# 班务工作总结春季大班(精选45篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-06-22

*班务工作总结春季大班1回首这一年的工作，我感到很欣慰。虽然说不上创造了多大的成绩，但我立足于本职岗位，积极积极，推动了幼儿园的发展，通过全体教师的努力，我园创建为“枣庄市平安和谐校园”，并通过省示范幼儿园的初验。一年来，在市局及镇教委各位领...*

**班务工作总结春季大班1**

回首这一年的工作，我感到很欣慰。虽然说不上创造了多大的成绩，但我立足于本职岗位，积极积极，推动了幼儿园的发展，通过全体教师的努力，我园创建为“枣庄市平安和谐校园”，并通过省示范幼儿园的初验。

一年来，在市局及镇教委各位领导的指导下，在全体教职工的努力下，我园认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，围绕各项教育工作的要求，以让每一位孩子健康、快乐地成长的办园宗旨，促进每个幼儿富有个性的发展，全面提高了幼儿园的保教质量。下面我将一年来的工作向大家做个汇报：

>一、园务管理：落实制度，明确职责

为了使幼儿园管理工作逐步向规范化方向迈进，我们严格按照管理制度汇编，做到分工明确，责任到人。在实际工作中严格照章办事。通过落实制度，明确职责，提高了教职工的工作责任感，促进了我园各项工作有序、有效地开展。

>二、教师培养：加强学习，提高素质

为了提高教师的素质，我们通过多种形式对教师进行培训。首先利用暑期的师德培训，开展形式多样的师德教育；其次采取走出去的方式。在暑期我园派了贾真玉、周华、侯颖老师去市实验幼儿园参观学习，回来之后给大家作了“市实验幼儿园跟踪学习一周”汇报的交

流活动，对于新教师，进行了师徒结对，传帮带教，让新教师在观摩中进步，在反思中成长。

>三、教育教学：注重细节，提升质量

一是各班能认真制订教学计划，在制定周、半日活动时合理安排各方面的教育内容，根据孩子的年龄特点把领域活动与主题活动有机结合，相互渗透，有效地防止在教学工作的主观性和随意性。

二是定期检查教师备课、幼儿成长册、教养笔记等。落实一日教学常规，加大对一日生活各个环节的监督和调控。以抽查听课为载体，在听完每节课后与教师及时交流，并进行点评纠正。

三是各班都创设了有利于引发幼儿互动的`环境。在走廊、楼梯、班级主题墙、家长园地等环境的创设，做到美观新颖，突出主题。根据孩子年龄特点，力求做到生活化，情趣化，艺术化和儿童化，让孩子主动参与到环境中来，从中受到教育。

四是充分发挥我园的区域优势，挖掘自然教育资源，把本土资源的内容渗透到幼儿的一日生活之中，贯穿于游戏、教育活动之中，并以多种形式进行整合，结合本园、本班幼儿的实际情况，灵活开展。在组织好幼儿一日活动、上好主题教学活动的同时，我们还结合世界水日、世界无烟日、护绿活动、环保创意种植开展了系列活动，增强了幼儿的环保意识。

>四、卫生保健：落实安全，细化保育

我园制定《晨午检工作制度》、《药品管理制度》、《班级安全管理制度》、《幼儿接送制度》、《幼儿意外伤害事故处理》、《房屋设备检查制度》等安全卫生保健制度，促使安全卫生保健工作有序、科学地开展，为幼儿提供有利于健康成长的环境。

（一）细化制度，提高安全管理力度

细化各块安全工作责任。每年度与每位教职工依据自身的工作签订安全目标责任书，做到人人有责。

（二）细化工作，规划保育工作程序

在已有制度的基础上进一步细化幼儿在园一日生活各环节的管理细则，包括对教师的具体工作、对保育员的具体要求、对食堂工作人员的要求，让每位工作人员明确工作程序，规范地开展幼儿一日生活各环节的保育工作。

>五、家长工作：家园合作，有序开展

《幼儿园教育纲要》中提出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。本着这种理念，把做好家长工作作为我园的工作重点之一。每学期开始要求老师们制定好家长工作计划，有目的有计划地开展各项家长活动。

3月份、结合春天，我园开展了全园性的亲子春游活动，让孩子们开阔眼界的同时，增进了亲子、家园间的情感。

4月份、我园开展了幼小衔接家长会，请来了中心小学校长李晓辉、一年级教师张显英、刘静老师和陆景艳、贾真玉、周华等园长进行了讲座。同月，小班、中二班和大班相继开展了放风筝、种植蔬菜苗等亲子活动，增进了亲子、家园间的情感。

5月份、中、大班开展了家长半日开放活动。

6月份、举办了丰富多彩的庆“六一”文艺汇演活动。

8月份底召开了小班新生家长会。

10月份、中班段、大班段结合重阳节开展了敬老爱老的祖孙同乐的亲子活动。

10月中旬、迎接枣庄市“平安和谐校园”的创建工作。

11月份全园开展了亲子运动会。

12月召开全园幼儿家长会，举办大、中班家长开放日活动。 12月中旬、迎接枣庄市“对省示范复验”的初验工作。

我们的家长工作以多种形式开展着，在每年一次的家长问卷调查中，家长对老师的满意度还是很高的，相信我们的家长会一直理解、支持我们的工作的。

>七、思考与展望

教师的业务能力急待加强。我园非公办教师居多，在教师的成长上还需花费一定的精力。

教科研能力急待加强。这点我应该自己检讨，没有以身作则，在20\_年起从自己做起，带领大家多些写论文。

以上是对我园本年度工作的总结，有收获也有不足，我们将在以后的日子里，团结一致，共同努力，争取把各项工作做得更好。

**班务工作总结春季大班2**

配合园部对大中型玩具及室内外设施的安全检查，发现问题及时向园长汇报，并督促安全管理员进行整修，保障了幼儿活动环境的安全。在日常生活中时时注意提醒保教人员安全的注意点，利用一切有利机会对幼儿进行安全宣教，培养幼儿养成自我防护的意识，有效防止了意外事故的发生。

本学期有两例幼儿在活动过程中摔伤，送医院缝合，伤口都在2厘米之内，均属一般事故。保健室规范管理孩子每天的带药和存药，药品标签明确，存放安全。

**班务工作总结春季大班3**

幼儿教师职业作为一种典型的助人行为，自然也容易产生职业倦怠的现象。幼儿教师的职业倦怠不仅危害个人的身心健康、家庭生活和人际关系，更会影响教育教学质量和幼儿的身心发展。因此，怎样才能让幼儿教师永葆一颗快乐的童心，拥有一个幸福、快乐的教育生活，乐于为幼儿的健康成长奉献人生呢?这是幼教管理者值得深思，并迎接的挑战。笔者认为要帮助幼儿教师消除职业倦怠，使之从工作中体验快乐，寻找职业的幸福感，最为关键的在于幼儿园的管理者如何进行有效管理。满足教师的心理需要，激发教师的工作热情，消除教师的职业倦怠的方式。

>一、重视心灵互动的情感沟通，让教师在工作中满足需要

沟通是情感管理中一个非常重要的环节和必不可少的基础工作，是人际交往的核心，也是每一位园长应具备的职业素养之一。幼儿园是清一色的“娘子军”，每一位教师的个性特点，价值观和工作目标也是不相同的，难免由于群体间的相对闭锁而引起矛盾，如何运用情感的沟通，化解矛盾，在管理中处于主导地位的园长，应努力做到：

1、重视教师，发现优点，做到“因材施管”，满足教师的成功需要。

2、设身处地，换位思考，做到“人人平等”，满足教师的尊重需要。

3、重视言论，合理利用，做到“因势利导”，满足教师的`成就需要。

>二、营造轻松愉快的工作环境，让教师在工作中享受乐趣

有人说，一辈子是否真正幸福主要看生活是否快乐，工作是否快乐，而工作是否快乐关键取决于是否在一个和谐，平等，宽松的人际关系环境中工作，良好的工作环境取决于领导工作艺术。营造轻松愉快的工作环境，搭建情感交流的互动平台，是每个管理者应做的工作。

1 、优化幼儿园人际环境——使教师感到“宽松愉悦

2 、创建家庭式的精神环境——使教师感到“温暖放松”

3 、创设公平竞争的工作氛围——使教师感到奋发有为

4 、创设积极参与的管理环境——使教师感到“尊重理解”

管理离不开情感，情感投入的多少直接影响管理的效益和成败。当然，情感管理也不是万能的，施行不当也会产生一些负面影响。因此，管理者要客观地冷静地认识到情感管理的相对性，并善于运用情感管理，注意情感管理与其他管理方式的结合，以克服情感管理中可能出现的消极问题。总之，作为管理者要根据幼儿园教育“培养管理人”的特殊性，依据教师的身心特点，在教育管理中加大情感投入，实行以人为本的管理，注重教师的内心世界，激发教师的正向情感，感受职业幸福，消除职业倦怠，从而最大限度提高管理效益。

**班务工作总结春季大班4**

幼儿园是一所拥有x个教学班，x多名幼儿，x多名教职工的全日制省级示范幼儿园。近年来，我园在加大基础设施建设，加强内部管理的同时，树立社会化教育观，充分利用家庭、社区教育资源，构筑起幼儿园、家庭、社会三位一体、沟通互补的立体教育网络。在实践中我们坚持以家长学校为主阵地、多种教育途径相结合的“家园共育”，将园内教育和园外教育有机的结合起来，取得了良好的效果。

>一、树立三教联育意识，形成共同办校共识

在长期的教育实践中，老师们越来越感受到幼儿园教育的“势单力薄”，而家庭、社会因素对幼儿的影响却越来越大，“5+2=0”的现象在幼儿园表现的尤为突出。再加上部分家长因不了解幼儿园教育的任务和内容，存在重教轻保的思想。我们认识到要促进幼儿全面发展，首先要提高家长素质，在教育过程中要内外联手，寻求外援，有效整合幼儿园、家庭及社区的资源，促进孩子的全面发展。

一方面，我们积极组织教师学习有关家长学校工作的具体要求，提高广大教师“家园合作、科学育儿”的意识，树立不断开发育人资源的共识;另一方面利用多渠道向家长宣传办好家长学校的现实意义，在取得家长支持的基础上，我园于x年，创办了第一届家长学校。

>二、成立两级互动组织，建立有序办学机制

为确保家长学校正常、有序的开办，我们成立了家长学校校务委员会，园长亲自担任家长学校校长，校务委员会由幼儿园领导班子成员、教师、家长代表、退休教师代表组成，负责家长学校的领导和管理工作。我们还充分调动不同层次社区力量的积极性，以教学班为单位推荐家长代表，成立了家长委员会，同时聘请社会各界人士成为我园家长学校的顾问，从而构成了管理层、操作层、智囊层三个家教梯次的园内立体教育场。

为把我园家长学校创办成“传播科学家教知识，交流有效家教经验，启迪正确家教习惯，形成家园共育合力”的平台，我们拟订出《家长学校学员学习制度》、《家长联系制度》、《家长学校领导岗位职责》、《家长学校优秀学员评比制度》等制度职责共12份，进一步明确职责，保证了分工合作，建立起有序的办学机制，促成家长学校工作有序推进。

>三、科学设置教学内容，实施有效办学目标

幼儿园实施以保为主、保教并重的教育，在家长学校的课程设置上，我们也充分考虑到幼儿特点及家长需要，注重了教学内容的科学性、全面性、系统性、适用性，开设有思想教育、法制教育、营养卫生教育、安全教育、心理健康教育等内容。为了让家长进一步了解幼儿教育目标，有效实施家园共育，我们还自编自印出两本家长学校教材，将《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》打印成册分发给家长，还根据教育目标整理出《幼儿日常行为规范训练基本要求99条》，让广大家长明确目标，要求一致的对孩子进行生活卫生习惯、行为习惯、学习习惯的养成教育。我园富有针对性的设置教学课程，凸现了办学的实效性。

为保证家长学校教学质量，我们成立了由幼教专家、法律顾问、心理咨询师、交警、保健医生、兼职教师组成的讲师团，定期有序地为家长授课和举办咨询活动。我们先后邀请到x、x来园给家长授课，他们的讲座理论先进，旁征博引，引起了家长的共鸣，收到了很好的教育效果。我们还充分利用社区资源，请交警、儿科医生等人为我园家长授课，指导家长科学育儿。近五年来，我们共组织家长学校专题讲座17场，咨询活动x，有效改变了广大家长的育儿观念和教育行为。

>四、致力拓宽家教渠道，促进家园信息互动

传播科学的家教知识，启迪学员形成科学的家教行为，实现合作育人的目标是家长学校的立校之本，为此我们在家长学校丰富的专题讲座的基础上，开展了全方位、多途径的家园互动活动。

1、交谈。我们要求教师每日一交谈，即利用家长每日接送孩子的时间，有重点、有目的和家长进行沟通和交流，及时向家长了解孩子的身体状况或反映孩子在园的生活、学习表现，有针对性的进行护理和教育。

2、家访。教师每周一家访，每次走访1-x幼儿家庭，了解幼儿家庭教育环境和家长教育态度，和家长交流教育方法，针对孩子特点制定相应的教育措施，因人而异的实施教育，各班每学期幼儿家访率均达到8x以上。

3、家长园地、家长宣传专栏、网站。家长园地是各班向家长有效宣传科学育儿经验、卫生保健知识的窗口，家长园地的内容来自于各类幼教书籍和杂志，教师经过精心选择和整理，提供给家长学习，家长园地的内容每半月更换一次。我们还以年级组为单位开辟了家长宣传专栏，将每月教育主题、工作重点及时向家长公布。为进一步加大家园联系的密度和广度，x年5月，我园筹建起自己的网站，利用网络辐射广阔、速度快捷、资源丰富、交流便利的优势向家长发布通知，宣传我园动态，传授育儿经验等，并通过和班级留言板与家长互通信息，共同探讨有效的教育方式。

4、家长会、家长开放日、家长汇报会。我园每学期初召开一次全园家长会，学期中举行一次家长开放日活动，学期结束进行一次家长汇报活动。从x年开始，我们又将家长开放日改为家长开放周，给家长提供更充足的时间，让家长能够更全面、更真实的\'了解到孩子在园的活动情况。

5、亲子园活动。每学年我们组织两次亲子园活动，让家长和孩子一起来园参加趣味盎然的运动会和“六一“庆祝活动，给家长提供了一个和孩子同学、同乐的机会，受到了家长的热烈响应。

>五、及时落实信息反馈，实现家园合作育人

**班务工作总结春季大班5**

1、加强常规教育，建立良好的班级常规。

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，我们注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的重要位置，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时本班老师商量共同决定采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都有所进步。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式，故事提放法教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。课前认真准备，做好教具，为开展教育教学活动做好充分准备。

**班务工作总结春季大班6**

回顾自己的一学期工作，一直在忙碌和充实中度过，有欢笑也有泪水，有成绩也有遗憾，可是我仍然怀有一颗执着的心，去面对接下来的生活和工作。而且我坚信，只要内心有阳光，生活一定会一片明媚!接下来我将从几个方面回顾一下本学期的一些工作。

>一、思想方面

作为一名党支部的宣传委员，我积极参加每一次的党支部会议，民主生活会以及党课，并认真做好记录，撰写党课心得。积极关心时政，关注幼儿园的发展动态。把党支部的动态及时发送到党建工作室，为我园的党支部建设贡献一份力量。思想上积极向党组织靠拢，严格要求自己，摆正心态，学习和吸收前人的经验。

>二、工作方面

本学期我主要担任的是中班组的年级组长，学期开始我就做了本年级组的工作计划，并召开年级组会议，把年级组的各项活动跟老师们做了公布。

9月20～28日，经过刘园长的推荐，我跟随教育局的老师一起组成评估小组，对柳江城区公民办幼儿园进行等级评估，经过这次评估，我自己也了解到了幼儿园的材料怎样规范和收集，怎样能快速地检查幼儿园的各项材料。

10月份，我跟年级组老师进行商量和沟通，共同把年级组的早操编排出来，并利用上午和下午的时间进行操节练习。我也经常进出班级，帮助老师进行练习。最后经过全园的比赛，最终，我们年级组早操获得了园级一等奖的好成绩。可喜的是，经过大家的共同努力，在园级的班级环境创设的评比中，我们中班组有2个班级获得一等奖;在年级组公共区域的评比中，中班组也获得了一等奖。

11月2号，跟园领导一起接待了柳东新区公民办幼儿园园长及老师的参观学习。下午，教育局党办熊老师来园检查党务工作的.材料，负责接待。作为艺术工作室的组长，我还带领组员进行积极的探究和研讨，每个月都有研讨的主题，让老师们都能得到提升。本学期的功能室评比中，我们艺术组负责的美术馆获得了一等奖的好成绩。整个11月份，我们的工作重点还有年级组内研课、大合唱比赛和幼儿园60周年园庆的筹备工作。不管是哪一项活动，我都积极做好带头作用，积极完成领导布置给我的任务，并在各项活动中都取得不俗的成绩。除此以外，我和刘金丹老师合作完成的柳州市家庭教育视频课比赛的录制获得了市级一等奖。11月22日，接到教育局蓝老师的通知，我把中班体育游戏《乘风破浪》带到了成团中心幼儿园进行示范教学，也取得了好评。

12月份，我跟本年级的刘力黎老师组成了师徒结对，我主要的工作是对刘老师的公开课进行指导和建议，帮助她进行快速地成长。最后我和刘老师都进行了同课异构的展示课，也获得了好评。除此以外，我们排练的节目《茉莉花开》在柳江区教育系统20xx年教职工文艺汇演比赛荣获一等奖。月底的时候，我还积极准备材料，把幼儿游戏案例在本园进行评选，并荣获一等奖的好成绩，并被幼儿园推选到城区进行遴选。

>三、生活方面

我一直都赞成“生命在于运动”的理念，所以业余时间我都会安排自己去旅游、运动和打拳。我觉得运动不仅能带给我充沛的精力，健康的身体，更赋予了我阳光的性格。我还很喜欢参加公益活动。爱心捐赠衣物、党员活动日、去特殊学校送爱心等等，我喜欢帮助他人，给他人献上一份爱心，也是给自己一份最棒的礼物。

回顾自己的整个学期，很欣慰自己没有浪费时间，完成了自己的小心愿。但是也有遗憾，如果我能利用更多的时间，也许我就能够做更多的事情。接下来的20xx年必将是开拓创新的一年，我将坚定不移地继续保持初心，争取有更大的进步，创造属于自己的精彩。

**班务工作总结春季大班7**

本学期，我班级将根据班级发展情况展开家园\_对话\_工作，将家园同步做好幼小衔接工作的教育作为工作重点。实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

在几年的实际工作中，我认识到：幼儿园如果没有家长的密切配合和支持，幼儿园的教育与教学工作将陷入被动的、传统的、单向的、灌输式的教育模式中，只有得到家长们的有利支持，使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。在家园共育的过程中，我们将引导家长主动参与，让他们理解新的教育理念，达成共识。

通过各种活动，增进家长、孩子、老师三者之间的理解与沟通。让家长和孩子能够共同参与主题的进行，在互动中体验孩子的发展。

在进行家园对话的过程中，应制订一些有效的策略，我们打算从以下几方面着手：

1、以交流、沟通为前提，与家长建立合作伙伴关系；

2、教师与家长应共同参与到解决具体教育问题的实践过程中；

3、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

让家园一同为孩子入小学做好准备作为老师应做好以下几方面工作：

（1）在家长会上，向家长介绍幼小衔接方面的文章。

（2）补发新生通讯录。包括教师联络电话；

（3）进行必要的新、老生家访；

（4）邀请家长参加园内、班内的各种活动；

（5）每日迎接孩子时做简单的沟通；

（6）邀请家长积极参加班级助教的队伍；

（7）搞好\_将周日留给孩子\_等一系列亲子活动。

（8）定期召开家长研讨会，交流信息、开阔视野。如：开展有创意的家长研讨会、操作活动：学习与孩子共处共玩的技能、识字游戏等。

（9）每月向家长推荐新书、家教资料、优秀文章。

（10）收集、汇集有班级特色的家长育儿经验文章，整理家长资源档案。

（11）以寻找孩子的闪光点为家园共同关心的问题，教师用自身的教育行动影响着家长对幼儿的了解和交往。如：积极参与主题活动，一同掌握幼教动态。与家庭共同收集各类信息资源积极开展班级的家长助教活动，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

（12）在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子的积极体验，带动全班幼儿与家长的主动参与。

作为家长要做个倾听、观察与支持的教育者：为了帮助孩子适应学习和生活的变化，顺利入小学，家长要做有心人，可从每天一点一滴的小事中，培养他们的社会适应能力，到孩子入小学前，应多注意他们的行为并采取相应措施如：

（1）父母多抽出时间关心孩子，教育孩子；

（2）提示孩子根据天气变化和身体状况穿脱衣物（不要包办）

（3）给孩子自己收拾玩具、图书和房间。

（4）给孩子学会自己管理东西的机会。如：每天整理自己带来幼儿园的书包。

（5）鼓励幼儿与不熟悉的小伙伴一同游戏。

（6）根据孩子自己的特点与其一同制定可行的作息时间表，养成良好的作息习惯，如：能按时睡觉、不赖床等，为入小学做准备。

（7）鼓励幼儿在别人困难或生气时，做一些帮助别人，使人快乐的事情。

（8）让幼儿学习在与别人意见不同时，先聆听别人的解释，和别人一同协商解决问题。

（9）鼓励引导幼儿正确接受别人的批评。

（10）在教师预设每个主题活动的意向、教育目标时，家长应积极主动引导幼儿做好前期的准备工作，提供主题活动的资源。

（11）经常与孩子一起探讨主题的进行、及相关内容，也可藉此了解幼儿学习的情况。

（12)积极反馈意见，主动与老师沟通。

（13）家园一同掌握幼教动态。与幼儿园共同收集各类信息资源积极支持家长助教活动，发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

孩子从幼儿园大班进入小学，是从学前期向学龄期跨越的重要时候，在短短的时间里，他们的生活和学习会有重大的转变，教育形式要从以游戏为主，转变为规则性强的课堂教学为主；教育内容要从以兴趣性、自主选择的内容为主、转变为系统的、有明确读写任务的内容为主。

环境的改变，孩子的身心将会发生许多变化，会有许多的不适应，因此家园的积极配合教育尤为重要，只有做到发现问题及时沟通，充分培养幼儿的社会适应力，幼儿就能在老师和家长的关爱下愉快的跨进新的生活，成为一名合格的小学生。

**班务工作总结春季大班8**

转眼间本学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们各方面的本事都不一样程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的欢乐。以下是本人这个学年的工作总结：

>一、政治思想方面

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学活动中。我参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱团体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以热情的心态去完成领导安排的各项工作。要求提高。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

>二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情景出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每个环节活动。虚心向主班教师和从事幼儿教育经验丰富的.教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一起探讨。让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的欢乐，改变他们的依靠思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更地做好事情，完成任务。

>三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育教师严抓幼儿的卫生情景，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对此刻的孩子大都是独生子女，家长都十分宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情景，我经过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质……一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

>四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

>五、家长工作方面

经过学习新《纲要》，我更加深深地认识到幼儿园和家庭合作的重要性。本学期，我利用多种形式与家长交流，例如，家园联系册、电话、接送小孩的机会，及时反馈幼儿的发展情景，在家长开放日邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见，及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的性，又充分发挥了家长的教育作用。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改善工作中的不足。并合理安排工作时间及工作资料，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到最好，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

**班务工作总结春季大班9**

时间飞快，转眼间一年的时光匆匆过去，在这匆忙的时间里，我从对幼儿园一无所知到此刻的彻底了解；从最初的手足无措，到此刻的得心应手，我感到十分自豪；能够融入到幼儿园这个大家庭之中，我十分高兴，觉得自我能成为一名保育教师我十分荣幸。

刚开始我的保育工作从无处下手，到此刻做的井井有条。这期间我学会了很多东西。我此刻是小一班的保育教师，这个班级幼儿的年龄都偏小一些，我会随时观察他们的表情，来确定他们想干什么、要什么。

比如说：对说话不流利的幼儿，就要观察他们的表情，来帮他们完成他们的目的；对不敢说话或胆小的幼儿我会十分亲切地和她们沟通，让他们感受到我的亲切感，让他们觉得我像他们的妈妈一样爱护他们，引导他们说出自我的想法；对于睡觉经常尿床的幼儿，我会每隔一段时间，把他们抱起来去小便一次，尽量不使他们尿床；对于不愿吃药的幼儿，我会多加鼓励他们，说他们勇敢、长大了，然后一口一口的用小勺把药喂进去，最终发个小粘贴来奖励他们；对于不愿喝水、挑食的幼儿，我和他们说喝水不感冒、不生病，不挑食能够长高个子，变漂亮一些，他们听了都很高兴，吃的也多了。

对这样的例子还有很多很多，总之，对待孩子不能以大人的心态去要求他们，不能太严厉，要有亲切感、儿童化，要去感受每一个孩子的想法，用心呵护他们。

作为保育教师的我，有职责把他们照看好，让家长放心，让来到幼儿园的孩子们每一天都是开开心心的。虽然我的工作很辛苦、繁琐，但我能从中感到欢乐。每一天看着一群天使般的面孔，天真的表情，是我忘记了所有的烦恼。

我作为一名保育教师，我很自豪。在以后的工作中，我会用整个爱心、耐心、职责心，去照顾每一位幼儿。

**班务工作总结春季大班10**

时间过得飞快，不知不觉中我们可爱的孩子们就要毕业进入小学了，回顾一学期的工作，大班本学期的教学工作在我们年段6名教师的共同努下，已经画上了一个圆满的句号。在领导和同事们的指导、帮助下，全体教师在工作上始终如一、认认真真、扎扎实实，以“纲要”精神为指导，围绕创“弘扬民俗文化精神”，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了我们的业务水平。现将本学期的工作汇报如下：

>一、团结协作，积极投入教育教学工作，体现各班教育特色.

1 、开展师徒结对活动。

我们年段有3个班级，有青年教师。基于培养青年教师，为让新教师快速成长的要求。我们开展了师徒结对活动。指导新教师设计教案、试教。并在孩子们园全体教师面前上公开课。在一次次的活动中提高新教师的教学业务水平。

2 、团结协作、争创成绩

我们保持年段团队的良好工作氛围，调动每一位老师的工作积极性和发掘她们的特长，更专心、更用心地投入孩子们园工作，团结一致，出色完成各项任务。

3 、齐心协力、相互促进

大班的全体教师在园领导的带领下，团结一心，勤奋踏实，互相学习，互相促进，密切配合，以主人翁的态度对待各项工作，形成了积极，团结，群策群力的良好风气，出色的完成了各项工作。

>二、教育教学工作的开展。

1 、用环境说话。

环境是孩子们园教育的一个重要组成部分，它的`教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们继续探讨环境教育的问题，努力创设与教学课程紧密结合的环境，着重体现了孩子们的全面参与性。主题墙的创设也体现了师生互动，主动学习的新的教育理念。各班老师结合教学主题有计划，井然有序的布置主题墙。在家长、孩子们、老师的三维互动，人人参与下，主题墙不再是老师的杰作，更多的由孩子们的想法，孩子们的参与，家长的配合支持为主。主题墙成为互动交流、探讨、知识分享的小天地。

2 、丰富区域材料。

区域活动是孩子们喜爱的活动，本学期各班在原来的基础上做了调整，更多的提供一些本土材料，废旧材料，并且与教学主题相结合，开展活动。活动后及时展示孩子们作品，并注重发挥孩子们主体性，请孩子们利用区域活动手工、绘画作品布置教室。

>三、加大教科研力度，提高研究质量。

1 ．深入学习《纲要》 。

我们段订在每星期二的中午开教研活动，一起学习专业知识和政治思想，一起听课、评课，一起商量主题活动内容，一起交流工作中的困惑等等。

2 ．园内的教学研讨 。

孩子们教育的发展日新月异，只有不断学习，不断实践，不断反思，才不会被时代淘汰。组内老师们积极参加集体研讨和分组研讨活动。坚持每个周一的教研活动，每次活动内容安排充足，全组成员参与研讨。每位教师都是教研活动的主人，在每次的教研学习中，大家总是积极参与讨论，各自有独特的见解。年段内形成团结一心，互相帮助，积极讨论的浓厚学习气氛。

这期间，我们全体教师共同学习、了解研究内容，然后结合本班孩子们的实际情况，通过讨论，我们确定了从以下四个方面培养孩子们：大班孩子们课堂礼仪的培养、大班孩子们责任感的培养、大班孩子们坚持性的培养、大班孩子们学习习惯的培养。各班对照课题确定研究的阶段内容和途径，制定出切实可行的研究计划。同时我们的工作中还注重了幼小衔接的交流学习，拓进了孩子们园与小学的不断沟通。为孩子们顺利的如小学打好基础。

3 ．提高学历 .

专业的成长需要不断学习专业知识，除了提高自身学历，老师们也经常上网查询资料，阅读各类教育杂志和理论书籍，丰富知识，提高职业素养。

>四、开展多种活动，建立家园互动的科学育儿桥梁。

家长工作是孩子们工作的一项重要内容，“如何提高家长的教育意识和教育水平”，“如何使家庭教育与孩子们园形成合力，共同促进孩子们的发展”，是我们大班组老师最为关心的问题。

对待家长我们始终以平等是基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为孩子们服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了孩子们，一切为了家长。平时，我们通过班级博客、家长会、家园联系栏、家园联系本、亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。

在与家长的沟通和交流下，家长逐渐意识到教育孩子不仅是老师的责任，同时也是家长的重要责任。于是，家长们越来越关注孩子们园的教学。

面对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，我们感到只有变成绩为动力，才能提高教育教学的水平。学无止境，我们会不断地向书本学习、向专家学习、向其他年段学习。更加科学的组织孩子们一日活动，更加扎实地开展教科研活动，继续发扬团结奋斗的精神，以不懈的努力迎接一个个挑战！

>五、努力的方向。

1 、继续深入学习《教育指导纲要》，领会纲要精神，热爱、关心每一位孩子们，有效促进孩子们各项能力的发展。

2、加强教师的理论学习，以新理念指导教育教学行为，努力提高总结经验和撰写论文能力。

3、各班继续做好孩子们的安全教育工作，一日活动常规常抓不懈，使孩子们养成良好的学习、生活习惯，为进入小学做准备。

**班务工作总结春季大班11**

在市区学前教育工作的引领下，运用先进的教育理念，紧紧围绕区“规范管理，彰显特色，促进均衡”中心工作，以幼儿开心、教师舒心、家长放心为宗旨，以保教结合为原则，以贯彻纲要安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作。现将本学期各项工作总结如下：

>一、园务管理：

安全工作是幼儿园最重要的工作之一，我们经过定期学习提高员工的思想认识，经过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。

园务管理关注“人文关怀”，对教工从思想、生活上实行人文关怀。发挥党、工、妇、团各组织的作用，以及教代会督促民主管理的作用，利用重大节日开展主题系列活动。开展团体过“三八”活动，为教职工办好事、办实事，对教职工进行健康体检，为女教师人人上安康保险。搭建园长、保教、后勤主任学习、培训交流平台，每月为教职工或家长培训讲座一次。组织教师参加普法考试，发挥党支部作用，与群众开展谈心活动和党员义务服务活动。加强对保育员、炊事员的培训考核，举办保育员基本功技术比武。努力做好卫生保健工作、幼儿食品卫生工作、安全工作、档案工作、通讯报导工作。

成绩：获全国教育科研先进单位，获全国百佳特色示范幼儿园、

>二、师资队伍：

幼儿园树立目标意识，加强对骨干教师队伍与新教师、临时代课教师的管理与培养。提高教师教学本事、科研本事、基本功的培训和运用现代教育信息技术本事。全体教师参与园本教研与评价课程实践。

全园以教研组为单位，开展园本培训活动，加强师资队伍每月一次的培训，在教师中开展五个一活动：“读一本教育名著，写出读书随笔;上一节公开课，写出教后反思;整理一个教育故事，写出案例评析;开展一个小课题研究，写出教育论文;研究一位名师授课，写出成长感悟”经过评价，不断提高幼儿园保教质量。

>三、卫生保健工作

做好卫生保健工作是完成好幼儿园“保育”工作的.关键。一是供给营养均衡的膳食，保证幼儿生长发育的需要，幼儿身长、体重达标。二是常规性与季节性卫生保健工作相结合。幼儿与员工体检率达100%;三是开展形式多样的户外体育活动，增强幼儿体质。我园坚持开展户外体育活动，把早操活动、体育课、户外活动作业每一天、每周有计划的活动，家园配合自制了一批体育玩具，丰富了各班户外体育活动的资料。坚持做好每日的晨、午检工作，常规的卫生及消毒工作我园一向长抓不懈，配合区医院做好牙齿测查保健等检查工作。今年6月份区卫生防疫站到园检查效果良好，另发现紫外线光度不足我园及时进行了更换。

成绩：本学期手足口病、流感为零，幼儿园无重大安全职责事故。

>四、教研工作

园本教研以教科研为抓手，重点搞好“园本教研制度建设与教师发展”教研重点：围绕如何进行有效教学保教并重在日常环节中的渗透。开展园本教研“同课异构”活动的外出观摩与本园语言教学二次研讨，经过“示范课、特色课、模仿课”多样化的方式活动;开展音乐、计算教学轮教活动。骨干教师下乡支教活动，师徒帮教结对活动不一样范围开放活动。不断摸索与研发具有实幼特色的课程。加强教师对教育案例、教育教学的反思本事，提高她们的业务素养。园内教师优秀案例、课例的解读学习活动。激发教师参与科研活动的积极性，并构成课题定期交流研究进度制度。保育员双周四例会制度。并进行操作规程再学习活动。彰显国际象棋办园特色。开展园本教研，不断摸索与研发具有实幼特色的课程。

成绩：参加区保教能手比赛1名，骨干教师下乡支教帮教2次，接待杨家峪红星幼儿园开放活动1次。接待太原市师范学院公开教学3节。

>五、家长工作

我园把做好班级家长工作作为基础，以全园、年龄段、各班、个别为不一样形式的组织形式开展丰富多样的家长活动。先后召开家长会、举办家长学校讲座4次、举办学校家长开放日1次，邀请家长参加家园亲子运动会、放飞梦想迎六一家园文艺成果展示会，周末早操时间特色汇报反馈，向家长发放幼儿半日活动观察记录表，学期致家长的一封信。“六一”与各共建单位实现联动，扩大本园影响力取得了良好的效果。我园还经过召开家长委员会议加强与家长的沟通，开展家长对幼儿园工作满意度调查问卷，虚心听取家长们的意见和提议。

>六、后勤工作

幼儿园后勤管理为教育教学服务，创设适宜幼儿发展的物质条件。添置盆花350盆。做好幼儿园内绿化养护工作。强化安全卫生工作制度，切实抓好安全卫生工作和春季传染病的预防工作。定期开展安全演练、法制教育、心理健康等教育活动，定期做好安全卫生工作的宣传工作。后勤厨房人员做好各类餐点按时供给给幼儿，把好采买关、认真做到餐具一餐一消毒。

行政人员积极为保教第一线服务，及时供给教学用品、安排器具用品的维修保养等，保证班级教育工作的顺利开展。

>七、信息技术：

资料管理实现无纸化，建设园内教育资源公共库。利用教育在线和杏花教师家园、实验幼儿园教师博客圈网络平台，实现教师交流、沟通的快捷化。利用园所网络资源，为教师供给最及时的学前教育信息、优秀经验、先进理念。

**班务工作总结春季大班12**

我们毛家店镇中心幼儿园，共有教师7名，幼儿160名。本学期在上级有关部门的关怀下，在中心校领导的大力支持下，我们能够以《纲要》为指导，以《幼儿园工作规程》和《幼儿园管理条例》为依据，以“提高素质、精心管理、创造品牌”为抓手，以构建优质教育和特色办园为依托，进一步提升了保教质量，促进了教师、幼儿、幼儿园的可持续发展。努力营造了教书育人、服务育人、管理育人的良好氛围，现就本学期的各项工作总结如下。

>一、安全、卫生、纪律常抓不懈

（一）安全工作

1、用电安全：本学期幼儿园投资1200元将幼儿园的部分电路、灯管、插座、开关进行了更新。并时时注意孩子的一举一动，不让孩子接触电源。要求教师在幼儿离园后剥掉电源插座，关闭电源，防止雷电伤害电路。同时对孩子进行相关的安全知识教育。

2、室内安全：组织幼儿在班级内活动时，除教师严格组织外，还将桌椅摆放有序，以不阻碍幼儿活动为原则，防止幼儿你拥我挤被桌椅绊倒。

3、交通安全：对乘坐校车的幼儿进行认真教育，要求遵守校车纪律，不做三无车辆。上下车时等车停稳后再上或下。

（二）卫生工作

1、室内卫生：九月三日，幼儿园发动全体教师和部分孩子家长，将使用四年的教学用房320平米的天棚进行了刷、擦，也包括部分墙壁，使室内的环境焕然一新，并对室内环境进行了整治，对一些死角进行了彻底地清理。

2、室外卫生:本学期中心小学投资2万元余元为幼儿园铺设了600平米的彩砖操场，彻底改变了过去晴天一身土，雨天一身泥的现象。幼儿园还投资700元对幼儿园的大型玩具进行了粉刷；对幼儿园操场墙壁进行了宏画；从活动区到操场为孩子们创设了良好的环境。

3、落实卫生保健制度：班主任按晨检常规项目进行严格晨检，特别关注幼儿手足口臀部是否有斑疹，是否发热，仔细观察幼儿有无携带不安全物品，对需要服药的幼儿进行记录，对因病缺课幼儿及时联系家长，问明情况，做好记录。特别是本学期甲流病的预防工作、手足口病的预防工作，做到了每天零报告制度，并有专人管理。定时对教室、走廊、侧所进行消毒，对幼儿玩具、桌椅、杯巾清洗消毒。由于措施得力，我园没有发生一例甲流和手足口病例。

（三）纪律常抓不懈

纪律的好坏以及活动中的动与静对幼儿来说都只是相对的.，我们只要求教师组织得法，教而有法，即可以“动”制“乱“，亦可变“静”为“动”，从而真正实现幼儿园教育活动的效能。三个班160个孩子的纪律都很好，只有个别太小朋友在课间玩耍时有摔倒的，但本学期没有出现过伤害事故。

>二、认真开展幼教科研活动

本学期，我园完成了科研解题工作，这是我园科研工作的新成果，在此基础上，我们又开展了幼教教研活动，通过活动大大提高了幼儿教师的教学水平和能力。

1、加强学习，提高素质。

为了提高教师的业务能力，我们通过多种形式对教师进行业务培训。一是参加教师学校的幼师业务培训；二是采取请进来的方式，请幼教股、教师学校师训部的领导来园指导业务，进行教学研究。三是教研组开展教学观摩，由教研员张伟杰上示范课，四是鼓励教师积极参加教育教学研讨，参加毛家店镇小学“桃李芬芳园”，在园里相互交流、相互学习，共同提高。

2、加强保育，注重服务。

我们制定了一系列幼儿保育制度。要求全体教师严格执行园产管理制度，认真做好维修工作和安全保卫工作。为给幼儿创造良好的环境。中心小学还为幼儿园添置了一台电脑、一台打印机，为教师提高业务素质提供了良好条件。幼儿园还自筹资金4800元，添置了一台电子琴、四台石英钟、图书1968册。为开发孩子们的智力创造了条件。

3、提高保教质量，创特色教学。

在教科研活动的基础上将教学常规变成教师的自觉行动，做到教学有创新，科研有理论，办学有特色。本学期我们幼儿园根据荣获若贝尔奖的美国斯佩里博士的左右脑分工理论，对孩子进行左右脑的开发，采用形象化的思维进行手指训练，即《手指快算法》，收到了良好的教学效果，使孩子的左右脑真正得到了训练，家长非常满意，这一教学激发了儿童的学习兴趣，增强了儿童的记忆力。

>三、创造条件，重视家教。

我们在提高保教质量的同时，十分重视家园联系。我园新建立了家委会，建立了家园联系卡，因为本学期的特殊情况，通过家长联系卡、增强了家园的共建意识，吸引家长关心幼儿园的教育任务，取得家园共育的效果。

四>、存在问题：

1、教学用房不够用，都是大班型。夏天幼儿没有午睡床。

2、幼儿侧所坑不够用，应有专用幼儿侧所。

3、大型玩具老化，需要添置新的塑钢大型滑梯玩具。

4、缺少音乐、舞蹈专任教师。

5、幼儿午餐营养配餐不科学，应设幼儿专用食堂。

**班务工作总结春季大班13**

转眼间，孩子们已进入大班的下学期末期，个子长高了，看着孩子成长，感叹时间的飞逝，回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，我班进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使孩子在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进孩子的发展。现将本学期工作总结如下：

>一、班级幼儿分析：

本幼儿共有40人，其中女生23人，男生17人。本学期幼儿能够积极地参与老师组织的各类教学活动，能够大胆的在集体面前表现自己，语言表达能力词汇丰富了。体育活动中，较好的掌握了拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。在美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

>二、教育教学：

1、本学期我们开展五个主题教学：《开心时刻》、《海底总动员》、《有趣的线》、《今天我当家》、《再见了，幼儿园》，在开展每个主题时，我们都精心布置了班上的主题环境，布置在收集材料的过程中，也得到了家长的支持。认真完成本期大班各科教育教学目标。并能根据孩子学习特点进行活动延伸。

2、创设语言环境，让幼儿多听、多讲，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3、加强班级特色教学。本学期，我班以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

4、提供孩子更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个孩子能参与班级活动，并积极发言；让每个孩子得到锻炼的机会。

5、认真组织好孩子排练好六一舞蹈节目，开展好六一庆祝活动，家长一致认同活动的成功，得到满意的认可。

>三、保育工作：

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们做好班级孩子卫生工作，合理组织好孩子一日活动，加强室外体育锻炼：

1、做好班级的`各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒孩子餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让孩子生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好孩子的各种生活习惯，以防病从口入。教育孩子要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3、开展多样的户外活动。

（1）利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，活动中动静结合，让孩子有足够的活动量。

（2）做好孩子活动的护理工作。根据天气的变化给孩子增减衣服。

（3）加强孩子的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：在跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

>四、家长工作：

本学期我们努力做好家园的联系工作。利用班级家园栏、班级微家园群、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况发布幼儿活动照片，让家长及时了解孩子在园的的活动；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。本学期我们在期末开展了大班毕业典礼活动，家长非常大力的支持我们的活动，努力为班级提供所需材料，活动井然有序，家长孩子开心。

>五、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

**班务工作总结春季大班14**

本学期，在我班2名教师，1名保育员的共同努力下，根据纲要，围绕园内的教研计划和安排，根据园内的计划表，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，幼儿在各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的发展，特将本学期的工作作以下总结：

>一、保育工作

1、养成了良好的生活习惯

如严格督促幼儿饭前便后洗手。平时勤洗手、勤洗澡、勤剪指甲、勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。

2、每天都有晨间检查和晚间检查

检查时我们会注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。

3、自己的事情自己做

我们培养幼儿的自己服务能力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿都知道自己的事情自己做；幼儿穿脱衣物的速度也快了很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，有一部分幼儿也能自己系鞋带，幼儿的自理能力得到了很大的提高。在培养幼儿自己服务能力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、拣垃圾等，增强了幼儿的环保意识。

>二、教育教学工作

不断开展教育教学活动，围绕主题，开展丰富的教育教学活动，很好的激发了幼儿学习的积极性和主动性，提高了幼儿的自己意识，发展了幼儿的创造能力，经过本学期的学习努力，本班幼儿在语言表达能力、社会交往能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

1、养成了良好的学习惯

如幼儿的坐姿和握笔姿势有了明显的进步；在课堂上认真倾听的习惯也有了明显的进步。

2、开展了各项竞赛活动

如“大班的拍球比赛”，很好的激发了幼儿积极向上的良好精神。如“亲子运动会”，活动中的“猪八戒背媳妇”，家长与幼儿的相互配合，很好的提高了幼儿的合作意识。

3、开展了丰富的周末活动

如“剪窗花”、“报纸运牛奶”等等活动。

4、区角活动中的投放

如“夹珠子”它的玩法有很多，可以让幼儿按颜色，按时间的长短，按幼儿夹得多少来进行游戏。这个活动即可以提高幼儿的数数能力，也提高了幼儿统计能力。如“拼图”很好的培养了幼儿的注意力。如“瓶娃娃”幼儿可以根据娃娃身上的数字来进行夹珠子，也可根据娃娃头发的颜色来进行颜色上的装扮。如“点绿豆”很好的培养了幼儿的点数能力。

第三家长工作

开学我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。本学期更加注重了和家长的.沟通，通过幼儿入离园时与家长交谈，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园活动，让家长参与到活动中来，如：半日开放家长观看数学启蒙的一个教研活动、亲子活动等等。

同时，为了让家长了解幼儿的学习情况，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时也给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心接受，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展。就是有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

我相信在今后的日子里，我们会做的更好的！

**班务工作总结春季大班15**

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的.家长与我已经有了较长的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。但一些刚入我班的家长就没那么放心把孩子交给我们了，说孩子不喜欢上幼儿园，通过家长们给我们提的宝贵意见，我们为了打消他们的顾虑，我们两位教师一起与家长面对面的交谈，沟通，了解他们的生活习惯、家庭教养方式，以及父母对孩子的期望，以及孩子在家各方面的情况，我们也及时反馈孩子近段时间在园的各方面的情况。另外，我们还利用家长园地、家校路路通等一系列的活动来开展家园联系，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

**班务工作总结春季大班16**

开学初，保健室严抓新生的体检工作，本学期新入园的144位幼儿全部经过市妇幼保健院全面的健康检查，合格率达100％。及时对这些幼儿的体格发育进行评价，体重均值以上80位，占56% ；身高均值以上91位，占63% ；血色素110g/L以上140位，占97% 。并对68位有疾病缺点的幼儿进行个别矫治和保健指导。

严格执行晨检制度，热情接待每一位幼儿，使幼儿从开学初对医生的畏惧到以后的亲和。

晨检时注重“看”、“摸”、“问”，发现问题，及时处理，并做好记录，确保每天出入园的幼儿身体健康。及时掌握生病幼儿的情况，晨检后反馈到班级，使带班教师可以对生病的儿童进行特殊护理，保育员也可以加强保育，做好全日观察。在防肠道传染病和防禽流感期间，积极采取有效措施，保证了幼儿园的零发病率。

11月份在市妇幼保健院帮助下，对全园幼儿进行口腔保健，并用“氟保护漆”做防龋护理。期末对在园的335名幼儿（小二班4名幼儿提前离园）测量体重、身高，中大班的孩子检测视力，在园体检率达99%，视力测查率和口腔保健率100%，并对测量结果进行评价、统计、登记。

体检结果：体重均值以上213人，占64%；身高均值以上228人，占68%（身高体重均值以上比率符合上级要求）；中度以上肥胖15人，占；轻度营养不良4人，占；视力低常的52人，占20%。对有缺点的幼儿及时通知家长并督促家长带领孩子去医院做作进一步治疗，保健室也保存相应的矫治记录，从而定期对健康异常的儿童身体情况进行复查，配合治疗，加快幼儿的康复速度。

按规定11月份全园教职员工在妇幼保健院进行全面体检，体检率和体检合格率均达100%，食堂厨师按规定在医院做大便培养，培养结果正常。

**班务工作总结春季大班17**

在本学期里，我们班上三位老师同心协力，无论在学习还是生活方面都给予孩子们无私的帮助和细心的照顾，让每一个孩子都感觉到班级的温暖，我们能严格遵守幼儿园的各项规章制度，顺利完成各科的教育科研计划，使幼儿在升入大班后各方面的水平都较以前有所进步。

一、班级概况：

1、幼儿情况本班共有幼儿40名孩子，们经过了一个学期的学习锻炼，在各个方面都有了很大的提高。幼儿学习的积极性也提高了，许多孩子对新奇的事物能多探索、多请教;孩子们还能动脑动手，完成一个个小小的手工制作。经过一学期的教育个个健康活泼，能表达能交流，会合作、会分享，有了很大的进步与提高。通过一个学期的学习、练习、锻炼，幼儿自我服务能力、动作发展、语言表达能力等方面有了较明显的进步，一些技能和基本动作发展平衡，但也有个别幼儿在动手操作和动作技能方面发展较慢。本班幼儿特别喜爱体育运动，在跑、跳、平衡等方面有较大的发展，他们在语音和认知方面也有一定的进步，他们喜欢亲近大自然，喜欢探索和尝试一些新奇的事物，喜欢动手操作，也能够尝试根据儿歌创编一些类似的句子，已经基本掌握10以内数的分解和组合，不过仍有个别的幼儿对数的概念不强。班里幼儿都很喜欢上幼儿园，我班本学期幼儿出勤率很高，他们的情绪都很稳定，而且能够很好地与同伴相处，他们能够相互合作、相互帮助、相互谦让，这也是他们最大的进步。

2、我们三位教师能相互协作，精心备课，认真准备每个主题活动。我们以务实求新、创设宽松、自由的班级文化氛围为目标，引导孩子在与环境的互动中学会自我成长。

二、保育方面：

我们时刻牢记把幼儿的身体健康放首位，能严格按照我园的卫生保健消毒制度作好常规工作，努力实现卫生程序规范化;加强每日的卫生消毒工作，杜绝传染病的发生。积极配合保健员作好各项体检工作同时加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，正确引导幼儿心理，加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育。经过学期的锻炼幼儿能文明进餐、出勤率稳定。

在生活方面我们更注重培养良好的生活卫生习惯，做到“自己的事情自己做”，培养他们从一些简单的生活小事做起。除坚持培养值日生外还要求自己的事自己做，培养孩子学习管理自己的学习用具，如兴趣班的用书、自己的学习用具等，让孩子学习为自己的行为负责任;起床后除了幼儿自己穿衣还教孩子自己叠被子整理床铺;户外活动时自己穿脱棉衣，活动后自己整理棉衣，如有困难可向老师寻求帮助。经过这一系列的锻炼，在每位孩子的身上都产生了不错的效果。家长普遍反映孩子在家的劳动意识也加强了。

三、教学方面：

本学期遵循纲要的要求，使用主题活动教材，我们制定了符合大班幼儿发展水平的各科的教学计划，在实施计划的过程中，结合班级幼儿的现有实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动开展，并能随即的渗透在幼儿的日常生活中。主题活动中调动孩子的积极性，鼓励有而参与、积累、并能发挥孩子的主动性进行探究学习，教师起脚手架的作用支持协作幼儿成长。幼儿的知识量有所增长，基本的日常生活常识量增加，能学会简单的生活学习技能，并能在团体的游戏中学会合作与分享。在活动中积极创设是以幼儿接受的学习氛围，让幼儿在玩中学学中玩。

这个学期我们加强了幼儿技能方面的训练，如拍球、跑跳运动。跑跳运动是孩子经常接触的一种锻炼方式，因此所有的孩子能很好地掌握其要领。此外，其它的游戏时间我们还安排了丰富的体育锻炼，在游戏中锻炼了孩子们平衡、跳跃等方面的能力，也在游戏中培养了孩子之间团结的精神，让他们明白团结一致就能战胜一切的道理。通过念诗歌和讲述故事，幼儿的语言表达能力普遍都得到了提高。在看图讲述故事时，幼儿能发挥想象力，为图中的小动物创编有趣的对话，有时还能为故事创设一些意想不到的情节。美术活动中，幼儿积极地运用想象力作画，为画面合理地搭配颜色。将折纸与添画相结合，使画面展示的内容更为丰富。孩子们的美工作品用来进行环境创设，这种方式得到了孩子们的喜爱，他们在欣赏的时候，不断的寻找自己的作品，家长也及时的看到了孩子的作品，通过对比，对自己孩子与同年龄的孩子在美术方面的发展有一定的了解，看到家长在看到自己孩子作品时脸上那欣慰的笑容，我们也开心的笑了。

本学期加强了阅读的教学，提前做好幼小衔接工作，利用环节的空余时间组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习数的分解组合等活动。

四、班级活动和管理：

为丰富园本文化，我班积极参与幼儿园组织的各项特色活动。环境创设、汇操表演、庆元旦家园联欢会。活动中我们都能高度重视，认真准备，积极地参与，争取各项活动的顺利开展。在孩子们、老师的共同努力下，本班在汇操表演中获得了家长的好评，在几次大型的活动中，家长的到会率较高，家长的支持，是我们继续努力的动力。

五、家长工作：

1、本学期我们能多形式多渠道的与家长沟通，来搭建家园联系新平台。利用家长访谈、电话访谈、酷酷班博客等形式与直接形式相结合及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。利用每天的离园接待随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。在家长与教师间建构起了平等、信任、友谊的桥梁这样班级工作开展起来比较顺利。

2、为了做好家园配合，除每周在“家园联系栏”中展示周计划表，在每个主题开始之前将主题意图随之公布，帮助家长了解孩子在园学习的内容外，还布置了“共育家园”的墙面，由每月话题、班级新闻、学会了、请你帮助、制定学习计划等板块组成，旨在与家长充分互动，解决家庭教育中的难题，让家长之间互相学习和交流。在主题活动中需要家长配合的，我们都会及时请求家长帮助，家长也大力配合;对于没有请假没来的孩子我们会致电询问;对于生病的孩子，我们通过短信电话等方式，让家长和孩子都感觉到老师对他们的关心。本次“元旦联欢会”在幼儿节目表演和亲子游戏中圆满完成，从中又拉近了孩子、家长和老师之间的距离。事实证明了家长都很重视孩子的学习情况，都能配合好教师的工作。

六、安全工作：

“孩子有了安全才有健康发展。离开安全，一切教育活动就是空谈”。在各项活动中，班上老师密切配合，每一个环节都相互协调，把孩子们的安全放在第一位。

一旦发现幼儿有危险性行为，便立即在幼儿面前引起重视，通过积极的教育让他们都有防范危险的意识和能力。我们始终以“安全第一”为原则，平时细心观察，消除各种事故隐患。一日生活中，随时细心的注意幼儿安全，并及时检查幼儿活动场所的安全隐患。并通过各种问题讨论等各项活动增强幼儿的安全意识，让幼儿掌握了一定的安全知识。此外，我们还在每天离园前还要检查水、电、门、窗等，以确保安全。

捧者一颗心来，不带半根草去”我们以博大的胸怀和母爱，关爱着每一位幼儿。通过我们的不懈努力，幼儿取得了明显的进步。在今后的工作中我们将继续努力，不断提高班级管理水平，为培养二十一世纪的建设者，做出自己的贡献。

**班务工作总结春季大班18**

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。特作总结如下：

>一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自己保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在这次的“非典”中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

>二、常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的.时间向幼儿介绍自己保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自己保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

>三、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了10以内单数、双数、及加减数运算，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。

幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在区域活动中，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

>四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

>五、主题活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“我爱运动”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械，在“植物”主题活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多的植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

**班务工作总结春季大班19**

本学期我班有34名幼儿，有女生20个，男生14个，其中新转过来一个男孩子和一个女孩子。

在这学期中，我们班很多幼儿在各方面都有了很大的进步。在学习方面，一些幼儿进步很大，如姚琪、夏菥，以前不怎么举手回答问题的，现在经常能看到他们举起的小手；严姝慧、沈晓艳等幼儿在绘画方面，进步特别的大，构图很合理，色彩搭配也很协调，绘画内容富有想象力；在进餐习惯方面，很多幼儿都有了很大的进步，如江博语、王婷钰等幼儿，这学期能够顺利的吃完自己的一份饭菜，而且吃饭速度也提高了不少；在常规方面，很多幼儿都能够遵守班中的规则进行各项活动，如张雨轩、计静育等幼儿，他们在上课的时候也能坚持坐神气，安安静静地听老师上课。而新转来的幼儿侯昱玮和陆欣韵，他们两个的进步也是非常大的。

刚来的时候，侯昱玮的生活习惯和学习习惯不太好，吃点心和饭菜的时候经常吃得地上很脏，被子也叠不整齐，上课从不举手，喜欢跟旁边的小朋友讲悄悄话，现在已经有了很大的进步了，吃饭又快又干净，被子也叠得很整齐，上课能认真听讲，会积极举手回答问题；而陆欣韵刚来的时候表现就不错，但是有点小脾气，现在好多了，有事情会多跟我们老师交流。回顾这一学期来工作中的点点滴滴，方方面面，真的感觉这是忙碌而又充实的一学期，现将工作总结如下：

**班务工作总结春季大班20**

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过三年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

一、教育教学工作

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《中心园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，我们从使用的 整合活动课程教材中确定了本学期所要开展的主题教育活动：《生活小卫士》《我生病的科学》《奇妙的动物世界》《我要上小学了》，并于每周初制定出具体的教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合，大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快。所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

二、保育工作

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、爆晒，认真组做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能 根据气温的变化及时地增减衣服。

三、环境创设

结合幼儿园研究课题和教育主题活动的开展，以及季节，节日的变换，我们班级的环境进行的 积极的创设，教师和幼儿共同创设了《春天的故事》《夏天的故事》《游山玩水真愉快》《我要上小学了》《毕业照》《我们爱运动》《种子变变 》《花草名信片》《庆祝六一》《放风筝》《笋林》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们动手去制作。

四、幼小衔接工作

幼小衔接工作作为本学期的一个重点工作，我们开展了《我要上小学了》主题教育活动，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前因做的一些准备工作。

五、家长工作

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。月末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的一些问题行为与家长交谈。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过、如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起庆祝；“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演。

六、不足及反思调整

当看到孩子们健康成长，就要进入小学学习，我感到很高兴。总结这个学期点点滴滴，不仅孩子们的各项能力得到了发展，我们也取得了许多宝贵的工作经验。

在以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的反思不断的改进。

顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

**班务工作总结春季大班21**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班两位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大三班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程,在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足,以下是我对本班这学期的工作总结：

一、安全工作

1、把安全教育融入幼儿的日常生活中

加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识。幼儿年纪小，还不能很好地辨别是非，要确保幼儿的安全，光靠老师的整天提醒，肯定是不够的，针对大班幼儿的年龄特点，我们开展了相关活动，并在活动中渗透有关的安全知识，如让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，懂得不玩耍尖利的物品，拿尖的物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些自我保护的技能；在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，活动时，进行适时的提醒。提高幼儿的保护能力。平时，还注意认真检查幼儿有无携带不安全物品，如：别针，小珠子，项链等之类的物品。发现后我们及时妥善处理

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找