# 读书活动总结集锦5篇

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-10-19

*最新读书活动总结集锦5篇读书能怡情，也能养性，在书中看大千世界，在书中品人情冷暖。你知道读书活动总结怎么写吗？下面是小编为大家精心收集整理的读书活动总结集锦5篇，希望能够帮助到大家。读书活动总结篇1“读书，是孩子们净化灵魂、升华人格的一个非...*

最新读书活动总结集锦5篇

读书能怡情，也能养性，在书中看大千世界，在书中品人情冷暖。你知道读书活动总结怎么写吗？下面是小编为大家精心收集整理的读书活动总结集锦5篇，希望能够帮助到大家。

**读书活动总结篇1**

“读书，是孩子们净化灵魂、升华人格的一个非常重要的途径。”让孩子多读书，读好书，成为了全校老师的共识。为此作为语文老师的我为打造书香班级做出了新的思考和探索!一本好书让一个人受用一生。书中有人生哲理和成功法则，给人以智慧和启迪。要提高我们中华民族的素质，就从学生抓起。培养学生看书的好习惯是我们的责任。每天花一点时间来看书，日渐积累，一滴水也能折射阳光。一滴水里就蕴藏着浩瀚的大海，让学生了解中华五千年的历史。以自己是中国人而自豪，并立志成才，发扬光大我们的民族精神。学好本领建设我们的祖国。

一、活动目的：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯!为了拓宽学生的知识面，通过开展“和书交朋友，遨游知识大海洋”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想，努力营造书香班级和书香家庭的氛围。

二、活动目标：

1、通过活动，建立起以家庭、班级、个人为主的三级“儿童书库”。

2、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。

3、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。

4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

5、通过有关读书的有关活动，引导学生与经典、好书交真正的朋友。

6、通过活动，带动家庭成员一起读书，共建书香家庭。

7、营造良好的读书氛围，推动班级的读书活动，为营造书香校园，打造书香班级奠定基础。

三、活动口号：

“用眼睛收藏世界，用大脑收藏书籍。”

四、活动构想：

1、 制定读书计划：

每个学生结合个人实际，每学期制定出读书目标，具体有读书的内容、目标、措施、实现时间等。

2、营造书香浓郁的读书氛围

(1)做好教室的环境布置，让班上的墙壁、黑板、书橱、窗户充溢着浓烈的书香。此外，还可从学生读书的心情出发，力求温馨、舒适、甜蜜，可适当运用鲜花、音乐、书签等。

(2)让老师的读书去影响学生，用自己的爱好潜移默化地感染学生。读学生推荐的好书，和学生交流读书感受。

(3)征集读书名言。在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，可以把这些优美的名言制成漂亮的书签贴在教室里，目的是为了进一步营造班级书香氛围，激发学生读书热情。

3、实施好书推荐，激发读书兴趣。 兴趣是最好的老师。通过调查，我发现许多孩子不是不愿读书，而是家长给孩子选择的书不适合孩子阅读，吸引不起孩子的阅读兴趣。比如，有的家长为了提高孩子的作文水平，以为得给孩子买一些作文书，刚开始，孩子看着还新鲜，时间长了，也就烦了;有的给孩子买了许多经典名著，什么《论语》、《孟子》等等，家长的想法是好的，想提高孩子的文学修养，但孩子不愿读，一切都是空谈。因此从这学期我们制定了读成语故事计划。

4、抓好图书角建设，充实班级图书量。

号召每个孩子自愿拿出自己喜欢的图书三到五本，充实班级图书。现在，班级图书已达到二百多本。定期向孩子们开放，做好借书记录，使图书流动起来。

5、写好读书笔记和读后感。

俗话说：好脑子不如烂笔头，每个学生统一发放了一个读书笔记本，上面摘录了好词好句和读书感想。并且定期写读后感。

6、制作、评比书签。

学生自己设计和制作书签，有的把书签设计成自己喜欢的卡通形象，有的把书签设计成各种书的形状，还有的在书签上写上勤奋读书的格言和名句。被评上的“特色书签”，老师贴上一个鲜艳的五角星以示鼓励。学生对自己制作的书签格外珍惜，每次看完书后，他们都会小心翼翼地把书签夹进去。学生每看完一本，就在自己的书签上写上

书名，比比谁在一个学期中看的书最多。提倡孩子讲一年的读书书签作为节日的礼物赠送给自己的老师和亲人。

7、亲子共读

学生的读书活动也影响了家庭的娱乐，也影响了父母的读书。我班许多家庭都不由自主地形成了家庭读书乐。家庭读书，由于每个人的文化程度不同，职业需求不同，还有兴趣爱好不同，所选择的读书内容也应因人而异。 而家庭读书又有其特殊的意义所在，它除了能够提高我们个人的文化素质外，还能够加强社区的精神文明建设。因此，搞好家庭读书有着至关重要的意义。

8、开展读书实践活动：

(1) 积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、书签制作、读书征文比赛等。为了展示学生的优秀阅读报告，我们举行“小荷尖尖——学生优秀阅读报告展”。“你读的书真多!”、“你画的画真棒!”、“你写得真好!”的活动。

(2)课堂欣赏，熏陶感受。

利用晨读开设了欣赏课。有美文欣赏、古诗文欣赏、故事欣赏……对朗读的文章进行评析，使他们从小就受到语言文字美的熏陶，并且能将这些优美的语句积累下来。

9、 读书活动评价：

(1) 根据活动实际情况，经个人申报，各种读书可评为“小书虫”“读书小明星”等。

(2) 制定循序渐进的阅读目标，鼓励学生超前完成，并进行一

定的星级评比活动。 随着学校组织的书香进校园读书活动的推进，营造书香班级，让好书陪伴学生越来越深入每一位同学的心，也渐渐地成为我们学校的一种氛围。有组织的读书活动一直在悄然无声中进行着。 “读万卷书，行万里路。”相信我们的书香校园一定能书香四溢、花开满地!

**读书活动总结篇2**

随着时代的发展，在今日的教育背景下，社会对一中教学成绩的期望越来越高，学校管理工作越来越细致，老师的工作负担与工作压力与日俱增。我们学校仍然注重教师发展工作，深知教师是学校最宝贵财富，而让财富永不贬值的方法就是不断督促教师发展提升自我教育思想和教学能力，成为教育领域大军中永不落队的成员，甚至成为先行者。学校特别强调通过引导教师阅读来提升教师队伍的素质，所以，我们每年都设计安排多项工作来达成愿望。

现将我们所做的工作汇报如下：

1、学校每年都直接从\_\_书店为每位教师统一订购一些教育教学类理论与实践性书籍，作为学校对教师培训的统一读物，如近年我们为老师购置了图书，要求老师在平时的工作过程中认真研读，并在教师继续教育本上进行重点摘抄点评，要求老师撰写读书心得或读后感，并专门安排时间组织举行读书研讨会来进行心得交流，近期我们就分别组织了班主任交流研讨《学生第一》的阅读情况以及各年级实验班老师交流研讨《北大才斋讲堂》的阅读情况。定期选取优秀发言与读书心得发表在《\_\_一中教育研究》。

2、一中老师平时集中的阅读时间较少，而假期是难得的集中学习与休息的时间，我们学校与\_\_市\_\_书店联系合作，每年假期与其联合举办\_\_一中读书节活动，教育局团委领导、学校领导和书城领导对活动十分重视，几乎每次都要出席隆重的开幕式并讲话。

学校组织各学科组为学生推荐阅读书篇目，教学处制订成《\_\_一中学生阅读推荐书目》，教学处结合《中国教育报》每年的《教师阅读推荐书目》以及我们学校实际情况，制订《\_\_一中教师阅读推荐书目》，指导师生购买阅读。书城则为一中师生开辟推荐专柜并提供全场\_\_折购书优惠。学校为每位教师发放面值\_\_元的购书卡，鼓励老师利用集中时间进行阅读学习，假期教学研讨会中，再为参会教师发放同等面值购书卡。假期中，组织老师在\_\_书城举行两次读书沙龙，共同探讨读书情况与思考。

3、充分有效利用校刊，将《\_\_一中教育研究》作为引导老师拓展阅读和反思阅读的重要平台，每期都选刊一篇文化教育类的专家文章，并将老师优秀的阅读反思刊登在专题栏目中。

4、组织在职教师积极参加各级读书活动及读书评比活动，学校为教师承担参赛参评费用，以表对教师读书发展的支持，对于获奖教师还要进行一定奖励。

在长期营造的良好阅读氛围下，\_\_一中教师普遍具有阅读意识，形成阅读习惯，并涌现出以\_\_校长、\_\_副校长为代表的教育家培养对象，以\_\_、\_\_、\_\_等为代表的大批优秀阅读先进个人。

**读书活动总结篇3**

“\_\_岁前是关键，经典教育有条链。诵读记忆法至简，修身养性好积淀。”一首打油诗，开启了我们经典诵读专题讲座的大门。

\_\_月\_\_日下午，\_\_教育馆副馆长莅临我校，为我校全体教师作《从小诵经典，人生好积淀》经典教育专题讲座。\_\_副馆长通过智力发展、学习方式、内因外因、政策倡导四个方面，向全体教师阐述了\_\_岁前诵读经典的重要性。同时，\_\_副馆长博古通今，介绍了古人经典教学和诵读的方法，让全体教师对因材施教有了更深的理解。最后，\_\_副馆长通过介绍民国四大文人的事迹，让全体教师感受到：诵读经典，可以做到“福慧同修”，中国文化经典教育为孩子们“修福”，培养孩子们的大智慧。

两个半小时的学习让老师们又一次经历了经典文化之旅。程副馆长的真知灼见沁人肺腑。相信在全体教师的齐心协力下，我校的中华文化经典教育将会取得更好的效果。

**读书活动总结篇4**

为了“让每个孩子都拥有幸福的童年”，依据《建设幸福中国》读本，结合学校要求组织开展第\_\_届全国青少年读书教育活动。现做一总结。

\_\_月份，我班充分利用板报、宣传橱窗等阵地营造活动氛围，以“建设幸福中国”为主题，广泛宣传。发动学生积极参与。

幸福是什么呢?首先利用班会、课余时间组织学生认真阅读《建设幸福中国》读本，合作交流，讨论今天的幸福生活。召开主题班会，讨论幸福是什么?然后利用课余时间同父母一起阅读《建设幸福中国》读本，交流读书心得。

为了引导学生学会客观看待自己的学习和生活，正确评价“幸福”，让学生走访身边各行各业的人们，了解不同人对“幸福”的理解，他们又是如何让自己获得幸福的?对学生进行幸福心理测试，了解自己的幸福指数。向学生赠送“幸福金句”，复印人手一份，帮助他们找到幸福感。

组织学生开展“家庭幸福指数调查”，小手拉大手，和家人一同编写“家庭幸福密码”。开展“幸福的我，幸福的家”讲故事、演讲、读书征文比赛。开展“我眼中的幸福”摄影竞赛，征集“我的幸福宣言”，举行主题绘画、书法作品展览，讨论征集创建口号、召开“我在集体中幸福成长”主题班队会等，增强学生集体生活的幸福感和团队意识。

在活动中，学生树立了“建设幸福中国”的坚定信心，增强了建设祖国的责任感和使命感，更加珍惜今天的幸福生活，努力用《中国少年儿童幸福成长宣言》要求自己，做一个幸福的少年!

**读书活动总结篇5**

近日，我厂工会女职工委员会向全厂各单位女员工读书小组推荐发放了三本女性励志专读书籍，在女工中开展读书活动，掀起巾帼强素质热潮。

三八读书活动已连续举办五届，得到了全国各级工会、妇女组织的大力支持，取得了丰硕的成果。在前四届活动中，全国31个省、直辖市、自治区累计参与活动单位已超过8万家，参与活动人数超过3500万，收到各地推荐参赛作品18万余件(包括征文、家书、书画阅读、表演阅读、家庭书房创意设计等作品);累计出版活动用书10本，获奖作品集25本，制作活动宣传片4部，编写活动简报13期;研制出版了由朱永新教授领衔编写的《品味书香--中国女性基础阅读书目·导赏手册》;精心打造了“家庭云图书馆”，启动了“书香天使”志愿者计划、“家庭书坊”计划和旅行阅读计划;开展了以“阅读与家风”、“女性的精神重建”为主题的“书香三八大讲堂”巡讲活动。“书香三八”读书活动的实践证明，女性阅读在推动全民阅读、促进家庭文明和社会文明建设方面具有十分重要的作用。

据悉，这次读书活动三本女性励志专读书籍即：《做最好的自己》、《写给女人的心灵呵护书》、《做世界上最有魅力的妻子》。每个女人都希望自己成为有魅力的人，也都非常渴望拥有幸福美满的家庭、事业和生活，然而，事实并非如她们所愿。面对竞争越来越激烈的社会，许多女人不得不面临残酷的工作压力和家庭生活的挑战。为此，厂女工委员会精心选择了这三本书，为女员工们送上一份精神大餐。希望下半年工厂生产任务减少、员工休息时间增多的情况下，利用工间休息和业余时间开展读书活动。

厂女职工委员会通过推荐这三本书，旨在教育和引导全厂的女员工们懂得保持自我、与人为善，让自己和身边的人都快乐，学会做自己喜欢的事，多珍惜自己拥有的，在工作上遇到困难要敢于争先和挑战;在生活中遇到波折要勇于克服和努力;在家庭中遇到危机要善于宽容和改变。努力做一个有魅力、有自信、有成熟的新时代、新工厂女员工。

为确保读书活动深入推进，厂女职工委员会要求各分工会制定本单位开展读书活动计划，组织女员工写出读书心得和观后感，活动结束后总结活动开展情况。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找