# 托育机构督查工作总结(通用46篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-22

*托育机构督查工作总结1在当今不断发展的时代，幼儿教育对幼儿教师专业素质的要求越来越高。为了紧跟时代步伐，本学年，我园教导处通过各种渠道，努力提高教师素质。1、督促教师进行政治、业务理论学习。一年来，要求教师在政治、业务理论自学时摘抄业务笔记...*

**托育机构督查工作总结1**

在当今不断发展的时代，幼儿教育对幼儿教师专业素质的要求越来越高。为了紧跟时代步伐，本学年，我园教导处通过各种渠道，努力提高教师素质。

1、督促教师进行政治、业务理论学习。

一年来，要求教师在政治、业务理论自学时摘抄业务笔记一万字以上，听课40节。为便于教师学习，园内还征订了《教师职业道德》、《幼儿教育》、《早期教育》、《启蒙》、《教育报》等各种专业书籍、报刊杂志，《幼儿教育》则做到人手一份，教师阅览室与办公室相邻而设，极大地方便了教师的政治、业务理论学习。

2、为教师创造学习机会。

为了开拓教师眼界，改变教师理念，我园在条件有限的情况下，挤出资金，多次组织教师外出学习。A、20xx年11月5日，派姚美珍园长及何淑群参加了省教研室组织的园本教研研讨会。B、12月11日—12月18日，选派了刘腊梅等四位老师到南京观摩学习。C、12月18日到12月24日，选派了张晓蓉园长等四位老师到深圳珠海观摩学习。D、20xx年上半年又分别派出两批教师前往上海和深圳珠海学习。通过学习，教师们的专业水平和教学水平得到明显提高。

3、积极参加上级主管部门举行的教师专业竞赛活动。

在这一年里的时间里，我园组织老师参加各项专业竞赛取得硕果累累。20xx年10月份，组织我园的26位老师参加市教研室组织的泥工大赛，荣获了8个一等奖，6个二等奖，12个三等奖，优异的成绩让市级领导们的大为赞叹。11月份，六位老师制作的教学课件在市里的课件大赛中分别荣获三个一等奖，二个二等奖，一个三等奖。12月份，熊鹏智、杨菊花老师参加局妇委会组织的教师课件竞赛分别荣获一、二等奖。20xx年上半年，组织我园青年教师杨凡参加全市“教学能手”竞赛荣获二等奖。6月份，我园教师编排指导的9个节目在全县少儿艺术节上荣获五个一等奖，四个二等奖。这些成绩的取得，充分显示了我园教师强大的专业素养和教学能力。

**托育机构督查工作总结2**

时光飞逝，转眼间我们小小班下学期的各项工作已经圆满结束了，在本学期中，我以为幼儿创造温馨和谐、舒适愉快、自由宽松的交往环境为我的工作目标，使本班的各项工作都卓有成效，得到了领导和家长们的一致认可，下面我从几方面总结如下：

>一、常规培养方面：

本学期的幼儿与以往相同，都是陆续入园的新生，但不同的是在年龄上比上学期下降了半岁，因此在培养教育这批幼儿时，我所付出的心血和汗水，比以往要多的多。刚入园时，有一半多的幼儿他们的语言表达能力、自理能力还没有形成，，既不懂事又不明白什么道理，离开家人就会哭闹不止。因此我拿出了百分百的爱心，精心地呵护他们，细心地照顾他们，耐心地培养他们。经过这一段时间的培养教育，孩子们在各方面都有了很大的变化，现在他们不但每天都能高高兴兴的来园和老师小朋友们愉快的学习和游戏，而且养成了一日生活中必要的生活卫生习惯。认知能力、自理能力也大大增强了，不但认识自己的毛巾、水杯、小床、衣橱等，并学会了自己吃饭、独立睡眠、自己穿、脱鞋、自己大小便，并懂得了饭前便后要洗手的道理，学会了礼貌用语，懂得了与伙伴友好相处，和大家一起分享玩具、食物等等。特别值得一提的是，我班三个小朋友他们还不到两岁半，但带给我的惊喜却接连不断，如今他们不但都学会了穿鞋，而且还都非常的有礼貌，每当班里来客人，他们都是最先跑到客人面前，与客人打招呼的宝宝。不但得到了客人们的夸奖，也令领导和家长们非常满意，我更是心慰。

>二、教学方面：

本学期由于孩子的年龄下降了半岁，在教学方面存在这一定的难度，因此我根据本班的教材，并结合本班孩子的年龄特点，将灵活多样的活动内容，渗透到一日生活中的各个环节，让孩子们在不知不觉中掌握各方面知识。真正做到了，寓教育于游戏之中，寓教育于一日生活之中。

1、健康领域：为了促进幼儿身心正常协调发展，增强体质。我每天带领孩子们坚持互外活动、做集体操、跳集体舞、进行体能锻炼、互外游戏。培养了体育兴趣，发展了幼儿身体各部位的协调能力和运动技能，并增强了自我保护意识。使他们在走、爬、跑、跳、平衡等一些简单器械活动中获得了愉快的体验。

2、语言领域：为幼儿营造良好的语言环境，课余时间充分利用图书角，让幼儿看书、听故事、说儿歌。并经常与他们交流，培养他们的语言表达能力和对语言活动的兴趣，使他们养成了良好的语言交往习惯。并经常锻炼他们在集体面前展示自己，培养他们敢于表现自己的能力。如：入园时一个字都不会说的赵梦淇小朋友，如今不但会唱歌、说儿歌，而且还能主动为大家表演。还有让我最最费心的左万涛小朋友如今也开口说话了，虽然现在只会说一两个字，但他的肢体表达能力却很强、很突出，对所学的每首歌曲、儿歌他都能用肢体语言表达出来。从他们身上可以看到我所付出的心血和汗水有多多、有多大。

3、科学领域：通过教学活动，增进了幼儿对大自然的情感，萌发了初步的环境意识，促进了认知能力的发展，培养了幼儿的求知欲，探索精神，及勤学好问积极动脑的习惯。

4、社会领域：通过教学活动，丰富了幼儿社会经验，发展了社会认知能力，发展了幼儿的交往能力，培养了良好的社会行为习惯和品质，使他们乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。愿意亲近老师和同伴，并乐意帮他们做点事。

5、艺术领域：通过音乐美术活动，萌发了幼儿感受美和表现美的情感，使他们愿意参加音乐美术活动，乐意在同伴面前表现自己的本领。能运用手指、手腕的活动进行粘贴、拼搭、串珠等操作。

**托育机构督查工作总结3**

1、亲子早教活动应选择适宜的时间

根据以往的经验，我们结合xx孩子年龄偏小，参与活动受天气影响较大的情况，我们把亲子早教指导活动集中放在气温适宜的4、5、6、月份进行，避开了严寒与酷暑，这为我们提高xx受教育率提高了有力保障，一心为孩子的出发点受到家长的好评。

2、亲子早教活动按月龄细化分班

我们的亲子早教活动充分考虑了孩子越小差异越大的特点，将0—12个月的月龄段充分的细化，以半年为单位将0—1岁的婴幼儿分成两个年龄段设计适合的亲子活动。如：0—6个月宝宝按摩操、6—12个月找宝贝。

3、集体活动与分散活动相结合

针对12——36个月的幼儿来说，他们已经有了一定的独立性，所以在选择亲子活动时我们充分考虑到了这一特点，选用了集体活动与分散活动相结合的方式进行。如：开放的集体活动有：12——24个月找水果、送饼干、24——36个月捉小鱼、洗手（儿歌）；分散活动有：小社会、建构室、户外活动场地。让幼儿在家长的陪同下，自主选择活动区域。丰富有趣的集体活动，让孩子和家长体验幼儿园的集体活动模式，感知集体活动给孩子们带来的乐趣，孩子们都学得非常不亦乐乎。他们还会在幼儿园里学会自己上厕所、自己洗手等。在亲子活动中，我们教师经常选择一些家庭中常见的物品作为教具，使家长便于模仿。与此同时，我们还非常注重对xx家长进行指导，帮助家长避免包办代替。遇到可多种形式进行的游戏，我们更会让家长有触类旁通的思考，提高自己在家指导孩子的能力

**托育机构督查工作总结4**

本学年，我园在注重开展常规教学的同时，还积极开展了其它有意义的教育教研活动，营造了教研氛围，促进了老师专业成长。

1、开展兴趣活动

为了解决家长的后顾之忧，我园利用双休日，分别在中、大班开设了困难班，困难班学习内容丰富，除了往年的舞蹈、美术、今年还开设了手工制作、语言学习班，满足了孩子们的求学欲望，得到了家长的好评。困难班孩子的6幅美术作品还在今年全县的少儿艺术节上获得了很好的成绩，还有四幅作品被选送到市里参赛。

2、开展主题活动

本学年，教导处指导教师大胆进行了幼儿园课程改革。由原来统一的标准化的人教版课程、改革为多元化、灵活性的园本课程，各班设立了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题活动，且根据大纲教育目标围绕主题设计教学内容，进行各种活动。去年下半年，各班开展了迎新年主题活动，形式多样，知识性及趣味性于一体，全园师生其乐融融。

本学期，每个教研组进行教学主题目10个左右，较好了完成了各年级的教学目标。教导处还根据需要，组织开展全园性的主题活动若干个，如“春天多么美”、“五月五，庆端午”，“地震的危害”、“交通安全知识周”等等。这样的园本课程丰富了孩子的学习内容，促进了教学质量的提高。

3、开展示范教学活动

作为一所省级示范园，我们念念不忘自身所承载的责任和义务。为提高我县幼儿教师的教育教学水平，提升我园幼儿教育整体的保教质量，发挥示范辐射作用，在县教研室的组织领导下，教导处在上学期为七琴和金川两镇的教师们送去了两节优秀示范课；在本学期，在园内隆重举行了教师外出学习汇报暨乡镇幼师来园观摩活动。前来听课的幼师多达一百五十多人，市县的幼教领导和县委领导也亲临现场观摩指导，对此次活动作出了高度评价。

**托育机构督查工作总结5**

1、参加各种形式的早教培训，提升全园教师早教理论水平

本学期，我们关注各种早教培训，选派两位老师参加市早教示范观摩开放活动，参观了蓓蕾园的早教楼;观摩了洋下园与蓓蕾园的早教示范课，还听取了儿童学园、蓓蕾园等早教示范基地的经验汇报，收获颇多。

2、以老带新，注重对新教师的培养

本学期，我们早教活动涉及到更多老师都参加，新教师对早教指导不熟悉，燕青、杨云老师就在每次活动之前，让这些新教师了解活动的目的，组织活动的方法，每次早教活动，我们都安排新老师随堂做助教，提升他们的早教组织经验。

**托育机构督查工作总结6**

1、专业教师少，幼儿园资金短缺，教师教学课堂设计局限性大，所以我们还是积极组织教师观看每周自治区教育厅播放的远程教育优秀观摩课的培训学习并且在教师中展开讨论，取长补短，学有所用，把观摩课当中适合本园环境特点，教学条件可以达到的方式运用到了本园的教学环节当中，新的模式的投入比如音乐、道具等形式在课堂教学中大胆投入，取得了孩子们的喜欢单一的小学式的课堂教学转变了更多的是灵活多样的教学形式。

2、由于教学用具的短缺，我们还是积极组织教师在电脑上看资料，学习废旧物品的再利用，还发动家长收集废旧物品和教师一起动手创造，为幼儿制作出了许多的教学用具和游戏玩具，这一活动的开展给我们解决了已往教学模式单一，教学用具单调的窘境，各种头饰和手工卡片的制作以及在课堂当中的投入使用，吸引着孩子们的注意力。投其所好，教师虽然累了一时，但是却把握住了孩子们喜欢新鲜和探究的心理，课堂教学工作变得较为轻松;

3、通过学习，教师们已经养成了在备课当中反应幼儿年龄特点，教案中能表现幼儿性格特征的习惯在教案当中每一课后都能看到教师在本节课当中对孩子学习效果的反应和下一堂课应该注意的方面，教师们还能不断地发现工作当中存在的问题，做到及时发现，及时解决。

**托育机构督查工作总结7**

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

为了进一步贯彻《民办教育促进法》促进幼儿园更好的发展，提高幼儿园的办园质量，海关路幼儿园严格按照教育局和教育厅的指示，开展自查工作，严格履行所有证件的登记手续，按时参加年检，做到合法、严格按照章程开展一切活动，遵循幼儿发展规律，促进幼儿身心健康发展。一年来,我们不断更新思想、改变观念、尽量把幼儿园的工作做好。现将今年工作总结情况报告如下：

**托育机构督查工作总结8**

刚进班时，我每天都是在手忙脚乱中度过的。这边刚安慰好哭哭啼啼的孩子，那边已经尿裤子了；吃饭的时候，对于那些不会自己吃饭的孩子，及一些吃饭很慢的孩子，会把他们集中坐在一起，每人喂一口，等最后一个喂入口，第一个嘴巴里已经吃光了，这样比单独对着一个喂可以省很多时间，特别是冬天到了，饭容易凉，更希望孩子能趁热吃。中午起床后，由于天冷了孩子衣着多了，老师必须帮每个孩子穿衣裤，为了不让孩子着凉，往往让醒来的孩子先在被窝里晤着，老师帮谁穿衣服了谁再起来一个孩子衣服穿好把她往痰盂上一抱，帮下一个穿起衣服来，等这个衣服穿好，前一个已经小好便了，再帮她拉好裤子。像这样的例子在托班还有很多很多，因为护理工作多一点，所以老师琐碎的事情会多一点，无形之中要求老师的行动再快一点。那些日子恨不得一个人掰几瓣来用，两只手根本不够使唤，顿觉自己是那么的笨手笨脚。和我搭班的两位老教师把一切都看在眼里，于是在日常工作中不断给我鼓励与支持，在她们的帮助下我慢慢的领悟到很多窍门。我们手把手地教他们上厕所、给他们喂饭、帮他们穿衣，连我们自己也记不清喂过多少碗饭，换洗过多少条沾满了屎尿的裤子了。而现在，我们班有90%的幼儿会自己吃饭、90%的幼儿能独立入厕，90%的幼儿会自己穿脱鞋子、100%的幼儿会自己洗手了。他们变得大胆、活泼、独立了，喜欢与人交流，愿意表达自己的意愿，还学会了帮助别人、关心别人。我们注重培养托儿良好的生活卫生习惯。现在，孩子们知道饭前洗手、餐后擦嘴、有鼻涕拿纸擦、睡前把鞋摆放整齐，一举一动俨然像个小大人。

**托育机构督查工作总结9**

我们的亲子早教活动充分考虑了孩子越小差异越大的特点，开展丰富的教学活动，让孩子和家长互动，初步感知颜色、形状、大小和初步的语言表达能力、涂鸦等，孩子们都学得非常有趣。在亲子活动中，我们教师经常选择一些家庭中常见的物品作为教具，使家长便于模仿。与此同时，我们还非常注重对03家长进行指导，帮助家长避免包办代替。遇到可多种形式进行的游戏，我们更会让家长有触类旁通的思考，提高自己在家指导孩子的能力。

**托育机构督查工作总结10**

（1）协助人力资源部做好各项工作

（2）及时、认真、准确的完成其它临时性工作。

公司前台这个工作岗位是琐碎、繁杂的。我将根据实际情况进行合理分工、合理安排，认真落实岗位责任制，确保工作井然有序；还要创造性地工作，不断探索工作的新思路、新办法和新经验；同时增强工作创造性的同时，我一定注意办事到位而不越位，提供服务而不干涉决策，真正成为领导的参谋助手，成为上、下沟通的桥梁。

托 养 协 议 书

甲方：深圳市福田区福利中心

地址：深圳市福田区新沙路56号(沙头街道办事处后侧)乙方：

姓名： 张三，性别： 男，出生年月：19 XX年 X 月 X 日

户口所在地： 深圳市福田区，身份证号：4XXXXXXXXXXXXXXXXX

甲、乙双方在平等、自愿、协商一致的基础上，就乙方将托养老人 张三（乙方与托养老人身份关系为： 父子 关系）送至甲方入住托养的有关事宜，自愿达成如下协议：

一、根据乙方申请，乙方托养老人 张三 自愿到甲方托养，甲方同意接收乙方托养老人 张三（以下简称托养老人）入住甲方托养。

二、甲、乙双方根据托养老人的年龄、健康状况、生活自理能力等因素，确定托养老人的护理级别为 特级护理。甲方按照护理级别为托养老人提供相应的生活护理、预防保健、后勤保障、康复娱乐服务。特护老人可以自带护工（有关雇请护工的约定见附件2）。

三、甲、乙双方确定，托养老人入住甲方颐养 护理 区第 四 层 房，乙方及托养老人 张三 已对该房的设施和环境进行了详细的了解。

四、甲方依据本托养协议，为托养老人按本协议约定提供相应的生活护理、预防保健、后勤保障、康复娱乐服务，不承担对托养老人的监护责任。

五、根据甲、乙双方确认的托养老人的护理级别，乙方同意按甲方规定的收费标准，向甲方支付如下费用：

每月按时支付托养费用人民币 X 仟 X 佰 X 拾 X 元；乙方一次性交纳设备费用人民币 X 仟 X 佰 X 拾 X 元；一次性交纳医疗押金 X 万 X 仟X 佰 X 拾 X 元；入住押金 X 仟 X 佰 X 拾 X元；药费押金 X 仟 X 佰 X 拾 X 元。如乙方因护理托养老人需要自带护工同时入住的，还应按月向甲方支付入住护工的相关费用人民币 X 仟 X 佰 X 拾 X 元。如因政策改变需调整收费标准时，乙方应积极配合甲方按政策进行调整。

六、甲方的责任、权利与义务

1、甲方有责任按约定标准，向托养老人提供生活护理、预防保健、后勤保障、康复娱乐等养老服务。

2、甲方在发现托养老人患急、危、重疾病或发生意外时，应及时采取措施，有权借助120急救系统将托养老人送往医院或实施急救，并及时通知乙方，乙方接到通知后应立即前往医院处理救治事宜，并承担由此发生的所有费用。

3、托养老人入住甲方期间，甲方有权按管理规定调整或变更托养老人现住楼层和床位，并在变更之日起十日之内通知乙方（包括以邮件、传真、电话等方式）。

4、如托养老人因身体健康状况和生活自理能力发生变化时，甲方应及时通知乙方。甲、乙双方应重新确定托养老人的护理级别，并就护理级别的变更及时签订补充协议。乙方若既不表示拒绝变更又不办理相关手续者，视为同意甲方提出的变更方案，并承担因变更发生的相关费用。

5、乙方有约定联系人的，还应与甲方签订《关于委托约定联系人的协议》（详见附件5）或《约定联系人的委托书》（详见附件6）。本协议中各项事宜，甲方通知了约定联系人，视为通知到达乙方，约定联系人的意见，视为乙方的意见。

6、甲方在托养老人寿终后，甲方应按本协议书中约定的联系方式，及时通知乙方。甲方只负责与殡仪馆联系将托养老人遗体妥善安臵，若需甲方提供临终料理事务的，乙方须另外支付临终料理服务费。

7、根据托养老人在托养期间出现的异常情况，甲方有权要求与乙方签署相关补充协议。

8、甲方只为托养老人提供基本的医疗护理项目，并不提供临终关怀服务。托养老人临终期间，甲方有权将托养老人转院治疗，乙方必须积极配合。

七、乙方的责任、权力与义务

1、乙方为托养老人的法定监护人，应依法履行法定监护人所应尽的责任和义务。

2、对意识清晰、有思维能力的托养老人，乙方有责任将本协议内容如实告知老人，同时保证老人已完全同意本协议的相关规定。

3、乙方有责任协助甲方做好托养老人的心理疏导，认真阅读并告知托养老人应遵守甲方《福田区福利中心入住老人管理规定》，配合甲方做好对托养老人的管理。

4、乙方有责任关心托养老人，每月应到甲方处探视托养老人不得少于两次，并提供托养老人所需的生活用品。

5、乙方有权向甲方了解托养老人入住期间的健康、治疗、护理、情绪、生活等情况，并有权对甲方的服务态度、服务质量提出意见和建议。

6、乙方全权负责托养老人寿终的后事处理，承担由此发生的所有费用，并保证不在甲方的设施内搞封建迷信活动。同时，应在15日内办理遗物处臵和终止协议的相关事宜。逾期不办，甲方有权对遗物进行处臵。

7、乙方有义务如实向甲方告知托养老人的身体、心理健康状况及行为障碍等情况，对托养老人因精神、情绪发生异常，造成自残、自伤或第三者伤害的行为，承担法定监护人责任。

8、乙方有义务在收到甲方发出的涉及托养老人有关事宜的电话、传真或书面通知时，积极办理有关事宜并及时答复。

9、乙方有义务在接到甲方关于托养老人需转院、救治、抢救、变更护理级别等通知后立即应答，并及时做出处理，否则必须承担不履行法定监护人义务而造成的所有后果。

10、乙方如果认为因护理托养老人有必要雇请护工，需与甲方签订《有关雇请护工的约定》（详见附件2），并教育护工遵守甲方的相关管理规定。如遇甲方对护工管理形式实施改革，乙方应该予以积极配合。

11、乙方要如实填报联系地址、电话或其它联系方式，并确保手机畅通。如因乙方原因，甲方不能及时与乙方取得联系而产生的一切责任，由乙方承担。如乙方的住址、电话或其它联系方式变更时，乙方有义务在变更之日起通知甲方。

12、乙方托养老人需要退住的，乙方需到甲方业务部护理组填写退住申请，在三日内办理好相关退住手续。

八、托养老人在甲方入住期间，如发生下列情形之一的，甲方不承担责任。

1、自杀、自残、自伤行为的；

2、请假或擅自外出发生走失或其它意外的；

3、患突发性疾病（含精神性疾病）甲方无力保护而出现意外；

4、因乙方或托养老人拒绝甲方医务人员提出的治疗、转院和护理级别变更的建议，而造成托养老人人身损害后果的；

5、托养老人服用自备、自购药物造成不良后果的；

6、业务部护理组每晚21:00查房后至次日早晨6:30分期间，因托养老人发生突发事件未及时按响请护仪报警的；

7、乙方及托养老人隐瞒病史，延误托养老人治疗造成不当后果的；

8、托养老人因突发或难以预料的精神、心理障碍而发生打架，故意和过失伤害他人，造成不良后果的；

9、因联系不畅或乙方不及时提供已变更的联系方式，致使甲方无法与乙方取得联系，延误托养老人抢救，造成后果的；

10、在甲方护理职责范围外发生的意外。

九、乙方及托养老人如有下列情形之一的，甲方有权提出解除本协议。

1、乙方逾期一个月未交纳相关托养费用，经催告后仍未交纳托养费用的，超过两个月以上者；

2、托养老人入住甲方后，患传染病、精神病或因情绪、心理、性格、生活习惯等原因，不适应或不适宜群体生活，或所患疾病严重影响其他老人正常生活的；

3、乙方及托养老人隐瞒传染病、精神病、严重心脏病、肿瘤等不适宜入住的病史的；

4、因托养老人身体健康状况及生活自理能力发生变化，需提高护理级别时，甲方通知到乙方，乙方不表示意见的；

5、在托养老人突发疾病时，因甲方医疗条件有限，甲方有权不经乙方同意直接拨打120将托养老人及时转院救治，乙方由此提出质疑或谩骂中心医务人员者；

6、托养老人不遵守甲方管理规定，严重妨碍其他老人正常生活的；

7、因托养老人原因，致使甲方无法提供服务的；

8、乙方不履行监护人法定义务的。

乙方在收到甲方书面解除协议通知后，应在三天内办理托养老人退住手续，并和甲方结清费用。

十、收费标准及费用结算

1、托养老人入住期间各项费用的收取，按深圳市民政局和物价局规定的收费标准执行。如遇调整，从规定生效之月起按新的收费标准执行。

2、乙方必须与甲方签订《委托工商银行代收老人入住费用协议书》，了解甲方《老人入住收费办法》的详细内容。

3、老人入住时中心为其提供床上用品（包括床单、被套、被心、枕套、枕心）。设备费按每人每年收取500元，一旦缴交不再退还，缴纳金额满3000元（缴费期限为六年）则停止收取。

4、甲方以银行代扣方式每月向乙方收取费用，乙方必须在每月5日前将费用足额存入在工商银行开设的账户。甲方当月收取当月费用，如当月不能成功扣费，则连同下月费用一起扣收，并按欠费数额每月收取5‰滞纳金。连续两个月扣费不成功，甲方视乙方为自动退住，本托养协议自动解除。乙方应及时将托养老人接回自行供养，并与甲方结清有关费用。否则，甲方有权通过法律途径向乙方追讨。

5、甲、乙双方协商解除协议的，乙方应按托养老人当月实际入住天数结算托养费用。

6、托养老人入住期间，必须统一在食堂就餐。伙食费采取按月结算的形式，当月伙食费在下月收取。如托养老人连续请假外出3天以上（含3天），甲方可按标准减收伙食费。凡乙方在中心居住期间一律不退伙食费，其它费用不变。

十一、其他事项

1、自行托养者，须出示个人具有正常支付能力的证明，与甲方签订财产担保补充协议，并进行公证，一旦丧失行为能力或支付能力，甲方有权用担保财产支付托养者的托养费。

2、乙方一旦丧失履行协议能力，其它第三者自愿履行乙方义务的，应重新签订协议。

3、入住期间，托养老人不宜携带贵重物品及财物，自带财物自行保管，因自身原因造成财物损失的，责任自负。

4、乙方的亲友要求领取托养老人的财物时，需经乙方本人同意，并办理相关手续后方可领取。

5、本协议未尽事宜，双方可另行签订补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力。

6、本协议有 8 附件，与本协议具有同等法律效力。

十二、解决争议的办法

本协议履行过程中如发生争议，由双方协商解决，协商不成的，任何一方可依法向深圳市福田区人民法院提起诉讼。

十三、协议文本效力

1、本协议一式两份，甲、乙双方各执一份，具有同等法律效力。

2、本协议由甲、乙双方签字或盖章并按程序办理完入住手续后生效。

甲方：深圳市福田区福利中心（盖章）乙方（签字和手印）：张四 张五

负责人（签字）： XXX 托养老人（签字或手印）： 张三

签订日期：20\_年X月XX日 签订日期：20\_年X月XX日 附件1：

有关入住老人转院的约定

深圳市福田区福利中心：

因中心医疗条件有限，为争取抢救时间，如 张三老人在患急、危、重病或临终关怀期间，我要求贵方直接拨打市120急救中心，由市120急救中心统一调配或送往医院实施救治，所有费用由我负责与所转医院或急救中心结算。

乙方（签字和手印）：张四

20\_ 年X月XX日

附件2：

有关雇请护工的约定

甲方：深圳市福田区福利中心

乙方：张三

根据托养老人 张三（男/女）的健康状况和生活自理能力，乙方认为有必要聘请护工,对托养老人给予专人特别护理。现将有关事宜约定如下：

1、护工 李四（男、女）系乙方自己另行聘请，在与托养老人同时入住甲方期间，与甲方不存在雇佣关系。但甲方有权根据有关规定对其进行管理。

2、乙方所聘请的护工，上岗前需按甲方规定进行健康检查，经甲方医生审核合格后，方可办理相关上岗手续。如乙方更换护工，须提前一周告知甲方，并履行体检程序。

3、乙方聘请的护工必须严格遵守甲方的各项规章制度和《护工管理规定》的要求。

4、因乙方聘请护工过错，造成托养老人走失、摔伤或其它意外与甲方无关，甲方不承担任何民事赔偿责任。

5、因乙方聘请护工过错，造成甲方公共财物损坏或其它人员伤害的，乙方承担连带赔偿责任。

6、乙方全权委托甲方对聘请护工的职业道德、工作态度、服务质量等进行监管，甲方有权真实客观地向乙方反映护工的工作表现，有权要求乙方辞退不合格的护工。

7、乙方聘请的护工与托养老人同时入住甲方，乙方须按甲方有关深户老人入住标准向甲方支付护工费用，乙方提供指定扣款账号由甲方按时收取，如相关费用不能按时收取，甲方有权参照《托养协议书》中的收费规定向乙方追讨。护工工作时间、报酬等由护工和乙方自行协商决定，护工的报酬由乙方直接支付。

8、乙方需负责为聘请的护工购买意外伤害保险。

9、如遇甲方对护工管理形式实施改革，乙方应该予以积极配合。

甲方：深圳市福田区福利中心

负责人签名：XXX

20\_ 年X月XX日 201

4乙方（签名和手印）： 张四 托养老人（签字或手印）：张三

年X月XX日 附件3：

有关担保人责任的约定

甲方：深圳市福田区福利中心 乙方：张四

丙方（担保人）： 张五

经甲、乙、丙三方协商，特作出约定如下：

1、丙方自愿作为乙方的担保人，在乙方不履行合同义务时，丙方自愿承担担保人的法定责任和义务。

2、当乙方丧失经济支付能力或拖欠托养费用时，丙方愿意承担乙方托养费用支付的连带保证责任。

3、如托养老人患急、危、重病或发生意外等特殊情况，甲方无法与乙方联系或乙方因特殊原因无法赶到现场处理有关事宜时，丙方愿意承担乙方的法定监护人义务。

4、其它补充约定：

乙方（签字和手印）：张四

丙方（签字和手印）：张五

20\_ 年X月XX日

附件4：

担保人资格认定条件

承担本协议中的担保人，必须具备以下条件：

1、必须是具有深圳户籍的人员。

2、必须是具有完全民事行为能力的人员。

3、必须是被担保人的直系或旁系亲属。

4、必须具备经济担保能力，有稳定的经济来源。

5、担保人年龄应在18周岁以上，60周岁以下。

6、本协议中监护人的配偶不适合承担担保人。

7、被担保人是深圳市企事业单位的离、退休人员的，也可由原单位组织承当担保人。

附件5：

关于委托约定联系人的协议

甲方：深圳市福田区福利中心 乙方：张四

丙方（约定联系人）： 李四

因乙方工作性质或其它特殊原因，无法保证及时与甲方协商涉及托养老人 张三 的有关事项，或在托养老人患急、危、重疾病发生意外时不能及时作出妥善处理。乙方委托 李四 先生（女士）为约定联系人，保证在第一时间到达甲方指定现场，处理有关事宜，现协商如下：

1、甲方同意乙方委托 李四 先生（女士）为乙方约定联系人，在甲方无法与乙方取得联系或乙方无法按规定时间到达现场时，甲方可与约定联系人取得联系。

2、乙方委托的约定联系人，在乙方无法到达现场的情况下，全权处理涉及托养老人的各项事宜，甲方通知了约定联系人视为通知到达乙方，约定联系人的意见视为乙方意见，乙方愿意承担由此可能发生的所有后果。

3、约定联系人 李四 先生（女士）自愿接受乙方委托，并承担本应乙方承担的监护人法定义务，保证积极配合甲方工作，妥善处理涉及托养老人有关事宜。

4、约定联系人 李四 的联系方式，住宅电话 8XXXXXXX，手机 13XXXXXXXXX，家庭住址 深圳市福田区XXXXXXXXX。

5、若甲方按约定联系人提供的联系方式，无法与约定联系人取得联系，由此造成托养老人不利后果的，甲方一概不承担责任。

6、本协议为托养协议书的补充，应与托养协议同时使用方有效。甲方：深圳市福田区福利中心（盖章）： 乙方（签字和手印）：张四

负责人签名： XXX 丙方（签字和手印）：李四

20\_ 年X月XX日 20\_ 年X月XX日

附件6：

约定联系人的委托书

致：深圳市福田区福利中心

我因工作原因暂时离开深圳 1个 月，为了保证 张三 老人在紧急情况下能够得到妥善处理，在我外出期间委托 李四 先生（女士）为我方约定联系人，全权处理有关事宜，我愿承担由此发生的所有后果和责任。

约定联系人 李四 的联系方式：住宅电话 8XXXXXXX ；手机 13XXXXXXXXX ；家庭住址 深圳市福田区XXXXXXXXX ；

委托人（签名和手印）：张四

约定联系人（签名和手印）：李四

20\_ 年X月XX日

附件7：

关于缴纳托养费用保证金的约定

甲方：深圳市福田区福利中心 乙方：

为确保托养老人 张三 的生活、护理、医疗康复不因双方费用交结延误受到影响，乙方自愿向甲方缴纳费用保证金 X 万 X 仟 X 佰 X 拾 X 元。费用保证金在本协议终止时退还乙方，或冲减末笔应付费用(只退本金，不计利息)。

甲方：深圳市福田区福利中心（盖章）乙方（签字和手印）：张四

20\_ 年X月XX日 20\_ 年X月XX日

附件8：

关于缴纳医疗保证金的约定

甲方：深圳市福田区福利中心 乙方：

为确保托养老人 张三 在患急、危、重病时能够及时得到甲方转院救治，不因无医疗费用而延误抢救时机，乙方向甲方自愿缴纳医疗保证金 X 万 X 仟 X 佰 X 拾 X 元，作为托养老人紧急情况下的循环使用医疗费用。医疗保证金只作为托养老人 张三 抢救应急费用，用去多少，乙方应补充多少，使保证金保持稳定金额。医疗保证金在本协议终止时，如未使用将全额退还，若已动用退还余额(只退本金，不计利息)。

甲方：深圳市福田区福利中心（盖章）乙方（签字和手印）：张四

20\_ 年X月XX日 20\_ 年X月XX日

暖暖的阳光下，手中的暖茶冒出阵阵热气，在阳光的照射下折射出五彩的绚影，思绪一下子被记忆牵引到了去年的冬天。回首这走来的一年，似乎去年的圣诞歌还在耳边萦绕，实是感叹时间的飞逝啊，让自己的脚步显得如此匆忙。回顾这一年自己的工作，真是有喜又忧，但我以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，同时也非常感谢中心幼儿园领导对我的信任和支持。

**托育机构督查工作总结11**

切实提高幼儿园保教工作质量，是幼儿园提高整体办园水平的重要标志。一年来，我园在保教工作方面抓重点、求实效，使保教工作在原有基础上有所突破。

1、合理安排幼儿一日活动，培养幼儿良好的卫生习惯和生活自理能力。加强户外活动管理，针对本园户外活动场地、器械等情况调整幼儿户外活动方案并认真实施，保证幼儿户外活动时间、运动量达标。加强晨午检力度，认真做好幼儿卫生保健工作、体检工作，认真执行疾病跟踪检查制度，并及时将幼儿情况向家长反馈，切实做好预防和控制传染病的发生。根据今年的传染病流行特点，我们按照局领导指示精神常抓不懈，把好晨检及午检两大关，做好每个幼儿全日健康观察工作，并做好记录。同时积极向家长、幼儿宣传保健常识、传染病的防治方法，收到良好效果。严格执行消毒制度，每天中午各室紫外线消毒半小时，下午幼儿离园后用84消毒液擦拭桌櫈、门把手、饮水缸等，过氧乙酸空气消毒。在我们共同努力下我园无一例手足口病、甲型h1n1等传染病发生。

2、加强安全工作，把安全制度落实到实处，园长负责定期检查园内各类设施，安全小组定期检查各室的设施设备。建立健全安全制度，我们与全体教师签订了安全工作责任书，把安全工作落到实处、责任到人，杜绝一切不安全因素。

为加强幼儿、教师的安全意识，确保幼儿、教师、园财产的安全，我们进行了一次幼儿安全疏散演练、一次教师防火灭火演练，通过演练提高了教师、幼儿的安全意识和安全自救能力。加强对小饭厅的管理：采购食品建立了台帐;炊具、餐具严格按卫生制度清洗、消毒;饭菜24小时留样杜绝食物中毒事故发生。幼儿午睡实行单人单床，同时做好幼儿被褥消毒、暴晒工作，提高幼儿的午睡质量。本年度我园没有发生一起安全事故。

3、组织好各种活动，创建平安和谐的校园

结合节日对幼儿开展“爱祖国、爱河北、爱唐山、爱家乡”的教育活动，以“六一”艺术节活动为契机，周密准备，精心策划，为幼儿提供展示自己的机会，组织了别具一格的亲子活动，活动中教师、家长、幼儿全员参与，人人得以享受活动的幸福和快乐。园里为每次活动拍摄了影集，留下了美好的回忆，通过这样的活动可以让家长和社会进一步了解幼儿园。活动中，么学玲老师指导的舞蹈《我爱我家》代表二幼参加管区教育局的艺术节获得了三等奖。

入户招生是我们办园的亮点。我们利用入户招生工作的平台，进行家园共育活动，在活动中积极与家长沟通，认真听取他们的意见和建议，把家长们的呼声及时反映到幼儿园，想家长之所想，急家长之所急。今年我园把这项工作开展得更加深入、更细致、更彻底，让入户招生延伸到家家户户。利用这次家园联系活动的契机，有力的密切了家园关系，有力的提高了幼儿园的知名度，同时也解决了一些家长农忙接送幼儿有困难问题;解决了幼儿园的作息时间与家长干活时间相矛盾的问题;解决了过去收集幼儿防疫卡不全的问题。几年来我们的入园率始终是100%;

一年来在局领导的关怀下，在全体教师的共同努力下，我们出色地完成了上级交给的各项任务，展示了我园的一些亮点，但在特色园的建设中还有待进一步加强。在新的学年里我们将以特色园建设为工作重点，不断开拓进取使我园向更高的目标发展。

**托育机构督查工作总结12**

20xx年，我院儿保科工作在金安区卫生局的正确领导下，以“三个代表”重要思想为方针，以贯彻实施《母婴保健法》及实施办法和落实《金安区区妇女发展纲要》《金安区儿童发展纲要》为核心，加大了工作力度，开拓进取，以保障生殖健康，提高人口素质为重点，以为儿童妇女健康服务为宗旨，优化服务模式，拓宽服务领域、提高了我科服务能力和科学管理水平，使我科的托幼机构卫生保健工作有了长足发展。现将全年工作总结如下：

>一、贯彻实施《母婴保健法》。

执行\_、国家教委颁发的《托幼机构卫生保健管理办法》，依法保护儿童的健康权益。

今年x月份，我们组织金安区各乡镇社区服务中心及卫生院为所属托幼园（所）的在园儿童进行了健康检查体检工作，共体检了21352名儿童，体检\_查出各类患病儿童2810人，并为每个体检

儿童进行了健康评价，卫生保健指导，疾病的特征与治疗。 对每一名在园儿童健康体检合格后，发放健康证，方可入园（所）并及时为家长，幼儿园予以反馈信息。

>二、依照托幼机构十五项卫生保健制度对其进行监督、指导、检查工作。

托幼机构卫生保健工作是公共卫生的重要方面、是儿童保健工作的重要内容，切实做好托幼机构的卫生保健工作是有效预防儿童疾病及意外伤害的重要保障。今年我科加大了对金安区内托幼机构十五项卫生保健制度执行情况的.监督、检查工作。自今年元月至12月间，分别对金安区内的16所幼儿园进行了督察，发现了许多问题：

1、未经审批非法的私立幼儿园增多。

2、卫生保健情况：大多数幼儿园建立了各项卫生保健制度但未上墙、无专职保健医生及保健隔离区，保教人员有无证上岗者20人，儿童入园体检几乎未做。

3、膳食管理：有中餐的幼儿园，均制定一周食谱计划，但未进行营养计算。能够随时给儿童提供饮水的幼儿园有16所。

4、卫生消毒，安全防护等均不达标。

>三、对策措施。

1、主管部门牵头，纳入长效管理，\_已明确教育部门是幼儿教育的主管部门，教育部门作为牵头单位，在强调教学质量、设施条件的同时，应重视托幼机构的安全防护、膳食营养、消毒防病等卫生保健情况，做到保教并重，并纳入经常化管理。\_门积极配合教育部门做好托幼机构卫生保健工作的业务指导和监督。

2、相关部门配合，加大监管力度，托幼机构的合法运营，需要通过教育、卫生、民政、工商行政管理、环境检测等相关部门进行办园资格审核、执业注册、年度复审等，目前整个社会对托幼机构卫生保健工作认识存在着盲点，要改变现有状况，相关部门必须加强协作，

对新开办园（所）要严格按规定审批，对非法私立园（所）予以取缔，并以疏导为主，帮助有条件的私立园（所）逐步转化为合法机构，满足市场需求。\_门积极做好托幼机构卫生保健的预评审和复审工作，使各项软、硬件设施符合儿童身心健康的要求，走上合法运行轨道。

3、广泛社会宣传，健全公示制度，大力宣传《母婴保健法》和《未成年人保护法》，增强群众的法律意识，增加私立园（所）办学的透明度。通过办专栏、专刊和电视专题节目等方式宣传托幼机构卫生保健工作，让全社会都来重视、监督托幼机构的卫生保健工作关心下一代在托幼机构中生活环境和生活质量，健全托幼机构卫生保健工作的监督机制，定期公示相关托幼机构的卫生保健工作，使私立园（所）的开办者和管理者重视卫生保健工作，保证卫生保健工作能在私立园（所）中顺利开展。

**托育机构督查工作总结13**

1、本学期我班共有十六名新生，在两个星期的分离适应期里，孩子很快就适应了集体生活，在较短的时间就喜欢上了幼儿园，爱上了班上的老师。由于孩子们的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上一时无法适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到了老师的爱，平时老师都会多亲亲、搂抱孩子们、允许他们带玩具、毛绒小玩偶来幼儿园，有了自己熟悉的玩具陪着自己，孩子们的情绪也能很快的平复。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。早教班的孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养孩子们的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。如：洗手时，老师教会孩子们打香皂时要将水龙头关闭，节约用水。在冲洗泡沫时要将水开小一些，避免浪费水的同时也不会溅湿衣服；饭后，老师会领着孩子们教他们自己洗脸。自己擦脸油。一年的时间里，孩子们的进步也是非常明显，进入夏季后，老师就基本不用在给孩子们洗脸，擦油了，也不需要给孩子们穿衣服和鞋子了，孩子们都能自己的事情自己做。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。

**托育机构督查工作总结14**

为确保公益活动安全、顺利、有效的开展，我们对每次活动的前期准备都做了充分的准备。早教负责老师负责起草活动方案，并向园长进行反馈、沟通；在人员安排上园内进行了合理的安排。活动前还召开了本次活动工作会议，早教负责老师主持；会上就本次活动开展的目的向各位老师进行了诠释，各活动室游戏及人员安排也向老师们作了具体说明。旨在让每位教师明确活动要求，增强对本次早教活动的重视意识。（如：活动紧急预案、活动安排一览表、教师胸卡的佩带、着装等）各活动室的各项准备（如：各室游戏玩法的交代，安全提示的告知、活动场景的布置等）进行了认真细致的检查，活动后及时反思，为下次活动积累经验。

**托育机构督查工作总结15**

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，新的一年又来到了。一年忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢?回顾过去，自工作以来我能够踏踏实实为人，兢兢业业做事，总的感觉是：劳有所得，一分耕耘，一分收获，下面我就将自己的学期工作总结如下：

>一、思想方面

自从来到博大，来到幼儿教师这个岗位，我深知自己在幼教方面的理论和技能上的欠缺，因此我不断加强理论学习，提高政治修养，时时处处严格要求自己，力争做一个领导放心、家长满意、幼儿喜欢的老师。

>二、安全工作

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，教育幼儿走路不推不挤，身上不带不利于安全的物品，使孩子懂得一些简单的保护自己的`一些方法，教育幼儿出门要遵守交通规则，不在马路上玩耍，过马路要走人行横道等，使幼儿产生初步的自我保护意识，让不利于安全的一些“隐患”远离幼儿。为此我们园里还精心策划和组织了“”防火演练和“”防震演练，通过这些活动，让幼儿了解地震和火灾发生时的应急措施，学会自救的基本方法。

>三、保教工作

(一)保育工作方面我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，天气好的时候，带他们散散步，天冷的时候，多多添加衣服但也不剥夺孩子户外活动的权利……为了力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家，检查并帮助幼儿整理鞋子和衣裤则成了我们每天必不可少的一项工作，另外每天都把幼儿的餐具放到紫外线灯下消毒，每周还进行玩具的消毒工作，每天都严格按照卫生消毒制度对本班幼儿的用品进行良好的管理，在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。

(二)幼儿的自理能力方面玄班幼儿自从第二学期以来，明显地长大了，自理能力也提高了许多，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐，对于新入园的幼儿，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，幼儿的动手能力有了明显的提高。在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极参与到各种游戏中去。

(三)教育教学方面通过这一学年的教育教学，使我更加深刻的认识到教育的过程是自我学习，自我探索，自我提高的过程。每一次活动的开展，每一天的工作感受，每一点一滴小事都能使我从中反思，获取不同的经验，不同的知识。我们努力搞好区域环境布置。我们还积极丰富区域活动材料，利用了许多废旧物品制作半成品供幼儿活动使用，发展了幼儿的想象力和创造力，使他们在游戏中学习、在娱乐中学习。我们本着低成本高质量的环境创设理念努力为幼儿创设一个适合其游戏、学习、活动的环境，我们园里老师共同搜集各种成品、半成品，并发动本班家长一起共同搜集了大量的废旧材料，我们变废为宝，创设了“爱心超市”、“娃娃书店”等区角活动，这种形式让幼儿有了更多的选择范围，幼儿的.交往能力提高，受到了领导的好评。我们利用每天早操时间，组织丰富多彩集体体育游戏，有计划地锻炼各种基本动作，利用各种体育玩具，积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

(四)联欢会为迎接“六一儿童节，让幼儿愉快地度过自己的节日，我们班老师都积极排练节目，准备了、亲子游戏等多种节目形式，让每位幼儿都有展示自己的机会，得到了各位家长的好评，家长们都反映特别好。

>四、家园共育

我们老师坚持用微笑服务家长，用爱心、耐心和细心服务幼儿。我们用多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、面谈、家访等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措。家长反应非常好，都说不知道当一名幼儿园老师这么不容易，我们在家看一个孩子都费劲，老师要看二十来个孩子，真太辛苦了!通过活动家长们理解了幼儿园老师工作的辛苦，能够充分的换位思考，这使我们老师和家长的距离更加贴近了。

>五、认识不足，努力学习，争取更大的进步

通过这一年的工作，我学到了不少东西，业务上也有所提高，在这里我要感谢各位领导和同事的帮助。但这还远远不够，今后我们将继续积累经验，在经验中学习，将理论运用于实践，做到多学、多思、多试，努力把工作做得更好。

**托育机构督查工作总结16**

>一、基本情况

20xx年，依据《新区学校发展性教育督导评估手册》（幼儿园分册20xx修订版），完成了30所公办幼儿园的学校发展性教育督导和33所幼儿园的督导回访。

30所幼儿园从级别来看，xx市示范园1所，一级园27所，二级园2所。

从硬件配置来看，建筑面积、生均面积等均能达到88标准以上。

>二、督导结果

结合教育部《幼儿园办园行为督导评估指标和要点》和《新区学校发展性教育督导评估手册》（幼儿园分册修订版）的指标要求，对30所公办幼儿园从办园条件达标情况、安全卫生工作情况、保育教育质量情况、教职工队伍建设情况和内部管理规范情况等5个指标进行分析，“规范”角度的主要问题聚焦于办园条件和教职工队伍，具体表现为：

1、保育设施设备配备不够到位。

2、保健员、保育员、营养员存在缺配情况。

3、部分幼儿园存在场地等的安全隐患。

“发展”角度的主要问题聚焦于顶层设计和保健管理，具体表现为：

1、发展规划的制定不够完善。

2、课程实施方案的操作性不强。

3、三大员的操作不够规范。

>三、主要成绩与做法

（一）办园条件逐步改善

各幼儿园注重办园条件的改善，“场地面积、绿化面积”“运动器具、专用室等配备”“班级玩具、图书、材料等配备”均达到以上，被评价为“好”。主要表现为：依据设备配置标准，不断优化园内的设施设备，努力创设符合规范要求、适宜幼儿活动需要的园所环境，各班保教设备基本齐全，专用活动室配备数量符合要求，为幼儿个性化学习提供了必要的条件。

（二）安全卫生常规落实

各幼儿园关注日常保健工作。保健常规工作、安全工作开展有序，各项保健、应急预案及安全制度比较齐全。其中比较高的指标有两项：健康检查制度和膳食盈亏控制。“幼儿入园体检率、定期检查率”指标达到以上，“工作人员体检率”达100%，均被评价为“好”。膳食盈亏控制达标，被评价为“好”。主要表现为：幼儿园师生伙食费严格分开管理，幼儿膳食费盈亏能控制在正负2%之内。

（三）保育教育有序开展

各幼儿园有发展规划、课程实施方案，并在实践中有不断调整的意识。重视共同性课程建设，重视育人环境的创设。有序安排“一日活动”。半日活动现场观察汇总分析显示，半日活动听课评价为“好”的占总数的21%；“良好”的占总数的53%；“较好”的占总数的26%；没有一般和差的。生活、运动、游戏、学习均在之间，幼儿发展总体满意度为，体现均衡性。

（四）教工队伍建设情况

各幼儿园重视师德建设，“师德建设”被评价为“好”。主要表现为：能定期开展师德学习、演讲、征文等活动，采取多种形式、多种措施的师德教育，提高教师的师德修养。家长问卷、教师问卷中师德总体满意率达95%以上。幼儿园规范开展教研、科研活动，有计划、有记录、有总结，能定时、定点、定内容地开展活动，每次活动有主题、有重点、有记录，并能做好资料积累。

（五）内部管理规范有序

各幼儿园重视民主管理，“党、政、工民主参与情况”达到，被评价为“好”。主要表现为：园务公开、教代会健全，并能按期准时召开，教代会有主题，能聚焦教职工关心的事件，注重团队凝聚力建设。教师问卷显示：对园领导班子的民主作风、民主管理的评价总体满意度达97%-98%。实施园长负责制，管理机制比较健全，财务、招生等制度按规定规范落实。

>四、督导问题与思考

（一）安全问题存在隐患

安全细节问题还存在较多，主要问题表现：辅助用房有彩钢板建筑；塑胶场地破损或场地不规整，存在运动中的安全隐患；保育员操作室等门锁实用性不强或随意敞开，存在幼儿可以随意进出的.危险；楼道扶手偏低等问题。

（二）人员配备不够到位

与去年相比，人员的缺证情况已明显改善，但三大员的缺配、保健员与教师非编情况比较突出。主要问题表现：保健员、保育员、营养员存在缺配情况。保健员、教师非编情况多，保健员非编数占比75%。带班教师非编数占比17%。带班教师和保育员的严重缺人，造成队伍不稳定，专业素养与指导能力不强，直接影响保育教育工作质量。

（三）设备配备不够规范

设施设备的配置有不够规范的情况，主要聚焦在保育的设施设备配备，主要问题表现：保健观察室缺少单独出入门；缺独立专用的传染病消毒间；保育员操作室设备配置不足，缺水池或洗衣机。

（四）内涵建设需要提升

主要聚焦在：发展规划的制定、课程方案的制定、课程管理与质量监控、教研组建设、保育设施配备、保健资料、膳食营养和个别儿童矫治。

1、发展规划的制定

办园理念的诠释、落地不够。主要表现为：办园理念的定位、诠释不够精准、到位，有的幼儿园，实际做法与理念无关，办园理念仅仅成为了一句口号。

目标及达成标志不清晰。主要表现为：发展规划制定中缺少依据目标确立的达成标志，或达成标志与目标无关。

2、课程方案的制定

课程理念的诠释与落地、特色定位、课程架构、课程评价等存在问题。主要表现为：课程理念与办园理念、课程目标之间关系不清晰，课程理念的诠释不够精准到位；特色定位不够精准或进入瓶颈无法突破；共同性课程和特色项目的架构不够合理，对课程的评价全面性、针对性显欠缺。

3、课程管理与质量监控

质量监控全面性、针对性不够。主要表现为：日常的监控侧重集体教学活动的听评，忽视其他活动形式的监控与评价，或存在不全面的情况；监控仅用分数记录的量化评价，缺少质性分析。

4、教研组建设

教研的有效性需要提升。主要表现为：教研组研究专题不够聚焦；学期教研、单次教研间的连续性不够；教研记录中的研究成分、总结提升显不足；教研成效与教育现场不匹配。

5、保健资料

资料、数据存在不规范情况，主要表现为：保健工作资料不齐全；数据不够精确、详实；资料的整理归档园区间不统一。

6、膳食营养

食谱欠合理。主要表现为：营养分析不够到位；食谱制定中，营养的摄入不均衡。

>五、主要建议

（一）进一步加强安全管理，健全消防和保育设施设备。督促园长重视安全细节管理，加强日常定期与不定期的检查与监控。了解安全、消防与卫生保育设备的配备标准与要求，严格按要求配置。

（二）进一步规范用人。对幼儿园人员紧缺问题进一步关注，在政策上、待遇上给予更大的支持。同时，督促园长重视规范用人，明确用人标准与要求，增强规范和安全用人意识，确保不发生缺配、缺证的不规范用人行为。

（三）进一步关注内涵建设问题。在新一轮规划启动之时，组织幼儿园园长进行规划编制、课程实施方案编制的专项培训，提升园长对规划、方案编制的设计能力。加强对新任园长的实务培训。同时，园长可通过联合体等形式，多参与学习交流活动，拓展专业信息，提高对专业标准的认识。园管理层要加强对日常工作的质量监控。

**托育机构督查工作总结17**

孩子的教育，光靠幼儿园是不够的，只有家园合力，才能真正让他们获得健康和谐的发展。为了取得家长朋友的理解、支持与配合。本学年，我们除了召开“家委会”及向家长做好各种教学宣传工作外，还经常组织家长参与的活动，让他们耳濡目染，亲自感受。

1、专题性的家长讲座

我们幼儿园根据小、中、大班幼儿年龄特点及学期主要教育教学目标制定讲座内容，并在将要进行“家长讲座”前，征求讲座内容、形式等意见，以了解家长的需求和热点，使讲座更具有时代性、针对性和指导性。如：针对大班家长的《幼儿入小学准备》的家长讲座，并邀请小学一年级的教师亲自为家长介绍幼儿入小学的要求，得到了家长的欢迎和赞同。

2、小型家长会

以班级为单位的家长会：每学年都要开展，教师面对面地和家长沟通教育幼儿的各项工作，让家长及时了解幼儿园的教育内容及自己孩子的发展状况，也了解幼儿在家的各方面情况，有利于教师调整好教育计划和对每个幼儿的个案计划。使教育更有针对性。

3、家园亲子活动

每逢开学和过节，家长、幼儿、教师根据活动内容和需要，共同参加策划、组织、实施家园亲子活动。如：端午节邀请家长来班上包粽子，做香包等。在六一到来之时还邀请家长一同参与演出及其他活动。

4、家园联系栏

为了指导家长更好的科学养育幼儿，幼儿园以宣传栏等形式向家长宣传有关卫生、保健知识，主要内容有：“常见传染病的预防及隔离护理”；“保护牙齿，防止龋齿”；“体弱儿、肥胖儿的喂养、锻炼”；“合理膳食，均衡营养”等等，受到了家长的欢迎。

每班设有固定的家园联系栏，每半月定期更换内容，及时向家长反映本月的幼儿学习、活动内容和家教知识。如：“每周计划，温馨一束，健康快车”等等小栏目，使家长们既了解了幼儿在园的活动内容，又于无形之中学习到一些家教知识，更了解了需要家园共育的要求。

5、问卷调查

今年，我园面向不同年级的家长开展了不同内容的问卷调查活动，得到广大家长的支持与好评。如中班年级组在《春天的远足》主题活动中发放的调查表，让每一个家庭都出去感受了一下大自然的美景。如党支部向各位家长发放的我园长远规划的意见征询函，让每一个家长畅所欲言，共同参与幼儿园管理。

6、网络论坛

我们幼儿园利用网络，积极和家长联系，各班都有自己的班级频道和家长论坛，还设立了“园长信箱”，方便家长及时与幼儿园沟通，园领导坚持深入到教育第一线，保持与家长的密切联系，交换意见，如有的家长在教育孩子中产生了困惑，多次与园领导交换意见，征求教育方法，都得到了圆满的答案。正如一位家长所说：“通过网站使家长和幼儿园的关系更为密切，幼儿园与家长全方位的联系接触拓宽了家庭、幼儿园之间的信息渠道，实现了学校育人、家庭育人的协调发展，家园都多了一个交流的平台，对促进孩子的成长很有好处。”

除此之外，我们还加强了幼儿与社区的联系，充分利用社区的教育资源，扩大幼儿的生活和学习空间，如：大班孩子走进小学校活动，各类演出活动等，通过这些活动的开展，使孩子获得更多的社会经验，同时也让我园进一步得到社会的信任和肯定。总之，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

**托育机构督查工作总结18**

切实提高幼儿园保教工作质量，是幼儿园提高整体办园水平的重要标志。我园始终坚持“全心全意为家长服务，尽职尽责为幼儿发展”的办园宗旨，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，充分关注幼儿的经验，引导幼儿在生活和活动中生动、活泼、主动地学习。同时重视幼儿的个别差异，为每一个幼儿提供发挥潜能，并在已有水平上得到进一步发展的机会和条件。健康、社会、科学、语言、艺术等五个方面，各方面的内容都以发展幼儿的知识、技能、能力、情感态度等为己任。

这学年以来，我园在保教工作方面抓重点、求实效，使保教工作在原有水平上有所突破。为此，我园专门配置了一名校医，负责每天早晨的晨检，生病幼儿的护理和疫病的预防、护理和指导工作。制定了委托服药协议书，突发病幼儿的初步诊断与病情观察记录以及处理办法，各类消毒防御措施，规范了幼儿园管理。我园的校医曾老师每天按时到园，给每一位到园地幼儿认真做好一问、二看、三摸、四查、五防工作，使我园的达到传染病零传染，疾病、突发病能发现早治疗早，有效的降低了幼儿的生病住院率，提高了幼儿的出勤率，为教育教学任务的完成提供了保证。同时有效地利用家园桥的空间，依托宏声广场，以及园内环境，社区环境，并密切配合家庭、社会共同为幼儿创造一个良好的成长环境。创建了家长学校，成立了家长委员会，增添家园联系卡，专用邮箱、意见箱、专用电话等，向家长宣传各个季节的保健常识、传染病的防治方法，充分做好家园联系以及争取家长的支持配合工作，收到良好效果。

良好的集体教职工能紧紧凝聚在一起，有效地促进幼儿园各项工作的开展。在幼儿园里，奉献、创新、协作是必不可少的，同时坚持学习与交流。带领教师积极参加龙水中心园半日活动及环境创设学习，县级赛课。在政治修养、专业理论、文化技能、管理水平等方面严格要求自己，不断增强自身素质，提高自身修养；认真学习教育管理理论，实施科学的工作方法，努力做好教职工的思想工作。狠抓班级常规管理，结合《纲要》要求定制度，组织教师讨论《幼儿园一日活动保教工作常规细则》，使教师进一步明确了保教职责，对常规管理形成了正确的认识，使教师避免了许多不必要的管理行为。结合各年龄幼儿的特点，我确定了各年龄班常规教育重点，小班重点抓生活卫生习惯和自理能力，中班抓游戏活动常规，大班抓学习习惯培养。三是定内容。将各年龄幼儿的常规目标分阶段细化，对幼儿每周学习情况进行抽查，对各班常规工作进行量化考核评分并及时公布。

扎实开展教育科研活动，不断加强幼儿园教育教学研究，深入实施幼儿素质教育和特色教育，促进了师幼共同发展。组织教研组长、保育组长结合一日教学活动中存在的问题有目地、有计划地和教师交流培训；组织并开展教师听评课活动并对教学活动中存在的问题进行指导寻找出较好的解决办法。10月份我园与镇幼儿园开展了教研活动，11月份又开展了一次全园半日活动设计与研讨，让教师们相互观摩评比打分，课后总结探讨，听课教师相互进行评课，上课的老师进行反思，找到自身的不足，努力学习他人的优点、长处，发挥自己的长处，改进自己的教学方法，促进自身专业素质的提高。

幼儿安全问题，健康问题上进一步强化管理和责任，健全各项安全管理规章制度，如：加强门卫工作，严格把好门口关，建立门卫登记制度、中途离园签字制度，把安全工作做细，做深，做实。与教师、家长、门卫签订安全责任书，并随时加强督查，落实各项安全防范措施。在教学上增设对幼儿安全常识教育课程内容，教育幼儿学会保护自己，躲避危险，不和生人走，切实做好幼儿园安全工作。随时抽查食品安全、门卫值班记录、安全知识教育问答等。

**托育机构督查工作总结19**

本年度中，我园继续深入贯彻教育方针和幼教两个法规，坚持保教并重的原则，以促进幼儿体智德美全面发展为目标，全面实施素质教育，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。根据市教育局、中心小学的工作精神和要求，强化“依法治教”观念，将保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位，更新教育观念，探索适合本园的园本课程，开展

有效实用的教研活动，认真细致地做好家长工作，美化园内环境，添置幼儿玩具，搞好幼小衔接工作，提高办园质量。

我园进一步规范以责任制为核心的现代化管理体制，努力优化幼儿园常规管理，坚持实施层层管理的组织网络。我与班子各成员之间切实做到通力协作、扎实高效，并对各部门、各岗位进行具体分工，责任到人，定期检查，常抓不懈，充分调动起每位教职工的积极性，发挥其潜能。

**托育机构督查工作总结20**

我园制定了严格的经费管理制度。我们坚持>会计要素确认、计量原则，实行收入与成本、费用配比，计提固定资产折旧，合理分摊各种费用，如基建费，大型玩具、电教设备等费用，办公费，幼儿各种活动经费等等，从而准确完整地核算幼儿园成本。同时在经费管理中实行分级管理，如射阳明达幼儿园财务处作为一级财务机构，另两所幼儿园作为二级机构，管理中坚持“一支笔”审批经费开支，同时授予二级单位更多的管理权限。一级财务机构负责三所园的>财务管理和核算。

**托育机构督查工作总结21**

幼儿园的孩子在老师和家长的精心教育下，身体健康、活泼愉快，各项身体指标均达到正常标准，积极参加体育活动，动作灵敏协调，对周围事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲，喜欢动手动脑探究问题，大胆表现自己的情感和体验。要求幼儿坚持讲普通话，教育幼儿讲话要有礼貌，加强对幼儿口语表达能力的培养。培养幼儿不怕困难和初步的责任感。

幼儿在园情绪基本稳定。教师重视幼儿的安全防范意识。幼儿在园有基本的生活自理能力。有基本的礼貌、品德教育，有说普通话意识。作为幼儿园的工作人员，从幼儿的自身出发，从幼儿的身心健康发展出发，为幼儿的全面发展做好周密的计划，采取相应的措施，遵循幼儿的发展规律，为幼儿的全面发展提供机会和空间，使幼儿园更高更快的发展。

xx－xx年是我园全体教职工团结协作、奋力进取的又一年，在我园的发展历程中，也是令人难忘和值得自豪的一年。一年来，我园的管理人员队伍扩大，各项工作责任到人，教师士气日益高涨，保教质量稳步提高。现将一年的工作总结如下。

**托育机构督查工作总结22**

两园开展结对帮扶的活动虽然只有一周时间，但给我们的感受和启发较多。教师利用一周时间，分别参观、讨论了我园的室内、室外墙面环境布置和班级区角创设；讲评了七节教学活动；与县第一幼儿园的寇主任和幼儿园的领导班子进行了关于“幼儿园文化特色确立”的交流座谈会。

通过此次对口帮扶活动，一是帮助我园老师树立了新的教育教学理念，明确了幼儿园的办园特色。二是县第一幼儿园老师感受到了乡村老师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神。三是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村学前教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。

总之，幼儿园对口帮扶工作是一项长期的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师提供了很好的学习、交流机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高幼儿园的办园质量、推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

婴幼儿的早期亲子教育是真正的根基教育，这份不凡的意义激励着我去全身心的投入与付出，转眼间，20xx年悄然离开了我们，作为一名早教的亲子老师，每天，当我迎着朝阳，倾听着孩子们那一声声宛如小鸟的问候，当我踏着夕阳，送走最后一个依依不舍的孩子时，我感到无限欣喜，我感觉自己是太阳底下最幸福的人！一年来，我始终保持对婴幼儿教育的这份热情，勤勤恳恳工作在亲子教育第一战线，我积极主动向家长提供早教策略、提供最新早教信息，主动了解社区儿童及家长对早教的需求，以早教中心为依托，有针对性的采取了多种形式对来我园参加亲子教育的孩子开展早期教育工作，努力创造一条具有自身特色的早教之路。下面我就一年来早教工作中的一些感悟与思考总结如下：

**托育机构督查工作总结23**

教学管理是我园管理的重中之重。本年度，我园教导处进一步加强了教学管理，促进了教学质量的提高。

1、常规教学管理常抓不懈、井然有序。

为使教学工作有条不紊的进行，教导处严格落实了各项制度。开学初，根据本园实际定出全园学期教学工作计划，年级组定出“年级学期教学工作计划”，各班制定“班级学期教学计划”及“周计划”。教师依据“周计划”安排，通过集体备课活动，认真准备本周教学内容，课后撰写教学反思、幼儿个案分析。教导处除对教师的各项工作定期检查外，还不定期的组织人员深入班级听课。各项检查有登记、总结并及时通报，与教师评优评模、职称晋升等挂钩，既严格又人性化的管理激发了教师的工作热情。

通过行政值日，督促检查各班每天的一日活动组织情况。如：幼儿晨间活动、教育活动、早操活动、自主活动等，及时登记各项检查结果，与每月每学期评选优秀班集体挂钩。通过这项工作，使得教师能认真进行班务管理，按时按计划组织好幼儿一日活动，杜绝了活动中无故放任幼儿自由玩耍的现象。

2、聘用教师管理以人为本，以情管人。

在我园，有十位聘用教师，在这十位教师中，有的是本科生，有的是高中生；有的是专业生，有的是非专业人员；有的是已婚，有的是刚从学校毕业，总之，水平不一，情况各异，来我园任聘的目的也各有不同。然而，我们对她们都能动之以情，晓之以理地和她们交流，合理安排她们的工作，帮忙她们适应环境，发挥所长，在教育实践中提升自己的理论水平和教学能力；另外，给她们与正式老师一样的参赛机会，让她们在幼儿园这个花园里，得到成长，工作得开心，生活地甜美，让她们深深地爱上这份幼教事业，爱得无怨无悔。

3、骨干教师培训力在当下，功在今后

培训骨干教师是我园一直在摸索的一件事情，就在本学年，教导处在向中小学及其他园所广泛学习的基础上，终于制定出了一套适合本园长期发展的一套方案，为我园打造一批专家型，名师型的骨干教师确定了方向。

**托育机构督查工作总结24**

本学期以来，我严格遵守《中小学校责任督学工作守则》，能够坚持督导标准。认真负责，忠于职守，实事求是，做到定期到责任区幼儿园督导检查了解情况，查阅档案资料，并及时与幼儿园负责人交流意见。现将本学期督学工作汇报如下：

>一、明确任务，认真履行职责

被聘为兼职责任督学以来，我认真学习《教育督导条例》、《中小学校责任督学挂牌督导规程》、《中小学责任督学工作守则》等文件，详细了解贡任督学基本职贡及工作程序和方法，制度与要求等，明确自己的任务，根据幼教组《20xx年度责任督学工作计划》每月至少到责任区幼儿园督导一次，通过实地察看、查阅档案资料、谈话交流等多种方法，对责任区三所幼儿四的各项工作进行督导提出合理化意见和建议，认真填写责任督学工作手册。

>二、高度重视，加强沟通与交流

除每月到责任区幼儿园督导外，日常还与各幼儿园园长保持电话微信联系，反馈各类信息。如：六鳌美三好幼儿园的数名家长打询问开园事宜，我就与黄园长了解情况，给家长明的答复：六鳌双佳幼儿园部分家长打反映幼儿园不给孩子统一购买教材的问题，我向家长详细讲解国家政策，宣传幼教理念，取得家长的理解，并且将情况反惯给幼儿，提醒姓们做好家园沟通工作，以争取家长对幼儿图工作的理解与支持，另外，资任区幼儿园咨询的任何事宜，坚待做到有问必答，或者一起商讨，找出解决问题的方法与途径。

>三、认真学习，探索督学新方法

重新巩固学习了《幼儿园工作规程》、《幼儿园教师专业标准》、《3—6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》等政性文件，在督学工作过程中通过集体督导，个别督导与随机走访相结合的方式，对责任区的六鳌美三好幼儿园、六鳌怡欣幼儿园及六鳌双佳幼儿园等三所幼儿园的.开学工作、园务管理、园所文化建设、幼儿园卫生保健及食品安全管理、教师队伍建设、家园沟通等工作进行了督导，保持与其他责任督学之间交流，学习督导工作先进经验。

>四、发现问题，及时探讨整改

每个月，我开出专门安排时间对每一所幼儿园进行督导，按我组的安排做好相应工作外，我还会经常和负责园长沟通了解她们在办园中的问题和困难，并思考帮她们解决问题，除此之外，我制作了调查问卷，了解了每个园教师在工作中遇到的问题，并尽快将这些问题反映给园长，协助园长解决这些困难。在督导幼儿园中让我明白一件事：督学不仅是检她们的工作，也在协助她们干好幼儿园工作。虽然有时候督导过程中做得不够细致，因为是同行，能够体会到工作的艰辛，所以往往对幼儿园的工作肯定鼓励的多，遇到问题会委婉地指出，与负责园长探讨利于解决问题的整改方案。

在今后的督导工作中，我将正确处理本工作与督导工作的关来系，加强自身学习，不断转变教育思想，村立新的教育观念，坚持督与导相结合，以导为主，以督为辅，强任务职能，加大工作力度，把督导工作做得更好，为责任区的督导工作及幼教发展，做出自己应有的贡献。

**托育机构督查工作总结25**

1. 格执行健康体检制度，抓好新入园幼儿的入园体检工作，做好健康档案建档事项，中途返回的幼儿，也要求其重新体检合格后才返园，入园体检率达100%。

2. 严格执行晨检制度。晨检时注重“看”、“摸”、“问”，发现问题，及时处理，并做好记录，确保每天出入园的幼儿身体健康。及时掌握生病幼儿的情况，晨检后反馈到班级，使带班教师可以对生病的儿童进行特殊护理，保育员及时反馈保健医生幼儿的当日情况，以便做好全日观察。

**托育机构督查工作总结26**

节日活动：

1、三八节的“环保时装秀”，秀出了一幼教师的智慧和精彩。

2、五一节的“绳舞飞扬”亲子闯关活动让家长和孩子在挑战中笑声不断；

3、六一节的“中国梦河南情”在老师们精心创设的环境中，孩子们对河南、对家乡多了几分了解多了几分热爱，很多区域布置至今仍记忆犹新，比如洛阳、登封、郑州、新郑、辉县等等，一提起它们，牡丹、少林寺、二七塔、百泉药都、百家姓会迅速在咱们的脑海里一一闪过。

4、迎元旦“上阵父子兵”亲子运动会上触动心灵的礼仪操表演、构思缜密、精彩不断地花样跳绳，规模庞大、气势辉煌，运动会的完美落幕赢得了领导的高度肯定，家长们意犹未尽，孩子们回味无穷，成为一幼发展史上辉煌而绚烂的一个篇章。

教育教学活动：

1、春季的公开课赛课活动中高小路老师的《门牌号》、张国瑞老师的音乐活动《听》、史前芳老师的《鼻子先生去散步》等等，她们扎实的基本功、高效的课堂让我们至今难忘；

2、五月份吕相君、李明丽老师参加了新乡市区域游戏优质课评选活动，在这次活动中，又一次显示了我们一幼人团结协作、无私奉献的精神，郭园长亲自培训区域活动的知识，大家伙一起寻找材料、布置环境，一起钻研讨论，两位老师的精彩执教更是赢得了与会领导和老师的高度肯定。

3、教研室姬雪梅老师随即决定在我园召开“辉县市区域活动观摩研讨会”，岳园长和我做了我园区域活动的经验讲座。

我们不但做得好，说的也好，直到10月份三幼现场会时，很多老师对我们幼儿园的区域活动仍赞不绝口。其实人家在夸的时候，我心里也直扑腾，这学期就不说了，下学期咱们的区域还得红红火火开展起来。本学期咱们进行了教师讲故事、唱歌、跳舞技能技巧比赛，李天明、姬睿智的故事又动人又有感染力、张洁老师在唱歌和舞蹈的准备过程中谦虚好学、勤奋刻苦让人感动。教师微型课比赛、区域材料的投放和新年环境创设中，小班组老师们在范老师的正确指挥下，一次次带给了大家惊喜和享受。月末幼儿综合展示活动本学期共进行了三次，新苑（3）班、新蕾（3）班、新芽（2）班等班级以新颖的形式、队形、动作及内容等方面的创新、孩子们可爱又得体的表现，多次获得大家的好评。

活动让我们忙碌而有压力，但一次次活动的精彩带给我们的却是一次次美好又难忘的回忆。各项活动的成功举行，充分证明我们一幼人是一支敢打敢拼、能打硬仗的

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找