# 高中物理教研组工作总结范文三篇

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-06-20

*工作总结是对一段时间内的工作进行全面系统的总体检查、总体评价、总体分析和总体研究，分析成果中存在的不足，总结经验教训。 以下是为大家整理的关于高中物理教研组工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！第一篇: 高中物理教研组工作总结　　一学期很快就结束...*

工作总结是对一段时间内的工作进行全面系统的总体检查、总体评价、总体分析和总体研究，分析成果中存在的不足，总结经验教训。 以下是为大家整理的关于高中物理教研组工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**第一篇: 高中物理教研组工作总结**

　　一学期很快就结束了，我们备课组遵照学校的工作要求，结合本组实际，认真制定教学工作计划，狠抓工作落实，注重探索、实践，齐心协力，顺利圆满地完成了本学期的教学工作计划和工作任务（必修二），现将本备课组工作情况总结如下：

　>　一、总体情况。

　　在日常教学中，备课组成员均做到了按学校教学纪律要求认真完成常规教学，未出现迟到、旷教、不备课上讲台的情况。备课组所有教师都能较好完成自己的教学工作任务。

　　长期对学生进行爱国主义教育，培养他们树立科学人生观，树立为祖国繁荣富强而努力奋斗的志向，把德育工作作为物理教学的重要任务之一。

　>　二、教育教学情况：

　　（一）、课前认真研究高考考纲、高考真题、教材，坚持集体备课：

　　本学期我们组的全体老师认真学习新课程标准，研究高考考纲,集体研读新教材，重点把握新增内容，研透教材，梳理课的重要知识，并搜集、研究与各知识点相关的近五年高考真题。

　　每周四上午固定安排集体备课，统一思想，分工负责。对过去的成功经验也做出相应介绍。在每章每节中，学生在哪些环节易犯错误，易犯哪些错误，有针对性的做出评估。每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

　　本着立足学生，各班共同进步的目标，备课组团结、协作，向45分钟要质量，工作有激情，教学有成效。

　　（二）、加强教学教法研究，努力提升业务能力

　　本学期备课组按照学校要求加强研究，从教学进度的安排、研究课题的选择到任务的落实，稳扎稳打。教法上注意现代方法与传统方法的结合，抓“双基”与灵活运用创新相结合，合理利用多媒体辅助教学。按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。

　　（三）、从实际出发，降低教学难度。

　　由于这届高一学生生源程度，为了保护学生学习物理的信心与兴趣，尽管本学期课程紧，任务重，我们本着让学生听懂学会的原则，适当降低了教学内容的难度。并且在实际教学中，只要学生听不懂的，我们就讲，例如学生不会受力分析，我们就多训练；在降低课堂难度的同时，我们也降低了我们所选用的教辅资料的难度。

　　（四）、作业的批改及试卷的评讲

　　布置作业，我们都尽量做到全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈，注重讲解，对每次作业都是精心的选择，注重知识点的突出及基础的理解，要求要有一定的知识覆盖面。同时，做好试卷命题，阅卷和质量分析，提出改进的意见和措施。这样有目的的教学让学生学有所长

>　　三、存在问题。

　　通过考试，也发现了一些问题，如学生基础知识不扎实，获取生活经验的途径较少，学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力仍有待提高。

>　　四、努力方向。

　　更好更严格地抓好备课组建设，特别是从备课组成员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。强化对课程改革的有关方针和政策以及有关资料的学习，掌握更多的信息，为今后的教学工作奠定良好的基础。强化备课组内的教研、讨论气氛，通过讨论、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

　　总之，一学期以来我们高一物理备课组成员都在竭心尽力地做好自己的本职工作，在各个方面都有了很大的发展。我们的备课组一定服从学校的安排，服从大局的考虑。在新的学年里，我们备课组将始终坚持不骄不躁的优良作风，不断创新，将工作做得更好，在未来的教学中，争取更大的进步。

**第二篇: 高中物理教研组工作总结**

　　紧张忙碌的高一结束了。回首一年来的物理教学工作，可以说有欣慰，更有许多无奈。随着教育的发展、高中扩招等诸多问题使得我们的生源质量在下降，很多时候我感觉高中物理越来越难教了。

　　我所任教的两个班都是平行班，每个班的特点不同。7班因为本人是班主任，课堂气氛很活跃，并且很多同学有着不敢不学、不得不学的心理，因此考试成绩还不错。然而从上课的状态来看，我感觉大部分同学没有对物理真正产生兴趣，也就不能真正学好物理。而且一部分同学虽然也想学好物理，也很认真、很努力，然而由于基础薄弱、理解能力差，始终不能真正掌握学好物理的方法。6班学生很老实，课堂气氛很沉闷，但是有相当一部分学生对物理很感兴趣，也肯动脑思考，接受能力比较强，只是课后的功夫不足，有的同学凭借小聪明课后从不看书看笔记复习，作业也要催着要才能交上来。

　　两个班的学生总体来讲都存在“懒”的特点，懒得动笔、懒得动脑，懒得总结。针对这种情况，我尽量做到以下几点：

　　1、课堂纪律要求严格，决不允许任何人随意说话干扰他人。这一点虽然简单但我认为很重要，是老师能上好课、学生能听好课的前提，总的来说，这一点我做得还不错，几个“活跃分子”都反映物理老师厉害，不敢随便说话。

　　2、讲课时随时注意学生的反应，一旦发现学生有听不懂的，尽量及时停下来听听学生的反应。

　　3、尽量给学生条理性的笔记，便于那些学习能力较差的同学回去复习，有针对性的记忆。

　　4、注重“情景”教学。高中物理有很多典型情景，在教学中我不断强化它们，对于一些典型的复杂情景，我通常将其分解成简单情景，提前渗透，逐步加深。每节课我说得最多的一个词就是“情景”，每讲一道题，我都会提醒学生“见过这样的情景吗?”“你能画出情景图吗?”“注意想象和理解这个情景”。

　　5、重视基本概念和基本规律的教学。首先重视概念和规律的建立过程，使学生知道它们的由来;对每一个概念要弄清它的来龙去脉。在讲授物理规律时不仅要让学生掌握物理规律的表达形式，而且更要明确公式中各物理量的意义和单位，规律的适用条件及注意事项。了解概念、规律之间的区别与联系，如：运动学中速度的变化量和变化率，力与速度、加速度的关系，动能定理和机械能守恒定律的关系，通过联系、对比，真正理解其中的道理。通过概念的形成、规律的得出、模型的建立，培养学生的思维能力以及科学的语言表达能力。

　　6、重视物理思想的建立与物理方法的训练。物理思想的建立与物理方法训练的重要途径是讲解物理习题。讲解习题时我把重点放在物理过程的分析，并把物理过程图景化，让学生建立正确的物理模型，形成清晰的物理过程。物理习题做示意图是将抽象变形象、抽象变具体，建立物理模型的重要手段，从高一一开始就训练学生作示意图的能力，如：运动学习题要求学生画运动过程示意图，动力学习题要求学生画物体受力与运动过程示意图，并且要求学生审题时一边读题一边画图，养成习惯。解题过程中，要培养学生应用数学知识解答物理问题的能力。

　　一年来，我也遇到很多困难。由于课时有限，没有足够的课堂练习时间，高中物理对学生的思维习惯和学习能力要求又比较高，很多时候物理课后没有作业或者作业很少，但是一些概念、规律及情景需要学生在课下加深理解，然而学生所欠缺的正是课下的功夫，导致很多学生反映“一听就懂，一做就不会”。这一点是我教学中遇到的困难。在今后的教学工作中我将继续研究探讨这个问题。

**第三篇: 高中物理教研组工作总结**

　　本学期物理组全体教师在校长室，教导处的领导下，进一步落实学校教学工作计划，以新课程标准为指导，以常规管理为基础，以作业有效性为———提高课堂教学为主线，以加强实验教学为突破口，以课题研究为侧重点、全面进行了物理教学改革的实践，引导全组成员认真学习教育教学理论，深入开展教法研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围。

>　　一、落实常规工作，加强教法研究，提高教学技能

　　1、教学的五个环节是教学工作顺利展开的必要要素。我们教研组从备课、上课、作业、辅导、评价，每个环节都认真钻研，做到“备课要精心，上课要尽心，作业要分层，辅导要细心，评价有爱心”，尤其是提高作业的有效性，这是关系到对学生增效减负的有效途径之一，还有在分层教学中，特别注重对学困生的双基知识的巩固和优秀生解题能力的培养，最后在评价学生时特别注重学生非智力，使学生树立“我要学”的信心。

　　2、实验观察物理教学最基本也是很重要的学习方法之一，是提高物理教学质量重要措施。为此，我们在实验教学课题的基础上提出了加强学生元认知能力的培养，不断实践，不断总结。教学过程中我们非常重视每节课的演示实验和每一个学生实验，将演示实验改成了学生实验从而增加学生实验的数量，取得了很好的教学效果，提高了学生的学习兴趣，培养了学生的动手能力和团队精神。其中刘燕的《光的反射》和《重力势能》在校级公共开课中得到学校领导的认可，张振明的《实验：电路故障的判断》在区级公开课中得到同行的好评。

>　　二、加强学习交流，重视科研能力，提高业务能力

　　1、本学期我组教师继续学习课程标准和钻研教材，认真领会教学参考，做到教材练习册合一，落实课程标准的理念，做到实践—总结—反思—再实践—再总结反思，不断的积累经验，使先进的教学理念真正落实到平时的教学实践中去。我校的刘燕老师的《简单机械》的复习课在新教师评价课中得到教研员的首肯。

　　2、认真完成校教导处和区教研中心、教研员下达的各项任务，包括网上论坛，我们积极参与其中，尽可能发表自己的看法，交流自己的想法，同时也吸取了其它兄弟学校的有价值的经验，再包括九年级的教学试题的汇总，我们教研组认真整合题目，编题，尽可能提高题目的使用价值，这些试题在区内得到同事们的认可；

　　3、华亭学校是我们物理新教师的培训基地，我们充分运用这个契机，和华亭教师交流经验，并实践学到的教学方法，不断改进，认真领会教学要领，不断消化总结，形成适合我校的教学风格，效果还是比较明显的。

　　4、教师的教学业务，不仅体现在教学上，而且体现在教科研的能力，我们物理教研组非常重视教科研能力的培养，本学期，有两个论文在区内交流，它们分别是《浅谈物理探究实验过程中学生元认知的培养》和《物理研究性学习的初探》，同时完成了课题《农村初中物理教学中学生元认知能力培养的研究与探索》的中期反馈交流。

　　>三、采取多种方式，重视新教师培养，提高新教师的教学素养

　　新教师培养的主要方式：

　　1、“师徒结对”的方式。这是学校学科教学方面主要采取方式。鉴于学校的实际情况，我们采取“一对一”“多对一”的“师徒结对”方式，及由教研组长结对主要负责培训工作，其他的物理教师在平时也要负责培养，使新教师的教学技能更扎实。

　　2、教研活动讲座的方式。主要是在教研活动中，有经验的教师针对教学中的主要问题做专题讲座，大大提高新教师的教学理论水平和教学技能。如：这学期，我们讲了作业的有效性；教学实验的设置；教学引入的方法。

　　3、外出学习的方式。充分利用华亭学校是我们物理新教师的培训基地的机会，规定每周的周四到华亭听课，仔细领会该校带教教师教学意图，认真听取该校带教教师片刻，不断实践，提高教学技能。

>　　四、响应学校号召，推进信息化进展，组建教研组资源库

　　教育信息化和学科的整合是我们教育信息化的推进项目，本学期我们响应学校，认真制作课件，组建了我校的物理课件资源库，以供全组教师学习、借鉴，以便资源共享。

　>　五、成绩

　　八年级：区内期末统考全区第一名；

　　九年级：五次次统考中，及格率都超过了区平均。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找