# 阅读交流分享活动总结最新7篇

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-06-24

*20\_阅读交流分享活动总结最新7篇阅读书籍能够赋予我们信念与力量，通向成功和快乐，让我们积极参加阅读活动，并且做一个阅读活动总结吧。下面是小编为大家整理的关于阅读交流分享活动总结，希望对您有所帮助!阅读交流分享活动总结精选篇1为深入贯彻学校...*

20\_阅读交流分享活动总结最新7篇

阅读书籍能够赋予我们信念与力量，通向成功和快乐，让我们积极参加阅读活动，并且做一个阅读活动总结吧。下面是小编为大家整理的关于阅读交流分享活动总结，希望对您有所帮助!

**阅读交流分享活动总结精选篇1**

为深入贯彻学校“宁静致远工程”，“4.23世界读书日”期间，图书馆联合宣传部、研究生院、学生处、校团委等单位于4月15日至28日举办“4.23世界读书日活动周”系列活动，28日下午举行了闭幕式暨颁奖仪式。饶敏副校长出席并讲话，图书馆、校团委、宣传部、学生处、研究生院等部门领导及学生读者60余人参加了闭幕式活动。

为期两周的“4.23世界读书日活动周”落下了帷幕，各项活动情况总结如下：

1、20\_\_年度“学院阅读之星”评选

为加强学风建设，培养学生“多读书、读好书”的良好学习风气，鼓励同学们充分利用图书馆的资源，我们从20\_\_年全年借阅册数超过120册的学生中筛选出各学院本科、硕士、博士借阅册数分别为第一名的读者入选学院读者之星，共22人入选。其中有2名博士、11名硕士和9名本科生，第一名林美强同学去年1年借了550册书，成为名副其实的“阅读之星”。我们还把这些“阅读明星”的简介、读书感言和推荐书目及理由等做成了展板在馆内展示，形成示范，引导阅读，改善读书风气。

2、举办“经典月读”讲座：

“经典月读”讲座是本学期图书馆和宣传部/文化素质教育办公室联合开设的一个新讲座品牌，被称为“文化素质教育小讲堂”。讲座以“读经典名著、与智者对话、究永恒之理、成健全之人”为宗旨，以专题的方式引导学生阅读古今中外的经典名著，开拓视野，健全人格。每学期一个主题，每月一讲。

4月19日晚上，文学院姚新勇教授围绕“生命是什么”的主题从品读路遥《平凡的世界》出发，从文学的视角来讴歌生命的美好，解读平凡人生中的不平凡。有近150名学生到场聆听，受到读者广泛好评，许多同学在讲座后还发来的“听后感”。

3、举办雕刻阅读时光——校园短片征集大赛

为营造良好学风，推进校园文化建设，同时为学生提供一个重实践、敢创新的平台，我们举办了校园视频短片征集大赛，面向学生征集表现校园内发生的与书籍、与阅读、与学习、与图书馆有关的场景或故事。活动共收到26个个人（团队）的视频作品。作品有纪实、有想象（虚构）；有关于爱情、友情；有关于成长、励志等主题，起到良好的宣传与传播效果。

4、“暨南微书评”征集大赛

为充分利用网络新媒体，营造爱读书、读好书、善读书的校园读书氛围，4月15日至24日，我们依托新浪微博为载体，举办“暨南微书评”书评大赛，同学将书评凝练成140个字以内，通过@暨大图书馆官方微博参加比赛，几天内，共收到书评195条，#暨南微书评#话题也成为暨南学子的微博中高关注度的活跃话题。

5书虫读书分享会

本次书虫读书分享会由我馆“书虫志愿者服务队”和“暨南经典诵读会”两个学生组织共同举办，分享主题与“经典月读”接下来的讲座相呼应，从经典典籍《论语》出发，由四位分享人分别从君子与修身、仁礼法、“和”管理思想与《论语》实践四个分主题进行讨论。20多名同学以书会友，围绕着《论语》讨论三个多小时，仍意犹未尽。

6、台港原版学术图书展

该展览在22日——24日在图书馆二楼大厅展出，共展出优秀港台图书3000多种。展览结束后，共收到现场荐购单208份，荐购图书969种。经过图书馆老师加班处理，共订购图书569种。书展不但补充了我馆馆藏，优化了馆藏结构，还让师生读者接收到优秀港台图书文化的洗礼。

7、选书？阅读？分享——\_\_购书中心现场选书活动

4月17日上午，图书馆联合研究生院、学生处、校团委组织优秀学生前去\_购书中心参加现场选书活动。选购图书近400种，内容涉及政治、经管、历史、文学、生物、化学、医学等多个学科领域。活动实现了我馆“选您所愿，藏您所需”的工作理念，受到读者好评。

8 、免费参观\_\_省省博物馆、\_\_市图书馆新馆

4月23日——世界读书日当天下午，图书馆3位老师带领由研究生院、学生处和校团委推荐的34名优秀学生参加了参观省博物、\_图书馆新馆活动。在省博物馆参观了“\_历史文化陈列”和“海上瓷路——粤港澳文物大展”两个主题展厅，全方位了解了\_从马坝人到新中国成立的历史变迁以及博大精深的陶瓷文化在世界上重要地位。

在\_图书馆新馆，同学们对操作简便快捷的自助借还书机、专为盲人开辟的盲文阅览区以及具有众多视频资料的视频借阅区都产生了浓厚的兴趣。活动开拓了学生视野，提升了大学生的文化品味。

9、“阅读生命里的一束阳光”专题书目推荐

为唤起大学生阅读意识、发现阅读兴趣，我们特在“世界读书日期间”制作了专题书目，以“大学生如何阅读”为主题，从什么是阅读、阅读的乐趣、阅读的选择与方法、阅读计划与终生阅读、大学生读什么等五个部分向同学们推荐近百本图书馆馆藏，培养大学生良好的阅读习惯、学会选择阅读，树立终生阅读计划。

以上九个活动是本次“4.23世界读书日活动周”举办的所有活动。

自20\_\_年以来，我们每年都举办“世界读书日”系列活动，下半年我们还将举办的“图书馆宣传月”活动，欢迎大家对我们的活动提出意见与建议，以便我们做得更好！

**阅读交流分享活动总结精选篇2**

村中心校启动读书节活动，以“世界读书日”为契机，营造“读书好、好读书、读好书”的浓厚氛围，多举措建设书香校园。

健全读书阵地，让学生“有书读”。各中小学图书室定期购进图书，组织学生规范借阅；各班级建设“爱心书屋”，通过学生家中藏书、教师推荐书籍等途径，精心建设班级图书角；每月开展一次图书漂流活动，保证图书及时更新。

规划读书时间，让学生“有空读”。抓好每天晨诵、午读、暮省工作，晨诵以经典诵读为主，午读以自由阅读为主，暮省以写作反思为主；认真落实好每周一节的阅读课，组织落实好学生节假日读书活动，充分利用课后服务时间指导学生阅读，让“闲暇”时间产生最大的读书效益。

强化读书指导，让学生“会读书”。通过教师引领、典型带动、活动推进等措施，提高学生的阅读能力。语文教师根据学生年龄特点加强指导，解决“读什么”“怎么读”的问题，让学生学会读书；实施师生共读、每周读书之星带动计划，形成浓厚的读书氛围；定期举办读书交流会、读书沙龙、读书演讲会等活动，激发学生读书热情，让学生学会读书。

完善读书机制，让学生“爱读书”。 学校健全读书评价机制，强化阅读管理，实行“五星级”评价方式，采取通过阅读测试，不断升级的举措，解决“读书一阵风，过几天就放松”的现象，以“评”促“读”，提高学生读书的积极性和主动性。

开展读书活动，让学生“乐读书”。开展“读好书，快乐成长”演讲比赛、“好书伴我成长”征文比赛、“重温红色记忆，追寻先烈足迹”演讲会、读书成果展示活动、藏书大王评选、读书之星评选等活动，激发学生读书兴趣，以活动促阅读，推进书香校园建设内涵发展。

**阅读交流分享活动总结精选篇3**

今天社团展示月以读书漂流活动作为启动仪式正式开始了。我们启航文学社本次的读书漂流活动取得了不错的成果，现总结如下：

一、活动时间准时，秩序较好：

中午放学我们马上开动本次活动就在事先准备好的场地举行。

二、同学们的积极性较高：

在活动的过程中，我们针对同学们的要求和意愿，改变了原有的活动方式，这是我们史料未及的。由于天气原因风力较，同学们一直想将自己喜欢的书籍借回去看。于是我们应广同学的要求，将家喜欢的书籍借给了前来借阅的同学们；每人最多可借两本，时间是两周。并且，我们做好了书籍的借阅记录，以便于督促同学们及时将所借书籍还回。

同时，在活动中也出现一些不足之处，主要就是我们事先对书籍了解不多。针对同学们喜欢的书，有的我们没能加以详细介绍。这样就很难激发家的阅读兴趣。同时也出现一个问题就是我们的口才有待提高，因此在活动过程中出现了一些讲解上的失误，其根本原因在于我们的口才不行，心里的东西用语言表达出来的效果不好，这样的问题值得我们进行认真思总结。

总之本次活动虽然只有短短一天时间，但是的确为本届社团展示月开了一个好头。以后有类似的活动，我们还会再搞下去。总结这次的经验不足，我们将努力加以改正为家更好地展现我们的风采。

**阅读交流分享活动总结精选篇4**

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯!为了拓宽学生的知识面，通过开展读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想!本学期学校发起了读书活动的倡议。通过开展3月和4月的读书活动，现总结如下：

一、人人参与，蓬勃开展。

本次读书节中，全班所有中方学生人人参与，热情高涨。学生利用课余，课外时间参加学校组织的各类读书活动，整个班级洋溢着浓浓的读书气氛。而且，本次活动目标明确，措施到位，确保了读书活动的顺利开展。

二、指导学生选择书籍。

为了能激发学生读书的兴趣，有针对性地指导学生读好书，因此，不能盲目地布置学生进行广泛的阅读，而是给他们指定读书的内容。结合强化学生现在所处的年龄阶段，以及他们的兴趣爱好，指导学生去选择神秘性、创造性的故事以及人物传记方面的书籍。

三、在读书中认真开展评价活动。

为了鼓励学生继续读好书，认真写好读后感，强化领事组统一在月底收取学生的读后感，并将写得好的读后感打印出来统一展出，此举得到了师生的一致好评。此外，在年级4月28日举行的家长会上，部分家长参观了学生的优秀读后感，家长不自觉地将此信息传达给自己的孩子，让已经写过读后感的学生得到老师及家长的肯定，同时也督促未能认真学读后感的学生，在今后的读书活动中认真对待;通过发动家长也参与评价，为本次读书读书活动扩大影响，增强了学校与家庭的联系，使学校和家庭形成一股合力，共同为孩子的读书活动提供了优良的条件，并且拓展了学生读书活动的空间。

在整个读书活动中，学生们在书海中尽情地遨游，不断地吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的课外知识面也扩大了。

通过3月和4月的读书活动，作用在我班学生身上的有以下几点：

1、平时及周末出校的学生人数及外出时间大大减少;

2、部分学生课余交流的话题转向对某本书的评价从而提高了学生的阅读和写作能力;

3、学生积累了丰富的词汇，明白了许多道理，掌握了一定的阅读方法。

**阅读交流分享活动总结精选篇5**

一、做好宣传发动工作

为了让家长认识到亲子读书活动的意义，积极地参与进来，首先我们呼吁家长与孩子共同阅读，主要内容是：为孩子建立温馨、舒适的阅读环境，建立一个家庭图书架，并适时添置一定数量的好书。每天抽出二十至三十分钟的时间与孩子共同阅读，父母和孩子相互监督读书情况。

二、班级建立读书评比栏

为了“亲子共读”活动有实效性，扎扎实实地开展。班内开展了读书评比活动，这样大大激发孩子们的读书兴趣，家长们也亲自陪孩子读书，若不陪、不“亲子共读”，孩子不愿意，尽而督促家长们也爱读书了。活动开展下来，几乎每个家庭都成了“书香型家庭”。也涌现出了许多读书之星。孩子们读得认真，家长们读得入神。

三、活动成果

虽然活动开展的时间不长，但学生已有了不少收获，一些学生把《弟子规》的内容比较熟练的背诵下来，另外还让学生阅读了《没有尾巴的狼》，我们还通过剪报的形式把阅读中新认识字的收集起来，既巩固了认字，又提高了学生的阅读兴趣。在亲子共读的过程，家长们也用镜头记录下来一个个亲子共读的温馨画面，它增进了家长和孩子之间的情感交流，也为孩子的成长留下了美好回忆。

**阅读交流分享活动总结精选篇6**

转眼为期一个月的“快乐阅读，放飞梦想”主题阅读活动结束了。“快乐阅读 放飞梦想”读书活动旨在通过丰富多彩的读书活动，教育引导广大师生深刻领会“中国梦”的实现需要广大师生坚定理想信念，励志刻苦学习，培养和提高思想水平、政治水平和阅读水平，帮助师生确立积极的奋斗目标、价值取向和精神追求，快乐阅读，放飞梦想。活动历时一个月，全体师生积极参与，共进行了手抄报、主题班会、主题演讲、主题征文四项活动，最后评选出优秀征文和演讲参加区级评比。

其中最精彩的就是演讲比赛，比赛中学生和教师分组进行，选手围绕“快乐阅读， 放飞梦想”的主题从不同的角度讲述了自己的读书感悟、体会。整场演讲比赛高潮迭起。

书，是感动，如甘泉；书，是回眸，如凝望。书籍在心灵深处涌动，让我动容，让你留恋。读书，可以开拓我们的眼界，获得丰富的知识；读书，还能提高我们的阅读能力，养成良好的学习习惯，优秀的书籍可以让我们尽情欢笑，让我们思考，可以让我们奋发图强，让我们勇于创造！可以说在“快乐阅读放飞梦想”主题阅读活动中师生从书中获取了一份感悟，一份智慧，更给师生的阅读人生带来了一份欢乐！

**阅读交流分享活动总结精选篇7**

按照“培养小学生阅读兴趣与习惯有效途径的实践研究”课题活动的相关要求，我们班在20\_年寒假，继续开展“师生共读”活动。

在这次活动中老师和学生按照师生共同制定寒假阅读计划，阅读了小学生版本的《西游记》《三国演义》《红楼梦》和孩子们喜欢的作家杨红樱的作品，阅读同时要求学生在寒假期间做好读书笔记假期结束时写出阅读的心得体会。

在报名期间，老师认真检查了学生们的读书笔记，多数孩子都很认真，他们以多形式进行读书记录、摘抄等阅读日记。

开学初我还和孩子们开了一次读书交流会，和他们交流了寒假阅读的收获和体会，学生们都说的头头是道，让我感受到孩子们真正爱上了阅读，他们在阅读中获得了无限的乐趣。

读书交流会后我趁热打铁地引导孩子们主要从情感体验、文化知识、方法经验等方面撰写读书体会，我发现孩子们的书面表达能力也提高了不少。另外教师也从自身的阅读体验和指导阅读的感受撰写阅读心得。

最后我根据学生的读书笔记、读书交流会上的表现、撰写的读书心得总结，综合评选出6名 “优秀读书郎”，我认为通过这样的形式，能更好地促进孩子们爱读书、会读书。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找