# 高校教研室总结

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-06-19

*总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。总结与计划是相辅相成的，要以工作计划为依据，订计划总是在总结经验的基础上进行的。总结的写作过程，既是对自身社会实践活动的回顾过程，又是人们思想认识提高的过程。本站为大家整理的相关的高校...*

总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。总结与计划是相辅相成的，要以工作计划为依据，订计划总是在总结经验的基础上进行的。总结的写作过程，既是对自身社会实践活动的回顾过程，又是人们思想认识提高的过程。本站为大家整理的相关的高校教研室总结,供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　高校教研室总结

本学期来，教研室在基础部的正确领导下，教育教学工作再上新台阶。我们围绕教研先导，德育为首，教学为主，育人为本，全面发展的指导思想，结合我校中等职业学校办学的特色，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，有力地推动了语文、德育课的教学工作。圆满地完成了本学期的各项任务，现将工作总结如下。

>一、政治理论学习工作

教

师的学习提高是发展教育、提高教学质量的关键。按照基础部的要求，组织教研室同志认真做好政治理论学习。对xx大报告、以及全国职业教育工作会议精神中的一些重大理论问题和观点坚持反复学习，把学习的过程作为进一步解放思想，转变观念的过程，进一步坚持实事求是，求真务实的过程，进一步坚持与时俱进，拓宽思想的过程，进一步提高思想上的坚定性，行动上的自觉性和工作上的创造性的过程，不断提高认识水平和理论修养，发挥党员教师的示范作用。

二.教学常规管理

加强常规管理，是落实教学计划的根本保证。因此，本教研室始终认真落实教学常规管理的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学计划，坚持听课制度，坚持业务学习，坚持集体备课，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证教育教学扎实高效。

1、着力狠抓备课、上课、批改作业等教学环节

备好课是上好课的关键，教案编写是提高教学质量，实施素质教育的基础工作。本教研室专兼老师都能认真学习《备课细则》，在教案书写中不仅备教材，而且备学生。不仅备教法，而且备学法。体现了教学方法的研究与探讨。都能认真履行周一签字制度，签字完整。

上课是教学环节的一个重要组成部分，课堂是传道授业解惑的场所。本教研室老师教学态度严谨、教学环节完整，都能遵守关于维护正常教学秩序的各项规定，教书育人，完成科室安排的各项教学任务。

作业批改是对学生所学知识掌握程度的检查、反馈，本教研组老师做到每次课后都有作业，并根据要求，将作业分为a、b本，认真、仔细、及时批阅作业，评出等级。对学生作业中存在的问题，有的指正，有的用红笔划出，甚至注明正确答案。对学生普遍存在问题，课前加以，利用课余个别辅导。有些老师还有详细批语，批语中多是肯定、鼓励学生的话语。

2、注重实效考核，为学校实现考教分离作好准备。

本学期，我们围绕教务部下发的《考教分离制度》(试行)，认真讨论试题建设中的问题，总结经验，查找不足。更新陈旧的知识、题型，根据学生实际，有所针对的降低难度，补充新内容。本着循序渐进、注重实效的原则，对语文课程增加了早读抽查、普通话检查、书写规范等项目的考核，注重了学生的实际应用能力的考察。

3、严格实施课程标准，为专业课程改革提供依据。

本学期，教研室为进一步适应职业学校专业化发展要求，逐步实现公共基础课程的规范化、标准化，提高学生在职业教育领域的基本人文素养，加强公共课程的适用性，本教研室全体教师严格执行《语德课程执行标准》，并经过大家广泛的讨论、研究、反复比较商榷，进行了相应补充和完善，为我校专业发展提供了重要的标准化依据。

4、开展定期评课、集体备课、组内赛讲活动

本教研室积极响应学校号召，开展多种多样的教研专题活动，本学期开展教研专题会议12次，参加人数42(包括外聘教师)人次，公开示范课3次，组内说课3次，同行听课本学期人均20节次，通过一系列教研活动的开展，使本教研室教师的专业技能和职业素质得到了极大的提升，成为我校教学科研的中坚力量。

5、开展丰富多彩的第二课堂活动，全面提高学生素质。

为了促进素质教育，丰富校园文化生活。本学期语德教研室开展了四项第二课堂活动。做到每位老师都参与第二课堂，采取多种形式，落实到人，有计划，有活动记录，有总结。王芬娥、张国华、朱莉三位教师对08级学生开展“心理健康”教育课程辅导，累计达30课时。白晓戈、朱莉、英语教研室的杨欣老师继续承担本学期我校礼仪队的训练和授课工作，并为学校各类大型活动提供礼仪服务累计达20人次，受到学校的好评。王文倩老师承担了校书法协会指导老师，共举办了两次大型书画展，为进一步丰富校园文化建设起到了积极的推动作用。王粉利老师一人承担了学校“演讲协会”、《争鸣》文学社的指导工作，在她的指导下已相继有四名同学的作品在共青团宝鸡市委的期刊上发表。受学校领导的指示，本教研室全力以赴，在全校挑选学生参加了教育部组织的第六届全国职业院校“学生文明风采”系列竞赛活动，参赛作品全部获奖。组织了“争鸣杯”征文活动，参加人次达200多人次，组织了第一届我校普通话大赛。这些丰富的第二课堂活动以“提高学生兴趣，培养学生全面发展，促进学生素质完善”为目的，为学生创造良好的学习氛围，增强学生主动、自主学习的能力，第一范文：　为主要教学做好辅助工作，增强学生对理论教学的实践操作性，全面提高学生的综合素质，使学生成为符合社会发展需要的综合型人才。

6、协助基础部做好组内教学检查。

协助基础部邢部长，对本教研室的德育、语文两科共12位教师采取自查和互查、检查组查相结合的方式，从听课、作业、学习笔记、教学研究、学生反馈、文明办公等方面

，进行了组内中期教学检查。将检查信息及时反馈给各科任课教师。使各科任课教师不断完善自己的教学活动，做到教学相长。

7、完成期末各项教学任务，做到有始有终。

(1)认真学习教务科《命题细则》，下发命题通知，做好试题的审定工作。

(2)为电子系、机电系、信息系提供教材参考，确定下学期语文、德育教材。

(3)认真学习《监考细则》，监考安排通知到人，要求认真实行监考职责，端正考风，严肃考纪。

(4)做好期末试卷的分组、流水阅卷及成绩输入工作。

(5)本学期教研室教学工作总结及第二课堂活动总结。

(6)联系下学期的各课所需外聘教师，初步安排下学期任课教师。

三.加强教研工作，提高业务水平

提高教育教学质量，教师是关键。教师是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。现代化的教育呼唤高素质的教师，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，要求教师由经验性转向科研型，由知识型转向学者型。要求教师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代教育技术，能够使用和制作课件，能够利用多媒体引导学生进行探究性学习，以适应现代化教育需要。为此，我们加强了业务学习。

1.加强学习，提高认识，转变教育观念。

我们有计划地组织教师学习，树立正确的教育观、学生观、人才观、评价观，实现教育思想现代化。采用集体学习和教师自学相结合的方式，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式;使教师能运用先进的教学思想指导教学，运用现代化的教学技术辅助教学。教师由单纯的“以传授知识”为主转变为“以培养学生的能力”为主，充分体现了学生的主体，让学生真正成为学习的主人，从而激发学生的学习兴趣，提高了课堂教学效率,同时，优化了教师。

2、实抓课堂教学，促教育教学改革。

语文、德育课教学的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。本学期派田正本老师外出学习，借鉴其他职业学校的教学经验，不断丰富完善自己，使我们的语文教学工作更加符合实际，更具有创造性。

3.加强教师对现代化技术的应用。为了适应现代化教学的需要，我们号召教师利用现有条件学习计算机技术及课件制作。争取自己制作课件，提高课件制作水平。鼓励教师多使用课件教学。

4、开展学术讲座，提高教师学术研究水平

本学期，基础部组织开展了本部教师学术讲座活动，我教研室四位教师都积极参加，认真准备，白晓戈老师、王文倩老师、王芬娥老师以幽默风趣的报告，扎实深厚的学识使学生开阔了眼界，增长了知识，感受到了智慧之美。朱莉、王粉利、张国华老师积极准备和参加了基础部的教改课，赢得了一致好评。也给同行教师树立了榜样，浓厚了教研室的学术研究氛围。

4、积极撰写教育教学论文和教材，成果显着。

本学期，本教研室6位教师撰写论文多篇，现有9篇在省级刊物发表或在校刊上发表，数篇将于近期陆续发表。积极开发编写教材，本学期教研室朱莉老师参加了陕西省劳动与保障厅技工院校德育教材的编写工作，现已已正式出版。

>六、以大局为重，全力支持学校各项工作

本学期，在学校统一领导下，本教研室在招生工作中，全体教师积极投入招生工作，超额完成了招生任务。全体教师积极参加了我校技工学校创重资料准备工作，并顺利通过自查和验收。积极协助学校完成了我校秋季运动会的组织工作;投入人力完成了宝鸡市语言文字工作委员会的普通话、规范字的检查工作。安排部分教师参加了学工办和校团委、学生会组织的入学教育讲座，安排教师外出学习，组织教研室全体教师利用课余时间，参加了工会举办的各项比赛，在学校教职工乒乓球比赛中取得了优异成绩。其他活动都能积极参加，按要求完成工作任务。

通过一学期来的工作，我们深深地体会到：作为文化基础教研室，承担着学校的全部语文、德育课教学工作，是学生最早接触的教师。一言一行都影响着学生，都会给学生留下很深的认象。本教研室十位教师立足本职，竭尽全力，不断学习，用它山之石，攻己之玉，努力搞好教学工作，力争为转变“校风、教风、学风”做出更大贡献。以高度的责任感和紧迫感，积极投身于我校高职提升的实践中，为我校的发展贡献自己的聪明和才智。课堂一丝不苟，耐心的教书育人。课后以身作则，严格的要求自己。不断学习，互相探讨，充实自己。团结协作，完成基础部安排的各项工作。以全心全意为同学服务为宗旨，遵循以人为本的素质教育原则，弘扬勇于创新，无私奉献的精神，教书育人。[\_TAG\_h2]　　高校教研室总结

今年9月份，学校成立教科室，旨在进一步提高学校教育教学质量，浓厚学校的教研氛围。作为教科室主任，我严格履行了管理者的职责。我始终认为：能领导人的是思想，不是权力;是责任，不是命令。在学校党政领导班子的正确领导下，我积极配合学校开展各项工作，在工作中始终坚持饱满的工作热情，积极的工作态度，身先士卒，保证各项工作顺利进行。今日就允许我以平淡论平淡，将本学期的工作，述职如下：

师训方面

一、加强师德师风建设，9月份学校组织教师学习师德规范，开展了师德师风自查及行风评议活动，找出了一些隐性的问题，并及时纠正。

二、按上级要求，组织教师参加新课程培训。9月份，我校四、五年级语文、数学教师到县继续教育中心接受了新课程培训，带回了新的教学理念。

三、立足本校，着眼发展，确立具有自身发展特点的校本培训思路 学校教育要适应素质教育的要求，形成办学特色，关键是要建立一支具有本校特质的教师队伍，形成学校教师培训和可持续发展的运行机制。为此，我们确立了具有自身发展特点的校本培训思路。即：坚持“以人为本”的培训理念，树立以教师终身学习和发展为指向的培训思想，开设以教师适应新课改，教好新课程为目的的培训课程，建构以校本培训为主体的开放式的培训模式。坚持人本化培训，倡导个性化学习。教师依据学校的发展和新课程的要求，制定自己的学习计划，在实践中自我学习，自我研究，自我提高，适应不断变化的教育新观念,从思想上武装自己。培训中我们以教师自主学习、自主探究、自我发展为主，辅之以专题辅导、研讨交流、专家指导、案例分析、外出考察、课题研究等形式，满足教师自我学习和发展的需要，激发教师参加培训的积极性和热情。

四、加强校本教研，规范过程管理

为了使培训工作量化，细化，我校设计了教师专用的校本教研记录本，包括教学计划，教育论坛，教学总结、反思，教学点滴，教学设计，听课在线，和自学计划、自学笔记等，它清楚地、真实地映现了教师在课改中成长的足迹。

教育科研方面：

一、我校研究的市级重点课题《农村小学朝读课程资源开发的探究》，从去年启动，我们组织课题实验教师选编了三册校本教材，两本是《小学生必背古诗词》，一本是《小学生常用英语词句积累》。将古诗文、英文诵读正式纳入朝读课程，朗朗的古诗文、英文诵读已成为我校早读的一个新亮点。早晨7：40到8：00是学校规定的诵读时间，老师、学生利用这二十分钟时间大声诵读，每天各个年级规定内容进行诵读，书声响彻校园，书香弥漫校园。课题组负责检查，发现问题，及时解决，每天的古诗文、英文诵读与名曲欣赏是相互映衬、相得益彰，形成我校独有的朝读课程特色，也形成一道独特的校园文化景观。开学期初，我们通过“个人探究”，在刘校长的带领下，去沙市北京路三小，吸收了他们好的经验，实行“同伴互助”，同时，我们请市教科院专家曹所长和兰所长作“专业引领”，全校学生实行分年级、分层次进行学习，有效地解决了集中与分散并存的难题，将诵读活动开展得有声有色。期中我们课题实验组对全体学生的古诗文诵读实行了“一对一”的检查，评选出了七个优胜班级和88个“古诗文诵读大王”，元旦节，我校组织了“双语才艺”文艺汇演，舞台上，同学们沉浸在诗情画意中，或浅吟低诵，或慷慨高歌、或慷慨激昂，或委婉低诉，或手舞足蹈。这朗朗的诗书声，犹如习习凉风带来的甘霖春雨，在传统和古典离我们远去的今天，浸入了每一个听者的心田。那一首首旋律优美的英文歌曲，将我们带入一个个美丽的童话世界，让我们不得不惊叹小学生的语言天赋。期末，我们对各班朝读课程的落实情况进行了检查，评价做到了公开、公平、公正，效果非常好。古诗文、英文的诵读让学校成为一座“书香校园”，丰富了学生的知识储备，提升了办学品位，获得各界人士的称颂，本课题将于明年开学初结题，目前正在整理资料、收集成果，做各项准备工作。

二、9月份，我校参加了市教科院所承担的省级重点实验课题《新课程背景下成功课例的研究》的开题会，并荣幸地成为该课题研究的协作体单位。10月份，组织教师撰写了教育叙事和教学设计、案例等十多篇，参加该课题的研究。

三、12月份，我参加了湖北省“推进农村中小学校本教研工作研讨会”，观摩了宜昌市伍家岗区实验小学的语文教学研究活动，这次会议给我们的校本教研工作很大的启示，让我们认识到自身的不足，推进了校本教研工作的开展。

四、本学期，我们根据上级部门及学校的工作安排，组织广大教师(特别是课题组老师、青年教师)认真撰写教育教学研究论文、教学设计、教学案例等，积极参加各级各类评比。教科室及时做好征文信息的传达、论文质量的把关、征文结果的反馈等工作。多篇论文、教学设计等在省、市、县级范围内获奖，获奖人次超过30。同时，我校注重开发学生智力，挖掘学生的潜力，组织学生参加县教研室举办的科技创新大赛，其中7人获一等奖，3 人获二等奖，10 人获三等奖，我校被评为“科技创新大赛先进单位”，尹业胜主任被评为“科技创新大赛优秀组织者”，罗婷和邹先芳老师被评为“科技创新大赛优秀教师”。

五、本学期，我校邹先菊、刘立琼、崔霞老师分别为本镇教师展示了语文课、综合实践活动课、音乐课的教学，各级领导和同行们给予了高度评价。刘立琼、崔霞老师的综合实践活动、音乐比武课分别获得县一等奖和市二等奖的好成绩。

语文教研组方面

把教学过程的每个环节都落实到实处，扎实进行教学常规管理。

一、统一备课规范。本组教师都能在新课程理念的指导下，把“备课”作为自己个性化创造过程的真实记录，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”;体现出教学目标多元性、新知学习的探索性、教学过程的活动性、教学内容的实际性、课外活动的开放性。做到按课时备课，每单元有计划，每课都有教学目标，重点、难点、教学过程、作业布置、教后反思等。我组罗安香、江传秀等老师严格按要求备课，认真钻研课标、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。

二、认真上课。课堂教学要求教师遵循以学生为本，能力为中心，实践为重点;课堂结构要趋于开放、灵活;组织形式上要趋于宽松民主;评价上要趋于多元化。课堂教学目标要求教师重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生学习能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习语文的兴趣、信心、意志、毅力等。要求教师认识到学习是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在语文学习活动中接受“语文文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。另外，要求教师切实转变思想，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。鲁艳琼、刘新桂老师在课堂教学中鼓励学生大胆质疑，在课堂真实问题动态生成的过程中，引导学生以自主合作的方式解决问题，促进学生学习方式的改变，激活儿童潜在的问题意识与批判精神，最终达成三维的教学目标。邓烈贵老师在古诗文《泊船瓜洲》的教学中，对教材进行资源挖掘，让学生讨论“春风又绿江南岸”中“绿”字的妙处，设计让学生猜想作者曾用过哪些其它的字，开拓了学生的思路，进一步体会“绿”字在诗句中画龙点睛的作用。刘立琼老师融写作于教学中，指导学生用拟人等修辞手法将学生作文中干巴巴的一段文字变成生动形象的描述，很有实效性，学生受益匪浅。一年级崔霞、徐小红、朱红三位教师根据学生年龄特点，精心设计教学环节，通过律动、游戏、图片等多种形式吸引学生的注意力，有效地利用课文插图，将识字与说话有机地结合起来，既学习了基础知识，又培养了观察与说话能力，课堂上充满了童趣，不时传出孩子们欢乐的笑声。邹先菊老师为本镇教师展示了一节精彩的语文课，她那充满激情的教学语言，把学生带入文本、让他们走进文本、感悟文本，她的教学艺术获得了各级领导和同行们的称赞。

三、认真辅导，做好提优补差工作。既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。⑴学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，给予激励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。⑵学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导地端正学习态度，同时通过多种途径增强地的学习责任感和社会责任感，用爱去感化他。⑶学习能力差但学习态度端正的学生，帮助他寻找适当的，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望。⑷学习能力差且学习态度也差的学生，主动关心他们，认真做好帮教工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

四、互相学习，取长补短。十月份，我组教师的课堂教学达标活动开展得非常成功。老师们深钻教材，认真备课，精心授课，能围绕我校“快乐、高效、互动”的课堂教学模式设计课堂结构，构建和谐、轻松、愉快的语文课堂，将成功的喜悦带给学生。全组教师人人参与听课，真诚交流，相互学习，共同探讨，加快了青年教师的成长过程。

五、在这个集体中，我们都能耐心而又极富创造性地开展教学工作，做到一个也不放弃一个学生。大家都能做到“抓两头，带中间”，切切实实落实个别辅导计划，能做到潜心备教材、备学生，为提高教学成绩打下了扎实的基础。

工作中的不足：没有充分调动全体教师的教育科研热情，许多先进经验还不能被老师们很好的吸收。

后段工作思路：加强学习，走科研兴校之路，营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，提供信息交流的场所，打造一支学习型、反思型、科研型的教师队伍。[\_TAG\_h2]　　高校教研室总结

本学期学校教研室在董事会和校长室的指导下开展了一系列工作，也取得了一定成绩，现总结回顾如下。

>一、主要开展的工作和取得的成绩

1、严格执行了学校工作计划和本室工作计划，坚定不移地贯彻上级教育教研精神，以新课标为指针，发挥教研在教学中的先导作用，积极为我校教学质量的进步进言献策。初步确立了有我校特色的“校本”教研思想，教研格局因而也初步形成。

2、领导并指导各教研组开展工作，加大了对教研组长的管理、培训工作，落实了组长工作例会的具体内容并全程跟踪督促实施，切实保证了会议精神的严格执行。

3、深入推进了每周四“教研活动日”的活动，注重了教研形式和质量，注重了实效，做到了活动事先有筹划，有准备，有书面安排表;活动中有考勤记录，有活动过程记载，有活动结果反馈等，每位教师由原先的被动变为了主动收集材料在会上交流，并各抒己见，真正开成了具有学习研讨性价值的会议，坚决杜绝了不开临时性的会，不开无计划无准备的会，不开无针对性不能解决问题的会，不开搞形式走过场邀功请赏的会。

4、积极稳妥地开展了汇报、交流课以及各科教学观摩课活动，在一定程度上形成了一些教师深钻教材，改进教学，取长补短，互相学习的良好局面。教师的听课行为也变成了一种自觉和渴望。查阅教师交回的由教研室制作下发的《广豪学校听课记录》，便不难看出，老师们的听课次数增多了，评课能力增强了，这难道不是一种教学水平提高的间接反应吗?

5、高质量地组织完成了本学期月考、期中考等试题的拟定、制卷印卷工作，有效地对学生特定阶段的学习进行了检测以及同时对教师相应阶段的教学效果进行了评估，并促使部分教师及时调整和改良教学，为我校教育教学质量的提高充当了指挥棒的作用。

6、认真完成了“广豪学校第二届课堂教学大比武”活动，从比赛方案到比赛进行到评比程序，都进行严谨规范，客观公正的评审操作，为我校发现、挖掘、选拔并培养骨干教师、学科带头人找准了对象，为我校的持续稳定、快速长远发展打下了深厚的基矗

7、不搞封闭性的教学研究，密切注意全国各地的教研教改信息，周密安排我校教师外出参加上级教研活动，从而准确把握新课程改革、发展的脉搏;在教师外出教研乘车方面，坚持做到“花小钱，办大事”。从老师们期末交来的《教研总结》来看，普遍反映有一定收获，能提高自身课堂授课能力和教学效益。

8、加大了对实验班的研究管理工作，以抓“课件制作”为切入点，以盯常规教学为支撑点，以教学业绩是否领先为突破点，以是否圆满完成学校各项工作为考核点，把实验班办成我校教育教学的领头羊，从而引领我校向前发展，大力加快我校向“品牌学校”迈进的步伐。

>二、存在的问题与不足

1、少数教师对待教研的观念还要切实扭转，要使其深刻认识到提高教学质量与认真进行教研的必要性，也要使其认识到学校的发展与通过教研提升自身水平的重要性，只有思想认识提高了，才能有效的执行和开展一切工作。

2、由于学校现实发展需要的局限，有些教研工作尚需为其它部门工作让路，专心致力于教育教学研究的空间较为狭窄，这在一定程度上制约着民办学校生源不稳定下的教学质量的整体进步。

3、有些教研资源的相对匮乏也影响着教研工作的进行和开展。

>三、今后发展思路及浅层思考

1、深入阐释并灌输“校本教研”思想，进一步打造适合我校的教研格局，积极完善适用于我校的教研制度，以教研推动教改，以教改提高质量，以质量谋求发展，以发展孕育品牌。

2、号召并鼓励教师在很长一段时间内发扬艰苦奋斗的精神，勤勤恳恳、踏踏实实搞教研，以勤教乐研为荣，以厌学不究为耻。

3、加强“校园信息化工程”建设，优化校园局域网，实现校外资源校内共享化，营造与时俱进的教研氛围，凝聚强大的教科研实力，推进我校向现代化学校迈进。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找