# 中班学期工作总结大全(共14篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-06-19

*中班学期工作总结大全1每一次总结都会去感叹时间过得很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，中班上学期马上就结束了，一个学期的成长无论对孩子还是老师我们都有很多的收获和一些不足之处，为了下学期工作能有效进展，下面将本学期工作总结如下：一、班级现况...*

**中班学期工作总结大全1**

每一次总结都会去感叹时间过得很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，中班上学期马上就结束了，一个学期的成长无论对孩子还是老师我们都有很多的收获和一些不足之处，为了下学期工作能有效进展，下面将本学期工作总结如下：

一、班级现况分析

本班有男孩x名，女孩x名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过周末小舞台、月末展示、冬季亲子运动会及期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼。进入中班，孩子的知识量有了一定的积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高。

我们班有两名代课老师，一名保育老师，我们三位老师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班\_\_老师还被评为“师风师德标兵”。

二、安全工作

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强导致有几起较小的安全事故发生，我们及时针对这种情况自己反省总结经验，对孩子进行安全教育，通过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性，到学期末孩子的安全意识有所提高。

三、教育教学

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了一定程度的进步，每节课能做到课前有准备，课后有反思，虚心接受听评课老师的意见，并学习优质课件使自己的教育教学工作有所提升。通过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解能力、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

四、家园共育

本着相互尊重、平等的原则，我们针对孩子的实际情况引领家长，共同努力让孩子健康发展。我们通过与家长当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长，服务家长。赢得了家长的一致好评，在各项工作中也得到他们的大力支持。

工作中有甜也有苦，有成功的喜悦，也有失意和败笔之处，我们都会乐观面对，努力改进。工作中我们不计较自己的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的健康成长放在第一位，我们会不断地给自己充电，充实自己。让孩子有更好的发展，下学期加油!

**中班学期工作总结大全2**

实验班一个学期的学习游戏生活过去了，在这一段时间里，我们班四位老师以最大的热情和干劲投入到各项工作，团结协作、配合默契，安全、有效地完成了保教任务。我们和孩子们协同家长朋友们在一起，其乐融融，像个大家庭，愉快的度过了国庆、中秋、元旦、圣诞等节日。同时，按照《纲要》要求，完善了幼儿一日活动各个环节，丰富了幼儿的活动环境。在此，我对本学期工作进行总结，以使下阶段的工作得到更多启发和提高。

>一. 按照瑞吉欧教育的要求 为幼儿创造最佳的活动环境

新纲要明确指出，“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效的促进幼儿的发展”。这也是瑞吉欧教育所倡导的。班级环境是幼儿生活学习游戏的主要场所，我们也深知环境对幼儿身心和谐发展所起的重要作用。因此，我们在学习其他幼儿园的经验，精读理论专著之后，创设了开放性的游戏环境，我们注重两个方面的建设：一是开放性的物理环境，既游戏空间、时间及玩具材料对幼儿来说是开放的。二是开放的心理环境。在瑞吉欧的教育理念中，非常强调各种关系的维护，活动中的同伴关系、师生关系是平等的、互动的、和谐的，人际关系是开放的，其中也包含教师与家长之间的关系。

环境的创设注意以幼儿为主，把幼儿的兴趣、需要和发展放在第一位，并鼓励幼儿动口、动手、动脑参与环境创设。如：我班走廊“我是全勤好宝宝”、“每天进步一点点，从小养成好习惯”两个栏目，就是由家长和幼儿参与的，激励孩子进步的，且深受家长、孩子喜爱的“会说话的墙”。

我们实验班的另一个特点就是用艺术解读、释放幼儿思维、情感。而且我们班幼儿对绘画、做手工的兴趣也很大，为此，我们为孩子们制订了绘本、开辟出自由墙、展示墙，让孩子们在活动后还能欣赏自己和伙伴们的作品，这一做法不但孩子们喜欢，家长更认可。

我们班最重要的环境创设，就属创设与项目课程相适应的环境了。本学期我们共进行了两个项目课程――“秋叶”和“高高兴兴过新年”。为给孩子们创设好的教育环境，我们几位老师心往一处想、劲儿往一处使，从墙壁到窗台再到房顶空间，都做到了与主题相适应，孩子们身在其中非常快乐，得到了较好的发展。

>二. 稳定孩子 抓班级常规

虽然有了园领导和我们班老师共同创造的良好的育人环境，但是没有好的常规教育，对孩子的成长是不利的。我们班是一个新中班，孩子大都是没入过幼儿园的，而且大都是在家中溺爱成性的。开始的时候，我们老师每天的嗓子是哑的、腰是酸的，等孩子们认可了我们，不哭了，却一个个都变成了小老虎，厉害的了不得，什么都不怕，什么都敢做，都显现出了较强自我意识，每天班里被弄的都像刚打过仗的一样，存在很大的安全隐患。我知道这是我们该抓常规教育的时候了。我们通过言传身教，专栏、故事、音乐等各种手段对孩子进行教育、熏陶，一段时间下来，我们的孩子做什么事情都井井有条了，听到什么音乐就知道做什么事情了，已经能够做到在生活、学习中，遵守一定的秩序，懂得了自我保护和关爱他人。我们由衷的感到欣慰。

>三. 搞好教育教学活动

1．良好的工作态度

我们在做每一个项目课程时都抱以认真的态度，从环境创设到组织活动再到远足参访，我们几位老师都履行先开会商量，请示领导、请教有经验的老师之后才去实施。一旦确立了目标几位老师就不记时间、忘我的工作，直到工作完成。例如10月14日黄英霞老师中午值班，下午加班弄“我是全勤好宝宝” 专栏，直到弄完才下班；10月24日王芹老师中午值班，下午打印孩子的生日照片，直到晚上和其他老师一起下班；10月28日中午刘老师和我，抽孩子中午午休时间装饰活动室房顶，等等等等，很多个日日夜夜，我们很晚才回家，周末加班弄资料，深夜起床找图片。总之，班里换环境、换栏目、运动会、弄绘本，只要有活动，我们都可以不回家、或晚回家，因为我们彼此都明白，只有自己多做一点，其他老师就会多休息一会，班级工作才会更好一点，孩子才会得到更好的发展。我们原则上有分工，但遇到大事活动，对外开放，我们从不分你我，都是为了孩子们，同是为了幼儿园、班集体。运动会我们共同出谋划策；开放日我们同心协力；黄老师、刘老师公开课比赛，我和王老师为他们指导教案，倾听她们的讲课，为她们提出忠肯的建议。而黄老师和刘老师也全力发挥她们大学生运用计算机的强势，每月按时出版我们的月刊《小脚丫》，刊物深受家长的喜爱和领导的好评。

2．务实的工作作风

我们积极配合幼儿园各项工作，运动会上我班的《我来学姚明》、元旦联欢会的舞蹈《去郊游》，以及对家长的半日开放活动，都受到了家长的好评。本学期我们还为庞xx、王xx两位小朋友开了生日会，从会场的布置、活动的环节以及具体小活动在什么时间、地点进行，我们都进行了认真计划，并把制定的计划书，提供给家长，最后确定执行方案。此外，我们为每位幼儿制作了一本书――《诗情叶意》，书中通过诗歌、照片及树叶标本，记录了孩子在进行项目课程“秋叶”过程中的新奇和快乐。

在活上，我们细心关照每一个幼儿，给幼儿介绍许多生活小知识，让幼儿学习自我保护，培养自我服务的能力。为此，我们班把每周五下午定为自理能力活动时间，适时开展一些扣子、系鞋带一类的活动，孩子们都兴趣盎然，同时也提高了能力。

另外，我们很注重幼儿的个性培养，孩子们每一点的进步是我们高兴的事情。刘静如是一个每天哭哭啼啼的小姑娘，来园时不能参加幼儿园任何活动，经过我们共同的努力，小可可不但做到正常参加活动，而且能和小朋友主动交往、游戏，还能帮老师收拾桌椅呢，这让我们感到非常欣慰。为此，我们写了一篇个案《可可的愿望》，发表在山东学前教育网上，为可可的成长做了一段真实的记录。

>四. 注重家长工作

幼儿在幼儿园的进步和发展不只是我们老师的心血，与家长支持配合密不可分。最初我们通过《家园联系册》进行交流的较多，后来，和家长熟悉了，就采用早、晚间的简短谈话进行交流，为此，我们制定了《家园交流表》，每天和两位家长有目标、有针对性的就孩子的发展进行交流。我们非常珍惜这个时间，有时会在前一天就计划好，第二天要和哪位家长聊一聊孩子的什么问题。有些家长因工作忙，不能与我们见面，我们就主动在晚上给家长打电话，做到家园互通。这些做法也同样得到了家长的认可和好评。而我们每进行一个活动，也会得到家长的积极配合。如圣诞节，丁丁的妈妈买来一棵一米八的圣诞树；浩浩的妈妈买了二十多顶圣诞帽，所有的家长都买来了圣诞礼物，挂在了我们的圣诞树上，让孩子们度过了一个美好、难忘的圣诞节。家长对我们工作的支持和帮助，我们表示由衷的感谢。

>五. 确定今后努力方向

在未来工作中，我将和我班几位老师一起做好以下工作：

1. 继续加强班级常规培养，要经常分析幼儿――特别是调皮的孩子，能力弱的孩子，多进行个别辅导。

2. 培养孩子阅读、倾听、交往、谦让等好习惯，为孩子将来的发展打好基础。

3. 加强户外体育活动锻炼，发展幼儿的动作，增强幼儿体质。

4．多研究、多思考，虚心学习，积极参加教科研活动，密切配合幼儿园，与领导、同事共同努力，为我园明年争创省十佳幼儿园而努力。

**中班学期工作总结大全3**

班级基本情况：本班共有54名学生，其中男生29名，女生25名，寄读学生三名，男生两名，女生一名。入学初，学校组织的分班考试成绩很不理想，其中后进生10名。很多学生偏科现象很严重。

本期班主任工作在紧张忙碌的氛围里临近尾声了，回顾一期来所走过的历程，既苦，又累，彷徨过，思考过，但更多的是收获了不少。本期工作主要注重了以下几方面：

组建德学兼备的班干部队伍新生入学第一课，我先让同学们分别作了自我介绍，相互认识一下，使他们感受到自己虽然进入了一个新的班集体，但彼此应该像在自己的家里一样，在今后的学习生活中，班级就是我们的家。接下来依据入学成绩、在小学曾担任过班干部工作经历的学生临时担当本班的班干部，待第一次月考结束后，再依据一月来的班务工作能力、实绩，加上成绩优秀、表现很不错的人员定为正式的班干部成员。

日常行为规范教育的常态太化行为习惯的养成教育一直贯穿着我的班务工作始末，好的行为习惯养成，可以影响学生终身。为此，我首先用“习惯改变命运，细节铸就终身”一句话作为本班的班训，并作为班歌天天唱。把这句话打印成标语张贴在黑板的正上方，让学生当成座右铭，好“每日三省吾身”。俗话说“学高为师，身正为范”，我每天早上七点准时到校并进入教室，指导学生以正确的方法和最快的速度做好清洁卫生，然后进行认真的早读，目的是让学生养成早到校，抓紧一日之晨的美好时光认真读书的好习惯。其次，教育学生将教室内外清洁打扫要干干净净，养成保洁的好习惯。每天做到教室内外无纸屑，教室内任何时候，任何角落无垃圾，发现一处自觉清理一处。门窗无尘埃，每天早上和午饭后将门窗擦拭干净，每周三下午放学之后，分组轮流将教室内电扇、日光灯，门窗、天花板、墙壁做一次彻底的大扫除，让学生懂得一个好的环境，可以有一个好心情，从而能舒心学习的道理。再次，“两操”、“两歌”必须天天坚持，我也会天天到位督促，告诉学生“两操”、“两歌”的重要性，让他们能自觉主动做好这两件事情。另外，教育学生养成良好的学习习惯相当重要，诸如各门学科的特点、方法等内容随时贯穿在班会中。利用每天的书法特色课时间，教学生正确的写字坐姿、方法。每天的各科作业，我会利用课间休息时间抽查，发现书写不规范的作业，当面指出不足，对于多次提醒不纠正做法的同学，责令该生所在组的组长督促该生的每一次作业书写情况。最后，安全问题天天讲，我同班干部一道，每周一、周三、周五利用课余时间排除安全隐患，教育学生注意交通安全，注意食品安全，每周五下午提醒住读生回家不能搭乘“三无”车辆。周五下午放学后，要求班干部到校门外暗地观察本班同学有无与社会闲杂人员鬼混，并惹是生非，一旦发现，立即报告给我，以便我及时处理，严防事态扩大化。尤其留心学生课间可能发生的安全隐患，发现苗头，及时制止。

强化班干部团队管理班务工作仅靠班主任的努力是不够的。充分发挥班干部的职能作用至关重要。我要求班干部在思想上要引起高度重视，在工作中要细心。班干部群体不光要注意日常班务工作的具体化，细节化，分工合作化，还要在关键时候体现班干部的风范。比如，班级同学间发生小摩擦，班干部能把事态缩小；班干部在每周三下午第三节的团队活动中有序组织活动；班干部在非统考学科课堂中带头遵守纪律；班干部发动全班同学认真办好每月一次的墙报；班干部在学校组织的大型活动中发挥超能水平；班干部发挥好任课教师和同学的纽带作用；班干部是班主任的“贴心小棉袄”，时时关注班级中待办事项。我还要求班长必须在每一周抽出时间召开一次班干部会议，及时收集同学们一周表现情况，做好会议记录，以便在择日的全班小结会上有针对性指出班中存在的不足。每月要结束时，我再召开一次班干部会议，总结当月班务工作情况，并做好记录，针对实际情况调整班主任工作步伐，以便更有效地管理班级。

切实做好家校联络、加强科任教师间的联系凡班中某方面有突出表现或明显进步的学生，我都要主动和家长取得联系，希望家长多给予孩子鼓励，倘若有学生在表现上或者成绩上有明显不足，我主动约家长到学校来或电话告知家长，希望能得到家长的帮助与支持。在家长会上，让所有家长明白学校的管理模式，老师的工作情况，作息时间，尤其希望家长能积极关注自己孩子的每一时刻的成长，我与家长共同探讨孩子的教育问题，力争让每一名学生都能健康成长。放假时间，家长打电话告诉孩子的不良表现，我总是积极配合家长教育学生。总之，让班中的每一位学生都能在老师和家长的视线内茁壮成长。为了能让学生得到全方位的发展，我主动与任课教师联系，每月召开一次任课教师联席会，了解学生的思想动态、学习动态，然后利用班会课、语文课、课间活动时间，有针对性地教育学生。凡任课教师向我反映学生有不良倾向，听讲不认真，作业有问题，我都会在第一时间帮助那些学生，并要求各小组组长直接督促。对各科作业情况，要求组长每月都有记载，月底汇总，将情况交给相关学科老师。对每一次的各科月考成绩，会同相关老师认真做好分析，以便老师们针对性的教学。

班主任工作是零碎的，是繁杂的，更是辛苦的。但是，经过本人一学期的辛勤耕耘，我做到了天天早到校，晚回家，绝大多数时间都与学生在一起学习，一起活动，一起谈笑，把庞大琐碎的班务工作分解成每一细部，注重行为规范的养成教育，充分发挥每一位班干部的才干，密切家长的关系，充当好学校各级部门以及任课教师的“传话筒”、“践行者”。认真组织好班级、学校的每一次活动。本期，我打造出了一个有强烈集体荣誉感的、学习氛围较浓的、青春活泼的班级。本期学校组织的运动会，我班荣获七年级第一名，元旦“班歌大赛”暨“诗歌朗诵”大赛，我班荣获全校七八年级八个班里的第一名。同学们的成绩也在不断提升。这些成绩将会成为来期班务工作的动力。我将继续发扬班级优势，克服工作中的诸多困难，力争将本班建设成为全校的优秀班级。

**中班学期工作总结大全4**

一个学期的时间已经过去，这个学期为了幼儿的发展我们几位老师做了很多的工作，也取得了不错的工作成绩。中班相比小班是要好带很多的，所以这一个学期的工作是稍微的要轻松一些的，但也还是很疲惫的。这个学期的工作已经结束了，在新学期开始之前，为我们这半个学期的工作做一个总结，让我们在新的学期能够有更多的进步。

>一、具体的工作

在这半个学期我们是做了以下几个方面的工作的：

1.教学方面。在中班幼儿的年纪已经大一点了，可以接受一些知识方面的学习了，我们几位老师也根据幼儿的年龄制定了一些教学计划，在这一方面是取得了不错的成果的，幼儿们都有在课堂上学到知识，也能够为之后的学习打下一些基础，以后更好的学习。

2.习惯培养方面。在这一个学期我们致力于去培养幼儿好的学习习惯和生活习惯，让他们学会自己去做一些事情，而不是一直依靠老师和家长的帮助，这样在之后是没有办法适应小学的生活的。学习习惯这方面我们把重点放在课堂纪律上，以及完成作业上，让他们养成学习的好习惯。

3.跟家长沟通方面。在这个学期中我们会经常跟家长联系，告知孩子们在幼儿园的学习和生活的情况，同时也和家长配合着让幼儿养成好的生活习惯，自己独立的去做一些事。若是在幼儿园能够自己做事情，但到了家里就需要家长的帮助，那我们老师的工作就等于是白做了的，所以还是需要家长们的帮助的。

4.安全方面。在这一个学期中我们举办了几次主题活动，对幼儿进行了安全方面的教育，告诉他们什么东西是不能去碰的，哪些地方是很危险不能去的或者是需要家长陪同的，在平常的游戏中需要注意一些什么，让他们有安全的意识，保证自己的安全。

>二、所做的努力

我们几位老师为了能够更好的开展教学，在这个学期中组织了几次学习，也召开了几次会议，在会议上大家畅所欲言，说出了自己的想法，让我们能够更好的完成工作。在下班时间我们也会去阅读教育方面的书籍，教师之间交流心得和感想，一起进步，一起让幼儿在园内接受更好的教育，在这个学期中几位老师都有了进步。

一个学期的工作已经结束了，之后就应该要为做好新学期的工作而努力了。

**中班学期工作总结大全5**

光阴似箭，日月如梭，挥手流年，只不过转眼一瞬的时间，一学期就那么过去了，现在来说一说这一学期来走上工作岗位的感受，特别是当副班主任的一些工作体会。回顾这一学期以来，在感受时间飞快之余，也体会到了忙碌带来的充实。这一学期，我任教14级商务班，科大电子班，科大旅游以及动漫班的《毛概》，以及13级中专旅游班班的副班工作。这一学期来，我既体会到了工作岗位的那份新鲜，又感受到了教师工作的艰辛和劳累。担任副副班期间，我并没有积极参与班级全方位的管理，但我却深刻地认识了副班的职责所在，下面我就将自己近一学期来的工作经验与大家共同交流。

>一、积极主动的配合，协助班主任做好班级工作。

班主任是班级的管理者也是班级精神的引领者。既要做好班级管理工作，学生的思想工作，还要承担具体所任学科的教学任务等，可以说是工作千头万绪、十分繁重，平时我都看着张老师忙碌的身影，她的这种负责、认真的精神，已经令我感慨不已。做为副班，我想替班主任分担一些琐碎的工作就是我应尽的职责了，当然能为她减轻一些工作的压力那是再好不过的，但我又不知道具体该做些什么，怕做的太多会让人觉得越矩，虽然我知道，在工作的时候，可以培养自己管理班级的能力。

>二、深入班级，与班主任交流是做好副班主任工作的前提要成为一位合格的副班主任。

深入班级，了解学生是必要的。在担任副班以来，我并没有经常到班级中去进行集体了解，特别每次早读进入班级时，我看到的都是他们认真

读书的样子，她们认真的样子让我不忍心打扰，所以每次我都是在教室后面默默的站着，我觉得，作为一个班主任，不论是正班还是副班，不需要每天、每时每刻的去到班集体里面和她们聊天，真正的关心来自默默无闻的行动，所以，我常在可与关注每一位同学，所谓眼到，心到，我能从她们的日常行为中看出她们的最近表现及身体状况，当看到她们穿得太少时，我会提醒她们多穿衣服，看到她们感冒时我会心痛，买感冒药给她们，有时我还会和她们聊天，了解她们的爱情经历，我知道，十七八岁是一个充满朝气与热情的时期，但同时也是最叛逆的时期，这一时期的她们对爱情的了解还处在一个未知的懵懂状态，和她们谈心虽然起不了多大的作用，但多少能了解一些她们的想法，从而帮她们分析该如何正确判断，做出正确的决定，但我也忽略了一点，作为十七八岁的她们，和我们会有着完全不一样的想法，又特别是对于这样一群父母基本在外务工的留守学生，她们想要的便不仅仅是课下的关心和问候，在这一点上我做得非常不好，我只注意到了对及个别同学的了解和关注而忽略了整个集体的发展，以至于让班级大部分同学觉得我不关心她们，这也是常理之中的事。

班级管理工作是琐碎的，繁杂的，班级管理工作也是一项必须由热心、爱心、细心交汇在一起才能做好的工作，只有这三心都到了，才能真正体验到做教师的无穷乐趣。在带班的这一学期中，我看到了同学们的团结与热情，特别是在参与一系列活动的过程中，我更感受到：班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，便离开这个家庭，走向社会。\"一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。而形成一个良好班集体，需要每一位班

主任、副班和任课老师大量、深入、细致的工作。作为老师，就是学生的服务者，不仅要在知识上服务学生，更要在精神世界服务学生。

**中班学期工作总结大全6**

在忙忙碌碌中，第二周已经结束，在第二周中，我们可是做了很多事情，一一来罗列、总结一下吧！

>一、拍集体照

新学期，我们班的小朋友人员有所变动，而且过了一个年，很多小朋友都长高了，长胖了，所以，我们找了一个艳阳天，以自然角为背景，拍了一张美美的集体照，贴在我们的成长册上，大家都很精神呢！

>二、开家长会

本周四晚上，我们召开了本学期的第一次家长会，家长们全都“盛装”出席，有的甚至两位同时参加，小小的教室里面坐满了人，还到值班室借了好几个凳子，足见家长们对此次家长会的重视。在家长会上，班主任采取动静结合的方式让家长们积极、全身心地投入到了会议中。教家长制作爱心卡片，并在上面写上对孩子的爱；让家长翻阅孩子的数学作业本，向家长介绍开学这段时间孩子们在各个领域的表现；从不同方面提出本学期的一些重点工作，如自理能力方面的穿衣服、穿鞋子比赛，动手能力方面的折纸比赛，语言能力方面的讲故事比赛及念儿歌比赛等；让家长欣赏纸筒作品，提出制作要求……家长们记录得非常仔细，有不懂的问题也马上提了出来，家长会的氛围非常好，在此也对家长们表示感谢，感谢家长对我们工作的支持与配合。

>三、班级环境创设

本周，我们主要创设了班级美术作品墙，利用班级纸筒元素，制作了很多漂亮的小蝴蝶、小花，结合春天的色彩，为孩子们创设了一个展现美工作品的空间。同时，我们对于自然角也进行了调整，此次采用了轮胎作为我们的自然角容器，在上面画上了蝴蝶，并用黄色及绿色的颜料进行了点画，体现了春天的气息。

>四、常规教学工作

本周我们围绕“三八”节，我们开展了很多教学活动，如手工“送给妈妈的项链”、儿歌《想妈妈》、歌曲《乖孩子》等，孩子们在其中学得异常认真，并且全都能够将项链带回家送给妈妈，跟妈妈讲祝福的话，能将儿歌、歌曲讲给妈妈听，家长们都反应非常感动于孩子的表现，这也说明我们的主题教育很成功。

本周的事情非常多，但是每一项都开展得瑾瑾有条，这是一个好的开始，相信这学期我们的班级工作能够做得越来越好！

**中班学期工作总结大全7**

时间匆匆而过，中班一学期很快就过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

>一、保育工作：

幼儿经过一学期的学习后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，，动手能力有了明显的提高。幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。因为有手足口病这传染病，所以除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们要仔细观察班上幼儿情况，对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，用我们的细心照顾好每一个幼儿，使家长放心！

>二、教育工作：

在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，我们制作了纸球、沙锤等体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。由于受幼儿年龄特点及周围环境的限制，幼儿自己生成活动机会较少，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

>三、家长工作：

家长工作也是我们教育的一个重要部分。为了切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与家长进行沟通，通过多种形式（家园园地，多利用早、晚离园时与家长谈话、个别幼儿打电话等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，同时我也了解幼儿在家的情况，以便我们做好工作，让家长更放心把他们的孩子交给我们。

>四、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿自我管理的意识。

在以后的学习中我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

**中班学期工作总结大全8**

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

>一、基本情况

我班有幼儿48名，其中男孩28人，女孩20人，本学期新入园5名新生，基本能适应幼儿园生活。其他幼儿通过上学年的学习，在日常规范、教育教学等方面都有很大的进步。为了使幼儿在体、智、德、美等多方面更好地发展，特制订了以下学期计划。

>二、指导思想

以《纲要》精神为指导，“以幼儿发展为本”为理念，结合农村幼儿教育教学工作经验，引导幼儿主动学习、主动参与、在幼儿原有生活经验的基础上获取新的经验和发展，促进幼儿全面、和谐、富有个性的发展，为幼儿终身发展奠定基础。同时注意与家长的沟通，积极发挥教育合力的作用。

>三、本学期教育教学目标

(一)健康领域

1、自己独立盥洗，能正确的洗手和洗脸，会使用自己的毛巾，把手、脸擦干净，如鼻子、耳背、颈、手面、手指缝等。

2、学会使用筷子吃饭时不掉饭菜，掌握正确的刷牙方法。

3、玩大型玩具时不挤不抢，以免跌伤碰伤。

4、对陌生人有一定的警惕性，保持距离。

5、知道有病要吃药，不怕吃药，不乱吃药品。

6、学会如何去帮助和关心别人，并且能够主动的帮助和关心别人。

7、锻炼行走、跑、跳、投掷、钻爬的动作，学习一些简单的体操。

(二)语言领域

1、能听出普通话中每个字的发音位置，能准确的发出普通话中难发的和容易混淆的语音，大胆的使用各种词汇。

2、愿意主动用语言和别人交往，乐于当众讲话，懂得按次序轮流讲话，口齿清楚，说话完整，自然大方，并能熟练掌握礼貌用语。

3、能集中注意力，耐心有礼貌的倾听他人讲话，不随便打断别人讲话，能根据语言指令连续行动或完成一项任务。

4、能主动提问并准确的回答问题，能恰当说明自己的想法和做法，并会对自己和他人的行为表现进行简单的评议。能根据幼儿之间的语言行为，分辨语言的美，并使用美的语言。能较细致连贯的描述人物或背景。

5、初步了解幼儿文学作品的不同题材，喜欢听儿歌和讲故事，能复述简短故事，朗诵儿歌，续编故事。

6、喜欢看图书，能看懂每幅画的大意。

7、有书写兴趣，并掌掌握一定的方法。

(三)社会领域

1、喜爱自己、小朋友、老师所在的班级和幼儿园，说话有礼貌，尊重家人。能主动帮助他人做一些力所能及的事情。

2、愿意接纳别人，与同伴友好相处，学会谦让、分享。

3、有自己的兴趣、爱好，能较正确的评价自己和他人，能够简单考虑一种行为的前因后果。

4、能够积极热情的参加各种各样的活动，善于表达自己欲求、希望，能够根据自己的条件确定目标，能对自己的行动做出简单的计划。

5、了解自己的家乡风土人情及当地的资源。具有比较浓的家乡意识。

6、认识“六一”“教师节”等节日，感受节日的气氛。

7、不断增强安全意识，提高对环境的适应能力。

(四)科学领域

1、能有意识的选择利用身边的事物和现象，作为科学研究的对象开展研究活动。

2、增进对自然的认识，形式有关的事物的基本概念，并能初步了解事物之间的简单关系，学会一些简单的认知方法。

3、学会关爱小动物，观察家禽、昆虫，了解一些动物的特征、习性。

4、了解一些自然现象之间的相互关系，增强环保意识，形成正确的环保行为。

5、观察几种常见的蔬菜、水果，了解家乡的特产，具有热爱家乡的情感。

6、知道一些常用的交通工具，知道他们的名称。

7、能正确认读、书写1-10。正确比较10以内物品数量的多少。

8、能按物体特征排序，并找出规律。

能正确认识长方形、正方形。能在生活中找出类似物品，能用几何图形进行简单的拼搭。

9、知道早晨、中午、晚上;初步感知时间的延续性。

(五)艺术领域

1、能用绘画

形式表达对生活中的人、事、物的情感体验，有表现欲望。

2、初步学会调配颜色，并选择自己喜欢的颜色设计画面，涂色均匀。

3、培养幼儿在绘画过程中进行大胆尝试，激发表现美的情绪。

4、利用农村无毒安全的自然材料和身边废旧材料，运用画、折、贴等方法作出自己喜欢的作品。

5、欣赏能理解的美术作品、民间工艺品。初步感受和体验艺术美。

6、喜欢参加多种音乐活动，体验活动中带来的不同乐趣。

7、学习领唱、对唱、合唱，体验合作演唱的乐趣。

8、能有表情的表演，能自创歌曲。

>四、班级活动的组织和实施

九月份：

(一)养成教育。

(二)完成九月份的教育教学目标。

开展活动：配对讲述、送给老师的画

十月份：

(一)完成十月份教育教学。

(二)幼儿认识了各种图形

开展活动：画秋天、找秋天、捡落叶

十一月份：

(一)完成十一月份教育教学

(二)安全教育

开展活动：

1、绘画比赛。

2、讲故事。

十二月份：

(一)完成十二月份的教育教学。

(二)给幼儿讲述“天气的变化”。

(三) 了解圣诞节。

开展活动：

1、记录天气的变化

。2、寻找冬天。

3、堆雪人

一月份：

(一)完成一月份教育教学目标

(二)唱歌比赛

(三)春节联欢会。

开展活动：

1、吹泡泡游戏。

2、智力游戏。

>五、卫生保健

除了每日做好教育教学活动，还要注意卫生保健工作。

1、每日认真做好晨、午检工作，做到有情况及时发现及时解决。

2、认真做好小杯子和小毛巾的消毒工作。

3、每日注意活动室开窗通风和定时消毒(用紫外线灯)。

>六、家长工作

为了更好地发挥教育合力的作用，还要做好家长工作，以诚心打动家长，使他们乐意与教师配合，共同教育幼儿。

**中班学期工作总结大全9**

在欢笑与成长中，我们顺利结束了中班这学期的工作。回顾这一学年孩子、教师的变化，我们感到欣慰和自豪，因为我们老师在不断进步，天真可爱的孩子们在健康、快乐、幸福地成长。回顾这一年的工作，在老师的努力下，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以幼儿实际发展水平开展了各项工作。使幼儿在各个方面取得较大进步。现将本学期工作总结如下：

>一、生活能力培养方面

鉴于中班幼儿生活自理能力是有待提高的，所以这一年我们加强对幼儿生活自理能力的培养。在平时让他们养成良好的生活习惯，如：午睡脱衣后将衣服叠放整齐，注意自己衣着整洁、安静吃饭、保持桌、地、碗都能干净、经常洗手的习惯等。通过我们不断努力，幼儿形成了一套自己的生活习惯。经常给幼儿讲讲究卫生、爱干净、爱整洁的知识。一段时间下来，幼儿卫生习惯有了很大提高。

>二、学习习惯和能力发展方面

我们认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。每个孩子都愿意讲、也会讲。上课时注意力集中，认真积极的参加各项活动。每一次的教学活动，我都让孩子举手回答问题。在一次次的鼓励下，许多小朋友都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友会用求助的眼光看着我们，这时我们给孩子一个鼓励的眼光时，孩子就能勇敢地举起小手。平时我们经常组织幼儿一起讲故事、念念儿歌，所以我们班幼儿表达能力较强，能大胆讲述自己的想法，能正确表达自己的意见平时不怎么开口的小朋友也变得很活泼开朗了。

>三、品德行为和情感的发展

我经常讲一些小故事让幼儿了解小朋友之间应该团结、平时及时发现一些好的行为等，如：互相帮助扣扣子、穿鞋子等。及时表扬，逐步形成互相帮助的良好品德，对于能主动帮助小伙伴的小朋友，我们都即使给予肯定和表扬，鼓励其他小朋友像他们一样。慢慢地爱帮助别人的小朋友也多了。看到这些场面真的很高兴！不过有些小朋友爱欺负别人，例如：李凯、王子轩等有时会欺负别的小朋友，会有小朋友告状说他们有打人、抓人了。于是一段时间我们对他们进行留意、观察，发现不好的行为及时让他们改正，对于他们出现好的行为既是给予表扬，尽量让他们少犯错误。

>四、保育工作方面

这一年老师对孩子照顾的无微不至。从对杯子、毛巾等每天消毒到孩子的冷暖、身体状况、每天午休后叠被子、打扫寝室都能做到细致周到，都能看到她忙碌的身影。保证了我们班小朋友能在清洁、干净的环境中成长。

>五、家园互动工作方面

家长是教师的重要合作伙伴，幼儿教育离不开家庭教育，因此，我们本着“尊重、平等、合作”的原则开展家长工作，这一学年开展了一系列丰富多彩的活动，增进了家长对幼儿园工作的理解和支持。我通过家校通、互写亲子家园、开办家长园地等形式，促进家长对幼儿园工作的了解和支持，帮助家长了解幼儿在园的生活、学习情况和幼儿园的教育目标、计划等，更新家长的教育观念、明确对幼儿的培养目标，调动了家长参与教育活动的兴趣，取得了家园教育的一致性，真正实现家园共育。

>六、存在问题：

由于我们班是重组的新生班，幼儿年龄参差不齐，我们发现不少小年龄的幼儿的破坏性行为较多，在爱惜公物或同伴玩具方面，道理也都懂，但实际生活中却做不到，玩具、图书被破坏的现象较严重等。在新学期里，我将在这方面加强常规培养，以积极的方式，如：正面表扬、开展评比、课间组织幼儿玩安静、有趣的活动等，引导幼儿爱惜物品，养成良好的生活习惯。

**中班学期工作总结大全10**

我园始终把学校安全工作摆上重要日程，这是一切工作的重中之重。一学期来，认真采取安全工作措施，认真开展，认真落实，确保校园安全与稳定，努力营造和谐育人环境。

1、加强宣传教育：加强对安全工作的教育与宣传，每天各班能向学生进行必要的安全教育，教育一些简单的安全常识。

2、坚持消毒工作：我园为了预防疾病传染，每天对教室，

厨房等场所进行消毒，每周进行一次大扫除室外大型玩具，器械每周进行检查并消毒。

3、加强检查落实：对安全工作除了每天对学生进行必要的宣传教育外，每周进行一次小检查，每月一次大检查，发现问提及时整改解决，消除隐患，确保校园一切安全。

**中班学期工作总结大全11**

时间是一只永远飞翔的鸟，转眼间一学期的工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，特就本学期的工作做如下总结。

>一、师德方面

热爱本职工作，关心国家大事，积极参加学校组织的政治、业务学习，认真做好笔记。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。遵守教师道德十不准。以广博的知识，才学和完善的人格力量，去影响学生，感染学生，做到了教书育人。

>二、教学方面

针对幼儿的年龄特点做到了如下几点：

1、课堂是教师教育教学的主阵地，是幼儿茁壮成长的快乐园。为了使每堂课井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近幼儿的年龄特点，发挥其最大的效用。我注重了在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备幼儿、备教学方法、备语言、备教法、备学法。熟悉教学操作过程，保证课前的预备工作及时、充分、课中聚精会神。音乐课上处处体现音乐课特色，用旋律代替老师的指令，琴声就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。体育课上坚持对幼儿进行体操教学。健康、社会课联系幼儿的实际对幼儿进行健康和社会知识的教学，使幼儿的各个方面都得到了发展。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。

2、坚持听课，尤其是组内其他教师的课，学习他人的宝贵的教学经验，不断充实自己的教学经验，丰富教学方法。多渠道地学习，做学习的有心人。达到取长补短的目的，提高了自己的教学水平。我认为不论从事什么工作，都要尽心尽力，都要为学生着想，要努力工作，应当兢兢业业，忘我的工作。积极参加学校组织的各项教研活动，逐步提高自己的教学水平。

3、认真学习《新课标》和《幼儿纲要》，领会了新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课使我在以后的教学过程中能做到扬长避短，时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。在教学方法的改革探索中，我将积极发挥学生的主体能动性，改变以往传统式的教学方式。使自己更适应教育改革的大潮流。

4、及时总结工作中的不足，加以纠正和改进，不断完善自己的教学工作。

>三、教育科研工作

1、积极参加上级和学校组织的教育教学的教研活动。积极探索校本教研的内容方法途径紧跟先进的学科步伐。通过学习观摩研讨反思等活动，努力提高自身的教科研水平。使自己的教研工作提升一个新的台阶。

2、多读书、多积累，提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作。

>四、自身提高

1、积极参加上级和学校组织的各种培训。

2、进行继续教育学习，提高专业知识体系的能力，从报刊网络等多渠道涉猎各学科的有关课改的信息，综合为我所用。

3、在对待自我上，加强了自我反思，总结经验教训，不断提高自己的教学水平。

>五、本学期的不足：

1、课堂上还不能调动所有学生学习的积极性，个别幼儿好动，注意力不集中。

2、自己的教学手段还比较保守，陈旧，思想不够开阔，不能满足当前学生多元化的需求。

在今后的工作中我一定做到不迟到、不早退，专心教学，团结同志，平等公正地对待每一位幼儿，自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

**中班学期工作总结大全12**

幼儿园全体老师团结一致，在各位领导、老师的关怀、指导与帮助下，圆满地地完成了本学期的教育教学任务。

>一、加强学习，提高教师的业务素质。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每个月月底为幼儿园全体教师会，加强学习，倡导教师在工作中应注意的各种事项与责任所在，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。老师们利用课余时间开展集体备课与业务学习，互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。本学期进行了新纲要知识考核，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

>二、加强教研力度，提高教学质量。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。

2、加强教育科研活动，做好课题实验的阶段总结，认真组织教师听课、评课，以研带教，促教育质量提高。五月份参加了区片说课比赛，增长了对新纲要与新的教学形式的见闻了解。

3、有计划地开展教学研讨活动。本学期到市级幼儿园参观活动，提高了教育教学水平，使教师更好地了解了幼儿园的一日常规，为以后的工作奠定了基础。

>三、加强科学管理，促办园水平提高。

1、加强安全管理，把安全工作列入议事日程，做到：在研究教育教学工作时，要研究安全工作；在落实教育教学工作时，要布置安全工作；在检查教育保育工作时，也要检查安全工作。

2、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，扩展走廊文化，根据季节及节日要求及时更换，对于院墙、玩具，老师们利用课余时间和休息时间进行了装饰，使园面貌焕烂一新。另外我们还整合了一日活动，统一了作息时间，让幼儿在快乐的生活中获得发展。

4、加强幼儿园与家庭的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。本学期采取了为家长发放通知书、电话访谈、征求意见表，面对面的交流等形式，通过这些交流使我们的教育得到了家长的认可，并且成功召开了家长会，进一步巩固了生源的稳定性。

>四、成功组织了各种特色兴趣班，让幼儿在活动中提高了各种能力

1、特色兴趣班开设成功。经过长时间的考察设想，在多数家长的支持配合下，报名人数有增无减，孩子们通过特色课学到了专长，得到家长的一致好评。

2、庆“六一”文艺演出活动圆满成功。本次演出中各兴趣班的表现获得了观众的一致好评。

时间过得真快，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作，共同努力下，取得了较好的成绩。为了更好的做好进后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期本班的工作总结如下：

>一、思想方面

教师是幼儿的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德以高尚的道德风范去影响幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。因此，我不断的给自己充电，阅读大量的道德修养书籍，多看对业务有关的书籍，不断扩宽知识方面，为教学内容注入新的活力。勇于解剖自己，分析自己正视自己，从而提高自身的职业道德修养和素质。

>二、教育教学方面

在教学中我深知要提高教学质量关键就是要上好课，为了上好课，我备好每一节课，自己动手制作教学用图和教学用具，开展丰富多采的教育教学活动来促进幼儿语言就、健、科、社、艺术等领域的发展。幼儿的掌握情况如下：

1、语言领域

幼儿期是儿童掌握基本口语的关键时期，这个时期对训练幼儿完整的口头表达能力，极为重要。因此，在培养幼儿阅读图书的兴趣，养成爱看图书和幼儿看图书，并帮助幼儿掌握阅读图书的方法。如：看书时保持安静，拿书时要轻轻拿、轻轻放，翻书时要轻轻翻，看完后要求幼儿简述图书内容，简述时先分组、后个别讲述的方法。让每个幼儿语言表达能力得到发展与锻炼。在教学中我还注重幼儿倾听习惯的培养，就是让幼儿细心听取别人说，听懂对方说的意思和内容。学会倾听会给人留下认真、塌实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。

我采取以下措施：多与幼儿交谈，开展谈话活动和游戏，创造机会与个别幼儿谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响，引导幼儿，给幼儿提供倾听的机会，如：播放录音作品让幼儿学会安静地听，听后让幼儿围绕一个话题思考，先讲什么，后讲什么，故事的名字叫什么，故事里有谁，讲了一件什么事情，然后用语言表达出来。通过以上活动、幼儿的思维能力，语言表达倾听习惯三个方面都得到了有效的发展。

2、艺术方面

通过音乐活动培养幼儿兴趣，对幼儿进行了歌曲、舞蹈、欣赏、音乐游戏等方面的教育，让幼儿在音乐活动中用自然的声音唱歌，感受音乐的节奏强弱，让幼儿听音乐谈感受，创编动作如我在教唱《杀鸡宰鸭》、《两只老虎》、《鞋匠歌》等歌曲时鼓励幼儿跟音乐旋律自编动作，并愉快地表演。通过舞蹈音乐游戏，训练幼儿的动作灵活性、协调性和表现力，提高了幼儿对音乐的兴趣。

3、健康领域

为了培养幼儿对体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。我根据幼儿的年龄，设计各种体育游戏轰动。开展一些竞赛性的体育游戏，在竞赛性的体育游戏中更多的要求幼儿见相互合作，相互促进，具备团队精神，如：25米接力赛、投掷沙包就、拍球、抛球、跳绳、踢毽子、运石头等竞赛性活动中，幼儿你追我赶，夺名次、争冠军、输了不服气。幼儿在玩得尽情、玩得开心之余饭量大增、食欲增强。通过开展竞赛性体育游戏，增强了幼儿体质，提高了对疾病的抵御能力，为促进幼儿的成长发育。

我还注重培养幼儿良好的进食习惯，不挑食、不偏食、进餐时不讲话、不掉饭粒，鼓励幼儿多吃，细嚼慢咽，愉快地进餐。我还结合教材《小小营养师》让幼儿讨论早、中、晚餐的食物搭配，每位幼儿为自己或家人搭配一餐饭菜。通过这样的活动，使幼儿了解合理的搭配食物，有利于身体健康，养成不挑食的习惯。但仍有个别幼儿有挑食和不太爱参加体育锻炼，因而身体素质较差、经常感冒，为进一步加强幼儿体能训练，提高幼儿健康素质，我将

下期有目的、有组织、有计划地对幼儿加强体育锻炼、多开展一些丰富多彩的的体育游戏来提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。

4、安全工作

安全是本期工作的重中之重，保障每个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，幼儿能在一个安全的环境中生活、成长、我教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。如：不吞食异物、不玩火、水、电，不从高处往下跳，不吃生人的东西、不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。不带不安全物品到学前班。我还加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到。因此本期无以外事故发生。但我必须做到警钟长鸣。

5、家长工作

我主动亲切地与家长沟通，使家长了解自己孩子在校情况。用电话多种形式访问，这使我了解幼儿在家的情况，使我能有针对性的开展幼儿的教育工作。而且还恩能够促使我跟着家长的互相理解，建立合作伙伴。

总之本期非常忙也非常累，但我享受到了收获的喜悦，也在工作中发现了一些存在的问题。在今后的工作中要加强薄弱环节，争取把工作做得更好。

总结如下：

>一、幼儿操作习惯培养方面：

我班共有66名幼儿，作为中班教学，本期我对幼儿操作习惯进行了培养：

1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

>二、认真开展游戏式的教学活动

在每一堂课前，我都要认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，以游戏活动为主，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。

教学中，我充分抓住孩子的兴趣，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础。

>三、搞好家校联系，密切家园合作

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展。

本学期，我与班主任老师一道，共同完成了本班家校联系活动，向家长们宣传学校幼儿园办学理念，宣传学前教育，宣传育幼经验，共同完成了本学期的任务。

>四、取得的成果

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受到家长和领导的好评。

**中班学期工作总结大全13**

我班的孩子进入幼儿园已是第两个年头了，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的哭闹声，两年的集体生活，让他们学会了很多，各方面也有了不少进步，收拾一下思绪，回顾一下过去，总结一下经验，以便能更好地开展班级工作。

>1、结合主题教材，开展丰富多彩的区域活动

本学期，我们结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用各片场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，在活动室里设立了宝宝书屋、电话超市、自然角、益智区；还利用室外一角，结合季节特征，开展了各种制作等工活动，很受小朋友们的，同时也提高了他们的动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五成群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的飞机。许多孩子的动手能力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

>2、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。然

常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了。中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“值日生轮换制”，让做值日生的孩子负责擦桌子、发饭勺、点人数??抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

>3、做到保教并重，促进家园互动

我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，天气好的时候，带他们散散步，下雨的时候，带他们去看小雨点??虽说中班幼儿的自理能力提高了，但雨天的衣裤太多，检查并帮助幼儿塞衣裤则成了我们每天必不可少的一项工作，为了力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家，我们两个老师手上都磨出了肉刺。为了预防水痘的发生，我们在那个时期每天都把幼儿的用具放到紫外线灯下消毒，，每周还进行玩具的消毒工作，虽然工作量很大，但我们毫无怨言，班内没有一人生此病。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。

在注重保教工作的同时，我们多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、便条、等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，通过家长之间互相交流育儿的经验。本学期为了丰富我班的家园合作，我们还举行了一些有意义的家园合作活动，如：“家园同乐运动会”等，我们的家长都能积极参加。当然，也有中肯的建议，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展地更和谐、成功。

>4、总结与反思

回顾这一学期的工作，我们两位老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。我们将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。

**中班学期工作总结大全14**

不经意中，又一个学期接近了尾声，回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。本人作为一位幼儿园中班班主任，在教学工作上，我们坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法，所有活动开展以幼儿为主体，我们只是活动的支持者、参与者、引导者、倾听者，真正意义上做到师生平等。

>一、保育、安全工作情况

我们在注重培养幼儿生活自理能力，一个学期下来，在生活方面，对幼儿照顾得无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，并养成了良好生活卫生习惯，我们特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，时刻把安全教育放在首位，在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

>二、幼儿发展情况

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

>三、家园共育方面

平时在幼儿的教育问题上，我们经常与家长进行联系，有的通过电话联系，有的进行面谈，有的进行家访，这样有利与双方发现问题及时沟通、处理，以便达到家园共育目标的一致性。通过一学期的家长工作的开展，我们的工作已经得到了家长的好评和肯定。

>四、艺术方面

幼儿对歌曲都非常感兴趣，很积极地投入其中。通过学习，幼儿在节奏感、动作和音乐感受方面都有了很大的进步和提高，能够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自己的感受。因此，我在教学中采取了先让幼儿听音乐，自己进行创编动作，然后教师再加以指导。

>五、教学中的不足

通过教学活动，使我发现了很多的不足之处，本班幼儿对于在领域里，幼儿对于方面掌握的还不是很灵活，在能力和能力上也有待于进一步的加强，个别幼儿对于活动的开展没有足够的兴趣，在操作的过程中没有进行谨慎的思考，不愿与他人享受自己的发现等。

在领域里幼儿本来会是以主题的形式出现在课堂上的，由于教师的引导没有很充分，所以没有达到教学的目的。

通过这几个领域的分析是我想到了，在今后的工作中还应多融入孩子的生活当中来，让幼儿能够更好的去相信我们，更好的配合我们的工作，在家长的配合下，让幼儿在幼儿园的生活会过的更美好。

带着园长的信任和自己对幼教这份工作的热爱，我在这个学期担任了中班班主任一职，和X老师搭配成一个新的组合，非常有默契并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这X个月的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期待下学期的我，能更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找