# 九年级历史总结

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-06-20

*作为九年级历史教师，为了学生能有更好的学习效果，需要写一份教学工作总结。那么大家知道九年级历史教学工作总结怎么写吗以下是合一范文分享的九年级历史总结,希望能帮助到大家!　　九年级历史总结　　本学期，本人任教九年级1、2班，七年级1、2班共四...*

作为九年级历史教师，为了学生能有更好的学习效果，需要写一份教学工作总结。那么大家知道九年级历史教学工作总结怎么写吗以下是合一范文分享的九年级历史总结,希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　九年级历史总结

　　本学期，本人任教九年级1、2班，七年级1、2班共四个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

　　作为一名老教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极组织和参加教研组活动和备课组活动，保持经常听本组老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都能以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。遵照“初中历史新课程标准”施教，让学生掌握好历史知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象循循善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

　　通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课。基本能培养好尖子生，提高中等生，帮助学差生。但由于本学期授课时间较长，复习内容较短，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，我相信“有耕耘总会有收获”，努力就会有效果的。

　　在今后的日子里，我应做好以下几方面工作：

　　一、认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排作出详细的记录。认真写好教案，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真制作各种吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

　　二、强化上课技能，提高教学质量。使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的学习积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;还要注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多;同时在每一堂课上都要充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

　　三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，取长补短。并且常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，以便改进自己的工作。

　　四、认真批改作业。布置作业做到少而精，有针对性，有层次性。对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

　　五、注意培养学生的兴趣。目前的考试模式仍然比较传统，这制约着教师的教学模式停留在应试教育的层面上。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

　　六、取得了较好的成绩。本学期，期末考试学生的三率情况良好。

　　存在的不足包括：

　　1，本人存在惰性，平时对学生的要求不严;

　　2，辅导不够，应多深入课堂，给学生以指导和辅导。

　　这些都有待改进 。

**九年级历史总结**

　　这学期本人任初中历史的教学工作，4个班级。课程内容涵盖中国古代史、中国近代史以及世界史。加之九年级需要在本学期学完一学年的课程，教学进度比较紧。所以很感谢一学期来4位班主任和孩子们一起共同营造的课堂学习氛围，使得本学期的教学工作顺利进行。总结如下：

　　1. 熟悉学生。这一届七年级只有1个班，开学的几周观察我们的学生，学习的劲头很足，对历史这门新开的课程感到陌生而新鲜有趣。他们在课堂上的行为表现传递给我的感觉很舒服，他们很认真。平时在课后找些同学们来聊天，听听他们的想法，又或者趁着放学空闲的时间到他们教室串门，相互熟悉，了解他们。八、九年级的学生一直跟上来所以对他们有一定的了解，关键是在新学期如何树立目标，学习更上一层楼。特别是一些缺乏自主学习对待学习怠慢的学生。在课堂和课后加以关注和交流。

　　2. 阅读。虽然来在育英一直担任历史教学工作已有三年，但是对自己的课堂，自我评价的话还不够满意，缺少一些对书本以外的历史知识的补充，给学生一种感觉——历史课不够精彩。又或者语调平稳，还有讲历史故事时声音应该有的抑扬顿挫，不够吸引学生。所以这学期尽可能阅读历史书籍恶补，特别是中国古代史部分。其次关注在历史教学理论方面的书籍，如《新理念历史教学论》《海派历史教学透析》等。这在平时的课堂教学中，有帮助。

　　3. 教学常规。对待课堂不敢怠慢，每节课都做好准备，无论是阅读或者课件的制作。开学初制定教学计划，在实际的教学中落实，若有假期或临时事情错过课程，及时调整，在每一周都抽空制定下周的课时安排与工作计划。认真备课，根据课程标准和学生学习进度，是在课堂拓展视频还是评讲部分习题，做到心中有数。对学生的作业尽力每课批改。认真对待单元检测，以考查学生学习掌握情况，及时反馈。课堂上帮助学生理清历史知识线索，借助视频或者阅读材料引导学生理解本课所学知识，及时练习巩固。

　　本学期，做了一些工作，但我深知还有许多不足之处，比如和学生的沟通交流还不够，三个年级，时时会有顾此失彼的感觉。有时对待学生过于严厉，对后进生的关注还不够。希望在未来努力改进。并保持自己的热情、爱心、耐心和细心投入到教学工作中，为我们的学生和学校的发展尽一份微薄之力。

**九年级历史总结**

　　本学期，根据教育局和学校要求，结合本校的实际条件和学生的学习情况，严于律己，踏实工作，向45分钟要质量，使九年级历史教学工作得以有计划、有步骤地实施并圆满完成。为了立足现在，放眼未来，更好的做好以后的教学工作，现将本学期的工作情况总结如下：

　　一、 注重研究中学教学理论。积极参加教研活动，上好公开课和展示课，并能经常听各位老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。基本做到了以最佳的精神状态站上讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生上好每节课。按照《初中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学的世界历史知识。

　　二、认真备好每节课。不但备教材、备教法，而且备学生，根据教材内容及学生的实际，拟定合理的教学方法，并对教学过程及内容进行精心的安排，认真编写好师生共用的讲学稿。在每一课上课前，认真备齐相关的教学资料、地图、教具等，都做到了“有备而来”，课后及时对该课进行总结，写好教学反思。

　　三、积极推进素质教育。目前，升学考试时，题目灵活，这决定了教师的教学形式要有针对性。为此，在教学工作中，我注意设置能激发学生的思考点和兴趣点的问题，注重学生学科能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

　　四、狠抓学风。我所教的九年级学生比较喜爱历史科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，没有养成不懂就问的习惯，还存在着抄袭作业现象，严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为，颇见成效。但是，由于后进生面较大，考试成绩不够理想，有些同学是经常不及格。我找来差生，了解原因：有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习历史的重要性，跟他们讲一些有趣的历史故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学习世界历史之风。

　　五、抓好课后辅导 。 我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，对学生进行学法指导，要求学生养成好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

　　六、认真批改作业。九年级的历史作业包括课堂作业、《基础训练》。为了更好的提高学生的学习效率，我常常对各种辅导资料进行筛选、上网查阅实用性强的题目，力求每一次练习都达到目的。同时对学生的作业及时、认真批改，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题进行分类总结，给予合理的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

　　七、全力备战中考，效果明显。在完成九年级新课教学的基础上，对整个初中阶段的教学内容进行了全面复习。第一步，扣住课本上的基础知识，复习了中国古代、近代和现代历史，复习了世界古代、近现代历史以及湖南地方文化常识(历史部分);第二步，结合《指导丛书》进行复习、训练;第三步，结合训练题目进行复习;第四步，再回归到课本;最后，进行中考冲刺。

　　总之，在师生的共同努力下，这个学期的历史教学工作已经基本圆满完成。但尚存在一些不足，如，学生的知识结构还不够完整，知识系统还存在真空的部分等。今后，应注意扬长避短，努力提高历史教学质量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找