# 2024年春季开学时间|小学春季德育工作计划范文

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-20

*踏着春天的步伐，迎来了新的一学期。为更好的开展德育工作，需写一份春季德育工作计划。那么大家知道小学春季德育工作计划怎么写吗？以下是本站小编为您整理的“小学春季德育工作计划范文”，供您参考，更多详细内容请点击本站查看。　　小学春季德育工作...*

　　踏着春天的步伐，迎来了新的一学期。为更好的开展德育工作，需写一份春季德育工作计划。那么大家知道小学春季德育工作计划怎么写吗？以下是本站小编为您整理的“小学春季德育工作计划范文”，供您参考，更多详细内容请点击本站查看。

**小学春季德育工作计划范文【一】**

>　　一、指导思想

　　以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

>　　二、工作目标

　　1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

　　2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

>　　三、工作重点：

　　1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

　　2、常规管理工作常抓不懈。

　　通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

　　3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

>　　四、具体工作

　　（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

　　1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

　　2、加强班主任队伍建设。

　　树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

　　（二）常规教育常抓不懈

　　1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。

　　（三）根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

　　学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

　　（四）加强班级建设。

　　1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

　　2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

　　（五）提高学科德育渗透功能。

　　继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

　　（六）加强问题学生的教育与转化

　　问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

　　（七）加强心理健康教育，使学生形成健全人格

　　心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

　　（八）安全教育

　　通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

　　五、德育工作月安排。

　　二月

　　1、开学典礼，表彰先进为主题升国旗仪式（全校）。

　　2、专题教育系列：安全教育。传统礼仪教育、“十无”文明班创建活动启动仪式等活动。

　　3、培训卫检查小干部员及学生干部。

　　4、各班召开家长会。

　　三月

　　1、组织入团积极分子学习团的知识。

　　2、筹备庆祝雷锋活动。

　　3、出版庆祝雷锋宣传专栏。

　　4、期中考试动员及考风考纪教育。

　　5、专题教育系列：安全教育讲座。

　　四月

　　1、做“四有”新人为主题升国旗仪式（全校）。

　　2、专题教育系列：卫生健康教育讲座。

　　3、做好毕业班学生中考动员及组织工作。

　　4、期终复习考试动员及考纪考风教育。

　　5、召开班主任工作会。

　　五月

　　1、期终评定、表彰“三好”、“优干”学生。

　　2、班主任做好期终学生评语、填写有关资料等工作。

　　3、上交班会记录及班务日志。

　　4、各班分发《给家长的一封信》、寒假作业，做好放寒假有关教育工作。

　　5、专题教育系列。

**小学春季德育工作计划范文【二】**

>　　一、指导思想：

　　本学期继续以教体局和学校工作为指导，围绕教体局德育工作意见和学校工作计划，坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为根本任务，让德育真正走进学生的心灵，努力提高学校德育工作的针对性、实效性，培育文明优秀少年。

>　　二、主要工作措施：

　　1.切实加强队伍建设，提高德育整体水平。

　　2.狠抓基础，强化养成教育，提高文明意识。

　　3.深化德育活动，培养“行为文明、头脑聪明、做事精明”的六小好少年。

　　4.创新德育评价，培育文明优秀少年。

>　　三、具体工作：

　　（一）抓好班主任队伍建设，提高智慧育人水平

　　1.树立全员德育的意识，明确人人都是德育工作者。深化大德育构架，继续做好“创先争优”活动；积极尝试做好大德育的外延活动，搞好家校互动的育人模式。

　　2.加强班主任队伍建设。认真贯彻班主任考核方案，奖勤罚懒，正确树立典型。搞好班主任节系列活动，采用学习、汇报、交流、研讨等多种方法调动班主任工作的积极性，提高班主任的业务水平。开展德育研究，通过班主任例会加强班主任的工作交流。加强骨干班主任的培养工作，阶梯式培训、分层次培训，同时加大对骨干班主任的奖励制度。

　　3.要求班主任制定好班务工作计划，并督促班主任认真实施。学期结束将进行班主任工作述职活动。班主任要做好学生成长的有心人，记录并保存学生学习、生活的相关资料。

　　4.搞好班级工作考核，对班级各项工作的检查、评比结果作到日日公布，周周小结，及时汇总、归类，并按要求评出等次，逐月评比。量化班主任月积分。在考核中要做到项项有依据，每项评分尽量准确，要公正、透明，邀请班主任随时督察考核情况。

　　（二）加强德育常规管理，提高德育工作实效

　　1.做好学期初的学生管理，开展好安全纪律教育月专项活动。学期初在全校开展扎扎实实在的整顿教育，开学初要利用晨会、班会组织学习《小学生日常行为规范》、《新中小学生守则》及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升。

　　2.本学期对校园监督岗工作要进一步加大力度，要由政教处、各值日组加强指导，每项评分尽量准确，要公正、公平。各班要充分发挥班干部的作用，使班干部为班级日常学习、生活的组织者和管理者是班级管理的骨干力量，班主任要敢于放手班级工作，加强指导和培养，让班干部组织班级活动，安排班级事务。强学生常规监管力度，特别是纪律工作，做到日检查，日公布，周评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括纪律、卫生、课前一支歌、两操、路队、上下楼、如厕、文明礼仪、班级文化墙。

　　3.坚持不懈地抓好卫生工作。卫生是学校面貌的体现。认真落实区域承包制度，对卫生区承包工作进行常态化的检查评比，特别是教室卫生、包干区卫生，由班主任负责，值日组定时、学校随时进行检查。

　　4.开展“拒绝零食、关爱健康、保护环境”专项治理活动，利用国旗下的讲话、主题班会、班级文化墙、致家长的一封信，收集零食危害等相关视频等多形式、多渠道宣传零食危害，同时政教处将结合学生会进行专项检查，，促使学生形成良好的饮食卫生习惯。

　　（二）开展好德育评价，培育文明优秀少年

　　抓好少先队建设，创新“七彩少年评价”和成长档案袋工作，开展“争章达标”工作，规范“雏鹰争章”活动程序，把“雏鹰争章”作为少先队素质发展评价体系和激励手段，通过各种富有特色的教育活动进一步探索少先队服务素质教育的有效机制。

　　（三）四位一体，调动各界参与，发挥整合优势

　　做好家校联系工作。一是各班作好特殊学生的定期家访工作。二是将家访中的体会与收获，渗透到班级管理中，进一步提高班级管理水平。形成德育工作的合力。

>　　四、开展形式多样的主题活动，提升学生素养。

　　具体各月活动安排如下：

　　二月常规稳定月

　　1.总结寒假生活，重温常规，评选假期好队员。

　　2.全体教师学习德育工作计划，正副班主任制定班队工作计划。

　　3.第一期黑板报。

　　4.加强纪律卫生规范教育

　　三月文明礼仪月

　　1.通过班队会、主题教育、路队、校外实践活动及文明礼仪训练等活动，对学生进行养成教育，规范学生行为；

　　2.主题板报检查。

　　3.“三八”妇女节感恩结合母亲节开展“感恩父母”德育主题系列活动：一、二年级学生给父母捶捶背、倒杯茶；三、四年级学生开展“今天我当家”家庭体验日活动；五、六年级学生给父母写封感恩信。开展学雷锋活动

　　4.“学雷锋”活动。

　　5.“畅想绿色”主题中队会，引导学生积极参加环保活动，逐渐使学生养成有良好的环保意识和行为习惯；

　　6.校外实践活动。

　　四月绿色行动月

　　1.结合清明节进行革命传统教育。

　　2.亲近大自然社会实践活动。

　　3.“畅想绿色”主题中队会。

　　4.主题板报检查。

　　五月热爱劳动月

　　1.利用“五一”假期开展劳动体验教育活动。

　　2.利用感恩日进行感恩教育。

　　3.组织班级管理经验交流会。

　　4.主题板报检查。

　　5.“法制讲座”、“防灾演练”等活动

　　六月欢乐迎新六一

　　1.通过六一庆祝活动，提高学生的综合素质；

　　2.做好学期资料积累，整理归档工作。

　　3.制定假期活动计划，进行假期生活指导。

　　七、八月份

　　开展丰富多彩的暑假实践体验活动

**小学春季德育工作计划范文【三】**

　　以学校办学理念为主导，紧紧围绕学校中心工作，坚持以行为见文化、借活动促发展的工作思路，以“养成教育”为主要内容，以班级特色文化建设为主阵地，在常规管理上下功夫，不断更新观念，勇于开拓创新，加强班主任队伍的建设，提高工作的针对性、主动性和实效性，努力开创学校德育工作的新局面。

>　　一、加大力度，坚持不懈，着力抓好队伍建设

　　1.继续加强师德师风建设

　　强教必先强师，强师以德为先。将根据《中共xx省委教育工作委员会xx省教育厅关于进一步加强中小学师德师风建设的意见》精神，坚持立德树人，强化教师爱与责任的意识。将通过开展师德养成教育、加强师德教育培训等形式，提高教师的职业道德素养。要规范教师从教行为，通过规范教学行为、深化育人工作、维护师表形象、坚守师德底线等提高教书育人水平，继续建设一支敬业、精业的师资队伍，完善师德师风长效机制，引导教师严格自律。要加强党风廉政建设，不断学习《准则》和《条例》，进一步重申落实中央八项规定和省委反腐办九个严禁要求的通知精神，建立健全党风廉政建设工作责任制，建立健全民主决策机制。期初中心小学将组织全体教师签订《师德师风承诺书》和《严禁有偿补课承诺书》，落实师德“一票否决”制度，把师德考核作为教师工作考核的重要内容，并作为教师职务聘任、评先奖优、干部任免的重要依据。

　　2.班主任队伍建设常抓不懈

　　（1）加强班主任工作研讨。针对思想工作和班级管理方面的先进典型，适时召开班主任工作研讨会。

　　（2）努力提升班会课质量。结合教导处安排，将班会课时间统一，制定统一内容，同时结合各班实际，充分调动全班学生，特别是班委会成员的积极性，要让主题班会活动继续成为学生思想教育重要阵地。

　　（3）加强对班主任的培训工作。通过对班主任的培训，统一认识，不断提高班主任工作水平。

　　（4）完善《班主任工作量化考核》，做到过程管理和业绩考核相结合，公平、公正、公开对班主任工作和班级工作进行阳光评估，充分调动班主任的工作积极性和主动性。

　　3.加强学生队伍建设，促进学生全面发展

　　（1）利用班主任例会和学生干部培训会指导班主任做好学生干部的选拔和任用。

　　（2）通过竞选的方式选拔组织管理能力强，在学生中有一定威信的学生担任少先队干部。对选拔出来的少先队干部，德育处将组织专门的培训，全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力，在学生中真正起到模范带头的作用。

　　（3）少先队干部分组值日，检查学生的队风队纪，文明礼仪，并做好为同学的服务工作。

>　　二、严格常规，狠抓落实，提升德育工作实效

　　1.扎实开展好各项常规德育活动

　　各学校要认真组织开展好9个每一次：（1）每一次升旗仪式；（2）每一次班（队）会；（3）每一次专题教育活动；（4）每一次家长会；（5）每一次集队放学；（6）每一次家访；（7）每一次学生评价；（8）每一次评先评优；（9）每一次开学典礼、毕业典礼等。

　　2.与美丽相约，好习惯伴成长

　　继续以21天美丽行动为抓手，着重对学生进行基础养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、高起点、多层次、严要求、重训练的原则。本学期，我们将继续深化21天美丽行动，将进行“节俭、守时、礼貌”三种习惯的养成训练。同时我们将从凉晒美丽行动入手，在教室设置美丽展角，凉晒各班美丽瞬间、美丽记载、美丽感悟、美丽人物，再择优在学校宣传栏、橱窗、楼梯转角等处进行凉晒，树立正能量，以榜样的力量引导全体学生热情参与到这项活动中来，将行为规范养成教育融入学生的日常生活之中，全面推进学生行为文化的建设。

　　3.继续执行 “五星班级”评比制度

　　将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，检查到位，反馈及时；各项评比力争有安排、有规则、有督导、有检查、有反馈；要让学生成为小主人，发挥学生的主观能动性，培养他们的自我教育和自我管理的能力，并做好个别教育工作，形成良好的班风。每周公布班级常规检查结果，根据常规检查结果，表扬常规管理先进班级，指出常规检查扣分较多的班级及原由。

>　　三、拓宽渠道，注重实效，开展德育实践活动

　　1.开展“倘徉书海，品味书香”读书活动。一是围绕阅读指导课、班级图书角、读书明星评比三条主线，开展亲子阅读、图书漂流、书籍借还考核、阅读指导课程、读书征文、课外阅读知识积累等活动，扎实推进日常读书活动。二是抓实师生读书评比活动，为师生广泛提供接触书卷的空间、时间及展示自我的舞台。通过开设读书讲座、组织读书沙龙、开展主题辩论、优秀影片观摩影评等活动，全力打造“书香校园”。三是以奖带面，以赛促读，努力探索读书激励机制。结合课标要求，开展传统文化知识、《美文赏析》等竞赛活动，奖励活动表现突出学生；积极做好书香家庭、书香班级、书香少年等评选活动，进一步激发全体师生阅读热情。中心校将于四月份开展“倘徉书海，品味书香”读书节活动，片区内各学校均要组织学生参加，促进校际共同发展。

　　2.传承闽南特色文化。继续开展形式多样的闽南童玩活动，并与学科整合，举行形式多样的竞赛，既有益身心又提高学生写作水平，挑战自我，一举数得。这学期，中心小学将开展闽南童玩亲子制作玩具比赛、庆“六一”闽南童玩游乐园等活动，进一步宣传和弘扬闽南源远流长的特色文化。

　　3.继续开展“小记者大视界”活动。倚靠“小记者之家”的建设，多渠道地开展小记者采访活动。本学期将开展一次小记者进社区、走单位活动，指导好采访稿的撰写。通过活动，提高学生观察、写作能力；培养学生社会实践能力，增强社会责任感。

　　4.办好两堂——家长学堂、道德讲堂。为促进学生全面发展，完善学校、家庭、社会三位一体教育体系，共同寻找育子好方法，全面提高家庭教育质量水平。本学期，我们将继续推进家长学堂活动。我们将在开学第一天晚上，马上召开全体家长动员会；期中，将根据学习成绩优劣、行为表现好坏，分别召开学困生、刺头生家长交流会，交流教育好孩子学习、矫正孩子行为习惯的策略；期末，将召开优秀家长分享会，分享育儿所感所思所得，评选优秀家长。三月份和五月份，将分别举行第19、20期道德讲堂，围绕“唱一首歌曲、看一部短片、谈一下感受、听一场讲座、诵一段经典、写一个承诺、送一份吉祥、行一个善举”等八个环节引导全体少先队员感悟道德，学会感恩，让少先队员在面对面交流中净化心灵、崇尚文明，用文化力量进行潜移默化的道德影响。

　　5.发挥心理咨询室作用，积极开展心理健康教育。一是带领学生进行沙盘游戏。上学期，学校对心理健康教育工作给予了有力支持，投资购买沙盘和沙具，将建立沙盘游戏室。本学期，将不定期开放心理咨询工作室，让孩子参与沙盘游戏；心理咨询老师要主动创造机会为师生、家长进行沙盘辅导，在实践中不断积累工作经验，掌握运用沙盘进行个体辅导、团体辅导和家庭辅导的技能和技巧。二是组织学生开展心理体验活动，在学生心中种下愿意上心理辅导课的种子。三是组织知识讲座，传播心理学知识，扩大心理健康教育的影响力。

>　　四、突出重点，把握难点，推进德育科研工作

　　做好《基于小学生成长需求创新德育形式的实践研究》课题研究，适应学生成长需求——一、二年级“我能行、你真棒”；三、四年级  “一起做、我帮你”；五、六年级“我成长、谢谢你”，以生为本，创新德育形式，分层次开展德育活动。

　　附：20xx年春季月份工作重点

　　二月份：俭（俭以养德）

　　1.整顿校园校貌，修剪绿化花圃，开展卫生大扫除；

　　2.召开全校学生家长动员会；

　　3.继续开展21天美丽行动之我是节俭小达人活动，培育习惯，自觉规范行为；

　　4.整顿学生带零食进校园及在校园周边购买零食现象；

　　5.召开《基于小学生成长需求创新德育形式的实践研究》课题研究工作会；

　　6.制定推进日常读书活动方案。

　　三月份：恩（心存感恩）

　　1.红领巾梦想基金发放及再次捐款活动；

　　2.庆“三.八”国际妇女节活动；

　　3.开展“感恩自然，学会保护”植树节活动；

　　4.举行家长进课堂活动；

　　5.第19期道德讲堂；

　　6.开放心理咨询室，指导孩子进行沙盘游戏。

　　四月份 ：智（书香启智）

　　1.开展开展21天美丽行动之我是守时小达人活动；

　　2.开展“倘徉书海，品味书香”读书节活动；

　　3.召开班主任交流会；

　　4.举行“做一个快乐的读书人”主题队会活动（中心校）；

　　5.开展家长交流会；

　　6.革命传统教育（清明祭扫烈士活动） ；

　　7.举办毕业生心理辅导讲座；

　　8.举行闽南童玩亲子制作玩具比赛。

　　五月份 ：礼（知书达礼）

　　1.庆祝五一国庆劳动节；

　　2.开展开展21天美丽行动之我是礼貌小达人活动；

　　3.法纪（安全）教育：用电、交通、游泳等；

　　4.第20期道德讲堂；

　　5.读书知识检测；

　　6.组织学生开展心理体验活动。

　　六月：惜（依依惜别）

　　1.第十六届校园文化艺术节；

　　2.开展庆六一“闽南童玩游园”活动；

　　3.新一届大队委竞选活动；

　　4.名班主任学期工作考核；

　　5.20xx届毕业典礼；

　　6.收归资料。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找