# 关于学生读书主题活动总结

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-06-17

*关于学生读书主题活动总结7篇关于学生读书主题活动总结你写好了吗？不经意间，一个难忘的活动结束了，我们的个人能力得到了很大进步，以下是小编精心收集整理的关于学生读书主题活动总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。关于学生读书主题活动总结（篇...*

关于学生读书主题活动总结7篇

关于学生读书主题活动总结你写好了吗？不经意间，一个难忘的活动结束了，我们的个人能力得到了很大进步，以下是小编精心收集整理的关于学生读书主题活动总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**关于学生读书主题活动总结（篇1）**

琅琅读书声，悠悠伴我心，在这美好的读书月，我们全体师生进行了读书活动，增强了读书兴趣，拓宽了自己的知识视野，开阔了自己的眼界，思想获得了很大的提升，学生在读书中有了很多很多的收获。现在将读书活动总结总结如下：

一、展现的风采

1、让学生显风采

在读书活动中，我班组织学生开展一系列相应的活动。如：利用早自习，让学生读美文、颂经典。内容主要以《三字经》为主，此外，《洋葱头历险记》、《伊索寓言》等都纳入到我们的读书计划中来。配合学校的开幕节，我们还组织学生开展了集体诵读比赛，更是点燃了全校师生诵读的热情。而平时阅读要求学生坚持写，鼓励学生积极投稿到，与众人分享读书之乐。通过阅读、积累与展示等活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。

2、让家长显风采

在读书活动中，为了让更多的家庭更好开展家庭读书活动，而且在读书活动中能收到良好的效果，我班通过校信通、校园论坛等渠道向家长大力宣传读书活动并告以家庭读书方法，还让家长也来谈谈自己家庭在读书活动中的做法及收获，家长们经过交流与介绍，能通过行之有效的方法引导孩子，也纷纷表示，这样的活动开展的好。

二、开展读书活动的措施

（1）要求家长、学生老师积极参加学校开展的读书活动。

（2）利用家校通、校园论坛向家长宣传如何培养孩子读书的兴趣。

（3）要求家长、老师以身作则，带头营造浓厚的家庭读书氛围。

（4）鼓励学生多读书，家长要满足孩子的读书愿望。

（5）开展“我与家长共读一本好书”的活动，并按学校的要求填写好读书记录表，家长与孩子要同时写下读书心得体会，共享读书之乐。

（6）围绕读书活动，我校开展了一系列的活动：每日一颂活动，现场作文大赛，师生同台诵读活动，阅读之星、书香班级评比活动等。让学生在这些活动中，不但展示自己的才华，而且能与他人交流读书之乐。

（7）要求学生坚持写，通过读书长智，通过读书明理

当然活动中也有很多的不足之，我们这样的农村小学家庭读书是个弱项，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的课文阅读，认为只要把课本读好就够了，更别说是共同阅读了。还有的是留守家庭，对于这样的家庭还没想到更好的解决方法。虽然困难重重，但我相信只要一次次的努力，总会有效的。每天种一朵花，不久的将来就会是鲜花满园、芬芳迷人。

**关于学生读书主题活动总结（篇2）**

在开展读书活动中，学校根据每个孩子不同年级，不同阅读能力，开展了不同层次的成果展示，如一年级讲故事专场;二年级编故事专场;三年级演讲专场;四年级调查报告专场。还有全体学生参与的班级朗诵、课本剧表演专场。这些活动将孩子们所阅读的书籍，或化作声情并茂的故事，或化作激情澎湃的演说，或变成一篇精美绝伦的童话，或变成一份深邃的调查报告……

正如一位家长在给老师的留言中说道：“老师，看到孩子为完成清明、端午这两个中国传统节日的调查报告时，跑了数次新书书店，翻遍家中所有参考书籍，搜索无数“百度”时，我着实激动。这样的阅读倍有意义。这样的学习方式方是吾辈之所冀望的!”

是啊，让孩子爱上阅读仅是学校的初衷。通过阅读，通过读书活动提升孩子的各种能力，从而让好书为孩子的人生奠基，则是我们不断追寻的目标，而能力的培养是一个循序渐进的过程。基于这样的考虑，我们在读书的活动中，巧设载体，不断为孩子创设机会。如4月份我们举行了一年级的古诗配画活动、二年级的书签制作比赛、三年级的读书小报评比、四年级 的“采蜜本” 评比。让孩子在阅读中，养成“不动笔墨不读书” 的习惯，将文章的好词、好句、好段细细采撷、熟读成诵。久而久之，提高了孩子的写作能力，积淀了孩子的文学素养。

此外，学校还根据同学们活动中的表现，评选出“背诗大王”、“读书小博士” 、“阅读明星”、 “读书活动先进班级”，让孩子们在读书活动中享受丰收的喜悦 。一个个读书活动掀起了阵阵读书热潮，如今漫步文溪园，你总能见到学生如痴如醉读书的神情。正如一位学生在演讲中动情地说：“如果我是一棵小树，那么书就是灿烂的阳光，它照耀着我;如果我是一条小鱼，那么书就是清清的溪流，它滋润着我!如果我是一只小鸟，那么书就是碧蓝的天空，它支撑着我!是读书，让孩子的人生流光溢彩，精彩无限。

**关于学生读书主题活动总结（篇3）**

“读万卷书，行万里路”。读一本好书就如同和高尚的人对话。孩子需要一盏灯去引导他，无它，唯是书，因此书籍的意义非常重要，生命是不可逆的成长，如何让孩子能在可能的条件下将自己的生命质量提高到最高水平，需要激发孩子的读书兴趣，培养孩子读书的习惯，孩子都有天生的求知欲，因此引导很重要。

为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，真正营造浓郁的“书香校园”。我校开展了“沐浴书香，灵慧成长”的读书活动。我班也积极投身于这次读书活动中。“营造书香班级，让好书陪伴学生。”让书香飘逸班级的新阅读理念的指引下，并结合我班实际情况，切实有效地开展了以下几项工作：

一、制定好有序的计划：

为保证班级读书活动有序、有效的进行，在活动一开始我班就依据实际情况制定了读书活动计划。做到一步一个脚印，有目的，有步骤，有实效。

二、积极动员，激发读书兴趣：

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以“我读书，我快乐”为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自己读过的好书，讲述了读书带给自己的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自己在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。“我读书，我快乐”的主题班会中，同学们更深刻地认识到了“书”带给他们的无穷乐趣。

三、营造阅读氛围：

班级氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。在语文老师的积极配合下努力做到：读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师领导学生精读一本书，写好一篇读后感;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

1、利用好学校阅览室：学校图书室向学生提供大量丰富优质的藏书。每周二中午我班学生可以在规定的时间到图书室借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购置的图书,本学期我班的图书量已经达到100多本，涉及人文历史，天文地理以及童话动漫等。为了提高班级图书的流通率和进行有效的管理，制定班级图书借阅制度，班中特设了一名工作责任性强的李涵同学作为图书管理员，负责做好同学们每天借阅和归还的记录，同时也负责做好图书的更新、交换和补充。

3、出好黑板报和布置学习园地。本班由马梅英、王莹睿、詹鸣宇和柳青四人组成的班级板报团队，谋划分期展出有关读书方面的内容。学习园地也中经常更新着同学们读书后的感想。

3、落实好读书时间。为了让读书活动有序开展，我认真制订了“书香班级”的读书计划。计划中为了保证学生读书时间，安排学生每天中午到校半小时是读书时间。每周星期五下午前两节固定为学生自由阅读课外书的时间，方面，人礼仪行为方面的进步星的争夺情况，旨在营造竞争和向上的氛围。良好的礼仪文化氛围。

在卫生建设方面，环境卫生责任到人，天天小扫，每周大扫。地面，黑板，桌椅，门窗始终保持明亮整洁，从而为同学们创造了一个良好的学习环境。

3、增强民主管理意识

要创建一个平等、和谐、有凝聚力的班集体，关键在民主管理。我班在开展各项活动中，在组建班委会、在开展评优活动中、在制定班级管理目标和制度等方面，广泛征求同学们的意见，充分发扬民主，尊重同学们的民主权利。因此，在班干的组建和评优活动中，令同学们满意。

4、有目的有计划的进行家访

家访是学校和社会取得联系的主要途径，所以，在家访时我不轻易向家长介绍学生在校表现较差的一面，多向家长反映学生进步的一面。把学生的点滴进步看作是一个新起点，本着鼓励学员，鞭策学生，以表扬为主。这样既维护了学生的自尊，也有助于学生的进步。当然学生确实有严重的缺点和错误时也不能放任自流，把握好这个尺度，真正做到严而有格。

**关于学生读书主题活动总结（篇4）**

琅琅读书声，悠悠伴我心，在这美好的读书月，我们全体师生进行了读书活动，增强了读书兴趣,拓宽了自己的知识视野，开阔了自己的眼界，思想获得了很大的提升，学生在读书中有了很多很多的收获。现在将读书活动总结总结如下：

一、展现的风采

1.让学生显风采

在读书活动中，我班组织学生开展一系列相应的活动。如：利用早自习，让学生读美文、颂经典。内容主要以《三字经》为主，此外，《洋葱头历险记》、《伊索寓言》等都纳入到我们的读书计划中来。配合学校的开幕节 ，我们还组织学生开展了集体诵读比赛，更是点燃了全校师生诵读的热情。而平时阅读要求学生坚持写读书笔记，鼓励学生积极投稿到，与众人分享读书之乐。通过阅读、积累与展示等活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。

2.让家长显风采

在读书活动中，为了让更多的家庭更好开展家庭读书活动，而且在读书活动中能收到良好的效果，我班通过校信通、校园论坛等渠道向家长大力宣传读书活动并告以家庭读书方法，还让家长也来谈谈自己家庭在读书活动中的做法及收获，家长们经过交流与介绍，能通过行之有效的方法引导孩子，也纷纷表示，这样的活动开展的好。

二、开展读书活动的措施

(1)要求家长、学生老师积极参加学校开展的读书活动。

(2)利用家校通、校园论坛向家长宣传如何培养孩子读书的兴趣。

(3)要求家长、老师以身作则，带头营造浓厚的家庭读书氛围。

(4)鼓励学生多读书，家长要满足孩子的读书愿望。

(5)开展“我与家长共读一本好书”的活动，并按学校的要求填写好读书记录表，家长与孩子要同时写下读书心得体会，共享读书之乐。

(6)围绕读书活动，我校开展了一系列的活动：每日一颂活动，现场作文大赛，师生同台诵读活动，阅读之星、书香班级评比活动等。让学生在这些活动中，不但展示自己的才华，而且能与他人交流读书之乐。

(7)要求学生坚持写读书笔记，通过读书长智，通过读书明理。

当然活动中也有很多的不足之，我们这样的农村小学家庭读书是个弱项，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的课文阅读，认为只要把课本读好就够了，更别说是共同阅读了。还有的是留守家庭，对于这样的家庭还没想到更好的解决方法。虽然困难重重，但我相信只要一次次的努力，总会有效的。每天种一朵花，不久的将来就会是鲜花满园、芬芳迷人。

**关于学生读书主题活动总结（篇5）**

为了彰显高校图书馆在“校园文化建设，构建和谐校园”的地位和作用，充分发挥高校图书馆传播先进文化的职能，有效提升大学生综合素质，促进优良学风校风养成, 推进文明校园、和谐校园建设活动的深入、持续开展，我校举办了以“爱我医专 书香满园”为主题的漯河医学高等专科学校第六届大学生读书节活动。

本次读书节活动历时两个月，学生参与面广，内容丰富，影响力大，取得很好效果。活动主要有六部分内容分别为：开幕式、诗歌朗诵大赛、读书征文活动、知识讲座、艺术作品大赛、闭幕式。

4月23日，在我校文化广场隆重召开了第六届大学生读书节活动开幕式，结合“世界读书日”倡导全校师生爱读书、好读书、读好书，在全校范围内开展了“爱我医专 书香满园”的读书签名活动；诗歌朗诵活动以“光辉的历程”为主题，庆祝共青团建团90周年暨纪念五四运动93周年，我校读者积极参加了此次征文活动，并评选了李小静等8名同学分别获得一等奖，二等奖，三等奖，并颁发了奖品和证书，征文活动不仅丰富了读书节活动内容，同时也进一步吸引读者走进图书馆、了解图书馆、利用图书馆；针对我校图书馆数据库资源特点，特邀请了万方数据库公司的专家为我校师生开展了专场数据库培训讲座，广大师生踊跃参加了此次培训活动，并在专家讲授后，积极向专家提问交流，师生对此次数据库培训活动效果满意，数据库培训活动圆满成功；结合我校举行的科技文化艺术节活动，开展以“校园风采”为

主题的书法、篆刻、摄影、美术作品大赛，不仅丰富了科学艺术节活动内容，同时也丰富校园文化生活，提高了学生的艺术修养，充分展示了学生的聪明才智，培养了学生参与意识、竞争意识和团结协作精神的目的和宗旨，获得了圆满的成功。

通过此次读书节的一系列活动，进一步营造了良好的校园文化氛围，让校园内处处充满书卷气；也培养了师生爱读书、好读书、读好书的良好习惯，丰富师生的精神世界，培养师生的审美情趣。

读书节活动虽然圆满地结束了，但是在活动中所产生和形成的书香氛围，让我们每个老师，每个同学受益非浅。图书，也将永远是他们最喜爱的事物之一。打造书香校园，是我们学校一个美好的理想追求。我们努力着，引领阅读文化；我们期待着，书海中走出奇迹；我们期盼着，阅读幸福一生。

**关于学生读书主题活动总结（篇6）**

一 前言

春风习习,一切都那样的自然平静。然而,一场灾难却降临到一个柔弱的女生身上,她是零五级中文系本科一班的李\_\_\_\_同学。零六年九月份在班级上课时突然发病,左手和右脚无力,经黑河、海伦、哈尔滨等多家医院救治后均无确诊。历时一年多的辗转求医,零七年五月份,经北京协和医院七十余位专家会诊后,确诊为“运动神经元病变综合症”此病例在全世界也仅有两例,患病期间,家中共花费医药费共计十二余万元,这对本已贫困的家庭来说无疑是雪上加霜。

看着如此优秀的同学,在如此美好的季节里同病魔作斗争,叫人情何以堪!对此中文系领导在得知李\_\_\_\_的严重情况后高度重视立即组织全系师生行动起来,为李\_\_\_\_同学组织募捐活动,献出一份爱心。在仅仅一天时间内全系师生共捐得六千六百一十八点三元,这点绵薄之力对于李\_\_\_\_同学负债累累的家庭,以及高额的治疗费用显得微不足道,于是系领导在不影响正常的教学工作情况下,又果断下达命令,将募捐献爱心活动作为中文系的头等大事来抓,要求中文系团总支学生会的全体成员展开一场面向全校师生的募捐活动。

二 活动要素概述

主题:伸出援助的手 捧出温暖的心

目的:1.发扬一方有难,八方支援的精神,动员广大师生伸出友爱之手,献出一份爱心,并希望李\_\_\_\_同学能战胜病魔,早日回到我们这个温暖的大家庭,用我们奉献的行动去拯救她年轻的生命。

2.借此机会把增前团员意识主题教育活动推向新高度,对增强共青团意识主题进行检验。

3.让同学们拥有一份爱心,了解现在生活的不易,珍惜现在的光阴。

内容:献爱心捐款倡议宣传 募捐爱心基金

时间:\_\_年4月11日——\_\_年4月18日

地点:校第一食堂、第二食堂及各系教学楼门前

活动对象:我院广大师生

主办单位:中文系

组织部门:中文系学生会

参与人员:全体中文系学生

三 具体活动方案

接到消息后,学生会成员立即展开募捐活动工作部署,四月十四日由系领导为学生会主要负责人员召开了募捐动员大会,会上系领导向全体成员阐述了此次募捐活动的原则和募捐形式,以及所募捐款项的具体运作,并详细说明本次募捐活动的具体安排,同时,传达了志愿精神,宣传了在广泛开展增强团员意识的同时培养全系同学的爱心。

系领导要求我们青年团员干部不仅要认识到募捐活动的重要性,还要发挥模范带头作用动员广大团员,以实际行动表现青年团员的先进性。

本次爱心募捐活动总体上分为三个阶段:4月10日到13日为宣传发动阶段;4月14至17日为善款筹集阶段;4月21——25日为募捐活动总结阶段。

4月13日晚上,我们连夜制作10个募捐箱,准备好捐款倡议书,为明天的现场募捐作好宣传工作,为加大宣传力度,我们制定如下宣传方案:

1.通过《大学生报》对本次活动进行宣传及报道;

2.宣传版制作有关倡议内容;

3.制作李\_\_\_\_有关简介在各寝室楼下张贴;

4.在第一、二食堂门口和各教学楼门口设立募捐箱并张贴倡议书。

四 具体活动过程;

4月12日上午九点三十分左右,我们没课的同学在中文楼门前集合,分成了六个小组,其中两组在食堂门口,余下部分成员去各个教学楼门口张贴倡议书及设立募捐箱。

在活动中中文系全体师生纷纷带头捐款,路过的老师和同学也慷慨解囊,尽自己的绵薄之力。活动中我们也得到了各个兄弟系及全校师生的共同帮助,其中计算机系筹得八百八十点二元、外语系一千四百五十元,其他个系的善款正在筹集当中。

整个活动持续三天,得到中文系全体师生一致响应,共筹得善款6000余元。

整整三天,大家确实很辛苦,但大家毫无怨言,本着”奉献自己爱心”的志愿精神,在此次活动中有了更深刻的体现。

五 活动总结

李\_\_\_\_同学的不幸遭遇,牵动了每一位老师和同学的心,倡议得到同学们积极响应。特别是中文系领导的大力支持。活动中涌现了很多感人的事迹有的同学敲破了尘封多年的储蓄罐;有的同学捐出了生活费和零花钱;有的同学甚至向别人借钱捐款……

本次献爱心募捐活动,也得到了学院领导、老师和同学们多方面的支持,值得一提的是,此次献爱心募捐活动得到了学院党委书记姜义男的高度重视和大力支持,并为这次活动献出了一份爱心。另外,学工部部长杜英、宣传部副部长宁艳红、计算机系主任陆竞、美术系主任葛淑君、成人教育学院主任李明、汉语言文学系主任赵明楼等都为此次活动献出了爱心,同时也得到了黑河日报、黑河电视台的重视和支持,为此次活动进行了全程报道。还有很多不肯透露姓名的领导、老师、各界人士也为此次活动奉献了一片真情。截止到昨日,共筹得

慈善款一万四千六百八十八点七元,为答谢全院师生及各界人士的大力支持,汉语言文学系特组织了以“让爱永恒”为主题的慈善募捐晚会将于 日 时在院礼堂隆重举行。

这次活动我们中文系全体青年志愿者参加了募捐活动看到了团体的力量,感受到了良好品质,陶冶了情操,锻炼了我系青年志愿者队伍。

此次献爱心获活动正值我院大力开展增强共青团意识主题教育的活动,此次活动是对主题教育活动的升华,是团员青年增强团员意识的展现。

本次活动折射出了我院广大师生身上所具有的助人为乐、无私奉献的良好风貌、相信在今后的活动中会把它发扬光大、为我院的美好明天添光加彩!

和谐社会的建立和维护需要全社会的积极参与和不断关注。献爱心只是其中一个插曲,我们中文系在以后的行动当中还要更加认真地落实好,开展更多这样的献爱心活动。

**关于学生读书主题活动总结（篇7）**

一、指导思想：

为了进一步培养我校学生爱读书、多读书、读好书、会读书的良好习惯，让学生从读书中汲取民族文化和世界文化精华，积累知识，丰富精神生活，提高阅读写作以及运用祖国语言能力，增强文学素养和综合素质，依据教育局的《活动方案》精神，结合我校实际，特制定方案如下：

二、活动时间：

20\_\_年4月——20\_\_年12月

三、组织机构：

组长：\_\_\_\_

副组长：\_\_\_\_

成员：\_\_\_\_

四、

1、活动主题：沐浴书香快乐成长

2、读书内容及要求：

第一学段（１一２年级）：以新《三字经》为主。

读书要求：背诵语文教材中要求背诵的课文、新《三字经》

第二学段（３－４年级）：以《成语故事三百篇》为主。

读书要求：背诵优秀诗文50篇，课外阅读重点是成语故事，总量不少于40万字。养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。自备摘抄本，摘录自己喜欢的词、句、段，尝试写读书笔记，并逐步养成读书做笔记的习惯。

第三学段（５－６年级）：《上下五千年》（林汉达主编）、《伊索寓言集》、《鲁滨逊漂流记》、《西游记》（少儿版）

读书要求：背诵优秀诗文60篇，五年级上学期主要读《上下五千年》（林汉达主编），五年级下学期主要读《伊索寓言集》，六年级上学期主要读《鲁滨逊漂流记》，六年级下学期主要读《西游记》（少儿版）。指导学生利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读，扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于100万字。自备笔记本，除摘录好的句段外，练习写读后感。

五、活动流程：

20\_\_年度读书活动为第二期，每期活动流程依照第一期流程实施。第二期具体流程如下：

（一）宣传发动阶段：20\_\_年3月制定第二期活动方案，组织宣传发动。成立读书活动领导小组，根据教育局第一期方案的内容和要求及实施步骤制定出我校的第二期读书活动方案和每阶段阅读计划。每个班级也要结合班级实际情况，制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明了，易于操作。并且指导每个学生结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。宣传发动要有人负责，结合单位实际，充分利用宣传栏、板报、广播站等多种手段，加强对读书活动的宣传发动。

（二）组织实施阶段：

20\_\_年4月至20\_\_年10月组织读书学习。为保证活动实施的有序高效，做到以下几个方面：

⑴开设实验班，营造读书氛围。秀山小学四年级为“读书实验班”——马丽杰（班主任），开辟宣传栏、图书角、小广播、校报校刊等形式多样的活动阵地，教室内、校园中要张贴诗文警句，让学生时时处处沐浴在诗文氛围之中，在学校中形成“我读书，我阅报；我成长，我快乐”的浓厚氛围。

⑵创造阅读条件。我校积极更新图书室中的部分陈旧图书，投资15000元购买充实学生读物，并且设专职图书管理员，保证经常性地向老师和学生开放。同时，积极创造条件，争取指导学生进行网上阅读，为学生创造良好的阅读环境；其次是建立班级图书角，以班级为单位，让家庭条件好的学生自愿分开购买一本书，鼓励学生捐献一本好书，以充实班级图书资源；再次是建立“好书交换站”和“个人小书库”，同学间定期交换阅读，让班级成为同学间的“交换站”，教师要与学生家长加强沟通交流，主张学生向社会借书，向亲朋好友借书，帮助有条件的学生在自己家里建立起“个人小书库”，同时倡议每个学生每年向学校捐一本自己已经读过的图书，书后附上一篇自己的读书心得或写上“\_\_同学捐赠”字样，进一步充实图书室，把校图书室建成较大的图书交换站。既要保证学生有充足的读书资源，又要尽可能不增加学生经济负担。

⑶保证阅读时间。要求学生参与读书活动的时间：小学低年级每天不少于20分钟，中高年级每天不少于40分钟。读书活动的时间可从地方课程中（阅读课）安排一定课时，课外安排一定时间，以及在语文学科教学中渗透。组织语文教师讨论研究，有目的、有计划，循序渐进地指导阅读，教给学生阅读方法。另外，语文教师要指导帮助学生合理安排课外阅读时间，教师要抓住寒暑假和法定节假日布置学生在家进行课外阅读，引导学生正确处理好课内学习与课外阅读的关系。

⑷发挥教师榜样作用。语文教师首先要勤于读书，在教师自身读好书、好读书的基础上，结合语文教学对学生做好读书方法的指导，使课外阅读成为课堂教学的拓展与延伸。语文教师要通过各种形式与家长建立联系，形成教育合力，保证学生有计划的进行课外阅读，营造良好的班级、家庭读书氛围，促进学生良好读书习惯的养成。

⑸开展读书实践活动。积极组织学生开展形式多样、丰富多彩的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、书签制作、手抄报、读书征文比赛、个人作品集锦等，各年级段还可根据学生的年龄特点举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我较喜欢的＿＿＿”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会,在全校形成良好的读书氛围，让学生在实践活动中体验读书的快乐和成功的喜悦。

⑹建立读书成长册。第二期每个学生都建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书规划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。学校定期组织全校师生参观、评比“读书成长册”。

（三）成果评选推荐阶段：20\_\_年11月，组织开展读书成果评比活动。按年级段组织学生全员性参与，活动形式有读书征文大赛、读书知识竞赛、读书演讲比赛、读书朗诵比赛、读书笔记展评等五项。各年级竞赛可采取从班级到年级到学校层层评比的活动方式。在12月中旬，汇总装订评比活动的过程性材料及五项竞赛结果，装订成册备案。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找