# 备课组长年度最新工作总结

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-10-19

*备课组长年度最新工作总结精选备课组长工作总结写得怎么样了呢？身为一名备课组长，这份工作总结理应需要我们去完成。下面是小编为大家整理的关于备课组长年度最新工作总结，欢迎大家来阅读。备课组长年度最新工作总结（精选篇1）本学期，在校领导、教导处的...*

备课组长年度最新工作总结精选

备课组长工作总结写得怎么样了呢？身为一名备课组长，这份工作总结理应需要我们去完成。下面是小编为大家整理的关于备课组长年度最新工作总结，欢迎大家来阅读。

**备课组长年度最新工作总结（精选篇1）**

本学期，在校领导、教导处的直接领导下，八年级历史备课组活动按时、有序召开，每周一次，进行集体备课，共同探讨如何上好每一堂课，如何提高学生的学习积极性，如何提高学生的学习成绩，比较好地完成了本学期的教学教研工作，现小结如下：

一、制订工作计划

本学期初根据教材内容的安排，结合学生的实际情况，我们认真制订了本学期的教学工作计划，并按计划有序地开展工作。

二、加强教学管理，贯彻新课标，提高课堂效率

1、定期进行备课组的教研活动：学习新课标，坚持集体备课（即备教材又备学生），认真写好教案，教案能体现教学目标、教学重难点、教学课时安排、教学方法、教学用具、板书设计、课堂练习、作业安排等内容；

2、备课组教师互相听课、取长补短，共同提高；

3、教学以新课标为依据，并紧扣教材和灵活处理教材、把知识性和趣味性的相关内容紧密结合起来，创设教学情景，提高学生的学习兴趣。

4、采取不同的教学方法（如多媒体教学，启发式教学、谈话式教学、直观教学等等）。

5、教学过程中关注学困生，注重对学习过程的评价，多用激励性的语言，帮助学困生提高学习的自信心。

6、学生作业布置少而精，及时反馈作业情况，并找学生谈心和讨论，提高作业的质量和效果。

7、积极参加区、市教研活动，虚心向兄弟学校学习，学习他人丰富的教学经验和行之有效的教学方法。

三、存在的不足和问题

1、重点基础知识的巩固性不强。学生的基础知识掌握不牢靠，错别字丢分现象还是较严重。

2、细心、耐心辅导学生不够。各班级低分人数普遍存在。

3、解题技巧和题型分析训练不够，学生答题灵活性不强。

4、如何让学生在课堂上起主体作用，而教师只在课堂上重视引导点拨？

5、如何加强学科之间的渗透？如何让学生在快乐中学习历史，在历史学习中又能感觉到无限的快乐？

四、整改措施及下学期工作思路：

1、从学生的身心特点出发，注重学习兴趣的培养和学习习惯的养成；采用多种教学方法和手段，提高学生学习历史的兴趣。

2、从历史的学科特点出发，帮助学生主体建构知识体系，强化对知识点的识记，同时加强解题能力的训练。

3、钻研教材，认真备好，向课堂45分钟要效率和质量。注重基础知识的教学，提高课堂效率。

4、认真批改学生作业，及时指导学生订正，做好学生的辅导工作。

5、备课组充分交流，多听课，提高业务水平。

**备课组长年度最新工作总结（精选篇2）**

一学期的教学工作即将接近尾声,俗话说“春的耕耘、秋的收获”，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感慨本学期，我们备课组围绕学校教研组的中心任务，配合教研组，积极主动地开展工作。现将本组工作总结如下:

一、主要工作

(一)制定切实可行的备课组计划.

本学期的备课组活动计划以教导处工作计划为指导，依据本学科、本年级特点，在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的计划。为了更好地开展备课组活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容，有中心发言人，每位教师畅所欲言。

(二)开展扎实有效的备课组活动.

1.认真学习理论，更新了教育观念.开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了本年段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

2.以“互动课堂，效率课堂”为准绳，以问题教学法为抓手，以课堂教学为主阵地，认认真真研究教学，扎扎实实上好每一节课。

3.努力将现代信息技术运用到学科教学中来，积极探求网络环境下语文教学的新特点、新模式、新思路。

4.充分发挥备课组的作用，做到每个单元每一课都有一位老师主备，其他老师积极参与讨论，提出改进意见，使之完善。

5.本组内老师能做到互相听课;本学期每位老师听课都不少于16节。

6.认真参加学校教研组组织的大教研活动.

7.加强常规管理的规范性与检查落实.按学校要求按时检查老师的备课修改及教学反思,备课组活动,作业批改,试卷练习等。

8.较好地完成了校、市、省各级各类语文竞赛活动，如“省级小学生语文综合素能竞赛”活动，“成语知识竞赛”、“弘扬民族精神演讲赛”

9.五(1)、五(2)班开展了“诵经典、背古诗”读书活动,并组织学生开展了办“古诗文手抄报”、“古诗文竞赛”等一系列活动。

10.本组青年教师胡爱莲老师参加了“青年教师撰写教案”比赛活动并取得了好成绩

二、存在的不足

1.对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写能力还要进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需再上一个台阶。

2.差生的问题一直是困绕我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意，努力提高他们的及格率，是我们下学期的奋斗目标。

三、下一步工作

1.加强教师的学习，开展组内老师之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的课堂教学效率，提高语文教学质量。规范教学常规工作，从上课、批改作业、备课、培优补差等方面做起，明确要求，按要求去做。

2.从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量提高他们的综合水平。

3.努力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，尽力不让一个学生掉队。

总之，这个学期我们组在教学工作中做到了尽职尽责、团结协作、共同奋进、互相交流。正所谓“一份耕耘，一份收获”，我们组会一如既往，在工作中探索、在探索中进步、在进步中成长。

**备课组长年度最新工作总结（精选篇3）**

本学期我担任八年级五个班的历史教学工作。由于刚接八年级教学，无论是教学内容还是教学观念方法方式方面都有了新的挑战，教学感到有些吃力。我不敢放松自己，每天都要花费两个小时以上时间去备课，钻研新课标、新课改，以尽快适应新形势的历史教学。通过本学期的新教学模式，从学生的配合和表现来看，还算是不错的，不过问题总是有的。我在本学年是边学边教、边做边适应地走进新课标、新教学课堂。在教学实践中摸索教学方式、学习方式转变。如何尽快地转变教育观念，适应崭新的教学内容，改变传统的教学方式成了我的工作重点。下面具体谈谈我半年来的一些收获及不足。

一、重视教学交流。

1、加强集体备课。

抓好集体备课，在组内，做到课前与备课组老师讨论交流我们的授课进度、本节课的重点与难点和具体的教学进度；交流我们应该值得注意的`问题；交流学生容易出现错误的共性问题。历史课程标准明确指出“有效的历史学习活动，不能单纯的依赖记忆，还要动手实践、自主探索与合作交流。这是学生学习历史的重要方法。”因此，探索适应新课程要求的教学方式，使学生的学习方式更加多样化，促进学生主动全面的发展，就成为教研活动的总目标。我每天都要抽出一定的时间与备课组老师说一说自己的教学进度，本节课的教学目标、重难点；拿出教材提出自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题；在教学中，怎样处理好组内自主预习、探索与小组合作交流的关系等等。

2、把好上课关，实施高效课堂。

新课改课通常采用“预习展示——小组合作探究——知识反馈”的模式展开，所有新知识的学习都以小组合作探究交流的形式进行，以提高课堂效率。

3、做到课后交流反思小结。

好方法大家资源共享，难题困难大家一起解决。我和备课组老师每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；学生们有没有什么特别好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的学教方式，以便让自己能吸取经验，及时反思，弥补不足，以更好地把握教材，调动学生学习的积极性。这是我们的核心工作，每天必做。碰到特别难以把握的问题，我会向其他有经验的老师请教。

二、团结互助、高效合作

我和备课组老师在工作时是互相合作。比如每次出测试卷或者月考卷时都会经过这样一个程序：先讨论测试目的、出题范围、测试时间，再分工负责：编题、上网查询资料、画图、打印互相帮助。新教材中有很多需要借助教具的地方，我和他们也是共同精心准备，然后再资源共享。在教学中也有很棘手的地方，我和老师们就互相研究问题、探求对策。尽管我们在想方设法地让学生喜欢历史、主动学习历史，但仍有个别学生有些厌学，而且由于他们在小学的学习基础也比较差，历史学科是新增学科，以前知识接触不多，现在的知识点他们就理解不了。而且学

**备课组长年度最新工作总结（精选篇4）**

高三地理备课组由六位老师组成。不同的工作经验让六位老师在工作过程中能取长补短、相互配合，激发更大的潜力;在各位领导和同事的悉心指导和帮助下，使高三地理备课组教学工作在原有基础上推陈出新，有了更大的进步。总结一年来所做所想，我们收获颇多。现将本组的基本情况和工作总结如下。

一、基本情况分析

教师构成：高三地理学科组共有六位成员，老中青搭配十分合理，老教师有老教师的实力，中青年教师有中青年教师的干劲。且能团结协作、密切配合，扎实有效地开展备考复习。

二、总体思想

认清形势，把握动态，优化复习教学

1、认真阅读考纲

作为高三地理教师应认真学习地理教学大纲和高考考试说明，加强高考地理试题研究，把握高考命题走向，使高三地理复习有明确的导向。

2、立足课本，夯实双基

在教学过程中要注重知识点的落实和知识网络的构成。这也比较符合近几年高考地理试题的特点：突出能力立意，重在考查学科的知识主干、基本原理和规律，以及地理理性思维逻辑和知识运用能力。能力是建立在夯实的基础上的，没有扎实、全面的基础知识和基本技能，很难获得高分。

三、复习进度

1、第一轮复习(7月初—次年4月初)

必修1、2、3及选修地理的复习;区域地理复习(世界地理和中国地理)

2、第二轮复习(4月初—6月初)

专题复习、查缺补漏

四、工作情况

(一)认真研读考纲，确定重、难点，制定有效教学计划，做好集体备课工作。作为高三地理教师应认真学习地理教学大纲和高考考试说明，加强高考地理试题研究，把握高考命题走向，使高三地理复习有明确的导向。要求备课组的老师，必须有一个明确的共同目标，有一个统一的计划，不要各自为阵，要经常交流对班级的看法和教学的看法，因此集体备课尤显重要。备课组教研活动做到有计划，每周的星期二下午和星期四上午，是高三备课组集体备课时间。我们根据教学进度，相互讨论教学重点，难点，和教学方法，并交流授课心得，遇到测验考试，还一起讨论如何命题，分析学生出现的`各种错误，探讨下一步教学措施，做到有地放矢，收获很大。

(二)、合理安排复习时间

高三地理复习一般为三个阶段：第一阶段是按教材的顺序梳理知识，形成知识网络，这是重点，一般在本学期的市一摸之前完成，要“扎扎实实”，不可盲目追求进度;第二阶段是专题复习，打破常规的章节，对知识进行重组，寻求联系，侧重于能力的培养，时间为两个月左右，专题的个数不能弄得太多;

第三阶段为查漏补缺，调整心态，做好考试前的准备。

(三)、向课堂要效率向课堂要质量：课堂教学是学生高考复习的主阵地，为了使备课组能更好地提高课堂效率，本学期我们做到每节课精心策划使课堂成为优质高效的课堂，并相互听课评课，通过相互听课评课取长补短，共同提高。

(四)、认真开好备课组教学质量分析会：小到单元测验月考大到期中考试、市一二摸，我们都认真对待每一次考试，认真进行每一次质量分析，分析试卷，分析学生答题情况，分析存在的问题，为下一步的教学工作和思路提供第一手材料、

(五)、精选试题，与高考接轨。高三的复习资料五花八门，备课组成员们在反复比较之下，，精心组织练习精选各类习题，整理归纳了历年高考的高频考点对应的题，发放给学生，不搞题海战术、不浪费学生时间，做到花时少效率高。

(六)、加强晚自习辅导。随着复习内容的增多，有一部分学生在学习上有比较大的困惑，备课组成员利用晚自修时间下班辅导和培优工作，优其是加强边缘生的辅导工作;而对于学习能力比较高的同学，我们则适当精选题目，让这部分学生加强练习来煅练地理思维、表述等地理基本能力，同时和其他学生一样进行面批，以此达到关注学生的学习细节，引导学生纠正学习中可能出现的偏差，提高学习效率。

五、存在问题

1、课堂教学为了完成进度，忽略了教学是一个师生双方共同参与的过程，强调的是在教师的引导下，以生为本进行学习的，要培养学生的学习能力和学习兴趣，但是在现实教学中往往不知不觉中陷入教师讲学生听的困境，学生动手能力差，依赖性强。

2、学生地理基本能力培养提高不太。表现在学生的地理读图、析图、地理语言组织及表达能力比较欠缺问题。

3、对学生学习情况的落实缺乏到位，以至于效果不明显。

4、个别班存在两极分化的现象，或者是整体学习的积极性不够的情况。

5、教学难度的把握与学生实际接收能力发生矛盾：讲太难，学生接受不了;讲太容易，学生又不能获取多少知识。

6、一部分学生对待作业的态度很不负责任：抄袭现象严重

六、今后努力方向

1、更好更严格地抓好备课组建设，特别是从备课组成员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。同时，要认真研究在新的形势下如何进一步利用多种手段(包括电化、多媒体等)改进地理课教学。

2、强化对课程改革的有关方针和政策以及有关资料的学习，掌握更多的信息，为今后的教学工作奠定良好的基础;

3、使备课组内的教研、讨论气氛进一步浓厚起来，通过讨论、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

4、根据我校学生的实际情况，进一步组织编写好各章节的“学案”导学辅助性资料。切实做到“因材施教”，以有效提高课堂教学效果。

5、加强同事之间的团结互助、互相关心，为全面提高学生素质再作不懈的努力。

6、勤写教学后记，即反思，要重视教学的积累，为日后的教学提供参考。总之，本学期我们高中地理备课组的三位老师都在竭心尽力地做好自己的本职工作，且大胆推陈出新，在各个方面都有了很大的发展。

**备课组长年度最新工作总结（精选篇5）**

我们三年级这个集体很温馨，很团结。学校这一块沃土里留下了我们共同探索的足迹。这其中有成功，有失败，有困惑，有辛酸。总结一学期来，我们备课组的工作，有几点收获：

一、认真学习先进教学理论，切实更新教育教学理念。

新课程要求我们语文教学必须要以促进学生的个性发展为重点，改变传统的教学模式，转换师生角色，构建动态生成的教学形态。一年级是起始年段，了解现阶段学生的年龄心理特点，了解了本年级段的教学目标和要求，学习先进的教学经验方法，成为我们的迫切需要。因此我们认真研读了《语文课程标准》，加强教育教学理论的学习，组织了切实有效的学习交流研讨活动。所以在区教师素养大赛中取得了优异的成绩，平时,我们有较强的资源共享意识，通过共同学习相互交流，使大家对新课改的认识有了很大的提高。

二、严格落实教学常规，努力提高课堂教学质量

开学初，为了保证备课组计划实施的可行性，我们备课组老师都认真学习了教导处的教学计划，对备课组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了备课组计划，并努力按照制定的计划去做。平时，认真上好每一堂课，努力提高课堂教学效率。

1.加强教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。我们在教研活动中要求每位老师，平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，取得了良好效果。

2.统一各项作业本的格式及批改的具体要求

我们在检查作业时发现了一些问题，为了更好地帮助他们落实作业批改的常规，我组织老师们一起学习了教师工作常规，分别对各项作业本的书写格式和批改作了统一要求。

3.潜心钻研教材教法，认真开展集体备课制度。

根据我们自己组的安排，这学期我们组在邱主任的带领下，我们组的每位成员积极参加了校组织的青年教师基本功大赛，比如沈春艳、徐婷等老师，比赛前我们备课组全体成员认真研讨，集体备课，每一节试教我们都认真听课，评课，再探讨交流，修改，在教学中扬长避短，注重反思感悟，力求改革创新，上出我们备课组的个性特色，取得可喜的成绩。邱主任的教干示范课，沈春艳的区口语交际课示范课，徐婷老师的展示课。

三、加强互帮互学，促进青年教师的尽快成长。

在我们备课组，以老带新，已成为一种良好风气和浓厚氛围。高扬老师、邱丽君主任、李红霞则比较有实践经验。组内教师互帮互学，互相促进，使我们的教学工作也更顺利。

现把这学期取得的成绩汇报如下：

1. 区素养大赛徐婷、王丽一等奖。

2. 1.邱丽君上了教干示范课、沈春艳、徐婷两位老师上了研讨课、示范课。

3. 区微课设计沈春艳、徐婷獲得一等獎。

4.年级组最大的.收获是族内大阅读系列活动开展的有声有色，从开始的计划制定到活动的开展，比如个班级的讲故事比赛、演讲比赛、朗诵到读书漂流再到跳蚤书市，读书成为一种习惯已初步养成。

转眼一学期又很快过去了，回顾本学期的备课组的工作，是忙碌的，又是充实的。我们努力把教学教研工作抓紧，抓细，抓实，从点点滴滴中求得进步，虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作。在今后的备课组工作中，我们将继续努力，多反思、多总结，调动本备课组所有教师的积极性，开展多种活动，促进工作效率的提高。

**备课组长年度最新工作总结（精选篇6）**

本学期，我们九年级英语备课组在学校领导的关心下，在教导处直接指导下，在全组教师共同努力下，取得了一定的成绩。现总结如下：

一、营造团结协作氛围

本学期在开学初就制定了切实可行的计划，本组人员每天都知道自己该干什么，在平时的备课中，大家畅所欲言，每天都舒心地开展工作。其次大家都有无私奉献精神，增强服务意识，各项计划、方案的制定大家都群策群力，这样就方便本组教师的操作执行。遇到的具体问题，大家都勇于承担责任，分析问题，寻找对策，解决问题，总结经验教训。再次，组员自己扬长避短。多寻找他人的长项，现在每个组员都独挡一面，整个备课组成了无懈可击的一个整体。

二、认真开展集体备课

备课组组织本组人员落实每周一次集体备课活动，为使教学具有创造性，备课组内除营造了浓厚的教研氛围，尽可能做到了信息畅通，资源共享，集思广益，形成合力，充分发挥整体优势。为提高备课组的集体效益，大家经常在一起进行相互交流。组长组织集体备课，集中大家的智慧有目的、有针对性地开展教学。为组织好英语备课组教学活动，概括起来我们从以下四个方面做起：

(一)、注重实效

分析学生，了解学生：根据学生实际情况，教学分两步走，边学新课边复习旧课，让学生尽快适应教师。把教学重点放在抓好边缘学生和英语短板的学生。80分以上的学生关键加大阅读量和写作，70--85分之间的既要抓基础，还要抓阅读能力的提高， 70分以下不及格的这些学生主要是抓基础，在上新课的同时开始复习中考考点。

分析中考，了解中考，提前进入中考状态。教师把历年来的中考题做了归类，边讲题边渗入中考，让学生知道中考题是怎样在原有的基础上进行改变，帮助学生总结判断，发现规律，到逐渐明白。在月考中渗透这部分题，并且从出题、考试、阅卷都按中考的规格走，每出一套题，至少要两个人进行分工协作，讨论研究，增减筛选，然后再集中大家的智慧。每次考试都有听力、基础、阅读完型以及作文，目的就是想让学生逐渐适应中考，熟悉中考，提前进入中考状态。减缓以后学生在中考中的紧张情绪，了解往年与今年的中考精神与命题方向。

(二)、优化教材，

认真研究课标和教材，努力提高课堂教学效率。功夫花在备课上，每周的备课组活动：除了主备人说课外. 每个人都要说下一周要讲的课，并说出设计意图和教学理念，然后其他老师一块讨论，提出建议。然后确定本单元的重点词汇、短语、语法，设计每天的训练题，及时总结上一周新教材课堂教学得失，及时分析学生的学习情况进行教学阶段反思： 1 通过集体备课，各位老师更进一步了解了本届学生的优势和劣势、本届英语学科的优势和劣势，以及班级内的学生间的差距、年级中班级间的差距等，有利于有效开展教育教学活动，并挖潜。

2、:通过集体备课、轮流说课、其他老师补充等使各位老师更准确地把握教材、灵活运用教材，真正落实“用教材去教，而不是教教材”的教学指导思想。

3、通过相互间的教学交流，不断地改善教法，努力使自己的教法适合自己的学生，从而使学生获得有效的学习方法，少走弯路。

4、 抓好学情检测命题质量，结合和把握中考命题趋势，作到命题规范性、实效性、针对性。注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保本备课组的教学水平的不断提高

5、开展提优、补差工作。真抓实干，做到时间落实，责任到人，确保效果，及时激励，及时调整改进。同时积极抓好学情检测，及时反馈。做到每一份试卷能按质、按量完成。

三、扎实推进生本课堂。

本学期，根据教研室、学校教学工作计划，我们备课组，重点开展了“三学”小组教学探索，特别是对导学案的编写、小组建设、小组交流、小组评价作了一些有益的探索，提高实效性、注重针对性、强调学生学习的自主性、激发学生的积极性、师生双边活动和情感交流、加强学生的课堂练习和动手操作等环节。认真开展了“三学”模式的生本课堂练课，通过练课、说课、评课，全组教师对课堂教学模式逐步适应。提高课堂教学效率，营造课堂气氛，提高学习效益。用好、用足45分钟，，切实减轻课后作业负担。教师努力提高自己的课堂教学质量，上好每一节课，不会因为自己的准备不足而频繁出现课外加班补课的现象。

课堂上要快节奏、高密度，充分调动学生的积极性。课堂教学交际化，以学生活动为主，教师指导为辅，调动学生的积极性，激发学习兴趣，增强求知欲，提高教学效果。复习旧知识，引出新知识，多角度训练。巩固旧知识，呈现新知识，力求当堂掌握，提高课堂效率。

从教学实际科学地分析学生的知识结构与能力结构，针对学生听力中的薄弱环节加大“投入”并采用适当的训练形式，合理地提出训练要求，重视参与听力理解活动各项能力的全面发展，提高听力教学的质量。

四、全面提高教学质量

整体提高还要靠课后辅导上对学习比较慢的同学，认真分析，研究对策，落实措施，努力转化。切实提高教学研究的针对性和实效性，加强目标管理，对不同学生确定不同目标，进行分层教育。能上80分的同学、我们进行鼓励，激发他们的内趋力;对暂时后进学生既严格要求又要热情关怀保护其自信心，使他们能与同学们共同前进。

回顾过去的一学期，我们备课组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，我们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，如 教育理论的学习还不够深入.帮困工作抓得还不够扎实。在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

**备课组长年度最新工作总结（精选篇7）**

一直以来，我们七年级数学备课组在学校和数学学科组的领导下，全组教师精诚团结，工作努力认真坚持教育、教学理论的学习，积极参加学校的教研活动，较好地完成了初一级的数学教学任务。现将一学期的工作简单回顾如下

一、 定期进行备课组活动。

充分利用每周一次的备课组教研活动，整合备课组教师的智慧进行集体备课，统一教学进度，交流教学中所遇到的问题与困惑，并探讨解决方案，制定下周的教学策略。

二、认真钻研教材

备课组的教师能认真学习研究新课程标准，特别注意明确课程标准中对本学期所涉及知识点的定位与教学要求，对本学期的教学内容有更深层次的理解和系统性的把握。

三、形成随时教研的氛围。

我们每天都要抽出一定的时间碰头交流自己的教学进度，本节课的教学目标、重难点;每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果;学生们有没有什么特别好或不好的反应;出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便我们能吸取经验，更好地把握教材，我们同组教师能坚持经常性的互相交流，互相学习与督促，提高了教学的有效性。

四、辅导数学成绩落后学生。

我们充分利用辅导课和课余时间对学生所学的内容进行辅导，答疑解惑，我们还利用课间、中午的休息时间和下午放学后的时间为学生辅导解难，尤其对学困生付出了更多的艰辛。我们几位数学数学老师长期如一日的付出，这种高尚的师德和严谨的治学态度赢得了得到了年级组所有老师的好评和学生的尊敬。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找