# 指导年轻老师工作总结(热门13篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-06-23

*指导年轻老师工作总结1>一、指导教师情况我是87年7月参加教育教学工作的，分到我校后，我积极参加各种业务培训和进修。在教学工作中虚心向老教师学习，努力钻研业务知识，在老教师的帮助指导下，通过自己的努力钻研，很快适应教育的岗位，担任电工教育教...*

**指导年轻老师工作总结1**

>一、指导教师情况

我是87年7月参加教育教学工作的，分到我校后，我积极参加各种业务培训和进修。在教学工作中虚心向老教师学习，努力钻研业务知识，在老教师的帮助指导下，通过自己的努力钻研，很快适应教育的岗位，担任电工教育教学、班主任工作，在教学工作中取得了较好的成绩，受到了校领导和同仁的`好评。承担了培养新教师的任务。

>二、青年教师的情况

>三、培养指导该同志的情况

该同志刚走上工作岗位期间，教学基本功欠缺，备课抓不到重点，组织教学能力欠火候，管理班级不到位，不能和科任教师密切配合搞好班级教育教学工作，当我了解这些情况后，及时找他谈心，首先肯定他好的方面，鼓励他认真钻研教材，搞好教学工作。然后，指出上课中存在的问题。

平时教学中，我经常听他的课，在每一次听课前让他先说一说这节课的教法，教材分析，教学过程设计等。上完课后，让他自己分析这节课的教学目的是否达到?教学效果如何?实际教学是否按照备课时的教学设计进行的?是否根据课堂上的信息反馈及时高速教学等等方面的问题。

先让他自己去认识，去体会自己的教学活动，然后，我再对他的课进行讲评。肯定他成功的一面，找出存在的问题，找出解决问题的方法。在教学中互听互评，让他经常听我的课，对我的课进行讲评，一方面，让他找出好的地方，值得他学习的方法、经验;一方面让他给我找不足，这样通过互评互。

**指导年轻老师工作总结2**

为进一步加强我校师资队伍建设，提高教师队伍整体水平，建立有利于教师快速成长的培养机制，通过老教师的传、帮、带，使青年教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德、合理的知识结构、较高的职业能力和教育教学水平，以适应中职教育发展的要求，我校开展了新老教师“结对子”的活动。20\_\_年12月，我作为一名老教师经学部部长的推荐和主管校长的批准，和老师结成对子。在结对子期间，我和老师通过听课、评课、说课等活动，寻找亮点与不足，取长补短，共同成长。现将一年以来的活动情况总结如下：

一、青年教师培养的基本情况

刘老师为20\_\_年新毕业的大学生，虽已上过讲台，但教学时间短、教育教学经验欠缺，专业知识还不十分扎实，因此，有许多需要学习和提升的地方。而目前中职学校的学生文化基础比较差，自我约束能力、自学能力不强，学习上缺乏明确的目标，在各方面都需要教师给予正确的引导，这给经验不足的刘老师带来了不小的困难。为了使刘老师尽快熟悉业务，提升教学水平，我和刘老师开展了以下活动：

(一) 加强学习教育，提高道德修养

要想成为一名合格的教师，首先要加强师德建设，培养严谨、负责、甘于奉献的精神。为此，我和刘老师在课余时间，积极参加教务科组织的师德师风教育讲座及其他学习活动，在活动中不断提高自身对教育工作的认识，提高工作的责任心和服务学生、甘于奉献的精神。刘老师本人在工作方面能够做到脚踏实地、积极进取、主动接受新的工作任务，能够按时完成学校交给的各项工作，熟悉并严格按照教学工作的有关规定要求规范自己的行为，不断提高思想政治素质、职业道德水平，努力做到爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、为人师表。

(二)不断磨练，提高教育教学水平

1、认真备课，做好课前准备

备课是教师重要的基本功，也是教师的职责。作为一名新教师不能不研究如何备课。我和刘老师经过探讨，确定从备教材、备授课目标、 备学生、备教法等方面入手。 备课前，通览全册教材，阅读教学参考，注意其章、节、单元内部的系统性、因果性、关联性，同时注意与相关学科的联系，从而进行单元、章、节的备课，帮助自己对本学科知识的体系有个大致的了解，针对课程内容设计确定明确的教学目标;了解学生的知识、能力现状和学生的思想动态，从而确定授课重点和难点，有针对性地进行知识的讲解;采用多媒体教学手段，针对授课内容采取任务驱动法、案例教学法等，以达到良好的教学效果。

另外，我和刘老师还探讨了课程PPT的制作，包括模板的选择、字体、字号、颜色搭配、页面布局、内容的呈现等，通过一段时间的摸索，刘老师PPT制作水平有了一定的提高。

2、做好课程设计，力争讲好每一堂课

为使刘老师尽快熟悉授课环节，我和刘老师重温了听课评价表，明确了授课应包括复习旧知、导入新课、新课讲解、课程小结、布置作业等环节，并按此进行教案的设计。在结对子期间，我和刘老师坚持每月开展两次听评课。通过听取刘老师的课程，及时将老师在讲课中存在的优点与不足进行反馈，共同研究采用何种方式实现更好的教学效果。刘老师也在听取老教师课程的过程中，不断积累经验、取长补短，使自己的教学水平不断提高。

3、注意教态和语言的组织

教师的教态亲切自然，能让学生在轻松愉快的氛围中度过愉快的一节课，而生动的语言和抑扬顿挫的音调能提高学生的学习兴趣。通过听取刘老师的课程，我发现刘老师在站姿、讲课时与学生目光的交流、口头语、语速等方面存在一些小缺点，并及时与刘老师沟通，使其注意克服，从而提升了教学效果。

4、提高对课堂的掌控能力

对于教师而言，教学效果的好坏很大一部分取决于有效的课堂掌控能力，而年轻教师往往缺乏这方面的经验。课堂掌控能力是一种综合能力，主要分为课堂组织管理能力、课堂察言观色能力、课堂及时反馈能力以及课堂系统把握能力。对于新教师而言，要想提高课堂掌控能力，需要不断积累教学经验，在教学中，可以采用创设情境法、表情感染法、停顿吸引法、目标指引法、设疑法、激励法、竞赛法等来进行课堂的组织;在课堂上要随机应变，及时掌握学生的动态，调整教学方法和策略，顺利完成教学目标任务。

5、板书设计

板书设计是教学中的一个重要环节，它体现教师的课程设计思路，也是学生学习和今后复习的提纲，因此板书的设计非常关键。开始时，刘老师在写板书时条理不清楚、重点不突出，板书布局不够合理，经过沟通，刘老师注意了这一问题，在以后的教学中尽量做到了板书有条理，重点突出。

(三)加强专业学习，提升专业素质

刘老师作为一名刚刚走出校门的大学生，自身在专业知识体系和专业实践能力方面还有一些欠缺，为此，我和刘老师一方面利用课余时间经常切磋业务，另一方面，共同参加会计从业人员后续教育、专家讲座、用友U8和T3软件操作培训和取证，经过一年的努力，实现了在业务和能力上的共同提升，为今后更好地开展教学工作奠定了基础。

二、结对子活动的收获

和刘老师结对子工作持续了一年，在这一年过程中，通过听评课、参加培训和实践、教学方法研讨等活动，我和刘老师都有较大的收获。在指导刘健老师的过程中，我也在不断学习新的教育理念和方法，研究教学过程的设计和组织，在这个过程中，也发现了自身存在的不足之处，在今后的教学中，我会不断提升自己的教学水平和教学质量，使更多的学生学到有用的知识和技能，更好地服务社会。从刘健老师的身上，我也感受到了年轻教师的朝气和活跃的思想以及工作勤恳、不断进取的精神。新老教师结对子，使得两代教师能够经常交流经验和思想，互相取长补短，共同进步，尤其是青年教师，得以尽快成长。

三、存在的不足之处

由于本人在结对子期间忙于示范校工作，而且没有承担授课任务，所以对刘健老师的指导不是很充分，因为刘老师不能听到我讲课，所以，刘老师获取的经验很大一部分来自其他被听课教师，这使得我们结对子的效果打了一些折扣。不过，虽然结对子活动结束了，我们今后仍可以随时进行交流，老带新的工作会继续开展下去。

**指导年轻老师工作总结3**

作为丹阳市学科带头人，在学校的组织、协调下，我积极承担了一些培养、指导青年教师成长的工作。由于工作单位上的变动，这几年中，我指导青年教师的工作也有一些变动：20\_\_年9月至20\_\_年8月，我的结对对象是丹阳市蒋墅中心小学的戴俊红、葛金花两位老师;20\_\_年9月以来，我的结对对象是丹阳经济开发区中心小学的朱雅琴老师。指导青年教师是一项长期的，连续性、可持续发展工作，期间体现着一定的工作特点和规律，以及个人工作个性，现就我做的工作作一点简单反思与小结：

我以为，作为校本培训中的一环，指导青年教师，除了在职业道德上给以积极影响,教育教学主要可以从两个方面着手：

一是课堂教学。

我认为，青年教师最需要的，首先是教学技艺上的提升，这对他们综合教学素养的提高，工作自信、个性的培植都是至关重要的。上好一堂课，是对一名合格教师起码的要求。提高教学水平无疑是青年教师最想做的。他们年轻，所以思想先进，对新的事物接受吸收得快，特别是新课程改革实验更是给他们以用武之地。然而，他们的缺点也是明显的，就是教学经验太少，无法把学习到的教育理论应用于实践。为提高他们的教学水平，我抓住“备课、教学反思”两方面对他们进行指导。备课时，要求让他们到四个“精心”。即精心钻研课程标准和、教材，明确教学目标和教学重难点;精心设计课堂结构，做到精讲多练，及时巩固;精心设计练习，做到梯度、密度合理;精心设计板书，合理运用教具，做到纲目清楚，直观形象。反思时，让他们着重思考为什么课的进行不能象自己想象的那样、为什么学生的反应自己不能应付自如、怎样改进可以使课堂更精彩些。实践中，我们通过共同备课、互相听课、彼此评课来实现共同研究、共同进步。

二是教育科研。

只会上课的教书匠，现代社会要求老师是学者型、科研型的，即既有一定的理论功底、又有一定的实践能力，能在实践与理论两个领域贯通遨游，展示风采。指导和培养青年教师，抓住教育科研，就能帮助他们加强学习、不断充电;加强反思，不断提高;加强研究，不断推陈出新!时下，各级教育行政主管部门组织的教育科研活动名目繁多，这些为促进教师理论素养的提升，教育科研能力的提高提供了很好的平台。但是，由于畏难情绪，广大青年教师对此认识不到位，参与积极性不是很高，这就需要我们这样的“指导教师”加以推动、促进了。其实，与青年教师一起侃侃教育现象、问题，一起改改教育心得、随笔、论文、案例，真的是乐在其中的美事，彼此进步的好事!

在她们自身的努力下，她们都取得了可喜的成绩。朱雅琴是丹阳市教学骨干，丹阳经济开发区中心小学数学教研组总组长;戴俊红是丹阳市蒋墅中心小学教导处副主任、镇校级学科带头人;葛金花是丹阳市蒋墅中心小学数学教研组组长、镇校级学科带头人。她们都多次在丹阳市级上公开课，深获好评;她们撰写的论文、案例多次在省、市级获奖……

做青年教师的指导工作，也是我自身发展的一个重要平台，在以后的日子里，我将更加用心地对待这项有意义的工作!

**指导年轻老师工作总结4**

近年来，我一向倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，校园组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型校园的一项长期而深远的举措。在本学年，我负责指导了青年教师杨巧丽，我明白师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份职责与一份自我体现。我深深感到身上的职责和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一齐进步”的理念，在互帮互助的学习\_同成长。转眼一学年就要结束了，我和杨老师一齐，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

>一、师德方面：

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让苏畅老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她明白自己的权力和义务。在本学期，杨老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

>二、教育教学方面：

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在杨老师遇到困难时必须给予真诚的关心与帮忙，扶持她走出困境。从高从严地要求自己和杨巧丽老师，在帮带\_同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，构成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求透过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励杨老师多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们透过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改善与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我听了杨老师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高杨老师的课堂教学潜力。重点指导了她在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际状况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，透过这个活动来提高杨老师对教材的理解驾御潜力。

还经常指导杨老师如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业状况，指导她如何积累教学经验，从而不断改善课堂教学，提高教学水平，杨老师应对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心理解推荐和指导，经过一学期的培养和指导，苏畅教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

4、要求杨老师学习我的经验，但不要奉若神明；能够学习名师的潇洒，但不要刻意地模仿。要有自己独立的思想，独到的见解和独特的风格，千万不能丢失自己的个性。

5、要求杨老师学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为金溪小学完美的明天贡献出自己的一份力量。

**指导年轻老师工作总结5**

青年教师是一所学校的生力军，青年教师的专业成长将直接影响着学校的可持续发展。我按学校要求积极开展师徒结对工作，培养高中政治青年教师，使他们成为我校教育教学生力军，教学骨干。我担任过李惠、张书华等教师的指导老师，我深知自己肩上的责任，在自身不断学习，不断进取的同时，与青年教师一起互相帮助，共同进步。我按照学校的统一要求，对青年教师进行下列方面的指导。

一、制定计划，培养和指导目的明确

每学期开学初制定培养和指导计划，要求自己在政治思想，师德行为，教育教学诸方面做出楷模。每周共同探讨教育、教学的有关问题，包括探讨教材内容、教法、学法指导，典型例题。指导青年教师备课、上课，进行教法指导，充分了解学生，在备课中要求能备学生，根据不同班级的情况进行备课、上课，达到提高学生的学习效率和学习效果为目的。每周至少听一节课，及时评课，查找不足，制订改进措施，切实帮助其提高课堂效率。加强对教学基本功的指导，包括语言表达能力、解题能力、组织教学能力，板书和教学能力。

二、进行课前备课指导，确保准备充分。首先讲备课的要点，要求把握课程标准的精神，弄清教学目的.、学科教学特点及注意的问题，深入钻研教材，抓做重点，突破难点，结合教材内容，渗透思想教育同时要全面了解和掌握学生的学习基础注重因材施教。在教学方法上注重创新，恰当的使用现代化教学手段。

三、指导青年教师认真钻研业务知识，教给学生一碗水教师要有自来水。要求青年教师利用业余时间加强学习，不断强化自身专业水平。平时督促其加强现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使其具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识。建议结合所教专业，精选高质量的教育教学专业书籍和报刊作为辅助学习内容。

四、鼓励青年教师认真积极上好校级课，并能积极参加校级以上各类评优课、观摩课、示范课、公开课为自身争取锻炼的舞台。

五、指导青年教师认真学习新课程标准，掌握现代新课标精神。积极推进课程改革，不断更新自己的观念，力求在新课改中有所创新有所提高。

路漫漫其修远兮，今后我将更加努力与他们携手共进。

**指导年轻老师工作总结6**

近年来，我一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学年，我负责指导了青年教师余洋，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习同成长。转眼一学年就要结束了，我和余洋老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

一、师德方面：

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让余洋老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导他发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让他明白自己的权力和义务。在本学期，余洋老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

二、教育教学方面：

1、我对自己工作上严要求,处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给他，学会分享。在余洋老师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持他走出困境。从高从严地要求自己和余老师，在帮带同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究 ， 形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求通过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励余洋老师多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的`问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我听了余洋老师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高余洋老师的课堂教学能力。重点指导了他在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高余老师对教材的理解驾御能力。还经常指导余老师如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，指导他如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，余老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导,余大洋教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

4、要求余老师学习我的经验，但不要奉若神明；可以学习名师的潇洒，但不要刻意地模仿。要有自己独立的思想，独到的见解和独特的风格，千万不能丢失自己的个性，

5、要求余老师学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手，

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为双河职高美好的明天贡献出自己的一份力量。

**指导年轻老师工作总结7**

新一轮的课程改革升本教育已经走进了我们的校园，新的课程需要新型的教师。教师是实施新课程的主体，是推行改革的关键。青年教师作为最具活力的一部分，更应该成为新型教师的主体。

20xx年9月，按照学校的安排，我被指定为青年教师钟宝成，潘虹蕾的指导教师。回顾自己从拜师学艺到授课带徒之路，感触颇深。自此，我的教学生涯中又多了一道亮丽的风景，我的肩头也多了一重责任。按照要求，我首先确定了：坚定信念、实践反思、潜心探索、勇于创新的培养思路。按照这一基本思路，我做了以下工作。

走上工作岗位三十年的我，在做好自身工作的同时，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享。

我经常在教学常规、教学研究、教学思想等各方面，全面关心和指导青年教师，帮助青年教师掌握备课、上课、考试评价等教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析，指导青年教师选择和确定教研、科研课题，深入领会并具体体现学校优秀教育文化传统和先进教育思想。还经常给予青年教师以具体的教学指导，每两周至少听青年教师一节随堂课，并及时给予分析、评述和指导。

其次，对学生学习习惯的把握、学生学习年龄特征的研究也十分重要。我经常指导青年教师要抓住继续学习机会，因为随着社会的发展、时代的进步，学科的知识结构、认知体系都在不断变化，教师只有不断的学习充实自己、更新自己的知识体系才能以更全面的视角、更新的观点、更丰富的知识来面对学生。

另外，由于青年老师还缺乏相关的教学经验，我就指导青年教师要经常通过自己的反思，将自己的心得与教学理论结合起来，不断修正自己的学习和教学行为，促进自身的不断发展。如在以前的学习中，青年教师往往重视对知识的获取，忽视对知识的管理。比如在教学过程中，经常会遇到这种情况，某一节课自己上的很差，差在哪里，这些问题很少去追问。在意识到反思的重要性以后，我引导青年教师注意寻找这些问题的答案，尝试写点读书笔记和教学反思。通过这种经常性的反思，把平时那些隐性的知识不断的外显化，然后再用这些显形的知识来指导自己的教学。

还有，我经常指导青年教师要思考如何才能加快自身的成长，促进自身的专业发展？课改的一个很重要的内容就是我们的教育要适应当今社会的这种变化，我要求青年教师要做一个终身学习者，不断地在磨练中吸取营养，不断的提高自己，那么就能加快自身成长，促进专业发展

师徒结对可以传、帮、带，加速青年教师的成长，使青年教师尽快适应角色和环境要求。在我的帮助和他们自身的努力之下，钟宝成，潘虹蕾两位老师的教育教学水平都有大的提升，他们的课深受学生的喜爱同行们的好评。在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，同时也不断提升自己。

**指导年轻老师工作总结8**

>一、指导思想

高素质

教育以高素质关键教师队伍为基本条件

加强教师队伍建设重视对青年教师培养可加快教师队伍深入进行教育改革、全面贯彻教育方建设步伐我园一所省级示范幼针、深化素质教育儿园每年都有青年教师充人到幼儿教师队伍中来

这些青年教师学质量及幼儿园生存和发展为此我园对每年进入

职业道德具有较高素质如何将直接影响幼儿园教育、教们在较短时间内青年教师实行“导师”制使

牢固树立专业思想养成良好二、青年教师现状分析：教育、教学水平

青年教师—女年毕业于————从整体状况看该教师优势与不足并存：

能力强热情高、干劲足优势方面：该教（来自：：>指导青年教师工作总结）师知识水准起点较高思想观念较新思维定势较少接受新事物上进心和创新意识强

不足方面：由于刚刚参加工作

缺乏教育缺乏对社会变革适应能力和探索能力实践锻炼经验少业务不成熟教育教学能力有待于提高三、确定培养目标

（一）教学能力目标

1、分析教材能力：能够全面深入地分析、研究教科书、教学大纲、参考资料等教材

问题灵2、实施教学能力：神态自然情绪饱满举止大方能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值活地运用设疑方式引发学习兴趣激发求知欲

（二）教学基本功目标

1、能恰当地运用现代教育技术辅助教学

2、具有专业特长基本功

（三）理论基础目标：掌握教育理论懂得教育规律不断学习新践教育研究课题理论更新教育观念

指导自己教学实

（四）教育研究能力目标：选择恰当具体

（五）远景目标确定为四个方面：

1、积极高尚思想品质

2、广博扎实

3、较强专业知识教育教学能力

4、富有创选性

四、确立培养原则

在制定青年教师教养规划同时我们结合实际情况选择恰当基准点确定基本原则

>二、教学风格

１、方向性原则即贴近社会和时代发展需要以素质教育为核心

２、发展性原则即新教师通过培养获得大幅度

３、针对性原则针对个体诊断开方因材施教

４、持续性原则逐步提高教学质量

五、培养实施措施

1、聘请一位有高度事业心、责任心具有丰富2、每学期听指导老师课不少于30节

提高发挥其长处形成自己即按规则脚踏实地循序渐进地开展工作坚持持久强调自修逐步提高教师素质教育教学经验骨干教师为该教师指导老师3、每一个教案需经指导老师审阅后方可上课

4、接受指导老师对上课、备课等检查和指导

5、与指导老师一起承担“美乐蒂”幼儿英语

6、组织青年教师业务学习

7、每学期写好一篇拜师心得或体会

**指导年轻老师工作总结9**

>一、领导的关心和支持是做好青年教师培训工作的关键

学校李彦虎校长，对青年教师的培训工作非常重视，不论是青年教师培训工作领导小组成员的确定、培训动员大会的安排及程序的赛定，还是对培训内容的确定、安排、培训的要求考核验收都亲自过目，给予具体地指导，同时，还参加每一次大型的青年教师培训活动，给予大家很多精神上的鼓励和支持；李彦虎校长更是身体力行，亲自督促、参加每一次大小活动的安排和落实。正是学校领导的关心、支持和重视，才使本学期青年教师培训工作又取得了一定进步，上了一个新台阶。

>二、全体青年教师认识到位、思想重视、积极参与是做好培训工作的基础

全体青年教师思想上对培训工作极为重视、认识到位。他们更加认识到参加培训不仅仅是提高教学与管理能力的，更认识到是时代的需要，是人微言轻优秀教师以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生新生与热爱的需要，是对自己负责、对学生负责、对学校负责、对带来负责的需要。因此，全体青年教师都能认真积极的参加培训，做到有事请假，严格遵守培训纪委的要求。

>三、开展主要工作

1.进一步加强教育教学理论的学习，提高青年教师的理论素养 本学期继续认真组织了全体青年教师学习每周一期的教育理论周刊，并提出具体的学习要求和检查措施，要求青年教师真正更新观念，学以致用，把理论学习同自己的教学实践相结合，不断丰富教育教学理论知识和提高教育教学能力。同时增强学习和实效性，要求大家做好学习笔记，并结合自己的教育教学实践定时写出总结和感悟，以更好的指导实践，领导小组的几位成员在刘校长的组织带领下，于期中和期末对大家的笔记进行了检查。本学期围绕教育理论的学习，还进行教育理论专题讲座分别是孙树泽校长主讲的“班主任工作的艺术与追求”、陈福青教导主任主讲的“怎样的课算是一堂好课——课堂教学评价”和刘泽春、符慧娟、刘小慧三位主任讲的“课堂教学艺术浅谈”、“教学模式的探索与创新”、“关于教师职业道德和敬

业奉献精神”，虽然次数不多也谈不上多么高深，但通过这种形式，大家共同学习，共同探讨，确实达到了共同提高的目的.。

2． 继续加强计算机培训，提高了青年教师就用现代教学技术的能力

本学期共进行计算机培训5次，培训内容仍以计算机教学课件的制作为主要内容。为了面向全体，本学期我们在计算机培训上也开展了分层教学，根据教师们的实际情况，分A，B两班进行培训。特别值得一提的是计算机组的陈福青、刘会花两位教师他们在做好日常教学工作的同时，认真备课，讲解，解答，全心全意的为提高大家的计算机水平而任劳任怨的工作。特别是教师们参加“国培”等级考试之前，陈福青教师主动承担了辅导工作，他克服了工作繁杂，天气炎热等困难，为教师们考试顺利过关立下汗马功劳。电教组的教师们为我们的培训工作提供了及时、优质的服务工作，在此表示感谢。

>四、取得的成绩与效果

全体青年教师通过参加培训，不仅丰富了自己的教育理论知识，提高了应用现代教育技术手段的能力，而且增强了政治思想觉悟，提高了投身于教育教学工作的责任感和事业心。全体青年教师努力把所学到的现代教育理论知识和现代教育手段应用到自己的教学与班组管理中去，在平凡的教学工作中努力进取，勤奋开拓，取得了不平凡的业绩

>五、存在的问题与建议

本学期青年教师的培训工作虽说做了一定的工作，取得了许多进步，但离学校的要求还有很大的差距，学期实制定的培训计划还有课件制作的评比和教育理论考核没有进行。总结过去是为了更好的做好今天和明天的工作，在本学期的青年教师培训工作中，主要存在的问题

1.培训的内容在理论和实践相结合上还有一定差距。

2.培训对象的针对性不强。

3.加强了培训过程的管理力度，但对培训结果的考核在落实上有一定差距。

4.个别青年教师对培训的意义认识不足，对培训重视不够。 建议在今后的青年教师培训中，增强对青年教师师德教风和敬业精神的培养，增强对青年教师创新精神和实践能力的培养，增强培训工作和培训内容的针对性、实效性，强化培训纪律要求，加强对培训效果的考核

**指导年轻老师工作总结10**

xx老师是20xx年8月来我校工作的，受学校指派，我再次接任x老师的培养指导工作，经过一年来的培养和指导，该同志在教学方法，备课、课堂教学、校本研修等方面取得了较大成果。成绩显著，得到了老师和学生的认可和好评。回顾一年来的指导工作，现总结如下:

>一、认真指导备课

x老师刚参加工作，干劲十足，备课很下功夫，课堂上学生却不买帐，互动很少，她不得其解。我从课改的要求和目的入手，让她从思想上充分认识到备课的重要性，不仅仅备教材，还要备学生，备课堂变化；备课要灵活，充分。

>二、跟踪听课，针对指导

无论从事什么职业，起始阶段很重要，教师更是如此。x老师上课时，我跟着她听每一节课，认真记录上课的每一个细节，课后和她一齐坐下来针对失误进行分析指导，帮她扬长避短，纠正克服课堂上的失误、不足，使她尽快成长起来。

>三、带她听课，取别人之长

让青年教师尽快掌握教学技能，听课是一种捷径。学校里许多中壮年老师的课都很优秀，我带她进入课堂，听这些老师的讲课，学课型，学技巧，学思想，学方法；课余和她一齐找老师讨教，作好笔记，领悟别人长处，学习并领悟设计自我的课型。

>四、指导复习

青年教师除了要把握教材，认真备好课，上好自习课，让学生有收获也个性重要。领悟完相关资料，让学生把所学知识系统起来，融会贯通，举一反三，才能学有所获。我有意引她参观了一些老师的自习课，并结合我的教学体会，指导如何利用自习搞好一节或一章的复习。

>五、指导青年教师认真钻研业务知识

学校所学知识是工作的基础，要想在实际教学中取得成绩，还需要下功夫认真钻研业务知识，要给学生一碗水，教师就要有一桶水，教育发展到这天，教师有一桶水哪里够？我让她仔细观察其他老师的工作和领悟，帮她订阅与学科相关的资料，促使她养成良好的自领悟惯和方法，利用业余时刻，加强领悟，不断强化自身专业水平。一学年很快就结束了，透过帮带活动，我发现青年教师有大潜力，一年的领悟进步很快。x老师基本掌握了教学的基本技能和技巧，学习并领悟了设计适合自我的课型，有了自我的教学思想，也得到了学校师生的一致好评。我也在帮带活动中得到了提高，将继续发奋发挥自我的长处，为振兴家乡的教育事业而奋斗。

**指导年轻老师工作总结11**

受学校的指派由我负责指导20xx年x月份分入苏集中学工作的王静老师。时间过得真快，转眼我便与王静老师友好合作了两年，在这两年里，我感觉过得很充实，在指导对方的同时，自己也得到了锻炼，得到了提高。现对两年来的指导工作进行如下的总结：

>一、工作方法指导：

王静老师是求上进，干劲足。通过两年的工作方法的指导，王静老师总结出了以下几点教育教学方法：

1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点；

2、抓住对学生教育的最好时机；

3、激发学生的学习兴趣，努力做到使“要我学”转变为“我要学”。

>二、听课、备课指导

指导王老师把新课程的教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用运用信息技术与学科教学整合起来，激发学生的学习兴趣。每学期定时听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处，取得较好的效果；给被指导教师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课、评课，被指导教师写出了深刻的听课评课体会。同时使被指导教师养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。

>三、与师和生融洽相处指导

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。通过两年的工作指导，王老老师与学校的每一位老师都相处得十分的融洽，学会如何

与家长沟通。在工作中充分运用各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。

>四、练习，出题及作业讲评指导：

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；测试后如何总结、归纳；如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过两年来的指导，王老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

>五、运用好信息技术与学科教学的整合指导：

**指导年轻老师工作总结12**

从教已17年，我一向虔诚而执着地站在数学教学的第一线。回顾自己从拜师学艺到授艺课带徒之路，感触颇深。尤其是这两年，看着爱徒韦淑珍、王君梅朱铭、符丽娜等青年教师一天天成长，一次次获奖，在学生、家长心中、在同行眼里、在社会上声誉鹤起、教育教学水平大幅度提升，更使我深感教学生涯其乐无穷。

20xx年9月，按照校园的安排，我被指定为韦淑珍、王君梅青年教师的指导教师。自此，我的教学生涯中又多了一道亮丽的风景，我的肩头也多了一重职责。按照要求，我首先确定了：坚定信念、实践反思、潜心探索、勇于创新的培养思路。按照这一基本思路，我做了以下工作。

>一、潜移默化坚定信念

17年教学生涯的艰辛奋斗，使我体会到了甘也倍尝了苦。因此也深知在开放搞活的这天，从事教育，尤其是在农村的教育，是需要坚强的信念支撑的。为此，授徒的第一件事就是和他们谈论我的老师吴锁芳、顾书庆等我校优秀教师不为名利所动，矢志献身农村教育，生受人敬及其生活中的平凡，亲切而又可敬的琐事。同时有意识地经常和他们谈起我送出去的一批批学生及他们的成功业绩使我产生的自豪，让他们意识到当一名教师，只有耐得住寂寞与清贫，干一行、爱一行、专一行，全身心地投入，才能在平凡的岗位上取的不平凡的成绩。

>二、实践反思筑牢基础

学然后知不足，教然后知困。结合自己的成长经历，我的目标定位是：立足课堂教学实践，不短总结反思，带着实践中的困或到理论中去思考，用教育教学理论指导教学实践。备课前要求他们深入分析学生的基本状况，认真阅读各种有关的参考资料，从教案的设计到一次次试教，无数次地修改教案，再到总结反思教学过程。他们发现每节课都是唯一的，都有许多值得研究改善的地方，体验到了教学有法，但无定法。引导他们从四个方面写教学反思：

①本节课的成功关键所在；

②学生中好的思维方式；

③学生中存在的普遍典型错例；

④教学中的明显不足。

经过三年的不懈努力他们的教学水平大有长进，对所教学科知识有较系统的把握，能胜任该学科的教学工作。这个时候要克服小胜即满的思想，我又不失时机地借来名师的教学录相，让他们体验名师授课艺术，感悟课堂教学的真谛。带领他们走进《人民教育》名师人生栏目，踏著名师成长的足迹，他们发现这些名师都是在终身学习的道路上，不断反思，不断超越自我，不断超越学科教学的求索中，走向成功之路的。与名师对话，其乐无穷，专家引领，改变着教育理念，也融入了他们的教学实践，看到他们步入专业发展的高速路，并快乐着收获着。

>三、潜心探索发展自己

实践是一所校园，也是一位老师；研究是一种发现，也是一种提升。随着教育改革的不断深入，教育科研显得尤为重要，潜心探索教育规律，加强科学研究，与时俱进，提升教育生命质量将是教育发展的主旋律。为此我的目标定位是：学习教育理论，在理性认识中丰富自己；投身教学研究，在把握规律中端正自己。引导他们要善于学习，养成终身学习的习惯，注意研究学生。在主动学习中，能用心吸收和借鉴先进教育理念；在实践中，注意研究学生的身心特点、认知规律和心里需求，心中有学生，能站在学生的角度看问题，能找准学生的兴奋点，从而采取有效的教学方式，取得好的教学效果。

我常给他们讲，一个好教师，在教学活动中，他不能是书本知识与学生之间的二传手，而是要把教学的全过程当作一个创造去研究。去走一条“学习、教学、科研”三结合之路。只有透过这条路，才能实现由“辛苦型”、“经验型”、向“科研型”、“创造型”转变。三年来，他们的课逐渐“看的见热情、看的见思考、看的见议论、看的见合作、看的见创造，越来越迈入了教育的自由王国”。一节节公开课，一篇篇论文，教育随笔等都赢得了专家和同行的高度赞扬，这给了我莫大的鼓舞。

>四、不断创新张扬个性

随着新课程改革的深入进行，我们师徒之间也在不断强化课程意识，让化学教学走向开放，开辟化学教学的新天地，变“教科书是学生的世界”为“世界是学生的教科书”。这也是新课程倡导的理念。为此我的目标是：整合各种教育资源，注重评价的多元化，关注学生的个性差异，创造性开展工作，构成适合自己个性的教学风格。课堂上，让学生开动各种感官，使思想丰富起来，思维活跃起来，生命运动起来，让学生真正成为学习的主人。应对一群活泼可爱不同个性的变化中的学生，教育切忌简单、一种摸式育人，而要以人为本，注入生命教育的灵性。三年来，我们走过了一条不寻常的路，在永不放弃的努力中，收获的是掌声和芬芳。教师这平凡的工作，让徒弟俩发现了生存的好处，获得了内心的满足感和自我价值实现的幸福感。

**指导年轻老师工作总结13**

教师是学校的人才资源，更是学校的宝贵财富。而青年教师是学校的未来和希望。但由于青年教师都是刚刚走上工作岗位，工作阅历较浅，教学经验不足，往往需要经过一段时间的传帮带或者一段时间的重点扶持和培养，才能成为可用之材。为了提高教学质量，增强教师的业务素质，加强对新教师的培养，学校制定了导师制。

李润福，崔昕昕老师是教导处下达的培养和指导指标。培养和指导项目的课堂教学、备课等。时间是——。我在培养和指导上采取了如下的做法：

>一、加强新老师的理论学习，提高他们的自身素质。

为了丰富理论知识，更好的搞好教育教学工作，他们首先阅读了《化学课程标准》、《中学化学教师》、《中学化学教学设计》等书籍。大量理论书籍的阅读，使他们学到了很多的理论知识,非常有利于我们的教学。其次，我们一起借看了很多优秀课例的光盘，广泛吸收借鉴别人的精华，不断优化自己的课堂教学结构。经过努力，他们的课堂教学有了很大进步。

>二、备课、上课、互相评课。

学期初，我们就制定了多在一起备课，互相多听课，听后多提意见的计划。工作中，我们也是这么做的。一学期来，我一共听了新老师10节课左右，使他们学到了有关组织教学、课堂评价等方面的许多经验。新来的老师也经常听我的课。每次听完，我都会提出很多的宝贵意见，帮助他们不断进步。我还利用课余时间与他们共同学习教学工作理论和经验材料，探讨化学新课的教学方法。另外还利用学校化学教研活动，听其他教师的公开课吸取其优点，弥补自己教学上的不足。经过一学期的培养和指导，两位年轻教师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高，已经完成本学年的培养、指导的目标和任务。经过该同志的努力和指导教师的帮助，他们的课堂教学中启发学生思维和调动学生学习积极性的教学方法得到全全校的认可，目前，已经胜任化学教学工作。

他们在指导学生准备参加考试的过程中尽心尽力，体现了求真务实的工作精神。在指导学生考试的过程中，能结合学生的学识水平和心理特点，组织学生进行有效复习。经过培养和指导，经过自己的努力和同志们的帮助，他们的工作取得了显著的成绩，相信他们在不久之后会成为我校的一名优秀的化学教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找