# 2024年一年级家长年终个人总结 一年级家长总结报告(4篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-06-21

*一年级家长年终个人总结 一年级家长总结报告一一、我们一起做过的事。1.共同分担了学校教学任务，编制了新学期的课表，全体教师各司其责，教学秩序井然。2.迎接了学生报到，部分年级进行了分班。本学期全校共有1085名小学生，其中一年级新生115名...*

**一年级家长年终个人总结 一年级家长总结报告一**

一、我们一起做过的事。

1.共同分担了学校教学任务，编制了新学期的课表，全体教师各司其责，教学秩序井然。

2.迎接了学生报到，部分年级进行了分班。本学期全校共有1085名小学生，其中一年级新生115名，二至六年级共转进学生27人，转出19人，复学2人。

3.共同制定了本学期学校各项教教育教学计划。

4.各班成立了图书角。

5.新生学籍注册，至9月29日晚，我们已将115名的学籍信息和照片全部成功导入全国统一的中小学学生学籍管理系统中。

6. 9月30日，我们已用软件将学校学生数、教师数和软硬件数据用软件上报镇校委会。

7.迎接了镇县两级开学工作检查，并获得好评。

二、值得肯定、令人感动的。

1. 今年一年级新生的年龄限定在20\_年8月31日前出生的。一年级三位班主任老师——阳小青、邓珊、钟丽，责任心强，细心地根据户口本对新生进行了报名工作，并耐心地对家长作了解说，保证了新生招生工作顺利进行。在后期的新生学籍信息采集工作中，三位班主任老师也用极大的耐心和细心，拔打了无数电话，确保了此项工作的圆满完成。

2.从两次开学校工作检查反馈的信息来看，四年级的几位老师的教案符合要求，封面有学校、班级、执教人姓名、时间等内容，语数英学案在有单元目标，每周有两次以上反思，其它科目的学案也齐全。镇检查组特别表扬了王丽梅老师的数学学案设计合理，环节清楚，操作性强，反思有深度。

3.几位老师带病坚持工作令人感动：李建和肖建文两位老师患重感冒，都连续一周打吊针，下午带病来校上课;作为李建同班的李琴老师晚上要排练准备县教育局调演的节目，也患了感冒，轻伤不下火线，仍一直带病坚持工作

4.罗圆、廖婷两位老师生病住院期间，多位老师帮她们代了课，五十多岁的

许明香和刘小艳两名老师在那一周都代了六节课，体现了我校老师团结互助的精神。

5.参加县调演的几位女老师，克服困难，调好课程，每天傍晚排练，从未耽误课程，未让教导处调过一节课。

6.刘金才老师每天早晨和中午都在教室里辅导学生学习。

7.很多老师在课堂上能充分利分“班班通”设备上课，提高了课堂效率，其中刘建文老师使用次数较多。

三、提醒大家注意的

1.有个别老师开学两周后才开始打印学案，而且修改内容很少，一次打印了多个单元。网络资源丰富，但良莠不齐，希望老师们从网络下载优秀的学案，并修改成适合自己的教学方案。

2. 在上课这一环节中有些问题要引起我们重视：

(1)有的老师在早读课时没有坚守课堂，或进课堂较迟，或到教室布置完任务后就离开了。其中特别要提出来警视大家的是，9月24日早读课时，四(4)班语文老师未能及时进入课堂，导致该班有4名学生爬围墙准备离开校园，如果不是及时被行政值日老师发现，后果将不堪设想。

(2)个别老师没有带学案进课堂。我们要向课堂四十分钟要质量，就必须课前充分备课，设计好学案，课堂按学案进行教学，做到有的放矢，教学中每个环节都心中有数。

(3)少数班级在上午或下午最后一节课时，有提前下课的现象，造成了教学秩序的一些混乱。希望这要引起老师的重视，特别是最后一节课是体育课的老师不能放羊式教学，下课前一定要集合点名，到时间才能宣布下课。

(4)极少数课堂出现了空堂的现象。请老师们记清楚的自己的课务，也请班主任提醒班长或学习委员，如果出现空堂的情况，要立即报告。

3.在县开学工作检查时，已经是第三周了，发现有老师连一本作文都还未批改。希望老师们作业布置要适量，且要及时全批全改，对学生的订正要有二次批改，并作好批改记录。批发学生作业时，要写有日期;作文批改要有眉批、等级和激励性评语;作业批改记录要记清时间、学生、问题等内容。

<

**一年级家长年终个人总结 一年级家长总结报告二**

金秋九月，丹桂顠香，我们迎来了新的一学期，紧张而又忙碌的工作又开始了，在校领导和全体教师的努力下，教导处顺利开展了各项工作。现将本月工作进行总结，向校务会和老师们汇报如下：

一、开学工作

1.分配课务

通过校务会的共同讨论决策，教导处分配了全体教师的\'教学任务，安排了课时，编排好了各班级和老师课表发放到每班每位老师手中。由于上课教师人数比上学期少六人，本学期大部分老师增加了课时，但大家没有怨言，勇挑重担，展现了赤小人良好的风范。

2.制定计划

开学伊始，教导处按照以往的常规发给了每位老师一份《计划格式》。老师们按照《计划格式》制定了各项教学计划并交教导处装订成册。在这过程中，我们及时检查发现了计划中出现的问题，老师们也认真修改，确保了各项教学计划结构、内容、格式的正确。

3.学生报到

(1)新生注册

今年一年级新生的年龄限定在20\_年8月31日前出生的。一年级三位班主任责任心强，细心地根据户口本对新生进行了报名工作，并耐心地对家长作了解说，确保新生招生工作顺利进行。在后期的新生学籍信息采集工作中，三位班主任老师也用极大的耐心和细心，打了无数的电话，确保了此项工作的圆满完成。到9月29日晚，我们已将115名的学籍信息和照片全部成功导入全国统一的中小学学生学籍管理系统中。

(2)学生异动

本学期，我校二至六年级共转进学生27人，转出19人，复学2人。所有异动学生手续齐全，并已在学籍管理系统中办理了学籍异动申请。

4.数据上报

9月30日，教导处已用软件将学校学生数、教师数和软硬件数据上报镇校委会。

5.迎接两次检查

9月18日上午和9月23日下午，镇校委和县教育局开学工作检查组分别到我校进行了开学工作检查。由于全体教师共同努力，准备充分，各室管理人员、班主任、全体老师都做好了自己的本职工作，办公室主任做到了上传下达，因此学校教育教学工作得到了检查组的高度评价。

二、教学常规

1.备课

本月教导处未进行全校性学案检查，但从两次开学校工作检查来看，四年级的几位老师的教案符合要求，封面有学校、班级、执教人、时间等内容，语数英学案在有单元目标，每周有两次以上反思，其它科目的学案也齐全。镇检查组特别表扬了王丽梅老师的数学学案设计合理，环节清楚，操作性强。

当然，从平时工作中也发现有个别老师开学两周后才开始打印学案，而且修改内容很少，一次打印了多个单元。网络资源丰富，但良莠不齐，希望老师们从网络下载优秀的学案，并修改成适合自己的教学方案。

2.上课

开学第一周，用临时课表上课，班主任和老师担任双科的数学老师异常忙碌，他们用辛勤的汗水换来学校工作的井然有序。从第二周起，我们正式按新课表上课，其间发生的一些故事让我们备受感动：李建老师患重感冒，连续一周打吊针，下午来校上课;作为李建同班的李琴老师晚上要排练准备县教育局调演的节目，也患了感冒，但一直带病坚持工作;罗圆、廖婷两位老师生病住院期间，多位老师帮她们代了课，五十多岁的许明香和刘小艳两名老师在那一周都多上了六节课

我们学校实现了“班班通”，班班都有多媒体设备。开学一月，已经有很多的老师在使用了，我们发现三(5)班的刘建文老师使用次较多。老师们可以多去使用“班班通”设备，以提高我们的课堂教学效率。

同时，在上课这一环节中也有些问题要引起我们重视：

(1)有的老师在早读课时没有坚守课堂，或迟到，或到教室布置完任务后就离开了。

(2)个别老师进入课堂比较拖拉。

(3)个别老师没有带学案进课堂。我们要向课堂四十分钟要质量，就必须课前充分备课，设计好学案，课堂按学案进行教学，做到有的放矢，教学中每个环节都心中有数。

(4)有个别班级在上午或下午最后一节课时，有提前下课的现象，造成了教学秩序的一些混乱。希望这要引起老师的重视，特别是最后一节课是体育课的老师不能放羊式教学，下课前一定要集合点名，到时间才能宣布下课。

(5)个别课堂出现了空堂的现象。这需要在别班上课的老师记清楚的自己的课务，也请班主任提醒班长或学习委员，如果出现空堂的情况，要立即报告。为了维护学校正常的教学秩序，保证学生的安全，希望老师们能恪尽职守，严格遵守作息时间，做好自己的本职工作。

3.作业布置与批改

在县开学工作检查时，已经是第三周了，发现有老师连一本作文都还未批改。希望老师们作业布置要适量，且要及时全批全改，对学生的订正要有二次批改，并作好批改记录。学生作业本的标记清晰，并写有日期，作文批改要有眉批、等级和激励性评语;作业批改记录要记清时间、学生、问题等情况。

4.辅导

开学不久，老师们很快就进入了角色，开始对学生进行针对性辅导。特别是六(2)班数学老师刘金才老师，每天早上一来学校首先就进入教室检查家庭作业，并对学困生进行单独辅导;中午，吃完午饭稍作休息，他又进行教室对学生进行辅导。他这种爱生敬业的精神让人敬佩!

5.考试考核。

考试是检查学生学习成绩的一个手段，本月有六年级语文进行单元测试。 教育教学工作是学校的中心工作，繁杂而又责任重大。以上教育教学方面的工作总结如有不到之处大家批评指正，也欢迎老师们提出意见和建议。

**一年级家长年终个人总结 一年级家长总结报告三**

我是一名普普通通的母亲，在教育孩子方面没有任何经验，经过这几年的时间总结了一点心得和大家一起分享。

首先，要培养良好的生活习惯。

自理能力主要包括自己穿脱衣服鞋袜，收拾整理衣服，独立进餐，自己洗脸和屁股等。培养孩子的生活自理能力有助于培养孩子的责任感，自信心以及自己处理问题的能力，提高孩子适应新环境的能力。

其次，要培养良好的学习习惯

自从孩子升入一年级开始，我就非常注重孩子学习习惯的培养，每天放学回到家第一件事就是写作业，而且刚开始的时候我一直陪着孩子。孩子写完以后我们再一起检查，现在孩子已能独立完成作业了，但还是有点粗心。

其次，注重孩子品格的培养。

我觉得让孩子成才，必须让孩子先成人。我有是一个幸福和睦的大家庭，孩子有外公，外婆从小我就教育孩子吃东西前要先给老人吃，要懂得孝敬老人。坐公交车时要给老人让坐。

对待孩子我们家长要以身作则，我觉得我们家长要摆正自己的位子，我们不能高高在上，让孩子任何事情都听你的，我们要做孩子的好朋友。其次我们始终要用积极的心态、愉快的心情来与孩子相处，再多不高兴的事情都不能发泄到孩子身上，让孩子感觉到爸爸妈妈始终是微笑的。我们希望孩子能健康快乐的成长!

**一年级家长年终个人总结 一年级家长总结报告四**

教育孩子问题，历来是仁者见仁、智者见智，一直以来就有一句话：世上找不到完全相同的两片树叶，同样，世上也找不到完全相同的两个孩子，教育孩子没有固定的模式，我就把我们教育孩子的方法与老师和各位家长交流一下

一、注重思想品德教育，提高孩子尊老爱幼的优良传统

一个孩子的成长，不仅仅是看学习，只有综合素质的整体提高才是应对将来日益激烈的社会竞争的保障。因此，自从孩子懂事起，我们就刻意教育孩子要学会宽容、懂礼貌，对一些简单的事能判断出对错。上幼儿园之后就开始教育孩子要热爱集体、尊敬师长、团结同学以及遵守各项规章制度的行为规范。因此，孩子在学校里是非常遵守纪律，听老师话的学生。同时，我们还经常提醒他要做一个懂礼貌、爱劳动、有爱心的孩子，见到老师、同学要主动问好。记得有一次孩子的姥姥来家里，女儿拿出她自己喜欢吃的巧克力分给大家吃，可能老人都特别疼孩子，当时确实巧克力也只够家里人分的，她姥姥就说：“姥姥不吃，留着给蒙蒙下次吃。”我当时就批评了妈的观点，小孩给你东西吃就一定要吃，要不养成习惯，她觉得反正给你也不吃，等她大了也不会懂得孝顺老人了。

二、充分发挥家长的表率作用，帮助孩子培养良好习惯

孩子的模仿性很高，很多性格和做法都是从自己的家长身上去学习、模仿。家长是孩子的第一任老师，从出生到上学，甚至到中学，可能接触最多的还是孩子的家长，他(她)们时时在模仿着父母的一言一行。还是孩子四岁的时候，我们一起坐公交车去市区。我和老婆坐了两个位置，我抱着小孩，后来上来一位年纪比较大的老人，因为我们坐后面，老人站在前面，再加上我抱着女儿就没有让座，可我女儿的一句话让我触动很深，她说：“爸爸，你怎么不给老爷爷让座啊?你不是说看到年纪大的要让座的吗?”我当时心里真的非常高兴——我女儿董事了。于是，我就告诉女儿：“你让妈妈抱着，爸爸刚才没看到，现在就给老爷爷让座!”

三、关注孩子的专注性，养成认真负责的好习惯

现在大都是独生子女，随着生活条件的提高，孩子在家庭中处于绝对中心的位置。在孩子小的时候，我也给孩子买了许多玩具，但孩子到现在对她所有的玩具都是最爱，因为每个玩具上都是爸爸妈妈对女儿的爱。她经常要拿出来看一看，哪个是爸爸买的，哪个是妈妈买的。每次看完，都要自己整理好放回原处。有一次在她姥姥家，她姥姥摘了好多嫩嫩的豆子，要剥掉壳做稀饭。于是，我女儿和她妈妈一起剥豆了，可她妈妈才剥一点就去邻居家了，结果我女儿一个人全部剥完。我抱着女儿表扬了她，自己做的事情就一定要做完，这才是好孩子。

四、培养孩子的独立性和自觉性

我们经常看到一些报道，大学生生活不会自理等等，无不给我们提醒，孩子不能独立，永远是长不大的孩子。为了给孩子独立，我还得了个残忍的称号。那还是孩子刚刚学着走路，每次摔倒，我都要求女儿自己爬起来，然后还告诉她，自己摔倒的一定要自己爬起来，现在我可以拉你，可爸爸、妈妈不在身边的时候谁来拉你呢。后来看着女儿摔得膝盖上留着血，眼睛里噙着泪水告诉我：“爸爸，我下次走路会小心的!”听了女儿的话我心里既有心疼又有欣慰。

五、学会和孩子沟通，做孩子的朋友

与孩子沟通，最重要的是要平等，每个人都渴望得到尊重。孩子也不例外。孩子在学习的过程中，会遇到或多或少的难题，在她向你求救或者准备放弃的时候，尽量不要批评、抱怨孩子，在任何时候都要信任孩子，给她时间，勉励她、鼓励她相信自己有能力克服困难。我们从旁助她分析原因，查找问题的所在，从侧面启发她、引导她，激发她解决问题的欲望，和她一起享受解决问题后的喜悦心情。我一直相信，现在我们欺骗孩子一次，孩子将来就会欺骗你一百次。对孩子的不同意见要认真听完，不能随意打断，等她说完再告诉孩子你的想法，一定要站在平等的位置上，不能一味的居高临下，去提要求、下命令，否则你以后真的再也没法知道孩子的真实想法和现实情况了。

这是我们教育孩子的一点简单体会，希望能通过交流，大家都提高教育孩子的能力，使每个孩子都能够健康快乐的成长!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找