合数学思想以及做题方法，为学生的做题指点迷津，同时加入了每天一题的练习，真正做到温故知新。

2、班主任们利用班级小管家每天督促学生三检，强调上传视频才可以完成打卡，并有时间限制，限度的控制学生的学习。

3、2月28日学校统一进行了高三年级线上百日誓师大会，通过领导的讲话，教学处主任讲话、年级组长讲话、学生代表发言，以及班主任视频、学生宣誓视频等多种形式，为100天壮志加油，场面宏大，效果良好。

4、2月29日组织全体高三年级家长开了云家长会，让家长明白了当前的形式以及家长监督的重要性。

5、每周两次线上考试，制作答题卡，学生上传照片，教师批阅，学生查阅成绩，教学处下发成绩统计表，备课组进行成绩分析，商量下一步改进措施。

三、出现的问题

1、作业落实不容易到位，真实性不能完全保证；

2、考试过程的监督需要依赖家长，可操作性不强，学生独立完成靠自觉，出现了一些反常的试卷；

3、上课率可以保证，但是满勤率较难，由于网络问题有些学生上课途中会掉线，掉线后进不来，导致满勤受影响；

4、上课互动和上课的课容量有些冲突，连麦耗时，学生讲解也耗时。

四、改进方案

1、通过家长会告知考试的重要性，请家长尽量配合监督（已完成）；

2、作业讲解中让学生讲，从而发现学生做作业的问题和真实性；

3、统计可以连麦的学生人数，可以减少中途不必要的耗时；

4、课下通知学生提前录好视频，上传到多媒体，这样可以增加参与度，也可以增加课容量。

**教体局常规检查工作总结16**

普定县教育和科技局教育教学常规检查工作总结

为进一步贯彻落实《安顺市中小学教学常规管理暂行规定》精神，加强学校教育教学工作的过程管理，规范学校办学和教师教学行为， 促进我县教育教学常规管理工作制度化、规范化、科学化，提高办学水平和教育教学质量。经局长办公会研究，决定对我县初中学校教育教学常规工作检查，我组在吴超胜组长的带领下先后深入猴场中学、补郞中学、坪上中学、鸡场中学、马官中学、普定县二中进行了为期六天的检查工作。主要按照《安顺市中小学教学常规管理暂行规定》要求，以《普定县中小学管理评估细则（试行）》为检查内容，采取听、看、查、访、问（听：听课、听学校领导汇报；看：看学校校容校貌、看师生精神面貌；查：查阅有关档案资料；访：走访师生、家长；问：师生问卷调查）等形式进行。

主要采取听课，与教学副校长座谈教研情况以及查看教师教案、作业批改、备课情况等形式。现将检查情况汇总如下：

>一、加强师资建设，充分发挥名师、骨干教师的引领作用

各学校积极采取“走出去，请进来”的互动培训方式，组织教师参加省、市、县各级培训，支持骨干教师走出去，参加各级各类教科研活动，做到外出学华考范文网待，积极组织教师集体备课，互相交流，优势互补，不断完善课堂教学。呼玛一中、一小设置了教学开放周，允许家长随机听课；而二小、三小则设立了“推门听课”； 尤其要指出的是呼玛二小作为县小班化教学试点，本学期分两批次全体教师到黑河小学学习，取得了丰硕的成果，提高了课堂教学质量和效益。

>二、因地制宜，校本课程开发有特色

各学校重视校本课程的开发和运用，因地制宜，联系学校实际开发运用校本课程，为提高教学质量，培养学生能力发挥了作用，涌现了一批具有自身特色的校本课程。如各校坚持学生的读书习惯养成教

育，设置早读、午读时间，在假期发放“读书记录卡”等，并引导学生积累好词名句，提高自身文学素养。此外，呼玛一小的写字、剪纸和《弟子规》教学独具特色，同时学校计划开设不同年段的“奥赛班”，促进学科特色；二小的版画、轮滑、舞蹈等“特长”教学也是颇具魅力，今年还将增设文学、京戏、综合实践生活等“兴趣小组”教学；三小的手指画和写字教学更是独出心裁。种种校本课程的设置丰富了学生的兴趣爱好，更有效提高了学生自身的综合素质，同时校本课程和综合实践活动也取得了长足发展。

>三、加强实验教学，提高教学效率

理化生是通过实验来验证科学的科目，呼玛一中注重实验教学，认真分析学生实验报告，及时解决发现的问题，不仅提高了学生对学科学习的积极性，而且有效地提高了课堂教学效率。

**教体局常规检查工作总结17**

一学期的教学工作即将结束，根据学校教导处的规定和安排，对我组进行全面的教学常规检查。现将检查情况总结如下：

>一、教案检查情况：

总体情况：

本组全体教师教案全部按时上交，绝大部分老师的教案认真细致，都能根据教学内容，教学目的、重点难点，以及学生的整体情况，作出全面的思考，落实到具体的教案中去。教案内容有新意，符合课改新理念，适用于当前的课改形势，适用于课堂教学。三维目标有所体现，多数找得准确，教法能别开生面，不拘俗套。学生活动写得较合理，板书图文并茂，清晰简明，设计科学合理，有实用意义。较突出的教案有：刘文滔、陈启进、蔡汉钦等老师。

存在问题：

1、个别课时教案没分课时、格式明显不规范，环节不够完整。

2、目标缺少针对性、不全面，三维目标表述部恰当；

3、个别教学流程过简，没有抓住具体情况，个别教学过程缺少自己的设计和个性，过于陈旧；

4、问题设计不够合理，作业布置没有针对性；

5、大多数老师的教案没有教学反思。

建议：

1、提前一周备课。

2、格式要规范。

3、教学目标要全面，体现三维；重难点要有自己的理解。

4、教学过程要结合课程标准、相关备课资料进行个性化的整合，突出自己对教材的理解与创意。

5、要根据教学反馈情况认真写出教学反思。

>二、作业检查情况：

本次，我们侧重检查教师对作业的批改情况：从批改的正确性、规范性、及时性和是否有指导性、鼓励性、针对性的评语等方面检查。

整体上作业布置次数、批改数量、作业格式基本符合要求，大多数老师能认真批改，并对错误之处做出适当的批示，写好批改日期和等级。作业布置题量适中，注重双基，分层次作业。较好的作业批改有：七年级：蔡汉钦老师的品德作业；八年级刘文滔老师的物理作业；九年级刘水锦老师的地理作业。

存在的问题：

1、缺少激励性评语。

2、少数作业批改无批语，只有一个日期。

3、作业批改不均。同一个班级的作业有的批改次数多，有的批改次数少。

4、少数老师作业量少，对于错误之处仅以“×”表示，没有改正。

建议：

1、作业次数不足的教师应在不影响正常教学和不增加学生负担的情况下及时补齐。

2、鼓励所有教师评价应能结合学生特点及作业质量给出定性评价，并且写出相应的鼓励性或期待性的文字评价或评语。

3、对作业布置，能否选择一些具有弹性的问题或任务，让所有学生都能参与，都能提高。

>三、听课方面：

1、听课数量：全组教师均达到教导处要求的听公开课4节以上，但除了公开课外，多数老师并没有积极听课。

2、教学过程记录：大部分记录详细，环节清晰，过程完整。存在的共性问题是：记录的侧重点以知识结构的勾勒、教学主要环节的摘要、习题的抄写为主，而教师的教学活动、学生的学习活动、学习状态关注不多。

3、随堂小议：均能结合具体的教学细节，指出优点，提出建议。

4、总评：均能分条理从不同的方面作客观的评议。但点评过简，语言老套，内容空洞，缺乏针对性。

整改措施：

听课记录要记好执教老师教学的过程，记课堂教学的教学重点、难点和老师所采用的教法，还要记好执教教师在课堂上的成功之处；把自己认为执教老师不足的地方以及自己当时的想法及时记下来。

听课记录要条理清晰，详略得当，重点突出。以便于自己评课或以后学习时查阅。

通过本次常规检查，认真的总结，好的做法我们要认真学习，发扬广大，对于存在的问题要及时解决、不断完善。作业、教案的质量优劣直接关系着教学效果的好与坏，我们决不能走形式，走过程来应付检查，我们必须不断地总结经验与教训，不断探索、不断创新，才能提高教育教学质量。

**教体局常规检查工作总结18**

随着第一学年期末考试临近，第一学年马上划上了句号，作为新教师的第一年，最大的感受就是“忙且充实着”。由于以前在学生时代曾经给本科生上过实验课，所以在初登讲台时，心情并没有很紧张，不过毕竟是从学生到老师，身份一下子发生了很大的变化，有些不习惯。转眼间，一个学年即将过去了，对于一个学年以来的执教我有些体会，在教育教学中我想应该注意以下几点。

一、专业知识积累。

认真钻研教材，要善于钻研教材，应该逐渐去掌握钻研教材的规律，将书中的知识转化为自己的知识，并根据学生的实际，力求做到师生的和谐统一，教法与学法统一，知识与能力统一，认识的构建与情感教学的统一。首先，钻研教材可以钻出思路，帮我找到激趣点进行切入，找准学习目标进行导向，找到可供创设的情景进行整体感知;其次，应该钻出教材前后的联系，从而引导学生分层操练;最重要的是需要能够钻出重点难点，只要我们找准重难点，就可以进行精讲点拔，整体巩固，质疑解难，反馈调控。

二、热爱学生。

应该给我们的学生多一些“心”，包括爱心、关心、责任心、宽容心、细心等。教师与学生之间的教与学的关系实际上是一对矛盾，处理得好，会教学相长，形成和谐的师生关系，但处理不好，会产生对立情绪，造成教师不愿教，学生不愿学的局面。我们应去研究学生的心理，研究人的个性，特别是我们的学生正处于青春期，每个学生都有不同的个性，所以最好能够根据不同个性的学生去因材施教，去处理一些问题，才能收到良好的效果，我们应该要多了解学生的要求，不管是在思想工作还是教与学工作中，只要多了解学生的要求，研究对策，处理问题才会更慎重，师生间只要形成了一种和谐关系，教学工作、思想工作就会比较顺利。

三、多听课，多反思。

在参加工作的这一年中，让我体会最深的是组内几位老教师对各位新教师的关爱和指导。为了使新教师迅速成长，学校特地进行了新教师与老教师师徒结队的活动，组内的老师给了我很大的帮助，不管是在平时的教学过程还是日常生活。作为一名新老师，最大的不足是缺少经验，对教学重点难点把握不住。学校“师徒结对”的方针很大程度上帮助了我这一不足。

在平时听老教师的课的过程中，我特别注意老教师是如何把握重难点，如何突破重难点，但是由于经验不足，真到自己处理起来还不能做到得心应手。组内的老师也经常听我的课，然后为我提出宝贵的意见，我可以针对这些问题，调整教学方法。并积极听老教师和其他老师的课并参与评课，向前辈学习教学方法。特别要感谢的是我的师傅宋伊芬老师和备课组长李海涛老师，向他们请教问题时他们每次都会把题目讲解得非常透彻，分析各种情况，从多角度进行观察，有时会从孩子的角度问我一些看似简单问题让我回答，常教我要善于从学生角度去思考问题，讲解新课时要和学生一起去探索思考。

四、备好每节课。

做好每次课备课是每一位老师在课前都应该做的事，但是作为一个新教师，更应该把备课要放在首位，作为重中之重去对待。我开始上课的之前，备课自认为非常的细，原以为这节课肯定上的好，但是结果却不尽人意。原因就在于备课没有分清侧重点，而是眉毛胡子一把抓，最后什么也没有讲到位。在备课时一定要分出哪些是重点要讲的，要讲到位的，哪些是可讲可不讲的，要把课堂时间利用的恰到好处，今后这方面还需要多多加强，争取能够更快的步入成熟阶段。

同时，我发现自己在备好课以后总会自以为是的认为这堂课应该没问题，可一到上课时问题就暴露出来了，如：和学生之前的交流、互动方面，新教师备课往往存在注重上课过程中的知识层面，但是忽略如何更好的进行师生互动的方面。作为新教师，今后备课过程中一定要学会如何更好的设计师生互动环节。

这一年我还担任了高二(6)班的副班主任，对班主任工作，我只有在学生时代时以学生的角度的认识，或在大学里，书本上理论知识学习，而实际操作起来却有很大差异。班主任肩负着教育和管理学生的重任，要想把学生教育好，把班级管理好，必须不断地学习和探索，尤其是转变自己的思想观念，适应“以人为本”的教育理念，才能把班主任工作做好。而副班主任的职责就是力所能及地协助班主任管理班级，指导学生各方面的发展，包括学生日常行为习惯方面的培养。

一方面，副班主任其实也是班主任，另一方面，又与班主任有所不同。说副班主任也是班主任，是因为副班主任同样担负着对学生的教育管理责任;说副班主任和正班主任有所不同，是因为班级工作由班主任直接主持，副班主任作为助手，主要通过两方面进行工作：一是在学科教学中进行思想品德教育，二是从侧面对学生进行教育管理，达到与正班主任的正面教育管理相辅相成的效果。由于班主任有时候会出差，那么我这个副班主任就顶替班主任，去履行班主任的职责，给我的感觉是副班主任和班主任还是有质的区别，不管是处理的事情、还是从学生的角度出发。我觉得作为班主任要注重情感教育，要尊重学生的人格，及时发现学生的“闪光点”经常注意学生的优点和进步，并及时给予适当的表扬和鼓励，给予学生自信的力量，潜意识地引导学生向正面的，积极向上的方向发展。

**教体局常规检查工作总结19**

学校工作无小事，作为育人之地，每一项工作都关系到学生的发展，教师专业化的提高。作业作为教学工作的一部分，不仅能让学生所学知识得到巩固，而且能提高学生分析问题、解决问题的能力，养成良好的学习习惯。那么，老师通过批改作业，及时地发现学生对知识的掌握程度及存在的问题，检查教学效果，从而使我们能根据教学上存在的问题及时地改进教学，最终目的是提高教学质量。本着这样的工作思路，10月31日上午，学校进行了一次全校性的作业检查。

本次检查分综合科、数学组、语文组进行，任课教师参与所在学科的教研组检查。学校领导班子参与了三个教研组的检查。检查前，教导主任组织大家学习了《作业检查方案》，王校长又重新宣读了《学校制度》中对作业检查的要求，明确了目标。检查中，先是任课教师对照自评表总结，展示;随后相互翻看作业，做出客观评价，填写推优表，写明推优理由。

检查结果如下：

>一、汇报检查情况

大家汇报了一学期来作业布置、批改、种类及数量，从口头作业，背书、复述故事到书面作业，课堂作业，听写生字，《同步训练》、《语文报》，大作文，到小练笔，周记，日记，读书笔记，炼字本，种类繁多，量大。有的全批全改，有的师生共改，有的家长参与，形式多样。这样繁多的作业，可以看出老师平时的工作量很大，很辛苦。汇报结束后，大家翻看了各班的作业批改情况，填写了推优表。

>二、主要优点

1、学生作业总体写得比较认真，教师批阅规范，且能做到比较细致、及时，并且能结合学生的年龄特点，分别用红花、笑脸、苹果、“你真棒!”等给予鼓励，这很好的激发了学生完成作业的兴趣。

2、对学生出错的地方，老师及时辅导，学生进行了订正。

3、老师引导学生保持整洁的作业比较好。特别是优秀学生的作业，干净，字体美观，给人赏心悦目的感觉。看来，在学生的写字习惯方面，老师们都花了大量的`心思，费了不少力，孩子们已经初步养成良好的写字习惯。二一班的《同步训练》本本认真，学生字体特别好看，这与老师平时的认真辅导是分不开的。

4、中高年级的作文批改形式多样，有面批、眉批、互批等，老师把功夫下在对学生习作的指导上，通过面批，较好的提高了中差生学生的写作水平。学生的批语也极富启发性和鼓励性。

5、低年级的写话训练，周记，中高年级的读书笔记，日积月累，都很好的提醒了学生在阅读的同时做好习作材料的积累。18个班，在对学生进行习作训练方面都进行着不同的尝试，付出了很多心血。特别是三一班每周三篇小练笔，六一班的日记，天天坚持，老师在工作辛苦的同时，学生的写作水平在不断提高。

6、在这次作业检查中，四、五年级的语文作业无论是数量，还是质量，整体比较整齐、规范，这跟老师平时严谨的工作作风是分不开的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找