# 2024幼儿园中班端午节活动总结

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-10-19

*20\_有关幼儿园中班端午节活动总结5篇在端午节期间，人们会举行各种文化活动，如书画展览、诗歌朗诵比赛，这些活动的举办不仅能够增加人们的文化体验，也能够提高人们的文化素质。以下是小编整理的幼儿园中班端午节活动总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_幼...*

20\_有关幼儿园中班端午节活动总结5篇

在端午节期间，人们会举行各种文化活动，如书画展览、诗歌朗诵比赛，这些活动的举办不仅能够增加人们的文化体验，也能够提高人们的文化素质。以下是小编整理的幼儿园中班端午节活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_幼儿园中班端午节活动总结【篇1】**

端午节是我们中华民族的传统节日，为了让孩子们了解近端午节的意义，感受端午节丰富的民俗文化，从小接受传统文化的熏陶，6月7日下午，世纪星幼儿园大班组织了端午节主题教育系列活动――“画龙舟”活动。

首先，教师向幼儿介绍端午节的由来，让孩子们充分了解了“粽子”文化的来源以及在中国悠久的历史，激发孩子们初步的民族自豪感;带领孩子们观看视频《龙舟比赛》，感受“端午”这个中国特有的民族节日，体验浓浓的节日气氛。老师鼓励孩子们以绘画的形式描绘出赛龙舟的热烈场景，于是孩子们凭借自己的亲身经验，拿起画笔绘画起来，不一会一幅幅赛龙舟的热闹场面展现出来，看着美丽的图画，仿佛让我们走进了赛龙舟的现场。

丰富的系列主题活动，不仅增加了孩子们对传统端午节的认识，感受了民俗文化的魅力。同时，也让小朋友学会了与同伴互相协作、互相分享的能力。

**20\_幼儿园中班端午节活动总结【篇2】**

传统佳节端午即将到来，为了让幼儿了解传统节日的意义以及人们在端午节日中的传统习俗，激发幼儿对民族传统文化的兴趣，官亭镇中心幼儿园中班开展了端午节系列---。

教师们用讲故事的形式向幼儿讲述了我国古代爱国诗人屈原的`有关故事，了解端午节的来历，和人们用包粽子、放河灯的多种形式纪念屈原。

老师们还向幼儿介绍了包粽子的原料和方法、粽子的形状及品种，带领孩子们一起学习包粽子，孩子们兴趣非常高，大家相互帮助，一个个可爱的小粽子展现在孩子们面前，幼儿们开开心心品尝着自己的劳动果实——粽子，开心快乐!感受着浓浓的节日气氛。

**20\_幼儿园中班端午节活动总结【篇3】**

开展传统节日教育，是弘扬传统美德、培育学生民族精神的有效载体。大豫初中在端午节来临之际，根据上级部署要求及学生实际，制定了适合学生年龄特点的端午节系列活动方案并组织实施，此次活动的主题是“又闻粽香”，我们围绕活动主题开展了下列活动：

(一)走进端午

1.围绕“又闻粽香”为主题，举行了一次国旗下讲话，同时宣布“又闻粽香”系列活动开始。2.各班出好一期“又闻粽香”专题黑板报。3.学校团总支利用课间操时间在全校范围内组织开展“端午节”民俗民风知识介绍让每个学生对端午节的.习俗有进一步的了解，同时动员学生跟随父母一起过端午系列活动，另一方面也是对传统节日美好体验，加强了亲子间沟通、了解，也能更好的帮助延续传统文明。4.校广播播放《龙船调》歌曲让学生欣赏。

(二)感知端午

开展了一次主题征文活动。要求初一初二每班2篇于6月5日之前上交团总支参加评比。2.要求初一初二组织学生以小组合作的形式，让队员利用端午假期走访自己周围的居民，探究端午习俗并完成“又闻粽香”的小报。要求初一初二每班上交2份6月5日前交团总支进行评比)3.各班组织一次主题为“粽叶飘香话端午”班会。

(三)品味端午

1.要求学生向自己的奶奶、妈妈学包粽子、品粽子，体验父母持家的辛劳。同时在美术课上，让美术老师结合教学实际和活动主题特开设一节学包粽子过端午的手工活动课。2.与自己的好朋友分享自己包的粽子，增进朋友间的感情。

学生们在活动中进一步提高了对端午节的认识与了解，增强了爱国情感和民族凝聚力。

**20\_幼儿园中班端午节活动总结【篇4】**

午节活动已经接近尾声了，由于今年时间上两个节日间隔较短，而且六一之后只有两天的活动时间就开始了端午假期。布置 节日环境、“端午庆祝活动”等几个活动只能在2天的时间里完成，时间上比较紧张。即便如此，在家长朋友的大力支持下我们的端午节活动仍然开展得有声有色、 丰富多彩。

情况总结：

本主题活动是以“端午节”为基本材料而生成的以促进幼儿全面发展为目标的教学活动之一，源于幼儿对 生活中所熟悉的事情“端午节”的关注，并在此基础上不断为幼儿的好奇、兴趣而及时调整、修正、设计的活动。整个活动的展开是以幼儿参与适宜引导为主。活动 采用让幼儿回忆、谈论端午节，在丰富的感性经验基础上，通过图片、出示实物、讨论等活动，帮助幼儿了解、强化了对端午节的认识。并且将幼儿的学习地点还扩 展到了家庭（如让幼儿回家包粽子、向妈妈、奶奶学习蛋的制作方法等），体现了幼儿是教育的主体和教师尊重幼儿个体学习方式的意识。

我们的主要活动有以下几个方面：

1、利用进餐前后及午睡前向孩子们讲述了故事端午节的传说端午节的由来端午节的风俗。

2、学儿歌。同样利用进餐前后及午睡前的时间，教孩子们学念了三首既通俗易懂又琅琅上口的儿歌端午，孩子们非常喜欢这首儿歌，在短时间内就将儿歌学会了。

3、装饰制作小粽子并用它来装饰环境。

4、制作彩蛋。在老师的精心组织下，孩子们在在蛋宝宝的身上利用彩纸剪、贴、画出漂亮的图案，从制作的的过程中可以看出，孩子们非常喜欢这次活动。

5、考虑到六一家长刚刚来园活动，因次本次庆端午就不邀请家长参加，把家长到园包粽子活动更改为请家长将孩子在家包粽子、吃鸡蛋等端午习俗用相机记录下来，发给老师，然后在幼儿园交流分享。

6、孩子从家里带来端午的食品一起分享。

7、认识各种蛋、蛋制品。

♂ 富的活动得以顺利开展离不开家长朋友对我们的支持和帮助：周希桐、田烨、张宜骏妈妈打印了好多关于端午节风俗和蛋制品的图片，使我们的主题墙漂亮而丰富； 迟俊超妈妈带来了端午节来历和风俗的资料；王炫皓小朋友可谓是全家总动员：奶奶早上4点就起来做蛋饺。

**20\_幼儿园中班端午节活动总结【篇5】**

二0\_\_年农历五月初五，是中国的四大节日之—的端午节，根据鄂教体德发20\_\_21号文件要求，并为利用传统节日弘扬中华民族优秀文化，我园在20\_\_年x月x号全天开展了“端午节系列”活动。

一、园领导高度重视，专人负责，精心策划组织

为全面落实上级文件中所要求的工作，确保此次活动顺利开展，我园领导及时召开会议，传达文件精神，并对端午节活动进行整体安排部署，制定了活动方案，要求各年级各班根据实际选择适合本班幼儿年龄特点和水平的活动，做到活动的针对性和实效性。

二、加大宣传，营造氛围

我们通过家园共育栏、多媒体设备的形式，对我国的传统节日——端午节及其意义，做了大力宣传，充分弘扬中华民族优秀文化。

三、具体活动情况

(一)开展“话说端午”活动

此活动是针对全园幼儿共同进行的，由保教办统一制作关于端午节的幻灯片，里面的内容有“端午的来历”、“端午节儿歌”、“端午节风俗”三大部分组成，同时在“端午节风俗”这一栏里又下载了视频资料：“赛龙舟”、“五彩线”、“包粽子”等，旨在通过动静交替的原则让幼儿更具体、更深刻的印象与感受，并能说出关于端午节的相关资料。

(二)开展“绘画端午”活动

根据“放说端午”的活动效果，上午进行了绘画端午的活动，让孩子把头脑中关于端午的形象和记忆用绘画的形式表现出来，发展幼儿的想象力和绘画能力，也能多种形式展现端午活动。

(三)开展“端午节”体育活动

此活动可以根据各年级幼儿的年龄特点和发展水平来选定，在园委传达了活动精神和方案部署工作后，由各年级组召开年级会议，讨论相关体育活动，准备丰富的体育器械，并制定合适的奖励方法，在确保幼儿安全的前提下，让孩子通过锻炼身体来创设健康向上的节日氛围。

其中：

1.芽芽组幼儿开展了“包粽子”活动，由家长提供包粽子的叶子，幼儿园提供凉糕，四个芽芽班的孩子共同制作。

首先老师给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

2.大班组进行的“画彩蛋”活动，一颗颗鸡蛋在孩子们手中变成了一个个漂亮的艺术品，老师将孩子的作品集体展示的幼儿园大厅里，看着孩子们拉着家长的\'手一起寻找自己的作品时，我们既达到了已定的活动目标，又在孩子的心里种下了一颗关于美的种子。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是一家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找