# 学院试卷检查工作总结(47篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-06-14

*学院试卷检查工作总结1>一、试卷特点分析本次二年级期末数学试卷充分体现了以教材为主的特点，从卷面看，大致可以分为两大类，第一类是基础知识，通过直接写得数、计算、填空、判断、选择、等形式检测。第二类是综合应用，主要是考应用实践题。无论是试题的...*

**学院试卷检查工作总结1**

>一、试卷特点分析

本次二年级期末数学试卷充分体现了以教材为主的特点，从卷面看，大致可以分为两大类，第一类是基础知识，通过直接写得数、计算、填空、判断、选择、等形式检测。第二类是综合应用，主要是考应用实践题。无论是试题的类型，还是试题的表达方式，都尽可能地全面涵盖全册的数学知识，并综合应用。检测内容深入浅出地将教材中的全部内容展现在学生的试卷中，并注重考查学生活学活用的数学能力，注重对基础知识基本技能的考验。同时使学生在答卷中充分感受到“学以致用”的快乐。另外此次试卷注重学生的发展，从试卷的得分情况看，如果学生没有良好的学习习惯是很难获得高分的。总之，整个命题力求起到体现“新课标”精神的导向性作用，重在考查学生基础知识和基本技能的掌握程度，以及运用所学的知识解决生活实际问题的能力。目的是使学生感受学习数学的价值，进而发展与拓宽学生的思维。

>二、考试成绩分析

二年级参加考试人数29人，及格人数20人，最高分94分，最低分34分，平均分，及格率，优秀率。

>三、学生答题情况分析

第一题:我要过河采蘑菇、学生的答题情况良好，第二题:判断有的学生对概念不熟识导致失分。

第二题:计算。计算分两部分考察学生，一加法算，二减法计算。总的来说学生全对的还是大多数，只有个别学生有错。竖式计算中的进位加和退位减的计算错误较高。因此在教学时应该加强进位加和退位减的计算方法指导，并进行强化训练，并且要加强错题原因分析，使学生形成正确的计算经验，能比较熟练的进行正确的计算。

第三题填空 第9括号最大能填几大部分学生都填不对。还有第6小题读尺子6-9有部分学生不会读。

第四题填大部分学生都做得好

第五题;当一回法官。部分学生对第2题倍数理解不好

第六八题:选择题同学们对角、线段、钟面时间不过关导致失分。 第七题:连一连。主要考察位置不同看到的物体也不同大部分学生基本上都做对了。

第九题;搭配大部分学生都掌握不好

第十题:解决问题。我想应用题就是给出一个具体的情境，并提出一些有效的数据让学生解答，目的在于检测学生计算技能、科学推理能力、综合应用知识的能力。绝大部分学生能正确找出条件和问题，解题思路和解题方法都有所加强。但是，目前我们发现学生的读题能力、理解题意的能力较差，特别是学生对题目中含有的数理逻辑很难明白。失分严重的是最后一题，一共要花多少钱的问题，没有认真审题，题目要求是用加法计算的，而有学生提出用加、减法计算的问题。看来在平常的练习中要加强培养学生认真审题的习惯。

>四、改进措施:

1、加强学生对基础知识的掌握，利用课堂教学及课上练习巩固学生对基础知识的扎实程度。

2、加强对学生的能力培养，尤其是动手操作认真分析和实际应用的.能力培养。

3、培养学生良好的学习习惯，包括认真审题，及时检查，仔细观察，具体问题具体今分析等良好的学习习惯。

>五、今后的工作方向

“人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。”这是大家都认同的教育教学理念。想想我们平常的课堂，我们的教学方式，我们的作业，我们的评价体系，真的还有很多事要做，真的还要我们齐心协力的一起来做。

1、立足教材，扎根生活。认真钻研教材，从生活数学做起，努力提高学生对数学的自信心和兴趣。是我们的教学之本，在教学中我们既要以教材为本，扎扎实实地把数学基础知识夯实，又要紧密联系生活，让学生多了解生活中的数学，用数学解决生活的问题

2、重视过程，培养能力。结果重要，但过程更重要。能力就是在学习过程中形成、发展的。在平时的教学中，作为教师应尽可能地为学生提供学习材料，创造自主学习的机会。针对学习弱势群体制定切实可行的方案，低进高出，用数学的美丽吸引他们。尤其是在综合实践活动中，要让学生的思维得到充分的展示，让他们自己来分析问题，设计解决的策略，提高教学的效度。多做多练，重视联系生活实际，拓展思维，灵活的把知识转化成技能。

3、加强基础，强化习惯。重视数学基础，加强数学基本功训练是学好数学的法宝。如:口算、速算、计算中的巧算，常用数值的强记等。另外就是要经常性地对学生进行查漏补缺，科学编制一些简易又能强化学习结果的材料，给学生解题设置一些障碍，让学生通过思考、探究，解决这些问题不定时地进行检测、评估、矫正。同时注意学生学习习惯的养成教育。如; 估算、验算、认真审题、检验方法等。

4、“双基”引路，探究创新。结合学生实际进行训练数学教学不仅要使学生获得基础知识和基本技能，而且要着力引导学生进行自主探索，培养自觉发现新知、发现规律的能力。这样既能使学生对知识有深层次的理解，又能让学生在探索的过程中学会探索的科学方法。让学生在积极的动脑、动手、动口等全面探究中提出问题、分析问题、解决问题，既拓宽了知识的广度，又培养了学生应用数学知识解决实际问题的能力。

**学院试卷检查工作总结2**

本次考试学生成绩不够理想，总人数52人，优秀率无，及格12人，及格率23%，不及格40人，最高分82，最低分0分。

这是一份难易适中、从课内向课外有机延伸的试卷。试卷主客观交融，引导学生去认识生活、体味生活，滋养学生的思想。如何学好语文，当然不能光从一份阶段性测试试卷中去下决断，但是可以窥一斑而知全豹。下面，结合七年级语文教学，就本试卷在初中语文教学指导意义上的利弊略作分析。

>一、试卷命题及答题情况分析

试卷第一部分是“积累和运用”，包含3个小题。

第1题主要考查学生汉字拼音，难度较小，大部分学生能够得分。第2题是汉字的书写，以课本教材为主，加入了几个常容易出错的汉字书写，由于知识储备的不足，部分学生失去分数。

第3题命题者考查了学生的课外名著阅读。反映出来的主要问题是学生的课外阅读量不够，特别是农村的学生，仅局限于教育局或学校提供的一些书，并且在阅读时并没有理解书的真正内涵。还有不少学生把一篇文章当成了一部书，这也是审题做得不够好。这一部分主要以语言积累为主，语言运用类的题目稍少了点，也就缺少了让学生更多展示自己创造性思维的舞台。

第四题为标点符号题，部分学生对引号的有关知识掌握不足，对句号到底该在引号内还是外，产生疑惑，导致失分。

试卷第二部分是“古诗文阅读”，其中第一板块共2个小题，考查了学生对诗句的理解和欣赏。第2小题要求从表现手法和语言运用等角度去欣赏诗句，绝大部分学生只能从内容方面去谈自己的理解，只有极少部分同学能从修辞和用词的角度去进行分析。

试卷的第三部分是“现代文阅读”，共两篇。

主要考查了学生对课文的理解、概括，文章结构的基本知识，记叙文记叙顺序的理解和运用，就课文中的事件结合自身实际来谈谈自己的观点和看法。但老师们需要重视的是，即使做过讲过，学生得满分的并不多，并且还有部分学生12分中只能得4一5分。这说明学生对课内知识巩固得还远远不够。

试卷的最后一部分是“写作”，是一道全命题作文：“70%学生作文属二类，此类作文书写较为工整，能言语通顺地叙述一件事，中心较明确；15%属一类作文，这部分作文不只是题目补充得有新意，使人眼前一亮，而且选材新颖，词优句美，能以情动人；另外15%处于三类、三类以下，此类作文书写不规范，卷面不干净，叙事不清，语言罗嗦，有的甚至另起题目，胡乱写一点。

写作问题归纳如下：

①立意不新颖；

②主题不够突出；

③词句积累太少；

④写作态度不够端正，书写潦草，字数不多，内容空洞。

>二、教学建议

1、努力转变教学观念，真正转换师生角色，让学生成为课堂的主体。新课标明确指出：“学生是学习和发展的主体”。随着新课标的深入实施和中考命题的进一步改革，开放性，探究性，创新性试题将会成为主流，要适应这一潮流，教师必须从神圣的教坛走下来，成为课堂的组织者和指导人，而不是过去的主宰者。还学生以自由的、宽松的课堂氛围及积极主动的发展空间，尊重学生的个性，鼓励学生进行创新性，探索性的尝试，努力培养全方面素养俱佳的新人。

2、注重对基础知识的教学和巩固，因为只有立足课内的知识，才能有效地向课外延伸，语文教学造不出空中楼阁。

3、培养学生严谨的学习态度和习惯。一字、一词或者一个注释，都是语文学习中的一件大事。阅读和审题要注意每一个要求和细节，表达要科学准确。

4、引导学生有效增加课外阅读量。只有这样，才能积累更多的语言素材，培养出良好的语感，开拓自己的视野。

5、语文学习离不开生活，教学中要多引导学生去思考生活。感悟生活、热爱生活，才能更好地去理解别人的作品中的情感，也才能使自己的作文不至于成为“无源之水、无本之木”。

6、作文教学应高度重视，建议将写作课单列，同时具体的写作课上，要在立意、基本的谋篇布局和文从字顺上即“通顺”上下功夫，而从这次考试的作文来看，学生在审题方面虽然问题不大，但在立意和谋篇布局方面仍有较大的问题。在各种文体训练中，重点还是写好规范的记叙文议论文，要学会基本的描写方法和叙述方法，要能鲜自己的见解，要能为自己的立论寻找强有力的论据等。作文训练要做到“序列化”，训练应扎实、有序，不能可有可无，思想上要充分认识到作文训练的重要性，同时要注意培养学生的写作兴趣。

**学院试卷检查工作总结3**

通过一年的语文教学，让我愈加清醒地认识到语文学科的广博和深刻，而教语文的难度与挑战可能也恰在于此。字词积累、名著导读、语法修辞、文言诗文的阅读与背诵、现代诗文的阅读与鉴赏、写作、综合性学习这些内容仅是从语文知识的角度归纳而来的，而学生良好学习习惯的养成、思想的成熟、价值观与人生观的形成这些深层次的目标可能离语文教学的真谛更加近切。

所以，我一直在想，要把语文教好，教师个人的思考是必不可少的。这种思考应至少包括：对教材的研究、对教法和学法的研究、对考试的研究、对语文学科的认识等等。

下面我就结合我校学生的答题情况，针对上学期八年级期末语文试卷谈一些我个人的思考的看法。恳请大家批评指正。

>一、总体分析

1．贴近中考实际，设题水平高。

八年级下学期的语文学习，表现出一种知识上的逐渐深入的特点。学生即将升入九年级，面临中考的\'挑战。因此我认为，八年级下学期的期末考试，应体现出一定的中考意识。

可以说，这学期的这份试卷较好地体现出了这一特点。整份试卷在结构形式、试题构成、设题角度等方面具有较强的对接中考意识。很多题的设题水平都是较高的。如名篇导读、说明文、记叙文阅读题。

2．考查内容全面，覆盖范围广。

整份试卷出题范围较广，基础知识部分涵盖了古诗文积累、字音、字形、句段的衔接与连贯、文言文字词句段的理解等，现代文阅读则包含了课外说明文和记叙文，出题范围有提取并加工文章中的有用信息、辨识文章写作中的常用技法、概括文章的主要内容、分析句段的写法和作用、揣摩人物心理、分析文章主题思想等。

3．重知识重能力，重双基考查。

在试题构成上，知识考查与能力养成并重。既重视学生语文基础知识的掌握，如古诗文的背诵默写、字音字形、文言字词等。同时高度重视学生语文能力的形成。如说明方法的辨识、描写方法的赏析、概括段落内容、分析句段作用、揣摩人物思想感情、理解作品主旨等。

4．引领初三教学，导向性良好。

我们说考试是指挥棒，其实就是在强调考试题对课堂教学的导向作用。好的试题能将教学领向更加开放，更加务实的境地，让课堂教学成为更有生机的舞台。而不好的试题会对教学产生恶劣导向，甚至会扼杀学生的学习兴趣。近几十年来的语文教学所产生的诸多弊病，语文教学所遭受的众多非议可以说考试是不无责任的。本套试题从客观上来说，对初三年级语文教学的导向基本上可以说是积极的。重基础，强能力，有创意，重发展。这些对学生的学习而言，也是一个良好的导向。

>二、详细分析

1.分数段分析，本次考试共57人参加，及格25人，均分分，最高分112分。优秀率为百分之四十以上。

2.典型错误分析，学生在第一题名句没写失分较多，文言文题中填表题失分较多，现代文阅读中对题型把握不够，有些同学对作文的主题理解有失偏颇，这些都提醒我在今后的教学中要注意。

3.教学分析及改进教学的措施，针对本次考试出现的问题，今后教学应注意：平时应注重语言的积累和品味。

结合新教材的特点和学生的生活实际，进一步强化“口语交际”和“综合性学习”的实践教学，不能流于形式或走过场。

进一步强化文言文的阅读训练。注重诵读、识记、归纳和整理，培养文言文语感，提高文言文阅读能力。

**学院试卷检查工作总结4**

在教育局、进修校和校领导的高度重视和指导下，经过全体师生的共同努力，20xx-20xx学年第二学期期末考试于20xx年12月22日顺利结束。我校教务处严肃认真的组织了本次考试，本着以考

风促学风，以考风促教风，以考风促校风的目的，全程责任到人。在整个过程中始终做到思想上重视、制度上保证、环节上落实，精心组织，周密安排，圆满完成了期末考试工作，取得了较好的成绩。现将本学期期末考试工作总结如下：

>一、学校高度重视，加强领导，强化责任

学校领导高度重视期末考试的考纪考风，强调以抓考纪考风为突破口，提高我校教学质量，树立良好校风、学风。在考试期间，我校王明仁校长及学校其他领导都亲自到场组织落实了各项考务工作，为期末考试的.顺利实施提供了有力保障。

教务处从考务管理模式，工作流程等方面积极探索，开拓创新，克服困难，提前制定期末考试安排，对各考试科目、监考教师人数，成绩统计上报等一系列环节进行了规范，保证了期末考试如期顺利进行。

>二、严格考试过程的管理

1、本学期共设考场19个（其中校内13个，黄佩球小学6个）。各考场秩序井然，考场均按学校要求组织考试。各考场卫生普遍较好，使学生能在整洁、明净的环境中进行考试。

2、考试期间，宋玉生和杨丽艳、王玉芳分别负责初中和小学的一切考务工作，及时对所负责年级的的缺考、作弊及违纪情况进行处理和通报，并对考试过程的突发事件处理预案进行了详细部署。

3、完善监考机制，强化监考教师责任。为了严把考试质量关，监考老师实行各年级交叉、科目滚动监考。对监考教师的监考纪律，监考职责、考场秩序的维护等方面做了详细的规定，认真落实监考教师的到位情况，坚决杜绝迟到、不到现象。在考试过程中，监考教师都能以高度的责任心投入到监考工作中，工作细致严谨，认真履行监考职责。

4、加强考试巡视工作，认真履行巡视人员的职责，对发现的问题及时登记并进行处理。

5、考试期间实行统一阅卷，各年级进行交叉阅卷，确保了公平、公正，不徇私情，并按时报送成绩。

>三、存在的问题

1、监考教师问题：个别教师收卷速度较慢。

2、学生问题：考试纪律总体情况较好，但个别学生到考场时间偏晚。

3、个别考场卫生保持不好，监考老师没有及时督促值日生。

>四、改进措施和建议

1、学校上下各相关部门和广大教师共同重视考试，共同关注考试工作，共同出谋划策，共同努力，共同创造良好的考试氛围。

2、强化教师的责任意识和敬业精神，加强考试纪律的约束。充分调动广大教师的责任心，杜绝“视而不见，听而不闻”的不作为现象。

3、加强对学生平时学习的引导监控，加大过程管理的力度。总的来说，在教育局、进修校和校领导的高度重视和正确指导下，在教务处的精心组织和有序安排下，在广大师生的积极支持和配合下，整个期末考试规范有序、考纪严格、考风端正，取得了较好的成绩。在今后的考试工作中，我们要总结经验，弥补不足，争取将考试工作做得更好。

**学院试卷检查工作总结5**

开展研究生教学检查月工作，并积极展开自查，自审。现将期教学检查工作总结如下：

20xx级新生研究生的课程教学各任课教师按照开学初制定的教学周历和教学大纲有条不紊地进行，大部分课程都已顺利结课。

教师上课秩序一切正常，本学期基本没有调停课情况出现。研究生上课的出勤情况也较良好。

20xx级硕士专业学位研究生留学生的中期考核也已经圆满完成，每位同学都顺利通过中期考核。

20xx级、20xx级跨专业的硕士研究生课程补修情况，选课工作已经完成，学生上课也是按照计划顺利进行。

20xx级研究生全部通过了实验室考试，并认真填写了《浙江海洋学院研究生进入实验室申请表》。至此，关于实验室安全使用的测试和申请工作已经完成。

学院于11月14日下午2点10分在海科楼会议室228召开了研究生的新生期中座谈会，会上分管研究生工作的张宾老师认真倾听了同学们的\'心声，并为所有在场的同学答疑解惑。

通过这次研究生期中教学检查，充分鼓舞了同学们的学习和研究信心；展示的学院领导对同学们学习、生活各方面的高度关注和关心；为我院今后研究生工作的顺利开展提供保障。

**学院试卷检查工作总结6**

为推动我校教学常规工作，加强教学管理力度。根据学校工作安排，于9月20日对我校全校教师的教学常规进行了大检查，这次检查本着求实务真，如实记载，推出典型的原则，认真客观地对全体教师的常规执行情况进行考核。为切实总结常规工作的经验做法，更好开展后续工作，现将检查情况通报如下：

>一、检查的基本情况

1、检查人员：杨老师孙老师詹老师

2、检查对象：全体教师。

3、检查内容：备课本、作业本、听课本

>二、突出表现

在检查中，涌现了一些严格执行教学常规的教师典型，他们的常规工作有特色，主要表现在：

1、教后记方面：很多老师对教学进行了深刻的反思，教后记有针对性，简单而务实。如，詹老师、赵老师。

2、基本上能按学校的\'要求很好的完成教学常规。

3、教学中，能自觉遵守教学常规，基本按进度进行教学活动，体现老师们较强的责任心。

4、备课方面：詹老师、孙老师、林老师、魏老师等老师，认真负责，花了时间，用了功夫，想了点子，课时教案完整，字迹端正，教案实用性强。

5、作业方面：本次作业为抽查项目，总体上看基本做到了全批全改。好的典型有孙老师、詹老师、林老师，二次批改做得比较到位。

6、但仍有个别教师在备课上有所怠慢。

>三、存在的问题

本次检查总体上不够理想，主要以下几个方面的问题：

1、一些教师教后记过简，没实际意义，这需要引起高度重视。

2、一些教师教案数与实际上课节数不符。

3、一些教师教案过于简单化，主要教学环节简单不完整，同时个别教师仍然存在抄写教案的问题，到课堂上使用时，没有针对性和实际意义。

4、有的教师没有处理好备课、上课和写教案的关系，先是简单备课，匆忙上课，最后才去写教案，有点本末倒置，影响教学质量。

5、教学设计比较平淡，主动创造性不够，没有特色，不能体现新的教学理念。

>四、今后教学常规工作建议

1、要做到提前一周备课，进度与计划相符。

2、作业本批改提倡用鼓励性语言，提倡二次批改。

3、作业登记本对于存在的问题和解决的措施要写的具体点。

4、备课时吃透文本，注意创新，杜绝抄袭，提倡写祥案，尤其是新教师。

5、教后记要写的有针对性和实际意义，杜绝抄袭。

**学院试卷检查工作总结7**

我校xxxx-xxxx学年第二学期初中部期末考试于xxxx年7月3日—4日进行，初一初二两个年级实行套考。本着以考风促学风，以考风促教风，以考风促校风的目的，全程责任到人，严肃认真的组织了本次考试。在学校领导的高度重视和正确指导下与各职能部门的积极支持配合下，初中部始终做到思想上重视、制度上保证、环节上落实，精心组织，周密安排，圆满完成了期末考试工作，取得了较好的成绩。现将本学期考试工作总结如下：

一、学校高度重视，加强领导，强化责任

学校领导高度重视期末考试的考纪考风，强调以抓考纪考风为突破口，提高我校教学质量，树立良好校风、学风。在考试期间，学校刘柱明校长及学校其他领导都亲自到场组织落实了各项考务工作，为期末考试的顺利实施提供了有力保障。

教务处从考务管理模式，工作流程等方面积极探索，开拓创新，克服困难，提前制定期末考试安排，对各考试课程、监考教师人数，成绩统计上报等一系列环节进行了规范，保证了期末考试如期顺利进行。

二、严格考试过程的管理

1、本学期共设考场16个（其中初一1—8考室，初二10—16考室，第9考室为混合考室）。各考场秩序井然，考场均按学校要求组织考试，安排单人单座，考生隔位就座。各教学楼考场卫生普遍较好，使学生能在整洁、明净的环境中进行考试。

2、考试期间，汤焕勇和潘成功分别负责初一初二年级的一切考务工作，及时对所负责年级的的缺考、作弊及违纪情况进行处理和通报，并用小黑板进行公布，大大加强了宣传力度，把考试违纪和作弊行为杜绝在萌芽状态。对违纪、作弊的学生，根据学校有关文件，主要以教育为主，实事求是。并对考试过程的突发事件处理预案进行了详细部署，如很好的处理了初95班郭志鹏一事。

3、完善监考机制，强化监考教师责任。为了严把考试质量关，监考老师实行初一初二交叉、科目滚动监考。对监考教师的监考纪律，监考职责、考场秩序的维护等方面做了详细的`规定，认真落实监考教师的到位情况，坚决杜绝迟到、不到现象。在考试过程中，监考教师都能以高度的责任心投入到监考工作中，工作细致严谨，认真履行监考职责。

4、加强考试巡视工作，认真履行巡视人员的职责。对发现的问题及时登记并进行处理。

5、5号实行统一阅卷，初一初二年级进行交叉阅卷，确保了公平、公正，不徇私情，并按时报送成绩。

三、存在的问题

1、监考教师问题：部分监考教师未严格按《考场监考工作程序》、《考场监考工作规则》认真履行监考职责，在监考的时候未能将手机设置成静音和在考场附近接听电话，个别老师有迟到现象，个别考场没有认真填写《考场情况记录表》。

2、学生问题：考试纪律总体情况较好，但个别学生到考场时间过晚，

学生带手机进考场现象仍然严重。

3、个别考场矿泉水瓶和纸屑遍地，黑板未擦，监考老师没有及时督促值日生。

四、改进措施和建议

1、学校上下各相关部门和广大教师共同重视考试，共同关注考试工作，共同出谋划策，共同努力，共同创造良好的考试氛围。

2、强化教师的责任意识和敬业精神，加强考试纪律的约束。充分调动广大教师的责任心，杜绝“视而不见，听而不闻”的不作为现象。

3、加强对学生平时学习的引导监控，加大过程管理的力度。

总的来说，在校党政领导的高度重视和正确指导下，在教务处的精心组织和有序安排下，在各职能部门的积极支持和配合下，整个期末考试规范有序、考纪严格、考风端正，取得了较好的成绩。在今后的考试工作中，我们要总结经验，弥补不足，争取将考试工作做得更好。

**学院试卷检查工作总结8**

>一、试题质量分析

这次一年级语文期末试题知识涵盖面广，既有对学生基础知识的考查，例如，拼音、变字、笔顺、选字填空、反义词、连句，又有对学生基本能力的考查，例如，看图补充句子，看图写几句话，能通过观察贴近学生生活的图画，写出句子，体现了从学习生活中选取材料，从内容上又回归生活，真正地体现了“学以致用，在用中学，在学中用”的新课程、新理念，体现对学生基础知识与基本能力的考查，从掌握基础知识到形成基本技能，符合学生的认知特点，有利于拓宽学生的视野，充分体现了大语文观，重视了新课程标准的实施和要求，是一份好试题。

>二、试卷分析

从学生的答卷情况看，基础知识中读拼音写词、变字、选择、反义词、连句做得很好，可见学生掌握较好。

>三、今后教学建议：

1、以课本为本，加大对基础知识重视的力度，注意对拼音的整体把握，注意区分同音字，强调汉字的结构及笔顺，及时纠正写句中的错字。

2、在课堂教学中多教给学生一些学习的方法，引导学生学以致用，灵活运用所学知识，尽快提高学生写句的能力。

3、加强学困生的.辅导工作。从本次试卷成绩看，还有部分学生成绩非常不理想。因此，在今后的教学中，我们必须重视对这些学因生的辅导工作，及时给予补缺补漏，以保证不同的人都能得到不同的发展。从而大面积提高教学质量。

**学院试卷检查工作总结9**

根据学院教学工作安排，本学期第八周至第十周(xxxx年10月17日—11月4日)学院对教学工作的开展情况进行了期中教学检查。本次教学检查，按照常规性教学环节来完成，在各系部自查的基础上，教务处联合评估督导办进行了抽查工作，新的教学检查方式，不仅促进了系部的自我监督效率，也提高了检查结果的真实性。

>一、系部自查情况

各系部均按照学院期中教学检查的通知制定自查计划，成立教学检查小组，采取教研室自查、召开师生座谈会、系部集中检查等形式进行了全面自查工作，最后形成自查总结报告，较好地保证了教学检查的系统性、全面性和真实性。个别系部在接到检查通知的第二天就召开了部门全体教师会议，制定好检查计划，又好又快的完成了自查工作。但是有些系部自查报告反应情况较笼统，没有体现出存在问题。

>二、教务处联合评估督导办抽查情况

根据各系部上报的自查结果，10月31日~11月1日(第十周周一下午至周二上午)，由华强副院长带队教务处和评估督导办分两组进行了期中教学检查抽查工作。

(一)教学工作

课堂教学方面，绝大部分老师能够按照教务处统一要求制作教案，完成作业布置、作业批改和课后辅导工作，进行随堂听课互相学习，召开师生座谈会了解学生情况等。存在问题如下：

个别老师仍没有制作体现职业能力教学的单元教学设计，仍然使用传统模板编写教案。

从听课记录上看，个别老师听课次数较少，记录内容简单，没有评分评语，没有听课时间、听课时间顺序颠倒或者同一时间听了两位教师的课。

个别老师作业布置次数截止检查日仅有1次，还有的作业批改不认真;个别班级教学日志填写情况不好，存在填写不全或者不填的情况。

实践教学方面，各系部材料准备齐全，有的系部完善了各专业实训指导书的编写;有的.系部实践教学已纳入日常教学工作，总体情况良好。工作较突出的汽车工程系，实践教学工作全面展开，各专业独立设置的实训课及含有实验实训环节的课程均编写了《实训指导书》，教师认真批改《学生实训报告》。值得借鉴的做法是建立了成建制的顶岗实习制度以及针对每个企业制订了详细的成建制顶岗实习计划，实验实训室表格填写规范。

(二)教研室工作

本学期各教研室均积极开展教研室活动，定期召开教研室会议，开展听课、评课及学术讨论活动等。其中以宋世发为教研室主任的网络教研室工作较为突出。但有个别教研室的活动记录本填写不完善、不认真，有教研室的活动记录本没有教师签到，或者存在代签到的情况。

(三)教学秩序

教学秩序检查主要检查了任课教师的教学纪律，包括调停课、迟到、早退等情况，以及学生学习纪律。今年开始实行调课两级管理制度，基本能按要求进行，系部内调课均有纸制调课申请和在学院校内网系部管理上说明调课情况。教师基本没有迟到和早退的现象。对学生学习纪律的检查，各系部一般每周进行一到两次，都会把情况公布在系部公告栏。

(四)教学档案

教学档案检查主要检查各教学单位教学资料和文件的归档及管理情况。各系部均能定期分门别类将文件整理归档。

>三、总结

教学检查的主要目的在于“以检查促建设，以建设促质量”。希望各系部针对检查的情况，结合自身实际情况，制定具体措施，加强整改，改进教学管理方法和手段，以确保教学质量逐步提高。综合本次教学检查情况，教务处将在期末教学检查中推出新的检查方式，利用图表增强系部教学情况横向比较，并将检查结果向学院汇报，供学院作为评定系部工作的依据之一。

**学院试卷检查工作总结10**

本次五年级期末测试题是按新课程标准出题，知识覆盖面广，难易适度，特别是能结合汶川地震情况，考察学生的爱心写作题型尤其不错，这种从生活中选取材料的做法，不仅有利于拓宽学生的视野，而且真正体现了“学以致用”的新课程、新理念。另外从测试结果看，学生无论是基础知识的积累，还是课内外阅读及作文部分完都成得较好。具体情况分析如下：

>一、分数分布情况：

>二、问题及原因分析：

试卷共有四大题：第一题是积累与运用，也是对字词句的检测。其中写诗句，按要求填成语，这几题学生做的较好，大部分学生全对，只有个别学生错了一两个。这与平时扎实地进行小学基础知识训练是分不开的。另外是对句子的检测，其中把句子写具体，修改病句，学生都掌握较好；问题出现在句子转述题上，比如：我把那张钞票交给他说道：“啊，那好极了，我向你道歉。”（换个说法，意思不变）学生搞不懂人称的转换，所以失分最多。

第二题阅读。其中按课文内容填空及歌颂人物两小题都做的较好。读短文回答问题学生答的很好，对短文的.理解好。但是联系上下文理解词语时，学生对于“无动于衷”一词的解释不是很成功，只有少数学生做对。

第三题是趣味语文，爱心写话。这类是篇章的检测。针对四川汶川的地震出题，运用“敬爱、关爱、恩爱”等词语写一段感谢的话。写话对学生不是难题，词语运用也很恰当，但是有一部分学生却把称谓搞错了，不是以灾区的小朋友的口气来写的造成失分严重。主要是学生不细心读题造成的，而是根据自己平时的经验和直觉猜测而已。因此理解错误。这与学生缺乏静心阅读的习惯有关。因此有待在实践中去锻炼培养。

最后一题是作文，题目是写熟悉的人，学生做的比较好，大多数学生的习作感情真挚，内容具体。但是写简单的调查报告学生失分严重，这种实践性很强的题型对学生来说是训练的弱项。由于学生平时缺乏操作，结果出现了大部分学生格式不正确，行文内容不恰当，甚至部分学生连四大名著都写不全。

>三、努力方向

1、重视对词语的理解教学。

2、针对部分学生字迹潦草，错别字多，建议老师要加强学生的写字训练。特别是书写的指导和写字姿势的纠正。

3、课堂教学中，要注重培养学生的静心阅读，如阅读时候尽量培养他们默读的习惯，提出的问题要有思维的“含金量”，并且给他们充分的时间，促使他们的思考更深入，更周全。

4、课外阅读方面有待大大加强，学生视野有待拓展。

**学院试卷检查工作总结11**

>一、试题分析

20xx年八年级思想品德期末测试试卷，含六个大题，题型分为单项选择题（20分）和非选择题（30分），共计50分，试题结构与分值与中考接轨。即享受权利、履行义务（8分）；人格尊严、不可侵犯（6分）；享受权利、不忘义务（8分）；依法律维权、合理建议（8分）。试卷以八年级思想品德下册教材为依据，注重了双基，体现了能力的考查。在命题方式、选材、立意等方面，一定程度上体现了新课标的要求。试题知识覆盖面宽，基本突出了考查教学中重点的理念。

试题难度适中，能有效地检查学生在本学期学习的效果。考查内容紧密联系学生实际，其试题活而不乱，综合性较强，要求学生具备一定的归纳能力、分析能力、阅读材料的能力、开放性思维的能力。尤其重视考查了第1、2、3、6、8、9等课，目的是强化教学重点，突出本册教学主题。整套试题容量适中，难易适度，体现了“三维”教学目标，特别是情感态度与价值观目标的要求，突出了思想品德的学科特点。

>二、试卷分析

本次期末考试我校共有120人参考，其中及格116人；优秀89人。最高分49分，最低分10分。从数字上看，成绩不够理想，成绩不拔尖，同时，不及格还有4人。这主要是因为今年教学时间短，新课教学结束后，有效复习时间不足一个月，加上我们每周只有两节课，学生基本上只是匆忙复习了一遍教材内容，没有引导学生进行有效训练和专题复。因此，学生对知识的识记、理解及掌握还不够牢固，思路还不清晰，很多知识混淆不清，更不用说能力提高了。此外，还有少数学生学习习惯、学习品质较差，答题不规范，格式不正确，卷面不整洁，书写不工整，甚至出现漏题空题或答案张冠李戴等现象。这些问题，需要我们今后严格要求，正确引导、逐步克服。

>三、试卷亮点

1、加强思想品德学科综合实践能力的考查。从实际上看，只有知识充实，知识运用和知识迁移才能灵活，学生运用所学知识解决实际问题的能力才能提高。因此，本次期中考试试题突出了对学生综合实践能力的考查。

2、关注现实，贴近学生实际。本次期中考试八年级思想品德试题所选用的材料大都是贴近学生实际的事例，其中有些事例就发生在学生的周围。试题立意新，视野宽，覆盖面广，难易适中，充分结合了时政热点和学生的生活实际，考查了学生们学科素养和能力。有利于引导教师教学理念的转变和教学方式的改进，有利于促进学生学习方式的改变，有利于引导学生培养创新能力和实践能力，也有利于促进学生个性和潜能的发展。

3、依托基础知识，侧重考查学生能力。除时事外，其余各题都涉及教材基础知识，覆盖到重点章节。如：享受权利、履行义务（8分）；人格尊严、不可侵犯（6分）；享受权利、不忘义务（8分）；依法律维权、合理建议（8分）。在考查基础知识的基础上，突出了能力考查，即在实际的问题情境中，考查学生运用有关知识分析与解决问题的能力以及探究新知的能力。既考查了学生理解、概括能力，又考查了学生创新能力和分析、解决问题的能力。

4、突出社会热点，贴近社会生活实际和学生的思想实际，有较强的时代性。如：享受权利、不忘义务（8分）；依法律维权、合理建议（8分）。试题考察了当前社会热点，同时也紧密联系学生生活实际，对学生进行了思想教育，符合思想政治课的教学目标，体现了三贴近“贴近学生、贴近生活、贴近目标”。加大了情感、态度、价值观的考查力度。

>四、答题情况分析

从对考生卷面答题的质量抽样分析情况看，考生存在的缺陷和问题如下：

1、时政知识积累较好。如：享受权利、不忘义务（8分）；依法律维权、合理建议（8分）取材于社会热点，学生答的相对较好，这足以说明学生对时事政治的关心，说明教师培养了学生关心时政新闻的习惯。

2、学生对基础知识的掌握和理解不够。选择题的第3题错误率较高，很多同学单凭个人感觉答题，忽视了对教材基础的理解，没有运用教材所学的知识，这样是得不到高分的。可见学生对知识掌握还不够扎实,缺乏运用有关知识分析与解决问题的能力。

3、学生运用课本主干知识分析问题、解决问题的能力不高。即学生不能根据材料从课本中提取出有效知识，也不会把课本知识和材料有机结台起来，要么只看到材料而忽视了课本知识，要么只单纯回答了课本知识而没有结合材料。这种现象在材料分析题里体现最为明显。

4、学生辩证思维能力和发散性思维能力较弱，不能多角度地分析、解决问题。最典型的就是第11、14题的最后一问，这些题需要学生具有较强的思辨力和发散性思维能力，可有些同学思考的过于拘泥，思路较狭窄，而导致失分。

5、学生审题不够认真细致，偏差失误较多。不能从设问和材料中提取出有效信息，导致答案偏离设问指向。材料第11题最后一问不仔细审题，领会不到题的内在意义，从而很粗糙的作答，很难答到点子上。

6、一些学生对书上的基本基本概念认识不清，对题目的`理解能力不够，知识掌握不牢固，知识迁移能力不够，欠灵活,综合运用所学知识解决实际问题的能力不够，理论联系实际的能力不强，理论是理论，运用不到材料中去。

7、回答问题角度单一，重复，不能多角度、多层次地分析问题。

8、学生对一些重点、热点时事材料的分析概括能力还比较欠缺。一些学生因为知识掌握不全面，运用能力和概括能力弱，不能对此材料进行正确分析，以至于答非所问或答题不全面。

9、答题不够规范，语言表达不明确，条理不清。例如，有很多学生答题条例不清晰，书写混乱。

10、基础知识不扎实，一些基本知识点不过关。特别是一些单项选择题，一些学生做错的主要原因是书本知识不扎实，教材不熟悉。

11、学生不能认真审题，拿到题目不思考就做，审题不清，结果答非所问。

>五、教学建议

针对这次考试中学生表现出来的问题，我觉得教师今后可以从以下几方面去努力：

1、强化基础知识训练。万变不离其宗，基础知识是根本，错的原因大多就是基础知识不牢固。一环扣一环，没有基础知识的支撑，材料分析题也就更难了。要以课标为纲，以课本为本，注重基础，稳扎稳打，适当综合，分层提高。从整体上把握知识结构，归类和疏理学习内容，形成知识网络，实现知识的迁移、重组和整合。学生具备扎实的基础知识，是贯彻理论联系实际的前提，也是提高学生分析和解决问题能力的基础。考试命题方式是灵活的，但无论如何选材，落脚点还是教材知识。设问可能非常灵活，答案却可能非常简单，教材知识不熟悉，基础知识掌握不好，即使审题准确，也难得高分。因此，教师在教学中，要从抓基础知识入手，帮助学生形成完整的知识体系。

**学院试卷检查工作总结12**

试卷复查情况小结

按照学校相关工作安排，校级督学员、教务处各科室工作人员及各校区综合办公室相关人员于20\*\*年9月9日—12日对各校区各教学单位进行13142学期期末试卷复查工作。

从本次试卷复查情况看，各教学单位对期末考试高度重视，管理严谨，均能按照学校要求组织安排考试，进行试卷评阅、分析及成绩登录。试卷管理、存档等工作也不断规范化、科学化。在学校总体检查之前，大多数教学单位能做到提前自检。复查过程中，各学院及教学中心教学秘书全程陪同，大部分学院教学副院长陪同检查，发现问题及时进行交流解决。

但检查中发现一些常规\*问题仍然存在。如个别学院期末考试试卷归档工作不到位，没有将期末考试与教学实际联系起来。检查过程中，发现某学院归档材料不全：无试卷分析，无考场记录，个别试卷无卷封；评阅试卷各环节存在诸多问题：卷封无签字，阅卷人没有签名，给分随意等；个别课程出题过于简单；个别课程成绩登录时没有平时成绩；个别试卷评阅标准不统一，一套试卷评阅中有的只有题头分，有的只有小题分，部分试卷无采分点；个别阅卷教师在修改处未签名等。经整改，督学第二次到该学院进行检查，情况稍有改观。

希望各教学单位能够从本科教学与管理的各项细节上认真对待，本着一切从学生出发、一切以教学为重的原则做好本职工作。

本学期我校的英语组成立了以何宗格老师，黄天化老师,万小莉老师为成员的英语小组教学工作，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位。为此我们根据学校的实际情况，以深化课堂教学为重点，切实提高英语教学工作水平。在具体的工作中，我们重点抓好以下几个方面：

本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论如《新课程标准》等。通过学习，大家明确了新课程改革的主要目标，增强了课程改革的责任感和紧迫感，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，产生了较好的效果。

我们积极参加教研活动，针对两个优选的教学模式：“三三模式”和“四环模式”，我们联合实际情况，选取了适合我们学校的教学模式。再结合“聚焦情景，一课一得”，对于let’stalk的教学，我们又有了新的认识。三四年级以听说读写为主，五六年级就要求学生有一定的阅读理解能力。因此第一课的教学导入工作尤为重要。设置情景引起，对于五六年级我们可以提出问题，学生产生读的需要带着目的去读。我们也可以提出与图片有关的问题，引起学生的兴趣，同时帮助学生复习之前的一些句型单词。学生通过图片和提示，发挥想象。通过热身使学生处于学习状态中，愿意充满信心和目的去读，变被动为主动。在学生过程中，我们可以针对每一幅图片提出一两个问题，让学生听了之后有所得。图片教学完之后我们可以让学生整体感知，出一些选择题和判断题让学生练习，这也是我们考试常考的题型。对于练习我们可以先分男女或大组角\*朗读，再分两人组或四人小组练习。反正让学生一节课下来后，感觉自己学到了东西，他们才会更有信心。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效\*、培养学生学习兴趣、提高学生学习成绩是我们的最终目的。为此，本学期，我组成员积极参加线上的教研听课活动，学习其他教师的验血经验，找出自己在教学中存在的不足之处，不断改进教学方法，努力提高教学质量。通过这些活动，我们取长补短，探讨教学得失，有力地促进了教师业务能力的提高。

每个年级,具体到每个班,都有学习习惯不好,学习态度不端正的学生,我组的老师不辞\*苦的,个别辅导,对学生进行思想辅导,学业辅导,帮助他们在期末考试中获得好成绩,从而提高他们的自信.

经过一学期的努力，我校的英语教学成绩又有了较大的进步,我组将踏踏实实建立朴实的教风,以学生为本,促进学生中深发展为目标,改进做得不好的地方,取得更大的进步.

为进一步深化新课程改革，努力培养学生的创新精神和实践能力，创建良好的英语学习型校园。积极倡导“想说、敢说、能说”，“动口、动脑、动手”，通过系列活动，丰富学生的课余生活，激发学生学习英语的兴趣，展现我校外语特\*教学，让学生感受英语语言氛围，在活动中学习英语，运用英语，增进班级交流互动，学校\*发展。5月18日至22日，我校举办“20\_年英语周”系列活动。本次活动周由英语组主办。为了搞好这次活动，英语组成员进行了认真、仔细的筹划。

5月18日下午，在一年级和二年级举行的英语听力比赛，拉开了活动周的序幕。比赛采用电脑录音的形式出题，学生根据题意统一把\*写在答题纸上，然后英语组交叉批卷。此次比赛以激发学生学习英语兴趣为目的，出题既考虑本册基础知识，又引用英语原声对话录音，很好的检验了我校学生英语知识水平，提高了学生的英语听力，推动了广大学生学习英语的积极\*，对英语学科地位的提升也起到积极的推动作用，沙湾小学英语教学工作也将借此契机更上一层楼。在听力比赛前，我听到了很多学生都在说：“赶紧准备听力比赛了，这次比赛我要跟你比比，看谁高分哦。”学生们兴趣很高，这真是好的开始。

活动周第二天的“词汇竞赛”同样吸引了大批同学，本次大赛旨在培养学生灵活运用词汇和自我学习语言的能力。比赛全部采用闭卷笔试的方式进行，通过新颖、灵活的题型考查了学生的词汇积累、语言知识以及学以致用的能力。大赛准备充分，组织严密，真正使学生们在活动中学到了知识，开拓了视野，并更好地认识到英语词汇的重要\*，受到了学生的好评。很多学生对此次比赛表现出了浓厚的兴趣，纷纷表示希望以后能多组织此类活动。

活动周进行到第三天，为了让学生形成良好的阅读习惯，为个人以后学习英语打下一个坚实的基础，训练学生的综合理解能力，经研究决定在我校高年级学生进行英语阅读比赛。比赛各项内容具体如下：比赛内容：关于小学所涉及英文文章作为阅读材料，分客观题（选择或判断题）及主观题（回答文章中相关问题或表达个人观点）。赛后，经过认真批阅和审核，来自五《2》班的吴舒欣同学以98分位居榜首，叶淑娴等学生获得了优秀成绩。

活动周第四天的英语故事表演赛也是异\*纷呈。《thetyphoon》、《tadpole’smummy》、《theuglyduckling》等故事被同学们演绎得活灵活现。同学们从中真真切切地感受到，学英语并不是死板的背诵，学英语其实是这样地有意思。孩子们都笑声不断......

活动周第五天，英语歌唱比赛把活动周推上了高潮，孩子们都非常的兴奋。比赛中，参赛选手准备充分，《》、《foreveryoung》、《challenge》等歌曲，标准的英语发音、娴熟的歌唱技巧、动听的歌声一次次地感染了现场的每一位观众，博得了大家的阵阵掌声。参赛选手在台上充分地发挥了自己的英文演唱水平，展现了自己独特的歌唱风格，赢得了台下观众的称赞。

一个星期的英语活动周很快就结束了，但活动周的点点滴滴却留在每个参与者的心中。英语活动周凝聚了老师和同学们\*勤的汗水。参赛选手都积极准备，在课后努力的排练。老师们为这次活动忙得不可开交：从活动的宣传与组织工作，到布置、计划、安排以及对嘉宾的邀请，每天都忙到很晚才回家。值得高兴的是：”20xx年英语周”活动圆满成功。

**学院试卷检查工作总结13**

本次检查由主管教学副校长李春社的统一安排,在学校领导、各学科组组长的参与下对学校老师的个人备课情况及教学进度、作业批改情况、教学反思等常规工作的开展进行了深入、细致的检查。 本次教学常规检查,全校老师都能认真对待,查缺陷、找不足,根据检查组反馈的情况及时作好详实的记录,认真总结、及时反思,为学校教育教学工作扎实有效开展奠定了基础。现将检查情况总结如下：

>一、教案方面

老师们备课认真,没有发现不备课就上课的现象,每个教师教案的各个环节都比较具体,个性化的内容也比较详细。从教师个人的个性环节的旁注中,了解到老师们能根据班级学生的实际情况选择恰当的教学方法和增加相应的习题突破重、难点。也有部分老师的教案中有许多值得我们学习的地方,他们的教学过程中的个性修改十分注重学情分析与教学策略的意义以及一些扎实训练,并且教学活动重点突出。

存在的不足和建议:

1、教学反思力度不够,思想也不够深刻,不能更好地反思问题的解决方法和指导思想。因此建议教学后记要认真思考后再总结,既要指出本课的成功与不足,又要分析并力求找到解决问题的方法或打算。

2、我校“五、三”教法不能很好地落实到教学实践中。教师要

深入思考每一堂课中教学内容的重、难点及突破的方法,并写入教案中。这就需要大家平时多学习我校“五、三”教法的一些思想与理念,只有认识提高,才会更好地指导自己的教学活动。

>二、作业情况

老师们在作业批改上,都能有效批改:不仅关注学生的知识技能,还注重学生的情感教育。

教师们批改作业认真,批改符号较规范,学生有订正,教师有复批,而且有创新,能针对学生的问题所在,写相关的批语及鼓励性语言或符号。如\_good\_、\_好\_、\_加油\_等。从教师在学生的作业本或测试卷暗示或启发的提示中,很明显地看到了老师们能针对性地抓住问题进行辅导的痕迹。所有这些优点,都是提高教学质量不可缺少的,都是以学生发展为本的教学手段。今后,我们应大力发扬我们的优点,并互相借鉴,用不同的方法来调动学生的积极性。

存在的问题及建议：

(1)个别老师批改不及时,今后应尽量做到当天的作业当天做出批改。

(2)数学作业要具有选择性、针对性。建议各位教师要综合分析学生对课上知识接受的程度及学习中出现的问题有针对性的加以练习,达到对课上所学知识巩固提高的良好效果。

>三、听课记录

大部分教师书写认真,能达到听课节数。其中赵主任、李惠姗等老师的听课笔记中点评明显,有反思、有建议,这种思考性的听课,才有利于自己的发展,才会促进自己业务能力的提高。

存在的问题及建议:部分教师教学过程记录简单,教学评价与建议太少。其实,记录听课笔记也是提升自我教学水平的一个重要方式,如果我们能把听课笔记重视起来,相信,听课笔记一定会成为我们教学生涯中一笔不小的财富。

>四、新教师专业成长反思

新教师撰写的教学反思都比较具体,内容丰富,既有新课的教学反思、练习课的教学反思,还有单元测试的反思等,而且很多教学反思都写出了课堂教学上的.不足及今后教学努力的方向,绝大部分的教学反思的字数都在300字以上。

>五、试卷讲评记录

从试卷讲评记录的填写内容可以看出教师们能及时考察学生对知识的掌握程度,认真总结、仔细分析，改进教学措施。

总之，教学常规是培养教师的基本功,决定教师的教学能力的重要途径。教师教学水平的高低体现于教学各个步骤的细节中,空洞地谈教学能力是苍白的,只有用教师的备课、讲课细节、作业批改、教学反思等情况才能说明他的优秀之处。今后学校将继续加强教学常规工作的检查,为学校教学质量的提升奠定坚实的基础

**学院试卷检查工作总结14**

>一、试题评价：

本次考试紧扣课标，充分体现了语文课程标准的理念，试题难易度适中，能切合学生实际，对学生的基础知识进行测试，立足于课内，进行适当拓展延伸。这份试卷对于提高学生的语文水平和语文实践能力作了一次有益的尝试。本次测试共120分，120分钟，其中知识基础分占19分，文言文阅读15分，现代文阅读38分，写作占50分。总体上说，学生基础知识掌握还不够牢固，阅读能力比较差，写作水平不够高，书写出乱，测试的优秀率达30%左右，及格率达80%左右。不太令人满意。

>二、考试情况分析

试卷第一部分为基础知识部分，涉及汉字拼音、字形、病句的修改、古诗文默写、名著几个方面。进入九年级以来，太多的教学时间用在了古诗文的学习掌握，对于生字词的积累未用太多时间，未引起足够的重视，这也是教学中的失误；在语法病句修改方面平时讲解到位，但训练极少，致使学生未能真正，丢分较多；从古诗文的默写来看，直接添上下句的能不丢分，但稍有些转弯、需动脑筋的就无从下手；对于名著自以为都给学生讲到了，但从答题失分看，学生当时的听课效率实在不高，只有60%的学生得满分，还应注意以后的教学做到精讲、重点突出。

第二部分文言文阅读，分值13分，考查的是课内篇目——《唐雎不辱使命》。学生对它应不陌生：字词解释、解释句子、内容理解，拓展链接。题型没有变化，学生失分应该不会很多，但从评卷结果来看，仍有失分情况。给我触动最深的古文翻译\_布衣之怒，亦免冠徒跣，以头抢地饵。\_居然连许多好学生都丢分，学生根本没有形成记忆，说明讲课效果不理想。作为教师，对这部分的教学更应细化了，一定要学生确实掌握，力争拿满分。

现代文阅读说明文中，议论文得分率不高，由于平时训练较少，还未能使学生掌握答题技巧，不会运用说明文语言来回答问题，如第12、13题分析说明方法的作用及回答\_主要\_一词的效果不会采用说明文来说，也未能紧密结合那句话来分析。

议论文《敬业乐业》，学生在回答文章第一段在全文的作用时，未能明确什么是论题，什么是论点，因为一个词的错误使用丢分。16题补写过渡性句子时做不到承上启下，17题补充事实论据或道理论据，还有一部分同学不知什么样的论据符合要求，做不到事实典型确凿，选取名人名言。

记叙文阅读主要考查学生的理解、运用、分析、概括能力，文质兼美的文章，新颖的题型，强调情感态度和价值观。20题分析动词的表达效果，21题分析环境描写的作用还不能抓住要点。还有待多加训练。现代文阅读更注重文章的整体感知、理解和领悟能力的考查。这部分要求学生要有很强的分析综合能力，并且理解的基础上把握文章，能用恰当的语言来表达自己对文章的理解、感悟，不能在拘于文体知识答题。通过对阅读题的分析，回想教学，的确有很大的不足第三部分作文，总体上说能写出自己的\'感受，并且能写够字数，但部分学生审题不能切中要害，走题跑题；作文水平参差不齐；有些学生的书写不整洁。需要关

注的问题是学生的书写，整体上不够工整美观，作文的构思组材方面不够重视，有新意的佳作还不多。

>三、从教学双方来分析试卷得分高低，大致可以发现教学中存在的问题：

（1）目前教学对学生的\_双基\_训练还不够扎实；

（2）教师对学生语文学习心理及过程，缺少整体的理性的认识，特别是从课内到课外语文能力训练的一贯性系统性不够；

（3）语文教学关注课堂多，关注课外少；关注课本多，关注生活少；

（4）学生学习语文的积极性整体不高；

（5）作文教学训练水平不高，机械有余，活力不足。

>四、教学建议、措施：

1、认真钻研，处理好教材与资料的关系。要认真研究《中考指要》和近三年的中考试题，重视学法、考法研究。教师要结合教学的实际，灵活地和有创造性地使用教材和资料。

2、立足课堂，边讲边练。复习时学生作业较多，语文教师要立足课堂，精讲多练，突出教学的重点和难点，及时反馈教学效果。

3、变换形式，不断提升。加强复习方法的研究，注意一轮复习与二轮复习的区别，即使复习同一内容也要从不同角度有所侧重，不断提升学生获取信息、分析理解问题和解决问题的能力，最终提高学生的语文素养。

4、重视写作教学。二轮复习不能忽视作文教学，要针对学生作文中存在的问题进行有目的训练，力争提高学生的写作水平

**学院试卷检查工作总结15**

开学第一周（3月9―13日），教务处对全校教师上课情况进行了教学考勤（累计2848人次，5696学时），从考勤结果看，除个别教师因公及因病事假调课、部分院系个别教室或教师课程排重外，教学秩序良好。

对照《20xx―20xx学年第二学期期初教学工作检查评分标准》，各项检查情况如下：

1、教学条件设施准备：各院系教室安排、教师聘任、教学用品及用具到位情况较好，校内实习实训室准备到位，教材除外语系、医学院共补订的7本教材没有及时到位外，其他院系教材全部到位。

2、院系（部）教学文件准备：

①除医学院和计算机系外，其它院系专业人才培养方案（课程或课程教学时数）均有调整，调整的院系及时按程序报批；

②除外语系有2门课程、体育系有3门课程的课程标准未查外，其它院系对本学期所开设课程的所有课程标准都进行了自查；

③本学期全校开设课程495门，各院系授课任务书均于上学期末下达到教师，课程表制订及时并按课表上课。

3、任课教师的教学准备：

①各院系对教师课程授课计划、教案进行了检查，绝大部分教师的教案备课均有一定提前量，预备量在1/3以下的教案有60份；

②《课程教学计划表》填写一般较规范，但大部分审批手续欠缺；

③教研室对教师的《课程教学计划表》及教师教案的检查和审核有待进一步加强。

4、教学运行情况：课程表执行情况良好，除个别教师因故请假有调整以及有少数院系个别教室或教师课程排重情况外，师生严格按课程表准时上下课，课堂教学井然有序；绝大部分院系安排有行政值班，第一周安排专人对上课师生进行了认真考勤，全校学生平均到课率在90%以上，其中医学院学生到课率最高，达98。85%，艺术传媒学院没有对第一周学生到课情况进行考勤和统计。

5、上学期的成绩登录、考试分析、试卷归档、考试工作总结等各项期末工作均已完成，质量也比以前有所提高；各院系期初补考工作安排均较详细。

6、教研室教研工作计划及课程改革方案：各专业教研室均制定了本学期工作计划，且较以往有很大进步；各院系课程改革按学校安排稳步推进，机械工程学院、建筑工程学院整体推进尤为突出。

7、院系自查：各院系都根据《关于开展20xx―20xx学年第二学期期初教学检查的通知》文件精神，认真组织自查，并形成自查报告和填报相关汇总资料。其中建筑工程学院、机械工程学院、医学院、商学院自查过程记录完整、内容翔实，材料装订整洁、规范，学期教学工作安排祥细，分工明确，职责清楚，为完成本学期教学工作形成了良好开局。

>综合检查情况，检查组提出如下建议：

1、院系及教师要增强教学规范意识，进一步提高对专业人才培养方案和课程标准等纲领性教学文件的认识，专业人才培养方案及课程标准一经制定公布，就要严格据此开设课程和实施教学。

2、各院系（部）及其专业教研室要进一步加大高职教育教学理论学习与实践，积极推进全体教师参与的整体教学改革，深入探索工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习、融入式教学等有利于增强学生职业能力的`教学模式，通过整体教学改革实践，建立起以职业活动为导向课程体系，切实提高人才培养质量。

3、院系（部）要健全院系教学质量监控制度与体系，努力提高院系教学管理水平和质量。以提升院系层面的综合管理为重点，切实重视教学过程记录，强化教学过程的监控，并确保院系及教研室所收集、整理的汇总资料的真实、完整、有效。

**学院试卷检查工作总结16**

20xx---20xx学年第一学期期中教学检查工作总结根据学院教学工作计划安排，教务处于本学期第九周至第十二周开展了为期四周的期中教学检查工作。现将检查情况总结如下：

>一>、教学检查工作组织情况

按照教务处工作计划，由教务处具体负责期中教学检查工作。11月7日，教务处下发“关于开展期中教学检查的通知”文件，并召开期中教学检查动员会，会议强调了教学检查工作的重要意义，规定了教学检查的方式和检查内容，安排了教学检查的\'时间及进度，要求各教研室认真开展工作。

>二、教学工作自查情况

根据“关于开展期中教学检查的通知”精神，在期中教学检查期间，教务处对各教研室自查工作进行了抽查，抽查结果表明各教研室对本次教学检查工作非常重视，教研室主任亲自抓检查，制定了部门教学检查工作安排，并指定专人负责具体检查工作，形成了全体师生参与、集体研究教学、规范教学行为、提高教学质量的良好氛围，圆满完成了本次教学检查工作。

>三、教学检查结果及分析

各教学教研室都能严格按照通知要求，逐条开展自查自检，并结合检查工作，开展了一系列教学活动，如集体研究教案、小组探讨备课、系部观摩教学、师生座谈交流、听课评课交流等，教师间得到了交流，师生间得到了理解，教学行为进一步规范，教学质量进一步提高。

1、经抽查各教研室任课教师都按规定听课五节以上，学院主管教学领导和教务处教师听课次数均为七次以上，教务处相关老师进行任课老师听课评课，所听课老师上课情况良好。根据听课评课解决教学过程中存在的问题，如教学方法、教学手段的改进，教材内容的处理等，特别是青年教师教学能力的进一步培养和提高。

2、积极开展教学模式、教学方法和教学手段改革。各教学部门在教学检查过程中，通过观摩课、公开课以示范的形式开展教学方法改革的研究和探讨，积极推广利用现代化教学手段开展教学工作，探讨工学结合教学模式在课程教学中的应用，调动学生的学习积极性，提高学习效率。促进学院教育教学质量的全面提高。

3、以期中教学检查为契机，进一步规范教学秩序。教务处在教学检查中组织专人检查师生上课迟到早退情况，抽查结果为：教师大多能够按规定时间到教室，有部分教师出现迟到现象；大多数教师都能按时组织教学，教学秩序井然；部分教师讲课期间不太关心学生听课效果；学生迟到、旷课现象存在。

4、教学文件执行情况检查。教务处对教师执行教学文件情况进行了抽查。结果显示大多数教师都能按教学计划、授课计划、课程安排（课表）完成教学工作任务，教学进度、授课内容规范合理，教学效果良好。

5、各教研室老师都积极进行备课，并按时上交教案。

>四、存在的问题和解决建议

1、关于部分师生上课迟到及教师不按时组织教学等问题。建议

学院加强管理，任课教师必须按时上课并认真组织教学，清点上课学生，记录旷课学生。教务处将加强督促检查力度，今后要不定时进行检查，对违规违纪教师按相关规定处理。

2、教师要加强课堂教学组织。组织教学是课堂教学的重要组成部分，教师要加大课堂教学管理力度，学院学生工作管理人员要认真负责加强学生管理工作，杜绝学生上课迟到、逃课现象。

教 务 处

20xx年11月28日

**学院试卷检查工作总结17**

为充分做好开学前各项教学准备工作，确保本学期教学工作顺利开展，落实学校《关于开展 20xx-20\_ 学年第一学期期初教学检查的通知》的文件精神,我院成立了期初教学工作检查小组，详细制定了期初教学检查计划。经教研室自查后，我院于20xx年8月30日上午对各教研室的期初教学文件进行了全面细致的检查。总体来讲，每一位老师能在暑假期间完成学院布置的教学文件，诸如教案、教学日历的撰写等工作。但是，在检查教学文件的过程中，也发现了一些问题，各位教师已按照学院提出的整改建议进行了整改。现将期初教学检查工作总结如下：

>一、检查内容

（一）教学文件检查

本学期期初检查，我院重点检查本学期开设所有课程的大纲、教案和教学日历。

1、教案撰写情况

教案的书写格式均以教务处下发的新的教案模板为准，教案撰写严格按照“撰写要求”进行。其中，大学英语教研室教师分为五个备课组，假期实行集体备课；商务英语各年级共开设22门课程，由20名教师承担教学任务，其中1名新进教师,2名外教，教研室所有教师均按照新修订的教学大纲及新版的教案模板撰写整学期的`教案。经学院检查，大部分教案的教学流程和后面内容基本符合。阿拉伯语教研室由于开学教研室主任提出辞职，学院临时新聘了外聘教师接课，但是由于外聘教师课头较多，部分课程的教案尚未完成，学院正督促外聘教师撰写课程教案，保证提前备好前两个月的教案。

2、高职教学大纲的修订情况。

依照上学期教学工作例会上教务处对高职教学大纲的要求，我院在上学期期末就大纲的修订事宜专门开会讨论，传达了学校要求，大学英语教研室老师利用假期时间完成了教学大纲的修订工作，经学院检查，大纲质量良好，从格式到内容符合学校总体要求。

3、教学日历检查情况

开学初，各教研室老师按照学校20xx-20\_学年校历，认真制定了本学期的教学日历，内容详实。

（二）教学任务、课表核查情况

全院所有专兼职教师于8月31日前完成了教学任务、课表核对的工作，并根据教务处要求打印并发放了教师课表、班级课表、学生名册。

（三）新开课、开新课教师的试讲情况

8月29日，学院配合质评处组织了本学期新开课、开新课教师的试讲工作。学校教学督导兰宁鸽教授和学院的教学督导、各教研室主任及副主任一起参与了听课评课。兰宁鸽教授提出，新开课的教师要把握课程特点，合理安排教学任务，规范教学过程。

（四）试卷复查情况。学期初学院再次组织各教研室核查了20xx-20xx学年第二学期期末试卷。根据教务处上学期末下发的的《20xx-20xx 第二学期期末教学检查情况通报》以及质评办抽查试卷所提出的问题，教研室组织教师对所有试卷进行核查，检查阅卷教师签名是否完整，试卷顺序是否与学生成绩单顺序一致，小分计算是否准确，对所查问题已全部进行修改并将试卷封存。

（五）语音室设备检查情况。为保证上好第一节课，学院提前对各课程授课教室、语音室的教学设施进行了检查。语音室配备学生机50台，教师机2台，计算机均安装了办公软件和浏览器，可联网使用，并且所有计算机安装了极域电子教室控制软件，可极大地方便教师教学和课堂上与学生的互动，每台计算机配有耳机一副。为保证良好的上课环境，组织学生对语音室的卫生进行打扫。语音室准备安排20级商务英语视听说和英语语音两门课程，开课前的各项准备工作基本就绪。

>二、存在的问题

经过认真仔细地检查，发现如下问题：

（一）个别教案内容不够充实，缺乏相应环节的规划和描述，缺乏信息化手段的具体体现；

（二）由于阿拉伯语教研室主任田辉老师、外聘教师马永俊老师老师本学期辞职，导致学院临时招聘阿语外聘教师，故部分课程教案无法按期完成；

（三）外教没有及时到位，导致20xx级商务英语视听说课程开学临时由商务英语教研室三位教师代课，外教到位时间不详。

（四）语音室门锁和部分桌椅损坏或者破旧。

>三、改进措施：

（一）针对个别教师教案不够详尽的问题，学院已将问题进行反馈，任课教师已在原来的基础上进行了补充、完善。

（二）针对阿拉伯语专业教研室个别外聘教师教案不全的问题，学院令其利用课余时间加班加点，争取备出半个学期的内容，并要求其在教学过程中积极反思，进一步修改和完善。

（三）针对外教没有及时到位的情况，学院已联系对外交流处，督促其尽快联系外教，确定到校时间。

（四）正对语音室门锁及部分桌椅损坏或破旧的问题，学院已通知后勤维修人员予以维修和更换。

**学院试卷检查工作总结18**

为贯彻落实学校文件精神，紧密结合本学院的发展定位和学期工作实际，突出重点，注重实效，有效整改薄弱环节，及时处理发现的问题，确保20xx年秋季学期开学教学工作有序、有效开展，努力营造新学风、新举措、新气象的新学期育人环境，促进本科教学工作上台阶、上水平，外国语学院认真组织实施了20xx学年秋季学期开学教学检查，现将具体工作总结如下：

1、9月1日上午，我院在思学楼AB406召开了新学期工作部署会，成立了开学教学准备及检查工作小组，全体学院领导与教研室主任及教学管理人员参加，会上着重强调了开学教学工作的重要性，要求全体管理人员全方位多途径保障开学第一周教学工作的顺利开展，要求教研室保证每个老师每节课都有专人通知、提醒，督促教师无条件按时上课，坚决杜绝教学事故发生。同时将“外国语学院关于20xx年秋季学期开学教学准备及检查工作的通知”发布在学院网站首页，明确了新学期教学检查的重点工作。

2、教学任务落实较好

9月1日及2日，我院各教研室均分别召开了教研室见面报到会。各教研室按照《课程总表（20xx、9—20xx、1）》的行课安排，逐一落实任课教师课表，发放课表时老师都亲自签字确认，并要求任课教师提前熟悉行课时间和教学场所，教研室安排好专人每天给第二天有课的老师逐一打电话告知上课时间和地点；做好教学设备、实验仪器的准备工作；杜绝教学事故发生，确保各教学环节的顺利进行。学工落实学生专业年级课表，落实学生选课情况，组织学生及时领取教材及配套教学资料，做好教材及配套教学资料的到位情况检查；

3、教师基本全部到岗

各教研室统计了教师到岗情况，我院教师除在外学习和在国外培训进修的.老师无法于上班时间回国外，其余教师均到岗。到岗情况已于20xx年9月2日下午以书面形式报学校教务处。

4、教师课前认真准备

各教研室组织检查了本学期任课教师的教学准备情况。

（1）教学准备情况检查。按照学校“备课教案规范要求（见教务处主页《资料下载》栏）”全面检查及评价授课教案，认真填写了《西南石油大学教案检查记录表》（教务处主页《资料下载》栏下载）。各教研室在规定时间内对任课教师的教案、讲稿、课后延伸资料等材料进行检查，并向院内提交了各项要求的检查结果。

（2）教学设备、实验仪器使用检查。语音实验中心的负责老师做好开学准备，于9月2日下午5：00之前检查所有语音室设备，保证上课使用。正式上课后，每天都提前15分钟打开语音室，方便老师和学生上课。

5、第一周教学巡查

9月1日下午学院召开了党政联席会，教学副院长也召集了教研室主任会议，制定了《学院巡查安排表》，安排人员到教学楼和教学实验室检查本单位任课教师到岗和学生上课情况、教学设备及环境保障情况，做好开学教学情况巡视记录，及时处理发现的问题，保证教学工作有效运行。开学第一周，全体院领导、教研室主任、院教学督导组成员坚持每天深入教学第一线，分别在思学楼和博学楼对全院教学秩序和课堂教学情况进行全面检查。检查结果表明，本周我院教学运行正常，教学秩序井然，语音实验室教学保障到位。全体教师均做到提前15分钟到达教室，精神状态饱满，授课认真负责，课堂气氛融洽。全体教师教学准备细致到位，备课认真，教案详实。

9月9日下午我院召开教研室主任会议，总结开学第一周教学运行情况。从第一周教学巡查和领导及教研室主任深入课堂听课情况来看，教师准备非常充分，课堂教学效果较好。学生方面，外国语学院学生到课率较好，学习状态及学习风气良好。学院要求全体教师要将第一周的良好状态保持下去整个学期，成为新学期的教学常态。

**学院试卷检查工作总结19**

期初教学检查是教学工作中一项重要的工作，也是教学质量监控的重要环节。学院、教务处和学部领导都非常重视，分部门分层次召开了多次会议布置期初教学检查工作，我学部为了确保期初工作的正常进行和配合学院的期初教学检查做了以下工作：

>一、期初教学检查工作的安排

(一)9月2日，我学部召开了党政联席会议，专门研究期初教学工作，并进行了分工，明确了各位干部的职责。

(二)9月3号学部召开了全体教职工大会传达了学校的工作会议和期初召开的各学部各部门负责人会议精神，小结了前学期工作，谈了本学期工作打算，重点布置了期初教学工作。大会后，各系、学工组开会确保期初工作的正常进行和落实期初教学检查工作。

(三)成立三个期初教学检查小组。

第一小组成员由学部系负责人zzz组成，分负责检查各系课堂。

第二小组成员z书记、学工负责人及全体辅导员组成，赵书记、学工组负责人抽查部分课堂纪律情况，辅导员负责检查所管辖班级课堂。

第三小组成员由教务办公室人员组成，分工检查各年级期初课堂情况。

这样，多层次的检查，不仅全部课堂都检查到；而且同一课堂出现反复检查，加强了师生的重视，加大了学风建设的力度；而且使辅导员教务员学部及系干部每一人对自己所负责范围的.学风情况有清楚地了解，使期初学风建设比较到位。

(四)给新进老师配一对一的有教学经验的指导老师并抽查他们的教学日历和课件。

(五)教务办公室人员提前通知和提醒第一周上课的老师准时到课堂。

(六)发放学校印制的----期初教学检查记载表>>>>----学生领用教材情况表>>>>----学生报到注册统计表>>>>

>二、检查情况

1、学生方面

在学部领导高度重视和学工及教务办公室的努力下，学生到课率还不错，尤其是09级几个专业学生的到课率都达到了100％，08级也基本达到99％以上；和以前相比最大的改善就是毕业班到课率也很高，大多数班级上课纪律很好，和老师在课堂上可以做到充分互动而且上课认真，但也存在学生迟到，早退和旷课的现象。

2、教师方面

由于教务员工作到位，所以开学一周内无一老师漏课或迟到现象，而且老师备课充分，上课认真，遵守教学纪律和秩序无教学事故发生，大多数老师都得到了学生的好评。

3、学部组织检查小组对上学期期末考试试卷，阅卷工作质量及成绩登记情况进行检查。

大部分试卷命题结构合理，难易适中，符合课程开设的目的和要求；试卷评阅比较认真和严密，错改、漏改、更改分数情况极少；期末考试从阅卷到登分各个环节的工作都做得较为细致。

**学院试卷检查工作总结20**

根据xx工学院校督导[20xx]x号文件《关于开展20xx-20xx学年度第一学期期中教学检查的通知》的要求，结合信息工程学院教学工作实际，我院于第9周（20xx年10月31日-11月4日）开展了期中教学检查工作，现将检查情况总结如下：

>一、期中教学检查基本情况

1、课堂教学检查情况：此项检查工作主要由学生辅导员巡查与院办老师抽查相结合进行。总体来看，教师出勤情况正常，无迟到。学生方面，出勤率情况较好，抽查平均到课率95%以上。

2、教案和教学进度检查情况：学院进入课堂进行教案和教学进度执行情况检查，学院在各系部检查基础上采用抽查方式重点检查各系部抽查5套教案，各系部采取教师相互检查的形式进行抽查。从检查情况看，老师上课均携带完整教学资料，教师实际上课进度与进度表基本一致，有差异的也在正常范围内。

3、作业布置及批改检查情况：学院在各系部检查的基础上抽查各系部5本作业，各系部又分别组织采取教师个人上报批改记录与教研室抽查相结合的方式进行检查。从检查情况来看，老师们均按照教学计划布置了课后作业并进行了批改，大多数系部达到了全批全改，作业量和批改量均符合规定。

4、听课统计情况：学院按照教学质量评价的工作要求，专任教师进行了同行互相听课的工作，院长、兼职教学督导、教研室主任也认真履行了教学质量评价任务，并认真填写教学课堂质量评价表。信息工程学院规定教师在学期初即制定本学期听课计划，按计划安排完成听课任务，提交听课表。专任教师每人听课次数不少于4次，副高及以上职称教师听课次数不少于2次。截至第9周，全体专职专任老师均已完成本学期的听课任务。

5、教师调（停）、代课统计情况：本学期我院严格要求教师遵守调、停课制度，程序规范，手续完整。所有任课教师因公外出开会、学习均须凭会议、学习通知向院长提出申请，经同意后方可办理；教师因私事需调、停课的须提前1-3天提出申请，办理请假和调、停课手续；教师因病或紧急原因无法提前申请办理手续需要调、停课的必须电话通知教学秘书，以便及时通知学生。所调、停课均须在教学周内安排补课，以保证教学进度一致。截至本学期第9周，本学院教师没有调停课情况。

6、实验（践）教学运行情况：学院各专业、年级实验（践）教学活动均能按照培养方案规定顺利开展，开学以来我院主要实践教学包括课内实验、实训课程和部分专业的课程设计均有明确的教学大纲、授课计划等教学文件，有明确的成绩评定办法及标准，各指导教师均能够按照大纲要求进行指导，并认真填写指导记录。实验

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找