# 小学图书室工作鉴定总结

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-06-17

*小学图书室工作鉴定总结（通用17篇）小学图书室工作鉴定总结 篇1 时光转瞬即逝，，在这一学期中，经过大家的共同努力，学校图书室管理工作有了明显的提高。现将过去这一学期的工作情景作个简要的总结： 一、严格执行各项规章制度，使图书室的工作规范化...*

小学图书室工作鉴定总结（通用17篇）

小学图书室工作鉴定总结 篇1

时光转瞬即逝，，在这一学期中，经过大家的共同努力，学校图书室管理工作有了明显的提高。现将过去这一学期的工作情景作个简要的总结：

一、严格执行各项规章制度，使图书室的工作规范化。

1.制度是做好每一项工作的前提，是提高工作效率的可靠保证，图书室工作也不例外。开学初，图书室轮流组织各班学生学习墙上的各项规章制度，并严格执行各项规章制度。

2.本学期全校有6个班级，三百名学生。图书室实行全天候全开架开放，学生集中借书，借阅时，充分发挥班干部及小图管员的作用，同时，图书管理人员提议学生每人准备一本读书笔记，当看到好词佳句或有启发处，能随手摘抄到读书卡上，到期末进行汇总评比，看哪位学生写得比较好。

3.平时经常向学生进行宣传、教育，要求他们爱护图书，不能损坏，更不能丢失。

4.定期召开学生图管员会议，总结前阶段工作，布置下阶段工作，及时找出工作中的不足之处，以引起今后的注意。

5.各种台帐齐全，书帐基本相符，图书经费专款专用。今年购进这批新书价格适中，且适合师生口味，上架后，学生争相借阅，使每本书都能对学生的学习、品德、兴趣爱好起到进取的促进作用。图书室现藏书20000多册，生均20册左右。

6.尽力为学生创设一个良好的读书环境和读书气氛，出好黑板报，做好新书介绍工作。努力搞好图书室的环境卫生，做到窗明几净，桌椅整齐，地面整洁，书架、报刊排列整齐。

二、认真做好图书、报刊、各种资料的分类编目、流通、管理等工作。

1.新购进的纸质图书一律进行分类、编目，登记，并尽快上架流通。

2.认真做好全校师生的报刊订阅工作。主要期刊报纸到年底装订成册。

3.学校图书室是为教育教学服务的，是为广大师生服务的。馆藏图书要能充分发挥其作用，关键在流通。仅有牢固树立“读者第一，服务至上”的新思路，才能真正做到既“为人找书”，也“为书找人”，千方百计满足读者的各种需求，使“书尽其用”，充分发挥书、刊、资料的作用。根据师生的不一样要求，做好图书的推荐、介绍和借阅工作。

为了方便师生借阅，扩大书刊流通范围，尽量增加图书室的开放时间，经常督促学生借还书，同时，及时做好图书的整理、修补、上架工作，以便于师生借阅。今年3至6年级学生借书证覆盖率100%，本学期生均借书4册以上。

三、紧密围绕素质教育，进取配合学校的各项活动开展一系列工作。

在新一轮的课程改革中，图书室紧密围绕素质教育，充分利用室藏资源，进取配合教导处、少先队大队部开展了各种读书活动及有效的导读工作。如爱国主义读书教育活动、小学生“阅读之星”作文评比、配合学校进行手抄报评比等一系列读书活动。图书室推荐供给读书资料，有童话故事、儿童诗、寓言、成语故事、唐诗、宋词、名人名著、名人传记、爱国故事、有关发明家、运动员的故事等一系列图书。还配合教导处、大队部组织同学们阅读与各年级读书活动主题相关的书籍，让每位同学认真阅读。阅读完后，写好摘抄、读后感、自编读书小报，上交教导处进行评比。

经过一系列读书活动的开展，激发了学生学习的进取性，同时，也提高了学生的整体素质。

实践证明，学校图书室在繁荣学校文化生活，全面提高学生素质中起着不可低估的作用，无时不在发挥着它的宣传鼓动和思想教育作用。图书管理工作是一项细致、繁琐的工作，我决心不断努力，进一步做好图书管理工作，让图书室成为师生取之不尽，用之不竭的知识源泉。

小学图书室工作鉴定总结 篇2

时光转瞬即逝，一个学期临近尾声了。在这一学期中，经过大家的共同努力，学校图书室管理工作有了明显的提高。现将过去这一学期的工作情景作个简要的总结：

一.严格执行各项规章制度，使图书室的工作规范化。

1.制度是做好每一项工作的前提，是提高工作效率的可靠保证，图书室工作也不例外。开学初，图书室轮流组织各班学生学习墙上的各项规章制度，并严格执行各项规章制度。

2.本学期全校有9个班级，二百名学生。图书室实行全天候全开架开放，学生集中借书，每一天午时4：30——5：00是还书的时间，借阅时，充分发挥班干部及小图管员的作用，同时，图书管理人员提议学生每人准备一本读书笔记，当看到好词佳句或有启发处，能随手摘抄到读书卡上，到期末进行汇总评比，看哪位学生写得比较好。

3.平时经常向学生进行宣传、教育，要求他们爱护图书，不能损坏，更不能丢失。

4.定期召开学生图管员会议，总结前阶段工作，布置下阶段工作，及时找出工作中的不足之处，以引起今后的注意。

5.各种台帐齐全，书帐基本相符，图书经费专款专用。今年购进

这批新书价格适中，且适合师生口味，上架后，学生争相借阅，使每本书都能对学生的学习、品德、兴趣爱好起到进取的促进作用。图书室现藏书5000多册，生均25册左右。

6.尽力为学生创设一个良好的读书环境和读书气氛，出好黑板报，做好新书介绍工作。努力搞好图书室的环境卫生，做到窗明几净，桌椅整齐，地面整洁，书架、报刊排列整齐。

二.认真做好图书、报刊、各种资料的分类编目、流通、管理等工作。

1.新购进的纸质图书一律进行分类、编目，登记，并尽快上架流通。

2.认真做好全校师生的报刊订阅工作。主要期刊报纸到年底装订成册。

3.学校图书室是为教育教学服务的，是为广大师生服务的。馆藏图书要能充分发挥其作用，关键在流通。仅有牢固树立“读者第一，服务至上”的新思路，才能真正做到既“为人找书”，也“为书找人”，千方百计满足读者的各种需求，使“书尽其用”，充分发挥书、刊、资料的作用。根据师生的不一样要求，做好图书的推荐、介绍和借阅工作。如青年教师要上公开课、练兵课，尽力为他们推荐相关的图书、音像资料。遇到节日、纪念日，向学生推荐有关的图书。为了方便师生借阅，扩大书刊流通范围，尽量增加图书室的开放时间，经常督促学生借还书，同时，及时做好图书的整理、修补、上架工作，以便于师生借阅。今年3至6年级学生借书证覆盖率100，本学期生均借书4册以上，室藏流通率80以上。

4.学期结束前进行图书的剔旧整理工作，剔出损坏的图书，进行修补，无法修补的就作剔旧处理。

三.紧密围绕素质教育，进取配合学校的各项活动开展一系列工作。

在新一轮的课程改革中，图书室紧密围绕素质教育，充分利用室藏资源，进取配合教导处、少先队大队部开展了各种读书活动及有效的导读工作。如爱国主义读书教育活动、小学生“阅读之星”作文评比、配合学校进行手抄报评比等一系列读书活动。图书室推荐供给读书资料，有童话故事、儿童诗、寓言、成语故事、唐诗、宋词、名人名著、名人传记、爱国故事、有关发明家、运动员的故事等一系列图书。还配合教导处、大队部组织同学们阅读与各年级读书活动主题相关的书籍，让每位同学认真阅读。阅读完后，写好摘抄、读后感、自编读书小报，上交教导处进行评比。

经过一系列读书活动的开展，激发了学生学习的进取性，同时，也提高了学生的整体素质。

实践证明，学校图书室在繁荣学校文化生活，全面提高学生素质中起着不可低估的作用，无时不在发挥着它的宣传鼓动和思想教育作用。图书管理工作是一项细致、繁琐的工作，我决心不断努力，进一步做好图书管理工作，让图书室成为师生取之不尽，用之不竭的知识源泉。

小学图书室工作鉴定总结 篇3

随着新课程的深入推进，学校图书室的作用越来越大。丰富的藏书、舒适的阅读环境能给师生的发展供给一个广阔的知识空间。所以本年度学校图书室本着“一切为师生服务”的宗旨，继续转变观念，加强建设意识，确立服务意识，强化指导意识，努力为学生营造浓厚的课外阅读氛围，引导更多的学生走进图书室，爱上图书室，用好图书室。同时进取开展各种读书活动，引导学生收获读书欢乐，体验读书价值，充分发挥图书室的作用，利用图书室育人，提高学生整体素质。围绕上头的目标，学校图书室努力从下头几个方面做了工作.

一、明确目标、任务，步步落到实处

在这一学期中，学校大力加强学校图书管理工作，充分利用好学校的图书资源，培训好一批小图书管理员，发挥他们的管理职能，加大图书的借阅与流通，使学校现有图书资源得以充分利用。让图书室真正成为学校教学科研与学生课外阅读的重要基地。

各班也各根据班级实际开展各种富有意义的益智读书活动，在班级中建立图书角，书籍能够到图书室借，也可在班级图书角借。组织阅读兴趣小组，开展讲故事、办报纸、知识竞赛等活动，如：名作欣赏、讲故事比赛，书评等活动，使一本书的价值和作用充分体现。把知识性强、趣味性浓、富有创意的文章在专栏内展出，供学生浏览，激励学生的读书进取性20\_\_年小学图书室工作总结5篇20\_\_年小学图书室工作总结5篇。

在新一轮的课程改革中，图书室紧密围绕素质教育，充分利用室藏资源，进取配合教导处、各班语文教师开展了各种读书活动及有效的导读工作。如爱国主义读书教育活动、故事演讲比赛等一系列读书活动。图书室推荐供给读书资料，有童话故事、儿童诗、寓言、成语故事、唐诗、宋词、名人名著、儿童文学作品、少儿百科全书、爱国故事、有关发明家、科学家的故事、(“三严三实”专题教育总结汇报)有关数学方面的知识、法制宣传知识等一系列图书。还配合教导处、各班语文教师组织同学们阅读与各年级读书活动主题相关的书籍，让每位同学认真阅读。阅读完后，写好摘抄、读后感、自编读书小报。

经过一系列读书活动的开展，有效的调动学生的阅读进取性。同时，也提高了学生的整体素质。

二、领导关心，措施具体

我们学校加强领导，分工明确。学校分派副校长霍社英分管图书室工作，规范了管理，提高了管理水平。

1、做好图书室常规工作，管理好图书，做到一切图书有记载，出借有手续。规范图书室各项管理规章制度，根据图书室特点，依照《中国图书馆分类法》对文献资料进行正确分类、上架，同时做好规范、正确、有序的管理。指导学生上好《学习利用图书室》导读课。

2、认真做好图书室和阅览室的图书借阅工作

20\_\_年小学图书室工作总结5篇工作总结。经过个人借阅、团体借阅、定期轮流阅读，开展各类读书竞赛活动，来引导和培养学生多方面的阅读兴趣和阅读本事，使学生乐读书、读好书、会读书。

3、做学生的知心朋友，进取向学生推荐他们喜爱的读物，对他们在阅读过程中遇到的知识障碍或思想障碍热情指导和帮忙，以满足学生的需求，激发他们的读书热情。

4、大力提高藏书利用率，充分发挥图书“育人熔炉”的作用。确保导读工作有高质量的文献资料可供给。给学生上导读课推荐《安徒生童话》，使学生有选择、有目的的阅读。

5、期末进行总结评比，表彰读书进取分子和先进班级，鼓励大家开展课外阅读。

三.规范管理，优化基础服务

1.努力使图书室管理上台阶，争取图书管理现代化，完善各项管理制度，既方便读者，又有可操作性。

2.对全校师生实行全方位开放阅读，图书室从星期一到星期五对师生实行全天候借阅制度，确保师生有充足的借阅时间。

3.根据师生的不一样要求，做好图书的推荐、介绍和借阅工作。如教师要上公开课、观摩课，尽力为他们推荐相关的图书、音像资料。遇到节日、纪念日，向学生推荐有关的图书。学期末经常督促师生还书20\_\_年小学图书室工作总结5篇20\_\_年小学图书室工作总结5篇。

4.完善排架，更新导引标识。为了使各项服务工作更加贴近读者，我室遵循图书分类排架规则对图书进行全面整架，实现严密规范排架。为了让读者利用图书资源更加得心应手，还对全室的书架进行了重新标识，使图书标引更加规范。

5.做好图书借还、整理及破损图书修补工作。热情地为每位师生供给最便捷的服务。本学期为节省师生的时间，我在提高工作效率上做文章、下功夫。一是勤整理，对师生归还的图书及时归类上架;二是勤检查，对师生在借阅时抽乱、插错的书籍勤查找;三是勤过目，到书架旁勤看一看，对图书的位置了如指掌。为师生查找资料时节省了时间，提高了效率，本年度生均借书4册以上

6.从四至六年级学生每班选出二名学生图书管理员，协助做好图书室的服务工作，从而保证了图书室全天开放并始终秩序井然20\_\_年小学图书室工作总结5篇工作总结。

7.认真做好报刊杂志的征订归类工作，并为教师、为学生推荐好的书刊杂志，为读者了解各种信息动态、知识前沿供给帮忙。

四、存在的问题

学校图书室虽然发挥了它应用的功能，但同时也存在不足，班级阅读量参差不齐，少数学生不够爱惜图书，图书破损现象时有发生，有的教师和学生不能够及时还书。我将在今后的工作中克服不足，进一步发挥图书室的育人功能，把图书室的工作做得更出色。

图书管理工作是一项细致、繁琐的工作，我决心不断努力，进一步做好图书管理工作，让图书室成为师生取之不尽，用之不竭的知识源泉，成为不断供给精神食粮的素质教育的“粮仓”。

小学图书室工作鉴定总结 篇4

我校在上级领导正确指导下，工作有声有色。此刻我就我们学校一年工作做一回顾：

一、迎省检，政府投资力度很大，全体教师不负众望，出色的完成了计划。

1、一年来，在各级领导大力支持和关怀下，加大投资力度，改善办学条件。学校进行了硬化、绿化和美化，到达了花园式学校要求。今年学校文化建设初见规模，以“感恩教育”为主题学校文化，呈此刻眼前。“感恩祖国，感恩父母，感恩师长，感恩亲朋”的小故事来教育学生，收到良好的效果。

2、政府重视，履行职责

桥西区各级政府高度重视教育发展，始终把教育摆在优先发展的地位。在每年的经费预算中，把学校的项目建设和维修费预算纳入政府的财政支出之中。为学校解决实际问题，学校各方面得到改善。

桥西区政府和桥西区教育局投资80余万元新建了654平专用教室;投资30余万元硬化了操场;投资100多万元班班通上了电子白板和把多年来我校仅有科室而器材少的音乐室、体育器材室、美术室、仪器室、多媒体室中的器材按标准全部配齐。比如：仪器室中的仪器按国家小学标准配备了数学教具61种1017件、科学仪器123种1823件。每当我看到教师从各科室拿着教具走进课堂直观的给学生上课的时候，每当学生亲自动手做实验的时候，看到师生边做实验边讨论，那种渴望知识的表情，回想起没有实验器材时课堂上的枯燥无味，我真的真的代表学校全体师生再次感激政府、感激各级领导对我们农村小学的支持和帮忙，多谢你们!

东户学区近三年投资近18万元购置了图书橱、图书，更换了电脑、扫描仪等设备，建成了省级图书室一个、藏书量5824册，生均26册;

城市的孩子早早的接触了电脑和多媒体，农村的家长望子成龙，把孩子送到了城市，造成了城市班容量过大，农村学校没有学生。如今，我们学校在桥西区政府和桥西教育局领导的帮忙下，陆续配备了微机室里高配置的电脑供学生学习，到达生机比3：1.1;每一个班安装了电子白板，学生陆续又回到了我们农村学校。

区领导、教育局为我们学校近三年新分配4名专职教师，为我校注入了新鲜的血液，学校各项工作上了一个新台级，得到了学生、家长的一致好评。

二、学校特色不断彰显

1、走可持续发展教育之路课堂改革、小组合作、学科整合、探究作业本的使用等在我校全面实施，学生站在了课堂的正中央，使孩子认知本事、应用本事不断彰显。

2、阅读与感恩同行在我校构成，有学校图书馆借书到班级图书角到乡村儿童读书坊的成立，学生有被动阅读转化为主动阅读，构成了学校----家庭-----社区三位一体的读书模式。

三、学校今后的工作

1、切实抓好各科室器材的使用率，教师不断学习先进的教育方法，来适应此刻教学的需要。

2、提高教师业务水平和自身素质，让教师走出去学习、请进来辅导，让我们学校每一个孩子都能学到全面知识。

小学图书室工作鉴定总结 篇5

短暂、紧张而又充实的一个学期即将结束。本学期，我们以“文化引领、和谐发展、面向全体、学会做人”为办学思路，根据我校的工作计划和“年初建账”目标，在上级领导的正确引导下，齐心协力、完善制度、深化管理、创造性的开展工作，全面推进了我校教育教学及各项工作。现将一学期的工作总结如下：

一、坚持养成教育，促进学生健康成长。

培养良好的行为习惯，不仅仅对促进学生自觉学习、遵守纪律起到保障作用，并且为学生将来成为合格的公民奠定了良好的基础。本学期我们主要是经过三条渠道对学生养成教育的。一是营造氛围、激励感化。1、我们规范了每周的升旗仪式，充分利用国旗下的讲话，对学生进行爱国、安全、法制、日常行为习惯等养成教育。2、班内每月出一期主题板报，围绕春季疾病预防、道路交通安全、感恩爱心奉献、学校暴力伤害等宣传有关知识，并检查评比，纳入班级月考。3、继续开展“人人座右铭，每日一格言，每周一反思”活动。首先是“人人座右铭”，就是开学初人人制定以名人格言和班级目标为主要资料的座右铭，激励自我;其次是“每日一格言”，就是全班学生轮流每一天在黑板右边写一句自我喜欢或激励大家的格言，与同学共勉，并且将每一天格言记录汇集，供平时观赏，还能积累知识;最终是“每周一反思”，就是各班利用班会时间，每个同学进行心灵沟通，分清好坏，既教育自我又感染了别人，这项活动细化了我们对学生的养成教育。4、卫生工作持之以恒。班级卫生每一天两检点，学校卫生每周一次大扫除，并检查评比，纳入班级考核，这样既培养了学生的自觉行为又净化了学校环境。

二是监督管理，规范行为。继续发挥“礼貌监督岗”的作用，利用学生管理学生，既锻炼了学生的本领，又学会了换位思考，我们坚持一个班一周的监督岗值班制，分布在学校的门口、楼道、操场等位置，利用早上、课间、活动等时间，对学习、锻炼、生活等场所方方面面，全天侯监督，然后根据《礼貌班级评比方案》、《学生奖惩条例》和《住宿生管理制度》予以记载，每周汇总，结果将纳入学生个人和班级考核，作为评选“德育标兵”和“礼貌班级”的依据之一。另外我们对做好事，检举、揭发坏人坏事的学生给予奖分，这样既教育违纪者使人人成为监督员，又给曾扣过分的学生一个改过自新的机会。

三是开展活动，美化心灵。为美化学生的心灵、陶冶学生情操、活跃学校文化生活，本学期我们开展了丰富多彩的文体活动。三月份，举办了“歌唱祖国”大合唱比赛活动，受到联校领导的高度赞扬;四月底，举办了“迎五四师生钢笔字、绘画展”活动，还选出了其中一些优秀作品参加联校的评选;五月份，我们又举办了中考体测项目的校运会和大型舞蹈表演。各项活动的开展，培养了学生的特长，增强了班级的凝聚力。下学期，我们要以兴趣小组为切入点，为特长生的发展创造条件。

一位好班主任就有一个好班级，为了管理号学生，我校加强对于班主任队伍的建设，一方面我们组织教师学习魏书生等先进科学的管理办法，启发、帮忙教师结合本班实际探索自我班级管理的好方法;另一方面，我们以《班主任评估办法》和《礼貌班级评比方案》为依据来考核班主任工作，使班主任认识到自我的使命感、职责感、荣誉感，进取主动的投入工作。四月份我校举办了班主任经验交流会，使班主任之间互相借鉴，取长补短，有效地促进了班级管理工作。五月份我们又选派了张会斌、吕苏霞、窦爱荣三位优秀班主任赴长治二中参加全国第三届德育工作会议，带回来班主任管理的先进经验。它将在我校开花、结果。

二、强化安全工作，确保良好教学秩序。

安全为天，学校平安是一切工作的保障。为切实抓好这项工作，我们做到了：第一，成立安全领导组，明确职责，层层签订目标职责书，落实制度;第二，搞好安全知识的宣传活动，利用安全课、安全教育日活动、黑板报、标语、主题班会等形式，对学生进行安全预防教育，提高了学生的安全意识和防范本事，本学期开展两次应急演练;第三，加大监管与查处力度，继续贯彻白天、晚上的值班制度，并做好安全日志的记录;加强食堂饮食卫生安全督查管理，严格食品的来源、加工、储存和炊事员的定期体格检查;加大宿舍和门卫的管理力度，杜绝闲人出入，做好登记和排查，异常是各地发生学校暴力事件后，我们更换门卫，整天关门，强化管理，闲人免进。第四，继续搞好一月一次对勤杂部门的民主测评。经过以上努力，一学期学校无重大事故发生，教育教学井然有序，得到上级领导的肯定，社会群众的认可和学生家长的信赖。

三、提高教师素质，全面提高教学质量。

教学质量的提高，不能没有一支业务过硬的教师队伍，为此，我们实施了“管理立校、科研兴校、特色强校”的战略措施。一是教学常规管理不能放松。备课坚持周查制度，杜绝不备课上课或课后补课的行为，并且对教后感、练习设计、教法学法等重点环节按质量积分。上课以《教师日志》为依据查教师侯课、调课、迟到、早退和中间脱岗情景，并组织学生对教师上课情景民主测评。作业批改坚持一周查文科，一周查理科，查数量、查激励性评价、查错题纠正情景。教师的早、午到辅导由值班领导检查、登记，纳入月考核。代课教师包学困生初见成效，经过一年的试验，秦艳华、颜美丽、郭晋英、李小荣等教师所包学困生提高明显，学生的成绩一次次提高，主动学习的进取性日益高涨。为定期检验教学效果，我们坚持月考制度，考后及时分析，不断调整教学策略，改善教学方法。另外我们还对教师的钢笔字练习、理论笔记一月一查。为促进常规教学工作的优化发展，我们于5月17日和5月27日分别对17位教师的备课和12位教师的作业批改善行展览，被展的备课数量足、质量高、有很高的借鉴价值，作业批改详细、认真，能起到示范作用。参观教师留下了自我的诚恳意见，这项工作对以后的教学常规管理将有很大的推动作用。

二是教学研究出实效。1、听评课活动蔚然成风。我们继续每个教研组每周一个上午的教研制度，活动资料是听、评课、理论学习、团体备课、观看优秀课堂教学录像等。本学期我们借联校评选教学能手的东风，以赛促讲，人人登台，在本组亮相，同科教师按标准打分，评出的选手参加学校组织的第二轮比赛。由学校评出的优秀选手参加联校的教学能手赛，我校的秦艳华、刘继红、韩丽姣、吕苏霞四位教师被评为联校教学能手去北京考察学习，秦艳华教师还被选送到尧都区参加临汾市的教学能手赛，这项活动有效地提高了我校教师的课堂教学水平。2、反思、案例推动研究。本学期教师经过学理论结合本身的教学实践，每节课后要写反思，每月一份典型案例，逐步培养其研究习惯。除此每位教师还撰写了《我的课堂教学浅析》，每次收回来的反思、案例学校都进行评比、展示、存档，吕苏霞、李小荣、张海香、颜美丽等同志的案例被张贴学习。3、课题研究有突破。经过学习“魏书生教育理论”和教学方法，结合学科特点开展“有效性课堂教学研究”。数学教研组对数学成绩的现状进行了分析、研究，开展了《关注数学学困生的发展，全面提高数学教学质量》的主体研究;语文组李小荣、郭晋英开设《师生共读一本名著》的专题研究，为了这一专题

的顺利实施，学校购买了《童年》、《名人传》、《骆驼祥子》等书，班级学生人手一册，制定了阅读计划，共同品味名人风采，经过这个专题的开设和班班图书柜的利用培养了学生良好的阅读习惯，提高了学生的阅读本事，写作水平，语文组创办的《萌芽报》就是学生供稿、教师点评、师生鉴赏。4、打造强势学科。为有效地提高课堂教学水平，我校开展了打造强势学科的活动，我们在政治、语文、数学三科教学中研究教学方法，探索教学模式，以强带弱全面提高，政治教师吕苏霞、李小喜担任河西南片的政治科观摩教学，收到同科教师的好评。5、举办教学开放周活动。4月19日至4月23日，我校成功举办了“教学开放周活动”，邀请各级领导、关工委、学生家长及社会上关心教育的各界人士来我校指导工作，经过对学校环境、教学设施、课堂教学、课外活动、备课作业、教研活动、食堂卫生、学生宿舍等实地考察，肯定了我们的成绩，同时也提出一些合理化的提议，我们将这次提出的问题进行汇总，进一步整改完善，努力办好人们满意的学校，以后我们将定期举办“教学开放周活动”。

三是实施网络教学，给师生插上会飞的翅膀。乘我校被评为市级电教应用先进单位之东风，我们对教师有计划、有目的的开展系列电教工作。首先，坚持每周一次的电脑培训，根据教学需要教给教师基本的电脑操作、qq教研、教育博客、制作课件等，建立个人资源库使教师能与网上名家、同行进行交流，探讨教学中的问题，提高自我的教学本事;其次，鼓励教师们利用多媒体教学，提高课堂教学效率。由于教师们学会了电脑操作技术和制作课件，尝到了多媒体上课的甜头，此刻我校的三个多媒体教室每节课都被利用，多媒体教学真正发挥了它的作用;第三，为减少u盘传递信息的不便，学校开通了学校网，教师们文件只要共享，其它人就能访问，教师们上交材料不用来回跑，学校实现了无纸化办公。对电教工作我们制定了《教师电教工作考核办法》，依据方案对教师的网络教学情景进行月考核，积分存档。

四是搞好实验教学，开足开全实验课，根据规定理化生的演示实验课全部开齐，尽量开设学生实验，认真登记实验现象，及时完善档案迎接局实验教学大赛。对以上工作的考核我校《教师工作评估办法》中都有详细的量化积分。教导处进行月考核，学期末汇总，作为教师评模、评优、绩效工资的考评依据。

五是备战\_\_年中考。本学期是初三年级的关键，我们在分析研究近三年省中考试题的基础上，结合我们的实际召开初三工作专题会议。分析学情，制定复习计划和奋斗目标学校组织了7次练兵模拟考试，每次考完都要汇总成绩，认真分析，调整部署，既要重视尖子生的提高，又要抓好普通生的巩固提高，还要关注学困生的提高。分类召开学生会4次，学校还制定了《\_\_年中考奖励方案》，调动教师的进取性，渴望今年的中考取得好成绩。

四、做好后勤保障，创造性的开展工作。

后勤工作要树立学校优质服务的观念、创造性的开展工作，本学期首先进行公物维修、电路整改、下水道疏通、饮水机的配备保证了师生工作、学习、生活的需要;其次安装、修理多媒体教室三个，为教学工作铺平道路;第三安装监控摄像头，保证学校安全，防止事故的发生;第四担任印题工作，复习期间印题量大，教师要多少我们印多少，什么时间用，什么时间有，从不遗误工作;第五为美化学校环境，3月份栽植月季花1000株;第六定期为食堂、宿舍、厕所等有关场所消毒，坚持学校内干净、整洁。第七财务管理规范、合法，购物有票、开支合理。

虽然，我们做了不少努力，开展了很多工作，学校面貌有很大改观，师生素质有了进一步提高，教学质量稳步上升。但有些方面还不尽人意，我们的制度还不够完善，领导的创新意识还不够超前，教师的自主学习、探索课改新法的动力不强，学生的学习进取性、自觉性还浅缺，这些都需要我们进一步的去研究，去挖掘!

小学图书室工作鉴定总结 篇6

光阴似箭，岁月如梭，转眼20\_\_年画上了圆满的句号。回首20\_\_年，小学全体师生发扬与时俱进、敢为人先的时代精神，圆满地完成了学校的各项工作。现就一年来学校工作做如下总结：

1、教学相长不断求索

教学工作是学校工作的生命力。我校教学工作始终坚持以提高教育教学质量为中心，以狠抓教学常规管理为切入点，以校本研修活动为载体，以落实教学过程为实效。

精细管理扎实常规

抓好常规管理是提高教育教学质量的保障。我校定期进行教学常规工作检查，并及时将检查结果进行反馈。

以研促教教研相长

我校注重构建教师研讨的平台，扎实开展形式多样的研讨活动，提升了课堂的教学质量，促进了教师专业素养的提升。

展风采促成长

“课堂打磨，教学比武”是我校促进新教师成长的首要途径，在一次次的历练中，我校青年教师教学技能逐渐成熟，教学艺术得到提升。

社团课程精彩纷呈

为了进一步深化素质教育，挖掘学生的潜能，培养学生的特长，按照“学校办学有特色，学科教学有特点，学生发展有特长”的思路，我校成立了书法、绘画、舞蹈、泥工、葫芦丝、跆拳道等绚丽多彩的社团，丰富了学生的学校文化生活，努力使学校成为孩子张扬个性、欢乐成长的乐园!

2、德育展风采活动显魅力

德育是学校工作的灵魂。我校始终坚持育人为本，德育为先的原则，丰富德育资料，拓展德育途径，创新德育载体，强化德育实践，提升德育实效，开创了\_\_小学德育工作的新局面。

3、家校共育显智慧携手并进促成长

家长作为一种隐性的教育资源，具有丰富性和可再生性。我校立足学校教育实际，经过“家校共育”途径，有效地挖掘孩子在成长中的教育潜力，逐步构成家校联手共育英才的良好态势。

家长会架起学校教育与家庭教育的桥梁，真正到达家校携手，共同为孩子的健康成长保驾护航!

4、安全始于心平安重于行

学校安全工作重于泰山，我校始终把安全放在第一位，经过开展一系列安全教育活动，增强了学生的安全意识和自我保护本事。

5、硕果累累喜讯连连

一分耕耘一分收获，在全体师生的共同努力下，20\_\_年，我们硕果累累，喜讯连连!

6、奖教奖学崇文重教

奖教奖学的设立，作为物质与精神的双重奖励，激励了我校教师教书育人的热情，坚定了\_\_学子立志成才的信念。

忆往昔初心不忘，迎新程未来可期。回望过去，我们深受鼓舞，展望未来，我们深感任重而道远。站在新的起点上，我们将继续遵循着“给学生最完美的童年，教给学生最有用的东西。”的教育理念，不忘初心，砥砺前行，为谱写\_\_小学更加辉煌的篇章而不懈努力!

小学图书室工作鉴定总结 篇7

一年来，在学校正确领导和关心帮忙下，按照学校确定的工作思路，以微笑服务为己任，以学生满意为宗旨，立足本职、爱岗敬业、扎扎实实地做好服务工作。现对自我的工作总结如下：

一、勤奋学习，与时俱进

理论是行动的先导。作为后勤服务人员，我深刻体会到理论学习不仅仅是任务，并且是一种职责，更是一种境界。一年来我坚持勤奋学习，努力提高理论水平，强化思维本事，注重用理论联系实际，用实践来锻炼自我。

1、注重克服思想上的“惰”性。坚持按制度，按时参加理论学习。首先不把理论学习视为“软指标”和额外负担，自觉参加学校举行各种政治学习;其次是按自我的学习计划，坚持个人自学，发扬“钉子”精神，挤时间学，正确处理工作与学习的矛盾，不因工作忙而忽视学习，不因任务重而放松学习。

2、注重理论联系实际。在工作中用理论来指导解决实践问题，学习目的再于应用，以理论的指导，不断提高了分析问题和解决问题的本事，增强了工作中的原则性、系统性、预见性和创造性。我注重把理论转化为自我的科学思维方法，转化为对实际工作的正确把握，转化为指导工作的思路办法，进取研究新情景，解决新问题，走出新路子，克服因循守旧的思想，力戒“经验主义”，拓展思维。

二、立足本职，爱岗敬业

作为后勤服务人员，我始终坚持“把简单的事做好就是不简单”。工作中认真对待每一件事，每当遇到繁杂琐事，总是进取、努力的去做;全身心的投入到工作中去一年来，为了能进取贯彻学校提出的“服务周到，保障有力”服务宗旨，为了使自我更好地为学生服务，我一边向老同志虚心请教，努力学习和借鉴她们的工作经验，一边严格要求自我，对学生反映的问题，自我能解决的就进取、稳妥的给予解决，对自我不能解决的问题，进取向学校如实反映，争取尽快给学生回复。

以上是自我对全年工作的总结，但自我深知还存在一些不足之处，离上级的要求还有差距，一是工作经验欠缺，实际工作中存在漏洞。二是工作创新不够。三是工作中有急躁情绪，有时急于求成。在下步工作中，要加以克服和改善。

小学图书室工作鉴定总结 篇8

在每一天忙碌充实的脚步声中，转眼间本学期的工作即将结束，在\_\_的正确领导下，我校后勤部门全面贯彻、认真落实\_\_的各项工作部署，扎实有效地开展各项工作，本学期我校项目建设、学校文化建设取得了突破性进展，取得了必须的成绩，现把我校这学期的后勤工作总结如下：

一、项目建设取得重大突破

自去年来，学校为改善办学条件，一向在多方奔走、进取争取教学楼改造建设，本学期来，在\_\_的高度重视和指导下，我校项目建设迈取得突破性进展：我校土地存量较大，为减轻财政投入压力，改善我校办学条件，学校多年来提交的吸纳外来资金，校商合作改善办学条件的项目建设方案在\_\_和\_\_校长的指导下，我们对项目建设可行性进行了多次市场调研，反复论证和多次修改，完成了前期市场调研文字论述、项目建设的文字方案，并聘请设计院制作了两套平面图效果设计图，这一整套文图资料已构成正式定论作为日后招商引资重要依据。

二、学校文化正式进入设计阶段

学校文化建设是我校一项重要工作，本学期学校后勤牺牲假期休息，专门从外地购运了两车价廉物美的观赏石。经过学校进取争取，在\_\_的高度重视和牵头下，学校与\_\_公司签订了学校文化设计合同，我校学校文化设计正式启动，目前校徽及其相关元素设计进展迅速。我校多年未实现的打造\_\_学校文化的梦想如今就要实现，至此我校也成为\_\_为数不多的加固、改造以及学校文化建设同步进行的学校之一。

三、后勤管理务实高效

隐患围墙得到治理，学校节省大笔资金。\_\_小学东侧围墙受校外安居房建设施工影响，导致挡土墙开裂，以及挡土墙上围墙及墙边地面开裂，基于施工严重影响学校场地安全，学校多次与房屋开发方、代建方进行沟通协调，最终促成代建方对我校挡土墙和损坏的围墙进行了加固与重建，并顺利完工，学校未花一分钱成功解除了围墙隐患。

公物管理、绿化维护效果显著。受场地限制，每个月书法月赛及其他大型活动时，学生需将课桌椅搬进搬出，十分不便且课桌椅损坏也严重，为方便学生活动，培养学生养成爱护公物良好习惯，学校决定人人使用课桌套，购买塑料小方凳。经过周密准备和细致工作，学校利用召开家长会契机宣传了此项工作，赢得了全体家长的理解和支持。

小学图书室工作鉴定总结 篇9

时光匆匆，岁月如梭，一个学期已经结束了。在本学期，经过大家的共同努力，学校图书室管理工作有了明显的提高。现将过去一学期的工作情景作个简要的总结：

一、规范管理，提高管理水平

1、健全各种管理制度，正常开展借书、阅览活动，采用科学的方法进行分类、编目与整理，为每本书做好登记，为每位教师、学生做好图书和资料的出借工作。

2、培养班级图书管理员，加强了爱护书籍的教育，指导学生合理地保管书籍，注意防潮、防折、不涂划、不污损，一学期来，图书室的图书完好无损。

二、优化基础服务

继续把读者至上的宗旨贯穿到各项基础服务工作之中。

1、满足读者需求，增加开放时间。

2、完善排架，更新导引标识。

在今后工作中，以满腔的热情更加努力地工作，始终如一地遵循高效能、准确有效的为教育教学服务，为广大师生服务的宗旨，每项工作都做到 严、细、实 ，管理要有章有序，有始有终，使图书馆所有图书资料最大限度的得到利用，让图书馆成为我校的礼貌窗口单位做出我们应有的贡献。

小学图书室工作鉴定总结 篇10

“自学互帮导学法”课堂教学改革在我市开展得红红火火，我校实行“自学互帮导学法”课堂教学改革已是第二个年头。在今年里，我校认真贯彻落实市教育局文件精神，把“自学互帮导学法”课堂教学改革这项工作作为学校工作的重点抓，经过学校广大师生的共同努力，“自学互帮导学法”课堂教学改革在我校得到了大力推进，我校课改工作取得了较显著的成效，同时也暴露出一些问题急需解决，现就这一年的课改工作做一个总结：

一.加强学习，树立课改新理念。

(一)、加强“自学互帮导学法”相关理论学习、培训，提高教师理论素养。

课堂教学改革实际上就是教师观念的改革，教师是新课改具体实践者，教师的教育教学理念决定着课改能否顺利开展。为了使我校课改得以顺利进行，根据我校实际情景，学校教导处和教科室经过多种渠道，对全校教师进行了系统的理论培训，使我校教师的教学观念得到有效更新，为教师尽快适应新课改，尝试新教法打下良好的基础。

1、进取组织全体教师参加市级“自学互帮导学法”理论培训。

根据市教育局教研室文件要求，我校认真组织教师按时参加“自学互帮导学法”理论学习培训，听专题讲座，观摩先进的课堂教学。经过学习提高了我校教师的教育教学理论水平，使教师们认识到，新课程改革既是挑战，又是机遇。教师们都能将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高本事，以全新的素质结构理解新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、校内培训，认真有效的开展。

(1)我校结合周一的政治业务学习时间，扎实开展“自学互帮导学法”新课改系列讲座、专题学习。组织教师们结合自身实际教学情景认真讨论交流，共讨新课改给我们带来的实际经验和实施困难。共享实施新课改带来的喜悦与成就，共谋如何更好实施新课改的方法与策略。

(2)认真反思，撰写实施新课改心得。结合新课改理念，组织教师们按照“自学互帮导学法”课堂评价量表，不断审查自我在课堂教学中存在的不足，激励教师不求一步登天，但能循序提升。鼓励教师们每一天更新一个新理念，每月研究出堂示范课，让教师在实践中不断反思，认真总结。并将心得体会写成经验性文章，客观评价课堂中的优缺点。将此项活动作为考核教师教学常规工作的重要资料，促使教师对自我的教学方法、教育资料进行反思研究。

2、认真开展教研活动。我校根据教师学科特点，将教师分成不一样教研组，每学期开展校内教研活动。此项活动资料丰富，要求人人上公开课，评观摩课堂，写交流文章。教师们经过校内教研活动，不但学会了别人的先进经验，同时也明白了自我的不足。大大促进了教师专业化成长。学校还利用市教育局组织的各种教研活动，选派了很多教师向兄弟学校的教师，向市内外先进学校的教师学习.一年来，学校先后组织教师外出赴江苏、成都、广安、岳池、武胜以及市内各兄弟学校观摩学习，亲临课改现场，切磋课改体验，提升教学理念.

3、邀请名师专家，传经送宝。在这学年里，为巩固教师更好内化理念，市教育局教研室赵主任、卿主任、荣教师等一批领导、专家分期来我校进行了“自学互帮导学法”业务培训，大大提高了广大教师的理论水平和业务素养.

(二)、实行“推门听课”，促进教师课堂教学方法加速提升

课堂是课改的主战场，学校把“抓好课堂教学改革，提高课堂教学实效”作为重中之重，力求使课程的生命焕发于课堂，课改的魅力呈现于课堂。根据我校实际，在我校实行领导“推门进课堂”的形式，督促教师不断的提升自我的教育教学的本事，加快课改的步伐。每年还举行了校内“课堂导学”竞赛，对优秀教师颁发获奖证书，并在年度考核中加分。大大激发了我校教师参与课改的进取性，并涌现出一批在新课改方面卓有成就的年轻教师。我们还进取将他们推荐到市上其他学校上公开课，不断锻炼他们，在课改道路上更快的成长。

二、取得的成绩

我校实行“自学互帮导学法”新课程改革以来，在教育教学方面取得了可喜的成绩，教师们的教学方法得到了较大的提升，学校涌现出一批课改新秀，如：任建军被列为市骨干教师，在教研室安排下多次到外校献课，得到大家一致好评;学校教师任利琼在教研室卿彪教师的推荐下，在市级“自学互帮导学法”小学语文班培训中上了示范课，得到大家一致认同。邹可祥、罗宏教师多次参加广安市骨干教师培训学习，并上公开课。在学校教科室的大力鼓舞校，学校教师进取撰写新课改教研文章，在国家级、省级、地区级等不一样级别教育刊物上刊登发表或获奖。

三、存在的困惑。

(1)“自学互帮导学法”提倡让学生成为课堂的主角，教师适时点拨引导学生进行自主合作式探究学习，尊重学生的发现，注重学生体验学习的过程。强调要给予学生充分自学的时间和空间。但在教学探讨中，不少教师谈到：手放得太开，学生容易迷失方向;手收得太紧，学生又得不到充分发展。如何恰当地把握时间和开放度，成了我们比较棘手的难题。教师们始终不能真正做到收放自如。尤其大班额教学中，教师很难做到全面照顾好每个学生。

(2)“自学互帮导学法”课堂注重让学生体验学习过程，似乎对学生学习成绩有所放松，于是又教师认为，按照“自学互帮导学法”要求，教师为了到达让学生充分体验自学的过程，学习效果就显得不那么重要了，能够放手让学生自由发展。

四.再接再厉，不断开拓创新。

新课改对于我们来是既是挑战，也是难得的机遇。我校将在今后的工作中，继续努力，进一步深化新课改教育教学理念，让新课改理念正在服务于我们的实际教育教学，开创我校课改新局面。我们将坚持做到：

1、抓好校内教研组活动，经过教研组促进教师课堂教学方法得到提升。

2、努力培养新生力量，让青年教师成为学校课改的主力军。

3、继续加强理论学习，进一步设法拓宽教师培训渠道，让教师不断充电，促进教师教育教学水平向前发展。

4、抓好课题的研究，用课题研究带动教学研究，不断提高教学质量。

5、认真总结课改中发现的问题，加强分析与反思，撰写经验文章与同行交流。

小学图书室工作鉴定总结 篇11

1月11日午时，为推动课改工作深入开展，明德小学在多媒体教室召开了本学期的“课改工作总结大会”。

会上，付丽君副校长从三个方应对本学期的课改工作进行了总结。

1一、学习与分享

一学期以来，学校一如既往地重视教师培训与学习，异常是开展语文主题学习以后，教师学习的机会更多了。先后派出了多位教师赴山东、北京、南京、南昌、婺源等多地观摩学习，每次学习回来的教师都会在回校后进行学习汇报，将自我所获与大家分享，并努力将所学与学校实际相结合，以理论引领课改。

2二、交流与展示

本学期，我校进取选派教师参与各校课改推进会进行课改交流，“九校共同体”与“河口片”的校际交流已成常规。此外，大力开展了“青蓝工程主题学习赛课”、“青年教师赛课”、“主题学习汇报课”、“每周一讲科学汇报课及三维评课”等大型教学活动，邀请专家与同仁来校传经送宝，既展示了我校课改风采，又提升了教师素养，以活动促进课改。

3三、收获与展望

课改实施以来，我校稳步前行，学生乐于课改，习于课改，取得了不少可喜的成绩;教师们学课改，用课改，进取参与各级各类的比赛，均获得了好成绩，以成绩推动课改。

最终，周华军校长对本学期的课改工作给予了肯定，对获奖的教师表示祝贺。同时，期望教师们再接再厉，坚持不懈深化课改，在课改中提升学校品味!

小学图书室工作鉴定总结 篇12

一年来，在乡中心校的领导下，\_\_乡一中全体教职工在校委会一班人的带领下，全面贯彻执行党的教育方针，强力推进素质教育，以创立规范化学校为契机，以“十礼貌班”评比为突破口，团结拼搏，不断进取，教书育人，喜获丰收。

一、政治思想工作

全校教职工始终坚持坚定的政治方向，深入学习“\_\_\_\_”重要思想，不断提高教书育人的进取性，教书育人，为人师表，认真学习《教师法》《义务教育法》《\_文选》《中小学教师职业道德》等文件文献，广大教师以身作则，爱岗敬业，乐教善导，受到上级领导和社会各界的一致好评，为此，我校教师周国生同志被评为县级优秀教师，兰丽艳、张丽霞同志被评为县级优质课教师，陈彩霞、吴丽杰教师被评为乡级模范。

二、健全制度，加强管理，并深入学习。

在全体教职员工内部，进取开展职业道德教育，制定了一系列规章制度，比如《学习制度》《请假制度》《团体备课制度》《教师签到制度》《教师奖惩制度》等，使全体人员有章可循，在各自的岗位上尽职尽责，推动了各项工作的顺利进行，使学校管理纳入规范化轨道，涌现出了一批师德高尚的教师，如：郑会军、刘继民、吴玉濮、周国生、孔德生、陈彩霞、兰丽艳、巴银军、张少飞等教师。

三、德育工作

在教学中，始终坚持五育并举，德育为首的原则，进取丰富多彩的活动的开展，切实提高教师学生的思想觉悟，道德修养，认真抓好团队室、德育室建设，深入开展“学习雷锋，树立新风创三好”“读书、读报”“两争两创”等活动，取得良好的效果，我校教师刘继山教师在“两争两创”中被评为市级礼貌教师，所带班级被评为市级“礼貌班级”。

四、教学教研工作

教学教研工作是学校一切工作中的中心工作，是重中之重，所以，我们始终抓住教学教研这个中心不放松，狠抓常规教学，不断探索教改之路，以教师为主导，学习为主线，训练为主线强化目标教学，完善团体备课制度。

为进一步提高教学质量，我校按照乡中心校的布置安排，进取开展优质课，优秀论文和学科竞赛活动，进取组织开展说课、团体备课板书设计等教学教研活动，经过这些教研、教学活动的深入开展，我校教师\_\_同志被乡中心校推荐为县级优质课教师评选，\_\_同志被评为县级优秀论文。在今年中招举行的考试中，我校报考县一、三中共11人，被县一中录取9人，其升学率达81、8℅，位居全县前列。六、七、八年级巩固率分别在96%、95%和93、5℅，升级合格率97%，初中招生实行了就近入学，免试入学，入学率为98、5%。

五、学校经济开发

为改善办学条件提高广大教师教书育人的进取性，我校在抓常规教学的同时，大搞学校面积美化和经济开发，经过学校经济开发，经济收入达三千余元，既美化了学校，又改善了办学条件，同时也为教师带来了好处，因而得到了广大师生和社会的好评。

六、牢牢树立“安全第一”的思想

在学校管理中，始终把安全教育放在第一位，时刻牢记“安全第一的原则，因而领导亲自挂帅，定期召开安全防范会议，定期举行法制讲座，加强夜间巡视，重点部位重点看护，坚持24小时值班制度，排查安全隐患，化解矛盾，切实做到万无一失，学校在安全保卫方面无重大事故发生。

七、音、体、美、安全、微机课方面

1、开足开全了音、体、美、安全、微机课程。

2、加大评估力度，使之与其它学科的评估同时进行。

3、学生的身心素质，审美观念都有了不一样程度的提高。

4、今年“五一”前夕，我校师生成功举办了两次小型运动会。

八、劳技、卫生、健康教育、法制教育。

1、经过开发学生智力外，开设劳动课，学生的劳动观念进一步增强，学会了一技之能，一技之长，在今年春季举行的职业技术考试中，我校学生装全部合格。

2、学校环境得到了进一步优化美化和净化，学生的卫生意识已基本养成。

3、健康教育和法制教育课的开设，提高了广大师生自我保健意识和法制观念，学习情绪高涨，无重大传染病和违法事件发生。

为创立礼貌学校我们学校一方面加强学校内部管理，一方面加大资金对学校建设的投入，使学校面容室内布置，师生礼貌程度均有提高，使学校纳入规范化，科学化，管理轨道，并于今年顺利经过市级礼貌学校的验收。

当然，我们学校的工作中还存在好多不尽人意的地方，与兄弟校相比，还有点差距，但我们有决心，有信心，团结全校教职工在新的学年里，发扬成绩，克服缺点，使我校的工作再上一个新台阶。

小学图书室工作鉴定总结 篇13

教学质量是学校教育的生命线。本学年，教导处在校领导班子的正确领导下，紧紧围绕全面提高教育教学质量这一中心开展教学教研活动：加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平;加大常规教学管理力度，以校本教研为载体，以创立“高效课堂”为目标，在探索促进教师专业成长的有效途径等方面做了一些工作，现总结如下：

一、加强业务培训，提高教师素质。

教育教学理论具有指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、进取组织教师以校本培训为主要方式，分批、分次、分学科让我校教师“走出去”学习先进的教学理念和教学模式，为教师业务发展创造一切可能的平台，本学年共派出教师参与各级各类培训50余人次。

2、理论指导实践。建立了教师科研工作量化，分别对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思作了具体的规定。

3、为促进青年教师更快更好的成长，本学年举行了50周岁以下的教师全员赛教，经过此次比赛提高了青年教师教育教学水平。20\_\_年全年，我校魏莉教师被评为县级“学科带头人”，张凤霞、林博、张小丽3位教师被评为县级“教学能手”，与此同时，在刚刚结束的校级赛教中，又有3位教师被评为校级“教学能手”。教师成长形势喜人。

4、本学年开展了许多教学教研活动：优质课比赛、汇报课展示。每次活动都有讨论，有记载，有评价，有总结。这些教学教研活动，为教师的专业

成长搭建了舞台。教师们学有所得，研有所乐，在今年的市级课题申报中，我校又有4项课题申报了市级研修课题。

二、优化教学管理，全面提高教学质量。

1、抓常规，促进管理更加规范。

本学年我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用“定时检查与随机抽查相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，促进了学生的全面发展。本学年加强了巡课，加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核，仍坚持“月查制度”，以教研组为单位，将检查情景与教师工作量化考评挂钩。本学年突出了教学管理中的“五抓”：

①抓备课，备好一节课是上好一节课的前提，在实施新课程的今日，课堂教学如何改变传统的教育理念，依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学年教导处对本校教师的教案除年级组、教研组每周定期检查外还统一组织检查了三次，着重对教师作业的调整批改和教后反思进行检查，多数教师的备课体现了个性化和特色化，教案书写规范，调整方案到位，教后反思详细，备课组每位教师充分发挥自我教学上的个性特长，发挥团体的智慧，力求体现共性和个性的完美的结合，构成一个优化的教案。

②抓上课，上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学年继续采用推门听课和领导驻段下课堂听课制度，促教师的教学观念转变，抓课堂效率的提高。

③抓作业。本学年教导处对各科作业批改情景抽查了八次，绝大多数学生作业书写规范，书写习惯良好，能做到薄本整洁，任课教师精心设计了每次作业，做到批改认真及时，每次作业都有激励性评语;作业量适中，贴合减负要求。

④抓学业评价。建立和完善了学生学业评价制度，建立了学生综合素质评价体系，完善了语文数学的学业评价方法，经过一系列的评价改变了单一的以考试成绩为主的评价方法。

⑤抓校本特色课程的建设。为了全面推进素质教育，提高教育质量，为学生终身发展打基础的目标。根据我校所在地经济、文化以及家长受教育程度和整体素质等各种因素，研究学生多样化、全面化、持续性发展的需要，设置以“法律”为中心的校本特色课程，体现学校的办学特色。

2、抓研究，促进课改不断深入。

本学年，我们紧紧抓住“创立高效课堂”这一主题，努力在课堂教学改革方面有所探索，使新课程改革向纵深方向发展。课堂讲究实效。我们让学生学得简便，想得明白，在不增加学生负担的情景下创立“高效益、高收益课堂”是我们追求的目标。

3、抓质，促进课改落到实处。

建立了专人负责全员参与质量管理监控方案，以校长、副校长为组长，教导主任为副组长，教研组长为成员，全体教师参与的质量监控体系，实施分层目标管理，监控分为三层，即校长、教导处、课教师共三层，充分发挥质量监控体系的功能，做到全程、全面、全员。

本学年主要抓了①经过礼貌班级评比、卫生评比拿流动红旗，促班级管

理。②经过日常行为规范达标活动促学生行为习惯的养成。③抓随堂听课促课堂教学效率的提高;④抓关键学科质量监控，本学年我们认真组织并进行了期中、期末检测，及时有效地掌握学生的学习情景，为我们今后的教学提出了努力方向;

三、加强教研组建设，促进教师专业化发展。

建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以“理论学习、团体教研、主题校研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度。①时间上有保证，为此学校决定每周的周四午时为教师教研活动时间。②理论学习、主题教研以教研组为单位组织实施，团体研究。③活动资料讲究实效，教研活动首先由执教教师上一节课，课后执教者先说课再反思这节课取得了哪些成绩，还存在什么问题，之后组内教师轮流发言谈自我的看法和提议，再由教研组长或校领导作总结发言。本学年做到理论学习与主题教研相结合，备课与反思交流相结合。校本教研活动，极大地提高广大教师参与教改的进取性，教师的教育教学理念有了明显的改变，广大教师的教育教学水平有了显著的提高。

四、关注学生全面发展，提高办学水平。

教育以人为本，为了进一步促进学生全面素质的提高，本学年我们举办了感恩教育会，举行了消防安全演习，经过教育活动，进一步增强了同学们的安全意识。同时在11月下旬还举行了学生广播操比赛，经过比赛很大程度上提高了学生的团体荣誉感，同时也策划和组织了元旦文艺展演活动，在努力抓好文化知识的基础上，丰富学生的文化生活，优化了育人环境。

教导处的工作是繁琐的，接听四面八方的电话，传递各处各室的信息，有时不免心浮气躁。教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高，名师的培养，教学精细化管理还落得不实等等，20\_\_年春我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

小学图书室工作鉴定总结 篇14

本学期，我校少先队工作在学校领导、教师的帮忙下，全体辅导员教师和少先队员的共同努力下，根据上级文件和期初工作计划，我校开展丰富多彩的少先队活动，具体工作如下：

一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设

开学初就根据市少工委和学校工作酝酿活动重点，制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项工作的规范工作。把养成教育作为德育工作的重点，根据学校实际，严格各种管理制度，加强礼貌礼仪常规教育和安全、法制等教育，经过参加升旗仪式、开展“新学期新打算”等主题班会、每日早会、常规评比等途径教育广大少先队员以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》为行为准则，继续开展出勤、卫生、纪律、广播操、眼保健操等评比活动，要求每个中队每一天派出一名值日生负责检查本年段学生行为规范、礼貌礼仪落实情景，每一天评比当天公布评比结果，每周评出第一名，第二名，第三名，在下周一的升旗仪式上颁发流动红旗，制定礼貌班级评选方案，以日常行为评比为主，综合学生获奖情景，每半学期评选出三个礼貌班级，分别是一年一班，三年级和六年级，进一步规范学生日常行为，力争做一个礼貌学生，并且贯穿整个学期。

二、加强辅导员队伍建设

我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开班主任(辅导员)会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。进取组织辅导员参加镇开展的主题中队观摩课，参加晋江市辅导员培训。“走出去，请进来”，一向是我们学习、提高的方式，在下学期我们将吸取各中队课经验，申请开展镇级中队观摩课，与各兄弟校互相切磋，互教互学，教学相长。

三、以班级建设活动为载体，开展少先队活动

少先队活动课进课表，开好中队课是广大少先队员学习、成长、成才的主要活动场所，是少年儿童塑造良好品德、提升礼貌修养的主要途径。一学期来，各中队辅导员认真开展好少先队课活动课，做到班会有针对性、教育性、实效性。

四、坚持活动育人原则，开展丰富多彩的主题教育活动。

9月份

1.“尊师重教”主题活动

开展庆祝第29个教师节系列活动：小学部教师节诗歌朗诵，初中部“我最喜爱的教师”征文演讲比赛，制作贺卡等一系列体验活动，让每个学生从自我的角度了解教师工作的辛苦，感受到教师默默耕耘、无私奉献的精神，由衷地向教师表示敬意，感激教师的辛勤工作，并经过实际行动表达对教师的敬意。

2.学校班容班貌评比活动

美化班级环境，规范教室布置，图书角、学习园地等，用完美环境激发学生求知欲望，让班级的每一面墙壁都活起来，都成为学生展示自我的一面镜子，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康礼貌、催人奋进的育人氛围。各班都能根据自我的实际，认真组织队员参与班级布置，及时出好板报，及时展评学生具有感染力、代表性的优秀作品。

3.推普周系列活动

今年第16届推普周因中秋节日调整为20\_\_年9月11日至9月17日。本届推普周宣传主题为：推广普通话，共筑中国梦。在这一周里我校举办推普系列活动：一场国旗下讲话;一期宣传语言文字工作的手抄报;一次“啄木鸟在行动”，自查校内、校外不规范用字，及时进行纠正;组织一次用字大检查，集中检查教师的备课、试卷、作业批改、评语用语用字、标点符号和格式;学生的作业等的用语用字、标点符号和格式等;举办推广普通话诗歌朗诵比赛活动，以促进普通话的普及与提高，弘扬优秀中华传统文化，提高本校师生的人文素养。

10月份

1.开展“祖国发展我成长”主题活动

结合庆祝新中国成立64周年、建队64周年等开展主题活动，如办一期主题黑板报，组织学生举办“童心共绘中国梦”手抄报展、参加朗诵比赛，举行新生入队仪式及辅导员聘任大队会，弘扬中华文化，了解中国国情，认识少先队，增加少先队的归属感和荣誉感，增强队员的民族自豪感和爱国热情。

2.“争当体魄强健的好少年”，一个健康的身体是队员学习生活的基础，为了锻炼队员的身体，拥有健康，我校举行了学校田径运动会，资料包括低年级的趣味游戏：袋鼠跳、跳呼啦圈、20人50米接力赛，中高年级200米、400米、垒球、跳高、跳远等项目，今年我校还创新增加教师项目：骑自行车、跳绳等。

3.参加镇级国歌队歌比赛

经过进取准备与精心设计，利用每一天集会时间，全体师生排练国歌队歌，参加镇级国歌队歌比赛，我校一年级小朋友也参加了比赛。付出终有收获，我校获得二等奖的成绩。

4.开展“关注尼玛捐赠冬衣”大型公益活动

10月28日，我校与晋江经济报、晋江市救助管理站、晋江市致和社工事务所、晋江市青年志愿者协会翔鹰服务队、顺丰快递联合发起“关注尼玛捐赠冬衣”大型公益活动，号召全体师生伸出我们的援手，温暖他们的冬季。全体师生进取响应，捐出一大批衣物。

11月份

1.组织参加“吉隆农场”社会实践

11月11日，学校组织学生参加上垵“吉隆农场”社会实践，踩在田间小路上，孩子们看着那地瓜地感到亲切;看着那火龙果园、黄金柳感到惊奇;看着农民伯伯拿着个小碗撒红萝卜籽感到新鲜-------文思泉涌，由此我们出版一期“吉隆农场”游感主题刊物。

2.开展“少先队礼貌礼仪”评比活动

11月13日-15日我校开展为期三天的“少先队礼貌礼仪”评比活动，资料包括敬队礼、佩戴红领巾、队干部标志、常用礼貌用语、个人卫生等礼貌礼仪。为了使活动顺利开展，提升学生完美的形象，从10月28日起，大队辅导员与各科任教师们手把手地教学生如何正确地佩戴红领巾、正确敬队礼、正确佩戴队干部标志，并告诉学生要讲究个人卫生整洁。经过三天的紧张评比，我们评出了四个先进中队，分别是：二一中队、二二中队、三一中队和六一中队，并理解教委办抽检，获得“礼貌礼仪先进校”称号。

3.举行“梦想慎中凝聚你我共赢未来”环保手工作品大赛

20\_\_年11月18日至26日，我校举行1-6年级“梦想慎中-凝聚你我共赢未来”环保手工作品比赛，以环保为主题，向全校师生征集作品，得到全校师生的进取响应。学生们踊跃参与，充分发挥个人动手本事，变废为宝。作品新奇，形式多样，涌现出了许多很好的作品。

12月份

1.举行眼保健操比赛

12月4日，在学校小操场举行眼保健操比赛，选出优胜班级一年二班、二年一班、三年级、六年级

2.参加纪念“一二·九”歌咏比赛

进取组织参加校举办的纪念“一二·九”歌咏比赛。其中二年一班、三年级一班和六年级一班进入学校决赛，三年级一班更是取得全校一等奖第一名的好成绩。经过活动对学生进行了一次深刻的爱国主义教育，并且丰富学生的学校生活，培养欣赏音乐、品味美。

3.开展法制教育活动

开展法制教育系列活动：观看《小明和你一齐来学法》，“做遵纪守法的礼貌学生”写字比赛;法制教育黑板报评比等，教育学生“学法、知法、学法”。

4.开展“慎中读书月”活动

开展“慎中读书月”活动，在班级中成立了“小小图书角”，评选“优秀小读者”;举行“图书漂流活动”以及“我最爱的一本书读书交流分享”活动，学生用朗读、背诵、讲故事等多种形式汇报自我读书的收获。

5.组织评选20\_\_―20\_\_学年泉州市、晋江市“先进班团体”、“三好学生”、“优秀学生干部”

1月份

1.“迎新年畅想中国梦”演讲比赛

在“迎新年·畅想中国梦”演讲比赛中，16位选手都畅谈自我的梦想，对自我有着很大的期许，有的要当一名科学家，有的要当顶级设计师，有的要当一名教师------但他们不约而同的表示，实现梦想当前要做到的就是读书学习。不管你的梦想有多大，都要打好基础，脚踏实地扎扎实实，要用勤奋和汗水夯实学业大厦的地基，用拼搏向时光索取价值。

2.开展少先队基本知识教育活动课

元月七日午时的少先队活动课，我校开展“加强少先队基本知识教育”活动。辅导员向孩子们传达党中央对少年儿童健康成长的期望和要求;介绍了少先队的有关知识，讲述了中国少年先锋队的历史，让孩子们记住了队的组织，了解了队旗、队徽的含义，认识红领巾是少先队员的标志，并复习佩戴带红领巾，敬礼的姿势，宣誓呼号等。

五、增强安全意识，创立平安学校

牢固树立“安全第一”的思想，坚持“预防为主”和“依法严管，确保安全”的原则，严格按照上级的综合治理工作部署和工作要求，并结合我校教育实际，全面落实职责和措施，广泛深入地开展综治、创安和法制宣传教育工作，时时刻刻坚持高度的警惕，努力做到警钟长鸣，常抓不懈，切实消除了各类安全隐患，营造了良好的育人环境。

小学图书室工作鉴定总结 篇15

自担任该班班主任以来，一晃数个春秋过去了。回顾本学期的教学历程，本人所担任的数学学科的教学成绩有了巨大的提升。这其中有师生共同努力取得的成果，令我欣慰，但在教学及其它方面存在的不足更令我深思。为了更好地开展下学期的工作，把班级的学生培养成德、智、体、美、劳诸方面全面发展的跨世纪合格的接班人，现将本学期的工作鉴定如下：

一、坚持不懈地抓好学生的思想品德教育工作，帮忙学生端正学习态度，明确学习目的

一个人的思想可谓一个人的灵魂，而这个思想、灵魂的构成往往就是在孩童时期构成的。为了使每个学生都有个健康的心理素质和明确的学习目的，我注意与思想品德课相结合，开展各种有益活动，利用班会时间组织学生认真学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。利用录象教材教育学生做个礼貌守纪律的小学生。另外我组织学生开展了“三比三看”活动，种.种活动的开展，对于学生收益非浅，学生的道德素质、纪律观念都有了明显的提高。

二、对学生进行爱学习的教育，提高学生的学习热情

为了提高学生的学习热情，我在本学期十分注重从学生的思想上让其爱学习，调动其学习进取性，为此，我努力提高自身的素质，认真钻研教材，学习教学大纲，课堂上力求生动活泼，同时加上平时的言传身教，让学生树立起正确的学习目标，从而产生巨大的学习动力，提高学生的学习成绩。

三、组织丰富多采的课外活动，促进学生的全面发展

本着素质教育的原则，我在本学期开展了更为丰富多采的课外活动，使学生们的兴趣、爱好都能够在活动中得到满足和提高。此刻讲故事小组、朗读小组、读书小组的同学都在活动中锻炼了自身，完善了自我，从而也从侧面调动起了孩子们的学习热情。

四、充分利用班委会和家访工作加强班级的内部管理，努力实现学生的自我管理

本学期我十分重视学生的自我管理工作，充分利用班委会成员的领导带头作用，加强了班级的凝聚力和团结向上精神的培养，使班级面貌涣然一欣。

五、加强双困生的转化工作

双困生的转化工作历来是教育工作的老大难问题。为此，我在这方面做了很多细致的工作。对双困生，我做到了“三心”，即在生活上关心，再学习上耐心，在师生交往时诚心。如我班的张肖同学从父母离异，父亲常常不在家，他跟六十多岁的奶奶在一齐，生活很困难。学习也所以受到了很大的影响，孩子产生了辍学的念头。为此，我在生活上关心他，不仅仅为他买换季的衣服和学习用品，还在班里组织了为他捐款的活动。同学们尽了自我最大的努力为他捐款。教师和同学的关心使他感到了团体的温暖，重新鼓起了学习的风帆。他的学习成绩有了很大提高，成为了学校的体育尖子生，在县、镇运动会上一展风采。

以上是本学期工作的几点鉴定，在以后的教学工作中，我会更加努力，探索出班级工作的新路子，朝着素质教育的更高目标奋进。

小学图书室工作鉴定总结 篇16

时光匆匆，岁月如梭，一个学年已经结束了。在本学年中，经过大家的共同努力，学校图书室管理工作有了明显的提高。现将过去一学年的工作情景作个简要的总结:

一、规范管理，提高管理水平

1、健全各种管理制度，正常开展借书、阅览活动，对新进的图书，采用科学的方法进行分类、编目与整理，为每本书登记建卡，为每位教师、学生办理借阅卡，做好图书和资料的出借工作。

2、认真学习《中小学图书馆规程》，增强了服务意识，使工作到达规范化、制度化，全心全意为全校师生服务。学校图书管理工作嬴得了全校师生的一致好评。

3、及时为教师编写好各种图书和资料索引，一有新书及时供给新信息，以便教师查找、查阅，全面提高学校图书室资料的流通率，利用率，充分发挥学校图书室的作用。86.

4、培养班级图书管理员，加强了爱护书籍的教育，指导学生合理地保管书籍:注意防潮、防折、不涂划、不污损，一学期来，图书室的图书完好无损。

二、开展活动，发挥育人功能

为了适应学生乐读这一目标，图书管理员能有目的地向学生推荐新书，这一年中，我校共增添图书2千多册，大大地扩大了学生的阅读范围。本学年中，开展了小学生“科普创新”征文比赛、“爱国主义教育”等读书竞赛，“礼仪教育”知识竞赛，激发了学生的阅读兴趣，养成了良好的读书方法。

一学年来，活动的开展锻炼了学生的思维本事、口头本事、写作本事、鉴别本事和欣赏本事。在今后的工作中，我们将根据师生的需求，根据学校的实际情景，广泛地增添各种书籍，加强管理，更好地为师生服务，把图书室办得更好，使之在教育教学中发挥更大的作用。

本学期，我校图书馆围绕为教学工作服务，为学生营造宽松的阅读氛围，引导更多的学生走进图书馆，爱上图书馆，用好图书馆的目标，具体开展了以下工作:

1、逐步完善图书馆图书的借阅管理工作。由学生图书管理员负责组织本班学生借阅，学生自行选取图书，然后由学生图书管理员配合管理教师在登记借书日期、书名、价格。大多数学生都能认真阅读所借图书，并且保管好。学期生均借书到达10册左右，图书的流通率比较梦想。

2、做好图书采购工作，使年进书量和图书质量能贴合学校发展需求。采购的新书，按采编制度进行验收、分类、排架等工作。

3、进取开展阅读辅导，继续做好新书报道，开展期刊推介服务，引导学生阅读，发挥现刊作用。

4、培养一支懂管理的图书小管理员队伍，提高素质。对各班的学生图书管理员进行上岗培训。主要资料包括:明确工作任务、职责分工，介绍馆藏结构、图书分布体系，开辟书报栏，流经过程中的登记与索赔、查重等。

5、做好图书馆网站的日常管理工作。及时更新网站中相关栏目的资料，及时报道学校开展的读书活动。

回顾本学期来图书馆的工作，有许多不足之处有待我们改善:

1、更新的图书在数量上和资料上还无法满足学生的需要，还不能有效的调动学生的阅读进取性。

2、重点书目推荐、新书推荐工作还不够及时、有效，很多时候只是将书目的名称告诉大家，而没有相关的资料介绍，没有起到应有的推荐作用。

3、部分书籍破损后没有及时修补，复本过多的书籍没有及时注销，书架上书籍的排放显得杂乱无章，空间的利用不够合理。

4、学生的读书进取性不高，班与班之间借阅图书的次数差距较大。表此刻:每一天中午本该是借阅图书的时间，而有的班级却忙于做作业，根本无暇顾及借书。有的班主任对此也不闻不问。

书籍是人类智慧的结晶。生活中没有书籍，就好像没有阳光。因为丰富的藏书、舒适的阅读环境能给师生的发展供给一个广阔的知识空间。随着新课程的深入推进，学校图书馆的作用越来越大。所以本年度学校图书馆本着“一切为师生服务”的宗旨，继续转变观念，加强建设意识，确立服务意识，强化指导意识，努力为学生营造浓厚的课外阅读氛围，引导更多的学生走进图书馆，爱上图书馆，用好图书馆。同时进取开展各种读书活动，引导学生收获读书欢乐，体验读书价值，充分发挥图书馆的作用，利用图书馆育人，提高学生整体素质。围绕着上头的目标，学校图书馆努力从下头几个方面做了工作:

一、明确目标、任务，步步落到实处

在这一学期中，学校大力加强学校图书管理工作，切实实行了计算机管理。图书管理员熟练地运用计算机和图书软件系统，热情为师生服务，从而使图书室办公管理自动化，进一步提高工作效率;充分利用好学校的图书资源，培训好一批小图书管理员，发挥他们的管理职能，加大图书的借阅与流通，使学校现有图书资源得以充分利用。同时根据上级有关规定，适时对图书进行补充更新，使图书室真正成为学校教学科研与学生课外阅读的重要基地。

各班也各根据班级实际开展各种富有意义的益智读书活动，能够在班级中建立图书角，书籍能够到图书室借，也可由学生捐献。组织红领巾读书兴趣小组，开展图书漂流、讲故事、办报纸、知识竞赛等活动，如:名作欣赏、热点问题探讨，书评等活动，使一本书的价值和作用充分体现。

高年级可采用各种形式办墙报，如:“名人名言”，“知识园地”，“世界各地”等栏目。还可把知识性强、趣味性浓、富有创意的报纸在学校橱窗内展出，供学生浏览，激励学生的读书进取性。期末进行了总结评比，表彰读书进取分子和先进班级，鼓励大家开展课外阅读。

二、领导关心，措施具体

我们学校采取了一流的措施，首先是加强组织领导，分工明确。学校分派副校长陆一香分管图书馆工作，规范了管理，提高了管理水平。

1、做好图书室常规工作，管理好图书，做到一切图书有记载，出借有手续。规范图书室各项管理规章制度，根据图书室特点，依照第四版《中国图书馆分类法》对文献资料进行正确分类、上架，同时做好规范、正确、有序的管理。

2、认真做好图书室和阅览室的图书借阅工作。经过个人借阅、团体借阅、定期轮流阅读，开展各类读书竞赛活动，来引导和培养学生多方面的阅读兴趣和阅读本事，使学生乐读书、读好书、会读书。

3、做学生的知心朋友，进取向学生推荐他们喜爱的读物和新到书刊，对他们在阅读过程中遇到的知识障碍或思想障碍要热情指导和帮忙，以满足学生的需求，激发他们的读书热情。

4、图书室应不断増加馆藏量和数种，认真确定选购文献的种类、比例和数量，有目的、有计划地采购文献资料，避免重复采购保证校图书室的馆藏质量。大力提高藏书利用率，充分发挥图书“育人熔炉”的作用。确保导读工作有高质量的文献资料可供给。

5、期末进行总结评比，表彰读书进取分子和先进班级，鼓励大家开展课外阅读。

三.规范管理，优化基础服务

1.努力使图书馆管理上台阶，争取图书管理现代化，完善各项管理制度，既方便读者，又有可操作性。

2.对全校师生实行全方位开放阅读，为方便各年级有秩序地借还书，制定了班级借还书时间安排表，并发放至各班级，图书室从星期一到星期五对师生实行全天候全开架借阅制度，确保师生有充足的借阅时间。

3.为每位新进的教师和新生办理借书证，对遗失的借书证进行挂失补办，使中高年级的发证率达100%。

4.完善排架，更新导引标识。为了使各项服务工作更加贴近读者，我馆遵循图书分类排架规则对图书进行全面倒架整架，实现严密规范排架。为了让读者利用图书资源更加得心应手，我馆还对全馆的书架进行了重新标识，使图书标引更加规范。

5.做好图书借还、整理及破损图书修补工作。热情地为每位师生供给最便捷的服务。本学期为节省师生的时间，我们在提高工作效率上做文章、下功夫。一是勤整理，对师生归还的图书每一天及时归类上架;二是勤检查，对师生在借阅时抽乱、插错的书籍勤查找;三是勤过目，到书架旁勤看一看，对图书的位置了如指掌。为师生查找资料时节省了时间，提高了效率，本年度生均借书10册以上

6.从三至六年级学生每班选出二名学生图书管理员，协助做好图书馆的服务工作，从而保证了图书馆全天开放并始终秩序井然。

7.认真做好报刊杂志的征订归类工作，并为教师、为学生推荐好的书刊杂志，为读者了解各种信息动态、知识前沿供给帮忙。

8.图书馆网络化管理更加完善，托依学校学校网，建立图书馆网页。

四、存在问题

学校图书馆虽然发挥了它应用的功能，但同时也存在不足，班级阅读量参差不齐，有班级班主任不够重视，学生借书不够进取，还有学生不借书。有的学生不能够及时还书，期望今后班主任能够重视学生借、还书工作，我们一齐把工作做得更好。少数学生不够爱惜图书，图书破损现象时有发生，我将在今后的工作中克服不足，进一步发挥图书馆的育人功能，把图书馆的工作做得更出色。

我想在大家的一齐努力下，图书室的工作会更上一层楼的。

小学图书室工作鉴定总结 篇17

本年度，在镇党委政府和教育主管部门的正确领导下，在全校教职员工的团结协作和努力拼搏下，我校坚持“德育为首，以人为本，质量强校”的办学思想，以教学常规管理为切入点，坚持科学发展观，依法治校，认真抓好学校各项管理工作，着力构建和谐学校，较好地完成了本年度的工作任务。现将一年来的工作总结如下:

一、强化师风师德建设，促进学校和谐发展

教师的素质直接影响着学风和校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。所以，师德不是简单的说教，而是一种职业精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要每位教师的自我修养!

1、领导重视，抓住思想教育不放松。先后多次专题开会学习了新发201011号文件，新纪发201028号文件，教体局201099号文件，县、中心校教师绩效工资考核实施意见等，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自我，时时自我反省，做学生的表率。

2、营造良好氛围，注重思想教育实效。为了做好教师政治思想工作，学校采取多种形式，理论联系实际，努力提高教师的政治思想道德素质。经过坚持全校教师周一政治学习制度，提高教师的政治理论水平和贯彻执行党的教育方针政策水平，在校内营造一种政治思想教育的良好氛围。

3、开展师德培训，塑造教师为人师表的良好形象。学校有针对性地提出了几点要求，一是要求全体教师爱护关心学生，蹲下走近学生的心灵，和学生做知心朋友、和学生的家长交朋友，不准冷嘲热讽伤害家长，更不准教师训斥家长;二是严禁教师体罚和变相体罚学生;三是禁止教师私自为学生乱订刊、乱收费补课。

4、学校将师德师风建设与年度考核、教育教学管理等师资队伍建设的其他资料有机结合起来，以期促进师德师风建设的各项措施落到实处。

经过开展师德师风自查活动，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，礼貌执教，优质服务于学生。学生、学生家长对教师工作的满意度大幅度提高。

二、坚持以教学为中心，全面提高教学质量

本学期教学工作坚持以以教学质量为核心，以教学常规管理为切入点，强化本学期的教学工作。

1、规范教学秩序、强化教学常规管理。学校严格执行教学“六认真”，教师做到认真备课、认真上课、认真布置批改作业，认真辅导学生，教导处做到认真检查、认真考核评价，强化教学过程每个环

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找