# 关于书香校园系列活动总结

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-06-17

*关于书香校园系列活动总结7篇关于书香校园系列活动总结具体如何写呢？总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，以下是小编精心收集整理的关于书香校园系列活动总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。...*

关于书香校园系列活动总结7篇

关于书香校园系列活动总结具体如何写呢？总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，以下是小编精心收集整理的关于书香校园系列活动总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**关于书香校园系列活动总结【篇1】**

自从区教育局提出中小学书香校园工程建设以来，我们抓住机遇，加大力度，制订规划，完善措施，全力推进书香校园工程建设，书香校园工程建设在制度化、规范化、科学化的道路上迈出了新的步伐，取得了明显成效。

一、创建特色，拓展和谐的书香网络

1．师生共读，打造“书香”校园。一方面开展教师读书成长工程，建立了教师读书学习制度。倡导教师快乐读书，自觉读书。教办每次组织校长会、学校每次例会都先引领校长、教师学习一篇理论或实践的论文，并把平时学的好文章相互推荐。要求每位教师每周至少阅读一篇教学研究文章，每月至少阅读一本教育教学刊物，每学期至少阅读一本文学名著等读书活动。20\_\_年暑假，全镇每位教师收到了一份特殊的礼物——李镇西的《做最好的老师》，教办在暑假培训中统一组织了考试，开学后各校开展了“做最好的自己”的演讲比赛，活动取得了很好的效果。另一方面，各中小学把学生读书活动、课外阅读指导纳入教学计划，结合语文课或综合实践课，每天保证至少20分钟的阅读时间，并开设读书指导课、欣赏课、交流课、推荐课等，充分发挥课堂主渠道作用，拓宽学生阅读面。

2．亲子共读，打造“书香”家庭。积极推进学校与家庭的学习互动。通过召开家长会、组织家长读书论坛等方式，积极引导全体学生家庭开展亲子共读，鼓励家长在家中为孩子提供安静阅读的时间、空间和足够的好书，并每天用半小时陪子女“共读”，互相交流阅读感受。同时，积极举办亲子阅读征文比赛、校园读书论坛、校园“读书节”等活动，提高学生家庭开展“亲子共读”的积极性。

二、搭建平台，营造浓郁书香氛围

1．开辟交流新阵地。积极为师生交流阅读体会搭建平台。各校充分利用校报校刊、校园广播、校园网络、文学社团等阵地，展示读书成果，交流读书经验，宣传读书典型。

2、阅读活动推进。每年举行暑期中小学生名著阅读征文、教师读书随笔征文等活动，定期举办读书笔记展示、读书擂台赛、阅读考级等竞赛活动，推动读书活动的深入开展。里辛一中每年举行一届“书香满校园，和谐沁人心”演讲比赛，里辛二中开展的“与经典同行，为生命阅读”系列活动，潘家庄小学开展的以“晨颂、午讲、暮用、周演”为基本形式的童心阅读活动等等，各中小学通过各种形式的读书活动营造了浓厚的读书氛围。

三、注重激励，完善书香评价机制

1、建立考核标准。把“书香校园”工程纳入学校综合评估体系，制订了《里辛镇“书香校园”工程考核评价标准》。

2、开展阅读考级。各校建立了相应的师生读书评价考核制度，如许多学校建立了“个人读书计划”、“读书成长记录袋”等机制，制定了《读书之星评比条件》、《书香班级评比条件》、《教师撰写随笔制度》等，实现“书香”建设的持续推进。

四、享受阅读，书香校园工程取得明显成效

1．提升了学校品位。书香校园建设正在改变着校长的办学理念。校长原来都把主要精力放在学校的硬件建设上，追求漂亮的建筑和良好的设施。通过书香校园建设，使校长们认识到，决定一所学校的质量、生命力，不在于有漂亮的校舍，而在于有深厚的文化底蕴。学校要保持健康、持久发展，必须走内涵发展之路。建设书香校园是塑造学校文化的奠基工程、关键工程，学校以此为切入点，办出学校特色，积淀学校文化，提升学校品牌。

2．促进了教师素质的提高。在这以前，大部分教师感到教育生活枯燥、乏味，产生职业倦怠，体验不到教育的幸福。通过书香校园建设，让教师在阅读中品味人生，获取智慧，享受快乐，过上幸福完整的教育生活。

3．促进了学生读书习惯的养成。过去，我们过多地强调的是知识的积累，比较重视知识的传授。通过书香校园建设，让我们认识到精神的成长比知识的获得更为重要，要注重学生美好心灵的塑造，促进学生精神的健康成长，用书籍为学生幸福人生奠定基础。一些学生原先并不喜欢读书，在读书活动的影响下，他们逐渐对读书产生了兴趣。同学之间经常互相探讨，结伴买书，养成了良好的读书学习习惯。

4．促进了书香社会的形成。随着书香校园建设的推进，在教师和学生的影响下，越来越多的家长开始重视阅读，开始拿起书本，亲子共读。营造书香家庭，构建阅读文化，使每个家庭少了些庸俗，多了些书香，广大学生家长整体素质得到了提高。

建设书香校园是一项只有起点、没有终点的持续推进的系统工程，需要我们长期的努力。下一步我们将进一步加强领导，加大投入，加大工作力度，力争通过努力，使所有的学校都能真正成为书香校园；所有的教师都能从读书中不断获得教育的智慧；所有的孩子都能从读书中不断汲取成长的力量。我们坚信：书籍的芬芳一定会像花香一样，溢满每一所校园，滋润每一位教师和学生的心灵。

**关于书香校园系列活动总结【篇2】**

一、加强组织领导，确保读书活动顺利开展

为了确保读书活动的顺利开展，学校成立了读书活动领导小组，苏校长亲自挂帅。活动伊始，学校教导处、语文教研组、图书管理员共同商议，确定了读书活动的指导思想，以及读书活动的主要内容。对于读书活动的开展，学校还制订了关于读书活动的相关计划和措施，并由班主任负责具体落实。活动开展不久，全校便形成了齐抓共管，共创书香校园的良好氛围。

二、精心策划，全体学生积极投身读书活动中

经学校研究决定：每周拿出两个自习师生共读一本书，间周进行一次聊书或系列丛书赏析活动。每个学生都要建立一本“读书成长册”(即平日积累词句的读书笔记本)，从原有的好词积累丰富到阅读过程中收集到的精彩片段、名人名言、心得体会，学期结束进行“优秀读书册”的评比展示，评出优秀的作品，奖励好书一本。每月利用一节课举行读书交流会，交流所读书的内容，喜欢的人物，喜欢“名人名言”，格言，谚语，经典名句，畅所欲言，谈自己对书，对句，对名言，格言，警句的理解与感想，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

在实际开展的过程中，教师首先根据学生的实际阅读水平，选出合适的推荐书目。如一、二年级推荐的分别是适合低年级儿童阅读的注音版《小猪唏哩呼噜》和《小木偶奇遇记》这两本书;而高年级教师主要是针对学生的阅读兴趣向学生推荐了离学生比较近的《大林和小林》、《马小跳系列》、《窗边的小豆豆》、《第七条猎狗》等，目的是先引起学生的兴趣。为保证阅读质量，教师一般在学生阅读之前自己先读一遍，然后对学生做适当的引导，这样学生就会有足够的阅读兴趣。其次，因为学生的阅读速度不一样，我们的做法是鼓励学生利用课外时间读书，并利用晨会或班会等时间请他们谈谈自己的收获。

三、借助各种读书活动，展示读书成果

学校以读书活动为载体，从学生、班级、学校三个层面设计开展各种生动有趣的活动，引导学生敲开语言的物质外壳，展示学生的阅读成果，从而形成激励机制，推动阅读活动的深入开展。

1、个人活动：全校学生做好摘录、读书笔记、写读后感等等，养成良好的阅读习惯，丰富自己的阅读积累。

2、班级活动：在班内开展读书笔记的评比、交流、展示活动;开展全班汇报阅读成果展示活动;开展“班级读书之星”的评选。

3、全校活动：在学校内开展读书笔记的评比、交流、展示活动;开展“学校读书之星”、“学校书香家庭”的评选。

四、家校携手，家长与孩子一同幸福在共读时光

我们利用老师和学校来引导家长开展“亲子共读”创建书香家庭活动。我们分年段向家长推荐亲子共读书目，设计了亲子共读记录本，家长每天同孩子一同读书，互相交流阅读体会，一同填写亲子共读记录本，起到了身教育胜于言教的效果。从而不仅让孩子的小手牵着家长的大手一同幸福在共读时光，同时营造了“书香家庭”、“书香校园”、“书香社会”三位一体的读书氛围。

以上是我校本学期开展的“好书伴我快乐成长”读书活动的工作回顾。我们坚信学生与书相伴一生，一定有质量，有生机;让学生在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个爱祖国、有追求，讲文明，有毅力，善于拼搏，不断进取的人。我想书香飘溢的校园，一定会有内涵、有发展，在今后的工作中我们会在原有的基础上，继续把读书活动进一步抓好，让其发挥更大的育人作用，盛开出更艳丽芬芳的花朵，结出更大更香甜的硕果。

**关于书香校园系列活动总结【篇3】**

腹有诗书气自华。读书能积累语言，丰富知识，并且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育教学工作，激发师生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校一直坚持开展校园读书活动。让教师在读书中提升自我，丰富内涵，指导工作;让学生在活动中体验读书的乐趣，进一步提高了师生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满园书香的氛围。具体在以下几个方面：

一、加强组织领导，读书活动有序开展

学校为提高办学品质，打造“书香校园”，让孩子们“读经典的书，做有根的人”。让书香溢满校园，让心灵徜徉书海。学校自20\_\_年9月成立了“晨诵、午读、暮省”工作室。由教务主任郑琼老师负责。

晨诵怡情，午读明理，暮省励志。活动伊始，学校教导处、语文教研组共同商议，确定了读书活动的指导思想，以及读书活动的主要内容。对于读书活动的开展，学校还制订了关于读书活动的相关计划和措施，并由班主任负责具体落实。活动开展不久，全校便形成了齐抓共管，共创书香校园的良好氛围。

二、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用中午的时间和学生同读，加强学习。本学期各教研组教师读了学校的规定书目《解密高效课堂》《探究高效课堂密码》，做了大量的读书笔记，并写下自己的心得体会交到各教研组，高效课堂读书体会、感受累计达100余篇。

三、营造阅读氛围

学校利用展板、班级园地、红领巾广播站等，营造了良好的课外阅读氛围。积极开展评选“书香家长”、举办“校园文化墙知识竞赛”、“青年教师诵诗”比赛等活动;4月23日世界读书日举办“家家书香”活动，5月1日劳动节举行了“教师给学生赠诗”活动等，语文教师还充分利用好语文课堂主阵地，开展演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、课本剧等。学生分别谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间，有序读书;并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。学生间互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成;开展征文比赛，在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《少年向上真善美伴我行》等。各项活动的开展，极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生提供丰富优质的藏书。学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，教学楼一楼大厅图书开架自阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、办好班级图书角：以学生自带为主，毕业班捐赠为辅，加上由学校统一给各班借阅的图书，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班都有一个“小小图书角”。

3、布置美化书香校园

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。从绿地到一石一草，从校园主体墙到走廊楼道，无不传递着大量的阅读信息，传承文化。学校定期开展各类读书竞赛活动，举行各类阅读之星评比。上好每天的晨诵、午读，以保证学生“会读”。办好校刊，每月一期，发表教师和学生的优秀文章，鼓励师生阅读，体现阅读成果。

四、借助各种读书活动，展示读书成果

学校以读书活动为载体，从学生、班级、学校三个层面设计开展各种生动有趣的活动，引导学生敲开语言的物质外壳，展示学生的阅读成果，从而形成激励机制，推动阅读活动的深入开展。

1、个人活动：全校学生做好暮省、读书笔记、写读后感等等，养成良好的阅读习惯，丰富自己的阅读积累。

2、班级活动：在班内开展读书笔记的评比、交流、展示活动;开展全班汇报阅读成果展示活动;开展“班级读书小博士”的评选。

3、全校活动：在学校内开展晨诵、午读的评比、交流、展示活动;开展“学校书香班级”、“学校书香家庭”等的评选。

五、家校携手，家长与孩子一同幸福在共读时光

老师引导家长开展“亲子共读”，创建书香家庭活动。各年级组分年段向家长推荐亲子共读书目，家长每天同孩子一同读书，互相交流阅读体会，起到了身教胜于言教的效果。从而，不仅让孩子的小手牵着家长的大手一同幸福在共读时光，同时营造了“书香家庭”、“书香校园”、“书香社会”三位一体的读书氛围。

以上是我校开展的“好书伴我快乐成长”读书活动的工作回顾。学生与书相伴一生，一定有质量，有生机;让学生在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个爱祖国、有追求，讲文明，有毅力，善于拼搏，不断进取的人。我想书香飘溢的校园，一定会有内涵、有发展，在今后的工作中，我校将继续抓好读书活动，让其发挥更大的育人作用，盛开出更艳丽芬芳的花朵，结出更大更香甜的硕果。

**关于书香校园系列活动总结【篇4】**

为了进一步推进我们学校营造书香校园活动的开展，巩固营造书香校园成果，本学期继续开展读书活动，努力营书香型校园，创建学习型学校。本学期我们在营造书香校园活动中主要做了如下几方面的工作：

一、开发阅读课程资源，让每一个角落都洋溢书香。

1、本学期，我校能充分发挥好图书室、画廊的阵地作用，展示学生的阅读成果，让每一面墙壁都会说话，让学生在潜移默化中想到读书，爱上读书，享受读书带来的快乐。并在此基础上，加强了对师生读书活动的指导，加强对阅读指导课的指导，引导全体学生在耳濡目染中潜移默化，校园里呈现出了“德馨绿满园，诗书香满楼”的景象。

2、利用红领巾广播这一天地，开辟“好书推荐”等栏目，表彰了一批读书积极分子和读书积极的班级，推荐生动有趣又有意义的经典读物，分享读书的经验感受，浓郁校园读书氛围。

3、继续建设好班级图书角和走廊图书角。本学期，各班能继续向学生征集图书，让孩子们将自己心爱的读物带到教室，资源共享。为了提高班级图书角和走廊图书角的使用效率，各班成立一个图书管理小组，小组成员分工合作，做好“图书登记、借阅”的相关记录，确保班级图书角正常运转。

4、校阅览室全面开放。采用集体借阅的方式，一次性向图书室借阅，班级中确立简单、便捷的图书借还制度，由专人看管，确保图书的流通。年级组之间实施图书漂流，轮换更新，使流通量得到的保障，使学生真正有书可读。教师对学生进行良好读书习惯的培养，合理指导学生阅读，尤其是让学生学会爱护书籍，选择适合自己的书籍。并发挥榜样的力量，事实证明：静静读书的老师最能激发学生的读书热情。

5、建立家庭图书角。为了帮助学生从小树立藏书意识，让读书成为一种生活，我们积极倡导每个学生建立家庭图书角，让书香飘进每一个家庭。各班语文老师还定期向学生推荐藏书目录，了解他们的藏书情况和使用情况，对家庭藏书量大的学生进行公开表扬。

6、开展了“读书节”等系列活动，营造浓厚的“品名家书，做书香人”读书氛围，养成良好的读书习惯，提高学生的审美修养和文化底蕴。并邀请了台湾幽默童话作家管家琪来校讲学，让她的幽默诗意，激荡学生的心灵。

二、打造绚丽的阅读时空，促使学生的能力快速提高。

1、读书方案制订。各班都能根据本班的特点制订出切合实际的、便于操作的“读书方案”。制订的方案还要求：一、每学期学生读10本书，其中80%来自于好书伴我成长。二、怎样教会学生读书。三、班级图书角的建设。

2、指导学生制定读书计划。有计划地读书，是阅读活动中一个非常重要的问题。各班语文老师都能指导好学生制定课外阅读计划。

3、学校本学期每天还安排中午12：00—12：30时间段为学生自由读书时间。保证了学生每天都有一定的自由读书时间。

4、纳入课程计划，强化阅读指导。学校严格控制作业量，每天下午上课前保证每个学生有半小时静静的自由阅读时间，低年级由语文老师指导阅读，中高年级则采用指导阅读和自主阅读相结合的形式。强化午间阅读效能，措施落实，在学生阅读时间，教师进教室陪同读书，巡视指导，做到专时专用。每周还开设一堂课外阅读指导课，由语文教师有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文，领略中外名著，吟咏古今诗文，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯和兴趣。

**关于书香校园系列活动总结【篇5】**

为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，真正营造浓郁的“书香校园”。我校开展了“沐浴书香，灵慧成长”的读书活动。我班也积极投身于这次读书活动中。“营造书香班级，让好书陪伴学生。”让书香飘逸班级的新阅读理念的指引下，并合我班实际情况，切实有效地开展了以下几项工作：

一、制定好有序的计划：

为保证班级读书活动有序、有效的进行，在活动一开始我班就依据实际情况制定了读书活动计划。做到一步一个脚印，有目的，有步骤，有实效。

二、积极动员，激发读书兴趣：

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以“我读书，我快乐”为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自己读过的好书，讲述了读书带给自己的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自己在阅读中摘录的\'一些好词、好句、好的片段。“我读书，我快乐”的主题班会中，同学们更深刻地认识到了“书”带给他们的无穷乐趣。

三、营造阅读氛围：

班级氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。在语文老师的积极配合下努力做到：读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师领导学生精读一本书，写好一篇读后感;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

1、利用好学校阅览室：学校图书室向学生提供大量丰富优质的藏书。每周二中午我班学生可以在规定的时间到图书室借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购置的图书，本学期我班的图书量已经达到100多本，涉及人文历史，天文地理以及童话动漫等。为了提高班级图书的流通率和进行有效的管理，制定班级图书借阅制度，班中特设了一名工作责任性强的李涵同学作为图书管理员，负责做好同学们每天借阅和归还的记录，同时也负责做好图书的更新、交换和补充。

3、出好黑板报和布置学习园地。本班由马梅英、王莹睿、詹鸣宇和柳青四人组成的班级板报团队，谋划分期展出有关读书方面的内容。学习园地也中经常更新着同学们读书后的感想。

3、落实好读书时间。为了让读书活动有序开展，我认真制订了“书香班级”的读书计划。计划中为了保证学生读书时间，安排学生每天中午到校半小时是读书时间。每周星期五下午前两节固定为学生自由阅读课外书的时间，第三节是学生读书交流时间。每周星期三、五是学生借书和还书时间。

**关于书香校园系列活动总结【篇6】**

读书活动是全面提高教师专业素养的一个极其重要的载体。为进一步促进教师的专业成长，我校经过行政研究，确定了读书活动的主题为“书香润泽人生，教育启迪智慧”，努力打造书香校园。旨在营造热爱学习、善于学习的读书氛围，帮助教师树立终身学习的理念，并切实转变理念，改进课堂教学方式，实现全面提升质量的目标。

一、宣传发动重落实。

为确保读书活动有效、深入、有序地开展，每学期都开展的专题读书活动目前已经形成了一定的常规制度，我校成立了以王建忠校长为组长，以副校级领导为副组长，中层、年级组长为组员的领导小组。领导小组根据活动目的，层层落实责任，分配任务，并制定了便于操作的活动计划，使得读书活动有计划、有检查、有总结，确保了读书活动落到实处，顺利实施。每个学期都有读书节活动方案，主题鲜明，详实可操作，并得到有效落实。各项活动形成了传统和特色，校园的文化底蕴得到了丰富，教师的综合素养得到了提升，学生的素质也得到了全面的发展。在校园网开辟读书专栏，及时报道开展的活动，另外拓展新兴的信息化平台微博，展示学校窗口，扩大影响。再者，校领导高度重视，教师培训活动的经费得到有效保障。

二、教师读书荡涤智慧。

根据教研员的学科推荐以及适合学校教师自主阅读的基础上，学校在寒假专题学习中为全体教师们购买了推荐两本好书《如何评课》、《教师的智慧》;启动了主题“善读善择善思善行”的读书活动仪式，教科室下发了为教师精选的好书《留一块黑板》与《一盏一盏的灯》，分发人手一本读物供教师们精心、静心开展阅读。数学组十多位老师还在杨老师的建议下，学校专门添置了贲友林老师的最新著作《现场与背后》，以“学“为中心的数学课堂，利用教研组组织研讨，为改革数学课堂提供借鉴，原来数学也可以这么简单。

要求教师上传校园网及博客交流至少每学期3篇读书心得和每月2篇教育随笔;每学期初组织至少一次教师读书沙龙活动，评比优秀读书笔记或先进个人，予以表彰;优秀文章推荐各级各类征文活动，定期编辑教师集，展示教育科研成果，本年度在校园网上共计发表读书心得三百多篇，教育案例不下百篇。

三、提供平台展风采。

为了更好的激发老师们读书的热情，营造良好的读书氛围，我们多次举办读书交流活动，形式多样、内容丰富。学校为老师们提供了一个展示自我的平台，让老师们的智慧碰撞火花。

1.开展多层面的“读书沙龙”活动，畅谈读书感受。我校将每学期的第一个月定为“读书月”，首先要求教师自主阅读，写读后感，再在年级组内开展了“阅读体会”交流活动，组内教师将自己在阅读中的感受与收获与同行分享，最后再每个年级组推荐两位教师参加全校读书沙龙，交流读书收获。这样以点带面，有主题、有目的开展读书活动，营造读书氛围，培养读书习惯。

2.举行“读书征文”与青年教师演讲比赛，交流研讨实践反思。自开展读书活动以来，我校教师积极、主动读书的风气逐渐形成。通过活动，一方面扬师德，树正气，激发教师的主人翁精神，另一方面通过这一平台锤炼基本功，提升自身素养，展示青年教师的风采。第八届校园读书节青年教师美文诵读18位青年教师经过激烈角逐和评委的认真打分，孙美玲、张茜、黄永刚三位老师获一等奖。

**关于书香校园系列活动总结【篇7】**

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。”为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，增长知识，活跃校园文化，树立正气，营造清风屡屡满校园的书香氛围。本学期，我校开展了为期两个星期的读书节活动。读书节期间，各班创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。通过读书节活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班集体的建设，营造了书香校园，达到了活动的目的。

一、加强宣传，营造书香氛围

德育制定了详实可行的读书节活动计划。按照活动计划，全体师生迅速在全校开展了读书节活动的动员工作。5月初，“让读书成为习惯”读书节正式启动，随后各班积极行动起来，通过出主题黑板报、制作手抄小报、张贴标语口号等形式加强宣传，目的是让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高，在思想上也能充分的认识读书的重要性，为后面活动的开展铺好路。通过前期强势宣传和营造读书氛围，提高了广大师生的思想认识，为深入落实读书节计划的各项活动奠定了坚实的基础。

二、落实责任，确保活动开展

为确保读书节活动有效、规范、深入、有序地开展，我校专门成立了领导小组，构建了以德育处、班主任、语文教师协同开展活动的工作网络，根据活动计划，层层落实责任、分解任务，确保了读书节活动的顺利实施。

三、特色活动，凸显丰富多彩

学校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成“人人好读书，人人读好书”的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)班级图书角建设

读书节活动序幕拉开以后，各个班级迅速展开图书捐赠活动，同学们纷纷把自己收藏的图书带到学校来，充实班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。班级之中举行了好书交换活动，同学们畅游书海，校园里洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)开展了“学生共读两本书”活动

针对每个年级不同的年龄特征，教师选取两本“新课标指定系列阅读图书”推荐给学生，一本学生自读，一本和家长共同阅读，交流讨论读书心得。

(三)开展了“读书手抄报”评比活动

五年级以上学生每人出一份以读书为主题的手抄报(介绍读书格言、摘抄名篇名段、抒发读书感受等)，然后选出五份参加学校评比。此项活动大大激发了学生读书的兴趣，不少学生创作的手抄报图文并茂，内容丰富，获奖人数近百人。

(四)举行了“自制书签”评比活动

一、二年级学生制作的书签设计新颖，富有创意，装帧精美，并配以意蕴深远的求知名言或座右铭，融趣味性、教育性、实用性于一体。

(五)举行了”好书推荐卡”评比活动

三、四年级学生设计的好书推荐卡，设计美观、大方，图文并茂，意蕴深远。

(六)开展了“经典诵读”比赛活动

此项活动的开展有效的提高了同学们的整体朗读水平。

(七)举行了“故事大王”比赛活动

此项活动的开展既促进了学生读书的热情，又提高了学生演讲比赛的水平。

(八)举办了”读书心得”征文活动。

同学们的习作主题鲜明，语言流畅，富有真实情感。

(九)开展了以读书为主题的黑板报评比活动

各班的黑板报主题突出，图文并茂，字迹清楚。插图和标题与内容和板报的主题思想一致，具有一定的宣传作用。

四、活动效果

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。一个人的阅读史就是他的精神发育史。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。“不待人教，自能读书”、“腹有诗书气自华”、“知书达礼”。

2、促进了校园文化建设和校风、学风的进一步转变。通过开展读书节活动，学校的文化氛围更加浓厚。校园里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，孩子们能静心学习了，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

五、改进之处

1、班级、班主任对“读书节”各项活动的落实力度差异较大。要进一步提高班主任及学生对活动的认识。

2、班级创新性活动还需进一步探讨如何设计、开展，以便能更好地引导和丰富学生的学习生活。

首届书香校园读书节活动虽已结束，但读书节活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与大师对话，与高尚为伍;与经典为友，与博览同行;开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。让我们在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个有利于社会、国家和人类的人。在全校形成人人读书的良好风气，不断提高我校的教育教学质量，促进该校品位的进一步提升。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找