# 【数学教研组活动计划】数学教研组计划

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-06-20

*教师要把琐碎的教学常规做实、做好，静下心来做好每天的过程性工作。下面是由本站小编带来的“数学教研组计划”，欢迎阅读。　>　数学教研组计划　　>一、落实上级布置的各项任务　　1、上传稿件　　2、上传区教学资源，每个级部，每个月20个(包括...*

　　教师要把琐碎的教学常规做实、做好，静下心来做好每天的过程性工作。下面是由本站小编带来的“数学教研组计划”，欢迎阅读。

　>　数学教研组计划

　　>一、落实上级布置的各项任务

　　1、上传稿件

　　2、上传区教学资源，每个级部，每个月20个(包括教学设计、课件、习题、视频等)由备课组长负责落实

　　3、完成每周一妙文的上传工作，每个备课组一个月，由备课组长负责。

　　4、校园网上传：刘XX负责。(校园新闻、新天地、学法指导、家校合作)

　　5、完成月读读后感

　>　二、做好常规教学

　　1、备课：改变以往课时少、抄书本、走形式等低效备课

　　①提倡采用“引用+创新”的方式备课,引用优质教案,且要标注出处,在此

　　基础上根据自己实际情况进行个性化的二次备课,直接红笔在字里行间或者最后修改②注重备“过程和方法”的设计,且能体现学科特点和教学规律。

　　③课型要全(新授课、复习课、讲评课和独属于自己学科的课型)每个课型都要有课时目标。

　　④进行差异备课和差异反思。(红笔标注)

　　⑤备课中要有三对话:课前对话,通过翻|转课堂进行生本对话;课中对话部分要体现教师如何引导学生规范表达自己观点,师生，生生，生本有效对话沟通。课后对话主要体现课后反思、二次备课、随堂检测等方面

　　⑥学期计划和单元计划要以课程纲要形式呈现

　　2、上课：在传授知识的过程中培养学生分析问题、解决问题的能力，精心设计每堂课的教学目标、重点、难点及板书提纲，向课堂45分钟要质量。

　　注意：(1)在上课时尽量把时间多让给学生，让学生起来多说话，老师只做点拨，提倡少讲精练，能当堂解决的就不要拖到课后，避免加重学生的负担。

　　(2)每堂课都要有小测，及时掌握学生对知识掌握的情况。检测最好不放在最后，尽可能留出5分钟，发现问题当场纠正。不要留在课后。这时老师做知识上的梳理和提升，把有些同学出错点记下来，便于下接课在进一步落实。

　　作业与批改：

　　要有教师批改痕迹。家庭作业:全批全改,有评价语,学生出现问题及时整理在批改手册中，批改记录主要针对家庭作业、错题本和单元检测中出现的问题来记录。家庭作业：①控制家庭作业量。②作业要求:全批全改,有评价语,学生出现问题及时整|理在作业批改手册中。每天各备课组统一作业布置,上传至备课组长群,由各级部干事上传到校园网中。

　　本学期作业布置的实效性有待加强，不布置辅导书全套及整篇卷子;如本课时有20个题，可以布置10个，其他的10个题可以留作上课作为检测。

　　4、错题本的利用

　　错题本的使用一直是数学组的一个亮点，用好了，时效性很大，它是一个反思回味整理的过程。错题本:每周至少10题。要求在整理过程中,做到抄准题目、写对答案、分析思路、变式练习。

　　>三. 课程建设

　　数学拓展课程开发与实施是各个学校的短板，怎样集全体智慧，开发适合不同层次学生提高的拓展课程是“面向全体、分层提高”，提高优秀生、良好生比例的重要举措。这学期数学学科实行了走班制的分层教学。这一点我们将加大力度。初一备课组XX主任，XX老师分管A班，B班的试题筛选。初二备课组XX老师，XX老师分管A班，B班的试题筛选。初三备课组孙XX老师，XX老师分管A班，B班的试题筛选。

　　>四.本学期工作要点

　　(一)强化教研集备实效，提高个人备课质量

　　2.规范数学文本备课书写基本范式，促进有效备课

　　每一位数学教师的教学过程部分，要写清楚师生活动的问题设计、设计目的、以及活动预期，强化深度备课。

　　预期目标：备课实效化、深度化

　　(二)创新数学教学常规

　　1.课时检测机制化

　　有效的评价反馈是强化学生学习力的必备条件，我们的课堂教学要全面落实“课时检测”，形成机制，通过及时反馈跟进，促进教师教学过程中的“面向全体、分层提高”。

　　2.数学笔记系统化

　　数学教师科学指导学生将数学学习的重点、难点、错点分类系统整理，错题册、难题集等数学笔记注重实效性，避免形式化。

　　3.作业布置科学化

　　作业布置方面，要进一步规范数学作业布置行为，作业布置要充分考虑作业的适宜性、层级性、迁移性、激励性,使作业布置更趋科学化、合理化。除此之外，要遵循教育科学，作业的布置比例安排，尝试遵循6：2：2的比例布置当天，昨天、前天的作业，促进学生更为系统地巩固所学知识。

　　在作业批改方面，坚持做到：“有练必选，有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”五步走，每一个环节都数学学科抓落实的根本，这也是一个合格的数学教师最基本的教学常规。

　　>

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找