# 命题与审题工作总结(17篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-06-17

*命题与审题工作总结1孩子们流淌了无尽的汗水，体育老师数月艰辛的备战，全体班主任天天到场陪练，全级教师次次模拟考试到场助威，燕山淳厚校风的熏陶，终于铸成了我们中考体育成绩的辉煌：满分率全区第一，平均分遥遥领先，各项数据在全市也是一马当先。孩子...*

**命题与审题工作总结1**

孩子们流淌了无尽的汗水，体育老师数月艰辛的备战，全体班主任天天到场陪练，全级教师次次模拟考试到场助威，燕山淳厚校风的熏陶，终于铸成了我们中考体育成绩的辉煌：满分率全区第一，平均分遥遥领先，各项数据在全市也是一马当先。孩子们在考场上良好的素养、周到的礼节、竞技的勇敢、团结的氛围倾倒了在场的所有考官，赢得好评如潮。科学原本是我们最弱的学科，八年级期末时排全区17，经过科学老师的努力，中考取得了A+率全区第三，A率第六的极大进步。

**命题与审题工作总结2**

中考成绩要上去必须要有拔尖的人才，所以培优工作非常关键，上完新课，就要进入了全面复习阶段（先是分册复习，后分类再综合复习，争取一模前复习完成第一遍，这是较关键的）。培尖工作是后阶段重要的工作，开好教师会，找差距，找出存在问题，再开这些学生的教育会，了解学生的成绩情况，了解掌握了具体数据后，研究确定各班定好指标，定好人员，定好科目，落实任务，进行各个别谈话辅导。学校工作最终的凝聚点就在教学的质量上，学校的兴衰与中考质量息息相关。xx中学中考备考领导小组一班人统一思想，视质量为生命，确保中考创优，每人分工明确，一人负责一个方面，做到细致，扎实，不留疏漏，尤其对每次测试测评认真做好分析，找出存在的问题，研究相应的措施。老师与老师之间加强听课的力度，采取推门听课，相互听课，领导蹲点听课的形式。作业的布臵与批改，做到老师的自查和教导处的检查相结合，对教学各环节的检查情况，都作好详实的记载，按照学校制度，奖罚分明，严格兑现。

**命题与审题工作总结3**

这个工作，不仅仅是老师的事，我们的同学要学会自己做。当你会总结题目，对所做的题目会分类，知道自己能够解决哪些题型，掌握了哪些常见的解题方法，还有哪些类型题不会做时，你才真正的掌握了这门学科的窍门，才能真正的做到“任它千变万化，我自岿然不动”。这个问题如果解决不好，在进入初二、初三以后，同学们会发现，有一部分同学天天做题，可成绩不升反降。其原因就是，他们天天都在做重复的工作，很多相似的题目反复做，需要解决的问题却不能专心攻克。久而久之，不会的题目还是不会，会做的题目也因为缺乏对数学的整体把握，弄的一团糟。

我们的建议是：“总结归纳”是将题目越做越少的最好办法。

**命题与审题工作总结4**

1、引进竞争机制，定立奖励条例

为了保证中考再次走高，初三第二学期伊始，学校就出台了《初三教学工作奖励条例》。在条例中，本着奖勤罚懒原则，分解县局下达的指标，分解到不同班级，分解到不同学科，引导初三老师公平竞争，激励初三老师向中考任务冲剌。

2、提倡个别辅导，实行双人坐班

在县一调研考试结束后，学校提出要根据调研成绩及学生实际需要，利用晚自修前一段时间，各科老师进班进行个别辅导。二调后，学校提出晚自修不准上课，安排两位老师坐堂辅导，保证学生有充足的自习时间。

3、做好汇总工作，重视成绩反馈

为了做好信息反馈工作，学校要求课任老师在每次考试后3日内必须将成绩报到李士兵主任处，各班班主任及时做好每次考试成绩的汇总工作，保证每位学生每周都能看到自己的成绩，从而激发学生的竞争意识和学习热情。

同时，定期组织老师召开质量分析会，查漏补缺，共话对策，共谋发展。

**命题与审题工作总结5**

我们对中考复习合理规划，分步骤，按阶段实施。

１、全面复习阶段，３月初——５月中旬。

②突出重点、强化主干。

③精讲多练，考评结合。

２、专题复习，５月中旬——６月上旬

①热点材料力求多角度全方位。

②热点专题的设问力求情境化，问题设置力求系统化，多角度，避免简单重复。

③热点专题体现学生德育渗透，引导学生过有意义的生活，做负责任的公民。

④题型设置注重开放性，强调解题能力培养。

３、后期复习阶段

这一阶段注意以下几点：

①复习反思拾遗补缺。对学生易混淆的基本概念和原理一定要搞清，学生审题的能力技巧加以强化，语言表达能力一定要训练，强调书写整体规范，合理利用时间。

②模拟强化，实战演练，选择预测性试题，要求先覆盖考点，突出重点，突破弱点，科学规范，难易适中的试题进行考前模拟，加强指导，总结经验，提倡优等生学生闭卷答题。

③指导学生进行心理调适，轻松应对，要求做到：端正态度，树立自信，注意休息，保证体力，放松心态，沉着应考。

**命题与审题工作总结6**

下面我对本次调研考试工作做一个总结，这个总结仅仅是一个阶段性的小结，对于我们教科研中心和在座各位以及全体九年级一线教师来说，我们教科研中心现在正在进行的质量分析及课堂教学研讨，以及下一步各学校要进行的校本分析和学科教师针对性的复习策略才是我们调研考试工作的开始。也就是说下一阶段的复习始于本次考试的统计和分析，有位名人说：“没有检视的人生是不值得过得”。要我说，没有统计和分析的复习是盲目的，这是在座各位我们今天坐在一起需要有的共识。

下面我把本次考试中的具体工作做一个小结：

>一、我们有一支能战斗的的教师团队

阅卷工作是我们本次调研考试最困难的环节，一天内每个科目要完成4175份试卷的批阅，以理科为例来说，每一个教师一天要批阅大约140份试卷，重复而复杂的工作，加上高强度和中午不休息的超长时间，对每一个参与阅卷的教师来说都是个生理上、心理上以及个人专业知识上的考验，但截止到昨天下午，我都没有听到各科教研员对教师的抱怨，这说明我们全县九年级这个团队的教师不仅有较高的专业素养，更有值得我们敬佩的优良品质，是一支能战斗的教师团队。

尤其是思品团队的教师，众所周知，由于开卷考试的原因，学生卷面上每一道题都是抄的满满的，给阅卷教师的采分带来了很大的困难，但在阅卷过程中，各位教师都能够本着对学生负责的态度，给学生客观公正地量分，不考虑阅卷是否会超过下班时间，他们的工作质量优良，在之后的反馈中，只给一名学生出现合错分的现象，在各科中错误率最低。

>二、我们是一支顾全大局的领导集体

在调研考试工作中，试场安排中尾数试场的确定、监考学校的对调、阅卷教师的抽调都没有一个科学的公式，人为因素就会后考虑不周的情况，如杨房中学到徐沟二中监考，路途遥远；县城二中、徐沟镇中教师监考涉及到两个学校；马峪中学抽调阅卷教师比九年级全体教师人数多2人等，还有一些学校出去监考的人数比本校需要监考的教师多等等，但他们都没有抱怨，而且给了我们教科研工作以极大的理解和支持，还有县城中学、县城二中、清源镇中、马峪中学在尽可能的条件下，想尽办法为我们阅卷教师提供了可口的午餐，还有包括今天清源镇中给我们提供的研讨会议安排，这些都令我们组织者感动，我更是深有体会，非常感慨地说一句：我们是一个顾全大局的领导集体。

>三、我们的工作还需要精细化的管理

在具体的工作中，也还是有不尽如人意的地方，而这些问题只要我们对工作做精细化的管理，是可以减少和避免的。

第一方面，学生花名的上报，我们是在3月20日前上报本次调研考试的学生化名，但在4月21、22号考试时，就有69名同学缺考（不包括4月20人残疾人检查，部分科目不考的学生），一定不会是1个月的时间就有69很多人流失或69人因病请假，这其中会有已经流失的学生在上报花名时不做核实。下面我们看一下有缺考的学校和缺考学生数：杨房中学缺考1名学生；徐沟镇中缺考7名学生；徐沟二中缺考3名学生；县城中学缺考11名学生；县城二中缺考5名学生；西谷中学缺考12名学生；文源中学缺考1名学生；王答二中缺考1名学生；王答一中缺考7名学；清源镇中缺考3名学生；孟封中学缺考1名学生；集义中学缺考10名学生；东于镇中缺考5名学生缺考。没有缺考学生的学校有清源二中、柳杜中学、吴村中学。

另一方面是监考密封试卷中的问题：

①由柳杜中学监考的学校，语文第二试场试卷全部漏装；

②由县城中学监考学校理综、文综第四、五试场四本卷本完全没有按照考号密封试卷，而且相当乱；

③由金河王答二中、徐沟二中、清源镇中监考学校理化试卷有混淆装订的现象。涉及到的人我们都已经从交回的监考教师登记表中确认，涉及到的教师，我们这里不点名字，也是要说明这不全是教师的责任，有我们工作不精细的问题。当然还有一些没有及时反馈的问题，这些问题如果我们工作在精细一点，是可以减少和避免的。

>四、我们还需继续努力（后续工作的建议）

1、做好校本分析

我们教科研中心组织的各学科的质量分析正在进行之中，在我们各学科分析和今天和在做各位一起分析的基础上，一定要做好针对本阶段各学科的校本分析。如物理学科，我们要求教师做好各学校80—92分学生答题情况的统计和分析，以确定下一阶段的复习安排。也就是说，如果前一阶段我们的复习以中差学生为起点，关注基础性和全面性，那么，下一阶段的复习应该以中上学生为起点，在统计分析的基础上，对重点、难点、热点、易错易混点和等做专题复习。同时要积极应对今年各科新增加的自主学习内容考查的涉猎，这部分内容教师参考的资料少，是我们复习中的一个空白点。

2、关注应试能力的培训

①适应答题卡作答。订了三次太原市模拟考试的学校，一定要将答题卡真正利用起来，让学生在经历在答题卡上作答的过程，发现学生答题卡上有问题的，一定要及时纠正，这几年我们也不断派教师出去阅卷，拿不准的一定要和阅过卷的教师交流。没有订模拟试题的而学校，一定要想办法让学生经历一次在答题卡上作答的过程。

②按要求作答。这个问题主要在填空题上，后面有选项的一定要按照选项作答，不能根据习惯作答如：打×号或√号等。

③不要在答题卡上做粘贴。

④先写姓名后作答

4、做好师生的心里调整工作

按照以往的经验，这次调研之后，师生均会出现一个短暂的休眠期，如果不进行再次的调整，这种状态可能会延续到中考。所以各校要制定一个以应对太原市二模考试为抓手的近期目标，把这次考试中分析出的问题问题作为攻坚克难的专题复习目标，调动师生尽快进入下一阶段复习的积极性，缩短休眠期。

还是开始的那句话，考试是前一阶段复习工作的结束，它只能代表过去，把考试作为一个基石，又准备地进一下一段的复习，才是我们本次考试真正的目的所在，也只有这样我们才能在原有的基础上得到提升。

我的总结到此为止，谢谢大家！

**命题与审题工作总结7**

为此，我在教学工作中注意了本事的培养，把传授知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。可是也应当清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

有一次数学考试，考卷发下来了，我考93分！正当我暗自高兴进步非常大时，黄老师却说：“我们班这次考试考得比六班差。”我听了大吃一惊，我们班作为数学强班，竟然被六班超越？我不相信这个事实，但是，事实就是这样，听说这次我们班考最好的也只有分，没有人得100分！

这件事的出现，也让邓老师提出来：“我们班真的太骄傲了，所以才会导致退步。”

我也想，是的，这次考试我为什么会进步十三分？因为我这段时间静下心学习，既然虚心学习了就会有回报，其实只要用心什么事都能做好！相反，为什么我第一次只考了80分？这也是因为太掉以轻心，不用心学习，自然就会退步。

所以为什么这次考试班级会比六班差呢？就是因为我们班太躁动，总是认为自己很出色，不认真听课。骄傲自满也会有相应的报应。那就是成绩退步。

“虚心万事能成，自满十事九空”，最足以证明就是这次考试，总结起来就是我们班的同学也要不躁动，认真学习，迎头赶上甚至超过六班；如果再这样躁动下去，只会让六班与我们班的差距越来越大……

我相信这次的落后不代表下次，我们班要总结经验教训，以后我们还会反超六班，取得好成绩的！同学们，要加油啊！

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束了，回顾这一学期我校的数学教学工作，我们深感欣慰，因为我们又取得了许多可喜的成绩。这是全体老师积极转变教学观念，开拓进取、大胆创新、勇于实践、共同努力、互相协作的结果。

**命题与审题工作总结8**

１、优选资料

陕西名牌，详略得当，习题优质。

２、编制试题。

发挥备课组的智慧，优选基础上，创造性自编自制，一部分课堂消化，一部分测评。

以上仅是我们的几点体会，不妥处，请各位批评指正。

展望未来，我们任重而道远，既面临严峻挑战，又面临大好机遇，让我们携手奋进，共同为扶风教育事业辉煌的明天而努力奋斗。

在上级主管部门的领导下，在xx中学师生的努力下，20xx年中考我乡中考再创辉煌。xx中学共有xxx名考生参加考试，上一中人数突破人大关，超额完成了教育局给我乡下达的上一中学生任务指标，上高中人数达xx%。这一年对我乡来说是不平凡的一年！这辉煌的业绩离不开所有支持、关心xx中学的各级领导，离不开xxx名同学家长的大力配合，离不开尽职尽责的xx老师，更离不开顽强拼搏的xxx名同学的努力，成功的背后是艰辛的付出！

**命题与审题工作总结9**

考试本身就是一门学问。有些同学平时成绩很好，上课老师一提问，什么都会。课下做题也都会。可一到考试，成绩就不理想。出现这种情况，有两个主要原因：一是，考试心态不不好，容易紧张;二是，考试时间紧，总是不能在规定的时间内完成。心态不好，一方面要自己注意调整，但同时也需要经历大型考试来锻炼。每次考试，大家都要寻找一种适合自己的调整方法，久而久之，逐步适应考试节奏。做题速度慢的问题，需要同学们在平时的做题中解决。自己平时做作业可以给自己限定时间，逐步提高效率。另外，在实际考试中，也要考虑每部分的完成时间，避免出现不必要的慌乱。

我们的建议是：把“做作业”当成考试，把“考试”当成做作业。

希望我们这些建议能给孩子起到实质性的作用，在以后的学习中更上一层楼。

一、学生基本情况分析：

本班共有55名学生，经过一段时间的培养训练，大部分学生的学习习惯和行为习惯有了较大的进步，上课能专心听讲，踊跃发言;课后知道按要求完成作业，同学之间互相帮助，互相学习，互相团结。但个别学生学习态度不端正，知识的掌握较差，有些学生现在还不会阅读课本，注意力不集中，理解能力较差，因此，在今后的教学中，要注意学生学习习惯的培养等。

二、教学的经验：

1.认真学习教材教法，做好充分的教学工作

⑴认真做好课前的准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。上课的时候发现学生某些以前已经学过的知识掌握得不稳固就适当及时进行补充复习，让学生重新回忆已学知识同时在原有的知识基础上进行新的知识拓展学习。

③考虑教法，根据不同的知识特点用不同的方法把已掌握的教材知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。为了调动学生的积极性采用比赛的形式来上课。让学生多动手，积极发现问题提出问题从而引出结论，在教学里让学生思考发现规律和引出结论。为了激发孩子们对数学的兴趣，我常尝试用不同的教学方法。比如，他们喜欢比赛，我就抓住这个特点，把全班分成四个大组，一起比赛，上新课时比赛看看哪个组最快发现规律和结论，练习课就比赛看看哪组的同学最快全部做完而且是又快又准确。平时上课都尽量能穿插和该节学习内容有关的小活动。比如该班学生的反应比较慢，口算能力比较差，为此每天上课之前都抽几分钟抢答。而这些小活动也使学生热情高涨，喜欢上数学了。

(2)课堂上的情况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，在课堂上特别注意调动学生的积极性，调动学生的有意注意，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

2.做好课后辅导工作，注意分层教学

本班的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

3.注重学生的思想教育

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行;其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。小学生的思想容易受环境影响，辨别是非的能力比较薄弱，做班主任的有义务随时关注学生的思想动态及时进行适当的教育。发现了问题我会对他们进行思想教育。

三、存在的不足之处：

1.一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2.个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高;整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待提高，知识的形成不够系统。

3.有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

4.还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

四、今后努力的方向：

1.针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，继续抓好常规管理，使学生明确学习的目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。

2.加强知识运用的综合性，灵活性与实践性;注重将知识积累与动手操作，生活实践紧密结合。

3.注重知识的全方位整合与综合运用，分析;在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯。

4.在知识学习的过程中;注意能力的培养及习惯的养成

5.结合教学内容进行德育渗透。在教学中注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯。

这个学期的期中考试已经结束了，成绩也已经出来了，虽然都上了90，但对我而言，考的并不理想。我自己好好的反思了一下，大多都是有马虎引起的，还有一些则是平时努力程度不够。通过这次考试，我悟出了一个道理：锲而不舍是学习的关键，只有锲而不舍才能真正的掌握知识，丰富自己，提高自己的学习成绩。

滴水穿石就是锲而不舍的一种体现。我们航行在没有边际的学习海洋上，只有凭借这种精神，才可能到达知识的彼岸。学习是一件苦差事，既不生动，又不美丽，但是学习是有一定的重要性的，只要你懂得学习的重要性，你就会爱上学习，坚持不懈地努力下去，才能羸得鲜花和掌声。记住，没有不劳而获的美事。

幼年的李白因为看到一位老婆婆用铁棒磨绣花针而醒悟，从而发奋读书，终于成为一代诗仙。同学们，我们一定要相信^v^只要功夫深，铁杵也能磨成绣花针。^v^让我们鼓足勇气，锲而不舍的锁定自己的学习目标，奋勇前进吧！

^v^锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。^v^这句话充分的说明了在学习上，只有锲而不舍地学习，才能达到金石可镂的地步。同学们，让我们发扬这种精神，在学海上扬帆，奋勇前进吧！

考试就是对我们所学知识的一个检测，查漏补缺，所以，我每次都有做出考试后的反思，这样才能达到好的效果，相信下一次的考试，我会考的更加好。

**命题与审题工作总结10**

新课程从理论到实践之间还有一段艰难的路要走，在这个转化过程中，光有对理念的认同是远远不够的，还需要对理念的进一步的感情，而这种感悟只有在实践中才是最有效的。案例是教学实践的叙述，是承载理念的载体，是理念的外化形式。因此，我们鼓励教师们积极把自己在平时教学中的课堂亮点结合心得体会撰写成教学案例，生成新的课程资源。本学期，我教研组陈燕珠老师撰写的《学生良好学习习惯的培养》发表于《晋江教研》，庄美雅老师撰写的《素材精选妙用课堂简约有效》发表于《晋江市简约课堂主题活动理论汇编》，张培红和庄晓铭两位老师撰写的论文也被教育办推荐晋江市参评。

**命题与审题工作总结11**

集中教研：本学期就进行了两次。一次学习教研室和教科室的计划，制定教研组的工作计划，布置任务。第二次，是听了专家的视频讲座。这是全部数学老师的教研活动。

推门听课：因为我的听课，一年级和三年级老师，每个年级至少有两周的随时研讨，大家都积极上课、虚心听、评课，特别结束之后，还总是私下了解自己的课堂的优缺点。

五课活动：正好新进教师也在一年级和三年级，大家的集体研讨又一次进行。这样的工作至少又是两周，直到活动结束。而在上课的时候，同年级的老师总是很自觉的参与听课和评课。

教学大比武：今年这学期正好逢大比武，数学课出了八节。而一年级出了这总数的一半多。四年级两节，六年级一节。（蒋丽、高晓玲、魏继川、赵亮、刘砺、何明光、贺小容、梁春丽），上课这四十分钟不重要，重要的是上课之前老师们的准备工作，这个工作过程，注定了老师们自己的业务能力的提升。

示范课：县级骨干教师的培训，上课者有贺小容老师，正好是四年级。同年级的老师一起备课，参与听课评课，也是一种教研形式。而衡菊芳作为省级骨干教师的送教，也在磨课的过程中让自己和帮助自己的老师的业务能力得到提升。

作为自己的房间，也少了宣传和广告。房间常常参与人很少。但好在自己依然热情如火。

就在这样的情况下，本学期我们还是完成了如下的内容视频收听和观看：

三月份：小学数学各下册的教材分析

四月份：《统计与概率》相关课例和讲座

五月份：魏书生讲座《如何管理好班级体》

六月份：下册数学的相关复习

预计七月和八月：小数课标解读（张丹和孔企平）以及各上册教材分析。

最近，我们三到六年级的学生参加了数学考试。这次考试，我才考了分，粗心使我做了许许多多。您说得没错，不是不会做，太粗心了，经常出现一些大小问题，没有这些问题，我会更好。有一句话这样说：“第一次犯错，也许情有可原，但第二次犯错，说明你是个‘笨蛋’。”也许我就是这个“笨蛋”。我的成绩就像一个橄榄。橄榄在悬崖边晃来晃去，你一不小心，一不留神就会“碰碰……”掉下去。

成绩并非想高就高，要靠努力，没有行动的理想是空想。就像尼采说的那样，一件东西的价值有时并不取决于人们的收益，而是取决于人们的付出――取决与你为它付出了多大的代价。这句话说得没错。聪明才智不在于知识渊博。我们不可能什么都知道。聪明才智不在于知道尽量地多知道，而在于知道最必要的东西，知道哪些东西不需要知道哪些东西。

通过这次考试不但检测了我近期所学的知识，还让我的许多缺点暴露出来了，让我在以后的学习中能及时改正。

[数学考试总结500字]

“弹指一挥间”忙忙碌碌的一学期又匆匆而过了，回顾这一学期来，我教研组工作在教育办及各级领导的正确领导下，教研工作再上新的一个台阶。我们认真贯彻《^v^关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《^v^关于基础教育改革发展的决定》的精神，以《小学管理规程》和《福建省小学教学常规管理的若干意见》（试行）为依据，依照梅岭教育办和学校教研本学期总体工作思路，以课改为中心，全力抓好理论与实践的研究，不断优化教研工作策略，以校本教研为重点，提高教育教学质量，提高教师的专业化素质，努力实践，大胆探索，积极探讨，进一步提高教师队伍素质和教育教学质量。现把一学期来的主要工作回顾如下：

**命题与审题工作总结12**

我校坚持每月进行一次月考，并把每一次中心组织的模拟考试当作中考来对待。教师研究出题的思路、知识点的分布，试题的创新，逐步培养学生按中考的要求来规范答题。在考试后及时组织召开质量分析会，分析以往的工作经验和不足，找出教师在知识点的讲解上，学生在解题的方式上，答题技巧上存在的问题。同时，及时地对考试成绩拔尖学生和考试成绩有进步的学生进行表彰奖励，激励学生学习的热情和积极性，为中考考出好成绩打下了良好的基础。

组织初四教师到我们的合作共同体学校景园中学听课、学习，研讨，同时，积极参加市、中心各学科的教研活动，教学中始终围绕课标，抓住教材，依靠x的中考方向，不单打独斗，不闭门造车，不搞题海战术，在提高备考的效率上下功夫，围绕中考成绩提高做文章。

**命题与审题工作总结13**

在江苏省规范办学“五严”的新要求下，我们将继续发扬敢于拼搏、积极进取的优良传统，进一步完善常规管理机制，继续发扬以往工作中的优势，克服不足，牢固树立教学质量是学校的“生存线、发展线”，教学质量是教师的“幸福线、荣誉线和财富线”的竞争意识，加强对初三毕业班集体备课指导和检查，探索并形成符合沙中校情的高效课堂模式，推动我校教育、教学特别是中考备考工作的全面健康的发展，力争xx年中考上新台阶。

各界人士最喜欢用“有着优良的传统”这句话来评价我校。因此，无论是老师的爱岗敬业还是学生的勤读苦学，无论是学校的规章制度还是班级的班纪班规，无不印证着这句话。于是，期中考试结束后自然便进入了传统的程序——期中总结！

星期一是全校性的期中成绩与学生见面，星期二是初三进行总结，星期三是初二，星期四是初一，星期五是全校性的大总结。各班的总结会要求该班的任课教师、该级的年级组长、各科的教研组织、教务主任、校长等必须参加。因此会议的场面颇为壮观。

今晚8点至9点20分，我班进行了期中总结。作为班主任兼主持人的我改变了以往的总结大会程序。我觉得以下安排也许会恰当一些：

第一项，班主任做本次各科成绩的通报。并与平行班做比较，找到差距和优势，依此定下班级的奋斗目标。

第二项，学生代表分科进行总结。（这需要会前分科分组进行讨论、总结，然后学生推选代表发言总结。）所分科目组为政史组、语文组、数学组、英语组、理化组、综合组（针对以上组别的总结做一个全面总结）。

第三项，学生个人总结。此项安排应该灵活多变，可以是学生自愿发言，还可以是各科老师指名本次成绩特别突出抑或特别差劲的同学发言，也可以是学习进步快的、思想变化大的发言。一切皆在我的掌控之中。宗旨是既严肃又活泼。

第四项，与会教师讲话。这是特讲究的一项。各老师讲话的特点、风格、气质、艺术等班主任都必须了解。据此统筹安排，力争搭配恰当，给学生一种严肃与活泼的氛围，一种儒雅与通俗的享受。

第五项，师生互动。师生相互交流，提出教学建议与教法，传授学习技巧与方法。此项活动最有价值。

第六项，班主任进行大会总结。做到言简意赅，极富感染力与号召力。余味无穷最好！

期中总结虽然成为过去，但是留给我们的经验、教训、思索是很多的。在此，来一句老生常谈的话：善于总结的人，也是善于进步的人！

**命题与审题工作总结14**

学校工作最终的凝聚点在教学质量上，学校的兴衰与中考质量息息相关，我校毕业班领导小组一班人统一思想，视质量为生命，确保中考创优，每人分工明确，一人负责一个方面，做到细致，扎实，不留疏漏。

1、转变教学思想和教学方式，一切立足于学生的学，牢固树立“以学生为本”的意识，解放教师思想，改进教学方法，突出学生的主体地位，依据我校外来务工子女学习实际，课堂采用“3015”授课模式:既30分钟讲课，15分钟训练。把课堂还给学生，真正提高课堂授课效率。

2、课堂中重视学生的学法指导，教给学生科学的学习方法，让学生自主学习，探究，在教学过程中，教师引导学生反思做题规律与方法，练习中掌握解题的技巧，突出学生的主体地位。教师注重学情反馈，加强对学情的调查了解，注重学生学习难点的突破，比如，遇到学生有疑问、难点，反复讲、具体讲，直到学生理解掌握为止，增强了教学的针对性。课堂精讲精练，讲练结合。

3、抓好备课管理，统一进度、统一内容、统一教案，在此基础上，教师针对所教班级的学情、教情进行二次备课，保证了教案的实用性、灵活性，真正实现了资源共享。

4、每月组织月考，月考后，及时分析学生的学习状况，了解学生的知识能力各方面的缺陷，总结经验教训。准确把握学生的优势和劣势，找出学生的发展点和优秀学生的增长点，加大对优等生和有潜力学生的辅导力度。同时，及时地对月考成绩拔尖学生和月考成绩有进步的学生进行表彰奖励，两个学期，分四次奖励学生约40多人次。大大激励了学生的学习积极性，为中考考出好成绩打下基础。

5、每位教师上一节复习研讨课，备课组都对研讨课进行严格的听课、评课，找出复习中存在问题，提出相应的措施，这样，老师间相互学习，取长补短，确保教学质量上升。

6、广泛吸取兄弟学校的成功备考经验并为我们所用，向3中、29中等先进学校学习中考备考工作做法和经验；全面及时掌握中考信息，更好的把握命题趋向。

**命题与审题工作总结15**

在教学实践中，全面贯彻教育方针，面向全体学生，采用抓两头，促中间，实施分层教学，因材施教，因人施教，使全体学生都能学有所得。

1，备课。精心钻研教材，细心备课；做到：重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好，中，差学生的认知潜力，分层次设计练习题，分层次落实训练资料，使全体学生都能简单学习，学有所获。

2，授课。一是从问题出发进行教学。问题是数学的心脏，透过问题教学唤起学生的创造灵感，点燃创造思维的火花，激发学生学习的内动力，开启心智。从而使学生到达\_三自\_，即：自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题。尤其鼓励学生自己提出问题，因为提出一个问题比解决一个问题更重要。二是情感教学。深刻领会\_亲其师，信其道，乐其学\_的效应，与学生建立深厚的师生感情，正确对学生进行学法指导。

3，创造成功体验的机会。一是从多个方面给学困生创设学习时间空间，采用课堂多提问，一帮一合作学习，作业分层照顾，指导学困生自己提出问题等措施；二是利用课后时间与其谈心，树立正确用心向上的人生观，同时经常在学困生的作业上，试卷上写上一些鼓励的语言，及时与家长交流学生学习的状况，做到校园，家庭齐关心。

**命题与审题工作总结16**

>一、考试组织工作

（一）制定方案、规范考试管理

为加强我校学风和考风建设，教务处在原有的《吉林农业大学发展学院考试工作管理规定》基础上进行了进一步的补充和完善，使考试工作进一步制度化、规范化和科学化，补充规定主要从四方面进行了严格的规范。一是组织领导，成立了由副校长赵中岳任组长，教务处处长王淑波、副处长柳森任副组长，各分院院长为成员的考试工作领导小组负责全校考试的总体安排；二是考试改革，在考试内容和考试方法上继续执行2：3：5的考核方式，以考核学生运用所学知识分析问题、解决问题能力和专业实践应用能力为重点；三是试卷命题，在试卷命题上取消了名词解释题型，规定了理工类课程试题要有计算题、综述题；文管类课程试题要有案例分析题、论述题等具体规定；四是试卷评阅，在试卷评阅方面进行了一系列的细化规定，使我校试卷的评阅更加规范、科学、合理。

（二）高度重视、周密安排

上学期的考试工作赵院长高度重视，在期末考试前专门召开了考前动员会，周密布置，提出具体要求。强调主考教师在考试过程中应到达考场；监考教师应在考试开考前20分钟到速印室领取试卷，认真核实准确无误后在试卷领取登记表上签字；教务处工作人员全程参与巡考，及时处理出现的问题；同时对考场座位编排等也提出了明确的要求，会上对全体监考教师重申了主考职责、监考职责、巡考职责和教学事故中对考试违纪界定和处理的有关规定。

（三）考试安排、试卷准备及时

教务处及各分院在命题、印卷、装订、保管、交接试卷和考试安排以及布置监考工作等环节上周密安排，精心组织，认真细致地做好

了考试前的相关准备工作。教务处编制好考试日程表，提前两周下发到各分院（部），认真核对考试科目，做到试卷分装的零失误。

（四）加强考试过程管理

1、参与本次考试工作的监考教师能够按时到岗，认真履行监考职责，整个考试期间能够认真负责、坚守岗位。监考教师以对学校、对学生、对自己高度负责的精神，坚持公平、公正的原则，努力做好监考工作，较好地维护考试纪律。

2、教务处制定详细的巡考计划和安排，赵院长亲自带队，深入考场，加大巡考力度，教务处工作人员分为二组，分别去2、3号教学楼进行巡考，然后二组在交差不同教学楼进行巡考，以确保每组都能深入到每个考场。学校质量监督办公室全体人员、生物食品学院的王立屏副院长、外国语学院的宋淑慧院长、马列主义考研室张树玉主任、高职学院刘文奇书记、各分院教学秘书深入到考场，对本院学生的考试进行巡视，使整个考场秩序井然有序。每场考试结束后，教务处领导还组织召开每一场次巡考工作点评，对于巡考过程中出现的问题进行及时地反馈，总结，不断的改进和完善考试工作。

3、严肃考风、考纪，对作弊学生严肃处理

对在考试中出现的作弊学生，教务处按照学校相关规定给予了严肃处理。本次期末考试有45名作弊学生，1名学生给予“留校察看”处分，44名学生给予“记过”处分。

>二、存在的主要问题

虽然本次期末考试考风、考纪有了明显的改观，但在本次考试过程中还存在问题：

（一）有个别教师有迟到、早退；在考场内玩弄手机；坐着监考、看窗外；监考不认真等现象。

（二）存在部分考生夹带小条，抄袭现象。

（三）个别分院存在《考试安排》通知不到位的现象。

职业技术学院杨纯媛老师，因没有看到XX年5月31日晚的监考安排，没有准时到考场监考，后教务处及时找到其它教师，保证了考试正常进行。

（四）在个别教室，有考生用粉笔、彩色笔将与考试相关内容写到墙面和课桌上，导致考试不能正常进行，教务处采取紧急应急预案，延期组织考试。

>三、改进措施

（一）不断提高广大师生对考试工作的重视程度，深刻意识到优良考风是促进优良学风建设的重要手段。应在广大师生中加强考风考纪的宣传力度，继续开展对学生考试纪律教育和诚信专题思想教育，根据具体问题，研究整改措施，把严肃考风考纪抓实抓好。

（二）建立考务工作校院两级管理机制，狠抓落实。提高教学管理部门综合、协调、指导、服务的职能，充分发挥院校两级的管理职能作用，齐抓共管，形成合力，确保考试工作顺利、有序的开展。

（三）进一步修订和完善考务工作的相关管理规章制度，针对不同情况制定合理、有效、全面、具体的管理规章制度，做到考务工作有章可循，执纪必严，违纪必究。

（四）加强对教师命题、复习、评卷的管理，各分院（部）对任课教师提出明确要求，无论是专职教师还是外聘教师，在复习中绝不能考什么讲什么，或划定过小的复习范围，一经发现，严肃处理，端正学风，教师必须先正教风，以优良教风带动优良学风。

总之，本次期末考试工作从制定方案、命题、考试安排、阅卷、登分等整个过程中，多次召开会议、安排部署；考试期间各级领导亲自到考场巡视检查，在考试过程中，严格按照学校考试工作管理规定规范操作，圆满完成了考试各个环节工作。本次期末考试虽然取得了较好的成绩，但还存在一定的不足，我们要认真进行分析总结，努力改进，努力为学生创造良好的考试环境，促进我校的学风、考风建设有进一步好转。

**命题与审题工作总结17**

1、在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，本学期主要听了李雁、余业容、凌远朝、陈美云等老师的课，其中听凌远朝老师的课将近10节，努力做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

2、对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

3、在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找