# 私立高校党建工作总结(实用10篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-06-25

*私立高校党建工作总结1学校 20\_ 年党建工作汇报材料 加强学校党的建设，是全面贯彻党的教育方针、保证社会 主义办学方向、 落实立德树人和办好人民满意教育的根本保障。我校通过抓党建、转作风和强阵地等措施，确保教学质量稳步 提升。现将我校党建...*

**私立高校党建工作总结1**

学校 20\_ 年党建工作汇报材料 加强学校党的建设，是全面贯彻党的教育方针、保证社会 主义办学方向、 落实立德树人和办好人民满意教育的根本保障。

我校通过抓党建、转作风和强阵地等措施，确保教学质量稳步 提升。现将我校党建工作汇报如下： 一、加强理论学习，不断提高党员教师素质 我校党支部加强政治理论和业务知识学习。

继续组织党员、 教师深入学习贯彻党在现阶段的新理论、新理念，学习贯彻新 党章和党的十九大精神，学习教育法律法规、时事政策，学习 教师职业道德规范，通过学习，提高了党员教师的思想认识。

组织开展了全体党员纪律教育知识测试。为提高教师的思想素 质和业务业务水平，20\_ 年#月 ##日到#月##日，邀请了市区 专家、名师到校讲座。党支部还积极做好 20\_ 年党刊党报征 订工作，让广大党员教师及时学到党的新理论，了解党的新动 态。

二、强化组织建设，增强党组织的凝聚力 一是进一步健全党内制度，提高党内生活质量。认真落实 “三会一课”制度、党费收缴制度、党员学习制度、党员发展制 度等，以规范的制度管理，促进提高党内生活质量。

二是进一 步建立健全党建工作目标责任考核制度。每个党员根据年初制 定的目标工作任务，做好相关工作，促进各项党建工作的开展， 把党建工作落到实处。年终做好民主评议党员工作，通过党内 外评议及支委会研究，评出各年度的优秀党员。三是加强党员 队伍的管理与教育。根据上级党委的年度工作计划要求，认真 制定并落实好本支部的年度工作计划。在保证党的常规工作正 常化的基础上，不断加强党员的党性意识、宗旨意识、组织意 识教育，加强对党员经常性的教育工作，提高党员素质；围绕 学校中心工作，做好教师的思想政治工作，切实发挥党支部的 战斗堡垒作用和政治核心作用。

四是发挥党员的先锋模范作用。

组织党员开展丰富多彩的主题实践活动。结合教育教学实际， 树立党员干部形象，全体党员在各自的岗位上发挥先锋模范作 用，学校的处室以上干部，年段长绝大多数是党员。教师党员 争做教学能手、 学科带头人， 党员积极承担高质量的公开课 （示 范课），并成为学习组、教研组交流发言的带头人。进一步建 立健全党员活动及考核记录，为党内评优工作提供可靠依据。

三、强化作风建设，增强拒腐防变能力 一是坚持贯彻民主集中制原则。完善领导班子的议事和决 策机制，凡有重大事项均通过党支部委员会研究。二是加强师 德师风教育。组织教师学习《教师法》、《中小学教师职业道 德规范》，努力成为受学生爱戴、让人民满意的教师。严禁教 师私自办班收费和组织有偿家教，进一步规范教师从教行为。

三是深化党风廉政建设。组织全体干部党员认真学习《廉政准 则》，严格落实党风廉政建设责任制，深入开展“廉政文化进校 园”工作，加强党员干部的廉洁从政教育，教职员工的廉洁从教 教育。开展反腐倡廉专项教育活动，组织观看廉政纪录片，撰 写心得体会，自查报告，整改措施，个人总结，不断提高广大 党员教师廉洁从教的思想认识。

四是推进学校民主化管理进程。

发动广大教师参与学校管理，利用暑假及学习实践发展活动、 教代会，广泛征集师生、家长对学校工作的意见、建议，并整 理归纳。五是做好校务公开工作。坚持“公开、公平、民主”的 原则，积极落实校务公开、党务公开，学校的各项工作如发展 党员、师资培训、评优评先、职称评聘、年度考核、福利、财 务开支等情况，均在校务公开栏中公示，同时经常听取教工对 学校工作的意见和建议，大大增强教职工的工作主动性和积极 性。六是加大效能建设力度。继续实行行政领导值周制度，并 切实负起责任，提高工作效率。党员教师每周要做好“党员先锋 岗值周”工作，负责学生的进校的交通安全。

四、加强党对群团工作的领导，努力构建文明和谐校园 （一）发挥工会作为党联系教职员工的桥梁和纽带作用。

进一步健全学校教职工代表大会制度。保障教职工参与学校民 主管理、民主监督的权利和对学校重大事项决策的知情权、参 与权。通过教职工代表暨工会代表大会，选出工会新班子，为 加强民主管理、民主监督提供组织保障。

实施送温暖工程。工 会组织全体教师参加健康体检；平时做好对生病、受伤的教职 工的关心慰问工作；每逢重大节日，组织教师开展一系列庆祝 －3－ 活动。

（二）继续开展“党建带队建”工作。领导做好少队部日常 工作及发展队员工作。举行庆祝中国少年先锋队建队##周年活 动，少队部开展一系列有利于提高素质、富有特色的少先队活 动。此外，发挥以少先队员为主体的学生文明劝导员应有作用， 推进良好校风的形成。

（三）进一步加强学校文化阵地和队伍建设。广泛组织学 生开展文体活动，组织教职工开展丰富多彩的业余活动，不断 提升学校内部活力。

多年来，我们通过扎扎实实抓党建常规工作、抓支部自身 建设，认真完成区教育体育局党委及上级有关部门交办的工作 任务，取得一定成绩。但也存在薄弱环节，如学习理论时间不 够充足，主题党日活动开展还不够活跃等。今后，我们将继续 按照先进党支部的标准要求，努力工作，全面加强党的建设， 推动学校各项工作又好又快发展。

**私立高校党建工作总结2**

---

为了积极接受上级领导部门的年度检查，现将我园一年来的情况汇报如下：

一、不断优化幼儿园的硬软件

对照《XX省社会力量办学管理办法》，一年来，我园在办园条件上加强软硬件建设，坚持两手抓：一手抓硬件建设，一手抓保教质量。硬件上向现代化方向发展，逐渐添置了实物投影仪、摄象机等教学设备，并在每班配置了一台电脑、电视机。在软件上我园毫不放松对教师业务素质的提高，努力营造良好的学习氛围，树立终身学习的理念。采用培训和自学相结合的原则，提高教师的教学水平，优化师资队伍。今年，我园有部分教师参加了大专自考，全体教师报名参加了XX区教师资格证考试。为了培养全面加特长型教师，我园特组织教师到XX市XX幼儿园进行双语教学研讨活动，使教师人人会用电脑，人人会教英语。

二、建立较规范的基础管理

我园有一整套完善的规章制度，工---改的试点，并结合农村的教育资源，改变了单一的课程组织模式，建立起多元化的课程体系。期初认真制订好切实可行的各类计划，并把每周对一个具体的活动、一日活动或一周活动的成功体会或问题进行反思，至少写一篇反思笔记作为常规要求，让教师在反思中逐步成长，逐步改进自己的教学行为。在新课程理念的引领下，集体备课已成为我园的主要备课形式，由“统一备”转变为“重点备”，即备重点课例，由“备教师指导”转变成“重点备幼儿活动”，教师再根据本班幼儿的实际情况进行个性化备课，并定期进行辅导和检查备课笔记的可后修改情况。园长通过不定期听老师的随堂课、抽查老师的教案和家园联系卡等，了解教师是否乐于接受教育任务，对照各项评价指标对教职工的工作作出合理评价。形成相互听课制度，重视听课后的评价活动，以促进相互间的提高。我园通过评优课活动，推选出了一名教师参加XX区评优课活动，获得了二等奖。---

私立学校教师工作总结 一晃又是一个学年过去啦，想起自20\_年8月份来深圳，已经两个年头了，在这两个年头里，应该是我在教育事业上感受和认识最深的两年。说起来自1991年七月份大学......

第1篇：私立学校o私立青岛智荣中学 团岛二路23号 青岛育文中学 洮南路103号 私立青岛滨海中学 广饶路76号 私立青岛育贤中学 登州......

o私立青岛智荣中学 团岛二路23号 青岛育文中学 洮南路103号 私立青岛滨海中学 广饶路76号 私立青岛育贤中学 登州路22号 0532-82......

20\_年，全市民办教育工作认真贯彻落实“积极鼓励、大力支持、正确引导、依法管理”的方针，结合我市民办教育工作的特色和实际，极力争取各级政府和社会各界对民办教育发展的高度......

私立学校辞职信......

**私立高校党建工作总结3**

今年是全面贯彻党的十九大精神，深入推进落实“两学一做”制度化常态化的一年，也是全面推进“两贯彻一落实”的一年。我校党支部把工作落脚点放在“凝聚党员智慧，激发教师活力,建设和谐校园”上，力求结合支部自身的工作实际和特点，以激活党员主体意识，夯实支部日常管理为目标，发挥战斗堡垒作用，激励全体教师工在各自的岗位上，不忘初心，守土尽责，努力前行。

>一、明确工作目标,提升支部战斗力

支部的党建目标是：“术有专攻，学无止境;全心全意，有效工作;情感为怀，凝聚和谐;立德树人，追求卓越。”这是我校党建工作执着不变的追求!

支部以“三会一课”活动为抓手，进一步明确我校党建工作目标，激励党员教师要用行动，树立党员教师的三种形象：政治形象——坚定信念、恪守宗旨、维护团结。工作形象——敬业、奉献、超越。生活形象——亲和、守法、自重。工作中要体现三种精神：平凡之中追求职业价值快乐;平静之中追求爱岗敬业快乐;平常之中追求党员先锋快乐。

>二、积淀干部素养，实现管理的服务功能

本年度，学校领导班子成员进行了重新调整组合，工作中，大家有分工，更有合作。我们要求中层领导要依法治教、依德修身;要以真诚管校，用真诚兴教、拿真诚助师，行真诚教生;要突出办事公道正派，努力创设“环境宽松、处事宽容、待人宽厚”的校园情境。精心管理，严格培养，不断提\*部队伍的自身素养和整体协作，努力成为学习型的团队。

我们倡导“树善良之心、成善良之事、做善良之人”的风气，营造“心平气和、待人祥和、政通人和、内谐外和”的氛围。我们实施中层领导每周一天的带班制，责任到岗、到人，变一人操心为大家操心，将管理责任具体化、明确化。我们强化班子成员之间的分工与合作，力求做到在“各司其职、各尽其责”的基础上的团结协作，提高执行能力。我们要求中层领导要依法治教、依德修身;要以真诚管校，用真诚兴教、拿真诚助师，行真诚教生;突出办事公道正派，努力创设“环境宽松、处事宽容、待人宽厚”的校园情境。

为了不断积淀自身素养，班子成员主动深入到教育教学第一线，坚持看课、评课、上课，在实践中学习提高，并将听评课作为一种制度在平日工作中贯彻下来，以此促进全体教师课堂有效教学的实施。在学校人员紧张的情况下，班子成员主动深入一线，承担主科教学工作，并在默默里付出了很多很多。我校干部用行动树立了榜样，提高了威信，增强了凝聚力。

>三、强化理论学习实践，提高党员素质

充分发挥党支部在学校工作中的战斗堡垒作用，强化理论学习，加强工作实践，是一条必不可少的途径。

为此，我校支部根据上级党委工作要求，联系学校实际，组织党员教师收看了十九大召开的开幕会、闭幕会，以及新一届领导班子与全国人民见面会，组织全体教师认真学习了\_的十九大报告，在党员微信群里展开热议，在新浪网跟帖留言，开展十九大报告的电子小报制作活动，开展“当好学生，引路人——党的十九大报告原文硬笔书法比赛活动”，大家表示要在党的十九大精神指引下，在工作岗位上扎实工作、勤奋学习，不忘初心，牢记使命，做党和人民满意的教师，为推动学校进一步发展，做出自己应有的贡献。

**私立高校党建工作总结4**

民办高校招生工作总结

一年来，根据省教育厅和市教育局的工作部署，市教育局民办教育科进一步开展以规范民办学校办学行为、提升办学质量为重点，积极主动创造性地开展工作，圆满完成了20\_年度民办教育工作目标，全市民办教育呈现健康、稳定发展的趋势，现将民办教育科一年来的工作情况汇报如下。

一、所做的主要工作及取得的成绩

2、进一步规范行政许可。一是根据教育部办公厅《关于修订和换发民办学校办学许可证的通知》的精神，对全市经教育局批准的634所各级民办教育机构进行了办学许可证的重新换发，确保办学许可证上的信息真实、准确，也保证了办学许可证的严肃性。二是对民办学校的行政许可和办事服务的项目进行规范。按照《民办教育促进法》等相关的法律和法规，制定了《郴州市民办学校聘任校长、变更举办者核准制度》《郴州市民办学校的设立、分立、合并和变更名称、层次、类别的审批制度》的流程和服务指南，均在网上进行公示，可在市政务中心教育窗口集中办理。

3、狠抓校园安全工作。20\_年是学校（幼儿园）安全事故频繁发生的一年，根据教育部、省教育厅、市教育局的统一部署，我们对全市民办教育机构的安全工作进行了全面安排，组织全市民办学校负责人参加安全校园的电视会议，要求所有民办学校必须按照市教育局的统一要求，对学校的安全隐患进行了全面排查，做好安全防范工作，添置安全防范设备，免费为明星、菁华园等学校安装摄像头30个，监控学校安全情况，确保民办学校无一例安全事故发生。

4、注重学校常规管理。一是始终把德育工作作为学校工作中一项重要工作来抓，积极创建民办学校基层党组织，在基层党组织中积极开展创先争优活动，切实发挥先锋模范作用，在本职岗位、日常工作中比贡献、争一流、创佳绩。二是进行开学工作督导。开学前夕，对部分民办学校进行了开学工作专项检查，重点检查学校的教学设备是否到位，师、生及员工的生活是否有保障，学校的安全卫生是否达到规定的标准，了解教师和学生异动情况，通过检查督导，促进了学校各项工作的顺利展开。三是进行招生工作督察，招生期间，不定期地对学校招生工作进行专项督察，发现有违规招生现象及时指出，责令整改。

6、创建特色学校，迎接省厅评估。20\_年省教育厅下文号召全省民办学校积极开展“特色实验学校”的创建活动。我市有6所学校进行了申报。今年六月初接受了省教育厅的评估，得到了省教育厅评估领导的高度评价。永兴春苗艺术幼儿园、嘉禾珠泉中学被评为特色实验学校，郴州的创建工作走在了全省的前列。

7、开展各种活动，提高教师的素质。一是组织民办学校的老师到上海等民办教育先进地区考察学习，开拓视野。二是组织民办学校优秀教师师到凤凰开展联谊活动，大家互相交流学习，增进友谊。三是组织部分幼儿园园长参加省教育厅组织的幼儿园园长培训，提高管理水平。四是协助教师培训中心做好了民办中小学校教师新课程全员远程培训工作，提高我市民办中小学校教师队伍的整体素质。五是举办了我市首届民办幼儿园园长、骨干教师培训活动，全市共有227名园长和76名骨干教师参加。这次培训活动为全市民办幼儿园园长及骨干教师提供了一个大型的学习和交流的平台，进一步提高了我市民办幼儿园园长、骨干教师的业务素质，从而全面提高和我市民办幼儿园的办园质量。

8、布置并组织年度年检工作。为了搞好20\_年度全市民办学校年检工作，10月，民办教育科分别召开了县市区教育局负责民办教育的股室负责人及市直民办学校校长参加的年检工作布置会，并以教育局文件形式下发了《关于开展20\_年度全市民办学校年度检查工作的通知》（郴教通［20\_］170号），市县两级教育行政部门制定了年检工作方案，抽调机关人员组成了年检工作小组，年检工作有条不斋，严格认真。

9、树立服务意识，当好参谋与助手。今年北湖区同心文武学校原租赁的教学楼要撤建，学校举办者四处寻找新的校舍，忙了几个月都没有着落，1500多学生的安置成了一个棘手问题。学校不得不将难处反映到市委市政府。市政府副市长雷晓达知道此事后，立即召集北湖去分管教育的副区长和区教育局的领导，以及市教育局领导和民办教育科负责人到该校进行现场办公，责令市区教育局必须在年前妥善解决。我们根据局领导的指示，认真抓落实，积极为学校排忧解难，通过不断地做工作，将该校所有的学生安置到湘南学院苏仙校区就读。

二、存在的问题

1、非法办学现象存在。主要是幼儿园和培训机构，未经教育行政主管部门的行政许可，擅自开办，农村更为突出，安全隐患大。

2、办学校条件有待改善。大部分民办教育机构没有自己独立的校园，办学设施和生活设施还需完善和配套。

3、办学水平有待提高。无办学特色，品牌学校少，低层次的办学比较普遍，师资队伍整体素质偏低。

4、办学行为欠规范。主要表现为财务管理混乱，管理机构不健全，学校档案管理不科学、规范，收退费不按规定，招生中不守承诺。

5、政府的个别部门，在制定一些政策时，对民办教育存在着歧视，没有落实好民办学校与公办学校一视同仁的政策。

民办高校党建研究摘要摘要本文简要回顾了我国民办高校发展历史,分析了民办高校党建工作的现状和战略意义。提出了加强民办高校党建工作的主要方略。加强民办高校党建工作,要......

创新民办高校党建工作初探摘要：民办高校党建是高校党建工作的重要组成部分，党建工作在民办高校的办学中处于非常重要的地位，搞好党建工作，对学校的教风、学风、学生思想政治素质......

第1篇：创新民办高校党建工作初探创新民办高校党建工作初探摘要：民办高校党建是高校党建工作的重要组成部分，党建工作在民办高校的办学中处于非常重要的地位，搞好党建工作，对学校......

围绕中心注重服务在加强党建中促进学院健康快速发展——在全省民办高校党建工作座谈会上的发言\*\*\*\*\*\*\*\*是经\*\*\*省人民政府批准成立、教育部备案的普通高等职业院校。创建于\*......

民办高校招生工作总结一年来，根据省教育厅和市教育局的工作部署，市教育局民办教育科进一步开展以规范民办学校办学行为、提升办学质量为重点，积极主动创造性地开展工作，圆满完成......

**私立高校党建工作总结5**

围绕中心

注重服务

在加强党建中促进学院健康快速发展

——在全省民办高校党建工作座谈会上的发言

\*\*\*\*\*\*\*\*是经\*\*\*省人民政府批准成立、教育部备案的普通高等职业院校。创建于\*\*\*年\*\*\*月，现有教职工\*\*\*人，在校学生\*\*\*人。学院坚持面向地方产业、面向学生职业生涯的办学方向，以“三年打基础，五年上规模，七年升本科，十年创品牌”为发展目标，实行院系两级管理，成立经济管理系、机电工程系、汽车工程系、建筑艺术系和基础部等四系一部，开设电脑艺术设计、计算机多媒体技术、汽车检测与维修技术、旅游管理、机械制造与自动化等\*\*\*个专业。\*\*\*年\*\*\*月成立党委，现有党员\*\*\*名，其中学生党员\*\*\*名，教职党员\*\*\*名，学院下属\*\*\*个党支部，共有专职党务干部\*\*\*名。

一、主要做法

1.围绕社会主义核心价值体系建设，着力提升大学生思想道德素质。高校是社会主义先进文化建设的重要阵地，在社会主义核心价值体系建设中肩负着重要使命。学院党委充分发挥自身职能，始终坚持育人为本、德育为先、德才兼备原则，采取多种方式和手段，把社会主义核心价值体系融入大学生教育全过程，引导大学生树立科学的世界观、人生观、价值观。一是将社会主义核心价值体系融入教学中，灵活运用多种符合当代大学生思维特点的方式，对大学生进行认知、情感、信念、意志、行为等方面的教育。通过开展“争当文明标兵”、“我的第二故乡——\*\*\*社会实践行动”、“学习雷锋精神——\*\*\*志愿者行动”等活动，对大学生进行情感教育和生活体验教育，使其养成良好的道德与行为习惯。二是将社会主义核心价值体系融入大学生日常学习、生活中，融入大学生社团活动中，融入学校的日常管理中，以“创先争优活动”为载体，通过有效管理和引导促进大学生良好行为习惯的养成。三是加强校园文化建设，开设“周末舞会”和“周末影院”，不断丰富大学生的文化生活。举办“\*\*\*学院大讲堂”让学生在聆听专家学者解读经典、阐释人生中，接受熏陶，启迪智慧，滋润心灵，陶冶情操。

2.服务教学工作大局，着力培养优秀的职业技术人才。高等学校的根本任务是培养人才，教学工作始终是学校的中心工作。学院党委深化“学生为本”的认识，把增强党务工作的创新性和调动大学生内在的积极性有机地结合起来，围绕教学抓党建，抓好党建促教学，满腔热情为教学服务。一是把为教学服务视为第一责任。通过开展教育思想大讨论，着重解决“为谁服务、如何服务”的问题，进一步增强机关工作人员关心教学、服务教学的自觉性。以教学为中心，最大限度地挖掘现有人力、财力、物力资源，充分激活“人才是第一资源”的巨大潜能，为教学提供最好的服务；把促进教学作为头等大事，全心全意支持解决教学工作中的问题和困难。二是把为教学作贡献视为第一选择。充分发挥党员干部在教学管理中的骨干作用，建立党员干部服务教学责任制，把是否为教学服务作为干部队伍作风建设的一项重要内容，纳入年度考核和个人述职的范畴。充分发挥党员教师在教书育人中的带头作用，一年来，在全院各类评比竞赛中，党员占受表彰人数的80%。三是把为教学排忧解难视为第一要务。学院党委每两月组织一次听课评课活动，深入课堂了解教学情况，听取学生的意见和建议，发现问题，立即整改，合理性建议，马上落实，为教学工作扫清一切障碍。

二、几点体会

1.民办高校党建工作需要加强，不能削弱。民办教育是教育事业发展的重要增长点和促进教育改革的重要力量，民办高校虽然在办学主体、管理体制等方面与公办高校有所不同，但是，始终坚持社会主义的办学方向、全面贯彻执行党的教育方针没有变，培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人的根本宗旨没有变。要保证民办高等教育的社会主义办学方向，就必须坚持党对民办高等教育工作的领导，不断创新民办高校党的建设，充分发挥\_员的先锋模范作用和党组织的政治核心作用。要充分认识民办高校党建工作的重要性与必要性，加强民办高校党的建设，是坚持社会主义办学方向的需要，是加强高校思想政治工作的需要，是保证高校快速健康发展的需要，是保证高校安全稳定的需要。

2.做好民办高校党委工作，找准定位是关键。与公办高校相比，民办高校党组织的职责、地位和作用具有明显的差异性。民办高校大多实行董事会领导下院（校）长负责制，党组织在地位上，确定为发挥政治核心作用；在工作任务上主要是组织领导、党员教育管理、思想政治教育和维护校园稳定等；在领导形式上主要表现为党组织负责人进入学校领导机构和行政管理机构，参与学校重大问题的研究与决策，把贯彻落实党的路线、方针和政策渗透到学校的教学、管理等之中，按照“参与不干预、支持不拆台、引导不强制、监督不迁就”的工作原则，积极领导党的活动，增强党组织在学校中的凝聚力和向心力。所以，要做好民办高校党建工作，首先要取得董事会的支持，尽可能地实行学院董事会、院行政领导班子和党委成员交叉任职。党委和董事会、院行政领导班子密切协作，互相配合，并建立党委与董事会、院行政领导班子之间的沟通协商机制。董事会作为学院的最高决策机构，本着科学、民主、理性、开明的原则，充分尊重全体董事的权利和意见，切实做到科学决策，民主决策。党委尊重并全力支持董事会对学院重大问题的决策权，尊重和支持院长根据董事会的决策意见行使教育教学和行政的管理权。只有董事会、院行政领导班子充分支持院党委工作，才能有效发挥院党委的政治核心作用和监督保证作用。

3.打造活动平台和创新活动载体是做好大学生思想政治教育工作的关键。高校思想政治教育的对象是具有强烈独立意识、自我意识、竞争意识的学生个体。我们应当清醒地认识到当代大学生中沉溺网络游戏、聊天、浏览\_等消极行为，甚至西方资本主义不良意识形态和生活方式传播泛滥给思想政治教育带来的严峻挑战。我们应从“诚信与自律教育”、“感恩与责任教育”、“挫折与成功教育”、“赏识与自信教育”、“实践与创新教育”等五个方面入手，以活动为载体，将思想政治教育融入到活动中，让大学生在宽松、愉悦的气氛下，自觉体悟到一定的价值追求，内化为个人的自觉行动。因此，打造符合当代大学生精神和心理需求的活动平台，创新当代大学生喜闻乐见的活动形式，让思想政治教育由虚变实，由空洞变具体，充分调动其参与活动的主动性与积极性，是做好大学生思想政治教育工作的有效办法。

**私立高校党建工作总结6**

在上级党委的领导下，硖石中心校党建工作坚持以\*理论和“三个代表”重要思想为指导，深入践行科学发展观，认真执行硖石乡政府的决策部署，按照“围绕发展抓党建、抓好党建促发展”的工作思路，用与时俱进的精神研究新情况、解决新问题，在思想、组织、作风、制度建设等方面取得明显成效，有力地推进了学校的改革和发展，具体情况如下：

>一、基本情况

硖石中心校党支部共有党员53名，其中，在职教职工中有党员41名;离退休教工中党员12名。

>二、主要做法

(一)用科学理论武装头脑、推动工作上取得新成效。1、坚持以中心校党小组入手抓学习，促进领导班子的思想政治建设。一年来，通过个人先学、集中再学、深入研讨等方式，重点学习了党的\_和十七届三中、四中全会精神、教体局党委文件，未成年人思想道德建设和党内监督条例、纪律处分条例等纲领性文件。紧紧结合实际，围绕“建名校、创建人民满意学校”加强和改进德育工作等问题，组织全校党员进行了若干专题的研讨，使学校领导班子成员更加清醒地看到学校全面、协调、可持续发展中面对的困难与挑战，更加明确了工作思路，为学校总体工作提供了坚强的思想和组织保证。

2、坚持以严格制度为保证，不断提高理论武装工作的实效。健全和落实了政治理论学习的组织、考勤、通报和检查考核等规章制度，保证了政治理论学习的计划、内容、要求落到实处。中心校党支部对一年的政治理论学习进行统筹安排，制定学习计划，采取分组学习、集中辅导、专题讨论、交流心得等形式，通过政治理论学习，组织师生开展了丰富的学习活动，并坚持把运用科学理论同分析解决学校改革发展中存在的困难与问题结合起来，把推进学校的发展同个人发展和自我价值实现结合起来，有效地发挥了科学理论在武装头脑、推动工作中的指导作用。

(二)加强和改进师生思想道德建设上迈出新步子。

1、努力提高德育工作的针对性和实效性。一是认真贯彻中央《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，紧贴学生的思想实际、学习实际和生活实际，突出理想信念、行为规范和道德养成，使学校德育工作更加科学规范。二是积极探索新形势下德育工作的新途径、新办法，在抓好课堂教学、正面教育的同时，加强了学生公民道德、家庭美德、良心爱心等教育，促进了思想道德教育与学生品行养成的有机结合。

2、深入开展师生公民道德实践活动。一是立足校园，组织师生开展爱岗敬业、教书育人、勤学苦练、遵纪守法、扶贫助学、奉献爱心等活动，并把活动融入文明教师、文明学生、十佳少年儿童及十文明家庭等创建工作之中，不断增强道德实践的有效性。二是组织师生开展关爱社会、助人为乐活动，通过公民道德的实践，使广大师生在公共生活中自觉遵守社会公德;在学校工作中，自觉做到爱岗敬业、好学上进;在家庭生活中自觉做到文明向善。

3、加强和改进了思想政治工作。针对师生在思想观念与价值取向上存在的问题，努力从思想上解惑、工作上解难、生活上解困入手，用真情、说真话、求真理、办实事，充分发挥思想政治工作在弘扬正气、化解矛盾、促进转化上的功能和作用，加强和改进了师生员工的思想政治工作，促进了师德师风建设。20\_学校党建工作总结(三)加强了学校的党风廉政建设。

1、加强了班子的作风建设。我支部认真贯彻局党委的文件精神，树立和落实权为民所用、情为民所系、利为民所谋的群众观，注重从师生的呼声，寻找工作的突破口、工作的着力点和措施的完善面，进一步增强了师生的凝聚力。

2、抓好党风廉政建设责任制的落实，推动了工作的深入。认真落实党风廉政建设责任，做到严于律己，以身作则，推动责任制的落实。通过落实议事决策制度、领导班子民生活会制度、校务公开制度，以及召开座谈会听取教工意见、建议等方式，促进党风廉政建设责任制的进一步落实。

(四)注重加强自身建设，积极发挥党组织和党员在推进学校各项工作中的先锋队作用。

1、突出战斗堡垒作用的发挥，切实加强支部建设。一是认真落实党建工作目标管理责任制。把支部班子建设、“三会一课”、党员教育管理、组织发展工作、思想政治工作、缴纳党费、党建园地等内容列入党建目标管理，推动党员教育、管理和监督工作的落实，促进了党员在本职岗位上自觉发挥先锋模范作用。二是加强和改进“支部成员包校工作，签定了责任书，增强了党建工作活力，师生的思想政治建设和党员发展工作得到加强。按照党员发展的工作方针和规定程序，认真做好入党积极分子的教育、培养和考察，一年来共发展教工党员2名。

>三、存在问题

1、一少部分党员在乡下成建制学校，召开党组织生活会、政治学习较困难。

2、个别党员的思想观念有待改变，认识不到位。

>四、今后打算

1、积极组织教职工开展文体活动，活跃教工业余文化生活;对乡下成建制学校，就近分小组活动。

2、加强了共青团工作的领导，充分发挥共青团的作用。

3、重视和做好老干部工作，关心教职工的身体健康。关心离退休老同志的生活，努力帮助老同志排忧解难，注意听取老同志对学校建设的建议和意见。

**私立高校党建工作总结7**

20—年我校党支部工作坚持以\_理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习宣传和贯彻落实党的十九大精神，努力学习实践科学发展观、充分调动和发挥党员、干部的核心作用，重点抓好党支部“三会一课”制度建设，真正把支部的思想建设、作风建设、组织建设落到实处。现将上半年我校党支部工作情况总结如下：

一、切实加强党建工作，增强党组织的战斗力和凝聚力

1、强化理论学习，提高党员的思想政治素质质。发挥先锋模范作用。

要充分发挥党支部的战斗堡垒作用，发挥党员的先锋模范作用，加强党员的理论学习，是一条必不可少的途径。因此学校党支部狠抓了党员的理论学习。根据上级党委的部署安排，学校党支部按计划、定时间，较系统地学习了党的十九大报告，—同志重要讲话精神，重点学习了\_章;学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《十九大报告》等内容。尽管学校工作千头万绪、任务繁重，但还是挤出时间，加强学习。通过学习，党员的思想觉悟进一步提高，良好的学习风气已经形成，以理论指导教育教学的氛围日趋浓厚。学校党支部举行了党员重温入党誓词活动，使党员时刻不忘党员身份，时刻不忘党员的权利和义务，加强党性修养。党员在各项工作中的先锋模范作用进一步得到发挥，在平时的教育教学工作中勇挑重担，在各种活动中都能踊跃在先。在党支部的统一领导下，党员积极带头，全校教职工严以律己，做好本职工作，全方位开展学校的各项工作。

2、加强和规范组织管理、组织发展工作。

党支部关心青年党员的成长，鼓励青年党员刻苦学习、努力工作、发挥党员先锋带头作用。

3、继续开展“加强作风建设优化育人环境”活动。

组织党员干部认真学习“十九大”精神，建立“团结、务实、廉正、创新”的工作作风。开展每位党员干部分管一个年级组、联系一个班级、帮教一名后进生，资助一名贫困生的活动。加强党风廉正教育，落实党风廉正建设责任制，每位党员干部都要做到清正廉洁、干净干事。

二、开展“学为人师、行为世范”为主题的师德师风建设

以德治校，以德治教的根本在于教师的素质，教师素质的核心是“师德”。学校党支部一直把师德建师风设作为最重要的工作来抓。

1、党支部确定了师德培训的主要内容为：《中小学教师职业道德规范》;《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》。学校党支部除了组织集中学习，并且每学期都要签定师德公约，以此来约束教师的行为。

2、开展专题教育活动。党员干部“四个一”活动：分管一个年级组、联系一个班级、帮教一名后进生、资助一名贫困生。a对离异家庭子女、贫困家庭子女、留守儿童普遍进行一次家访;b建立一份班级学生个人档案资料(内容包括学生性别、出生年月、家庭情况、健康状况、个性心理、思想品德、学习、特长等);对正在成长的小学生来说教师的爱是一种神奇而伟大的力量。全校广大教师以金子般的爱心，给予学生更多的尊重、宽容和理解。以我们的真诚、我们的爱，帮助学生找回自尊、找回自信、找回健康的心态、找回学习的动力。广大教师通过学习、活动、实践逐步树立既继承传统优秀师德，又符合时代发展的新型师德的良好师德形象。

3、学校以“凝聚力工程”为载体，培养教师“敬业、爱校、爱生”的情感。党、政、工、同心协作，按照“人文关怀”的思路，尊重教师、信任教师，关爱教师思想、生活、工作，支持和帮助他们自主发展;努力营造良好的校园文化氛围、创设优越的工作环境;寻找合适的载体，开展有益活动，丰富教师精神生活、培养良好的人际关系。

三、加强学校廉政文化建设

学校党支部大力开展廉政文化进校园活动，加强校园廉政文化环境建设。我校党支部围绕“保持党的纯洁，助推跨越发展”活动主题，以深入开展党性党风党纪教育、党的纯洁性教育等活动为重点，通过开展“六个一”活动，即召开一次学习动员会;召开一次专题民主生活会;开展一次廉政法规知识竞赛;开展一次“一把手”讲党课活动;开展一次廉政建设学习宣传活动;组织一次廉政警示教育。通一系列主题鲜明、内容丰富、形式多样、富有教育意义的宣传教育活动，确保了广大党员干部深受教育，改变了党员干部的工作作风，广大党员树立了“廉洁从教、服务学生”的思想意识，活动取得了一定成效。

—年来，我校党支部在上级领导的关心指导下，全体教职工的共同努力下，党建工作上了新台阶，办学水平得到了不断提升，成绩显著。我们相信在未来的工作和生活中，我们全体党员会继续发扬坚毅奋进的工作作风，齐心协力，大胆创新，勇于实践，保质保量地完成年度工作计划，为学校的和谐持续发展作出贡献!

**私立高校党建工作总结8**

今年是全面贯彻党的十九大精神，深入推进落实“两学一做”制度化常态化的一年，也是全面推进“两贯彻一落实”的一年。我校党支部把工作落脚点放在“凝聚党员智慧，激发教师活力,建设和谐校园”上，力求结合支部自身的工作实际和特点，以激活党员主体意识，夯实支部日常管理为目标，发挥战斗堡垒作用，激励全体教师工在各自的岗位上，不忘初心，守土尽责，努力前行。

>一、明确工作目标,提升支部战斗力

支部的党建目标是：“术有专攻，学无止境;全心全意，有效工作;情感为怀，凝聚和谐;立德树人，追求卓越。”这是我校党建工作执着不变的追求!

支部以“三会一课”活动为抓手，进一步明确我校党建工作目标，激励党员教师要用行动，树立党员教师的三种形象：政治形象——坚定信念、恪守宗旨、维护团结。工作形象——敬业、奉献、超越。生活形象——亲和、守法、自重。工作中要体现三种精神：平凡之中追求职业价值快乐;平静之中追求爱岗敬业快乐;平常之中追求党员先锋快乐。

>二、积淀干部素养，实现管理的服务功能

本年度，学校领导班子成员进行了重新调整组合，工作中，大家有分工，更有合作。我们要求中层领导要依法治教、依德修身;要以真诚管校，用真诚兴教、拿真诚助师，行真诚教生;要突出办事公道正派，努力创设“环境宽松、处事宽容、待人宽厚”的校园情境。精心管理，严格培养，不断提\*部队伍的自身素养和整体协作，努力成为学习型的团队。

我们倡导“树善良之心、成善良之事、做善良之人”的风气，营造“心平气和、待人祥和、政通人和、内谐外和”的氛围。我们实施中层领导每周一天的带班制，责任到岗、到人，变一人操心为大家操心，将管理责任具体化、明确化。我们强化班子成员之间的分工与合作，力求做到在“各司其职、各尽其责”的基础上的团结协作，提高执行能力。我们要求中层领导要依法治教、依德修身;要以真诚管校，用真诚兴教、拿真诚助师，行真诚教生;突出办事公道正派，努力创设“环境宽松、处事宽容、待人宽厚”的校园情境。

为了不断积淀自身素养，班子成员主动深入到教育教学第一线，坚持看课、评课、上课，在实践中学习提高，并将听评课作为一种制度在平日工作中贯彻下来，以此促进全体教师课堂有效教学的实施。在学校人员紧张的情况下，班子成员主动深入一线，承担主科教学工作，并在默默里付出了很多很多。我校干部用行动树立了榜样，提高了威信，增强了凝聚力。

**私立高校党建工作总结9**

XX年私立学校教师培训总结

XX私立学校教师培训总结范文

今年暑假，我有幸参加了江苏省小学数学骨干教师培训。培训从7月25日———7月29日共5天时间，早上8点至11点半，下午2点至5点半，中间休息20分钟，虽然很累坐的腰酸背痛，住宿条件也很差，吃也吃不饱，但却很值得，共听了9位特级教师的讲座，扬州市育才实验学校教科室主任省特级教师林俊老师主讲的有关《小学生计算错误的研究》、《实施校本培训，提高教师研究能力》，丹阳市华南实验学校校长、省特级教师王文忠老师主讲的《寻找小学数学教学的快乐》，仪征市实验小学教科室主任、省特级教师张秀花老师主讲的《让学生智慧学数学—————策略教学的实践与思考》，扬州市育才小学校长、省特级教师陈士文老师主讲的《智慧数学的真义》，扬州市维扬区教研室主任中学高级教师高静老师主讲的《合理使用教材，实施有效教学》，翔宇教育集团宝应实验小学校长、省特级教师陈士才老师主讲的《小学数学教学案例反思与自学能力的培养》，我们句容实验小学曹慧校长主讲的《把握学习起点，构建有效课堂》，最后一个讲座是由邗江区教育局副局长，省特级教师，苏步青数学教育奖获得者尤善培局长主讲的《小学数学教育质量转型发展的思考》，经过这次培训，我受益匪浅，具体情况汇报如下：

第一个讲座有关《小学生计算错误的研究》，林老师的报告分为三个内容：研究背景，相关研究，行动研究。一般学生计算出现错误我们都会对学生说：下次不能粗心了，其实学生计算错误并不能完全责备学生粗心，那是由于学生的某些心智没有发育成熟，林老师通过举例分析了小学生计算错误的原因：

1、感知笼统，不能精确分化。如：45÷9=62、记忆力较弱，不能及时提取。如：8×7 5=713、注意失调，不能全面观察。

4、定势干扰，不能区别对待。

5、联想失误，不能有效联系。

我也联系到自己的教学，为什么学生计算失分会很多。是我忽视了知识衔接中的某些重要环节，还是对学生计算的心理研究不够，或是技能训练少了呢？我想这些因素都有吧。通过这次培训，使我对计算教学有了深刻的认识，为我以后的教学指明了方向。

第二个讲座《寻找小学数学教学的快乐》，王老师主要从6个方面阐述了他的个人观点

1、快乐在数学之外

2、快乐在课堂之上

3、快乐在师生之间

4、快乐在做题之中

5、快乐在自己心里

6、快乐在数学的明天，王老师的讲座形象生动，讲的事例很新意，让人记忆深刻。

第三个讲座《让学生智慧学数学—————策略教学的实践与思考》自上世纪80年代以来，“问题解决”逐渐成为许多国家和地区数学教育的核心，他们认为问题解决是重要的社会活动，是学校教育的一项任务，是数学教学的一种方式。如果数学教学把一部分内容用问题解决的方式进行，学生就有机会提出问题和解决问题，就能经常开展解决问题的活动，久而久之，就会逐渐习惯客观理性地面对问题，获得解决问题的方法、技巧及经验，从而形成解决问题的策略。

我国数学课程改革顺应国际先进的课程发展方向，把“解决问题”作为课程目标的一个方面。《数学课程标准》中明确提出“解决问题”的总体目标：“初步学会运用数学的思维方式去观察、分析现实社会，去解决日常生活中和其他学科学习中的问题。”其中一个具体的要求就是形成解决问题的一些基本策略，体验解决问题策略的多样性，发展实践能力与创新能力。因此，在教学过程中，教师应帮助学生形成以解题策略为主、问题解决为辅的学习方式，并以形成解题策略为学习的目标归宿。

要实现这一目标，教师在教学中应当采用什么教学方式呢？张老师从以下几方面阐述了这一问题：

1、创设情境，明确解决问题的目标。

2、鼓励猜想，寻求解决问题的策略。

3、交流猜想，优化解决问题的策略。

4、实践操作，验证解决问题的策略。

5、建立模型，获得解决问题的策略。

6、反思概括，增强学生的策略意识。

第四个讲座《智慧数学的真义》，“数学是什么” 齐民友先生对数学有一段形象的描述：“数学的生长像竹子，根在大地，然后自己一节一节向上长，间或爆出新笋，长成新竹。若干年后，竹子开花，结成种子，重回大地。”回望小学数学教育在“智慧数学”提出之前，我们曾经有过这样经历与探索：

1、数学是一种文化。

2、情智数学。

3、趣味数学。

4、数学是生活。

5、数学是思维。比较这些说法，我们坚定了“智慧数学”的主张。任何观点可能是从其一面，而数学教育与学习须从其本质。“智慧数学”，不在意对数学本身准确的定义，更指向数学的教育与学习。，“文化数学”显得空灵，“情智数学”的“情智”有点通用，“趣味数学”和“生活数学”易走向浅俗实用。数学的演绎、归纳无不体现出数学的智慧，“智慧数学”既凸现数学本身的内核与本质，又是数学教育与学习的要旨和方向。张奠宙先生有一段话：“数学教育，自然以‘数学’内容为核心。数学课堂的优劣，自然以学生是否能学好‘数学’为依归。数学教学设计的核心是如何体现‘数学的本质’‘精中求简’‘返璞归真’，呈现数学特有的‘教育形态’，使得学生高效率、高质量地领会和体验数学的价值和魅力。多一些数学本质的探究，少一些空洞的说教，学生幸甚，学校幸甚。”

第五个讲座《合理使用教材，实施有效教学》，在教学中，教材是一个平台，一种承载知识、训练能力的材料，我们是带着教材走向学生，还是带着学生走向教材，这是一个研究的问题。在教材的运用中需要我们去挖掘，去调整，去补白，去创造。尤其苏教版课程标准实验教材，它给教师和学生都留有广阔的空间，是非常宝贵的第一教学资源。若能合理使用，对于促进有效教学将会事半功倍。高老师从以下六方面阐述了自己的观点：

1、还原教材的本意

2、读懂基本内容

3、读准教学意图

4、读通知识网络5、读透教材内涵。总之，合理运用教材要以科学解读教材为前提，合理应用教材要以有效教学策略为重点。

第六个讲座《小学数学教学案例反思与自学能力的培养》，陈老师主要围绕学生预习能力的研究，预习的好处，预习的理论依据，预习的操作程序，预习后课该怎样上等等方面进行了阐述，重点讲解了学、展、评、练互助学习模式。学既自学新知识，展既展示学习成果，评既利用展示的资源通过评价，满足学生学习的成功体验。练既有梯度的练习。

第七个讲座是由我们句容实验小学曹慧校长主讲，题目是《把握学习起点，构建有效课堂》，曹校长对学生学习起点的问题，从理论到实践做了透彻的讲解与梳理，首先理清概念何谓学习起点，接着透视教学现状进行误区分析，忠实教材置学生于“低起点”学生很无味，复制教材，置学生于高起点学生很茫然，无视学生差异，置学生于共起点学生很无奈，然后结合实例分析了我们该怎么办，1、系统钻研教材把握学习的逻辑起点

2、全面理解学生寻找学生的现实起点

3、量体裁衣精心设计教学，适度整合教学内容，适度调整教学程序，重视强化意义建构。学习起点，是教学的起跳板，找的越准跳的越远，踩的越响。

第八个讲座是《实施校本培训，提高教师研究能力》，林老师主要结合自己的两篇论文《学生看错后》《小学生计算失误的认知要素分析及教学启示》谈校本研究的操作流程，研究应唤醒三种意识：

1、规范意识

2、问题意识

3、求真意识，应学习在前，带头读重点读推荐读对照读，准备好研究工具箱，现在虚假课题太多，要想研究出一些东西，就应真真实实经历研究过程，真刀真枪的剖析研究得失，重在管理，认真搭建三个平台，展示平台，合作平台，反思平台。

最后一个讲座《小学数学教育质量转型发展的思考》，尤老师从四个层面对现状数学教学进行了有深度的思考，1、质量转型发展，从“分数就是质量”到“分数也是质量”再到现在的“质量不一定是分数”

2、教育现状的重新认识

3、有效教学，教学效益=教学效率×时间，4、构建高效课堂，要杜绝的现象“唱大戏”只讲不练，“马戏”只练不讲，“杂技戏”表演有惊无险，“滑稽戏”有笑声无内容，“魔术”让学生莫名其妙。

这次培训的内容十分丰富，专家们从教育理论和生动的教学事例让我如临其境，使我深深地感到教学是一门伟大的学问，它不是一朝一夕就能学会、就能融会贯通的，而是需要自己的认真钻研和日积月累而成的。作为一名教师要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。我对这次的培训产生了一些感想。

所谓“活到老，学到老”，我认为在师一日，便不可荒废半日。只有不断获取新知识，增长自身的才干和能力，并且乐于创新，勇于开拓，善于学习，才能适应当今教育改革的新形势。教师要用自己的心血和汗水，精心浇灌祖国的花朵，要有乐于奉献、勤于实践、为人师表的崇高风范，不断加强自身道德修养，揣着一颗爱心，用自己无限的真诚，科学民主地育人，勤奋工作，勇于创新，奋力托起明天的太阳。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。因此，“与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源;善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识;善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，才能适应现代的教育需要。我身为一名年轻的教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。我将用终身学习来引领自己的专业成长，努力让自己成为一名优秀教师。

1、转变教师角色，新的课程、新的标准、新的教学模式，需要用新的教学理念、教学原则来支撑，而这些理论的实践者，就是教师。课改中强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生才有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会。

2、改变学生的学习方法，以培养学生的创新精神和实践能力为目的。新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新。学生的发展，我们主要强调应该是全体学生;而不是部分学生，应该是学生人格的全面发展，而不是重智力轻其他;应该是个性发展而不是同一模式，应该是可持续发展，而不是限于当前的发展，教师的每节施教必须从这点做起，这是我们一切教学活动的出发点，注意培养学生的创新精神和实践能力。

这是我的第三个感想，在我们的物质待遇不断提高的同时，精神世界更丰富。从事教师职业，与人打交道、与人沟通，经常感受人的智慧、情感，在这个过程中，不断丰富自己的精神世界，可以提升自己的人生品位。所以，教师应当以开阔的心境、愉快的心情看待自己的职业。从对工作目标的不断追求中培养自己的职业情感。而每一次的成功，都会带给你快乐、喜悦和成就感。在工作中保持信心，端正态度，这样就能化沮丧、挫败为乐观、自信与成功，有效地克服倦怠心理。

总之在这次培训中，我体会最深的是对教师各方面的要求越来越高，教师如果不努力实现在专业方面发展，将跟不上不断变化的教育发展的新形势。在今后的工作中，只有不断地更新自己的教学观念，改变自己的教学行为，并把所学的内容和方法用到自己的教学实践中，努力提高教育质量，以自己的努力为教育的发展、学生的发展创造更有利的条件。一定要多读书、多思考、多反思，让我们一起努力要做一个有思想的老师吧。

以上是我工作一学期的一些心得体会，作为一名新教师我时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的心情对待每一天的工作。

XX私立学校教师培训总结范文

“十年树木，百年树人。”三年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

近两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近两个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。呵呵。

近两个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是二年级班，一大群八、九岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到课室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我。我非常感动。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

**私立高校党建工作总结10**

延津县诚信学校20\_年度

学校管理工作自查报告

自收到《新乡市教育局关于对民办学校管理工作开展专项检查的通知》之后，我校董事会、校领导高度重视，成立了以董事长刘来云为组长的领导小组，对我校20\_年度各项管理工作进行了自查。现将自查情况汇报如下：

一、学校基本情况：

诚信学校始建于20\_年，是经市、县教育主管部门批准的一所九年一贯制民办寄宿制学校。学校占地面积33350㎡；建筑面积10233㎡；拥有27个教学班（其中：小学15个班、中学12个班）；在校生1577余人；教职工总数105人，其中专任教师78人。

二、坚持公益性原则，依法办学、依法治校：

多年来，我校认真贯彻落实《教育法》和《民办教育促进法》，坚持正确的办学方向和公益性原则，思想端正、行为规范。自觉接受教育主营部门的管理和领导。办学资质齐全，无违法、违纪行为。

举办者个人具有独立的法人资格，具有独立的校园和基本教育教学设施，实行独立的财务会计制度，独立招生，颁发学业证书。并做好了教育主管部门对本校的年检工作。校长符合任职条件，有较强的工作能力，聘任手续规范，任期明确，身份、资质等证明材料齐全。

三、组织建设与管理：

学校组织机构健全，成立了董事会、教代会、工会、学生会、团组织和少先队员组织。结构规范合理、分工明确。结合办学实际制定 1 了学校章程和管理措施，并认真执行。有检查、有总结、有董事、教学工作会议记录。

四、办学条件情况：

自建校以来，学校累计投资一千五百多万元，新建教学楼一栋；宿舍楼两栋；男女洗浴馆各一个；新扩运动场地3731㎡；400米跑道一个；篮球场6块；国标硬塑乒乓球案12副；羽毛球场地4个；班班装有多媒体和网络电视；新增图书柜30个；新增图书24300册；新增仪器20余万元；各种功能室基本俱全。从办学条件上基本上能达到国家要求的农村学校标准。

有满足教学需要的专职教师及后勤管理的勤杂人员队伍。专职教师学历达标，多数具备相应的教师资格证，少数正在进修考试。相关资质材料基本齐全。

五、教育教学情况：

认真贯彻执行党的教育方针，开足、开全全课程，课时量达标。有总课程表及班级课程表。学期前有计划、有校历，期末有总结。过程有检查、有记录、有结果。并注重结果的运用。

各年级各科建立了教研组，并定时进行活动。活动有主题、有记录、有效果。每学期对教师教案、反思、学生作业检查不少于两次，校领导听课每周不低于4节，教师听课每周不低于两节，实行活页听课记录，每周离校前交教导处进行检查。

积极推进新课改，中学部学习和借鉴长垣一中的“双层四环”教学模式，小学部开设国学教育实验班，每学期全员参与公开课赛课活 2 动。广大教师更新教学理念，付诸教学行动中，教育教学效果显著提高。

学校各项制度健全，并注重制度的落实。各个环节实行责任教育，与班主任、任课教师签有目标责任书。教导处抽出专人对教师日常工作每天进行检查，并当天公布，检查结果作为期末发放绩效工资的依据。有专人管理学校，文书档案、教师业务档案和学生学籍档案。

六、资产、财务管理情况：

学校资产有各项管理制度。严格按照收费许可证收费，并进行公示。按照有关规定及时办理学生退学退费手续。按要求建立会计账薄，经费使用收支两条线。每年度结束制作财务会计报告，并委托会计师事务所依法进行审计，按规定报送。会计档案资料基本齐全。

七、办学行为情况：

学校严格执行教育法律法规，依法治校、以德兴校。招生简章内容实事求是，教职员工均与学校签订聘任合同，依法保证受聘教职工的工资、福利待遇，并按时发放，从不拖欠。

学校治安保卫、消防安全、交通安全、食品安全有专人负责，并签订了目标责任书。食堂有卫生许可证，工作人员有健康证、电工、司机等岗位人员有从业资格证。建立了学校安全工作检查制度和预防措施，定期或不定期对校园内的设施、建筑物、食品卫生、消防、教职工宿舍用电、用气等方面进行安全检查，对存在安全隐患及时排除。

八、存在问题及整改措施：

1、存在问题：

①、学校办学条件有待进一步改善，设施设备有待充实。

②、师资队伍建设有待进一步加强，福利待遇有待进一步提高，社会保险待遇有待解决。以吸收和留住更多的优秀教师。

③、教师的教学理念还需进一步转变，课改的力度还需加大。促使课堂高效，教学质量不断提高。

2、整改措施：

①、在20\_年加大资金投入，不断改善办学条件，小学的课桌凳全部更新，教室安装上空调，完善和更新功能教室的设备。

②、逐步提高教职工的福利待遇，关心教职工的生活，解除教职工的后顾之忧。

③、进一步加强教师队伍建设，加大教师的培训力度，特别是注重青年教师的培养。采取“走出去，请进来”的办法，学习先进经验，更新教学观念，促进教师的专业化成长。

延津县诚信学校

20\_年2月25日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找