# 学前班结业工作总结(优选18篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-06-24

*学前班结业工作总结1经过了半年的教育教学，我们学前班的孩子此刻已经习惯了幼儿园学习和生活，即将进入下学期的孩子们，都长懂事了不少。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近半年的学前班生活，使孩子们学会了很多，各方面进步都很，总结这半...*

**学前班结业工作总结1**

经过了半年的教育教学，我们学前班的孩子此刻已经习惯了幼儿园学习和生活，即将进入下学期的孩子们，都长懂事了不少。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近半年的学前班生活，使孩子们学会了很多，各方面进步都很，总结这半年的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

>一、教学工作

本学期我主要教授英语、数学、科学、健康。

（1）在教育目标的制定上：我给幼儿进行英语教育时，刚开始不是以学到多少知识为目的，而是以幼儿对英语感兴趣度来衡量教学效果。我们尽力在全园创造英语语言气氛，平时教师尽量英语口语幼儿化，即在常规活动中尽量使用英语指令，对周围环境布置多标出英语语言，孩子走到那听到那，看到那说到那；通过这种英语听说环境的创设，使孩子们受到英语语言的影响，熟悉了，习惯了，他们会体悟到英语并不是什么奇怪的现象，也不是很难学的，这对于他们进一步学习英语起到用心有效的作用。在日常生活中渗透英语如早上好、排队、喝豆浆、吃早餐等都运用英语和幼儿进行指令。

（2）在教学方法上：我以游戏为主，各种教学方法灵活交替使用，以此吸引幼儿，抓住幼儿，从而有效的调动幼儿学习的兴趣。我经常借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物，让幼儿在玩乐中学习英语，提高了学习英语的兴趣。调动幼儿学英语的用心性的教学方法还很多，如：谜语法、童谣法、顺口溜法、歌曲法、形象教学法、肢体语言教学法等多种方法，我根据教学参考书及自己的工作经验，在教学中灵活运用，交互作用，让孩子们的思维活跃起来，让孩子们的语言活跃起来，孩子们始终对英语持续着浓厚的爱好，上英语课成为他们最快乐的事。

（3）在体育课中，我引导幼儿用心主动地参加群众活动，在群众活动中持续安全、愉快的情绪，还适当的激发幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快的参加各种体育活动，发展了幼儿基本的活动技能和身体素质。

（4）在科学课中，幼儿对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，这一时期是培养科学兴趣、体验科学过程、发展科学精神的重要时期。

（5）在数学课中，教幼儿一些初浅的数学知识，培养幼儿初步的逻辑思维潜力和学习兴趣，培养幼儿正确的学习态度和良好的学习习惯。要通过数学教育激发幼儿的兴趣和求知欲，发展幼儿的逻辑思维潜力和空间想象潜力，训练幼儿做事认真、细心。

>二、家长工作方面

真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。用心的向家长馈孩子在幼儿园的表现，在睡觉、吃饭、上课认真听讲、学习等等第一时间让家长明白孩子在幼儿园的状况。以及通过家电及时的和家长沟通如何更好的教育孩子。

>三、安全工作方面

坚持每日安全晨检，检查随身是否带有不安全物品，并及时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药汽、剂量、服法。幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园时说再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途。户外活动时，不挤、不推、不昨，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物（发夹、扣子、珠子、拉链等），发现并及时处理。

在今后的工作中，我将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续持续，相信经过我们三位老师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，去得更的进步。

**学前班结业工作总结2**

这学期以来，我担任学前班配班的工作。在校领导的热情支持与帮助以及班主任老师的团结协作、广大家长紧密配合下，我坚持以学生为中心，努力为学生服务、为家长服务，顺利完成了工作任务。

1.加强学习，提高熟悉，我把主要精力放在本职工作上，敬业爱岗，严格要求自己遵守公民道德规范，面对一个非凡的幼儿班集体，我深感自己责任的重大。公民教育要从娃娃抓起，让他们在幼小的心灵里播下做个“好公民”的优良种子，懂得怎样做个好孩子、好学生、合格小公民的基本道理。这学期我坚持在上学期“我们爱学校、我们爱集体、我们爱学习，我们要做好孩子”的基础上，结合团结友爱、明理诚信等简单易懂的公民教育，把教育学生养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自立生活能力，人人争做乐于勤奋、主动学习、善于健康生活、勇于创新实践的好学生，作为向学生进行教育的重要要求。

2、严格一日生活制度，加强常规练习，培养良好的生活习惯和行为规范。 时刻留意观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习、一起生活、一起游戏。冷处理临时发生的问题，面对新情况、新问题要正确对待。为了帮助新生迅速赶上，我采取了抓两头带中间的办法，每个小朋友都找一个自己学习的榜样，让能力较强的优秀生当能力较差的“小老师”。个别儿童重点帮教，正面引导，有点滴进步随时表扬奖励。在平时的接触了解中增进师生间的友谊。孩子们和我无话不说、无话不讲，经常到我耳边说些静静话。孩子们慢慢地适应了我的教育。指正不足时能立即改正，接受老师的态度也有了很大改进。

3、培养良好的卫生习惯，天天打扫完后由值日班长或小老师负责督促大家把用品放回原处，摆放整洁，不能乱扔。通过一学期的努力，孩子们都慢慢自觉爱护教室和校园环境卫生：教室墙壁上一直保持洁净，天天都由值日班长检查，老师从开学第一天就严格要求，教室讲台前的所有公物都要爱护，不乱摸乱动，更不要损坏，为了保持教室干净，每课后要整理小家务（桌面、桌内及地面）并进行评选，看到地面上有垃圾就捡起丢到垃圾桶。现在每个小朋友都基本上有了讲卫生的好习惯。

4、树立良好的班风我把“和谐、友爱、快乐、向上”作为学前班的班风。除了开展多彩的教育活动外，我还积极地组织开展“你真棒”一日生活评选、对他们在进校、上课、下课、放学，以及在家庭、社会上应该怎么做，我都提出了具体要求：师生间、孩子与家长间、小伙伴间都要讲文明懂礼貌，团结互助、助人为乐，树立多做好事、先人后己的观念，树立集体荣誉感、责任感。本学期也涌现了不少好人好事，表现出了守纪律、懂礼貌的精神风貌，受到了多方赞扬。 半年的工作又结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好！

**学前班结业工作总结3**

当新年即将到来之时，一学期的工作也就即将结束。本学期，在我班三名教师的共同努力下，根据园内的安排，结合班极计划，各项工作开展很好。回顾忙碌、紧张的一学期，作以下总结，以便发扬优点，改正不足，争取更上一层楼。

>一、计划明确，有的放矢。

开学初，我班结合班级计划，针对本班实际进行分析、思考，制定了详实具体且切实可行的班极计划，确定了工作目标及教育教学、卫生保健、家长工作等各方面的具体要求，并拟订了具体措施和方法，制定了与季节特征相吻合的各科教学进度表。并按照计划的内容来进行教学和保育工作，做到有条不紊。

>二、班级的管理。

这学期本班三位保教人员自觉遵守幼儿园的各种规章制度，团结协作，互相配合，按时完成上级部门布置的任务。本学期，因为大部分幼儿都是旧生，所以我们班在常规方面，幼儿都能自觉的遵守，我们着重在礼貌方面教育幼儿，让幼儿讲文明，懂礼貌，还教育幼儿做个让人喜欢的孩子，和小朋友能融洽相处，团结友爱，互相帮助，培养他们良好的品德。（班主任随时提醒督促，放学更是坚守岗位。我们还根据学校的要求每月组织疏散演习！

>三、培养良好的行为习惯

良好的行为习惯的养成是本学期的重要工作，针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌文明的学习，在教学过程中，我很注意教育学生学会倾听，积极大胆的发表自己的观点，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，不随地吐痰，课桌内书本摆放整齐。每天能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，乐意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师表扬鼓励的话语，响亮的封号，漂亮有趣的奖品，使学生在不知不觉中养成良好的学习习惯。

>四、我为长辈做点事

感恩是我们中华民族的传统美德，感恩也是一种责任，只有学会感恩，才能体味真情，才能感受幸福，享受生活。现在的孩子都是家庭的中心，家长的宠爱，别人的关心在他们看来是理所应当，缺乏感恩意识。为此从本周开始我们班将开展“我为长辈做点事”的活动，让孩子幼小的心灵播下善良、知恩的种子。每周末回家老师会根据本周的文明礼仪所学内容，让孩子做一些力所能及的事情，如帮助长辈洗碗、扫地、叠被、浇花、说一句贴心的话等，这些活动既培养了孩子的自理、自立能力，又使孩子学会感恩，懂得感恩。通过这10周的活动在家中的表现都有了很大的变化！

>五、幼小衔接教育教学开放日成功举行

20xx年11月30日上午，小学部幼小衔接班开展了家长开放日活动，在半天时间里，家长观摩了中教英语课、外教英语课、陶艺课、钢琴课、数学思维课和幼儿阅读课，还观看了孩子的大课间体育活动以及我们的教育教学成果展板。通过活动，家长看到了孩子在学校丰富多彩的学习生活，欣赏了老师组织活动时的风采，领略了老师精彩的教育教学技能，感受到老师对孩子的爱心、细心、耐心！

家长们极其支持幼小衔接的教育工作，他们纷纷表示：平时工作太忙，学校为家长提供了半天的时间让我们静下心来观察孩子、了解孩子，这样的开放活动很有意义。

此次活动的开展，成功地搭建了家校沟通的桥梁，对继续优化幼小衔接教育发挥了推动作用，也必将促使幼小衔接工作再上新的台阶。

>六、丰富多彩的寝室文化

学前班的孩子自理能力较差，通过这段时间的培养，孩子的自理能力有了很大的提高，自己能够叠被子、整理内务。并且安排孩子们晚上进活动室，让他们的一天可以在这里得到放松，有几个小朋友首先从家里带来了自己的玩具说是要和小朋友们一起分享，之后每个小朋友都带来了自己心爱的玩具，他们懂得了分享！老师商量利用活动时间让孩子们学到更多的东西，而且是用比赛的形式，叠被子，整理内务，收拾行李箱等等，每次活动孩子的积极性从他们高高举起自己的小手就能看出，虽然他们还不太懂比赛的真正含义，但他们已经在比赛中体会到生活中的乐趣，体会到与同学间友爱的真谛！

**学前班结业工作总结4**

在工作岗位上已有一年的时间，在这短短的时光中，让我深刻的体会到这份工作的纯真美好。

正如一名刚刚踏上工作岗位的幼儿教师所说的那样：“作为‘孩子王’，与孩子在一起的氛围是任何现代装饰手段都无法营造。望着那一张张天真可爱的笑脸，一切的烦恼与忧愁刹那间消退，生活的诗画便在眼前飞扬，使心田灿烂，温馨天没。”我觉得幼儿园教师是一个纯真和美好的职业。有人形容幼儿教师永远都是显得那么年轻和充满朝气。这种形容不无道理。当你面对幼儿那双清澈比充满童真的眼睛时，当你聆听着幼儿银铃般的笑声时，每个人都仿佛又重新回到了童年时光。这让我更叫喜欢这个职业，让我觉得这份职业如此纯真美好，我无悔选择了这样的职业。

在工作了一年后，我发现作为幼儿教师要充当多重的角色。因为我们每天面对的都是活泼可爱又血有肉并充满感情需求的孩子，而非无生命的物质材料，他们有着多种多样的需求：他们需要生理上的满足感，也需要心理上的支持和指导，而每个孩子又都是独立的个体，他们的相貌不同，性格不同，认知能力不同，兴趣也不同，如此多的不同是幼儿教师的工作变得错综复杂，也因此使得这个职业的个人素质才能够胜任这一工作。这使我觉得教师应应能够变换这样三种不同角色：生活中当妈妈，学习中当老师，游戏中当伙伴。

在我们大班更能体会出现“游戏中当伙伴”。在户外活动时，幼儿已经不再局限于游戏本身，而是更多地加入了一些自己的想法，愿意与老师，小朋友们尝试新的玩法。有时，他们会建议的说：“老师，再玩这个游戏时分成几个组来比赛吧，看看哪个组会的第一名。”有时，他们会说：“老师，我们今天晚‘老狼’的游戏吧，这次请几名小朋友来当老狼，您当裁判。”“今天，我要和与老师比赛，看看这次谁能赢。”。每每到了玩游戏环节时，孩子们都表现出自己的不同想法，参与到了其中，也真这个把教师当作玩伴，教师同时也真正融入到了孩子们当中去，成为了游戏的伙伴。

同时，幼儿对教师的形象也非常重视。有时候，孩子们会说：“张老师真好看，和妈妈一样。”有一次在户外活动的时候，因为天气炎热，我随手把T恤衫向上撩了一些，露出来一些真丝背心，结果就有孩子马上过来对我说：“于老师，你这样做不好看，应该把衣服放下来。”这时，我突然意识到老师的形象有多么重要。在孩子眼中，老师教给他们知识，带他们玩游戏，在幼儿心灵中，就是什么都懂，因此老师的形象无比高大。老师就是幼儿学习的榜样，是敬仰和崇拜的对象，教师说的每一句话，每一个行动都会给孩子留下深刻的印象和潜移默化的影响。

**学前班结业工作总结5**

第一学期将要结束，回顾这个学期幼儿在语言学习方面知识，还是有长进的，为了使幼儿的语言在今后的学习中更流畅，表达更具体，现将本学期的语言课程总结如下：

>一、加强语言的基础训练。

本学期，为了培养幼儿语言表达，首先我从最基础的知识入手，让他们认真倾听别人说的话，再跟师配合回答介绍自己、家庭成员、学校、喜欢做的事和物，回答中要求口齿清晰、语言和声调准确；随后在鼓励他们相互学习说普通话，并要说完整。

>二、培养幼儿口头表达能力。

在本学期的学习生活中，我时常与孩子们在一起，教他们说完整的话，内容要连贯，条例要清楚，和别人交谈要自然大方，语言文明，别人说话要认真听，不随意打断别人的话。在平时的语言教学中，我特别重视幼儿的语言能力的培养，把平时学习的古诗、儿歌、故事在上新课时都要进行复习巩固。为了让这些孩子在生活中学会大胆流畅的语言，我平时会用集体、指名、同伴、自愿的形式激起他们大胆地上台为大家展示，让他们大胆地、流畅地讲述老师教过的故事，随后在相互评论。通过一个学期的训练，现在班上有许多的小朋友都能在众人面前展示自我。

总之，生活中离不开语言，要想让这些天真活泼的孩子们从小养成文明流畅的语言，我要更新教育方法，让他们多听、多问、多看、多说、多与人交流，才能使他们的语言表达步步上升。

**学前班结业工作总结6**

这个学期我负责学前班班主任的工作。学前儿童是幼儿园学习任务最重的班级，家长的期望也很高。我带头，团结本班教师，共同努力，圆满完成各项任务，得到家长的好评和领导的认可。课程工作总结如下。

1.保教与隐性理解合作，共同促进幼儿发展。在工作中不分教师和保育教师，斤斤计较，团结一致，营造良好的工作氛围。对于幼儿学习习惯的培养、\*\*能力的培养和体力的提高，我们采取了有效的措施。半年来，我们班的幼儿取得了很好的班风班面貌。期末考试中幼儿的身高和体重都达到了标准。二、详细分析班级幼儿的发展情景、个人差异，制定可行的计划，充分掌握幼儿的实际情况，以材施教，圆满完成教育。

2.定期使用《家园联系册》，每天利用接送时间与家长和幼儿及时沟通的庭院各方面场景。每月通过每周更换家里窗户的资料，向家长告知新的课外信息，带领班级教师定期进行家庭访问，努力做好家长工作。这个学期的工作也得到了家长们的高度肯定和认可。

3.教育幼儿健康知识，加强安全教育，加强教师的义务心，随时关注幼儿的活动情况，使我们班不发生安全事故脱颖而出。第二，加强幼儿的身体锻炼，细心照顾幼儿的生活，使我们班幼儿的发病率数值很低，出勤率在整个医院达到99%。

4.物品保管工作认真负责，分工明确，分别违反规则，防止我们班物品的损失，物品损失低。

5.为了让幼儿感受到愉快的六一、毕业的喜悦和离别之情，我精心为幼儿编制了六一演出节目，设计了温馨感人的毕业典礼，让幼儿感受到成长的喜悦。老师，和孩子们的遗憾一起回顾幼儿园里孩子们的照片和短片，孩子们，老师和家长们都很感动

6.幼儿园班是小学预备班。为了适应小学的要求，我们班几名教师对幼儿的要求比较严格，帮助孩子们纠正坏习惯，更好地适应小学的学习和生活。征求家长的意见，他们非常支持我们的工作，合作，成果很好。

努力工作很辛苦，但得到父母的认可，看孩子的提高，辛苦是值得的。这就是教师这就是教师的职业伦理和荣誉感。(乔治伯纳德肖，学习)不管我们在哪里，都会继续努力工作，让工作变得更加出色。

**学前班结业工作总结7**

时光易逝，光阴荏苒，转眼一学期的教育教学工作已接近尾声。回想一年来的时光，有得有失，荣辱兼半。教学相长，学无止境。现将一学期来的教育教学工作总结如下：

>教育过程。

展望一学期来的教育教学工作，风雨同行，无不尽心尽职尽责，一学期以来，。虽没有\"横眉冷对千夫指\"却也\"府首甘为孺子牛\"。于公于私，在自己的岗位上兢兢业业，几月如一日的战斗在教育第一线。一分耕耘，一分收获。几多辛劳，几多成就。付出总会有回报。吾将一学期来的工作分为以下几点：教学 。

>一、教学

本人总是循循善诱，遵守以人为本的教育教学思想及理论，因材施教，因人而异。最大限度发挥各人特色，认真钻研教材，发掘教材中的重，难，易之处，简要概括，精心写入教案中。之后，留心内容，记忆于心脑之中，待休息整合后，第二天才能娓娓道来，细细讲评。新内容完成后，便到了学生的练习巩固阶级。每次，布置的作业都精心筛选，细致得当，难易适中，题量恰好。学生训练消化，反复记忆，多多剌激，最终掌握。课后要求学生每每复习，增加记忆，天天回顾，适当运用。且预习好第二天的内容，上课时专心致志，聚精会神，争取融会贯通，达到事半功倍之效果。上课时，我都严以律己，克以职守， ，无不精练。让学生在静谧的课堂中，感受祖国语言文的渊博与神奇。感受莘莘园丁的无私关爱与托寄。感受师爱的温馨与凝炼。总之，校里校处，课上课下，都让学生慨当以思，勤学为主。妙思良言，表于书作。书上书外，都让学生深思熟虑，融会贯通，巧妙运用。

>二、 班集文化建设。

亦教亦乐，劳益结合。让学生在学习科学文化知识的同时，适当身心放松，更有助于提高学习效率，起到事半功倍的效果。因此，班上除了上语言，数，拼音学话以外，我们还开设了音乐，美术，写，手工等科目。目的是要让学生德智体美劳全面发展，做合格的社会主义建设者和接班人。音乐课上，同学们热情荡漾，纵情歌唱，余音缭绕，不绝于耳。上美术的时候，学生在教师的巧妙引导与示范下，无不极尽瀚思，积极创作，美奂美伦，佳品层出不穷。在一曲曲优美动听的旋律的陪伴下，同学们开始了写，每每迹工整，清新有序，段落分明，错落有秩。一幅幅绝佳的作品就这样与我们不期而遇了。在上体育的时候，我们采取了自由的活动方式，让学生身心彻底放松，自娱自乐，妙趣横生。在班长带领下，时而列队跑步，时而做集体游戏。一会又玩篮球或跳橡皮筋，跳绳。总之，通过各式各样丰富多彩的活动，愉悦了学生心灵，锻炼了学生的身体，增加了同学们彼此了解的机会，提高了班集体凝聚力。是件一劳永益，百利而无一害的好活动。

>三。教学成果，存在不足及努力方向。

好的开始是成功的一半。下一学年，本人想重新调整战略战术，让学生充分玩好、学好。掌握教材，完全掌握内容，踏实钻研学科，平时认真作业，多训练语言表达能力，巧练，勤学，好问，多思，博览。以谦虚谨慎，顽强拼搏，刻苦勤恳的作风，以不骄不躁，奋发进取，永不言弃的致学态度，积极能动的完成教师交给的各项学习任务，教学指标，课外融会贯通，学以致用。广泛学习各方面知识，争取能够全面有效的进步，发展，向着老师及自己预定的目标努力奋斗。来年以充分的准备迎接学校的检阅，学高为师，身正为范。。做一个合格负责任的老师，一直是本人的追求。以后的时日，本人将以此为目标，严格要求自己，己所不欲，勿施于人，要让学生完成的事，自己先带头做到。。每个人，都有自己的精神支柱与远大理想，愿我们为了自己的理想早日实现而努力奋斗，自强不息。生命由此，璀璨美丽！

**学前班结业工作总结8**

在忙忙碌碌的教学中，一个学期也接近尾声了，回顾这一学期自己的工作，真是有喜有忧，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的班主任工作总结如下：

>一、班级基本情况

本学期学校为了全面的教学工作能正常、有效的进行，安排我担任学期（2）班的班主任工作。在工作过程中，我主要起指导和策划的作用。本班在这学期共有学生20人，其中男生10人，女生10人。五岁的学生人，四岁的学生人。面对不同水平、不同能力、不同的年龄的学生，每天不仅要给他们上不同的课，还要做好他们的管理工作。当时的我们深深地感觉到：自己本学期的身份不仅是教师，还是管理员、教养员、保育员、服务员，而且还是妈妈。经过我们多方面的努力，现在我班已基本形成一个充满和谐，文明礼貌，团结友爱，活泼健康，快乐向上的小集体。

>二、班主任工作基本要点

1、明确目的，齐心管理我和杨老师是学期班下学期才接任学期（2）班的班主任工作的，中途突然的大换教师和班主任对家长和学生来说，是一件很难接受和适应的事。有许多家长质问我们为什么要这样做？孙老师班主任当得好好的为什么不让继续担任？我们要转到学期（1）班行不行？等等。为了解除家长的疑惑，为了学生能顺利地、健康地、愉快地渡过本学期的生活，我和杨老师毅然决定召开一次家长会。家长会上，我们任课教师都分别介绍了自己的学历、工作经历以及本学期的教学计划和对学生家长的要求。最后，我还特别的宣读了我们制定的《家长必知必做十条》。疑惑揭开了，目的明确了，家长的脸也绽开了，他们如释重负的离开学校时都纷纷地表示：将孩子交到我们手上放心，以后一定配合我们搞好孩子的教育和学习辅导工作。

2、细致观察，对症下药一个假期的休息，学生上学期在学校养成的良好习惯已荡然无存。上课乱说乱动，垃圾随地乱扔，个人卫生较差，做操进场队伍无章无法，做操时乱说乱动。针对现状，我们三位任课教师齐抓共管，在课堂教学中不单只是传授知识，还随时随地联系文本内容对学生进行行为习惯的养成教育。我们教师为了在学生面前起到言传身教的作用，每天将教室打扫的干干净净；桌椅摆放的整整齐齐；地面尽量做到一日一拖或两日、三日一拖；教师每日要穿戴整洁大方，指甲要修剪干净；看到地面有垃圾纸屑要随时弯腰把它捡起。在我们的努力下，学生在一天天进步，一天天成长。

3、指导培养小干部，做好我们小帮手一个偶然的机会，从电视上看到幼儿班的教师利用班干部来帮助自己管理的事。心想：我们班何不也学习学习他们呢？说干就干。我认真选拔了小干部，即：一个班长、一个副班长、一个体育委员、一个文艺委员、一个卫生委员、几个组长。同时也精心培养小干部：第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步；第四，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。在我们的认真引导和培养下，他们不仅在学生中起到带头的作用，而且还为老师分担许多工作，真正起到了小帮手的作用。

4、通过多种途径，采取多种方法，对特殊幼儿开展教育。通过观察、与幼儿谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊幼儿的心理健康状况和思想行为动向。力争和任科老师及家长对幼儿有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

>三、工作措施

1、认真制订好适合本学前班的班级工作计划，并认真组织实施；

2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实；

3、细致了解学前班幼儿起居情况和在家生活情况，教育幼儿养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

4、经常联系幼儿家庭，密切结合社会、家庭对学校进行\"三结合\"教育；

5、注重幼儿在校文化教育，密切各科任教师的关系，形成良好的教育体。

一学期的工作就要结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好！

**学前班结业工作总结9**

这个学期我负责学前班班主任的工作。学前儿童是幼儿园学习任务最重的班级，家长的期望也很高。我带头，团结本班教师，共同努力，圆满完成各项任务，得到家长的好评和领导的认可。课程工作总结如下。

1.保教配合默契，共同促进幼儿发展。在工作中，不分教师和保育教师，斤斤计较，团结合作，营造良好的工作氛围。对于幼儿学习习惯的培养、\*\*能力的培养和体力的提高，我们采取了有效的措施。半年来，我们班的幼儿构成了良好的反风班面貌。期末考试中幼儿的身高和体重都达到了标准。二、详细分析班级幼儿的发展情景、个人差异，制定可行的计划，充分掌握幼儿的实际情况，以材施教，圆满完成教学。

2.定期使用《家园联系册》，每天利用接送时间及时与家长和幼儿交流的.庭院各方面场景。每月通过每周更换家里窗户的资料，向家长告知新的课外信息，带领班级教师定期进行家庭访问，努力做好家长工作。这个学期的工作也得到了家长们的高度肯定和认可。

3.幼儿健康知识教育，加强安全教育，加强教师的义务心，随时关注幼儿的活动情况，使其脱颖而出，以免我们班发生安全事故。第二，加强幼儿的身体锻炼，细心照顾幼儿的生活，使我们班幼儿的发病率很低，出勤率在全院高达99%。

4.物品保管工作认真负责，分工明确，分别违反规则，防止我们班物品丢失，物品损失低。

5.为了让幼儿度过愉快的六一，感受到毕业的喜悦和离别之情，我为幼儿精心编制了六一演出节目，设计了温馨感人的毕业典礼，让幼儿感受到成长的喜悦。和老师、孩子们的遗憾一起，一起回顾在幼儿园生活的孩子们的照片和短篇，孩子们、老师、家长们都很感动

6.幼儿园班是小学预备班。为了与小学的要求相适应，我们班几名教师对幼儿的要求比较严格，帮助孩子们纠正坏习惯，更好地适应小学的学习和生活。征求家长的意见，他们非常支持我们的工作，给予合作，成果很好。

努力工作很辛苦，但得到父母的认可，看到孩子的提高，辛苦是值得的。这就是教师这就是教师的职业伦理和荣誉感。(乔治伯纳德秀，学习)不管我们在哪里，都会继续努力工作，让工作变得更加出色。

**学前班结业工作总结10**

一转眼又到了学期教学工作结束的时候。本学期，我能很好的适应学校的教学工作要求，结合学生实际情况使学前班的教育教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。现对本学期的工作总结如下：

>一、教育教学工作

本学期是孩子们在学前班的最后一个学期，期间我们进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。开学初我们就明确了本学期的教学重点，做好孩子的幼小衔接功作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

对于幼儿知识技能的学习，这学期我们特别重视幼儿的拼读能力和语言能力的培养。在拼音方面我注重学生一口读出声母和韵母的合拼。在语言方面强调幼儿的口语表达，特别注重幼儿对词汇的积累。在讲故事时，我们会把故事中一些优美的词句向幼儿解释，使幼儿能够掌握，在讲述活动时如果幼儿能用一些新颖的词句我们都会进行及时的表扬，并鼓励其他幼儿进行学习。经过一个学期的学习我班幼儿的拼读能力、语言表达能力能力都有了很大的提高。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。通过舞蹈、唱歌等活动使幼儿在音乐方面进步较大，站姿优美、体型好看。

>二、卫生保健工作

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我校的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，开展了多项有趣的体育活动，玩沙包、绳子等；对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，让不能独立进食的幼儿改掉了不良习惯。

>三、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我总是特别留意各种安全隐患，及早发现，及时汇报，立即解决，如：每次放学前，我都会作好通知，告知孩子哪些行为不够安全，本学期还开展了“安全每天5分钟”的教育活动，加强幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。

>四、家长工作

《纲要》指出的：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”，我更相信：细微之处见真情！在这一年来，我主动亲切地与家长沟通，经常通过面谈或者电话回访的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。班上各项活动需要家长支持时，家长们都给予了很大的支持。让家长对学校放心，并给他们以教育的信心和方法。让家长注意自己孩子各方面的进步，让家长从孩子的表现中不仅仅看到孩子的进步，更从中学习到一种新的教育理念，并应用到自己的家庭教育中。

学期即将结束了，我们班的幼儿即将进入小学，祝愿我们的孩子在小学的生活中身体健康，学习天天向上!

**学前班结业工作总结11**

临近毕业的六年级二班在本学期重点要在思想品德、行为习惯、学习习惯方面加大力度进一步培养。在自我管理，自我教育方面更上一个台阶。努力学习，提高成绩、接受中学的检验。人人争做合格的小学毕业生。为小学生活画一个圆满的句号。

二、班级概况：

六年级二班现有学生50人。男生26人，女生24人。班级学生学习积极性较高，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩好。能积极参加学校各项活动，集体荣誉感强，有竞争意识。纪律、卫生、两操等方面在六年的习惯培养中已见成效。自我管理方面表现突出，班干部工作责任心强。良好的班级风气已逐渐形成，学生能配合各科老师上好每一节课。特别是进入六年级以来班级学生处在生理心理的特殊时期。这就需要老师的工作更加耐心细致，管理得法，制度严明，感情教人，真情育人。使班级风气更正，行为习惯更加规范，为初中学习生活打好基础。为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。这是本学期的工作重点。

三、班级管理目标：

1、进一步创建“惜时、专心、苦读、善思”的学习风气，“勤奋、诚实、团结、守纪”的班级风气。为母校争光。

2、加强思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，以优异的毕业成绩进入初中。

3、鼓励学生大胆创新，勇于探索，在综合活动中提高能力。

4、继续争做优秀、合格的自我管理班级体，争保每月“优秀文明礼仪示范班级”荣誉称号。

5、做好每天的行为规范评比工作。有评有比有总结有记录。争做每周的行为规范标兵。做合格的实验小学毕业生。

四、具体管理措施：

1、继续加强“六爱”教育。培养责任感、义务感。

2、加强诚信教育，做诚实守信的人。培养“自尊、自爱、自律、自主”的道德风范。

3、遵守学校的校规校纪。加强小干部工作的力度。责任到人。岗位到人。

4、继续开展班级星级小组评比。争当优秀小队。每周进行评比总结。

5、继续完善落实班级日常行为规范评比工作，按各项要求严格管理，评比要有实效，加强管理力度。继续发扬团队精神，健全四人小组管理制度。日评、日查、周总结工作切实到位。

6、两操、卫生、纪律是班级工作的常规。要持抓不懈、严抓不怠。抓好两操的质量。

7、坚持每周的评比班会。发挥家校联系本的作用，坚持每天的家校签字沟通及评比表格的签阅。

8、严格按照早读计划进行早读，要有专门的负责干部。老师作好监督检查工作。

9、继续强化阅读教学，形成班级的阅读特色。

五、各月活动安排：

二月：

1、做好新学期学生报到工作，配合学校做好开学典礼工作。收费工作尽快到位。

2、稳定班级秩序，完善小干部队伍，制定新学期班规。

3、做好新学期值周工作。

4、班级展示栏展示寒假生活内容。

三月：

1、组织好年级学生参加“美丽的杨小——我的家”为主题的综合实践活动。

2、办一期班级板报“我们校园”

3、主题中队会“寻找雷锋的足迹”

4、开展班级小课题研究活动。

四月：

1、办一期班级板报。

2、召开主题中队会“我爱我的班集体“。

3、组织学生开展一次社会综合实践活动。

4、班级演讲赛——“难忘母校”

五月：

1、提前做好毕业考试各项工作。

2、组织班级朗读优秀作文比赛，评优表彰。

3、做好毕业班毕业的各项工作

4、写好学生毕业评语。

六月：

1、迎接小学阶段最后一个“六一”节。

2、参加毕业考试。

3、认真填写各项表格。

4、力争圆满完成毕业班的各项工作。

**学前班结业工作总结12**

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期结束了，回顾这学期，忙碌而愉快的工作在学校领导和老师的帮助和支持下取得了较好的成绩。以下是我这学期教学工作总结：

>一、思想方面。

1、加强学习，我把主要精力放在本职工作上，严格要求自己，面对一个班集体，我深感自己责任的重大。以把教育学生养成良好的习惯为目标，让孩子们在具有健康的心理和健康身体的同时，具备健康的生活能力。

2、严格班级治理，抓紧\"养成教育\"，首先从思想、行动上我把主要精力放在班级治理和思想教育工作上，努力做到认真负责、乐业、敬业、积极向上，保持健康、乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，耐心细致地做好他们的教育工作。

3、随时与家长沟通校内外情况，听取家长的意见和要求，不断改进工作，发现问题及时纠正，争取家长的理解、支持与帮助。帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与学校的教育活动。我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给与我们充分的肯定，这将激励我们更好的开展家园工作。如今班上的工作开展比较顺利，收到了较好的效果，并得到了家长的认可。

>二、教育教学工作在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。

为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教具。了解幼儿原有的知识，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教学中以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

3、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天各项活动的活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿全面发展。

>三、认识不足，努力进步记得有人曾经说过：

一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变 ，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是值得的。

通过本学期的工作，我很幸运又学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

**学前班结业工作总结13**

>一、班级情况分析

开学初，幼儿从大班升入学前班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

>二、严格班级管理，抓紧养成教育

首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

>三、认真写好《家园联系册》并及时向家长汇报孩子在园的表现

我随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上学前班之前总是不敢来，害怕学前班老师厉害，但来到学一班后，刘老师和程老师对我很好，我爱上了学一班”。几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是一个温暖的集体。”

我坚信，只要有有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们学前班这个大家庭一届比一届将会有更大的进步。

**学前班结业工作总结14**

进入学前班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。

>一、班级工作管理方面。

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。作为班主任的我，一方面承担着教学任务，另一方面又是班集体的组织者和管理者。

>二、教育教学工作方面。

1、努力学习新《钢要》，增强专业意识、提高科研水平。

2、在教学工作上，本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高;幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。

3、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

为了做好幼小衔接工作，我对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务;独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯;规则意识的训练：要求幼儿什么时候上课、小便、喝水、自由活动等。在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。这就养成良好的学习习惯，培养自理能力。家庭作业的布置，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

>三、家长工作方面。

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作,及时了解幼儿发展水平。

2、做好幼儿家访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。

>四、卫生保健工作方面。

1、本学期,我严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。无事故发生。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

>五、不足及努力方向：

班级卫生工作还需进一步细致、到位。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我感到无比的欣慰，这学期来，我的工作也得到了大多数家长的肯定和赞扬，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我的工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我更加努力工作的信心和力量，我相信自己一定会做得更好。

**学前班结业工作总结15**

秋去冬来，转眼间，一学期将要过去。回顾这学期的工作和生活，忙碌而又充实。本学期，学校安排我担任学前三班的班务工作，由于从来没有带过这么小的孩子，起初真的毫无头绪。在校领导的悉心指导和搭班老师的大力配合下，我边干边学，边学边总结，终于圆满的完成了本学期的班级管理任务。为了下学期工作能更上一个新台阶，现将本学期的班务工作总结如下：

>一、班情分析：

本班有幼儿56名，男生29人，女生27人，年龄都在5—6岁，90%以上的孩子都是独生子女，在家都备受家人宠爱。孩子们大都活泼开朗，机灵好动，由于幼儿园教育参差不齐，很多孩子学习习惯和行为习惯还很差，给我的班务管理带来很大的困扰。因此，如何做好幼小衔接？如何做好家长工作？如何培养和加强孩子的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度？如何鼓励孩子自理、自立？如何让孩子在活动中愉快、自主地接受新知识？如何让孩子有健康的体魄，良好的性格特征等问题成了我和搭班王老师每天讨论和思考的要点。

>二、班务工作亮点：

(一)、用爱心温暖学生

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，很多家长都来反应说孩子的东西老是不见了，我们就耐心的教育孩子养成好的学习和生活习惯。经过短短一学期的磨合，孩子、老师、家长已没有了距离。我们明白，只有给孩子更多的爱，我们才会收获更多爱。只有孩子们健康快乐的成长，我们老师才能得到最大的安慰。

(二)、用耐心感化学生

有许多家长这样问我：“在家里教一个孩子都难，你们要管50多个孩子，要付出多少的耐心呀，有时候嗓子都叫哑了吧?”我总是微笑着说“还好！”。说实话有时的确会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对50多个懵懂的孩子，教室里整天叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法上课。有时候真的无法控制自己的情绪，想发脾气。每当这种时候，我就会不断的提醒自己，“冷静，深呼吸；深呼吸、冷静，对孩子需要耐心教育！”我们班的陈俊仁同学，由于父母离异，孩子比较叛逆、好动、无法控制自己，我们就耐心的观察他，后来我们发现，这孩子协调能力发育不好，所以老是静不下来。找到症结后，我们就耐心的和他交流，发现孩子的优点及时的鼓励他，给他自信，陪他进行一些协调能力的训练，并和他家人沟通，让他们明白怎样正确的和孩子沟通、交流。我们明白：要做一个好的老师，必须要有一个好的心态，要对孩子进行耐心的教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好老师是我们追求的目标。现在，通过我们对孩子耐心灵活的教育，班级工作取得了很大的成绩，孩子们也越来越懂事了，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！(三)、精心创设良好的育人环境

为了给孩子创设一个具有班级特色、书香氛围浓、环境优美整洁的良好学习环境。在开学初制定了详细的班级文化建设方案，确立了班名、班级口号、班风、班训、班歌，努力营造积极向上的学习氛围。建立班级图书角，努力扩大班级藏书量，调动每位学生的读书积极性，鼓励学生制定读书计划，养成良好的读书习惯。为了打造绿色教室，动员学生为教室捐献小盆栽，使得整个教室顿时绿茵环绕，春意盎然。精心办好每一期板报，拓展班级文化，加强学生思想教育。健全班级制度，制定班级公约，奖惩制度，争章评星制度，以此激励学生养成良好的学习和生活习惯。总之，一个良好的学习环境可以让学生在潜移默中受到教育和熏陶，更能增强班级的凝聚力和学生的集体荣誉感。由于本学期工作太繁杂，班级文化建设我也是边做边补充，很多地方还需要不断完善。

(四)、抓好常规管理，落实养成教育

本学期，根据班级养成教育计划，我们着重开展以下活动来促进班级良好风气的形成：

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：在课间合理安排学生集体入厕，由班干部带领其他学生排队整齐出入。以免学生在操场疯跑或打闹。

2、加强纪律管理，我们班有几个特别调皮淘气的孩子，一眼没看到不是打就是闹，要么就到处乱跑，天天得给你制造点事端，破坏纪律不说，还给其他的孩子带来了不好的影响，针对这些孩子的调皮好动，在排队做操和游戏时我们特别关注他们的一举一动，及时发现并纠正他们的过激行为，使得他们这一学期没有发生任何安全事故。

3、抓好幼儿良好习惯的养成。要求学生上课提前做好各项课堂准备，上课期间遵守课堂纪律，保持良好坐姿。督促幼儿便后洗手，在洗手时做到不玩水。课间能够参与有益的游戏或活动，不追逐不打闹，安静有序的出入教室，做一个“有礼貌、守纪律”的好儿童。

4、养成良好的卫生习惯。班级开展“小值日”活动，鼓励幼儿从小事做起，从我做起，不乱扔垃圾，不随地吐痰，热爱校园的一草一木，激发他们努力规范自己，逐渐养成良好的卫生习惯。

(五)、开展形式多样的主题活动，丰富学生的校园生活。

为了加强素质教育，促进学生健康快乐地成长，本学期我班积极参与学校各项活动，均取得可喜的成绩。如学校9月份的“开笔礼”，10月份的“队列队形比赛”，11月份学前班感恩亲子活动，12月份的环保亲子活动和学科竞赛活动等等。特别是12月底，我班经过精心筹划和全体家长的鼎力配合，成功的举办了“快乐圣诞童心飞扬”环保卡通秀活动，得到了校领导和家长的高度赞扬。在这些形式多样、精彩纷呈的活动中，孩子们的知识面得到了拓展，心灵得到了浸润，思想得到了历练，综合素质得到了提高，孩子们的成长得到了家长的一致认可。

(六)、加强家校沟通，促进家校共育。

在家长工作上，我充分利用微信平台和班级QQ群和家长做好沟通互动。热情对待每一位家长，注意和家长沟通的方式。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现，并及时反馈幼儿的特殊表现，争取家长的支持和配合。孩子生病了，我会及时地打电话去关心他们的身体，让家长感觉到非常温暖。对家长反映给我的问题认真解决，力求达到家长的满意。在这一学期的活动中，有很多家长对班级工作非常支持，能积极参与学校、班级的各项活动，乐意为班级孩子多做贡献。这些家长切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家校共育，携手共进。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子在学校健康成长、快乐学习，我感到无比的欣慰，我的工作也得到了校领导和家长的肯定。半年来的相依相伴我和孩子们建立了深厚的感情，也成了深受孩子们喜爱的老师，这是对我工作最大的支持和鼓励。虽然我的工作还有很多不足之处，但是，只要我虚心求教，积极改进，与时俱进，不断创新，我相信通过我的不懈努力，今后的班务管理工作一定会芝麻开花节节高。

**学前班结业工作总结16**

一学期的教育教学工作已经结束了，回顾这学期的教学工作，有成绩，也有不足。为了将今后的教学工作开展的更好，更有成绩，特做如下总结:

本学期担任学前一班的数学、艺术、社会课教学，这套教材上学期使用过，但由于自己缺乏幼教经验，加之本人的水平、能力有限，教学过程中还是会遇到许多难题，比如：绘画基本功差，只能教幼儿一些简单的画，尽管如此，我能钻研教材，认真备课，虚心向有经验的教师学习，抽时间保质保量完成教案的书写。听同学年的课，来充实自己。

数学教学中，为幼儿创造游戏教学，将数学教学融合到各个领域中，融合到幼儿的一日生活中，融合到游戏中。

社会科教学，引导幼儿在各种活动中了解社会，感知社会，获得愉快的情感体验，使幼儿不断积累有益的社会经验，在生活实践中不断成长和进步。

艺术课教学，我注重引导幼儿对生活中美的事物的 观察和感知，注重激发幼儿的审美情趣，鼓励幼儿运用多种工具及废旧材料，在新颖、独特的各种艺术活动中大胆创新，体验审美的愉悦，感受自我表现和创造的满足感及成就感。

不足，教师的教学手段不够新颖，如：课件不会制作，教研课的时候找别人帮助，平时的课堂上不能总让别的老师帮忙，所以，课堂教学有时不能达到预期的效果。

今后的工作中我还要加倍努力，发扬成绩，克服不足，使自己尽早适应幼儿的课堂教学。

**学前班结业工作总结17**

一个学期结束了，让我深有体会的是无论哪一方面的工作，都要努力、用心去做。一分耕耘一分收获。学前教育工作更应如此。因此在新的学期，我会继续发扬不怕苦，肯钻研，勇创新的精神，争取有更大的进步。

光阴似箭，日月如梭，一个学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了句号。回忆过去的一个学期，我们学前班像一个大家庭，孩子们在老师的爱护下快乐成长！通过上学期的培养和教育，本班学生都已经习惯了学校的学习生活，本学期他们在语言。数学。健康。手工等方面都有不同程度的提高，在和孩子们共同相处的日子里，我心中充满了感激。我要感谢孩子们。是他们让我感受到工作的快乐！是他们让我找回了我的童年，和他们在一起，我仿佛年轻了几十岁。是他们让我找到了作为老师进行专业发展的支撑点！是他们给了我很多教育的火花。

>一、教学工作

在班级管理工作中，我努力做到了认真负责，一丝不苟。我喜欢这些可爱的孩子们。虽然有部分孩子很顽皮，不听话。但我和他们在一起，还是觉得很开心！感觉自己好象变年轻了。我会树立爱心，在学习生活中关心爱护他们，鼓励他们进步。此时的我不仅是老师，更是妈妈。教育他们做个好孩子。团结友爱。并且教育他们养成良好的生活卫生习惯。有健康的心理。健康的体魄。健康的自理生活能力！

我们班有57个学生，男生31人。女生26人。实际年龄都在5—6岁之间。班上出勤率很高。开展的课程有语言。数学。艺术。健康，手工等，孩子们在各方面都有明显的进步。我呢。认真备好每一节课，使孩子们在轻松愉快的活动中学习知识。掌握技能。他们思维活跃，接受能力强。性格开朗。活泼。自主。富有个性。从整体上看。外交能力较好。具有一定的语言表达能力，但倾听习惯还需要加强，他们相互学习，礼貌方面有进步，艺术方面表现较好。基本动作协调。节奏感强。喜欢音乐、舞蹈，和画画。学习积极性有很大提高，上课有一定的纪律性。回答问题比较积极，但坐姿需要加强培养。我还注重开展小班长竞选活动，激发他们的兴趣，锻炼起胆量。培养语言表达能力！合理地安排他们的生活，动静交替，各种方式方法的综合，提高了他们的学习的兴趣，经过选拔实践，我发现叶日茂同学虽然有很多毛病，但他的组织能力却很好，而且很好胜，因此，我认真做他的思想工作，给他指点江山，很快，他就领悟了领导要领，把班级管理得整整有条。同学们生病不能来学校时，都坚持叫家长来和我请假，很少有无故旷课的。全班整体素质较好！

>二、思想工作

本学期，我们班同学都能自觉的遵守学校纪律，另外我着重在礼貌方面教育孩子，让孩子讲文明，懂礼貌，教育他们做个让人喜欢的孩子，和小朋友能融洽相处，团结友爱，互相帮助，培养他们良好的品德。我们班的孩子脾气多种多样，有活泼好动的，有沉默寡言的，有巧嘴巴，也有乖宝宝，总之每个孩子都不一样。经常针对孩子们的性格特点送给孩子一句鼓励的话，树立孩子的自信心。在他们犯错时，要通过形式多样的，寓教于乐的方式，慢慢引导他们，使他们真正明白错在哪里，应该怎么做；在他们获得成功时，要表现出积极的肯定和表扬，使他们提高自信心，获得成功的喜悦。孩子们都很乖，很可爱！

>三、卫生保健工作

在卫生保健工作中，着重培养他们建立科学的生活常规和良好的饮食，睡眠，卫生习惯。还将班里的卫生工作协调发展，并负责针对班级卫生的健康情况进行观察，记录。以组为单位每天进行一次卫生小评比，每周进行一次大评比，比个人卫生，比座位卫生，比不乱花零用钱，比不买零食吃等，培养他们讲究卫生的好习惯！部分孩子好动，为帮助孩子改正不良习惯，提高孩子的自理生活能力。我经常鼓励他们义务当值日生，经常清理教室垃圾。如今的孩子却能\"自己的事情自己做了\"还乐意帮助大人做事呢！

>四、家长工作

本学期结合学校召开家长会，我还经常利用家访和电话等多种形式与家长沟通，了解孩子的情况，听取家长意见和要求，发现问题及时纠正，不断地改进工作，取得家长的理解，支持与帮助！

在领导的关心和同事的帮助下，我顺利地完成了本学期的工作。但也存在着不足之处，今后我将再接再励。取长补短，发扬成绩，纠正错误。更好地工作，信心十足地迎接下学期的挑战！我坚信，只要有信心，有爱心，有细心，配合家长一起参与教育，我和这群积极向上的孩子这个大家庭下学期会有更大的进步！

**学前班结业工作总结18**

光阴荏苒、日月如梭。转眼间，学前班的第二学期已经结束了。下学期，孩子们将背上书包，走进小学的课堂。看着他们一步一个脚印的向前迈进，我感到很欣慰。回顾这一学期的点点滴滴，我感慨颇多。

>一、班级管理方面。

本学期以来，作为班主任的我与配班老师互相促进、密切配合，严格遵守园里的各项规章制度，以高度的责任心扎扎实实的做好各项工作。班组成员能以主人翁的态度来处理班级的各项事务，牢固树立幼儿第一的意识，从而使我班一直朝着正常、有序的方向运行。

由于我园地处城乡结合部，因此外出务工人员较多。客观上造成了我班留守儿童较多的现象。针对这一实际情况，我采取了积极有效的措施，倾注了极大地精力，是我班王文洋、冰星月、黄佳怡等幼儿改掉了作业拖拉、不爱写作业的坏习惯，赢得了其家长的好评。

>二、教育教学方面。

在教学工作上，本学期，我加强了对幼儿阅读、写作及口语表达等方面的培养，提前做好有效衔接工作，经过这些卓有成效的举措，我班幼儿在语言表达上更加生动而富有感情。

孩子从幼儿园到小学是人生道路上的第一个转折点。因此，本学期我从保育和教育方面同时着手帮助孩子形成过渡。比如遵守时间的训练，训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练，通过谈话、讲故事、社会实践等培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯。

通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够和同伴们共同商讨解决问题的方法。这些训练都受到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的。

>三、家长工作方面

本学期以来，我抓住“访万家”这一活动的契机，积极主动地做好家访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿园在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性，积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。因此我深知幼儿园和家庭合作的重要性，所以我充分利用家长资源，鼓励引导家长积极主动的参与到对孩子教育中。这样，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用，并取得了家长朋友的一致好评。

>四、今后努力的方向。

这一学期的成绩是可喜的，但依然存在着很多的不足。作为一名年轻的老师，我还有许多要学习的地方。在今后的工作中我应该不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，学习并借鉴其他老师的教学经验。进一步加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，并与家长密切联系，实现家园同步。努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力。努力使自己成为一名优秀、专业、与时俱进的幼师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找