# 带学员的工作总结(合集20篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-06-21

*带学员的工作总结1>一、虚心学习，努力提高自身素质虽然我已经是几位老师的师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向幼儿园的几位骨干教师请教教育教学方面的经验，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进...*

**带学员的工作总结1**

>一、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我已经是几位老师的师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向幼儿园的几位骨干教师请教教育教学方面的经验，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。

>二、结合教师的原有水平，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析每位老师的优缺点，对于她们好的地方，提出来大家一起学习，对于不足的地方，互相帮助其改正，让每一位教师在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

>三、做好示范，共同提高

在这个学期里，我在提高自身素质的同时，还做到每月一节示范课，在上示范课前认真准备每一堂示范课，不管是教具、教学过程都会精心设计，并通过多次试教，请几位幼教资深教师帮我听课、评课，改进教案，尽量把最好的活动展示给大家。在指导徒弟的汇报课时，我也尽力帮她们寻找好的教材，设计出科学合理、符合大班幼儿年龄特点的教案，并指导她们多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高她们的教育教学水平。平时，在班级管理方面，我也经常帮助老师们解决一些班级管理方面的疑惑，使她们的班级管理能力有一定的提高。

总之，在本学期的师徒结队活动中，我不但自己的教学教育水平有了一定的提高，也帮助了其他老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

**带学员的工作总结2**

本人从事焊接工作二十多年，工作经验和技术相对比较全面。秦琳娜同志在转岗到焊工车间时，根据焊工车间的统一安排由我与她结成师徒关系。让她尽快的转变角色。通过培训尽快的适应新的工作岗位，并且能在新的工作岗位上做好自己的本职工作。

焊接车间工作存在的危险性较大，包括气焊气割等，专业技能要求比较高。我首先摆正自己的位置，在徒弟面前不摆老资格与徒弟互为学习，共同进步。自己先为徒弟树立一个好榜样，爱岗敬业，严格要求自己，遵守各项规章制度。以自己人格的魅力感染她。其次要从多方面的了解徒弟的文化程度和知识结构，她的性格特点，与她交心，成为朋友。在粗略介绍完焊接车间的概况后，我主要根据她的实际拟定培训计划。我主要从以下几个方面进行培训。

一、首先对她进行《安全规范》的培训。让她了解《安全规范》在工作中的重要性。

二、对她进行职业道德教育的培训，通过学习，学习掌握从事焊接人员的职业道德规范，并能够自觉遵守行为规范。达到干一行爱一行、团结协作、遵守安全劳动纪律、严守岗位职责。牢固树立安全第一的思想。

三、对班组的各类管理制度的学习，了解并掌握现场作业需要的安全注意事项。学会正确安全的工作。

四、了解设备，并熟悉操作规程，了解其各项功能及使用方法。

秦琳娜同志通过近期系统的学习，通过一系列的考核，已经能够独立的完成设备工作。成为一名合格的焊接人员。现在可以独挡一面，成为班里的技术能手。通过近期的以师带徒，我们将学习融入工作，学习融入实战。“徒”在工作中好学多问“师”在工作中传授真经。做到在学习中实践，在实践中提高。这改变了我以往的旧思路，使我的事业心、责任心进一步加强，从以往的各自为政，变成主动自导。实现了我们工作技能的共同提高。

**带学员的工作总结3**

整整一学期的师带徒工作又进入了尾声。回望走过的岁月，做一个简短的总结：

>一、 共同研讨教育教学理论，提高理论水平

为了适应课程改革的需要，转变教育思想、更新教育观念，我和黄兰香老师常常一起讨论新的.教学理念与教学方法，并注重交流各自的心得与体会。同时兰香老师也十分好学。一旦遇到教学中的困难，她就会虚心的来请教我，我们每次探讨都有收获，都有喜悦。经过对专业理论的研讨，我们都深深感悟到：在素质教育的新形势下作为一名教师对知识的传授不仅要让学生知其然，更应该要让学生知其所以然。知道针对不同的学生采取不同的教学策略，这就迫切需要我们教师更新观念，提高将知识转化为智慧，将理论转化为方法的能力。

>二、认真听课、评课，共同反思，共同提高教育教学实践水平

教育思想只有和教学实践活动相结合才能体现出它的生命力，才能上升为教学理念。一年以来，我多次听了黄兰香老师的课，给她提了很多宝贵的意见与建议，特别是在教研课活动中，我们共同反思，共同总结，在彼此的交流与讨论中互相切磋技艺，互相取长补短，以求共同进步。

学无止境，教无止境，面对教学中的诸多问题，我们永远需要学习，需要研究，相信在我们共同的努力下，我们一定可以共同发展，共同进步。

**带学员的工作总结4**

赵老师是极富悟性和灵性的人，工作中的点滴都能体现她\_青出于蓝而胜于蓝\_的特点。以我个人庸见认为她的教学水平有很大的提高，主要体现如下几方面：

1、师德健全

教书育人、为人师表、关心学生、团结同事等品行赵老师表现出色，这块作为党员的赵老师是我学习的榜样。特别是对学生的关爱：\_谁叫我是他妈!\_这句话常出自赵老师之口，也是她对学生纯真感情的流露。

2、教态稳健走向成熟

一学期以来的结识，我觉得赵老师由一个娇柔、可爱的学生形象正在向一个成熟、稳健的资深教师看齐。也许三尺讲台，一支粉笔，一块黑板的天空对于初步教坛的赵老师来说过于狭小，因此，学期初课堂表现给人以不知所措的感觉，通过几堂公开课的历练，她自信了，举止文雅，口齿清楚，文语滔滔不绝，学生的反应由不适应到适应，由一般到\_爱上了\_，促进了教学质量的提高。

3、课堂操控能力的全面提高

初为人师的赵老师，处处以自身的标准和要求去衡量学生，因此，教学中常遇尴尬局面，原因在于她高估了学生的成绩，\_因材实教，因生定法\_是我向她推荐的课堂教学理念，根据本校学生的特点，应重基础教学，加以适当的知识拓展教学，那我们就必须要从教案设计和课件制作入手，利用好校本，适应学生，落实教学。赵老师在《这就是我》的作文指导课的教学中，就是因为对学生写作水平的不知情，教案设计的要求过高(要求学生互动)，导致教学效果不明显。

在与学生的磨合中赵老师悟到了独解。十月份，《月亮上的足迹》这节示范课的教学是成功的：重难点突出，学生体验突出，课堂教学时间把握的恰到好处。这节课可以明显地看出她教学水平的全面提高。

4、落实知识点提高教学质量

教学质量的好坏源于平时知识点的是否落实，这一点赵老师从茫然中很快就找到了一条明径，\_与生共处，眼见为实\_是她端正学生学习态度的良方，学生作业没完成她陪，学生迟到、早退她问，学生不会做她教，学生有难处她爱，实施\_以人为本\_的教学理念，故在期末考试中全年级语文取得了较好的成绩。

从赵老师的全面工作来看，她走出了新教师的窘境，她是合格的，她是称职的。\_没有最好，只有更好\_，为了追求更好，我们还要不懈地努力，在掌握教学基本功的同时，去备好教材，备好新课标，备好学生，巧设教案，巧制课件，巧用教法共同向更高的教学技能迈进。

**带学员的工作总结5**

手捧师徒共签的感慨万千。一晃两年多过去了，而这短短的两年时间内我与徒弟们结下了深厚的友谊（其实我们的友谊、情缘结得更早），从他们身上我学到了很多难能可贵的东西。在我们共处的日子里，我常以中的话：德无常师，主善为师，勉励自己，激励徒弟。让我们时刻注重师德修养，认认真真做人，实实在在教书，向有专长的人学习（转益多师是我师嘛），但同时发挥各自强势智慧，彼此做老师，因为弟子不必不如师，师不必贤于弟子。

xxx是个爱书、爱学习、爱思考的老师。她不仅仅英语水平高，而且教学基本功扎实。她连续获得区市两级小学英语教师专业基本功比赛一等奖。然而，她很低调，仍然谦虚好学，诚恳上进。一个学然后知不足，教然后知困的老师怎样会不反思，不自强，不前行，不提高呢我是她的导师，可她的理论修养让我欣赏有加。在小学部举行的首届教学论坛上，她自信、大方的论坛让老师们啧啧叹服——问渠哪得清如许，为有源头活水来，唯有“读书—实践—反思”，方能成就老师！

xxx是个多才多艺的老师，她不仅仅擅长文艺，还是我校许多大型活动的主要主持。她对教学的执着与投入，她对同伴的真诚与友好，她对生命内涵的理解让我感到生命的鲜活与美丽！她是个有头脑、爱思考的教师，她的课始终透散出“爱”的光热，始终显现出“研”的韵味。她的课既生动活泼又不乏实实在在，稳中求变，同中求异，学生的课堂常规训练既不刻板拘泥又能落实到位，很有自己的特色。

她的市级个人课题获得立项，与此相关的论文获得市一等奖的殊荣。

xxx老师是位性格开朗活泼而又不失稳重的年轻教师。她治学严谨，不畏困难，不烦要言，每堂研究课都反复推敲，力求语言教学生活化，学生学习主动化，课堂教学艺术化。不仅仅如此，她还十分注重平常课的深入挖潜。当我向她叙述我上meanies故事课的流程和感受后，她立刻请我两天后听她的同一资料的课，这堂课演绎得让我激动，既有我的影子，更有她的发展。这样的老师不要名、不要利，只要自己英语教学的领悟、实践与提高，孩子们在这样的老师的课堂里能不幸福在区小学英语教师技能大赛上，她表现不俗，获得一等奖。她身上那股学习与教学的热情，加上她的合作与钻研精神，会引领她走向新的高度。

xxx是四人中最小的一位但却是师徒情缘最长的一位，也是我校唯一的一位英语教师班主任。她是一位综合素质很好的老师：听说读写唱画游演件件拿得起，样样用得好。带徒前，xxx经常与我共同研究课例、案例并利用我的教学班进行实验，如今在教材的使用上肯下工夫，肯动点子，能提出一些教学中个人独到的想法：“我们的课堂那么多虚拟，能否再写实一点呢爷爷得了老年痴呆，我拿起东西问他这是什么，那是什么，他不能立刻回答出来，我想这能够写实性地移到我的课堂，教学‘what’sthis’等问句就能够用上。”看到她不断进步，看到她天天成长我感到十分快慰，但路漫漫其修远兮，还须上下而求索，相信xxx会在教育教学上发挥潜质，再上台阶！

我很幸运，能与她们四位结成师徒关系，从她们身上我感受到敬业、精业、奉献、创造的品位，我领悟到尊重、学习、合作、诚信的内涵。她们的课堂教学风格独特，或严谨细腻、或清新高密、或潇洒率真、或自然大方。在平时的师徒碰头会上总能看出她们的稳重与细腻，以及不断呈现的新的感悟、新的思想，而这一切都是基于提高学生的学与开启自己的悟而得到的。

我很快乐，两年来我们一同听评说议美方教师来我校所上的夏令营外教课并将精华移植到自己的教学中。我们一同观摩国内优秀教师的教学公开课，领悟课的内涵。我们一同研究市区公开课的课例，并根据自己的风格、学生的特点重新拟定自己的教学设计。我们一同探讨教育界出现的热点问题，开始关注社会。我们一同研究我校各类英语课及这天的小英状况明天的小英走向，为南外仙林英语教学、教研说真话、办实事。

我幸运、我快乐、我幸福，我更就应懂得感谢，感谢学校和学部领导让我与她们四位结成师徒并从此拥有师徒情结；感谢学校和学部领导对所有师徒的支持与帮忙，让我们不懈地努力活出生命的灿烂；更要感谢关心我们师徒成长的领导、朋友，让我们能够深切地感受到同行一家亲的温暖与完美！

**带学员的工作总结6**

光阴似箭岁月如梭，转眼间，我已担任班主任带教教师工作一学期，期间有辛苦，但更多的是收获。很荣幸，能有机会与陈老师和耿老师结为师徒，同时，我也感受到了肩上那沉重的责任。我本人担任班主任的时日尚浅，因此丝毫不敢怠慢，把我自己的一些与家长沟通的经验和教育学生，组织班级活动，开展班队会的经验总结起来，在日常带教活动中倾囊相授。陈老师和耿老师都是刚开始教学生涯的新教师，热情、好学、有冲劲。我和她们一起能够做到互相学习优势互补，彼此都会有进步。把它视为互相学习的一个好机会，相互交流、相互促进，敢于创新。想到这，我下定决心好好把握学校给我的这个机会。

首先我仔细分析了陈老师和耿老师的特点，发现她们的优势是年轻，容易接受新思想，愿意传递新观念，善于发现新问题，勇于创造新事物。欠缺的是缺乏实际工作经验和能力，不熟悉班主任工作。在实际的工作中，我教给了她很多班级的管理方法。而每当她工作上有困难，我都耐心地给予及时的指导，帮助解决困难。在这一学期的时间里，她们逐渐适应了班主任的工作，勤奋工作，也取得了明显的进步。

在日常的培训中，两位老师听了许多教育的例子，优秀班主任们的耐心仔细和游刃有余给她们留下了深刻的印象。但是，在真实的校园生活中，会发生许多各种类型的事，每个孩子，每个班级情况都不同，处理起来更不会那么的得心应手。从上手到处置得当，两位老师在平时与学生的相处中学到了很多。

刚开学时，两个学生在大课间体育活动时，发生冲突。他们相互对踢，当时我因教研活动外出并不知情，被踢倒的学生就告诉陈老师他大腿根部有点疼，陈老师立刻把他带到办公室查看，见没有什么异样，就没有打电话给家长。她把那个踢人的学生批评了一顿，并叫他家长中午来接他时把被踢的同学带到医院去看一下。她和我打电话沟通，以为这件事情就这么结束了，然而直觉告诉我不会那么简单。果然，第二天中午一个家长找到陈老师说他的儿子没有被送去及时就医，态度非常粗暴。虽然事后他的儿子平安无事，但这件事却给陈老师很大震撼。我安慰了陈老师，虽然她没有错，可是作为班主任，当学生受到伤害时就应该尽快安排他去就医，了解事情真相，并第一时间通知双方家长，教育学生不能做伤害同学的事，并以此为戒。陈老师在深思有些学生不知道怎样与人相处，特意就“怎样与同学和谐相处为话题”召开了一次班会，大家畅所欲言，明白了在班级这个大家庭里，人与人和谐相处的道理。

陈老师和耿老师事后和我谈起这件事，说了自己的反思。现代社会每个家庭对于孩子都十分重视，孩子受了一点伤害，并剜他们心还要难受。我们作为班主任，必须考虑到他们的心理特点，一切从孩子出发，并在处理好事情之后，思考能不能推己及人，在班级中展开学习活动，寻找契机使学生们明白做人的基本道理。

其次，加强理论学习，提高自身修养。要想做一个合格的班主任，一定要掌握学生的心理。为此，尽管朱老师本身的教学工作并不轻松，但还是利用课余时间学习现代教育理论，阅读德育书籍，与老班主任们交流阅读心得。使她的师德修养有了明显提高，对班主任的工作意义和内涵也有了深入的理解。

以身作则，认真工作。勤恳、踏实、好学的她，尽管家距学校路途遥远，十分奔波，但自担任班主任工作以来，每天总是早早地来到学校，从早操到眼保健操，事必躬行，认真细致地做好各项工作。一旦遇到特殊情况，总能虚心、主动地与我交流沟通，并及时调整自己的工作方法。她们的以身作则，认真工作的态度也明显地感染了学生，学生从开始时的冷淡漠视，到现在的认同，这期间包含了陈老师和耿老师长期努力的心血。

在这一学期中，我和陈老师，耿老师在实践\_同学习，收获着， 成长着。她们的进步是可喜的。一学期来，好学上进的她们乐意学习，勇于实践，善于反思，使自己在业务水平上有了飞跃的成长。希望两位老师在今后不断地充实自己，把班主任工作做得更为出色。

**带学员的工作总结7**

为加速青年教师的专业成长，提高整体教育教学水平，增强实施新课程的潜力，在学校组织的“师带徒”活动中，我与朱文云教师结为师徒，我们团结协作、亦师亦友、互学互助、共同提高，取得了较好的效果。现总结如下：

一、良好师德影响。

不管在生活、学生，还是教学工作中，作为师傅的我和他以朋友相处，晓之以理、动之以情、以身作则、关心爱护他，为他解疑排难。用自己的实际行动和礼貌的生活观念带动他的热情，鼓励他做到敬业、精业、勤业、爱生。

二、规范教学行为。

徒弟年轻、素质好、有朝气、有旺盛的工作热情，但是缺乏必须的教学经验，在工作中经常走弯路，费时多，收效少。在平时的教学工作中，我和徒弟经常探讨交流，寻求更好的教学方法。每月指导徒弟备课一次，帮忙他提高写教案的条理性，一改他过去陈旧的开头写“教学目的”，把“素质教育目标”细化为知识教学点、潜力训练点、德育渗透点等小目标，更加明确了教学的方向性、节省教学时间，提高效率。学期末，重点指导徒弟怎样上好复习课，拟订复习计划，同时指导他撰写学生寄语及各项总结，及时积累教学经验，以利于今后的工作。

三、参加教研活动。

首先在组内公开课中带头上好示范课，精心准备，设计尽量生物教学，能让徒弟从中有所得、有所悟。每月至少听徒弟一节课，及时认真地做出客观评价，提出建设性的意见，师徒共同研讨、互改互评。在教研活动中，大家均能摆正位置，抽出时间，用心探索，虚心求教。作为师傅，我毫无保留地把自己的见解、经验交给徒弟。

总之，在这一年的师带徒工作中，我力求把自己积累的成功经验传授给徒弟，用一些现代教学思想和礼貌的生活观念影响他们，从和他的交流中，我也在他身上学到了许多东西，正所谓“教学相长”。当然，工作中难免有不尽人意之处，恳请领导们批评指正。

**带学员的工作总结8**

>一、目的

根据目前的公司发展需求，生产车间最近会不断的补充一批新员工，我们要做好对新员工的技术培训。员工技术水平决定产品品质，否则企业难于立足于市场，不搞好新老工人之间技术上的传、帮、带，企业的生产技术就难于进步与传承，企业也就难于生存和发展。没有企业的发展，员工就没有利益可言。因此，公司上下都十分重视“师徒传帮带”工作。为此，结合本公司实际情况，特制定本管理办法。

>二、责任法则

根据国家有关规定，企业的每一位师傅，都有带教学徒的责任和义务，因此，带、教学徒是其不可推卸的责任和神圣的任务，拒绝不接受企业安排的带、教学徒任务者或不认真履行带教学徒的责任的，企业有权按规定给于处罚。

>三、具体办法

生产部具体负责师傅与学徒的学、教组织工作，有权给师傅下达带、教学徒的任务；一个师傅可以带、教学徒一名至多名，具体带多少，由生产部、人力资源部统筹安排。每位师傅必须自觉遵照有关规定，无条件的接受带、教学徒的工作和任务。

>四、师傅和学徒的资格、责任和要求

（一）师傅的基本条件

1、技术过硬，在本车间、本机组技术操作上比较精通；

2、思想作风过硬，为人和气，肯于助人为乐，敢于严格要求，善于传、帮、带；

（二）师傅的主要职责

1、首要是传受技能，从基本知识、技能抓起，言传身教；

2、帮思想，带作风，把优良作风、职业道德、安全生产经验传给徒弟；

3、严谨的教学作风，对学徒要严格要求，严格训练；

（三）徒弟的基本要求

1、按生产工人级别评定方案，评定为学徒工；

2、勤奋刻苦，认真实践，不怕苦、累、脏；

3、能主动帮师傅分忧解难，帮师傅做一些力所能及的事务；

4、通过学习，达到技术进步快，思想有提高，作风转变好，安全无事故。

**带学员的工作总结9**

光阴如箭，岁月如梭，20xx年已经过去，这一年里，我们重症医学科在各级领导的关心、帮助和支持下，于11月正式开科。icu是一个重症患者多、病情复杂、处理讲究时效的场所。它集中了现代化的生命监测仪器和设备，要求医护人员掌握的知识面广而深。而工作人员年轻化，仪器设备多，危重病人多且来自不同科室，病种复杂，病情变化快，治疗项目繁多，随时需要抢救，加之无家人陪护，这就要求护理人员要有很强的工作能力。

可我科开科时间短，又加上特殊的工作环境和工作任务，使部分护士到icu时常无所适从，适应环境慢，易产生恐惧、焦虑、压抑感，难以进入工作角色。特别是刚从学校毕业未进行其他临床科室轮转而直接进入icu新护士。可在我科全体医护人员的密切配合下，我科全年的护理教学工作得以顺利完成，现将这一年的教学工作总结如下：

**带学员的工作总结10**

学校在新学期举行了带教活动，我不但有幸参加了此次活动，更欣慰的是朱燕老师成为我的带教老师。朱老师是一位非常有经验、善于施教、思维开阔的好老师。在她的细心帮助下，本人在数学教学上有了很深刻的体会，为提高我的教学能力奠定了扎实基础，主要收获体现在以下几个方面。

>一、在指导上课中得方法

我在第17周要上一堂公开课。内容是《加倍与一半》。备课前，朱老师指导我该从哪几方面入手来讲解、怎样进行情景导入、教学语言的组织等。为确保公开课的质量，朱老师提前叫我上几遍课，然后认真地列出了几条提高教学质量的有效建议：如板书应把加倍的算式写出来，让学生能够更容易理解；在加倍与一半的讲解中要多举例，让学生进行总结，说出加倍与一半的概念；教学中语言要精练；经朱老师的点拨后，这些改善意见在公开课上成为亮点，也让我在课上表现自如，非常顺利完成了这节课。这次活动，从备课到试教到课后总结，朱老师的意见一直伴随我成长，让我受益匪浅。

>二、在听课中长见识

作为一个新老师在重难点的把握上多少会有所偏差，而一年级学生自己更不懂重难点的把握，因此对一年级的教学容不得我马虎，所以我就向朱老师请教，我有空就去听朱老师的课，学习朱老师在教学中如何引入重难点、课上语言的组织；朱老师每节课组织的都非常好，教学环节紧凑，教学语言恰到好处；每次听完朱老师的课，我都觉得自己学习到很多教学方法，几节课听下来，我发现在教学的重难点与衔接上，我能更好的把握了；同时在听课的过程中，我也会去注意朱老师是如何去掌控课堂的，如何激发学生学习数学兴趣的，比如判断一道算式，朱老师先让学生看，再闭上眼睛想，然后再出示（正确的用手出示v形，错误的用手出示x）；可以说我从听课中也学到了一些说话的艺术；同时在听课时我也学会了观察学生的反应，让我明白学生对某个问题的接受能力，这为我课堂上花多少时间来讲也提供了很好的参考价值。

但是，因为是班主任，特别是一年级的新班主任，一些琐碎的事很多，也经常要开会；这导致了我听朱老师的课也是很有限的，所以我只能另想其他办法，那就是把我在教学中遇到的问题通过手机向朱老师请教，朱老师再给我意见，所以总体来讲，这带教工作在教学工作上还是为我带来了很大的便利。

>三、在主动请教中成长

每次遇到教学疑问，我都会主动请教朱老师。朱老师的言辞总能让我茅塞顿开。一年级孩子活泼好动，不懂遵守上课纪律。在课堂管理上我一直没找到好的方法，因此常常感到很累。朱老师了解我的情况后，及时提出了针对方法：课堂上要灵活多变，教学要生动，吸引学生的注意力。这个办法很好，学生的学习积极性调动起来了，课上都能够认真听讲，我现在也觉得上课轻松多了。

在与朱老师的教与学互动活动中，朱老师知无不言，言无不尽的执教个性，认真踏实的工作作风，循循善诱的教学风格，让我感动的同时更让我钦佩。相信在这种人格魅力的影响下，我的教学水平定能上一台阶。

总之，在这段时间的带教工作中，我受益匪浅，在以后的教学工作与班主任工作中，我同样需要不断的学习与充电。所以我会不断的给自己找带教老师，事实上，身边的每个老师都是我的带教老师，他们身上都有我学习的地方，我一定会多向他们请教，多向他们学习，多和他们沟通，我相信，在不久的将来，我也可以跟他们一样出色，跟我的带教老师一样优秀。

时间飞速，转瞬即逝；转眼间我已步入工作岗位三个多月了。谈起总结，我想更多的是感受。作为我校一名语文教学的新人，首先感谢学校领导对我的栽培，感谢你们给我提供的多次实践学习的机会。其次，谢谢我的带教老师，感谢她在我步入工作岗位后的尊尊教导，是可提醒我、指导我如何成为一名合格的语文老师。

**带学员的工作总结11**

还记得第一次参加公司“大学生入职教育座谈会”是的忐忑与兴奋，第一次在那么多领导面前说出自己的想法，第一次聆听各位领导的讲话，这一切似乎都在昨日。回想，自参加工作整整一年了，在这一年里，自己在尽自己的最大限度努力着、成长着、进步着。

在这一年里，当我在工作岗位上，个人的成长最需要得到专业引领的是时候，我很荣幸的拜XXX总工为师！一年来，在师带徒的学习中，积极参与生产技术现场服务，及时解决生产中出现的相关问题。努力将自己变得更强。

在这一年中，刚来时每天跟随调度师傅对-230m水平至-410m水平进行现场生产情况的观察和监督。井下日常生产的记录、协调和各种报表的统计汇报工作，对影响生产情况的及时反应与处理。刻苦钻研和巩固专业理论知识，深入井下工作面和工人交流，向他们学习，积累实践经验，为今后更好的开展工作做准备。之后就负责-410m水平的开拓工作，在同事的帮助下，对现场施工情况有了更进一步的了解。对于巷道的规格尺寸，有轨运输的铺轨架线，还有工人们打眼放炮等都有了具体的接触和掌握，在那一段时间里，自己看到了真的东西，而不是书上朦胧的印象。最后，又接触到了采矿这方面，对于也有了一定程度的掌握。对于大孔的施工和爆破，一些新的科技成果，比如大孔一次成井的技术，VCR采矿法在草楼铁矿的运用等都有接触。

**带学员的工作总结12**

临床实习是护理教育的重要阶段，是一个从理论到实践的进程，是踏入医疗护理活动的第一步。怎么使护理成为技能过硬、医德过硬、理论过硬的新时代合格的护理人才，是医院护理管理者及临床带教教师值得沉思的一个问题，现就怎么带教提出自己的领会。

>1、带教教师的定位

带教教师首要有必要具有杰出的医德医风，有丰厚的临床护理专业常识和经历，护理操作技能规范、娴熟，法制观念强，一起还要有必定的人文社会科常识和技能。

>2、科学组织带教方案

实习护生在每个科室轮番实习的时刻不长，在比较短的时刻内要完结学习使命，到达教育大纲的要求，取得预期的作用，就有必要有一个缜密的切实可行的带教实习方案。

>3、要严厉一马当先，规范护理操作规矩

带教教师的劳作具有示范性特色，带教教师一言一行所表现出的常识水平、专业本质直接影响到护生身心开展和教育作用。作为带教教师应该仔细重复对护理施行如下带教内容：

（1）了解环境、规范礼仪

对新来的护生首要介绍本科室的环境及作业特性、物品摆放与存放处、医院的规章制度、作业的时刻次序组织等。严厉护生着装冰清玉润规范，恪守院规科规，严厉恪守劳作纪律，准时上下班。操作时做到“四轻”DD操作轻、开关门轻、说话轻、走路轻。说话温文、尊重患者、微笑服务，垫付法制观念，加强责任心。

（2）要理论结合实际，稳固专业常识

带教教师可采用教师问、护生答的办法或师生互问互学的办法，使两边对患者的病况护理问题有全程了解和把握，提出护理问题及时处理。真实实现以病人为中心的主旨，也到达师生对专业理论常识和护理技能不断提高的意图。

（3）要把握技能操作规程

带教教师有必要娴熟把握技能操作，严厉恪守操作规程，一马当先，严厉要求学生、严厉带教，做到甩手不放眼。

（4）要严厉轮科出科查核

每实习一个科室，带教教师应根据科室拟定的方案对护生在科室实习期进行一次阶段性考评，包含基本技能操作、理论等。对照规范严厉评分，带教教师给护生一个正确的点评，诚实地指出缺乏。

>4、要加强护生各种才能培育

（1）培育护生动手才能

培育护生动手才能是一个长时间的进程，也是一个按部就班的进程。作为带教教师应将一些杂乱的操作技能分红简略简单的操作程序，以促进回忆和操作，然后到达理论和实践紧密结合。

（2）交流才能的培育

带教教师在临床作业中应留意与患者之间有用交流，使学生从中得到启示，了解与患者交流的必要性与重要性，即护患交流有助于护理了解患者思想动态、病况及护理问题，有利于患者把握本身疾病及有关常识，活跃合作医治和护理作业。

（3）培育调查、处理问题的才能

总归临床教育是护理专业教育的.重要环节，是培育护生剖析、处理问题才能及临床操作技能的最佳途径之一。经过临床实习护生能够将专业理论常识应用于处理患者的临床实际问题，为护生今后的专业生计打下杰出的根底。因而，严厉临床带教是带教教师义无反顾的责任，是护理教育不行忽视的一个问题。

**带学员的工作总结13**

时间流逝，我来到区人民医院病理科工作已有一年多了。在医院教学部的领导和科室主任及同事们的关怀、支持、帮助下，我完成了第一年的住院医师规范化培训。在规范化培训的一年时间里，我分别到消化内科、胃肠外科、妇产科、儿科及病理科轮转。一年来，我遵守医院及各个轮转科室的规章制度，注重提高自身职业道德修养，端正工作态度，强化业务学习，积极主动参与临床实践，不断提高理论水平及操作能力。通过规范化培训，我将理论知识联系到临床工作实际中，了解各个科室常见病种的诊断与治疗特点，临床常见病、危重症病的基本处理原则及方法，并熟悉医患沟通、医疗安全、病历书写、院内感染等相关知识。现我将一年来住院医师规范化培训的收获及心得总结如下：

在住院医师培训工作中，我深切认识到一个合格的医生应具备的素质和条件。医学作为一种特殊职业，面对是有思想、有感情的人类。只有具有高度责任心及同情心的医生，才有可能当好一名合格医生。医师担负着维护和促进人类健康的使命，关系到人的健康利益和生命，而人的健康和生命又是世界万物中最宝贵的。因此，我们在临床工作中，不仅在医疗技术上要逐渐达到精良，而且面对患者时，还需要有亲切的语言、和蔼的态度、高度的责任感和高尚的医学道德情操。我在今后的工作中，时刻牢记“救死扶伤，治病救人”的光荣使命，努力使自己成为德才兼备的医生，成为一个受人民群众爱戴的医生。

一年的住院医师培训，我轮转了消化内科、胃肠外科、妇产科、儿科及病理科。通过临床轮转，我能够认真系统学习相关临床理论知识，理论知识联系实际，提高临床工作技能。在各科主任及带教老师们悉心教导，我更加熟练掌握了临床常见病、多发病以及一些罕见病的诊断和治疗规范。我是一名病理医师，与患者直接接触机会较少，临床实践能力相对差些。在内外妇儿科临床规范化培训后，我除了做到严格执行各种工作制度、诊疗常规和操作规程外，更可贵的是，我时刻把患者当成家人对待。在胃肠外科和妇科手术治疗的患者很多，我们经常需要给手术患者切口换药。在给每位患者换药过程中，我们要换位思考，尽可能为病人提供最温馨的“人性化服务”。这些“人性化服务”有换药前的足够沟通、患者隐私的保护、无菌技术操作、必要的人文关怀等。对患者的尊重及关怀，有时比精湛的医疗技术更难得，可以令他们如沐春风、态度亲切，很好地配合医生治疗，释解了许多医患间的误会，融洽了医患之间的关系。在病理技术室轮转，我熟悉病理工作流程，包括病理标本及病理检查申请单的接受、病理标本取材和固定、脱水、包埋、切片、染色、封片等。在工作实践中，我掌握了一张好的HE病理切片制作的注意事项以及评判原则。病理工作比较繁杂琐碎，我们在每一个环节上都必须认真仔细、一丝不苟，时时刻刻本着对患者负责的高度责任心做好每一个细节。

住院医师规范化培训使我感受较深的一点是，轮转医师不仅是科室的一个重要职位，还是联系本科室和其他科室的一个有用的桥梁。我们是病理医生，到各个科室轮转后，可以为临床医生或患者及其家属解答病理报告，替他们排忧解难，使他们从病理机制了解到相关疾病的发生发展过程及其转归。同时，通过在临床的轮转，我们能够熟悉疾病的病因、症状、体征和相关实验室检查指标，帮助我们提高自身病理理论知识水平及病理诊断准确性，高效地为临床医师提供满意的病理报告。

当前，在深化我国医药卫生体制改革的新形势下，住院医师规范化培训作为医学终生教育承前启后的关键环节，是向专科医师发展的必备阶段，是医学临床专家形成的必由之路，也是提高医疗服务水平，保证医疗安全的有效手段，希望持久的坚持下去。

**带学员的工作总结14**

新年伊始，一学期的工作已圆满结束。学期初，承蒙校领导和老师们的信任，作为一位本学期刚来的聘用教师的我在对校情完全陌生和经验不足的情况下去作带教工作深感责任重大，甚有几分惭愧。我回顾本学期来的带教工作应是遗憾与收获并存。带教双赢，使我得到的是更多的收获。

在工作中，我和赵老师共建师德，共同探讨教材教法，以学生为中心，创设情景教学，及时向领导和同事请教，我们共同成长，共同提高，现将有关工作总结如下：

**带学员的工作总结15**

按照医院护理部的安排和部署，我在做好护理本职工作的同时，负责医学院校护理实习生的带教工作。一年来，在外一科科长和护士长的领导下，我严格按照护理带教的有关要求，圆满完成了红河卫校、昆明骨伤科学校等12名医学院校护理实习生的带教工作任务。现将带教工作总结如下：

>一、加强实习生岗前培训。

工作中，我认真做好护理实习生的系统化岗前培训工作，培训内容包括中西医理论及技术操作、护理核心制度、实习生请休假制度、医院感染及传染病管理、护士礼仪等，并加强对护理实习生的考核，确保带教工作顺利进行。

>二、重视实习生思想教育。

为培养学生的高尚品德，增强学生的责任心、同情心和事业心，工作中我采取多种带教形式，加强服务意识教育、专业思想教育、医疗作风教育，注重护生医德情感的培养，使她们树立为护理事业献身的人生观。同时，加强法律意识培养，认真组织学习护士法及相关的规章制度，在救治患者的同时提高法律意识和爱岗敬业的职业道德观念，树立保护患者就是保护自己的职业意识。

>三、重视临床护理带教质量。

工作中，我制定了不同学历层次护生的教学计划、临床带教措施，定期不定期检查护理教学落实情况，并及时进行教学评价，保证教学质量。一是注重提高学生的心理素质，培训护生临场应变，处变不惊的心理素质，教育学生要有团队合作精神。二是注重提高学生的职业危机意识，让其认识到当今的就业形式，对自身的发展全面的了解，增强竞争意识和上进心，促进其对自身的严格要求、积极进取、努力奋斗。三是注重提高学生的专业素养和职业素养的修炼，包括整洁的着装、良好的性格、稳定的情绪和熟练的沟通技巧等，培养学生的自身调节能力，在保证外在表现良好的情况下，重视自身情绪和其他状况的调节，自我疏导，自我学习，并要求注重自身仪表、谈吐，要求对待患者和蔼可亲、不把自身负面情绪带到工作中。

>四、注意理论联系实际，培养学生综合能力。

工作中，我从护理的实际工作出发，树立高的标准，并按照标准落实具体要求，以求实、严谨的态度，贯穿带教工作的始终。在做到要求明确，讲解清晰的基础上，确认学生能胜任的情况下，鼓励、督促学生大胆操作，放开手脚，给她们独立锻炼的机会，同时，对学生的操作进行评价与总结，对操作中出现的问题及时指出，及时加以解决。我认真结合临床实践典型病例，向学生介绍新技术、新疗法，继承和发扬并重，有重点、有步骤地讲解相关护理知识，提高学生的记忆力。工作，我采取晨会交接班、护理查房、业务学习、操作训练等多种形式进行临床教学，随时提问和检查，如出现差错，及时进行分析和总结，为学生全面做好护理工作打下良好的基础。

**带学员的工作总结16**

三年来，本科室的住院医师规范化培训工作取得了快速的发展，各种医疗运行指标攀升，特别门诊及急诊就诊人数等，与此同时也意味着参加规范化培训的住院医师临床工作量明显增加。临床工作量的增加可以在很大程度上增加临床实践的机会，从临床能力培训的角度是与住院医师培训的总体思想相一致的。

⑴三年中住院医师实行转科学习，包括口腔内科、口腔颌面外科、口腔修复科、口腔正畸科、急诊科、医学影像科、普外科、心血管内科、病理科等本专业科室及相关专业科室。转科使刚参加工作的医生开拓了视野，为今后工作奠定了良好的基础。同时，其他科室也向我科派了来轮转住院医生，我们也对其进行了口腔科的知识讲授。

⑵每年安排科室内专业知识业务讲座12次，其中请副主任医师以上人员进行讲座2人次，重点安排科内各项感管制度、口腔科常见病多发病的诊断治疗，临床思维培养，科研能力提高等方面，使刚踏入医院的住院医生对医院、病人、各种疾病疾病得到了解，加强规范化管理。

⑶根据浙江省住院医师规范化培训的要求，对住院医师进行规范化培训，严格“三基”训练和出科考核，参加年度的考试，均通过考试。

⑷住院医师考勤情况予以登记，开展疑难病例讨论、口腔新器械新材料操作示范学习班等。同时，开展了匿名评教活动，请住院医师就轮转计划执行情况、专业知识和技能传授情况、出科考核等方面对带教老师进行评教。

建立、实施质量评估及完善考核制度，包括培训质量及组织管理水平等方面的评估、检查，认真组织出科考核。评估、考核的目的是对临床医师参加培训的情况进行检验，同时也能发现培训中存在的不足，使之在今后的工作中不断完善。取得成绩的同时我们也发现存在的问题：

①住院医师轮转不能达到要求、指导老师的质量和数量不能满足培训要求。

②临床技能考核中普遍认为尽量利用真实病人或标准化病人，尽量客观合理设计考核方案、内容，流程和时间，并应增加了人文、伦理、法律等方面的内容。

带教老师也对住院医师规范化培训深有感触，感到带教工作是一种责任和荣誉。提出了下阶段工作计划：

①严格按照轮转计划实施，无随意更换，

②学员积极性很高，求知欲很强。住院医师培训期间最能体现训练的高强度，包括在指导老师带领下进行临床操作，如拔牙、口腔颌面部门诊小手术、全口义齿取模等。要顺利熟练这些技能，组织住院医师强化学习和训练是行之有效的办法。

③带教老师要严格带教，对于住院医师除了专业知识要培养好，在医德医风和临床技能方面均严要求。

④分层教学：针对临床医生的不同轮转要求，采取不同形式和内容的教学。指导规培医生如何带着书本知识走到治疗椅旁；学习典型病例的典型临床表现；建立正确的临床思维，督导其逐步进行有难度、风险性高的有创操作。

⑤多样化教学：不拘泥于“你讲我听“，而是灵活地呈现教学内容。既有传统的教学方式，如讲座、临床病例讨论、文献汇报等；又有创新的教学方式，月末回顾、患者宣教等。

近二个年度参加规范化培训的住院医师主动性较初始一届要高，科室内开展的业务讲座和病例讨论已初具成效，住院医师规范化培训作为医学终生教育承前启后的关键环节，是向专科医师发展的必备阶段，是医学临床专家形成的必由之路，也是提高医疗服务水平，保证医疗安全的有效手段，希望持久的坚持下去。

**带学员的工作总结17**

转眼一个学期结束了，本学年按照学校布置进行老带新结对子计划，本人指导的是同组的xxx老师。经过一学期的共同努力，大家在各方面有了较大提高，总结如下：

>一、基本实现角色转换

社会对教师综合素质的要求是全面的，如何快速进入教师角色，适应日常教学生活，是成为一名合格高中数学教师的关键。在这一学期的时间里，我以其自身实际行动作表率。通过他担任班主任工作，处理班级事务，与家长和同学们沟通、向其他老教师请教解决问题的方法，不断思索如何使师生关系更加融洽、和谐，使自己真正进入教师角色。通过三尺讲台向同学传道、授业、解惑，切身体会到教师职业的光荣和伟大，更加坚定了自己成为一名优秀教师的信心。

>二、教学业务能力有所提高

教书育人是教师的天职。本学期主要围绕教学各环节加强了学习和锻炼。具体做了如下工作：

首先，规范教案的书写。教案是教师备课过程和讲课思路的体现，教案内容要详实，而且实用。针对她教案书写提出一定的改进意见，严格规范了教案的编写。

其次，认真钻研业务，研究教法。通过自己的授课内容的给了他一些具体的意见，提供了很多考试相关信息，如查阅考试资料的网址。针对讲课中存在的不足，提出意见，如课程理论性强，可以加强上机实践，培养同学们的学习兴趣。我每周也至少抽出两节课时间，观摩田老师的课，并认真做好听课笔记，课后共同研讨。从整个教学环节的把握、新课的引入、知识的讲解等各方面进行了深入学习，将许多好的方法引入了课堂，收效较好。

同时，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

回顾过去的一个学期，期初计划基本实现，通过开展“以老带新”工作，使大家较快进入教师角色，并适应了我校的工作环境、生活节奏，避免了工作中走弯路、效率低下现象。今后的工作中，我要一如既往的与其他教师共同学习、共同进步，不断完善自己，锻炼自己，帮助别人，使我校的.教师得到更好的发展，这样才能更好地服务于我校教育、教学工作。

**带学员的工作总结18**

为加快学校师资队伍建设，响应上级关于师傅带徒弟，一帮一互相共同进步的号召。我有幸与小秀、小华、小丽、小冰老师进行师徒结队。活动开展已将有一个学年了。在这个学年内，我努力践行着作为师傅所应尽的各种责任与义务。尽管心中有几许压力，背上添了许多额外的责任，但我还是能清醒地认识到搭建的这个培训平台的重要性，也很清楚自己作为师傅，对徒弟在职培训起着非常重要的引导、榜样与示范作用。在这一学年的朝夕相处中，我似乎又获得了许多新的感悟与启迪。

>一、认真进行互相听课，相互学习。

小秀、小桦、小丽、小冰都是上进心很强，他们年轻有朝气、能吃苦，比较细心。在这一年里，我们经常相互听课，交流想法，尤其是作为徒弟的他们，每听完一次课我们都会在一起讨论，交流，共同讨论哪些地方上得好，哪些地方还可以怎么上等等一些想法，我也会告诉他们我通过反思后，把感觉到不足的地方应该改进后告诉她。

>二、从容应对平常工作。

从他们身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的自己。这一个时期的新教师就如同人生的孩童阶段，每天都会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。往往会遭遇新的压力，新的困惑，或者是产生新的无法解决的问题。我首先肯定他们在执教过程中的沉稳优势，主动施压，着重让他们摆正心态，积极地应对每一次的教学研讨活动，使他们在教学技能上获得新的提升。同时也鼓励他们写文章、总结执教过程中比较成功的经验，整理成功教学案例，这对于他们以后写文章、写总结等奠定了积极的心理基础。

>三、努力钻研日常教学。

工作的积极性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结对的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，努力实践“教学的精彩课堂”。徒弟们经常主动要求我听她课，为了准备一节充分的亮相课，他们会不断地试教。这些都可以看出，新教师在努力学习带班经验、积累家长工作经验的同时，他们更清楚地意识到，会上课，上好课，上学生喜欢的、难忘的课，这才是作为一个教师最根本的\'生存之道。徒弟能把自己定位准确，扬长避短，努力在“可行性、可操作性”上下功夫，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐渐提升自己的执教综合技能与水平，这一点是难能可贵的。

>四、勇于挑战薄弱环节。

一学年的“师徒结对”，它让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受“教与导”的重任，就只能努力缩小差距，减缓自己的教学盲点了。在提高徒弟业务水平的同时，我也逐日努力充实自己，勇于向自己的薄弱面进行自我挑战，试图日积月累的教学反思、总结提炼、自我完善中逐步凝聚自己的教学特色，然后才能用“一桶之水中去舀取一瓢之水”，施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

>五、对徒弟的希望：

寻找到适合自己的发展方向，争取成为学科带头人！

**带学员的工作总结19**

本学期，作为青年教师，我积极参加了学校组织的“青蓝工程——师徒结对”活动。本学期，我师从刘老师。刘老师作为我校的骨干教师，不论在教学能力上，还是在科研能力上，都值得我学习。下面就本学期的学习情况汇报

>一、教学方面

本学期，我虚心向刘老教师学习，真诚地向她请教。勤学、好问、多思、多想，及时总结、反思，仔细研究、摸索，增强教育教学能力，尽快使自己的教学技能提高起来。我有时间就去听刘老师的课，从刘老师的课堂上，我学到了的有关组织教学、提问艺术和板书设计方面的知识。并将所学的知识应用到了自己的教育实践中，使得自己的教学水平有大幅度提高。不断践行着，努力成为教育理论的探索者，和具有创造性和反思能力的实践者。

在刘老师的指导下，本学期我承担了学校安排的各级公开课任务。在家长开放日活动中，执教的《圆柱体的体积》一课，得到了家长的一致好评和学校领导的赞扬；执教的《扇形统计图》给来自泰安的客人们留下了深刻的印象；在学校组织的青年教师赛课活动中，我也取得了很好的名次。

>二、科研能力

本学期，我勇于承担本教研组安排的教科研任务，努力成为刘老师的得力助手。我们教研组承担了“”课题研究，我作为课题组成员积极配合刘老师的课题研究工作。在刘老师的组织下，先后撰写了课题研究计划、实施纲要、课题研究策略等课题研究的相关材料，为课题的顺利结题做了充分准备。

“遇事，测则立；不测则废”。为此，在课题研究中，我坚持严肃、认真、慎重的研究态度，明确课题的发展方向，找准发展的思路，向着目标一步一个脚印，扎扎实实地将每一步科研之路走下去。

“我不上战场，谁上战场”，作为，我要时时、事事冲在前，在任何事情上做到积极主动、勇挑重任、责无旁贷。坚持向经验丰富的老教师们学习，学无止境！

**带学员的工作总结20**

为期一年的名师带教活动在20xx年1月15日，兴安小学会议室圆满的画上了句号。回顾这一年的学习活动，我的心里波澜翻腾，给予我不尽的回味和思考。感谢进修学校给予我这次学习机会，才得以收获这笔永久的财富。受益丰厚，深刻有三：

>一、名师人格感染我

名师带教活动为期一年，活动数次，一直陪伴我们的是两位女性导师，一位是齐鲁名师，宋道晔老师，她朴素而深刻的特质如冬日里的火炉给予我们一室的温暖，我们围炉而坐，在“漫谈”中成长。东埠中学的一间普通的教室里，我们认识了慕名已久的宋道晔老师，宋老师为我们讲课题引领，没有慷慨激昂，没有一点“端着架子”的感觉，她温文尔雅，娓娓道来，如春雨般润物无声。我们应怎样教育我们的学生呢？宋老师的品质不正是我们每个语文老师所应追寻的吗？宋老师研究的热情，渊博的学识无不感染着我们激励着我们。进修学校的孙希秀老师是我敬重的另一位导师，她全程陪伴我们的学习活动，是我们的支撑和依赖。有她在，我们的学习更高效，我们的展示更有底气。每次活动她的话不多，但精到。第一次近距离的接触是她带我们去大盛送课，高雅稳重的形象给我留下了很深的印象。得体的谈吐、精辟的点评，让我如沐春风。禾苗有了春风春雨的滋养，哪有不长高的道理？

>二、名师指导引领我

我从教十多年来，在三尺讲台上辛勤耕耘，力没少出，汗没少流。但要问我有什么成果，我却无言。似乎日复一日，年复一年简单的重复着。宋老师的到来如源头活水，每次都带给我们澄澈的清泉。她教我们研究，教我们积累。

东埠中学的教室里，宋老师不厌其烦的教我们怎样做课题，像刚入学的小学生学习“”我们漏洞百出，宋老师为我们纠错、批注。为了直观明白，宋老师为我们展示了自己的课题“网络研修社区路径建设及研修模式的研究”。在青岛李沧宋老师为我们安排了《狼和小羊》经典课例，我们看到了宋老师的研究课题“听说起步、阅读识字”。这是一项具有深远意义的研究，一项功德无量的研究。孩子们的学习快乐高效，老师们的教学快乐轻松。给我很大的视觉冲击和思想冲击，我的教学理念在这冲击中碰撞、取舍、融合、更新。20xx年深秋，宋老师又把经典课例《雾凇》带到安丘进修学校。这堂课让我们从实践的层面再一次理解《课程标准》对于语文学科的\'定位：语文课程是一门学习语言文字运用的综合性、实践性课程。最深刻的是20xx年1月15日，兴安小学会议室宋老师不胜其烦地听完了我“浅薄”的课堂《盘古开天地》，宋老师寥寥数语点出了我的课堂存在的问题。佩服之余是深深的思索

>三、学员品质影响我

名师带教活动让我们20多名学员从不同的学校齐集一堂，从陌生到熟悉，到互相影响。非常幸运的是能和郭树芳老师、唐新强老师一起学习。在带教活动之前我欣赏过两位老师的精彩课堂，非常喜欢。

后来的学习交流中，她们身上的“辩证、真实、真诚”深深吸引我。在最近的活动中郭老师全面的语文素养和优秀的个人品质给我很深的印象。很幸运在名师带教最后一次活动中和唐老师成为搭档。她的功底和执着让领导和老师们大加赞赏。其实每个人都有自己独特的魅力，只是我们了解不够而已。后来认识的王晓东老师、孙希云老师他们的报告和课堂精彩而幽默，给大家带来很多快乐。

名师带教虽然结束，但如宋老师所说感情继续、交流继续。我们的研究也应继续，我们的成长不能停滞。在今后的工作中，我们将更加努力，以不辜负进修学校对我们的期望。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找