# 期中英语考试总结反思

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-06-23

*期中英语考试总结反思（精选10篇）期中英语考试总结反思 篇1 期中考试已过，学生半个学期学习情况，教师上阶段工作情况都已进行了反馈。通过对学生成绩的分析，让我们看清自己工作中的优缺点，确定自己努力与前进的方向，让我们能在今后的工作把握正确的...*

期中英语考试总结反思（精选10篇）

期中英语考试总结反思 篇1

期中考试已过，学生半个学期学习情况，教师上阶段工作情况都已进行了反馈。通过对学生成绩的分析，让我们看清自己工作中的优缺点，确定自己努力与前进的方向，让我们能在今后的工作把握正确的方向，走得更好。我通过对学生成绩以及试卷得分情况的分析，对自己在前阶段中的工作总结如下。

一、期中试卷分析

本次五年级英语期中测试题和以往的单元评价测试题一样，试题采用Listening Test 和WritingTest相结合的方式。其中听力占30%，笔试占70%。

我所任教的五年级两个班考试成绩还可以。最高分才100分，最低分只有28分，五一班两极分化现象比较严重，五二班没有尖子生，而且后进生也很多。作为任课老师，我有着不可失掉的责任。为此，我对试卷进行了分析，下面是我结合了我的日常教学，对此次考试进行的具体而深入的分析总结。

第一部分听力部分：失分主要是第二题听音看图判断和第三题听问找答。原因是学生对句型掌握程度不够熟练，故很难辨析相对应的应答语。

第二部分笔试部分：通过笔试部分的题，不难看出这些考察的都是学生应该掌握的最基础的知识，也是前三个单元的重要知识点，中上等的学生做起来还比较顺手，对于后进生而言，在基础的东西他也会出错，说明对于后进生平时的训练强度不够、练习力度不够、要求不够。

作文题，是五年级学生初次接触的题型，好多学生用的句子都不连贯，或者句子搭配不合适及句子的语法知识没掌握好，写的句子不对，失分很多。

二、在下面的教学中应该注意：

1、要进一步做好拉差补缺工作

在拉差补缺方面还要再多花些时间和精力，特别是对于待及格和刚过及格线的学生。还是要想法设法尽力去做好学生以及家长的思想工作，争取让他们能有所进步，哪怕只是一点。

2、把教学工作做得更细致些

期中这份卷子是有一定难度的，学生的差异很明显。但我知道，对于这两个大班额的班级来说，如果难度再提高的话，就会出现更大差距。所以，在接下来的工作中，我应该针对不同层次学生的不同情况，因材施教，让他们在自己原有的基础上迈好自己的每一步，稳步前进。

期中英语考试总结反思 篇2

在这次期中考试中，三年级英语试卷难度不算高，但是学生很容易由于疏于检查和不细心导致错误。在试卷题目的设置上，老师挖了很多个“陷阱”，考场上的浮躁和平时基本功不扎实的学生不会取得满分。

本次考试基本上反映出了学生近期的学业水平，对课本前三单元的掌握情况。听力部分失分高于笔试部分。笔试部分错误集中在第四大题和第八大题。从试卷情况来看，有部分学困生对知识点掌握不好而失分，其他绝大多数孩子是因为第二节课考试造成的精神放松和懈怠，检查不认真所造成的失分。本试卷共十二大题。听力部分四大题，40分。笔试八大题，80分。考查了前三单元的重难点句型和单词。难易程度适中。如笔试第二大题，找出不同类的一项，单词均出自课本70页单词表的黑体词，此题既考查了单词的认读和中文释义，还需要学生从词性和类别上进行分类。听力第四大题，考查了26个字母中学生书写经常出错的字母的手写体的大小写，如Y的小写，在听辨的时候G和J的发音需要特别注意。

本试卷中有少量牛津二年级的单词，ice—cream，cat，fish，本意是给学生传递一种思想，不能学了后面的忘了前面的，语言是一个积累的过程而非更新。但另一方面，忽视了转学生有的之前对着几个单词还是有陌生的。

本次考试及时有效地反馈了三个月来学生的英语学业水平和平日积累的学习习惯。

通过这次考试，总结出了以下几点教学上仍要保持的地方：

在以后的课堂教学中，给学生指导单词中元音字母的发音，练习听辨单词的能力。对单词的书写反复强调，教师范写和学生的课堂练习反复巩固。

平时课堂的及时评价和同桌评价效果较好。对作业的书写和正确率的评价以后继续使用。在单词课的新授时，在时间允许下，增加口头评价。

一次考试，总结一次。希望我以后的工作能够更细致。

期中英语考试总结反思 篇3

一、试题特点

1。本次测试考题紧扣本半学期来所学的重点，每一个语言点都力争有考到，但又不重复。试题分客观性试题，包含听力测试、单项选择、情景交际、完形填空和阅读理解。主观性试题包含短文填空、词汇知识、句型转换、根据汉语提示完成句子、看图写话及写作六大部分。均来自平时经常强调的语言点上。重点突出，讲究细节，要求在掌握课本知识的基础上，对知识进行综合运用。

二、试卷简析

1、听力，选择题，词汇部分，阅读题答题效果较好

2、失分多的题目是情景交际，综合填空，看图写话，书面表达和完型填空，这些题都以书写为主，说明学生平时对单词和课文等基础知识掌握不扎实。

三、教学过程及考试中存在的问题

1。教材教学因素：仁爱版八年级英语内容丰富，每个话题对话、短文篇幅多且长，知识点繁杂，需要学生记忆的东西非常多。加之本校课程安排特点，每个话题平均只安排六节正课，要求在允许的时间内完成课本内容教学及所有练习包括单元卷的讲评任务。因此，课堂时间仓促，学生缺乏重现知识的时间和机会，种种因素大大增加了教与学的困难。繁重的背诵任务及作业几乎让学生应接不暇，中下水平的学生大部分较难完成学习任务。2。学生因素：这也是关键原因。本试卷学生失分情况反映了学生对知识掌握不扎实，没有认真背单词和课文，大部分学生的学习主动性不高，依赖性较强，对所学知识点不懂得基本不发问，老师有讲我就听，学习很被动。学习缺乏自觉性和钻研精神，还有一部分学生厌学，这也是导致成绩差的原因。

四、今后的教学建议和教学对策

1重视基本功的训练，强化平时学生对单词，词组和课文的掌握，每日一测，测试上节课所学的单词，词组和重点句子。

2重视日常作业的批改和订正及错误的归因;

3加强对成绩落后学生的上课听课率和作业完成情况的监督。

4完形填空，阅读理解这两大项，是所有英语考试中至关重要的两大部分，是一种综合考查，一半学生靠猜得了一些分。不仅能看，还要看得懂，需要学生长期不懈的努力。作为老师，要在教法上多注意，讲课文时让学生先阅读，后讲解，培养他们的阅读能力。

5坚持听力与写作训练，每个话题至少进行一次听力和写作训练，对听力写作技巧进行指导。

6重视课堂，提高课堂效率。设计随堂练习，课前坚持复习所学知识，可通过练习，口语操练，小测等方式进行。

7狠抓基础，过好背诵、默写关。

期中英语考试总结反思 篇4

期中考试在我们紧张而又忙碌的复习中结束了，好也罢，坏也罢，成也罢，败也罢，喜也罢，愁也罢，都已经过去了，我现在要做的就是认真总结，积极反思，调适心态，再决将来。这次期中考试不仅给我查找自己不足的机会，还让我知道自己的真实水平，给我指明了努力的方向。同时使我更全面、彻底地认识了我的学生的学习水平，让我在以后的教育、教学工作中能更好地对我的学生有的放矢和因材施教。现针对我的教学情况和学生的现状反思如下：

反思一：过高地估计学生。

我总是认为学生的基本知识都已经掌握得很好了，课堂上看到少部分同学的积极反应，就认为大部分同学都学会了，而其实不然。期中考试后，面对学生们那让人心痛的成绩，我感到十分不解。为了弄明原因，我对他们进行了调查，发现他们的英语差到我难以想象的程度，竟然有近五分之一的学生连单词都不会读，更谈不上说英语和写英语作文了。

反思二：我的教学内容的设计只局限在中等以上的同学身上。

由于刚大学毕业，在教学实践上还存在着许多不足之处，主要体现在教学内容的设计上，并且抓不住重难点，导致上课期间，很多同学不能开口、不敢开口、不愿开口。久而久之，学生在英语课堂上变得自卑。

反思三：对基础知识的检查力度还不够到位。

今年我们高二英语多根据学生实际情况采取学案教学，在学案上我们设计了大量的基础知识，首先，学生们可根据课本自己预习，初步完成基础知识的自学。然后由老师收交学生的学案并认真地批改，发下去让他们订正。第三，由老师讲解课文，再一次强调学案上的重点，加深学生对基础知识的巩固。第四。我们再通过单元过关来检测学生掌握的情况。我认为我的第二步让学生订正这一环节做的不到位，没有再收交检查。结果导致期中考试中基础知识测试这一部分我们学生的得分很不理想，这就要求我在以后的教学中应该加强这一环节的督促和检查。

反思四：只顾跟踪创新教法，忽视了传统的语法教学。

其实语法教学对中国的学生来说是还是非常有用的。我们的学生受汉语的影响最大，到英语里连最基本的句法结构他们都搞得稀里糊涂。而我在平时的教学里就忽视了这一点。

期中英语考试总结反思 篇5

期中考试结束了，翻开学生们的试卷，感觉考试成绩一般，因为优秀的学生才20个和24个，根本就没占班级学生数的一半，而且不及格的也都是十多个，唉!还是要抓一抓中间和后进生的成绩呀!只有这样才能提高班级的总体成绩的!

关于试卷分析，我想从一下几个方面分析：听力部分和笔试部分。首先听力部分，错的比较多的就是听一个句子让写其中一个单词，学生们要不就是听错音了要不就是单词拼错，归根结底还是基础的读单词和拼写单词不牢固，对句子不熟，以后要在这方面加强，尤其是后进生，单词读的必须全部过!再一个就是个别的问答句，学会听错了，没找到关键词。第二部分就是笔试部分，第一个是英汉互译，考试的还是基础的let’slearn部分，后进生基础没抓住，还有的是眼高手低，不细心，这都是努力的方向!第二个是单项选择，考试的大多是知识点，错误多的题大都是知识点盲点，平常一再强调的都没掌握，尤其是日常的基本礼貌用语，学生有的不会，这个也是以后多强调的方向;第三个和第四个题错误率挺高，尤其是第三题，对划线部分提问，因为以前见的少，学生不太会做，但另一方面我们最近也多多训练此部分了，但还是做题方法不对，特殊疑问词用不对，没掌握，还有主语看不对，都只会想当然就是u，以后也会再多讲和强调做题方法!第四题就是对句子不够熟练，还是要多背和读学过的重点句子!到第五题这个其实是最简单的题目，因为给句子选出汉语意思，只需找认识的关键词即可选出答案，大部分同学做的都还不错，只剩个别挺难的后进生，只有想想办法了。最后一题是阅读理解，基本上只要会的同学都做对了，错误的原因是一个不理解题意，另外就是不认真，因为不管你会不会、认不认识，只要找相似的词再看前后句即可找出答案，以后讲到这种题的话，多显示一下卷子上划的答案，让学生多看看。

总之，此次试卷的考试，我和学生都还有很多的不足，自查出来后，就好好纠正，尽快尽多地给后进生补课，多学一些是一些，多抓孩子们的基础知识，单词和句子，let’slearn部分的单词、短语，必须都得会的!加油!我和孩子们!

期中英语考试总结反思 篇6

昨天，七年级英语考试的结果最终出来了，普遍的不理想。这让我心里压力剧增，如果考试不理想家长不满意，孩子也会失去学习的信心和兴趣，结果就可想而知了。

带了这么几年的英语，每一届都对自己的教学成绩是挺满意的。这次教材换成了仁爱版的，所以出现这样的问题。现在反思起来，总结一下教训，以起前车之鉴。

以前的人教版教材，刚一上手时，因为是自己初次带学生，所以课前备课，是边学边教的，对自己的教学没有底气，特别的下了功夫。那效果也是看得见的，在我手下的学生成绩的提高也是立竿见影的。后来在反复的教学中，那一套全部摸清楚了，也就没有开始的时候用心了，但是经验摆在那儿，出不了大问题。现在突然的教材改变，我还依着以前的套路走，没有了开始的努力，以前的经验也并不适应这一套教材。所以出现了这次的滑铁卢。

仁爱教材的难度比人教版的教材难度大，以前初二才出现的知识点，现在在初一都出现了。举个例子，人教版的一般过去时是在八年级第九单元出现。而仁爱版则在七年级第七单元的Topic3出现了。一下子大量的语法现象涌现出来，前面的课文还没有掌握好，后面的又出现了。导致许多学生也是顾此失彼。

因为教材的难度，许多孩子在学校听课听不懂，都采取消极学习的态度。许多学生说在学校听不懂，就放弃听课。来中心的学生百分之七八十的反映在学校不听课或者听不懂课。在中心的培训时间也是有限的，无法完全取代学校的课堂学习。

本来明天准备去北京总部的师训会的，在中心出现了这么大的教学问题，我一走肯定让现在的问题雪上加霜，大部分的生源都会流失。因此，我只有按兵不动，尽快和老师一起寻找突破口。

问题总是会出现的，关键是怎么去解决问题。

每次面临问题也消沉过，也彷徨过，也无助过，但我一直相信一切都会过去的。I believe I can.

期中英语考试总结反思 篇7

期中考试已经结束，通过此次考试发现了很多问题，有值得自己坚持的，还有需要改进的地方。总结每一次的收获和经验才能更好的促进自身的成长与进步。

首先，先分析一下关于数学教学方面。

此次数学考试从整体也讲比起期末考试进步了，但是平均分跟之前上学期的期中考试来比不够理想。通过横向纵向分析，我感觉原因在于，后进生太过忽略。班级里面尖子生不少，优秀率也还行，但是平均分并不高，我观察后进生过多，分数也尤其的低，所以忽略了后进生在班级里的位置，也忽略了对后进生的关注与培养，使班级整体成绩并不好。另外班级里面部分学生习惯不够好，平时对这些习惯没有引起重视，造成极个别尖子生犯了低级错误，像解决问题不带单位不带答，流失了很多不该流失的分数。但是也有值得坚持的地方，平时对学生计算题的严格要求换来这次全班大范围对计算题精确度的提高，我坚持数学方面尤其是小学数学方面，计算题对于孩子们来讲是十分重要的，所以坚持了该坚持的，最后也收到了一定的成效.。这也告诉我在今后的教学中我也要坚持对学生计算题的重视和要求。

其次，我任教还有四年级英语学科。

此次英语考试，从试卷整体来看，学生在听力方面失分严重，孩子们对听力感到陌生，这可能跟平时听力练习少有关，虽然一起作业网一直没有间断过练习听力，但是学生所听的内容可能只是对句子和课文的听力练习，而对听力试题感到陌生，所以学生听力失分严重，这个也警醒我以后对学生加强听力试题方面的练习。另外失分严重的部分在于句子的书写，还有少部分学生对句子的书写该注意的没有注意，26个字母书写不够规范，这些也源自于我对学生书写的“放心”，原来学生书写基础并不好，对于连词成句题学生对于陈述句和疑问句分的不够清楚，也是造成失分的原因。但也有值得欣慰的地方，因为平时对学生单词抓的比较紧，所以词组题和单词题大部分学生都是满分，所以以后更加要坚持对学生单词的听写和把关。

总之，此次期中考试对我所教的四年级数学和英语学科帮助很大，让我意识到了自己教学中不足的地方和应该坚持下去的地方，对自己下一阶段的教学工作给出了方向，也让我对班级里面部分学生重新有了定义和认识。我会在接下来的一段时间内将意识到的问题逐一改正，为自己的教学在上一个阶梯而努力!

期中英语考试总结反思 篇8

紧张的期中考试已经结束，三年级英语是全镇第七。对于这次的成绩我并不满意，简单说优秀率太低了。通过这次考试，既让我深刻认识到教学工作绝不是单纯的教与学的过程，而是一个严密复杂多方面因素的综合学习的过程。还使我通过教学认识到自己的许多不足有待于在今后的教学过程中逐步的`完善自己。

考试是对学生所学知识的检验，也是对教师教学工作的考核，作为英语老师，我对这一阶段的教学反思如下：

一 、从自身角度考虑

本人带英语的时间并不长，心里对英语的教学工作充满了好奇与渴望，有满腔的工作热情，希望通过教学在实践中不断提高与锻炼自己。但由于实际工作经验较缺乏，所以尽管教学热情很高但对于自己教学中的不足认识不是很到位，解决困难的办法也不是很实效。这是自己主要的不足。作为年轻的英语教师，在今后的教学工作中一定要稳扎稳打，继续保持高度的工作热情，虚心向有经验的老师请教，培养自己分析和解决问题的能力，在教学实践中不断的提高自己的业务水平。

二、 从学生角度考虑

生是课堂活动的主要参与者，也是教学活动的能动者和受益者，作为教师既要成为课堂活动的驾驭者，又要成为学生学习成果的评价者。单纯的教与学是不利于学生发展的，也不利于教师对自身教学成果的检验。教师必须紧紧围绕教学展开一系列的推动教学工作顺利进行的相关工作。深入班级、深入学生，了解学生的需要，变自己要讲为学生要听。

三、从试题角度考虑

这次考试难度适中，但也有很多平时做过的题，而有些同学由于平时不注意对这些知识的巩固记忆，结果失分较多。这也是学生学习态度不认真的一个后果，除此之外，这次考试也明显反映出学生听力和阅读理解能力的欠缺。很多同学听力放完后一头雾水，不知所云，这主要是平时对这种集中听力的训练不够，单词量不足，即使听清了也不明白是什么意思，针对这种现象必须及时加大学生对听力的训练，扩大学生单词量，给学生创造一个学习英语的语言环境，同时也要给学生进一步明确听力技巧，只有技巧加实践才能从根本上提高学生的听力水平。对于阅读理解也存在这样的问题，很多同学不讲究方法，单词积累不够，一看到长篇阅读就不知所措，从心理上和应战技巧上都不过关，针对这种情况，必须首先从心理上纠正学生的错误，更重要的是要给学生以实战技巧方面的指导，在练习中提高自己的解题能力。

最后，要虚心接受领导和老师的教导，与学生一样不断成长充实自己，争取在今后的教学工作中取得优异的成绩 。

期中英语考试总结反思 篇9

转眼之间两个多月的时间过去了，在这次的期中考试中，我们班取得了一些成绩，有利于学生兴趣和自信心的培养，但也存在一些问题。下面我就将这次的期中考试的情况做一下总结。

1.听力

听力对于大部分学生而言，问题不是很大，只是个别题目如第三，四题的错误率相对较高，这在今后的听力训练中还需要加强对他们听力技巧的训练和能力的提高。

2.单选及完型这两大类题目难易程度适中，知识面覆盖较全，分布到位并非常仔细，但是学生对于这四个单元的语法掌握的还不是很到位，第二题的和第五题的仍然不是很理想，部分学生对于人称代词的主宾格及物主代词混淆不清，有些选项需全面理解文章大意，依靠上下文之间的逻辑关系，才能选出正确答案。可以看出，以后的教学仍然要加强基础知识的训练和使用。

3.阅读理解

阅读理解由简到难，层层深入，虽然文章简短，但是正确率却大大的下降了，基本上每题都有6个人以上选择错误。他们对于语境的感知，文章的分析和结果的预测的能力需要提高，空余时间应该让学生多读，多看，多想。

4.语音

虽然课堂中一直贯穿了语音教学，但是本次考试中许多90分以上的学生都不同程度有所失分，，字母教学还要坚持不懈得进行，，要让学生形成一种条件反射。

5.单词拼写和动词填空这两类题目在考前都有一定的集训，但是学生审题时粗心，所以名词的单复数、动词的三单和助动词的使用有错误。

6.变换句型

第五大题整体还是不错的，只有10分，所以失分率比较低，这与我平时的训练抓紧也是息息相关的。但是部分学生的基础知识不够扎实，学生遗忘知识快，过去滚瓜烂熟的东西一段时间不用就忘了。

7作文对于学生来说难度还是比较低的，平时的reading和maintask的背诵对他们帮助很大，但是暴露了学生的书写习惯差的问题，句首字母没大写，未正确使用英文标点符号，单词之间未空距。细节决定成败，所以平时一定要狠下功夫，培养学生良好的书写习惯。

考试后的反思：

1、加强听力和口语训练。

在英语学习和考试中，很多学生都望着考听力害怕，一是能力有待于提高，二是在心理上产生了一定的障碍。因此，要对学生进行大量的听力和口语训练，老师课堂上用英语组织教学，让学生多听多练，课堂上尽量少打开书，让学生看着你说。尽量多地使用录音机，学生一定要合上书本听，这样就可以慢慢地提高你的学生的听力水平。

2、强化阅读训练，努力培养语感。

要有意识地加强学生阅读能力的训练与培养，要多选用内容健康，时代感、思想性、知识性、趣味性较强的短文，通过大量阅读来培养学生的语感以及通过上下文捕捉信息的能力，还要注意文化背景知识的学习，拓宽学生的知识面，开阔学生的视野。

3、加强语言知识训练，提高综合运用语言的能力。

使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力是基础教育阶段英语课程的任务之一。从初一开始就应把双基作为重中之重，努力培养学生良好的听、说、读、写能力和良好的学习习惯。

4、面向全体学生，减少两极分化。

虽然这还是初一的学生，但老师们已经感觉到在学生中出现了比较明显的两级分化。老师要给他们鼓励，课堂上要设计浅显的有层次的活动，尽量让这些学生参与到教学活动中，让学生的注意力跟着老师转，课堂上不要有被遗忘的角落。课后要找他们谈心，面批作业，而不是畏难情绪，让他们感受到老师关心、诚心和耐心，帮助学生树立学习英语的自信心，增加学生学习的积极性还是至关重要，尤其是要以鼓励和表扬为主，要保证课堂教学质量以及学生的听课质量。

期中英语考试总结反思 篇10

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学起英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，引导部分同学上互联网的英语网站，在网上交上了“pen friend inAmerica”，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在B班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平; 第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班组织学生早读，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从考试可以看出两个班的平均水平相差很大，A班的差生面相对较大。所以在考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是A班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而学习结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多做，多想，多向同行学习，争取更大的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找