# 幼儿园老师德育工作总结

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-06-21

*根据《幼儿园工作规程》规定，幼儿园是对3岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。 幼儿园适龄幼儿一般为3岁至6岁。为大家整理的相关的幼儿园老师德育工作总结，供大家参考选择。　　幼儿园老师德育工作总结 　　下学期又快结束了，在这紧张又充实的半年...*

根据《幼儿园工作规程》规定，幼儿园是对3岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。 幼儿园适龄幼儿一般为3岁至6岁。为大家整理的相关的幼儿园老师德育工作总结，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　幼儿园老师德育工作总结

 　　下学期又快结束了，在这紧张又充实的半年里，我成熟了不少。看着自己所带的幼儿们一天天成长，心里充满了喜悦和成就感。为了在以后的工作中做得更好，现将本学期工作做如下小结：

　　>一、思想方面

　　学高为师，德高为范，教师的政治思想会直接影响到孩子。因此我在思想上高标准的严格要求自己，做到爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表。本人拥护党的领导，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利，不违背党和国家方针政策的言行，忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，知荣明耻，严于律己，以身作则。

　　>二、教学方面

　　从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

　　>三、常规教育方面

　　1、礼貌

　　先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

　　2、课堂活动纪律

　　从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

　　3、卫生习惯

　　每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

　　>四、业务学习方面

　　我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

　　>五、家园沟通

　　1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

　　2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

　　3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

　　4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

　　5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

　　>六、存在不足：

　　1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象,在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

　　>七、今后工作规划：

　　1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

　　2、珍惜教学机会，加大学习力度：一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习;二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习。

　　以上是我本年度的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。[\_TAG\_h2]　　幼儿园老师德育工作总结

　　转眼间，一个学期即将过去。回顾这学期，我园为进一步做好安全教育工作，切实加强安全教育工作的领导，我园把安全工作列入重要议事日程，将幼儿园安全工作总结如下：

　　>一、树立安全第一的思想，把安全工作放在我园工作的重中之中

　　我园定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感，并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工的思想上对安全高度重视。

　　>二、健全安全管理机制，严格执行安全防范制度

　　1、成立安全工作领导小组：为了把安全工作落实到位，我园成立了安全工作领导小组，负责全园各项安全工作，定期对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，发现问题及时采取措施加以消除，确保幼儿园的安全;

　　2、严格执行接送及出入园制度：我园严格执行出入园制度，在入园处设有刷卡机，家长接送幼儿必须持有接送卡，经刷卡后方可入园，如有特殊情况必需由家长事前说明并提供足信凭证;

　　3、加强对卫生药品的管理：对保健室内的药品、消毒物品、治疗器具等分类摆放，定期检查，及时更换，妥善保管，严禁无关人员进入卫生保健室;

　　4、加强对食品卫生的管理：坚持执行《食品卫生法》等文件规定，严把食品采购关、加工关，不购买腐烂、变质的食品。存放食品有专人专门管理，加强餐具和炊具的消毒工作，严防食物中毒和经食物传达室播疾病;

　　5、签订责任书：幼儿园和老师、家长签订安全责任书，明确各自的职责，做到职责明确。

　　>三、开展安全教育活动，增强幼儿防范意识

　　安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义。首先我园在园内过道、楼梯贴上安全标记图，在入园处设有活动看板，以经常提示幼儿。其次是开展一系列安全主题活动，让小朋友认识交通标记，懂得交通规则。给小朋友介绍火灾形成的原因，消防车的作用，灭火器的使用注意事项。最后教给幼儿自救的方法，通过防震、防火演练，让幼儿掌握简单的自救技能，认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法，使幼儿的安全意识有了明显的提高，心理素质，应变能力明显加强。

　　>四、重视传染病的防治工作，措施到位，责任到位

　　在春季传染病高峰，我园能按上级指示要求，认真做好传染病防控工作，对幼儿进行卫生教育，要求幼儿勤洗手、勤洗脸、勤饮水、勤换衣服，保持好个人卫生。每天定时用紫外线对教室、寝室消毒，用消毒液擦洗幼儿桌椅、玩具等，地面喷洒来苏，餐具餐餐消毒，坚持一人一杯，人手两巾并定时消毒。严格执行晨检制度，晨检做到一摸、二看、三问、四查，及时掌握幼儿健康状态，发现问题及时处理。

　　这学期来，我园严格执行安全制度和检查制度，全园教职工始终把安全放在第一位，在今后的工作中，我园将继续加强幼儿园安全管理工作，不断提高幼儿和教职工的安全意识，努力为幼儿营造一个更安全的幼儿园环境，促进幼儿更健康、更快乐的成长![\_TAG\_h2]　　幼儿园老师德育工作总结

　　大班幼儿正处于学期晚期，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期。因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。

　　>一、将德育渗透于幼儿一日活动之中

　　日常生活中幼儿品德的形成有多方面的影响，并且为幼儿提供了行为练习与实践的机会。幼儿在一日生活中吃饭、入厕、洗手、睡觉、整理等要占去一半时间，我们充分捕捉各种教育时机，将幼儿良好的生活、卫生习惯的培养放在日常生活中，并从中培养幼儿良好的品德。例如：通过常规训练和严格执行生活制度，培养幼儿遵守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的品德和行为习惯;组织幼儿轮流做小值日生，培养幼儿从小爱劳动及为他人服务的良好品德;自由活动中我们同样注重幼儿与同伴的友好合作交往能力。进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服\"饭来张口、衣来生手\"的不良习惯;午睡时教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。总之，\"生活即学习\"，幼儿的一日生活各环节随时都有教育的契机，我们始终坚持从点点滴滴、时时刻刻入手抓好幼儿的思想品德教育，在幼儿的一日生活中对幼儿因势利导、循循善诱。

　　>二、把德育贯穿在各种教育活动中

　　在实施品德教育的过程中，各领域教育密切联系、不可分割。在活动中让孩子们学会如何发现问题、解决问题，学会将学到的知识和技能运用到生活中。另外我们还开展了一系列的科学类探索活动。如：奇妙的光、有趣的水等，在探索活动中我们不仅培养幼儿爱科学、学科学的兴趣以及动手动脑解决问题的能力，培养他们好奇、好问、爱动脑、善探索的现代儿童素质，而且让他们知道科学家取得成功的艰难，并学习科学家不怕困难、不怕挫折的良好心理品质。

　　>三、结合节日开展德育主题活动

　　结合各种节日，根据幼儿的年龄特点，设计了一些适合幼儿的主题活动,并渗透情感教育和道德教育。如教师节时，请大家说一说老师一天是如何工作的，体验老师工作的辛劳，学说一句关心的话;帮助孩子们了解祖国美丽的山河、悠久的历史、灿烂的文明，激发孩子爱祖国、爱家乡的情感。

　　>四、开展家园同步教育，将德育延伸到家庭

　　密切家园联系，使家庭、社会和幼儿园有机配合，共同实施对幼儿的品德教育。平时我们大力向家长宣传正确的\'育儿观，争取家长的通力合作，共同培养幼儿良好的文明礼貌行为、生活习惯、学习习惯和劳动习惯等等。我们也提示家长要严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

　　总之，我们抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找