# 新生教育工作总结3篇

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-20

*新生，指初学的儒生；刚出生；亦指科举时刚考中秀才的人等解释。1.刚出生。2.新诞生的。3.再生;获得新的生活。4.新生命。5.指初学的儒生。6.科举时称刚考中秀才的人。7.新入学的学生。8.一个生命体的诞生，也指思想在现有阶段突破社会规则的...*

新生，指初学的儒生；刚出生；亦指科举时刚考中秀才的人等解释。1.刚出生。2.新诞生的。3.再生;获得新的生活。4.新生命。5.指初学的儒生。6.科举时称刚考中秀才的人。7.新入学的学生。8.一个生命体的诞生，也指思想在现有阶段突破社会规则的束缚。本站站今天为大家精心准备了新生教育工作总结3篇，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　新生教育工作总结1篇

　　从20xx年9月28日新生报到第一天开始，入学教育也就随之展开了。为了帮助大一新生尽快适应大学生活，稳定专业思想，按照学校总体要求，结合今年我系新生的基本状况，我系周密部署安排了新生入学教育工作，积极开展了一系列丰富多彩的入学教育活动。第一阶段入学教育工作的重点是从熟悉大学生活、加强师生了解、加强专业思想教育、增强班级凝聚力等几个方面出发，对新生进行教育，并引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观，明确学习目的。现将我系入学教育第一阶段工作总结如下：

>　　一、加强领导，高度重视新生入学教育工作。

　　入学教育是新生迈入大学校门后的第一门课程，教育的程度直接关系着新生入学后思想的转化和对自己大学生活的认识及个人目标的确定，起到引导启发等先入为主的作用，所以对新生有着重要意义。为此，系领导高度重视，党政领导共同开会专题研究和制定了本系的新生入学教育方案，并对工作的时间，地点，内容，要求做了详细的安排。在集中入学教育的几天时间里，我们采取系里统一安排学习、讲座及分别进行专业教育等形式，从系主任，系书记到专业教、素质教育教师，都确立了自己的专题，并结合了解到的新生反映出来的思想问题开展动态教育，力求让新生入学教育更加灵活，更有方针性，体现出以学生为本的教育特点。让学生感到更加温暖，更是有亲切感，更贴近学生的实际，使新生真正受到了教育。

>　　二、专业教育和思想教育相结合，启发和激励新生立志成才。

　　新生入校后对自己所属的专业都还比较陌生，专业方向还不够清晰。为了让学生产生专业归属感，明确的了解专业学习内容和目标，我系各专业教育管理团队分别进行了专业讲座，向各专业新生介绍学院概况，专业概况，专业课程内容，教学计划和教学大纲，以及学科建设，师资力量，教学设施等基本情况。使新生对专业思想有了新的认识和理解，巩固了专业思想，坚定了学习信心，对自己今后的专业学习有了基本的规划。

　　各专业团队的素质教育教师也结合专业教育以如何做一名合格大学生为主题展开思想政治教育工作，以深入浅出的道理和实例教育学生，珍惜大学生活，把握机遇，在人生的新起点上扎扎实实地走好每一步，以合格的大学生标准严格要求自己，用优异的学习成绩和健康成长的业绩书写人生履历。

　　各老师都强调了解所学专业和专业方向，定好学习目标，如何发挥自身专业的特长，这都需要同学们在不断的努力和学习中摸索。师生们不断互动交流，新生们对自身专业有了系统而全面的认识。

>　　三、素质教育教师零距离接触学生，加强入党启蒙教育。

　　按照系里的布置，新生班的辅导员，班主任到班里亲自组织学生手册的学习，并重点进行讲解，使有关校内的规章制度能让新生听明白又能真正理解，即让新生心知肚明，从一开始就能严格的遵守和执行各项规章制度。在入学教育和军训过程中，素质教育教师本着高度负责的态度，走入学生宿舍，通过频繁地与学生零距离接触过程中，不断的了解和熟悉新生，掌握情况，特别是对于省外的学生更是给予了更多的关心和指导，通过与学生沟通和交流，走进学生的思想和心灵，为学生解决了入学后的一些不适应的困难和思想上的一些烦恼，让学生感到了信管系整个大家庭的温暖快乐，激发出大家对集体的热爱和对专业学习的信心和热情。

　　另外，各专业团队的素质教育教师还组织了大学新生入党启蒙教育，通过举办专题讲座，对新生进行党的基本知识和大学生如何以实际行动争取入党的教育，解决了同学们在思想认识和入党问题上存在的误区。另外，还组织了优秀党员座谈会，安排学生党员深入寝室对新生进行入党启蒙教育，通过与党员交流，让新生了解如何成为一名优秀的学生党员，引导新生就关心的社会热点问题展开讨论，树立正确的世界观、人生观和价值观。

>　　四、巩固入学教育成果，发扬良好学风传统。

　　在新生军训结束后的一周集中入学教育中，我系通过各种丰富多彩的教育活动进一步深化入学教育的内容、加强深层次思想教育。特别是对已经表现出对大学生活不适应程度较大，个性孤僻，不合群等个别学生，虽然人数不多，但代表着一种倾向，我们一定要高度重视，以学生乐于接受的形式进行沟通和交流，逐步的解开心结，使他们尽快的清除不适应，融入集体生活中，快乐学习。

　　为能进一步巩固好入学教育成果，各专业团队组织优秀学长见面会、邀请外派顶岗工作的学生代表与新生交流实习经验，不断的营造出勤奋乐学，以学为重的学风氛围，并以促进和加强专业学习兴趣为目的，指导学生开展各种不同类型的交流活动，使学生更善于学习，更勤奋学习，更主动学习。让信管系学生在东软信息学院这座充满希望的学府里快乐学习，健康成长。

　　新生们通过一系列的教育活动，对学院的学习、生活环境，制度和要求等有了深刻的认识和了解，对怎样树立新时代大学生的形象有了正确的理解，并确立了自己的学习目标，为他们以后的大学生活奠定了较为坚实的基础。

**新生教育工作总结2篇**

　　大学新生从中学步入大学,从熟悉的环境步入一个完全陌生的环境,在思想、学习、生活和心理等方面都会出现一定程度的不适应,新生班主任应该引导学生渡过这段时期,使学生顺利地进行学习生活。回想这一年来和同学们相处的过程，总结以下几点：

　　首先，深入到班级中去，对本班同学有较为深入的了解。

　　大学新生刚进校时,他们都来自不同的地方,彼此也不认识,这时班主任应该在了解、研究本班班情的基础上,根据学校的教育方针和培养目标,制定出班集体共同的奋斗目标,让每一个同学都能做到心中有底,从而能按照目标努力学习,并把个人的小目标融于班集体的大目标中,从而形成一个具有凝聚力的班集体。为此，做了以下工作：

　　1)临时班委会决定以后，组织了第一次班干部会议，通过交谈，对他们进一步了解，并激发他们对班级工作的热情。

　　2)设计了级口腔1班学生资料调查表格，对每一个同学的基本情况(包括个人和家庭)进行调查。

　　3)了解班级同学所在的具体寝室，以及每个寝室的组成成员和他们相互之间相处的情况。

　　4)对一年级新生进行卡特尔心理调查，科学的了解同学们心理状况。

　　其次，帮助学生树立新的学习目标和方向，整理提供优化学习动机，转变学习方法。

　　在高中阶段,由于多方面压力,很大一部分学生都处于被动学习状态,一旦进入大学,一下子好象觉得没有什么事情可以做,可能短期内对学习缺乏主动性,表现出求知欲不强,对前程比较迷茫等特点。

　　新生对大学的学习环境很不适应,此时迫切需要了解的是“我”进入的大学究竟是个什么样子,“我”所学的专业的培养目标、专业设置、课程安排等等如何?我们要善于抓住这一阶段学生的第一需要心理,将本专业的课程设置情况详细地介绍给学生,使学生对本专业的培养目标、具体要求有明确了解,引导他们热爱自己的专业,端正学习态度,使新生在心理上做好准备,激发他们努力提高专业文化知识素质和业务素质,为五年的专业学习打下基础。尤其是面对少部分不喜欢自己所学专业的学生,更要有针对性地对他们进行引导,把本专业与他们认为的其它“好”专业进行对比性了解,让他们更清晰地认识到本专业的重要社会意义及其优势所在,对本专业产生浓厚的兴趣,奠定牢固的专业思想。所以，在学生一进校就应该让他们对自己大学阶段的学习有一个充分的了解,尽早了解在校期间的学习任务,以便根据自己的情况,对自己的时间有一个最佳的安排。

　　为此，针对这一特点，在班导师王主任的指导下，我们组织了一次班会，先由同学们进行自我介绍，然后王主任给同学们介绍了本专业的学习和就业情况，让学生知悉在校期间的有关内容:

　　(1)大学期间所学课程及其进度安排;

　　(2)学生必须通过的英语、计算机考级何时举行;

　　(3)为了适应社会、提高技能,学生可以参加哪些职业资格考试。

　　(4)明确每学年需重点突破的方面是什么。

　　这样,学生就可以很快确定自己的学习目标,并不断向这一目标迈进,而不是在黑暗中盲目摸索。抓住“过渡期”这个契机做好引导,应该会取得良好的教育效果。

　　最后，对学生的日常生活进行监督和管理。大学阶段学生的学习任务繁重,自学的比重相对较大,需要新生尽快适应大学学习方式,掌握学习技巧，养成良好的学习习惯。

　　1)掌握同学们本学期的课程安排，不定期的到课堂上点名，不让同学们养成一种旷课，迟到，早退的坏习惯。

　　2)每两周进行一次英语单词测试。考查同学们近两周内所学的英语单词，提高他们对英语学习的重视。

　　3)每周定时的组织班干部会议，反映一周内班级的学习及生活情况。

　　总之，在我担任班主任工作的第一年里，在学院领导和班导师王主任的指导和帮助下，我和同学们共同经历着转变，我是从一个学生转变为老师，他们是从高中的被动学习转变为大学的主动学习和独立生活，

　　师生交往,不仅包括以传授知整理提供识为中介的教育关系,也包括以认知、情感和行为等心理因素的交流和沟通为基础的具有浓厚感情色彩的心理关系。大学生的年龄层次和知识水平决定了他们不需要管教型的老师,而希望能有一位与自己平等相待、坦诚相见、彼此尊重的班主任。“介乎师友之间、成为知心朋友”,我想应该是许多大学生对自己班主任的默默期望。我们可以通过体现自己的专业知识能力使学生产生信服感与威信上的认同,赢得学生的尊重,使同学们更容易接受老师的批评教育与各种建议,从而也会为班主任的工作取得出乎意料的效果。在这一年里，我一直在努力地摸索与同学们相处的方式，在摸索的过程中，总结经验，提高自己。

**新生教育工作总结3篇**

　　为了让学生们尽快适应大学的新环境、新生活，成功地实现由高中生到大学生的角色转变，信息学院组织新生们接受了一系列丰富多彩的入学教育活动，其中包括安全教育、专业教育、校史文化等方面的报告，新生党员见面会、初级党课培训，校、院系领导、辅导员、班主任的讲话等。

　　校长报告介绍了我校目前的发展情况，而书记则主要从品德修养方面给新生上了重要的一课。上大学除了让学生获得专业的知识以外，更高层次上是实际能力的获得以及人的素质的提高。通过各场报告，新生来了解了学校的具体信息，更知道了“做事”“做人”过程中应遵循的道德规范，可谓收益丰厚。

　　在信息学院的学院开学典礼和专业教育及新生与班主任见面会上，各位领导、老师介绍了信息学院的具体情况，包括所学专业开设的主要课程、专业特点、该专业的发展和就业、院系师资情况、学风教风、暑期实习等，让新生了解了所在学院和所学专业，帮助新生端正专业思想，增强对专业学习的信心和动力，提高学生对专业的学习兴趣。辅导员也对新生们进行了引导，步入大学，自由的时间变得多了，学生应该善于制定合理计划，既要努力学习，也要参加一些集体活动，进行体育锻炼等，另外，要学会利用图书馆和网络各种资源来充实提高自己。

　　在信息学院的新生党员见面会上，第一支部和第二支部分别介绍了各自的人员构成、特色活动等具体情况，书记也提出了对新生党员的一些建议和要求，让新生党员感到了党支部的温暖和关怀。在三次党课培训中，新生接受了关于理想信念、爱国主义、社会主义荣辱观和做好自我心理调适等方面的教育，学习了党的纲领和入党流程，明确了党员的标准，党委书记及一些学长也提出了给初步入大学生活的新生们的一些建议，引导新生树立正确的世界观、人生观和价值观，明确学习目的，树立目标，做好学习和发展规划，明辨是非，独立思考，对于一些被调剂到本专业的学生，要摒除成见，不要带着抵触心理。新生在党课上收到了多方面的鼓励和教育。

　　校史报告不仅介绍了我校的创办经历、发展历程，还列举了很多对外经贸大学历届的优秀学子，激发学生爱校热情，加强新生对学校的了解，进而增进学生以校为荣的自豪感，让学生们感到骄傲和对学校的信心、集体荣誉感，同时，这些优秀的学长学姐也成为激励新生努力拼搏的目标。

　　另外，游惠园、院学生会和志愿团招新等活动让新生很快熟悉了校园环境和院系学生组织，这些集体行动既让大家彼此熟悉，又适应了大学的生活。

　　总之，新生入学教育引导、帮助新生认识了高等教育和大学生活的特点、认识专业及其发展走向以及认识自我和成才途径，这将会指导学生更快的融入大学的文化氛围，并尽快适应大学生活，使他们身心健康愉快顺利的读过大学生活，成为社会的栋梁之材。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找