# 测试模型工作总结怎么写(实用17篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-24

*测试模型工作总结怎么写1向学生家长进行《学生体质健康测试标准》宣传教育和知识普及，以取得更好的效果。积极尝试探索向体重超重的学生提供健康处方的做法，指导家长采取正确的措施，帮助孩子改变不良的饮食、生活习惯，建立健康的生活方式，逐步控制和改变...*

**测试模型工作总结怎么写1**

向学生家长进行《学生体质健康测试标准》宣传教育和知识普及，以取得更好的效果。积极尝试探索向体重超重的学生提供健康处方的做法，指导家长采取正确的措施，帮助孩子改变不良的饮食、生活习惯，建立健康的生活方式，逐步控制和改变体重超重的现状。

把体育融入到生活中，组织家长、社区、学生、老师参加校外体育活动。走进太行登山活动、滑雪活动、大手拉小手走淇河活动、学生体能挑战赛等。

搞好《学生体质健康标准》的宣传。首先将《学生体质健康标准》打印，发送到各班级。动员学生积极投入到体质健康测试中去。增强心肺功能和呼吸系统的运动.如建议胖的人上下学走楼梯,不乘电梯.就近的学生步行上学，多参加登山活动。成立体育“俱乐部”，不定期的和外界进行比赛。

**测试模型工作总结怎么写2**

20xx——20xx学年度学生体质测试工作于9月开始，体质测试的项目有：身高、体重、肺活量、立定跳远、跳短绳、实心球、投沙包等。体质测试的项目符合国家体质测试的基本要求。为了进一步搞好我校的《学生体质健康标准》测试工作，学校对学生体质测试工作给予了高度重视，为学生体质测试工作的便捷、高效和科学化，提供了必要的保障。体育组在校领导的安排下，将体质健康测试工作做得更好。经过老师和学生的共同努力，顺利的完成了小学学生体质的测试工作，同时也完成了今年的数据上报工作。

>一、学校领导高度重视，分工明确，责任落实。

学校体质健康监测工作落到实处。

>二、广泛宣传，提高学生健康意识。

为了让学生意识到体质健康监测的重要性。学校采取多种形式、多种渠道广泛宣传学生体质健康监测的重要性、必要性。一是充分利用校园文化营造健康第一的意识氛围，借助校园广播、健康专栏，班级黑板报、健康教育课；二是充分利用时间宣传：周一升旗仪式、班会课等。

>三、统计分析

从学生体质健康监测结果来看：

（1）学生身高、体重、肺活量与前次相比，仍呈增长趋势；学生营养状况继续得到改善；学生营养不良率检出率没有明显变化。

（2）学生体质健康存在的问题：超重及肥胖检出率呈上升趋势；学生肺活量不良检出率有所提高。

学生体质监测结果表明，我校学生身体状况总体是好的，但是，仍然存在一些问题如学生身体素质的下降，肥胖学生的\'增多等，这些现象我们必须高度重视。针对这一现象制定如下措施：

1、工作中认真贯彻实施《学生体质健康标准》。树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作。

2、正确积极的导向，严格学生体质健康的评价、激励学生积极进行身体锻炼。

3、培养学生体育锻炼的兴趣与习惯。

4、完善各项制度，有效落实。

（1）以“每天锻炼一小时”为切入点，把确保“健康第一”的教学目标落到实处。

（2）教师的专门指导确有保障把“每天锻炼一小时”落到实处。总之在今后的工作中我们以提倡学校教育要树立“健康第一”的指导思想，切实抓好学校体育工作，促进学生积极参加体育锻炼，养成锻炼身体的习惯，提高自我保健能力和体质健康水平，不断纠正和改变目前学生体质健康状况出现的突出问题，使学生拥有健康的体魄和健全人格，将“健康第一”的指导思想牢牢记在心中

**测试模型工作总结怎么写3**

1、在测试前，对学生进行身体健康情况的摸底调查，有计划、有组织地安排测试，并对测试仪器调试、场地、设施以及环境的布置和安排进行排查，制订详细的测试细则和安全措施，指导受试者做好充分的预备活动等。

2、对各年级的测试项目都做了统一的规定，身高、体重为各年级的必测项目，其它年级测试项目为：一、二年级测试50米跑、肺活量、坐位体前屈、一分钟跳绳。三、四年级为50米跑、肺活量、坐位体前屈、一分钟仰卧起坐。五、六年级为50米跑、肺活量、坐位体前屈、一分钟仰卧起坐肺活量、8X50米跑。在测试过程中，充分发挥体育骨干的作用，使学生能安全有序地完成测试任务。对成绩不合格和请假学生进行补测工作。

3、在测试过程中，学生态度端正，认真测试，各项测试成绩很正常。但是也有一小部分学生抱着好玩的心态。高年级学生对耐力项目（8X50米）的测试有偷懒的现象，导致8X50米成绩较低，但学生对跳绳感兴趣，成绩较好，总的成绩还是能够达到96%的及格率。

**测试模型工作总结怎么写4**

20xx年已经过去了一半，在这半年的时间里，我主要的工作是在检测试验部做各种检测试验，在这期间付出了汗水，也得到了回报，那就是个人工作能力、业务能力的提升，并且可以能够独立准确的完成各种摩擦实验。

身为检验员，这半年里我完成了摩擦材料洛氏硬度、摩擦性能、剪切强度、压缩应变、受热膨胀量、耐水耐油、内剪切强度、密度、丙酮萃取、摩擦性能拖曳、冲击强度、抗压强度以及抗拉强度等各类摩擦材料相关试验，这半年以来完成相关试验、出具各类原始记录三百余份。目前做的试验种类比较全面，虽然涉及的范围比较广，做起来比较费精力，但是我深知这是对自己的\'一种考验，让自己能熟悉各种公司业务所能涉及到的试验，更能锻炼自己做到全面发展，当一个全能人才。同时在七月底也参加了上海市的年度汽车用制动器衬片的样品抽查工作，虽然期间经历了台风带来的恶劣天气，但是在同事们的共同努力下，紧赶慢赶地还是圆满的按期完成了抽查工作。

但是做的越多，暴露的问题就越多，在这半年里，我在某些试验中吃不透标准规范，也没有及时的深入学习，导致原始记录中出现了一些错误，比如因为理解不够导致在试验中途方法有一些偏差，从而结果也出现了偏差，但好在前辈和领导在审批的过程中发现了并且及时改正，才得以避免可能出现的不好的影响。

下一步将发挥优点，改进不足，拓宽思路，求真务实，全力完成好本职工作。

**测试模型工作总结怎么写5**

我校严格按照《国家学生体质健康测试标准》规定，根据南通市教育局统一安排测试项目：身高标准体重、肺活量体重指数、1000m（男生）、800m（女生）、实心球、立定跳远。根据《标准》评定等级：90分以上为优秀；89—75分为良好；74—60分为及格；59分以下为不及格。通过近2个月的努力工作，体育组及有关人员完成了全校学生的体质健康测试工作。

具体分析数据如下：全校学生人数3435人，请假人数：26人（附有县级以上医院证明）实际参加测试人数：3409人，优秀人数：155人优秀率：良好率：及格率：达标率：（按国家规定选测项目1000米或800米不及格则总分为59分）

**测试模型工作总结怎么写6**

刚开始入行的时候，总是思考如何做好软件测试。认为公司的测试流程混乱感觉不好测，也认为自己学不到东西，如何才能测试好系统产品，常说心动不如行动，测试完一个系统，多反思都测了那些问题，为什么会经常出现这些问题，针对所发现的问题总结积累。我相信经验是实战中得到的，所以不断尝试引入新的测试流程然后评估，这个过程虽然很痛苦，但是从中积累了不少经验，这段时间让我学习到了很多东西。每天经常写工作日志反倒养成了总结教训的习惯，因为下写来的东西是永远也忘不掉的。在写日志和思考问题的过程中可以不断补充扩展，整个过程是思想升华的过程。回想和总结这段时间过来的学习和工作，总结已经学到了不少的东西，同时也测试过很多地区的系统，有深圳、宜宾、德阳、遂宁、昆明、日照、安阳、绵阳等城市的招投标系统，提交了差不多六百多个大大小小的问题，在组长和同事的带领下，一步步从不熟悉到熟悉，从不懂到懂，现在基本上能独立测试某个地区的几个系统，这一切离不开同事的帮助，离不开平时的交流与沟通。希望在日后的工作中，我一定要加强与同事之间的交流与合作，不断总结问题和经验，提高测试工作效率。

【摘要】软件质量越来越受到人们的关注，软件测试作为新兴行业有很多不完善的地方。很多从事软件测试工作的同行处于迷茫之中，如何提高，如何解决测试工作中的实际问题，困惑着每一个人。本文总结了一下个人经验，希望对大家有帮助。

【关键词】软件测试软件测试学习软件测试工程师

我最初参加测试工作的时候，不知道什么是软件测试，集成测试和系统测试的概念经常混淆，cmm是什么就更加不知道了。那时候最简单的开关机也是通过直接拔\*电源完成，安装系统对我来说简直是有史以来人类的最高技能，对于那些拿着螺丝\*安装机器的人就认为是宇内超级高手，身具杀人于无形之绝世秘技。拿破仑说不想当将\*的士兵不是好士兵，我最初的梦想就是想成为软件测试的高手，傲视天下。所以不断偷师，总结经验，自认为掌握了成为高手的几个秘技，这几年混迹“\*湖“还算无往而不利。不敢独享，望与吾辈测试人员切磋，早日总结成功密技之大成，助新进人员早日入门，也算不愧对东北活\*的称号。

我于20xx年x月x日进入公司成为试用员工，作为一个刚刚步入社会的应届毕业生，这里的一切对我来说都很陌生。如今时间已经过去两个多月，在这短短的两个多月的时间内，我慢慢地适应着个公司的文化与氛围，努力地要在这样的环境中学习和发展，在主管和同事们地关心和指导下，我学到了不少东西，各方面也取得了一定的进步，现将我该期间的工作情况作如下总结：

在这段时间内，我先后在人力资源部和测试部担任行政前台和软件测试员的职位：

初到公司，我担任公司的行政前台一职，我仔细阅读了关于公司的员工管理手册，并参加公司了对新员工的培训，学习了公司的企业文化及整个公司在经营中的一些人员配置和岗位要求，员工工作中要注意的礼仪规范及工作流程。通过这些资料和培训，我对公司有了一定的了解，同时也了解了作为公司员工应该要有的工作规范。

在担任公司的行政前台的岗位期间，从复印、扫描、传真到发放报刊杂志、传递文件，以及对领用情况进行备案，包括一些来访人员的接待工作，每一项工作的完成都是对责任心和工作能力的考验。

办公用品的领用登记。资产管理是我之前实习的时候就有接触过的工作，保证好每个人领用物品的准确登记，及时上报及申购库存所缺物品，保证仓库物品的整齐明确是十分重要的。

这段期间，我负责公司每一天内部和外部的邮件传递及汇总，把各个部门的信件准时准确的送到，并且归档存放，以便需要时能够及时调出资料，以及向财务报销各类费用。

负责员工的考勤，及时归纳员工的出勤状态，提供考勤报表。依据人力资源经理提供的面试信息，通知人员面试以及后续的接待工作等等。行政前台的工作和很繁琐，分析性思维很重要，经常需要对自己的工作进行轻重缓急的判断我觉自己在这方便做的还有所不足，在人力部门的工作中我一直严格要求自己，认真及时做好领导布置的每一项任务，不懂的问题虚心向同事学习请教，不断提高自己，希望自己能尽早在自己的岗位上独当一面，为公司作出贡献。当然初入职场，难免出现一些小差错需要领导指正但前事之鉴，后事之师，这些经历也让我不断成熟，在处理各种问题时考虑的更加全面杜绝类似错误的发生。在此，我要特地感谢人力资源部门的领导和同事对我的入职指引和帮助，感谢她们对我工作中出现的失误的提醒和指正。

之后我内部移转到测试部门，担任软件测试员一职，测试部门的工作是我之前没有接触过的，和我的专业知识相差也很大，但是部门领导和同事的耐心指导，使我在较短的时间内适应了软件测试的工作环境和操作流程。

总结软件测试的最主要工作就是寻找和描述手机功能的缺陷，大体可以概括为：准确、简洁、完整、规范。

描述要点时标题需要明确指明错误要点;操作过程描述出测试的整个过程，包括工作环境，测试机器的运行条件，尽量多的提供一些相关的信息;还要相应的写明实际的运行结果和预期期望实现的结果。最后总结测试报告及评估模式要点：标题、版本号、测试人员、统计数据、概率性、及个人对此次版本测试的评估等。

此外有些问题会与软件工程师所设计的版本有差距，甚至是一些小问题，这时候更应该发挥沟通能力，善于表达观点，表明软件缺陷为何必须修复，并通过实际演示求证观点。软件缺陷一定要尽可能的在内部解决，这对节约成本、提高产品知名度都大有裨益。

在这测试过程中，尽量做到80-20原则，在分析、设计、实现阶段的复审和测试工作能够发现和避免80的Bug，而系统测试又能找出其余xx中的80，最后的x的xx可能只有在用户的大范围、长时间使用后才会暴露出来。因为测试只能够保证尽可能多地发现错误，无法保证能够发现所有的错误。这就需要每个人带着责任心和耐心去寻找缺陷。

在这两个月的工作中，我体会到有一个和谐，共进的团队是非常重要的，有一个积极向上的公司和领导是员工前进的动力，公司给我这样的机会，我就要珍惜并为公司的发展竭尽全力。在此我提出转正申请，希望自己能成为公司的正式员工，恳请领导予以批准，谢谢!

《学生体质健康标准》的发布与实施是教育部，国家体育总局为积极贯彻落实《^v^中央关于深化教育改革全面进行素质教育的决定》和^v^《关于基础教育改革与发展的决定》的一项重要举措，是学校树立“健康了第一”的指导思想，切实加强学校体育工作的具体体现，是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，也是学生毕业的基本条件。为此，我校十分重视《标准》的实施工作。现将我校贯彻落实《学生体质健康标准》的实施情况总结如下：

**测试模型工作总结怎么写7**

通过最近xx客户端的产品测试，我做了以下简单的工作总结，重新认识产品测试的基本理念以及对自己工作不足之处的检讨。

产品测试的目的是找出产品存在的漏洞，了解客户的感知，从而改良产品。但不同的测试初衷会直接影响到测试方法的选择，从而影响到最后的结果与测试目的的吻合程度，所以明确产品测试的目的是十分必要而且十分重要的。测试的目的主要是记录客观现象，揭露产品现状，站在客户的角度使用产品，深入了解用户的感受。

产品测试的方法，我个人认为应该将产品测试的目的和测试方法紧密结合起来，其重点在于细致入微的发现和记录，反映用户不愿或者不能表达的客观现象，从而揭露产品的缺陷，并通过进一步询问的方式，了解用户的真实感受，所以应该采取客观记录和深度访谈相结合的方法，充分揭露产品存在的缺陷，不断改良和完善产品。

因此作为一名产品测试员，应该承担起重要的责任。首先，产品测试员要有一颗细致，善于观察的心，具备高素质的专业技能，并且充分明确产品测试的目的和产品测试的方法，知道为什么要测以及用什么来测才能真正地做好产品测试，发挥产品测试的作用。其次，产品测试员要对产品业务流程非常熟悉，掌握产品的功能，才能对产品进行充分的、详细的、全面的测试。再者，产品测试员要做到既是专家又是用户，要站在用户的角度去使用产品，且要比用户更加细致，用心的使用产品，才能更加充分地去发现产品在使用过程中存在的不足，从而才能不断地完善产品，满足客户的真正需求。

通过以上对产品测试的认知，我发现，我，作为一名产品测试员，在此次测试工作中存在以下几个不足之处：

1、产品测试专业知识掌握不足，缺少高素质的.专业技能。

2、没有充分做到站在客户的角度去使用产品，用心去感知客户的需求。

3、对产品的详细业务流程掌握不够。

4、对产品测试细节观察不够细微，细致。

5、与整体产品组成员沟通交流存在不足，未能及时准确地提出产品存在的不足之处。

今后，要加强各方面的测试知识学习。提升测试专业技能。培养高素质的专

业技巧。同时，加强对产品业务流程的认知，以及对事物的观察能力。提高自己的动手和动脑能力，多动手多动脑，才能从多方面发现问题和解决问题，从而不断地完善和提升测试能力。

吃一堑长一智。只有经过总结经验教训，才会有进步，才能发现自己的不足之处，知道自己哪里做得不好，才能去补充和改善这些不足之处，从而提高自己工作能力。不断加强产品测试管理工作，通过产品测试管理工作的加强，力求在测试阶段尽可能多的发现产品存在的错误与缺陷，尽可能少的将问题带给用户，确保产品的质量及其可靠性，提高用户满意程度。

**测试模型工作总结怎么写8**

我校于20xx年12月28日成功将学生体质健康测试数据上传，至此，历时近两个月真正意义上的学生体质测试告一段落；我们回顾与反思此次体质健康测试，并总结得与失，以利于来年的体质测试更为顺畅地进行，也有助于我们改革体育课堂教学，将体质测试与体育教学有机结合，以发展学生体能、增强学生体质，使学生的身心健康得以和谐发展。

>一、测试所经历的三个阶段

1、准备阶段

20xx年11月22日县教育局召开《国家学生体质健康测试》的会议后，我们将有关会议的内容和精神，向分管校长做了汇报，并得到以他为首体卫领导小组的支持与关注，从测试器材的添置、到测试表格的打印、到最后数据的导入可谓一路绿灯。另外，也数次与体育组同仁多次研讨有关学生体质测试的相关事宜，认识到国家非常重视学生的体质健康问题，看到近年来学生体质下滑的严重性，对自己肩负的责任和义务也有充分认识。做好本职工作，守好自己的主阵地，高质量地完成体质健康测试工作；随后，体育教师在课堂上，宣讲了有关体质测试的意义和明确了随后体育课的重心将是体质测试，让学生重视且做好身体和心理上的准备。同时，还经常利用课余时间探讨几项待测试项目的特点及其成绩提高的手段与途径，尽量避免出现非常尴尬的数据上报。

2、测试阶段

由于我校的班多、班额大（23个班）上报人数1500人，且体育教师有限（2人），再者场地器材所限，在多班同时上课的\'情况下，给测试带来较大难度（这也是我校上报数据偏晚的原因之一），所以，鉴于此体育教师都能协同作战、相互配合，在测试器材使用上都是统筹安排，尤其是对器材要求高的项目；我们一般在每周一安排好某年级的测试内容，其余的自行安排与待测项目相关的、发展体能的教材练习和内容。比如：某周，七年级各班测试：身高体重，八年级测试：肺活量，九年级练习：立定跳远。再如：先进行摸底测试，七年级所测项目：引体向上（男生）的成绩绝大多数为零，通过简单摸底测试，学生知道自己的上肢的“孱弱”，多数学生能知耻后勇，能较好地与教师配合，也能安心地进行一些单调枯燥诸如：斜身引体，屈臂悬垂等素质练习，并有质量地完成教师布置的任务；通过强化练习，二次正式测试时，有部分学生做到：零的突破，学生的整体成绩也有所提高。

每项测试后，每位教师都能及时、实事求是地将成绩登记在册，所以说，通过努力，我们力争上报的是相对客观的我校学生体质数据。

3、上报阶段

经领导协调，我们与微机室的老师共同完成数据的导入与上报任务。但是，由于原始数据的不正规、不严谨，再加上疏忽、随意，致使输入微机的数据错误较多，这样给我们随后的导入带来了很多麻烦与困难，只有又多次利用闲暇时间、和微机老师一起修正错误的数据，直至将全校学生完全导入，最后上传成功！

>二、测试工作中的不足与反思

1、对于首次真正的测试，我们缺乏严密的计划性。我们没有很好地对本次测试进行设计和规划，有点随意，致使上报数据时间推后，这点需在以后的测试中加以改进。

2、将体质测试与体育教学较好地融合我们做的不到位，如何结合体质测试，提高体育课教学质量，体现课程价值？是值得我们深思的问题。其实，体质测试丰富了我们体育教学，它是带有“刚性”的教材和教学内容，尤其是对于小场地的学校来说；而我们只是单纯地为了测试而测试，有时至多为了提高运动成绩，采取一些手段和方法，而没有去将其真正作为“教材”来对待，去钻研和探究；缺乏延续性即单元的设计，缺乏关联性即短期的体能练习显得突兀，甚至是纯粹的体能练习充斥了整个课堂，因而抛却了一些含有运动技能较强的教材，如此就显得得不偿失，毋庸置疑：没有技能技术含量的体育教学显然是无价值的，所以，在以后的体质测试中，应适宜地安排针对性的相关体能练习，少一些“强化”和“突击”，以记录学生正常的而非突击训练后的体质健康数据。，不必刻意去“美化”数据！我们应有计划有目的的实施教学，并通过常态的课堂教学，使每一位学生认识自己的体质健康水平，认识到体质健康是与其休戚相关的事，进而，不再去排斥发展体能的练习，并以积极认真的态度参与体质测试。

3、对上报数据数值的记录不严谨。由于老师在登记成绩时的不严谨和偏差，没有按照《国家学生体质测试解读》和“数据库”中的要求进行操作，造成在导入数据时遇到麻烦。现在，学生的体质健康水平的长期下降已得到国家政府的高度关注与重视，于20xx年正式推行的《国家学生体质健康测试》便是增强学生体质的一项重要举措，所以，我们应将学生体质测试工作当成一项自己的份内事来做，决不能敷衍塞责，更期望通过我们踏踏实实的工作和不懈的努力，对扼止学生的体质的下滑起到一定的作用。

**测试模型工作总结怎么写9**

目前软件测试工程师绩效考核存在的问题有：考核定位模糊，存在偏差；评估重于管理，结果重于过程，工程师在测试中做得很好。今天，关于测试工程师工作总结的文章被精心挑选给大家，希望能对大家有所帮助。

测试工程师工作时间飞逝总结。现在xx的帷幕已经掀开，xx的钟声已经敲响。在公司高层的正确领导下，我们百腾科技又走过了一年。并且在自己的努力和同事的帮助下，在20xx完成了自己负责的工作。以下是我对过去一年工作的总结：

>一、测试工作及经验

作为软件部门测试组的一员，首先要做好的是自己的工作。我在20xx的工作主要包括：

1、XXXXXX测试用例编写、系统测试和跟踪；

2、测试XXXXXX要求、高安全性图纸、接口和功能；

3、编写XXXXXX的功能测试用例，测试高质量的图纸和系统；

4、XXXXXX的静态页面测试和功能测试；

5、XXXXXX的功能测试；

6、XXXXXX的第一、二、三次迭代是高保图测试、测试用例编写、静态页面和功能测试，参与测试用例评审；

7、测试XXXXXX平台高安全性图，测试系统静态页面和功能；

8、XXXXXX的高安全性图表测试和测试用例准备；

9、XXXXXX静态页面和功能测试，参与测试用例的评审；

10、XXXXXXXX的高安全性图表测试、静态页面、功能测试；

11、编写xxxxxxxx用户手册；

一年的工作给了我很多经验：

1、编写具有完整逻辑覆盖的测试用例非常重要。在了解需求的前提下编写测试用例，让我掌握了多种测试用例的编写方法，让我对产品需求有了更深入的了解。需要注意的是，我对需求的理解是否透彻，决定了产品能否得到有效、全面的测试；

2、从用户的角度测试系统。从一些项目中没有及时发现的bug，我意识到用户体验的重要性，现在越来越能从这方面进行测试；

3、对自己得到的项目有更清晰的思路，更快更准确的发现问题；

4、越来越标准化的工作流程让我们的工作有条不紊的进行着，这让我深刻的认识到工作的标准化是多么的重要，学会了如何从文件和流程上对工作进行标准化。

5、同事之间的沟通很重要。现在不管遇到什么不确定性或者疑惑，都和开发者有关，

产品经理及时沟通，大大提高了工作效率。

第二，加强自我能力的提高

只有不断提高自己的各种能力，才能胜任越来越艰巨的任务。所以在工作比较不饱和的时候，自己也做了一些学习。

提高对“用户体验”学了《下一站用户体验》，书中的一些体验真的让我受益匪浅。我们不能总是利用别人的用户体验来改进我们的产品，但有些是通用的。比如弹出框和按钮太多会给用户带来愤怒，要适当减轻页面的重量。

知道简单的接口测试和功能测试已经不能满足未来平台的发展，我学习了一些性能测试的相关知识，在Master的.指导下使用LR工具进行简单的性能测试，以后一定要坚持学习。

第三，存在的不足和明年的计划

一年的工作让我有了进步，但很多地方还是有些不足。比如有时候问题比较主观，不是很详细，我也无法深入测试，会有漏检的bugs我们自身的专业技术能力不够，不能从系统稳定性的角度去测试系统。在以后的工作中，我会努力提高。

在20xx年的工作中，我计划：

1、本着实事求是的态度，更加认真负责地完成工作；

2、尽可能深入地理解需求，坚持编写覆盖率强的测试用例；

3、根据系统稳定性测试方案，系统的稳定性和安全性应逐步进行测试；

4、继续学习性能测试，在实际工作中使用LR工具；

5、学到很多东西，参加一些有用的培训，在实际工作中使用。

第四，个人建议

在过去的一年里，我们部门取得了显著的进步。工作流程越规范，责任制和管理制度越明确，我们就越有凝聚力。在此，我个人提出以下小建议：

1、希望加强对项目的控制，尽可能将延误风险降到最低；

2、从不同群体对需求的认识不一致、信息更新不及时来看，沟通问题仍需改进。

3、希望在需求层面更详细准确的确定产品的功能需求；

4、虽然工作任务重，但还是希望部门多组织活动，完善奖励制度

为了让大家更有激情，为部门和公司贡献自己的全部力量。

以上是我个人的看法。我相信，在大家的共同努力下，我们会朝着同一个目标前进，软件部门乃至整个公司一定会取得巨大的成就。

**测试模型工作总结怎么写10**

一直在对公司几个固定的软件做测试工作，在接到进行KJ385系统的测试任务之前对我们的在线系统一直没有一个很深刻的认识，甚至于对主站、分站、接口这样的术语也是一无所知，只知道一点我们的在线系统在公司是一个很重要的项目，大家对其也抱有很大的信心，一定要让其顺利的通过煤安认证。

11月26日开始本系统的测试工作，其实也算不上是只针对于软件，需要排查软件本身的错误，然后从软件中发现硬件上传的问题，与开发人员一同分析确定bug是由软件还是硬件程序产生的。从学习到测试到排查，整套系统测试完毕真的收获很多，无论是知识上还是以后工作中需要注意的地方。想在此把我的整个测试过程记录一下，也算是对这段时间工作的一个总结，不过这些收获还得要归功于我的领导，如果不是他这次把这个任务分给我，我真的学不到这么多东西呢。

>（1）与工作组人员的合作

说团队合作可能意义太广，我要表达的一个意思就是一旦一份工作需要其它人的协助配合，一定要让别人了解到你确实是想得到问题的答案，你在虚心请教他们每一个人，这样整个小组才能有一个好的工作氛围，才能让工作顺畅的进行下去，对其它成员的工作不理会，也势必会对自己的工作造成困扰，因为你永远都不可能保证自己工作中不会遇到问题。

>（2）效率的提升

这个效率的提升不是从我本人身上得到的一个体会，而是整个工作过程中我对其它人工作效率的一个总结（不过这可不是批判其它人的工作，也算是对自己以后工作中尤其要注意的一方面的一个提醒吧。接到一个大的任务可能你要做的工作很多很多，（比如说我们的在线系统，硬件上你既要熟练掌握各个硬件设备的挂接，又要学会修整其中出现的小问题，保证硬件正常的情况下还要确保软件无误）这时候时间上的把握一定要清晰，今天做什么，明天做什么，工作与工作的衔接是否得当，第二天做的工作前一天是否已经对其做了初步的准备。应该要列一个详细的时间安排计划，没有计划的工作只能让你手忙脚乱，看上去你一直忙忙碌碌，但其实每个工作都没有结果，这样势必会导致你的工作质量下降，甚至于任务的延期。如果在工作进行时确实因为一些其它原因导致不能按照原计划执行，或者说因为执行某一项耽误了后面的进程那自己利用业余时间将计划进行修整 以保证后面的工作不会受到很大的影响。工作务必要保证在合理的时间段内高效率的完成。

>（3）任务的轻重缓急

确定当前你的重点测试方向，是硬件还是软件，如果是当前重点测试软件问题，一定要保证其硬件的挂接正确，硬件本身能正常工作。将软件的简单独立功能测试完毕，再去重点测试实时在线传输，实时在线传输讲求的是性能稳定，一定要制定合理的\'测试方案保证能顺利的让软件通过性能测试。初次测试个人感觉对软件的测试极不成功，因为没有制定一个合理的测试计划，以至于因为硬件程序的问题让软件的测试很被动，重点测试方向给转移了。但事后仔细想想，反复验证硬件程序的时间之余足以让自己把实时上传的测试方案写出来，这样也会加速后面的测试进程，让工作仍然保持有序状态。

>（4）错误的跟踪分析

前面说的实时在线传输系统看的是系统的稳定性能，长时间加载之后如果发现有问题，作为测试人员也要在第一时间对其排查，要首先排除人为因素造成的故障或是机器本身是否有问题，然后要对数据进行分析查看故障日志的发生时间、查看数据的完整性，以便开发人员在询问有关故障适宜时能够应答自如，这样就能更有利于开发人员确定错误，以便及时对其修改，对于已经确定的问题修改完毕之后列为重点测试对象继续对其监测。开发人员也找不出问题的所在，这时作为工作组成员要做的工作就是提出几个测试方案以便依次进行排查。（如我们本套系统我确定设备没问题，但就是不清楚到底是分站问题还是主站问题，这时候为了找到问题根源就必须想几个测试方案，如我们先单独挂接一种类型设备加载固定时间确定单个设备没有问题再依次往上挂接其它类型设备，多一种设备一旦出现问题那产生错误的根源也就找到一定是某种设备的传输对另一种设备类型造成了影响…）本次测试对自己提供测试方案这方面比较满意，其中也排查出了问题所在。

>（5）与开发人员的配合

曾经看过一句有关测试的话语，一个好的测试人员不是发现更多bug使得开发人员不自在的人，而是能够说服开发人员修正更多bug的人。对这句话自己当然是持中立态度。但是这句话却现实的反映出开发人员与测试人员在工作中的对立问题。任何一个开发人员都不希望自己的程序或产品出问题，甚至于我们发现的错误有时开发人员并不认同，认为是我们搭建的环境问题，这时候就要看测试人员如何去沟通表达。工作中一旦发现问题不要去数落开发人员的不是，而是向开发人员报告错误之后与开发人员一同去确定bug。或者更进一步帮助开发人员一块去思考可能产生问题的原因，这样开发人员才乐于接受。（自己对此深有体会，从开始对开发人员改程序的不耐烦到与开发人员一块排查问题所在，自己感觉很有收获，一点小小的成功 ^\_^软件上一块跟开发人员解决问题）与开发人员的沟通配合靠的是换位思考，换做自己的话也未必不会出现这样的错误，甚至有可能出现的问题更多呢。

**测试模型工作总结怎么写11**

期中测试结束了，不管是孩子们还是老师、家长，最关心的还是分数，还是孩子们的成绩。平时也给孩子们说，其实分数只不过是对自己这一阶段努力的一个评价，考完后不是盯着它，而是要弄清失分的原因，及时弥补这一阶段的不足。成绩不理想的背后，就是问题的暴露。我们必须立即反思，采取措施加以补救，才能在接下来的不断的测试中取得好的成绩。

这次期中考试，六年级的两个班考了两次，同一张试卷，可最后的成绩还是不尽如人意。当第一次测试时，我也和孩子们一起做了这张试卷，当时给我的第一直觉就是糟了，这次测试不会测出孩子们这一阶段的学习效果。纵观整套试题，涵盖了第十一册一至四单元知识，有基础、有提高，但是有70%的题目都属于孩子们学习中的易错题型。原来在课堂教学和课下训练中有所接触，但都没有深讲，导致班里孩子们的两次成绩不太理想。于是我和杨老师把试卷重新印了一遍，考了个第二次，成绩有所提高。

孩子们的成绩不太理想，除了题目的原因以外，我觉得还得在自己的教学上寻找原因。考前刚刚学完第四单元的知识，也没有进行系统的复习。二是在对分数乘除法应用题的巩固练习中方法欠缺，没有在日常的自习课上对这类题目进行反复的、分析方法上练习巩固，孩子们对分数乘除法应用题在分析理解上不够深入灵活。

我们班共有41个孩子，总分3264，平均，及格率，优秀率只有。反思这次期中测试，觉得下一步的落脚点是：

（1）应用题（综合题）练习要落实在日常教学，利用每个自习课练习两道应用题。要注意孩子们学习信息的反馈，重视稍复杂应用题的练习，并且区分不同类型的题型，分类练习。

（2）要注意易错题型的记录与复习，建立错题本，不断对这类题目进行巩固练习。

（3）在教学中要注意对一些易混淆的知识进行比较，让孩子们在对比中深入掌握，如分数乘除法应用题的对比。

（4）教会孩子们利用线段图辅助对题目的\'理解，教会孩子们在学习中学会转换，不断举出易于理解的题目帮助自己来理解稍复杂、难以理解的题目。比如：分数题目不容易理解，那么我们就把它转化为易于我们理解的整数题型，来帮助自己理解题意。

（5）把知识的涵盖面找完整，注重对每个知识点的复习，尤其对易错题型要反复练习。

最后想说的是，尽管这次孩子们考得不理想，感觉不好受，但是我也为此感到庆幸，毕竟通过这次测试使自己知道了自己在教学中存在的漏洞，在接下来的时间我会注意，加以改正。

**测试模型工作总结怎么写12**

时光飞逝，转眼间我的XX已接近尾声。这是我人生中弥足珍贵的经历，也给我留下了精彩而美好的回忆。在这段时间里大家给予了我足够的宽容、支持、鼓励和帮助，让我充分感受到了领导们坚定的信念，和同事们积极乐观的精神。在对大家肃然起敬的同时，也为我有机会成为公司正式员工而感到光荣和兴奋。

在这段时间里，领导和同事们的悉心关怀和指导下，通过自身的不懈努力，各方面均取得了一定的进步。兢兢业业做好本职业工作，不迟到不早退，并积极自觉参与公司的加班工作。严格遵守公司的各项规章制度，认真履行岗位职责。认真学习岗位职能，做好自己的本职工作，努力完成好各项工作任务。现将工作情况简要总结如下：

1、500x改版

1)500x扩展接口修改

2)500x版本改为

3)500xddr部分修改

4)500x项目文档建立归案

2、e7面板制作

1)e7面板根据结构制作

2)e7面板鼠标接口修改

3)e7面板项目文件归档

3、h2面板制作

1)h2面板根据结构制作

2)h2面板指示灯修改

3)h2面板项目文件归档

4、g3面板制作

1)g3面板根据结构制作

2)g3面板项目文件归档

5、串口板焊接测试

6、hdmi接口板项目文件归档

7、鼠标切换板制作

1)按照要求制作(八路切一路)

2)项目文档归档

3)鼠标切换板焊

在这里我学到很多东西，学会了理解，学会了沟通，学会了提高。很感谢大家的支持和帮助，我会一如既往的努力，不会辜负大家的期望，再次感谢大家!

一、前提条件

1.培养个人素质：

a）对工作一丝不苟的谨慎态度和一如既往的高昂热情。

b）探索精神，打破沙锅问到底。

c）追求完美，创造性思维，想出富有创意甚至超常的手段来寻找缺陷。

d）善于表达观点，并组织好语言，描述操作过程应做到通俗易懂。

2.认识职责所在：

a）测试用例、测试计划的编写，测试资源、测试质量的协调保证。

b）测试执行，部分自动化测试、性能测试。

c）国外、国内，外场测试的支持。

二、测试目的

测试的目的是为了发现尽可能多的缺陷，这个观念很容易让人接受，但是却很难落实到实际工作中，因为测试的\'目的常常被定位为“证明软件没有问题”。软件质量是否优良在投产后才能有所体现。

正确理解测试的目的十分重要。如果认为测试的目的是为了说明程序中没有缺陷，那么测试人员就会向这个目标靠拢，因而下意识地设计很多不易暴露错误的测试示例，这些测试用例恰恰证明软件实现了预期功能，这样的测试是不真实的。成功的测试在于发现了迄今尚未发现的缺陷。

三、测试流程

1.项目需求评审：

a）评审原则：检查需求的正确性，无歧义性，完整性，一致性，可执行性，可验证性，可修复性，可追溯性。不要只检查文档的表面文和界面，要深入思考，该功能是否符合逻辑，敢于提出问题。

b）评审要点：是否描述可输入/输出值的属性，如边界值，度量单位，时序要求等。是否描述清楚软件模块与模块间衔接处的处理情况及返回值。专用名词是否一致性等等。

2.制定测试计划

a.对测试项目进行划分进程，明晰在某个时间应该完成某个测试任务。尽量细分测试阶段及人员分配。

b.了解、收集并整理测试所需的资源。

c.制定可用度量指标定义的测试成功条件。

3.设计测试用例：

a）基本要素：测试目的、前提条件、输入数据或操作过程、期望的响应。

b）不同的测试例其用途应当不同，不要冗余。

c）设计测试用例在除了常用数据外，还需要考虑极限值、边界值、重复值、0值及负值，即不同的测试用例需要不同类型的数据值来进行测试。

d）设计测试用例时需要注意的是，除了对整体流程及功能注意外，还要注意强度测试、性能测试、压力测试、边界值测试、稳定性测试、安全性测试等多方面。

4.测试过程

a）集成测试：将一些程序模块集成在一起时，测试它们能否正常运行。

b）系统测试：指在于模块测试与单元测试的基础上进行测试。了解系统功能与性能，根据测试用例进行全面的测试。目的在于测试软件是否符合所有需求（包括功能性需求与非功能性需求）。

xx学校认真贯彻《国家学生体质健康标准》测试工作的相关要求，在接到通知之后，及时落实各项工作任务，本着有序、务实、高效的原则，有条不紊地推进各项工作的顺利实施。现将具体开展工作做如下汇报。

积极参加培训，充分做好动员和组织工作

学校在接到通知后，于8月29日派出学校体育专职教师参加管理局的上报工作培训。参加培训教师认真聆听相关要求和内容细节，做了详细周密的记录。返回后，立即向学校进行汇报，学校在第一时间内组织召开组长和副主任以上干部会议，专门传达培训和测试工作内容要求，并作出严格部署，并成立学校测试工作领导小组，由校长、书记任组长，各部负责人任副组长，班主任为组员的网络管理模式，责任层层覆盖，全校齐抓共管，共同开展好此项工作。

重点摸排调查，认真填写好学生基本信息

学校在下载完学生基本信息模板之后，便组织各班主任进行集中培训，熟悉了解并掌握填写的具体要求和内容，之后组织学生认真填写。同时，各班主任还着手针对本班学生的身体状况展开详细摸排调查，对于符合条件不能参加测试的同学提出明确要求，如实开具提供有效证明，向上级部门提出申请诉求。尤其在填写学生基本信息的过程中，学校再三重申不可麻痹大意，反复校对核实，确保万无一失，面对此项繁重的工作，校方和各班级班主任都任劳任怨，付出了一定的辛苦和努力。

开放训练场地，统一组织各项目的练习

除了利用校园内操场和体育器材设施之外，学校还主动和农场沟通，将农场文体中心的标准400米的塑胶跑道专门对学生定时开放。各班级充分做好宣传动员的前提下，专职体育教师在课堂上对体质健康所测的项目对学生进行了集中的指导和训练，逐渐增加学生的训练强度，鼓励学生晨练,并带动了一部分学生家长和学生一起晨练,为学生取得好成绩打下了坚实基础。

制定测试方案，统筹安排场地器材和人员分工

学校详细制定测试方案，并合理调配安置测试场地和所用器材。方案中围绕测试项目内容提出了严密而合理的计划安排，保证各项目之间衔接有序，不发生任何冲突，保证测试的顺利进行。同时，还责任有关人员对测试场地和器材进行了严格的勘察和检查，坚决消除不安全的因素出现，一切本着有利于学生有利于测试的原则，追求测试效果的明显化和效率化。

严密做好测试分组和记录工作，做好数据上报

在测试前夕，学校对参加测试的裁判人员进行集中培训，根据各班学生基本信息对学生进行各项目分组，测试时，本着实是求事、不编数据的原则测进行精确细致的填写。学校在学生测试完后,组织相关人员对学生测试环境和测试数据录入。经过严格核对无误后，进行统一上报。

本人自XX年3月25日起进入梦龙移通公司从事手机软件测试工程师一职，在不知不觉中已经经过了2个月的试用期。在这段时间里，我感悟颇多，虽然这并不是我的第一份工作，但是在此期间，我对于工作一贯谦虚谨慎、认真负责的工作态度，从来没有改变过。

在本部门工作中，我一直严格要求自己，认真及时地完成领导布置的每一项任务，并虚心向同事学习，不断改正工作中的不足；配合各部门负责人落实及完成公司各项工作，

在过去的2个月中，通过不断的学习和自我提高，已经适应了本职的工作，但对于一个初入公司的新人，要全面融入企业的方方面面，可能在一些问题的考虑上还不够全面，但我相信，通过公司领导及同事的悉心指导，我一定会在今后的工作中更好的提高自己的水平、素质，更好的完成本职工作。

在今后的工作中，我要继续努力，克服自己的缺点，弥补不足，向白盒测试、内部代码测试方向了解，加强 软件测试、计算机语言方面的知识，不断自我学习，力争成为学习型、创新型、实干型兼备的新世纪人才。

**测试模型工作总结怎么写13**

20xx年是我进入公司的第一年，也是我的工作能力得到提高和快速发展的一年，在公司领导的指导和同仁以及其它部门的支持配合下，最后在经过自己的努力，完成了自己所要完成的各项工作任务，在新的一年来临之迹，我要对过去一年的工作进行一个全面的总结，以便在今年的工作中能够有更明确的目标，尽量克服自己现在所存在的不足，希望能更一步为自己所在的部门增光，做出自己的贡献。下面是我对去年工作汇总。

>一、总结：

1、自身定位：在过去一年，是我进公司的第一年，也是我工作的第一年，刚开始在我对工作竞争和自身都不甚了解的情况下，在领导和同仁的指导下，我感觉自己已经慢慢对人与人的竞争和自身定位有了深刻的了解，因为有了自我目标，才能感受到自己的压力有多大！我的目标也不只是完成目前所要做的工作而已，要向其它方面拓展学习。

2、定下心来，踏踏实实：我学的\'是计算机专业，我的工作也是计算机方面的，以前有什么优势，但是踏入工作岗位后才发现，自己学的只是一个基础，只是有些方面或许比别人走的快一步，所以一切都要靠自己。自己要定得心下来学习。成功需要耐得住寂寞，不求最快，但求。

3、团队合作：以前在学校或许你可以靠一个取得好成绩，在工作上你必须要有一个团队，在一个部门之中，团队合作精神显得尤为重要。以前我做有些事都是一意孤行，但现在已经对自己改变了，多听听他人意见，会犯更少错误，会更长见识，所以要学会与同仁之间的合作，做事才更有效。

4、工作情况：在公司一年，对mes大型系统有了个大概了解，对我们所要学习的mes已经可以说差不多都掌握，条码打印机的维修和设置掌握，a4打印机大多数情况可以维护，pda、条码枪已掌握，电脑的系统重装和维护已掌握，其它基本设置可以维护，对新出来的程序掌握和了解也比较快。

5、课外学习：sql该学的已经掌握，c#学习，简单的程序可以编写，但有时还要依靠于网络和朋友，需要进一步加强。但主要还是以网络为主。

>二、自身缺点

1、沟通问题：自己的沟通能力只能算一般，因为对于某些事的阐释还是不怎么好，语言表达能力有点差，希望通过平时的交流和沟通来加强。

2、心态问题：自己对于做某些事过于着急，一心想急切完成，确反而误时，这个问题一开始就一直出现，现在虽然已经基本克服，但也要列入缺点方面，希望以后时刻注意！

3、学习问题：对于课外学习这方面，我在编程时感觉困难的时候有时候就不愿去做，现在虽然已经慢慢改进上网搜资料和问问朋友，但有时候还是克服不了自己。

**测试模型工作总结怎么写14**

20xx年即将结束。这一年农九师普通话培训测试工作是面向全体师生、开拓进取、稳步发展的一年。从开展普通话测试工作以来，已有10年时间。多年来，在九师教育局关心支持下，测试组全体工作人员同心协力，克服了时间紧、人手少、任务重、人员分散等诸多困难，兢兢业业，踏实工作，全师普通话培训测试工作取得了显著成绩。

回顾多年来的工作，我们深深体会到：只要有政策的保证、领导的支持，部署合理，依靠全体人员的努力，就一定能克服困难，把工作做好。

>一、过去几年，我们做了以下工作：

成立普通话测试组织机构：

组长：樊徽（教育局长）副组长：谭少东（主科）成员：龚新盛、闵敏、陈芳、张杰、张国珠、李秀珍、普通话测试工作程序：

1.工作有计划性。为了贯彻落实九师教育局普通话测试的工作安排，我们提出了先文后理、三个板块、分三步走的总体工作思路，即对我师师生普通话培训测试工作分三个板块：师范生、非师范生、教职工三个板块；先文后理，逐步推进；对年龄在测试范围内的教职工，分1956年1月1日前出生、1967年1月1日前出生、1974年1月1日前出生三批，分三步完成。在工作中，从全局部署到具体落实，我们都事先反复征询意见，克服了兼职人员分散、培训安排变数多及任务繁重带来的种种困难，做到了月月有安排，周周有落实，各项工作落到了实处。

2.注重机构建设与队伍建设。

（1）加大宣传力度，重新修订了相关规定、规则做到制度上墙，人人皆知。通过测试环境的布置，重视环境对测试员和受测人的心理影响。不定期召开测前会议，强调纪律，使测试工作有章可循，测试过程规范有序。

（2）加强队伍建设，提高业务水平。对于测试中的疑难评判能及时进行业务磋商和沟通。做好新手的传帮带工作，使他们很快成长为骨干工作人员。

3.抓过程管理。普通话测试是项艰苦、细致的工作，严格要求每名测试员，按国家制定的标准，按程序规范操作，杜绝舞弊和弄虚作假的行为发生；把好测试关，不打人情分，判定分数与等级精确无误，并对每位受测人存在的主要问题一一注明，做好测试的全部档案资料的保存工作。

4.实行电脑管理手段的规范化，做好相关的各方面过渡工作。从报名到测试成绩输入、证书打印，对过去而言是项革命。软件还不完善，各项程序都在摸索，努力做好这方面工作，以保证测试工作顺利进行。

5．树立服务意识，更好地为师生服务。普通话测试工作测试前的准备及测试的后续工作难度都大。从服务态度到服务手段、服务效果，方方面面都关乎测试站的声誉。因此，繁忙时克服焦燥情绪，做到耐心服务，微笑服务，优质服务，始终是努力追求的目标。

6．以测促训，以训保测。坚持认真规范地做好测试前的培训工作。对于普通话测试收费标准，能严格按照兵团语委有关文件规定。从本学期始，开始执行兵团语委20xx[15]号文件新的收费标准。按规定向兵团主管部门交纳测试管理费、证书费、无拖欠现象。

>二、普通话培训测试工作存在的问题

（一）对测试员缺乏系统的管理

1．技术层面管理尚可，精神引领缺乏。

在参加测试员培训时，每个参与的培训者最担心的就是说、讲、听不过关，培训的全程几乎只有技术层面的辅导，精神上的引领缺乏。比如作为一名测试员具备的道德素质，思想情操等引领很少。

在今后的工作中，测试员回到各测试点参加培训、测试工作时，被关注的也是技术、技能方面的情况，再加上测试员队伍中的人员来自各个学校，集中起来的机会只有在测试、培训工作开展的很短的一段时间内，集中开会时也无非说些“只有标准，没有过关率”之类的原则问题，而测试员内心的一些问题无法得到倾诉和排解。

2．有组织的交流活动少，测试员进步慢。

除了平时的培训、测试工作之外，测试员队伍中有组织的交流活动太少，测试员的内心其实渴望得到更多的培训，以不断提高说普通话的水平，树立更强的自信心，还希望在培训活动中与大家相互交流，讨论测试过程中遇到的问题，吸取他人经验。如果没有这些活动，测试员仅凭自身的“孤军奋战”提高起来是很慢的。

3．凝聚力不强，测试员流失现象严重。

各测试点的测试员队伍都有较严重的流失现象，有的是“外流失”——彻底放弃了测试员的资格。有的是“内流失”——虽然参加了后续培训，拿到了正式的上岗证书，但很少或者说极少参加培训、测试活动。真正坚持参加测试员工作的已经很少。

4．现实的种种原因使测试员没有机会履行义务。

（一）有些测试员所处的单位工作忙碌，当测试站需要调派测试员参加工作时，单位因人手紧缺，不能让测试员“出来”，有的测试点测试员人手少，当调派参加异地的培训、测试工作时往往不成“气候”，被减少了履行义务的机会。有些测试员虽然想参加活动却得不到安排学习培训机会。

（二）普通话水平测试的第一个问题，也是最关键的问题就是等级要求与测评标准的矛盾。相应的等级要求的提出和具体的测评标准的制定无疑是必要的，是保障普通话水平测试能顺利开展的一个最重要的保证。但也应该看到，过高的等级要求也会反过来妨碍测试工作的顺利开展。

（三）普通话水平测试的第二个问题是培训者与测试者之间的矛盾。在普通话培训和测试过程中，测试员在培训时充当培训者的角色，在测试时又担当测评者的角色，同一个人，不同的角色，目的不同，努力的方向也不一样。培训时为了提高测试的通过率，测试员们会努力去钻测试的空子，寻找更多的技巧，以避免容易出现的漏洞；测试时又希望听到应试者最真实的语音面貌，对钻空子的应试者非常反感，这无疑也是矛盾的。最典型的体现在说话项测试中，说话项内容是应试者自己准备的`，测评标准重在语音，对内容是否真实是否切题没有具体的要求。如果应试者边说边想，既要注意语音错误，又要照顾内容是否充实有条理，难免会顾此失彼，出现较多的失误，因此，测试员在辅导时一般要求应试者先列出提纲，再按照提纲练说。但发展到后来，却要求先写成文章，再把文章背出来，说话测试就成了背短文考试；在语音上，则要求应试者去掉或减少容易读错或难读的字、词，换成意义相近的不会读错的字、词。也有小部分应试者专门说一些简单的数字，字、词重复率高，测试时就不会多失分，也就加大了测试通过的可能性，但可想而知，这样的测试是不能反映出一个人真实的普通话水平的；从内容上看拉题扯题现象严重，很多人以“一稿打天下”，几乎所有的说话题都可以用“讲故事”、“学烧菜”或“旅游爬山”来对付，还有的干脆背颂测试朗读材料或中小学语文教材，大大降低了说话项测试的难度，本来应该能最真实地反映应试者语音面貌的说话，成了最不能体现真实水平的一项，成了测试时拉分的重点，失去了它应有的价值。

（四）普通话水平测试的第三个问题是应试的极端功利性与测试后是否使用普通话进行教学与交流缺乏一定的要求和必要的监督。通话水平测试是对应试者运用普通话所达到的标准程度的检测和评估。现阶段，在一些特定行业中推行普通话水平测试，是为了促使应试者在工作和学习中更自觉地运用普通话，更好地实现人际交流，从而进一步推广和普及普通话。《决定》对各类应试者测评前的等级有明确的要求，而对他们获得相应的等级证书后的实际使用情况却缺乏一定的要求和必要的监督机制。这就无形中使普通话的学习和使用在测前和测后形成明显的反差。

>三、几点体会

（一）领导高度重视是我们完成普通话测试工作的坚强后盾。普通话培训测试工作同样离不开各级领导的关心，在普通话测试过程中，教育局领导现场检查、指导，并就进一步做好全师教师普通话培训测试工作提出了具体要求。

（二）各部门密切配合是我们完成普通话测试工作的重要前提。普通话测试涉及部门诸多，协调起来有一定难度，但大家为了完成这项任务，通力协作，密切配合，体现了良好的团队协作精神。在测试过程中，有时安排了测试时间、地点，但参试人员突然有任务。测试人员就随机应变，灵活处理，先完成部分参试人员的培训测试，对其它因特殊情况不能按时参加的人员重新组织培训测试。

（三）主动、提前准备是完成普通话测试工作的必要条件。普通话测试小组借助教育中心作为具体的组织实施单位，要做到提前准备，积极协调，组织有序。充分发挥主观能动性，争取各部门的支持和理解。在培训测试中做到既严格又热情、周到。

>四、意见与建议

由于普通话水平测试是采用口试的方式，测试员的评分不易做到完全客观公正，准确无差错。受到对评分标准的理解和把握上客观存在的差异，能力高下和语言文字素养等诸多因素的影响，测试中存在的评分差异是不可避免的。为了减少差异，将评分误差控制在正常范围以内，在现有的制度和规定的基础上，我们认为应加强以下几方面的工作：

1.应给每份试卷制定标准读音答案，发给每个测试员并学习掌握。尽管测试员中不乏有中文专业的人才，但其它专业的也有很多，为便于规范掌握标准，在已有的评分基础上，应有标准答案。

2.应有等级评分标准模版。根据我国现有的对普通话的评分等级，应尽可能的将每个级别、每个等级制作成音像模版，以便测试员的培训和反复熟练使用，也可用于普通话测前培训。

3.测试员的工作每年固定在有限的时间。应在每次集中测试前，集中熟知评分标准，剖析评分标准的重点和难点，使测试员的主观判断逐步趋向一致。

4.普通话测评应适应现代信息技术高速发展的迫切需要，对报考、成绩输入、证书打印、成绩统计、查询备案等尽快实行计算机标准化信息管理，这样不仅能节省大量的人力，保证信息的完整性，提高了工作效率，使这项工作更加规范，而且还能有利于对普通话测评的科研和统计，有可能的话还能在一定的范围内联网，确保证书的可靠性。

5.开展普通话水平测试是新时期推广普通话工作的重要举措，普通话水平测试工作的进一步改革和完善，对于国家语言文字工作奋斗目标的顺利实现具有重要的意义，各级各类语言文字工作管理者和每一位普通话水平测试员都应在实践中进一步学习，为这项工作的顺利开展贡献自己的力量。

多年来，九师普通话培训测试工作取得了一定的成绩，但也存在着不少问题有待于进一步提高。在新的一年里，我们将不断地开拓进取、努力创新，充分发挥领导重视、社会宣传的合力作用，与时俱进，开创普测工作的新局面。

**测试模型工作总结怎么写15**

我校为了认真贯彻落实关于实施《国家学生体质健康标准》有关事项的通知，认真做好了《国家学生体质健康标准》项目测试及测试数据的上报、管理工作，做好了我校全体学生体质健康测试工作，我校实施了《国家学生体质健康标准》工作领导小组并制订了测试工作具体方案，体育组、教导处通力协作，测试工作已圆满完成，下面就我校进行体质健康测试工作做一个简略的小结。

>一、组织培训教师，取得家长配合

面对高要求的测试工作，学校认真落实上级有关文件及指示，召开了全体教师裁判员培训，强调了具体项目地点及人员安排。各班主任还与家长积极配合，要求家长在家做好孩子体质健康的锻炼工作，每天晚上孩子在家的跳绳、仰卧起坐、立定跳远由家长进行监督，正是由于全体人员的通力合作，才能使测试工作顺利完成。

>二、达标测试、建立建康档案

经过两天时间的努力，我校完成了全体学生达标测试，圆满完成各项达标测试。我校严格按照《国家体育锻炼标准》规定，取消了单项得分的限制，以测试项目得分之和为评定等级的依据。60－75为及格，76－85为良，86分上为优。新标准取消单项得分限制，充分允许学生存在差异，这客观地尊重学生的体质差异，也尊重学生的个性差异，充分体现了新标准的人本观。

>三、认真做好总结工作

面对现在学生普遍体质下降的情况，我们将认真对待，把学生的.身心健康放在工作的重要地位，为培养全面发展的人才而努力，切实抓好我校体育工作，认真贯彻教育部《关于落实保证中小学生每天体育活动时间的意见》和《新课程标准》的要求，开齐开足了《体育与健康》课时，加大对学校体育教学工作的关注和管理力度，确保学生每天1小时的体育活动。为了进一步弘扬体育锻炼的精神，强健体魄，增强学生身体健康，展示我校学生的风采，我校坚持了每年开一次运动会和进行跳绳、拔河、打兵乓球、投篮等各类有趣的体育竞赛，这与学校对学生体质健康的重视是分不开的。为了确保体育活动的正常开展，学校也购置了必要的体育器材，通过近一个月的努力工作，体育组完成了全校学生的体质健康测试工作。并由信息老师进行了数据的采集和整理工作。并按时准确地向区教育局发送数据，完成了数据上报工作。

这次体质健康测试，从分布任务到测试完成，时间紧，任务重。我们觉得没有全体的力量是不可能在短期内对如此多的同学进行测试的。同时积极发动，精心组织，合理安排，是做好这项重要工作的保证。只要各方面积极努力我们学校完全能够做好体质测试工作，对学生的健康负责，为培养全面发展的学生做出贡献。

目前体育组在校领导的安排下，已经在制订新的方案，力争把学生体质健康测试工作规范化，制度化，将体质健康测试工作做得更好

**测试模型工作总结怎么写16**

先介绍一下我的背景：通信类院校20xx年毕业、本科、计算机专业，毕业后进入一家大型通信设备商工作，任职软件测试工程师。

一、T项目执行

20xx年7月13日入部门，此时才知道自己被分配到了测试部。部门主管把我领走后，就把我交给了导师。

入部门的头几天，主要熟悉公司的工作环境，认识部门同事，了解产品知识。由于我们是做传输设备的，所以当时学习的产品知识主要以SDH原理为主，包括SDH的帧结构、网络的保护和倒换等。

下面介绍一下我所做的项目。

项目名称：T软件

项目概况：该项目是在PC和Sun工作站上开发的软件，属于CS结构。Client端用Java开发（开始使用，后来改用），实现跨平台；Server端用C++开发，使用ACE实现跨平台（Windows和Unix）。

人力投入：开发好像是9人，测试3人。（我来的时候是产品的第2个版本，人力投入大概如此）

我入部门几天后，T项目就进入了测试阶段。我的任务就是执行分配给我的测试用例。当时我只知道根据测试用例描述的内容，去点鼠标，如果发现程序出现错误或异常，就填写问题单。我就这样没有任何思考的按着测试用例点了3个月的鼠标：）

现在想起当初的测试工作，实在有太多的\'不足，和待改进点。

1、测试用例。对于一个软件的测试来讲，测试用例是至关重要的。测试用例要覆盖所有测试规格，而且测试用例要易于理解、易于执行，简单的讲就是要描述的规范。而当时我们的测试用例却是一团糟，最糟糕的是用例的质量很差，使用这些测试用例，根本无法保证产品质量。测试用例的预置条件、操作步骤、预期结果的描述也是乱糟糟的，而且用于存储测试用例的Excel表格设计的很差，界面很不友好，从一定程度上降低了测试效率。

2、产品知识。T软件虽然是在PC和工作站上运行的，但是开发T软件的目的是为产品服务的，所以我们必须具备产品知识，才能更好的对T软件进行测试。恰巧当时包括我导师在内的3个人，都不太了解产品，所以就造成我们无法判断某些测试用例是否验证通过。从而导致了与开发人员的多次争吵。

3、软件测试的重点不明确。软件测试是软件工程中的一项重要活动，它尽可能发现程序中存在的缺陷，保证程序的质量。但软件作为一种商业品，有它的发布时限，老板说这个软件要1月份发布，你总不能测到12月份再给他发布吧。当时我们在一些小问题上与开发人员纠缠过多，而很多重点却没有得到重视，一些严重问题暴露的比较晚，导致测试时间延了又延，版本测了一个又一个，想起那些日子，只能如此描述：“累并痛苦着”。

4、测试流程的把握。7月份中旬，T项目从开发部转到测试部，进入了测试阶段，实际当时的产品质量并不能达到转测试的标准，而我们却让他们通过了转测试，结果就给我们自己带来了巨大的痛苦。而且后续的几个版本也如此，我们是测了一轮又一轮，测的我们都要绝望了。回头想一想，T软件还真的是我们测出来的，而不是开发写出来的：）

**测试模型工作总结怎么写17**

半年来我的主要工作有：xx项目的测试、xx#的相关测试。

关于xx，除了进行相关的回归测试外，由于客户对其提出了新的需求，所以要基于新需求重新进行全面测试，以便及时发现新问题，避免客户使用时再次出现问题。现在正在对中电工程进行端口的调试，当端口调试结束后还需要进行回归测试，避免系统给客户安装后出现缺陷。

关于xx，主要再次对各个二级、三级单位进行xx、xx、xx和xx、xx、xx等的相关本部和所属的流程进行测试；配置xx和xx的xx、xx、xx、xx和xx、xx的人员角色的权限，并且测试他们的登录功能和应有的权限是否显示正确；测试xx公司和xx公司的会签单；测试xx差异报告是否和系统相符。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找