# 廉洁文化进校园系列活动总结

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-06-13

*有关廉洁文化进校园系列活动总结5篇一次精彩纷呈的活动结束了，这段经历可以丰富我们的生活，写一份活动总结，记录收获与付出吧。一起来学习活动总结是如何写的吧，以下是小编整理的廉洁文化进校园系列活动总结，欢迎大家借鉴与参考!廉洁文化进校园系列活动...*

有关廉洁文化进校园系列活动总结5篇

一次精彩纷呈的活动结束了，这段经历可以丰富我们的生活，写一份活动总结，记录收获与付出吧。一起来学习活动总结是如何写的吧，以下是小编整理的廉洁文化进校园系列活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**廉洁文化进校园系列活动总结【篇1】**

我校高度重视“廉政教育”，廉政文化建设月活动总结。根据学校、教师、学生的实际，多渠道多角度扎实有效地开展工作，积极推进廉政教育进课堂、进校园、进学生心灵，培养学生廉政高尚的道德情操，营造了浓厚的校园廉政文化氛围。

一、领导重视，制度保障

廉政教育是师德教育的重要内容，我校把“廉政文化进校园”工作纳入学校总体工作计划之中，成立了以校长为组长的“廉政文化进校园”工作领导小组，切实加强对“廉政文化进校园”工作的领导。结合学校实际，精心研究，制定了《健康路小学小学“廉政文化进校园”活动实施方案》；同时完善了“廉政文化进校园”的相应规章制度，如学习制度、考核制度、奖惩制度等，保证了“廉政文化进校园”工作有计划地开展。

二、加强学习，提高认识

我校采取专题讨论、座谈会、报告会等形式，组织教师学习师德师风的有关理论和经验，增强教师的师德意识和理论素养。学习的内容有：《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》和《常德市中小学教师教学行为“十条禁令”》等。我校还运用现代教育技术进行廉政教育，如组织组织师德师风建设专题讲座、观看“反腐倡廉”图片资料、全国及全省优秀教师报告团录像，并要求教师写心得体会进行交流，用一身正气的先进人物激励广大教师自觉加强师德修养。

同时，我校将“廉政文化进校园”与校园文化建设结合起来，在校园内开辟宣传栏，围墙上开辟廉政教育宣传走廊、教师办公室张贴《中小学教师职业道德规范》及有关反腐倡廉的名人名言等，用无声的语言时时鞭策着教师自觉践行师德规范。

学校充分发挥班级黑板报、宣传橱窗、红领巾广播站、校园电视台、校园网等宣传载体的作用，向学生突出以“敬廉崇洁”、“诚实守信”、“勤俭节约”等为主题的宣传教育，活动中共播出稿件50余篇，出黑板报3期，橱窗宣传3期，广泛宣传党和国家反腐倡廉政策法规，营造积极向上的校园廉政文化宣传氛围。

三、载体丰富，注重创新

（一）将廉政文化进校园与德育工作结合

“廉政文化进校园”教育活动，学生是主体。为了使廉政意识深入到学生头脑中，我校把“廉政文化进校园”教育活动融入校园德育工作之中，以浅显的事例、生动的形式，开展思想品德教育、理想信念教育、传统美德教育和法制教育，培养学生尊敬廉政人物、推崇廉政行为的情感和以廉为荣、以贪为耻的道德观念。我们的主要做法有：

1、让廉政文化进课堂，充分挖掘教材中廉政教育的素材，在学科教学过程中渗透廉政教育，将廉政意识通过课堂教学融入学生的意识行为之中。

2、利用周一升旗仪式进行廉政教育，在升国旗仪式后，展以“廉政教育”为主题的国旗下讲话活动。

3、各班召开以“廉政教育”为主题的主题班会，引导学生联系社会实际，谈认识，谈打算，从小做个廉政的人。

4、在全校范围内广泛征集以廉政为主题的课外阅读材料，如历史上名人清官的故事、廉政漫画、廉政名言警名、对联等，并组织学生认真阅读。

5、指导学生自编以廉政文化内容为主题的手抄报、墙报、黑板报，让学生在动手、动脑中接受廉政文化的熏陶。

6、组织学生观看反腐倡廉宣传影片、图片展等，并要求学生写观后感，增强反腐倡廉意识。

7、举办以廉政文化为主题的系列活动，如“讲故事比赛”、“诗朗诵比赛”、“书画竞赛”等。

8、通过学生，让廉政文化进入家庭，开展“小手牵大手，廉政共成长”亲子互动活动，达到教育一个孩子、带动一个家庭、影响整个社会的效果。

（二）将廉政文化进校园与师德建设相结合

我校结合实际，利用廉政文化，开展形式多样、有声有色的师德教育活动。

1、开展主题教育活动。在教师中开展一次以“廉政”为主题的教育活动，围绕主题组织教师学习、思考、讨论、交流，切实提高教师的师德水平。今年，我们开展了“展师德风采，树教育新风”“廉政从教，服务学生”等主题教育活动，取得了良好的教育效果。

2、开展师德承诺活动。学校根据《中小学教师职业道德规范》要求，拟定了《健康路小学教师师德“十不准”》。校长还与教师签定了《教师师德师风责任书》，明确了学校责任、班主任责任和检查考核细则，进一步引领、规范教师的言行。

3、开展参观学习活动。组织教师到名校参观学习，听专家讨论、观摩名师示范课等，学习他人的先进经验，取长补短，既有利于教师树立良好师德，又拓宽了知识视野，提高了教育教学水平。

4、开展师德评价活动。每学期期末，都向学生和家长发放“师德师风”调查问卷，请学生和家长参与评价。如组织学生进行“你最喜欢什么样的教师”和“你最不喜欢什么样的教师”的问卷调查，举办“我心目中的好教师”、“老师，我想对您说”学生征文活动，倾听学生的心声，帮助教师“正师德、练师能”。我校还向社会公布师德师风监督电话，设立“校长信箱”，让社会和家长对学校办学行为和教师教学行为进行民主监督。

四、树立典型，榜样引领

在“廉政文化进校园”活动中，我校特别重视党员教师的先锋模范作用。大力倡导共产党员和领导干部带头践行廉政规范，争做廉政楷模，以自己的模范行动带动广大教师。我校扎实开展了“以党风带教风，以党性铸师魂”活动，通过党员教师的带动示范，我校形成了良好的校风、教风和学风。不仅如此，我校还评选表彰一批优秀教师、师德标兵、优秀班主任、教学能手等，并将他们的照片、事迹、实绩公布于学校橱窗，让教职工学有榜样。在抓好典型示范的同时，学校也对广大教师进行警示教育，对违反廉政规范的教师进行批评教育和相应的处罚。奖惩分明，对全体教师来说，都是一种无声的激励和鞭策。

“廉政文化进校园”任重道远，需要持之以恒的努力，需要建立长效机制，并不断总结经验，巩固成果，我校将继续加强廉政教育，为构建和谐校园作出新的贡献！

**廉洁文化进校园系列活动总结【篇2】**

为切实贯彻《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，按照《教育部办公厅关于在大中小学开展廉洁教育试点工作的意见》和新民市教育局关于在全区中小学开展廉洁进校园主题教育活动的文件要求，结合我校孝心特色教育实际，我们开展了系列主题教育活动。

廉洁文化进校园是校园文化的一部分，也是一个全新的课题，关键在于根据小学生的生理和心理特征，创设形式多样的教育载体，构建丰富多彩的教育平台，以生动活泼的内容，入耳入目入心。一年多来，我们在教育局的统一部署和相关部门的重视下，结合学校特色，积极探索，务实求真，以“敬廉崇洁、诚实守信”为主题，在借鉴与摸索中起步，在充实与拓展中深化，形成序列，突出重点，稳步推进，初见成效。

我们立足班级，面向全体，经过一年的探索和实践，廉洁诚信教育已在我校全面铺开。在学校的统一领导下，各班把廉洁诚信教育活动作为学校思想品德教育的一项重要内容，认真落实学校教育活动实施方案，进一步强化校纪校规，把敬廉崇洁、诚实守信、敬老尽孝等规范有机融入到各规章制度之中。

我校主要是通过学校孝心校本课程特色教育、师德建设、学科渗透、主题活动等途径在学校领导和党员教师、全体教职员工和全体学生中间，扎扎实实开展“廉洁文化进校园”主题活动的。

我校开展“廉洁文化进校园”积极做到“四个点”：确定重点（学生基础道德教学的起点），找准切入点（小学生的“自律守纪”、诚信与感恩、懂得回报），把握目标点（初步形成初步的价值观和道德观）和教育注意点（贴近孩子的现实生活）。“把握三体”：施教主体（教师）、教育主体（学生）和教育载体（环境、教材）。“廉洁文化进校园”活动在我校具体要做到“四会”：会唱“廉洁文化进校园”的歌曲、会讲“廉洁文化进校园”的故事、会背“廉洁文化进校园”的格言、会做“廉洁文化进校园”的实事。

一、建立领导小组，明确工作责任

学校成立了校园廉政文化建设领导小组，由校长、副校长、支部委员等任组员，并作了明确的分工，要求结合学校实际制定廉洁文化规划，加强党员、教师、学生廉洁建设。在工作机制方面，党政主要负责人对校园廉洁文化建设负总责，根据学校工作的特点，将廉政建设的各项任务分解到每个领导和业务管理部门，做到任务分解、责任到人、层层落实，根据“谁主管谁负责”的原则，形成了以学校校长室、相关的职能处室、各班级及各任课教师为单位层层推进的廉洁文化进校园活动教育网络，制订了比较切实的廉政文化进校园的实施方案及廉洁文化进校园工作日程安排表，学校领导班子成员分工合作，形成齐抓共管的良好局面。

二、采取多种方式，加大宣传力度

为切实把廉洁文化进校园活动的目的、意义宣传到位，学校采取了多种宣传方式。

1、及时召开行政人员及党员的联合会议，认真学习《兴隆堡学校开展廉洁文化进校园活动的实施意见》。对于“廉洁文化进校园”活动的具体开展，陈治军校长提出了明确的要求：在校园里开展廉洁文化活动有其自身的特点，它的教育对象是多层次的，对于校长和行政干部，重点在于坚定理想信念、树立廉洁自律风范、着力构建思想道德和党纪法规防线，成为师生的楷模；对于教师和教工人员，则侧重于加强师德师风建设，倡导严谨治学、廉洁从教的教风，使广大教师真正做到“学高为师、身正为范”，用实际行动为学生做表率；对于广大学生，则要遵循学校教学规律和青少年身心发展的特点，针对不同年龄段学生，因势利导、循序渐进，将廉洁教育纳入学校德育体系，与思想道德教育、素质教育紧密结合，使诚信守法、正直自律等良好的道德意识根植于学生的头脑之中。

2、各班主任利用每周晨会课，根据我校廉洁文化进校园的实施方案，对全班同学进行敬廉崇洁启蒙教育的宣传，同时把相关的活动的宣传落实到每周、每天日常工作之中。

3、利用学校的黑板报进行敬廉崇洁活动意义的宣传，提高全体师生对社会中腐败现象的认识，提高师生们自觉抵制不良风气的警觉性。

4、在学校教职工大会上，学校校长与教师共同重温我校教师师德条例、教职工师德规范。同时强调了“廉洁文化进校园”教育活动与学校教育、教学工作紧密相联，做到“四个结合”：

(1)与党员先进性教育相结合。

(2)与校园文化建设相结合。

(3)与开展“三风”建设相结合。

(4)与学校素质教育相结合。

把“廉洁清风进校园”教育活动的有关内容纳入德育体系，与学科教学、素质教育紧密结合起来，使诚信立人、遵纪守法、廉洁奉公等良好的道德意识，植根于教育对象的头脑之中。

5、加强校园文化建设，营造良好的育人环境。通过在校园中张贴廉洁教育的名言警句、宣传画，出专题板报，在校园网上开辟专题教育栏目，组织学生开展专题征文比赛等活动，营造健康高雅、富有思想性、知识性和教育性的敬廉崇洁文化氛围。

三、开展多彩活动，渗透廉洁思想

在推进廉政文化进学校工作中，我们结合学校教育特色，从实际出发，认真组织开展丰富多彩的活动。

1、在全体党员干部中开展以“廉洁从教”为主题的“廉洁清风进校园”教育活动，按照党风廉政建设和反腐工作的总体要求，以求真务实、开拓创新的精神，充分发挥廉政文化的教育、示范、熏陶、导向作用，提高了党员干部的廉政意识和反腐防变的自觉性，成为师生的楷模。

2、在全校教职工中开展“廉洁从教、服务学生”为主题的教育活动，制订学习我校教师师德条例、教职工师德规范，提高了教师依法治教的意识，培养了教师正确、积极、健康的理想信念，社会责任、敬业爱岗，诚信服务、为人师表，做一名人民满意的教师。

3、在全校学生中开展了“敬廉崇洁，诚信守法”为主题的教育活动，把廉洁文化进校园教育活动融入素质教育之中。以诚信、正直、节俭、清廉和有责任心为基本核心价值观，开展了基础道德教育、理想信念教育、传统美德教育和法制教育。

（1）开展敬廉崇洁书画展，在艺术作品渗透敬廉崇洁思想。兴隆堡学校开展了以“树立廉洁之风，构建和谐社会”为主题的学生书画展。同学们通过书法、漫画等艺术手法揭示了社会中的不良之风气，不正之行为。

（2）开展“廉洁伴我成长”主题班会，活动中渗透敬廉崇洁思想。为进一步深化敬廉崇洁主题，切实让敬廉崇洁思想深入到同学们心中，学校在组织各班级都开展主题班会同时，进行了“廉洁伴我成长”的主题班会观摩活动。积极参与、充分准备，以各种形式为诠释了廉洁的意义，以身边人、身边事告诉大家敬廉崇洁应从我做起。

（3）充分发挥我校法制课的教育作用。通过理想道德情操教育、法制教育及诚实守信廉洁自律教育，培养学生正确的价值观念和高尚的道德情操，从而激发学生的爱国情感，唤起学生的民族精神，坚定学生的理想信念。

（4）各学科教学中，充分利用课堂主阵地，挖掘教材内涵，运用现有教材对“敬廉崇洁”内容，进行重点提示和讲解的教育方法，努力在学科的教学不着痕迹地不同层次渗透敬廉崇洁思想。让学生在日常的学习、生活中潜移默化地受到教育。

（5）组织开展学生读“廉洁书”，唱“廉洁歌、感恩歌”，讲“廉洁事”，观“警示片”，在广大队员中渗透“敬廉崇洁”思想，以自身为榜样，以自身为表率，从我做起，从现在做起。体现出廉洁文化进校园是净化社会空气、陶冶学生情操，是件功德无量的事情。

（6）学校邀请校外法制副校长对全体学生作了一次“敬廉崇洁，诚信守法”教育报告，学生从中受到了潜移默化的教育和熏陶。

（7）结合孝心特色创建，深化廉洁文化宣传推进力度。

一段时间来，我们积极探索小学生孝心教育的途径和方法，紧紧围绕“认识父母长辈—理解父母长辈—回报父母长辈”的孝心教育主题，以校本课程的实践和开发为载体，通过上孝心教育课，整合开展孝心教育活动，家、校、社联动参与，多方位多角度地，层层深入地推进孝心教育，在学校、家庭、社会各界等都产生了极其良好的反响。

四、积极开展活动，取得明显成效

通过“廉洁文化进校园”教育活动，广大师生初步了解了反腐倡廉的有关知识，初步确立“廉洁光荣，腐败可耻”的意识和反腐败斗争必胜信心，逐步培养了正确、积极、健康的理想信念、道德观念、法制意识和社会责任感。教师依法执教、面向全体学生、热爱学生、尊重学生的独立性和人格、严格要求学生、循循善诱，保护学生身心健康。教职工坚决拒收来自学生和家长的礼品，规范收费、不搞有偿家教，不参与黄、赌、毒等违纪活动，学生代批作业、试卷的现象彻底消灭。学生过生日请客吃饭，代替做作业，代劳值日等小腐败现象大大减少。

总之，“十年树木，百年树人”，可见树人不易。怎样去为学生营造一个和谐、健康、文明的学习环境，怎样去培养学生正确的人生观和价值观，一直是我校在教育教学中思考探究的问题。在全校师生中开展“廉洁文化进校园”教育活动，这是功在当代，利在千秋的大事。我们将在上级主管部门的领导下扎实工作，力争将活动抓实、抓好、抓出成效。

**廉洁文化进校园系列活动总结【篇3】**

中国素来有尊师重教的传统。教师的职业是神圣而光荣的，担负着培育下一代的艰巨任务。不仅要有广博的学识、优秀的教学方法来授业解惑，引领学生在知识的海洋里遨游，而且还要用高尚的人格魅力来传道，培养学生爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的品德，成为学生求智、做人的楷模。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这就是教师献身精神的生动写照。教师的工作不仅历尽艰辛，而且默默无闻，一生清贫。“一支粉笔，两袖清风，三尺讲台”，为了党和人民的教育事业，教师付出了全部的心血，过得却是清苦的生活。甘于奉献，是中华民族的传统美德，也是教师精神的核心，是为人师表的体现。多少年来，一代又一代的“孺子牛”在教书育人的岗位上谱写了一曲又一曲壮丽的奉献者之歌。

如今，廉洁文化进校园已经开展了一段时间，反躬自省，我的身份是人民教师，做的是教书育人的事情，作为人类灵魂工程师的教师，无论面对怎样迷离的尘世，我们更应始终坚持一面廉洁的大旗！“学高为师，身正为范”，在当前形势下，要特别强调“廉洁从教”，我们每位老师都要遵守职业道德，坚守高尚情操。

因此，我认为，我们教师应该做到：

第一、献身教育，为人师表

教师工作的性质是教书育人，我们每一位教师都应树立正确的幸福观，提高自己的认识能力，把教育作为一种崇高的事业放在首位，乐于奉献，为世人做出表率。现代伟大的人民教育家陶行知先生一生以“爱满天下”为座右铭，正是为了祖国未来无数的“瓦特”、“牛顿”、“爱迪生”，教师将满腔的爱尽情赋予了学生，

论财产教师两袖清风，一无所有，但教师却富有，我们拥有无数学生对我们爱的回报。

第二、公正执教，关爱孩子

教师在教育教学活动中要公平、公正地对待每一个学生，做到公正执教，这是廉洁从教的基础。教师决不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。尤其体现在对待后进生转化问题，我们一要有爱心，二要有信心，三要有耐心。只要我们用爱心、宽容、理解、人文关怀去善待孩子的每一点错误，适时表扬、鼓励，教给孩子做人的道理，相信每一个孩子都是会取得成功的。

我班上有50位学生，这些孩子是可爱的，我要爱他们；这些孩子是可敬的，我得欣赏他们；我得帮助他们。因此，他们思想困惑了，我促膝谈心；学习上遇阻了，我倾力相帮；经济上，家庭上少温暖了，我给以温馨的关怀。这是我的职责，澄清了自己的灵魂，摆正了位置，奉献，其乐无穷，精神的富有比什么都能使人快乐、欣慰，让人崇敬。

第三、自我约束、廉洁从教

教师廉洁从教，除了法规约束和社会舆论的监督引导外，主要靠教师用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。

孩子是祖国的花朵，看看他们的眼睛，如星星般明亮，如泉水般清澈，是那样的纯洁。在这样的纯洁面前，哪怕说错一句话都是对他们的亵渎；在清泉般的眼神里，更多的是对老师的执着和无比的信任。我们每一位教师，都要廉洁从教，为人师表，以自己高尚品行和聪明智慧，教书育人，提高学生全面素质，将自己的美好形象永远留在学生的心坎里；使学生从小就懂得什么是真善美，什么是假恶丑，从而逐步懂得做什么样的人，怎样做人。

“俭以养德，廉以养教”，作为教师，“心底无私天地宽。”，我将时时刻刻提醒自己以“廉洁奉献”的红烛精神教书育人，努力修养身心，提高自己的学识水平，关心学生的可持续发展，真心爱生如子，献身教育，做一名拥有爱心的廉洁从教的好老师，用博爱为学生撑起广阔的蓝天。

**廉洁文化进校园系列活动总结【篇4】**

认真贯彻落实中央颁布的《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐体系实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》，进一步贯彻落实如东县教育局、共青团如东县委员会《关于开展廉政文化教育进校园活动的意见》（东教[\_\_]5号）和县局“八条禁令”等文件精神，深入开展学校反腐倡廉工作，以师德师风建设为抓手，以德育教学为载体，通过切实可行的各项活动，把廉政文化教育与学校的各项活动有机结合起来，积极营造并形成诚信做人、遵纪守法、廉洁奉公等良好思想品德教育的浓郁氛围，为构建和谐校园提供了强有力的政治保证。现将活动总结如下：

一、思想重视，组织到位

校长室、党支部建立健全廉政文化进校园活动组织，学校一把手亲自挂帅；支部、职能部门分工协作，因人制宜，分层开展主题教育活动。

1、在学校干部和党员教师中开展“八荣八耻”、“廉洁从政”主题教育活动。党支部、校长室联合召开了全体党员干部、行政人员专题会议，明确活动要求和意义。通过组织观看《勤廉风采》、《贪官启示录》等专题防腐倡廉录像片、专题党课、每人撰写一篇《算好廉政七笔帐》心得体会并组织交流等活动，进一步提高党员干部的廉政意识和拒腐防变的自觉性，促使全体党员干部以身作则，奋发有为，勤俭办学。

2、在全体教职员工中开展“廉洁从教”主题教育活动，通过召开全体教职工大会，进行活动总动员；组织集体签订承诺书等活动，形成浓烈的“廉洁从教氛围”，促进全体教师依法执教，敬业爱岗，为人师表。

3、在学生中开展“敬廉崇洁、感恩社会”主题教育活动，帮助学生树立正确的人生观、价值观。积极发挥德育教育主渠道作用，通过主题教育班会、德育课，让学生了解我国基本的廉政法律法规，结合一些正面、反面案例进行讨论，教育学生逐步形成公民意识、法律意识以及诚实正直、遵纪守法等良好品质。

二、健全制度，规范到位

1、健全完善制度。

结合工作实际，学校在坚持实施原有的廉政建设相关制度的基础上，对有关规章制度进一步予以充实和完善，并努力实施到位、制度上墙。如“廉政文化进校园”宣传教育制度、“廉政文化进校园”组织协调制度、“廉政文化进校园”分析讲评制度、“廉政文化进校园”保障制度、“廉政文化进校园”督查考评制度、政治学习例会制度、党员---制度、行政人员---制度、教职工代表大会制度、校务公开制度、学校财务内审制度、学生评教制度、法制教育主题班会制度、物资采购竞标、询价制度、食堂每日原材料价格公开等一系列规章制度，力求做到相关工作有章可循，具体行为有法可依。

2、建立活动阵地。

学校党支部非常重视对全体教职工廉政教育的阵地建设，利用阅览室开辟了“廉政文化图书角”，要求全体教职工正常阅读《江苏法制报》、《人民法院报》、《江苏教工》、《党课》、《共产党员》、《群众》、《思想政治研究》等党报党刊，加强自我教育。学校青年党校教室定期组织全体教职工观看防腐倡廉警示录像，接受直观教育。

三、措施落实，活动到位

1、创设阵地，积极营造“廉政文化进校园”的良好氛围。

过国旗下讲话、行政会、教工会、班会、校内广播、宣传橱窗、班级黑板报等宣传舆论阵地，举办廉洁教育专题，寓廉洁教育于文化活动之中；结合校园文化建设，激发师生的廉洁意识，增强廉洁教育效果。

2、在学生实践活动中渗透廉洁教育内容，引导学生从具体事情做起，从一言一行做起，培养良好的廉洁意识。

如组织开展观看主题教育电影、开展影评，开设东职之声广播台“廉政文化进校园”专题节目，举办“敬廉崇洁、感恩社会”主题班会及廉政漫画橱窗专题展览，邀请县人民法院领导到校作报告等专题教育活动。

3、在党员干部、教师队伍中扎实开展活动，确保落实到位。

如：组织学习各级有关文件，深刻领会文件精神；深刻反思经验、教训，撰写体会；召开---，开展批评与自我批评；组织开展学生评教问卷调查，认真分析存在问题，落实整改措施；强化师德行风建设，排查校内有无有偿家教现象，并签订承诺书；加强检查督促，把廉政建设与考核评优、暑期聘任结合起来。

4、严格执行财务制度，切实做好校务公开工作，在全体师生员工中形成良好的廉洁影响。

如：学校通过七届一次教代会，讨论通过并组织实施了新的《教师课时津贴考核发放办法》；学校内审组逐月审核财务，形成整改建议，并在全体人员会议上通报；实行物资采购部门申报、采购小组集体采购、经济活动监督小组参与监督制度、公开招投标制度；伙食管理委员会组织伙食管理问卷调查，把握学校小商店、食堂营运情况等。

通过前一阶段的专题教育活动，全校教职工已形成了廉洁从教，为人师表的良好工作氛围、全体学生更是接受了一次全新而生动的德育教育、学生的廉洁意识逐步增强。今后，学校将廉政文化进学校专题教育活动进一步推向深入，为学校实现更好更快的发展凝心聚力，奋发图强，为构建和谐校园而继续努力！

**廉洁文化进校园系列活动总结【篇5】**

为进一步加强党风廉政建设工作，根据\_\_文件精神，我局积极认真开展了“廉政文化进机关”活动，现将有关情况汇报如下：

一、建立健全制度，切实加强对创建活动的组织领导

为切实加强组织领导，我局结合工作实际，成立了由局长任组长，班子成员任副组长，各股、所、中心负责人为成员的县房管局廉政文化进机关工作小组，制定了廉政文化进机关活动实施方案，进一步明确了廉政文化进机关活动的基本原则、主要内容、方法途径和基本要求，先后召开工作会议三次，专题研究部署廉政文化进机关工作，做到组织领导到位、任务细化明确，同时进一步强化对廉政文化进机关活动督导工作，确保工作落实到位。

二、加快建设进度，营造浓厚的廉政文化氛围

加快廉政文化进机关活动的建设进度，列支专项经费，投入必要的人力、物力、财力。在房管局办公楼楼层墙面上设置了20余幅内容新颖、蕴涵深远的廉政文化牌匾，实现了标语上墙；设立廉政文化活动室，配备廉政图书、音像资料50余种，方便了各项活动的开展；设置廉政建设公开栏和宣传栏，营造了浓厚的氛围。积极做好《廉政监督卡》的使用推广和监督管理工作，自觉接受社会各界监督。加强对房管窗口管理，设立服务效能评价箱，主动对外公布廉政监督电话。公开服务承诺，制作业务办理指南宣传卡，方便群众办理业务，及时处理群众投诉。

三、开展反腐教育，规范廉洁从政行为

深入开展各项廉政制度教育，认真组织党员干部学习中央和省、市委下发的一系列廉洁自律规章制度，领会制度精神、熟知制度内容；按照“一岗双责”的要求，层层签订廉政承诺书，并上墙公开公示，自觉接受全体人员及社会各界的监督；针对房管行业的职责，每月组织一次“廉政教育课”，充分利用典型案例，特别是深入剖析近年来违法违纪案件进行警示教育，促使党员干部引以为戒；召开廉政建设专题会议，教育全体干部职工要时刻保持清醒头脑，严格要求自己，塑造清正廉洁的良好形象；编制了《廉政建设资料汇编》手册，印发给全体干部职工，扩大廉政教育覆盖面，增强干部职工的廉洁自律意识和拒腐防变能力；进一步推进廉政风险防范管理工作，将预防\_\_的关口前移，通过“个人找、互相帮、部门查、小组评、上级审”的程序，认真分析每个工作岗位或关键工作环节中的潜在风险，通过廉政风险自查，全局确定主要的廉政风险点180个，针对廉政风险点及时建立健全的规章制度达到10余项。

四、创新活动载体，开展丰富多彩的廉政文化活动

开展廉政文化建设大家谈活动，邀请党员干部畅所欲言，强化搞好廉政文化建设重要性的意识，加深对贪腐现象的认识，激发反贪腐决心。以庆祝建党91周年为契机，举办了“加强党风廉政建设，弘扬房管新风正气”演讲比赛，进一步倡树以廉为荣、以贪为耻的良好风气，丰富精神文化生活。组织全体党员干部赴葛源烈士纪念馆，缅怀革命先烈、重温入党誓词，使党性得到了锤炼。组织房管系统开展红歌会等活动，坚持唱响主旋律、颂歌献给党，用嘹亮的歌声歌颂党的峥嵘岁月和奋进征程，唱响“永远跟党走”的心声，展示了广大房管干部职工的爱国爱党热情和昂扬向上的精神风貌，营造了朝气蓬勃、积极向上的房管文化氛围。

五、做好结合文章，建设房管特色的廉政文化

在廉政文化进机关创建活动中，房管局坚持廉政文化建设与机关作风建设相结合，与行风建设相结合，与效能建设相结合，打造具有房管特色的廉政文化。建立科学的评价机制，把廉政文化建设开展纳入到党的建设和反腐倡廉工作考评之中，通过综合考评，增强责任意识，推动廉政文化建设步伐。结合省厅“服务大局、服务企业、服务基层、服务群众”活动和“创先争优”活动，大力开展作风整顿，重点解决工作作风懒散、纪律松懈、行为失范、效能低下等问题，不断改进机关作风，努力营造“转作风、提效能、优环境、促发展”的良好氛围。积极实行工作目标考核，将全局工作人员纳入考核范围，实行日常考核和年终考核相结合，以考核区分优劣，以考核结果兑现奖惩，形成外有压力，内有动力，充满活力的.激励竞争机制。及时根据新形势、新任务的要求，对原有规章制度进行修订、完善，建立了机关作风建设及长效管理机制。

六、求真务实，遵章守纪，贯彻执行《廉政准则》的有关规定

遵照上级要求，严格执行《廉政准则》等有关廉政规定。局班子成员按照廉洁自律和厉行节约的要求，严格落实“收支两条线”的规定，规范津贴补贴的发放，全面落实了“六严禁一严控”，并进行了自查自纠。在廉洁自律方面，领导班子中没有违规乘车和违反收受礼品、礼金、有价证券规定的行为。严格遵守廉洁从政的各项规定，坚决杜绝商业贿赂，没有参加公款支付的高消费娱乐活动，从未收受过“红包”，不存在权钱交易现象。工作人员没有“吃、拿、卡、要”的问题，做到文明执法、文明服务；严格招待费、会议费的管理工作，继续抓好其它制止奢侈浪费各项规定的落实，严格实行政府采购制，对费用支出实行一把手负责制；进一步加强了党政主要领导的经济责任审计力度，今年我局无重大违纪经济问题。积极落实“一案双查”制度，充分发挥了以查促管的作用。

通过以上几个方面工作的努力，我局在开展了“廉政文化进机关”活动中取得了一定的成绩，推进了房地产管理各项工作的开展，但与上级要求和群众的期望还有一定距离，在今后的工作中，我们将针对自身薄弱环节，强化措施，坚定不移地落实党中央关于反腐倡廉的各项任务。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找