# 2024学生资助工作总结例文范文(通用3篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-10-19

*汉语词汇。拼音:Zīzh&ugrave 定义：指提供资金帮助他人。 以下是为大家整理的关于2024学生资助工作总结例文的文章3篇 ,欢迎品鉴！第一篇: 2024学生资助工作总结例文　　做好贫困家庭学生资助工作，是坚持党中央提出的“立党为公，...*

汉语词汇。拼音:Zīzh&ugrave 定义：指提供资金帮助他人。 以下是为大家整理的关于2024学生资助工作总结例文的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**第一篇: 2024学生资助工作总结例文**

　　做好贫困家庭学生资助工作，是坚持党中央提出的“立党为公，执政为民”根本要求的具体体现；是实施“科教兴国”和“人才强国”战略的重要保证；是在教育工作中实践“三个代表”重要思想，贯彻落实科学发展观的重要资料；是为维护学校乃至社会稳定，增强中学生对党和国家热爱之情，努力办好让人民满意的教育的重大措施。解决好学校贫困家庭学生的经济困难问题是我国政府的职责，它直接关系到我国教育事业的持续、健康发展和学校乃至社会的稳定，直接关系到教育收费制度改革的发展，直接关系到广大公民机会均等地理解教育的权利。我校在学生资助工作方面总结如下：

>　　一、领导重视、完善制度：

　　我校领导高度重视学生资助工作，严格按照《教育部、财政部关于认真做好学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见》等文件精神，对家庭经困难学生进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选，帮忙品学兼优的贫困学生得到资助，顺利完成学业，成为国家的栋梁之才。

　　1、成立了学生资助工作领导小组。由学校政教处牵头，各班班主任带给困难学生名单，最终由政教处全面负责系家庭经济困难学生资助工作，分管领导监督和检查学生资助管理工作的开展状况，及时检查学生资助经费、学生资助工作经费以及学生资助工作人员配备的落实状况，监督学生资助经费的使用状况。

　　2、成立了家庭经济困难学生认定工作组，负责建立制定家庭经济困难学生的管理和资助体制、建立家庭经济困学生档案。做好资助经费的统筹和分配，对各班上报的家庭经济困难学生资助名单与申请进行审核、认定，并及时将评审结果上报学校评审领导组审定，认真收集有关家庭经济困难学生管理及扶助工作的意见和推荐，及时解决出现的问题。

　　3、同时成立了家庭经济困难学生认定评议小组，由校长担任组长，副校长担任副组长，各班班主任为组员。班级评议认定工作小组由副组长具体组织，负责传达学校有关资助工作的精神，以严肃的态度，严谨的工作方法把握资助工作的政策和精神，对申请资助的学生进行初步的审核，并民主评议认定，及时向学生资助中心带给家庭经济困难学生名单，整理家庭经济困难学生的个人材料。

　　4、上榜公示，公开透明。贫困学生确定后，为了使该项工作切实做到公平、公正，对贫困学生名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动理解广大师生及社会的监督；同时，由班主任组织各班进行讨论，征求学生意见。公示期间，未收到任何举报信息。

>　　二、建立、健全学生档案：

　　1、对所有学生进行家庭状况调查，要求每名学生都填写学生家庭状况调查表，并由学生当地的民政部门出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难学生进行资格复查，并不定期随机抽取必须比例的家庭经济困难学生，透过信件、电话、实地走访等方式进行核实。并且根据学生家庭状况调查表制作了学生家庭状况汇总表，以供随时能够方便、快捷、准备的了解到学生家庭状况，对家庭经济困难学生进行评议、认定，有资助款项时能够及时、公平的进行评选。

　　2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和学校评定相结合的原则，根据学生资助中心的要求，由家庭经济困难学生认定工作组、家庭经济困难学生认定评议小组组织学生申请、民主评议，提出家庭经济困难学生推荐名单及档次，公示结束后上报学生资助中心。平时坚持做到准确掌握学生家庭经济状况发生的显著变化，及时提出调整其家庭经济困难档次的推荐。

>　　三、用心落实、帮忙到位：

　　1、按照学生资助中心的安排，第一时间落实好各种奖、助学金的评定、发放，使有困难的学生得到帮忙，并且及时领取到奖助学金。

　　2、家庭经济困难学生是一特殊学生群体，在巨大的经济压力面前，很容易产生自卑、攀比心理，容易产生严重的思想压力，甚至诱发心理障碍。因此，我们在创造条件解决他们的经济困难时，要高度重视、密切关怀他们的心理健康，做好经济困难学生的思想教育工作。经济帮困是目标，精神解困才是最终目的。要教育经济困难学生树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑意识；教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观；注重经济困难学生挫折调节潜力的培养；教育他们建立良好的人际关系；教育他们树立诚信意识，要诚实做事、诚信为人，做到诚信生活、诚信学习、诚信就业；加强关爱教育，感恩教育。个人潜力有大有小，但都能够尽力而为，培养他们良好的情操，善良的人性，高尚的道德品质，滴水之恩，涌泉回报，从个人抓起，使他们养成关爱弱者，助人为乐的品质。提高学生勤俭节约意识。现代学生勤俭意识越来越淡薄，花钱大手大脚，班主任要注意教育学生提高勤俭节约意识，争取做到“两个一”，与家长通一次电话，和学生谈一次心。

　　回顾本年度的学生资助工作，虽然取得必须成绩，但是也还存在不足，比如说帮忙的范围还不够广，还是有些需要帮忙的学生没有得到帮忙。在以后的工作中，我们要不断总结经验和教训，使真正需要帮忙的学生都能够得到实实在在的帮忙。能够说贫困学生的资助与教育工作是所有学生工作者务必沉下心来好好思考，不断总结的一项工作，也是衡量学生工作质量的一个尺度，需要所有的人共同努力，让我们的学生“一个都不能少”！

**第二篇: 2024学生资助工作总结例文**

　　一、基本状况

　　自开展学生资助工作以来，我校切实做到及时、全额将经费发放到每一位受助学生手中，无一遗漏。困难寄宿生资助状况：XX年班级数为11个，学生人数为307人，资助困难寄宿生6人，每人xxx元，计xxxx元。每次资助经费全额打到学生家长的账户中，由学生家长全额领回。

　　二、主要做法

　　（一）宣传政策，摸排状况

　　为掌握贫困学生资助的第一手状况，学校要求班主任老师在接任新的班级后，在一周内透过班会、调查、家访等形式，摸清学生的家庭经济状况，填写贫困学生调查表，并根据学生的实际状况提出资助推荐，上报资助工作领导小组；领导小组对全校待资助学生状况进行汇总，分析，提出资助意见并审核，最后将资助名单上报镇、县相关机构。为使有限的资助资金发放到最需要资助的学生手中，我们透过办专栏、写标语，发传单等形式对贫困生资助政策及工作流程状况进行广泛宣传，让广大贫困学生、家长、社会全方位了解资助政策，熟悉资助申报程序，即家长提出申请、教师调查走访、评审委员会评审、社会公示、名册上报、资金发放、后期监管，从而营造了全社会关注贫困生资助、关心贫困学生成长、学习的良好氛围。

　　（二）领会精神，落实制度

　　1、认真学习并坚决落实执行上级有关文件，规范建立相关档案。

　　2、完善制度，规范管理。学生资助管理领导小组，制定工作方案，严格资助流程，为资助管理工作带给强有力的保障，使我校的助学工作逐步走向制度化、规范化。学校在认真研究国家有关学生资助管理工作精神基础上，制定贫困生资助工作制度；并认真做好学生资助计划、经常开展学生资助工作自查。

　　（三）严格程序，规范档案

　　按照县教体局学生资助工作文件要求，每学年对学生进行家庭经济状况摸底，认真规范建立贫困生档案，规范管理公示原材料，严格按上级要求，做到公正、公开、透明及监督。

　　三、存在问题

　　我校学生资助工作历来严格按照程序、规则进行操作，以公正、公开、透明为原则，受到了家长、社会的肯定与好评。主要存在的问题是受经费的制约，学生资助的硬件设备不行，没有专用的电脑、办公室。

　　四、整改措施

　　今后的学生资助工作，我们将在坚持严格、公正、公开、透明的前提下，加大教师走访力度，找准学生基本状况，把党和政府的关爱送到最需要的学生身边。同时，争取资金，提高学校对资助工作的重视程度，改善资助工作办公条件，使资助工作做得更实、更细、更完善。

**第三篇: 2024学生资助工作总结例文**

　　一年来，在省学生资助管理中心的指导下，在市教育局的正确领导下，我们克服学生资助工作量大、面广、对象复杂、管理难度大等问题，努力完成各项工作任务，认真落实国家各项资助政策，把惠民工程实施到位。现将工作总结如下：

　　（一）加强了资助队伍建设

　　学生资助工作是国家的一项惠民政策。这项工作工作量大，任务重，需要专门的机构，专门的人员来落实。经过努力，市委编办于20xx年7月批文同意，挂靠南平市职成教研室成立南平市学生资助管理中心，调剂1个编制，专门从事学生资助管理工作。建瓯市经编办批复确定了3个编制的学生资助机构，队伍建设迈出了可喜的一步，但具体工作人员尚未安排到位。其它大部分县（市、区）因编制问题尚未建立由编办核准批复的专门学生资助机构，资助队伍尚不健全。

　　（二）规范了资助档案工作

　　为了规范全市学生资助工作，我市出台了资助档案建设专项文件，进一步推进了资助档案建设工作。

　　一是建章立制，规范档案管理，对办理完毕的文件集中管理，及时收集、定时清理、年终复查，保证文件材料收集完整、齐全，严防遗失和泄密；

　　二是注重收存，科学合理归档，分类（综合类、表册类、财务业、声像类）整理装订成册；

　　三是存放有序、方便查找利用；

　　四是以查促建，整改提高，结合资助检查对档案材料进行补缺补漏，自我完善；

　　五是树立档案意识，熟悉档案制作程序，培育档案规范建设典型，以点带面地推进资助工作档案建设。20xx年，经研究，确定南平市教育局、邵武市教育局、武夷学院、闽北卫校、南平一中、建阳一中等单位为省资助档案建设试点单位。

　　（三）实行了阳光操作制度

　　全市中职学生实行“中职卡”制度，高中学生实行“高中资助卡”制度，实现了“统一办卡，集中支付”；实行“助前”和“助后”公示，确保了惠民政策的“阳光操作”；明确资助工作操作流程，准确掌握学生变动状况，做到“不错报、不多报、无漏报”，确保了统计报表的准确无误。各校都按要求设立了资助咨询电话和举报电话，增加了透明度，保证了助学金发放工作的公正、公开、公平。建阳县学生资助管理中心在资助对象认定方面，坚持“三级评审”、“三级公示”制度，确保了公平、公正。

　　（四）加大了资助宣传力度

　　今年，我市用心响应省“励志校园—感动海西”公益宣传活动，转发文件、制定方案、精心组织、配合采风、广泛宣传，让国家资助政策家喻户晓。南平市活动组委会评审确定了闽北卫校周诗雨、南平八中吴诚俊、武夷山章丽、建阳吴迪茜；松溪刘义鑫薛亚东、浦城周叶诚、邵武陈慧敏；顺昌雷水平、政和黄文华等13位同志为省首届励志海西先锋人物推荐人选。其中武夷山章丽和松溪刘义鑫获得本次活动的提名奖。武夷山蔡誉儇、建阳林思绮戴远情、南平职专卢建的宣传作品被推荐到省上参评。建阳市学生资助管理中心利用电视台、电台、报纸、网络等多种媒体工具，结合家长会、主题班会和致家长一封信等形式大力宣传国家资助政策，定时回访受助学生家长，提高群众知晓度。浦城县仙阳中学“梦圆亦馨”基金会的活动独具特色，获省资助中心推荐到省电视节目进行宣传。由于工作业绩突出，南平市、武夷山市学生资助管理中心和浦城的仙阳中学被授予全省“先进单位”称号，南平刘旭森、顺昌卢琴英、政和谢祖旺等同志荣获“先进工作者”的称号。

　　（五）落实了资金监管措施

　　今年上半年，全市开展了一次资助工作大检查。检查组兵分3路，对全市64所高中和中职学校的助学金工作进行了一次“拉网式”的检查，采取现场反馈并提出整改意见，要求9月份整改到位。下半年又对整改状况进行了抽查。光泽县学生资助管理中心每月深入所属中职学校2次，对学校国家助学金和免学费政策落实及自查自纠状况进行认真的检查，发现问题及时下达整改通知，并定时复查。透过“普查—反馈—通报—整改—复查—再整改”，绝大部分学校整改基本到位，进一步规范了全市的资助工作，提高了资金的监管力度。

　　（六）推进了生源地贷款工作

　　为做好生源地信用助学贷款工作，让更多家庭经济困难的大学生能顺利完成学业，邵武市主动加强与信用社的联系和沟通，召开了“关爱信用记录”座谈会，农村信用社、高中学校负责资助工作的老师进行了应对面的交流，并对生源地助学贷款的相关工作做了具体的要求。各校加强了对高三学生的政策宣传和诚信教育，让每个学生都了解生源地助学贷款政策，帮忙家庭经济困难学生安心学习、用心迎考。

　　（七）贯彻了国家惠民政策

　　据统计，今年全年发放中职助学金1485余万元，免学费资金882余万元，惠及8566名学生；发放高中助学金800余万元，惠及5387名学生；发放少数民族中学学生助学金20.76万元，惠及173名学生；全市幼儿“低保家庭”学生发放80余万，惠及660家幼儿园的儿童；办理生源地助学贷款2374人，“授信金额”达4831万元。此外，今年市教育局和市企业与企业家联合会密切配合，开展了南平市济困助学活动，收到匿名企业捐助200万元爱心善款，资助了闽北139所学校1303名家庭经济困难学生。

　　当然，在资助政策的实施工作中还存在一些问题，比如资助队伍规模太小、资助人员不稳定，效率不高；资助机制不完善，运行不畅；资助工作难协调，配合不力；宣传形式较单调，影响不广，有待在今后的工作中改善。

　　下一年工作计划

　　（一）加强资助机构队伍建设工作，增强资助工作的使命感和职责感，切实抓好贯彻落实。想方设法成立市政府主管领导挂帅的学生资助工作领导小组，努力协调市编办充实市本级学生资助工作队伍，合理配置人力资源，完善工作机制，确保资助工作的顺利开展。督促县（市、区）成立由编办确认的学生资助管理机构，加强对资助人员的培训，提高资助队伍的工作水平，增强使命感和职责感，明确工作方向、目标、任务和战略，使资助工作更有针对性和指导性，切实做到“认识到位、职责落实、科学管理、提升水平”，扎扎实实做好各项资助工作。

　　（二）继续做好学生资助档案建设工作。进一步建立健全学生资助档案管理体制机制，推进学生资助管理信息化建设，适时召开全市资助工作会议开展资助档案建设专项培训，指导各级资助中心建立资助档案库，并透过档案专项检查以进一步规范资助档案工作。

　　（三）继续做好资助政策宣传工作。创新资助宣传形式，加强资助文化建设，引导各级各类学校开展诚信教育，收集丰富多彩的主题摄影、征文和艺术创意等竞赛活动，努力营造资助育人的环境，创办资助工作期刊，多形式、多渠道宣传资助政策，强化学生的履约意识，提高公民对学生资助工作的知晓度和满意度。

　　（四）继续做好国家助学金发放和监管工作。完善市属学校国家助学金集中支付的运行机制，加强对各种免学费对象的评定与公示工作。今年继续按省上文件要求，加强监管力度，严格把握资助免学费的条件，定期抽查资助资金的发放和使用状况，严防套取和骗取现象的发生。

　　（五）协助中教科做好普通高中国家助学金发放工作。严格按照《财政部教育部关于印发普通高中国家助学金管理暂行办法的通知》（财教（2024）461号）文件精神，加强普通高中国家助学金管理，确保高中资助政策的贯彻落实。

　　（六）协助初教科做好学前教育资助工作。认真贯彻落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》（国发[2024]41号）和《财政部教育部关于建立学前教育资助制度的意见》（财教[20xx]413号）有关要求，扎实开展学前教育资助工作，以保障家庭经济困难儿童公平理解学前教育的机会和权利，促进教育均衡发展。

　　（七）进一步推动生源地信用助学贷款工作。拟召开各县（市、区）教育局分管资助的领导参加的学生资助工作会议，加强教育与农商行（农信社）的合作，推动生源地助学贷款的开展。

　　（八）进一步开展资助工作的课题研究。明确目标、调整思路、调动力量、深入调研、用心思考、宏观研究，努力完成省资助中心申报的教育规划专项课题《学生资助政策的实效性研究》的研究任务，发挥理论指导实践的引导作用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找