# 团队建设工作总结范文简短(通用48篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-25

*团队建设工作总结范文简短1>一、充分发挥业余团校的阵地作用。这学期我校通过上团课、开展主题征文等形式，以团干部和青年学生为重点对象，有重点、分层次开展团知识的培训、讲座，牢固树立坚定的理想信念。这学期组织发展新团员工作中，团支部针对学校学生...*

**团队建设工作总结范文简短1**

>一、充分发挥业余团校的阵地作用。

这学期我校通过上团课、开展主题征文等形式，以团干部和青年学生为重点对象，有重点、分层次开展团知识的培训、讲座，牢固树立坚定的理想信念。这学期组织发展新团员工作中，团支部针对学校学生特点和实际情况，主动和高年级班主任联系作好入团宣传工作。同时，广泛征求班主任及授课教师意见，对入团积极分子进行考察，并准备于下学期发展一批新团员。

>二、继续做好爱心助学活动、深化青年志愿者>行为

组织“青年志愿者”服务队，清理校门，校园死角。春节前期团支部、少先大队协同各班作好贫困生助学款的发放工作。

>三、十二月份开展了法制教育宣传活动

为此，团支部特意请来蜀麓派出所干警江永昶来给全校学生做法制报告，学校还聘请他为我校的法“制副校长”。在校内向广大师生宣传《未成年人保护法》和《义务教育法》，同时走出校园向社会各界呼吁维护未成年人的权益。与此同时，团支部积极与各组织、单位密切配合，开展了诸多维护青少年权益的活动。

>四、新年树新风开展系列文体活动

十二月初，在校体育组老师的配合下，团支部组织召开了“合肥市兴园学校首届学生‘三对三’篮球对抗赛”，取得了圆满成功。十二月底，在教导处的领导下，团委配合音体美组举行了元旦美术展、全校庆元旦合唱比赛，师生踊跃参加了活动。美术展中让我们看到了很多平时不为人知的一面，许多学生特别是那些平时在教室里默默无闻，甚至是那些在别人眼中调皮的学生的优点，有的学生画的画很好。举行这类活动让他们发挥自己的长处，看到自己的闪光点，增强信心。在合唱比赛中我们看到了在班主任的教导下各班级集体的凝聚力。

>五、学校卫生工作是团队工作的重要组成部分

校文艺团从日常工作做起，划分各班级环境卫生责任区、组建学生卫生检查小组、制定卫生检查制度和评分标准。通过定期和不定期对全校卫生及各班卫生责任区的检查和监督，学校的卫生状况有了很大的改观。我们想，通过全校上下的一致努力，我们在这方面的工作一定会越做越好。

>六、对学生的培训

本学期我们校文艺团先后组织了对校升旗手的培训，对团干的培训，对校广播站播音员的培训以及对入团积极分子的培训等。所有的这些都是围绕学校工作和团队工作而开展的。今后我们还将一如既往的做好这方面的工作。

团队工作是学校工作中不可分割的一部分，校领导对这项工作一直很重视，团支部全体老师认真完成工作，对今后的工作信心也很足，我们一定会取得更好的成绩。

**团队建设工作总结范文简短2**

②卓有成效地开展了感悟民族精神，过好开学第一月、歌唱祖国、奋发向上、第七届校园文化艺术节主题教育活动。融爱国主义、行为礼仪、心理健康、理想信念、法制安全、人格品质等教育为一体，在丰富的活动中，为学生提供了展现才华的舞台，又使学生的素质得以全面发展。

③春蕾广播台制度化、创新化程度进一步提高。本学期，对春雷广播台进行了重新调整，挖掘了初一优秀学生加入其中；形成寓教育于娱乐之中的节目类型，使其更具活力，节目更丰盈，宣传阵地作用得以凸显。

④学生会成员重新组选。期初，根据计划对原有学生会成员进行了重新组选，建立了以翁嘉懿为主席的新一套班子，吸收了初一王茜芝等部分优秀学生加入学生会，使学生会工作出现了新的局面。

⑤日常行为礼仪教育实实在在。期初，校团委在各班推荐的基础上重新选拔人员，形成了以管菊明等5名青年教师为指导，以初一、初二学生为主体的校园文明督导队，真正地使督导队成为学校常规管理中的中坚力量；在各项主题教育中，渗透日常行为养成教育，使常规教育经常化。

**团队建设工作总结范文简短3**

20xx年，振兴团队以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，全面贯彻落实《国家中长期教育改革与发展规划纲要（20xx-20\_年）》和万秀区教育事业“十二五”规划期间的“136”工作思路，在联系领导钟毅平局长的指导下，我们按照20xx年工作计划的要求，继续积极开展教育团队工作，不断推进城乡教育均衡发展，牢固树立“合作共建求发展”的意识，促进团队内学校努力实现学生的全面发展、教师的专业发展和学校的科学发展，扎实推进素质教育。下面，对我团队半年工作进行总结如下：

>一、精心设计好教育团队例会

上半年，我教育团队召开团队例会1次。在3月27日的团队例会上，教育团队联系领导钟毅平局长组织六所学校的领导学习了广西教育发展大会的精神，让大家进一步领会广西教育发展大会和教师工作大会的精神，提升了政策水平、理论水平、管理水平、教育水平。通过学习用广西教育发展大会精神鼓舞斗志，加大教育团队建设的力度，加大教师队伍的建设力度，促进团队建设不断深化，教师队伍的师德修养和教育教学水平不断提升。

>二、努力加强合作，继续开展《以教育信息化推动教育资源城乡共享研究》课题实验研究，力争进一步提高教育教学质量

>三、积极参加九大团队庆“建队生日”

20xx年4月是教育团队建队三周年的纪念。在四月底，教育局举行以各教育团队为单位的“共圆万秀教育梦”诗文朗诵大赛暨庆祝教育团队成立三周年的活动。在活动中，我们教育团队创作了并朗诵《振兴梦，教育梦，中国梦》。校长们、教师们以诗文创作和朗诵的方式，总结学习领会广西教育发展大会精神的思想，表达了振兴教育团队的教师们为万秀教育均衡发展贡献力量的决心。最后，我们获得了一等奖的好成绩。

>四、加强培训，促进教师业务素质的提高

为了使远程教育服务器更好的服务于教育教学，振兴教育团队挂点领导——万秀区教育局电教办陈智慧主任、窦旺全老师带领振兴小学桂文坚副主任、黎顽健老师到团队内思扶小学老师们进行了远程教育的培训指导。窦旺全老师为老师们进行详细地讲解了这些远程教学工具的不同用途及使用方法，并强调了在使用过程中应注意的事项，老师们认真地写着笔记并不时地向几位指导老师提出在使用时遇到的一些问题，而针对这些问题，桂文坚主任、黎顽健老师都一一耐心解答，不厌其烦地反复演示。通过集体的技术培训，经过实际的操作和摸索培训，老师们对远程教育服务器的使用越来越熟悉，使教师增强学科教学和现代教育技术的有效整合，真正实现课堂高效，共享优质教育资源，实现缩小城乡教育差距的均衡发展。

>五、认真组织，精心策划好每一次、每一科的教研整体联动教研活动

这个学期，我们按照计划，分别组织开展了语、数、英三科“如何上好复习课”的教研整体联动活动各一次，充分发挥市区优秀教师和优秀教育教学成果资源的辐射作用。20xx年4月9日上午，在振兴小学五楼多媒体室召开了振兴教育团队数学整体联动。来自振兴教育团队的振兴小学、大东路小学、文澜路小学、荣雁小学、民智小学、思扶小学的全体数学教师参加听课、评课活动。此次数学研究示范课展示了振兴教育团队数学教师的风采。团队内各校非常重视这次数学整体联动，振兴小学、大东路小学、文澜路小学分别派出了本校数学科的精兵强将参加这次教研活动。上课教师们准备充分，精心设计教学活动。在这次振兴教育团队数学整体联动活动中，我们欣喜地看到教师们能把新的教学理念转化到具体的教学实践和教学行为上，教师们能大胆的创造性地使用教材、教师的教学方式有了明显的转变、教学设计体现了多元化。课堂上，教师们能充分发挥学生的主体作用，重视教师的组织、指导作用；重视学生的参与程度，给学生提供更多展示自己的机会，给学生创造了思维、实践的机会。课后，上课老师和听课老师就这三节课进行了分组进行热烈的评课交流、探讨。

此次的数学整体教研活动为振兴教育团队的数学教师提供了一个良好的交流平台，使教师在教学上互相促进、互相学习，达到共同进步的目的。

>六、送教下乡，开展教学交流活动，推进均衡发展，构建和谐教育

为进一步加强城乡教育的交流，促进振兴教育团队教改教研的协调发展，20xx年上半年，我团队分别组织了语文、数学、英语、艺术、体育教师到荣雁小学、民智小学、思扶小学送教，开展教学交流活动，推进均衡发展，构建和谐教育。

5月25日，振兴教育团队组织文澜小学陆群雄、振兴小学温星华、大东小学郑路思三位优秀青年艺术体育教师到夏郢民智小学送教，以进一步深化城乡互动、共建双赢，促进城乡教育均衡发展。这次送教下乡活动以课堂示范为主线，送教的三位艺术教师基本功扎实，具有较高的专业素养和教育智慧，关注课堂生成因素，生本意识很强。课堂上，教师们的教学模式及其教学流程设计形式多样，注重学生个体的感受和体验，使学生在兴趣盎然中会学和学会所授知识，并得到美的熏陶。美术课陆群雄老师《小树快快成长》一课，陆老师语言简洁、能使学生在美的情境中认识美术，并能在动手操作的过程中体会到创造的快乐。体育老师——温老师《实心球》一课，示范专业，学生参与度广。“我们不仅学会掷实心球，还懂得怎样做实心球才能掷得更远，非常有趣！”“郑老师的歌声真好听，琴也弹得好，我们都喜欢。”这是三节艺术课之后，学生们道出的心里话。

通过艺术教师送教下乡活动，旨在进一步缩小城乡教育发展的差距，加强城乡教师间的沟通，推动农村艺术教育均衡发展。三位送教下乡的艺术老师带来的课程涉及音乐、美术、体育学科。艺术教学活动精彩纷呈，展示了万秀区振兴教育团队艺术教师扎实的教学基本功和富有个性的教学风格，给现场观摩的夏郢农村艺术科教师做了很好的示范作用。为他们送来新的艺术教育理念和方法，对他们今后的艺术教学工作有很大的启发和影响。

>七、开展“纸上微博”谈均衡活动

我们教育团队的六所学校，各校校长按照城区教育局和团队的要求，认真组织全体教师学习广西教育发展大会的精神。每次学习的主题可以有所侧重，学习后，由校长收集教师们写在纸条上的即兴感言，在学校宣传栏开设“纸上微博谈教育均衡”专栏，让大家交流学习心得体会。在微博中老师们写到：要真正的促进教育均衡发展，提高教育质量，必须从根本上改变这些现状，以科学发展观去建立健全教育管理制度，优化配置教育资源，更新教育观念，深化教育改革，健全学生资助制度和教师绩效工资分配制度，加强教师队伍建设，努力实现教育公平。只有这样，才能在真正意义上促进教育的均衡发展。还有的教师写道“推进城乡教育均衡发展，首要任务是保证和加大教育投入、优化资源配置，从硬件上缩小城乡中小学校的办学差距。对薄弱学校在经费、项目建设上要予以倾斜，要把教育资金优先投入到农村薄弱学校的建设上。特别要区分城镇和乡村学校的不同情况，明确重点、分层推进，使所有中小学校在教室、实验室、体育设施、现代化教育技术设备等方面尽快达到国家基本标准，为全市中小学校均衡发展提供最基本的物资条件。

>八、团队学校领导认真调研，提出“整改处方”

我们按照教育局要求，团队的联系领导、团队队长、各校校长、挂点干部深入到团队内各校进行调研，并对照《教育部关于推进中小学教育质量综合评价改革的意见》（教基二〔20xx〕2号）和《广西壮族自治区人民政府关于加强教师队伍建设的意见》（桂政〔20xx〕10号），为各校的常规管理、教育教学、队伍培训、校园文化、办学思想等多方面把脉，提出“整改处方”。通过“整改处方”，为学校的某个方面工作整改提出了的整体建议和整改措施。如在团队送教活动中，我们感觉到荣雁小学六年级的男学生出现对英语科无心向学的情况，上课不听课，不开口读英语，造成了学校英语成绩很差的情况。为此，给出他们的整改处方是；认真抓好学校的学习风气，端正学生的学习态度，抓好课堂教育的质量，提高学生的学习英语的兴趣，以让更多的学生能够参与到英语这门功课的学习上来。

通过这半年的团队工作，我们力求进一步形成“合作共建求发展”的意识，促进团队内学校努力实现学生的全面发展、教师的专业发展和学校的科学发展，扎实推进素质教育和基础教育课程改革，促进团队内城乡学校教育事业持续、健康、协调、快速发展，把学校办成人民满意的一流小学。

**团队建设工作总结范文简短4**

20xx年12月17日，对于xx县xx小学来说是一个充满温暖的日子，我们迎来了全体教师盼望已久的由教研室何xx副主任、市镇小学郝xx老师带队的八位省市级教学能手组成的“郝xx教研团”，他们为我们送来了五节优秀示范课，让全体教师在xx刺骨的寒风中感到阵阵温暖。

随着基础教育课程改革的不断深入，我校青年教师更渴望先进的教育教学理念和教学方法，他们的到来可谓是“雪中送炭”，因此我校全体教师十分重视此次支教活动，认真听取示范课，积极参与交流讨论，并从中获取比较多的收获和对我校教学方面一些不足的反思。

>一、收获

1、听课收获

教态：本次听了五位省市级教学能手的不同科目的课程，他们的优美的教姿、自然大方的教态、幽默风趣的教风，都给我校青年教师留下了很深的印象。

理念设计：五位教学能手的上课方式新颖，设计独特，使课堂小主人们紧紧围着他们的设计思路转，真正实现了“把课堂还给孩子”的教学要求。

设疑：语文教学能手常xx老师、数学王xx老师的“于无疑处设疑”教学方法，充分加大了学生课堂的思维流量，非常值得我们每一位教师学习。

④互动：郝xx的语文课堂“师生互动”环节是一大亮点，他那扎实的教学功底、精湛的教学艺术、与学生的教学互动的自然、准确以及大胆地放开学生的思维想像，都无不令我们教师叹服！

2、答疑交流收获：教研团与我校全体教师就教学方面问题进行了长达三小时的答疑交流座谈会。我校教师就自己教学方面存在的疑问向名师们请教，并都得到了满意的解决。通过与名师的交流使得我校教师充分认识到自己的问题症结点、解决问题的突破口和途径。可以说本次交流会是我校每一位教师教学道路上不可小觑的一笔财富。

>二、教师个人反思

我校每一位教师自发地将自己的本次反思写成手稿，此处摘录个别教师反思：“TPR，这是一个在大学阶段时常挂嘴边，但实际教学中从未应用，甚至以为无法应用的教学方法却在今天的范琳芳老师英语课上让它发挥的淋淋尽致，这使我受益匪浅。”“郝xx老师的穿针引线、放开学生思维的教学方法，使我联想到课堂中的自己是那么的拘于一格，我必须不断提高自身素质，多向这样的名师学习，博采众长，不断完善自己。”……像这样发自内心的教师个人反思在每位教师身上都有，这说明了“郝xx教研团”的魅力，也充分说明了我校教师教学思维在不断打开、提高。

>三、教研组反思

本次答疑交流会，我看它不仅如此，更应该成为我校各教研组开展教研活动的一个模版。我们不能只局限于教研活动时的理论学习，应该更多地是将自己实际中存在的问题和不解拿出来和每一位教师探讨交流，孔子曰：“三人行，必有我师焉”，久而久之，名师也必将出于我校，像本次教研团的名师一样，为更多的教师送去温暖。

>四、学校反思

我校教师平均年龄为28岁，在教学方面激情饱满，劲头十足，现代媒体教学工具运用熟练，但仍然存在教学方法单一，经验不足，不敢放开学生思维的问题。那么通过本次活动，首先我校在对教师教学方法多样性的培训方面更应该加大力度，其次对“名师请进来，我校教师走出去”的活动方面应创造更多的机会。让青年教师多见识，多学习，多反思，更多提高。

本次活动结束了，我们看到每一位教师脸上收获的喜悦、成长后的自信，不得不再次承认，我校教师渴望成长，渴望新理念的到来，本次他们有所获，谢谢“郝xx教研团”！

**团队建设工作总结范文简短5**

一学期来，学区团队工作在上级团委和学区各级领导的关心指导下，继续坚持以^v^理论和^v^同志“三个代表”重要思想为指导，以全面贯彻落实《公民道德建设实施纲要》为重点，不断加强日常行为规范养成教育，积极开展丰富多彩的活动，全面扎实地推进学区团队工作的顺利开展。现就一学期来的主要工作总结如下：

一、认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育

一学期来，在学区团总支和少先队大队部的带领下，各校少先队大、中队组织和各级辅导员始终把少年儿童思想道德教育放在首位，把养成教育作为少先队工作的重点。认真学习贯彻《^v^中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神。为把这项工作引向深入，学区在4月份以开展清明节系列活动为契机，在全学区少年儿童中广泛开展了“革命先烈永不忘，民族精神代代传”活动。活动包括三个阶段：一追寻革命先烈的足迹，二传承精神文明新风尚，三立志奋发有为建小康。学生从历史中寻找民族精神，从身边小事中体验社会新风尚，从“奋发有为建小康”读书征文中表达自己对美好未来的向往，充分地认识和体验到做为一名当代少年儿童，弘扬和培育民族精神的重要意义。同时，今年9月1日，新颁《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》即将正式实施，学区抓住这一契机，结合各校实际，自行修订了一份《小学生日常行为规范实施细则》，并在各校中广泛开展学习宣传活动。各校均能通过晨会、早操、班队会课、国旗下讲话等途径组织全体学生开展各种形式的学习教育活动，比先进、找差距、促提高，有效地加强了学生的日常行为规范水平，促进了良好校风的形成。在4月30日举行的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》知识竞赛活动中，\_\_\_两位同学分别以98分和89分的好成绩获得中、高年段第一名。

二、重视业务培训，提高团队工作效率

在当前课改形势下，广大团员教师、各级辅导员大部分能重视学习，积极探索新时期团队工作的新思路、新做法，不断地提高自己的工作能力，提高思想素质。其中，多位老师撰写的团队和班级工作论文在县级获奖或收入县、学区汇编。

当然，在对团队学生小干部的培训方面，各校普遍重视不够，其中包括大、中、小队干部的培训、校园文明督导队的培训和指导、每月“三赛”评比员的指导和评比制度的落实等。希望在以后的工作中，能引起各校的重视。

三、进一步建好、用好少先队教育阵地，充分利用社会各种教育资源，保证少先队事业可持续发展

本学期，结全学区教学常规管理检查工作的开展，德育处、少先队联合推出了《德育工作常规管理检查记载表》。这一检查记载表采用量化评分的方式对学校德育常规工作做了指导性评价。突出了少先队工作在学校德育中的重要地位。其中，关于少先队工作方面的检查项目就有27项，内容涉及绿化美化、班级布置、礼仪推普、队干培训、思品班队等方面，为学校行政、各级辅导员顺利、有效地开展少先队工作提供了努力的方向，促进了少先队教育阵地建设的进一步深入。

伴随着《德育工作常规管理检查记载表》的实施，我们迎来了许多令人欣喜的成绩：其中，做为少先队工作与新课改衔接的“图书角”已走进大部分班级，成为队员获取课外知识的一个窗口;中心小学升旗仪式以阵容强大、训练有素、服装整齐获得各级的好评;“景观大道保护行动”深入开展，拓展成除“警校共建”外我学区德育工作的又一特色阵地，获得县团委、教育局的好评;鼓号队和腰豉队的训练成果初显，在5月份举行的观摩评比活动中，中心小学、后店小学分获鼓号队和腰鼓队比赛第一名。

四、以体验教育为主要途径，深入开展各项教育活动

一学期来，学区少先队组织以少年儿童为主体，以“养成好习惯我能行”为主题，以学校为主阵地，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的体验教育活动。为进一步引导和激励少年儿童弘扬雷锋精神，学区在三月份开展了“学雷锋，见行动”系列活动，各校结合实际，组织学生开展了故事会、主题中队会、绿化美化、清除白色污染等活动。在此后举办“我身边的小雷锋”征文活动中，我们从队员们的字里行间欣喜地发现，一个又一个的小雷锋正在我们身边茁壮成长。\_\_等三位同学还获得本次征文一等奖。

另外，围绕体验教育这一大主题，本学期学区还组织开展了“让地球妈妈重现光彩”主题中队观摩活动、一年级“做诚信好儿童”讲故事比赛、小学生校园歌手比赛、小学生美术书画比赛、环保征文活动、保护景观大道手抄报展评、“爱国爱乡”社会实践活动等。特别是尾园小学\_\_\_同学的环保征文还获县级一等奖。

由于我学区少先队工作始终保持蓬勃向上的朝气，开拓创新的作风，有着一支团结协作的辅导员队伍，得学区少先队工作稳步走在全县的前列。在各级评优评先活动中，也涌现出一系列先进集体和个人。如：\_\_同学获省“四星雏鹰奖章”;\_\_两位同学获市“三星雏鹰奖章”;\_\_\_等五位同学获得县级三好学生;\_\_\_等四位同学获县优秀学生干部;\_\_\_等四个班级获县先进班集体。

五、存在问题及努力方向

在看到成绩的同时，我们也清醒地认识到工作中存在的不足。主要体现在：1、各校团队工作开展层次参差不齐;2、部分辅导员责任意识不强，工作缺乏激情和创意;3、主题中队活动普遍受到忽视，队员活动机会少，队干素质得不到切实提高，少先队向心力不足;4、上级文件及学区少先队活动方案不能有效地传达到广大辅导员中，导致部分活动不能有效开展等。这些问题我们要在今后工作中努力解决，以促进我学区团队工作再上新台阶。

**团队建设工作总结范文简短6**

20\_\_年4月25日，一个春光明媚的日子。公司首批主管级员工来到松^v^青旅游世界，参加公司组织的为期两天的团队建设与发展的培训。本次活动由所有成员分成4组，参与各种各样的游戏活动。并且通过学习，了解了团队的含义，团队的特征以及一个成功的团队所需的条件。两天的培训活动是短暂的。但是给我们带来的思考缺是很多很多。尤其是怎样把我们在游戏及讨论中所学到的联系到工作中，更是我们所需要思考的问题。

首先，我们作为一个主管员工，是属于一个小团队的领导。领导力，作为团队的首领，尤为重要。失去领导，团队将散沙一排，无法凝聚整个团队的力量。在游戏中，我们需要一个领导人物，来引领整个任务的完成过程，协调个方的意见，以达到一个最优化的解决方案。同样，在工作中，我们也要去思考怎么有效的去完成一个工作，发挥有利的因素，排除不利因素，高效的完成任务。在“共建家园”的游戏中，大家都被蒙上眼睛，在无法预测外界的环境的情况下，那就对领导的指导能力尤其重要。服从指挥，才能顺利的完成任务。在工作中，我们有时就需要服从领导的工作，配合他完成任务。

最后，总结教训经验，也是团队建设的重要一环。就象每次游戏完成之后，我们都会总结一下学到了什么，失败的原因是什么，怎样才能做的更好，更完美。同样，在工作中，我们也会碰到这样那样的问题。有些问题我们无法避免，但是怎样避免同样的问题在下次发生，也至关重要。

以上仅仅是我对这次培训思考的一部分。学无止境，作为公司基层的一名主管，怎样管理好我们这个小团队，怎样配合好整个公司的工作，出色的完成任务，还需要我们去思考的更多。最后感谢人力资源部这次给与我们这次培训的机会。希望今后有更多的机会，使我们每个员工都成为一个出色的员工。谢谢!

**团队建设工作总结范文简短7**

作为技巧开拓团队的治理者，让公司提交核心竞争力，产生更大产出物，必须明确治理的重点与核心都是人。而技巧开拓团队治理工作效率的高低除了规章制度的客不雅因素外，还有异常紧张的一点便是，治理者与软件开拓人员要有优越沟通的主不雅因素。治理与人——作为软件开拓公司技巧团队治理者，工作重点：

>1、必须要先会治理好本身。

要成为一个优秀的技巧开拓团队治理者，必须本身要先做好，作为团队的一个模范，把本身的精良风格带到团队的工作傍边，影响整个团队的软件开拓人员，用真诚去打动每一位软件开拓人员，匆匆进团队之间互助的默契。

软件开拓人员总会遇到本身无法自力办理的问题，这个时候作为治理者，最紧张的责任便是赞助排难解忧，做好指挥工作。

要形成一个优越的沟通，要培养软件开拓人员在工作中遇到了什么问题实时陈诉请示的工作习惯，治理者可以与软件开拓人员进行一个短光阴的探讨，给出问题最好的办理法子。

>2、培养严谨的工作风格。

团队互助是必要人人配合尽力不是来玩，来偷懒的。

团队的目的便是要尽个人所长让团队发扬光大。

让每个软件开拓人员明确目标，并且针对本身的工作，控制好工作技术，懂得如何去进步效率，完成工作目标的措施。

>3、治理与沟通。

软件公司技巧团队治理所遇到的沟通与其他情况下的沟通相比具有以下特点：

A、沟通以语言或翰墨的方法实现。

B、沟通的内容包括信息沟通和感情、思想、不雅点与态度的交流。

C、沟通历程中心理因素施展紧张作用，信息发出者和接收者之间要斟酌软件开拓人员的念头和目的，而结果会转变人的行为。

D、沟通中会呈现特殊的沟通障碍，这些障碍一方面来自信息的失真，另一方面来自特有的心理障碍。

E、软件开拓人员的反映是最为症结的。

因为软件开拓人员反映的好与坏，是评价沟通胜利与否的唯一标准，这也是治理沟通和其他类型沟通的本色区别。

>4、软件公司治理与人。

作为软件公司技巧团队治理者，工作重点便是对治理范围内现有的可布置的有效资源(包括：人的资源、物的资源)的优化组合与合理布置，以期达到有效资源使用代价的最大化、有效治理的最大化、有效治理团队的效率极值的最大化。

那么又如何能力使本身的工作更靠近目标呢?

治理的魂魄在于它内在机动性，治理的目的要基于它外在合理性，治理的体制在于它对情况的适应性，治理的根本在于它对自身的可成长性。

这都是治理自己具有的特性。而它的特性又是通过在对软件开拓人员与物的治理历程中体现出来的。

回头看一看胜利的软件企业走过的路不难得出一个结论：技巧团队治理的本色是对软件开拓人员的治理，因为软件开拓人员是实现治理的唯一体现者，同时软件开拓人员又是对物治理的唯一意志的体现与流传的介质者。

以人为本也是软件公司技巧团队治理工作唯一的出发点。

>5、软件公司人性化治理。

团队是互助的，工作是严谨的，然则治理者和软件开拓人员之间必须要人性化对待，治理者应换角度思考，站在软件开拓人员的立场上思考问题，如何更好的和谐与软件开拓人员之间的关系，以树立好上基层之间的关系。

探讨时必须要客不雅对待不雅点、看法，不能我说的必然是对的，我说的必然是最好的。要在团队中树立培训与交流工作，把优秀的团队文化和工作技能，在互助中传递给每一个队友!

富厚的团队文化和工作技能培训，也是让团队软件开拓人员在工作中把个人才能施展及至的最好措施。这样能力进步战斗力，这才是一个团队互助的最终目的。

**团队建设工作总结范文简短8**

本学期，我校团队在各级领导的正确领导下，围绕学校党支部、行政工作思路及上级团、队组织的工作计划，开展了一系列的活动，对全校团、队员进行了全面教育、引导，较为出色的完成了期初制定的计划中的任务。现将本学期团队工作总结如下：

一、特色活动不断

1、“学雷锋精神·树文明新风”

三月，为弘扬雷锋助人为乐、螺丝钉的精神，团队在全校范围内推广、施行了“学雷锋精神·树文明新风”活动。一时间，校内好人好事不断，涌现了一大批“学雷锋标兵”。

2、舞蹈训练

为迎接安徽省特殊教育工作专业委员会年会在我校召开，团队按学校要求组织校舞蹈队的十二位孩子，利用中午、晚上休息时间进行为期一个多月的舞蹈训练。

3、清明祭扫

学校为了全方位迎接年会，在四月中旬之前，学校师生异常忙碌。为了不影响年会，今年的清明祭扫，团队挑选了四位团员、队员代表去县烈士陵园进行清明祭扫。

4、收获“五四”

在“五四”青年节来临之际，我校参加了团县委组织的“申报20\_\_年度优秀团干部、优秀团员”评选活动。我校储昭生老师荣获“县优秀团干部”称号，余江琪、张璧荣获“县优秀团员”称号，我本人也获得了“县十佳少先大队辅导员”光荣称号，可谓收获颇丰。

5、快乐“六一”

为了庆祝六一儿童节，团队进行了整个活动策划、主持，并与教导处一起组织开展庆祝六一颁奖活动。

6、兴趣小组活动正常

为了丰富孩子们的课余生活，提升孩子们的各种能力，团队在聋部、培智部分设了三个兴趣小组，并为各小组配备了专业指导老师。本学期，各指导老师在“活动签字认可制”的监督下，活动基本能正常开展。

二、环境建设与阵地建设并重

1、环境建设

(1)本学期，在学校总体安排下，团队活动室由原来的教学楼搬至行政楼，为此，我重新布置了团队活动室，并新增了“团员基本权利和义务”及“少先队员的基本权利和义务”两个大展板粘贴在墙壁上。每次团队在活动室开展活动之前、之后，我都会安排值日团、队员进行卫生清扫。

(2)针对上学期学校操场果皮、纸屑满地的现象，本学期，团队以团、队员为榜样，看见垃圾立即捡起来并送至垃圾桶，保持整个校园环境整洁。

2、阵地建设

**团队建设工作总结范文简短9**

光阴如梭，眨眼之间学期又近结束。回首这个学期的团队工作，感到忙碌而又充实。我们第二团队全体教师齐心协力、同舟共济，较好地完成了本学期的各项工作，取得了一定的成绩，现总结：

一、常规管理有规范

团队的中心工作就是常规管理，它将直接影响到团队、学校各项工作的开展。每两周一次的团队学习和集体备课正常有序地进行。通过学习，让我们每个队员及时了解团队动态，捕捉可喜的进步进行表扬激励，抓住存在的不足及时整改。教育教学工作是学校工作的生命线，年级组各位老师都能充分利用课堂这块主阵地，借助教材、活动，潜心育人，能认真备课、上课，精心组织活动，并能及时总结，反思自己的教育教学工作。

卢岚、金燕、王惠英、刘静华等老师们积极上进，时时抓住学习的机会，外出听课学习之后及时地总结收获。每位老师在自己的岗位上踏踏实实、一步一个脚印地工作着，认真做好培优补差工作，老教师陈永琴、徐亚君老师，不甘落后，常常放弃休息时间，尽心尽力辅导学生。邵丹老师、唐胜娟老师等班主任工作细致入微，学生犯错时，积极做好教育工作;同时，也经常地与家长沟通。

二、团队精神有发扬

集体的智慧是无可估量的。我们第二团队是一个团结协作、求实奋进的团队。年级组十八位老师爱岗敬业，充满活力与朝气，在一种和谐的氛围^v^建一个上进、愉悦的大家庭。有成绩共享、有困难齐帮、有疑惑同商。只要一开课，大家总能放下自己手里的工作，围坐一起，帮助开课老师分析改进，群策群力，毫无保留。

一次次活动，不仅仅使教师得到了锻炼，开发了创新潜能，更增强了教师之间团结协作的精神和工作凝聚力。组内形成了互敬互助、互帮互学、团结协作、和谐奋进的良好工作氛围。由此，本组的教学、教研水平不断提高，教学质量蒸蒸日上。

团队温馨和谐，相亲相爱。本学期我们团队组织的盐城考察活动，整个活动井然有序、情趣盎然、受益匪浅，大家领略了丹顶鹤的美，麋鹿的神，增强了团队的凝聚力和向心力。

积极参与学校组织的各项活动，踊跃走进杏林讲坛，刘丽婷老师的《吃出你的健康来》，赵莉老师的《亲情，永远的不等式》，王惠英老师的《养花真好》、《静心教书，潜心育人》，金燕老师的《走进名师，感悟经典》，这些精彩的演讲，让大家开阔了视野，愉悦了身心。

期末的工会活动中，我们团队人人踊跃参加、个个争着向前，齐心协力，为团队争光。尤其是在“服装设计”的团体赛中，你出点子，我来动手，大家集思广益，八仙过海各显神通，在忙碌中享受快乐，在快乐中享受成功。

三、团队工作有成效

本学期，在老师们的共同努力下，我们第二团队各项工作取得了可喜的成绩。

金燕、朱惠洁、卢岚老师分别承担了专家指导课。卢岚老师的《提高课堂实效，紧扣文本的“点”》获江苏省二等奖。唐胜娟老师的《牵手》获江苏省三等奖;《生活为语文洞开一片云天》获无锡市二等奖。王惠英老师的《班集体建设漫谈》等四篇论文分别获全国二等奖，江苏省三等奖和江阴市一等奖，江阴市二等奖。四年级学生袁心怿的两篇习作《征服》《受骗以后》发表在《江阴日报》上。赵莉老师的《想象，为习作挥洒出一片自由的天空》获江阴市二等奖。王惠英老师在原要塞片《争做幸福江阴好园丁》演讲比赛中获得了好成绩。

第二团队是一个团结协作、勤奋好学、爱岗敬业、无私奉献的团队，是一个面对成绩不自满，面对困难不气馁的团队。在今后的日子里，我们将以饱满的热情、博大的爱心，团结协作的团队精神，博学的品质投入到新学年的工作中去，为自己的提高、学校的发展不懈努力，争取更大的进步，更大的收获。

**团队建设工作总结范文简短10**

镇委、镇政府为了加强机关作风建设，建立一系列规章制度，并按照体制创新、管理创新、为基层、为群众、为企业服务的“两创新三服务”的服务宗旨，完善窗口服务、改革服务态度，提高服务质量。

由于加强了机关作风建设，机关面貌出现新变化，20\_\_年，白蕉镇被定为广东省固本强基工程省级示范点、农村水产养殖科技创新试点镇，机关作风建设促进经济发展。据统计，全年我镇工农业总产值亿元，同比增长。农村人均收入为6091元，同比增加553元，增长10%。财税总量亦有所增长。

全镇招商引资保持良好态势。全年共引进项目27个，其中外资8个，内联19个，实际利用外资4200万美元;实际引入内联资金亿元人民币，同比增长39%;固定资产投资亿元，同比增长47%;全年新开工项目13个，新投产项目 17 个。

20\_\_年白蕉镇机关作风建设主要做法是：

——、机关作风建设主要做法与工作成效

1、建章立制，实行制度化管理。

机关作风建设的好坏影响到整个机关、基层的精神面貌和工作效率，是文明办事的基础。白蕉镇委、镇政府高度重视机关作风建设工作，按照上级有关要求，结合本单位的实际，创新管理制度，先后制定了《镇机关管理十项规章制度》和《关于加强和规范镇政府机关事务管理的通知》等一系列规章制度，使机关事务管理走向制度化。

在创新管理上，建立领导和机关工作人员及农村干部岗位目标责任制：一是领导干部指标考核制、党建工作目标责任制，机关干部、工作人员目标责任制，党员干部禁赌责任制，领导干部党风廉政建设责任制，维稳、防山火、禁毒目标管理责任制，农村财务管理制度，人事管理制度，车辆管理制度等。二是各村认真执行“四民主、两公开”制度，根据上级村务、财务公开要求，全镇所有行政村都重新建造村务公开栏，确保硬件达到公开的要求，同时由镇的村帐镇代管中心统一制作财务公开有关内容，两公开做到规范、及时、有针对性。14月29日顺利通过了全区检查。镇政府已制作了村级规章制度汇编蓝本发至各行政村，各村根据自身实际制定村规制度，该工作将在明年1月中旬完成。另外，常规性地进行学习行政法，增加了行政行为实施的规范性。

2、构筑坚实信访新机制，开创白蕉维稳新局面。

为更好地理清农村矛盾，解决群众纠纷，我镇在今年初成立了信访领导小组，由党群书记任组长，并设立专门办公室，落实信访包案制度。今年以来，镇信访办共受理群众来信来访176宗，同比下降23%。其中来信46件(集体联名信8件)，同比下降32%;来访130宗613人次，同比下降19%，处理突发事件7宗。今年信访工作的做法是：

**团队建设工作总结范文简短11**

笃行队成员以宁波市北仑区的大学生创业园为基地，通过对宁波市人事局就业指导中心负责人和部分在校大学生创业者进行深入详细地采访,并对宁波市几大高校大学生和企业内部职员进行了问卷调查，全面地了解宁波市大学生创业的基本情况以及大学生创业历程，以宁波市为例，追踪分析我国沿海城市大学生创业发展状况，为当代大学生创业就业提供相应的指导和借鉴。

关键字：沿海地区大学生创业 宁波 起步 增长

的全国高校应届毕业生将达660万，然而就业总体形势并不乐观，在贯彻学习^v^报告的同时，“以创业促进就业”也是当代大学生的现实选择和就业瓶颈的突破点。

在全国各地的创业建设中，由ChinaVenture投中集团旗下数据库产品CVSource统计显示,从创业板企业地域分布来看，北京、广东、深圳、浙江、上海等地的创业板公司占据了半壁江山，再看在截至10月30日创业板上市的135家企业中，浙江省以13家的数量位居第四。在2月，宁波、杭州、湖州和金华还被确定为首批国家级创建创业性城市。

故而，笃行队围绕大学生的切身利益问题进行调查实践。对于即将面临毕业或者准备创业的大学生来说，我们的调查课题紧密大学生的切身利益，具有实用性和针对性。而且沿海地区的大学生创业发展相较于我国西部地区取得了较大的发展，通过本次调查其发展状况，总结经验，为西部地区的大学生创业发展提供一定的启示和建议。

一、前期准备

在实践的前期准备中，我们通过小组会议确定了队名、队徽及实践内容，并分配安排具体任务，落实到每个人的责任。在经过指导老师的指导后详细制订了实践策划，并在团队小组中讨论确定实践中的访谈、问卷调查的内容。

二、实践过程

笃行队的实践成员包含人文学院和经济管理学院两个院系的学生，在文理合作中，各实践成员发挥了自己的专业特长，并且充分合作交流。在实践中，我们主要有问卷调查、采访和实习三个环节。下面从实践对象群体的不同来介绍笃行队本次的实践。

(一)进入大学校园，深入了解在校大学生的创业意识 在实践期间，笃行队各成员前往宁波大学、宁波职业技术学院等高校对在校大学生进行了问卷调查，调查了解沿海地区在校大学生中的创业意识状况。

在问卷调查中，虽然大多数大学生都支持创业，但是通过问卷调查的统计发现，对于创业相关的当地政府的政策和活动，有54%的同学表示不知道，而在知道的群体中，也仍有人对其只是一个模糊的印象。这表明对搜集创业方面的讯息，大学生的主观能动性仍然不大。

从沿海地区在校的大学生的角度来说，有75%的大学生认为现在大学生创业的发展状况仍是处于初级阶段，但发展不好多占比例仅占6%，这说明沿海地区大学生的创业虽只处于初级阶段，却也是一片欣欣向荣的景象。而且大学生对创业的态度并不消极，而是非常的客观。

(二)企业内部调查，了解沿海大学生创业影响因素

本次实践，我们以大学生创业园为基地，以宁波市为例。在创业园中聚集了许多大学生创业团队，我们就沿海地区大学生创业影响因素、基本状况对企业内部员工进行了问卷调查。

(三)访谈创业者，回顾创业史

在实践期间，我们走访了宁波大学、宁波职业技术学院等高校的在校创业者20余名，其创业公司涉及电子设计、装饰设计、会计、人力资源、教育、广告传媒、软件开发等行业领域，并对我校在浙江宁波创业的07级毕业生夏嵊波进行了深入的采访。经过采访和后期总结，我们从各个行业领域的创业者的经历总结出沿海大学生创业的历程。

大学生创业都需经历三个阶段，即是创业意识、创业想法和创业行动。

创业意识即指大学生心中的创业激情，这是大学生在大学期间或者在大学之前在自己心中埋下的种子。宁波市人事局的相关工作人员根据调查统计得出，在这个阶段，大概有60%～70%的大学生会有这种创业意识，主要是为了实现自我价值，也有就业压力大等因素的影响。追溯创业意识的萌发，沿海地区大多是受家庭、朋友的影响，在进入大学生后，校园的相关活动、讲座也对创业意识有较大的启发作用。创业意识在整个大学生创业的过程中具有启蒙作用，为大学生创业营造一个良好的氛围，这是需要保护的，也是现在社会促进就业创业所需要的。

在大学生的创业意识被启蒙后，大学生就会通过自己的主观能动性去主动了解创业的相关信息，并形成一个相对具体的创业想法。而学校、政府开展的各种创业培训和讲座，也为怀有创业激情的大学生找回“理性”。有了初期的创业指导之后，大学生并不急于创业，而是寻找创业团队，或者先在实践中磨练自己。在采访的20余名的创业者中，有80%的人有在知名企业实习或就业的经历，并在其期间积累了自己的人脉资源、技术能力和管理经验等。但现在沿海地区的创业大学生并不是都必须具有就业、实习经历，例如，宁波大学中在校创业的电子信息科学与技术有限公司的创业者和自己的团队在校期间以无报酬为前提下与一些电子产品公司合作，为其提供电子产品，并以良好的口碑积累了一定的业务后才开始成立公司运营。这种“找准时机，有准备”的应届创业得到了宁波市政府的提倡。在确定创业想法后，创业团队综合各因素制定完善的创业计划，考虑创业的融资、注册、运营等问题。

有了完善的创业计划后，通过学校或者政府的审批后，大学生能获得场地和资金的相应补助。在大学生创业刚开始之时，注册、税务方面成了创业者的难题。沿海地区的大学生创业融资的渠道可以是企业或者个人的风险投资，也可以申请小额担保贷款。当然，在沿海地区政府部门对创业的补助资金也是相当可观的，像宁波镇海区率先创建大学生创业园，为大学生创业提供最高达20万元的扶持资金。

在大学生的创业公司正是注册运营后，公司的第一桶金成为了公司是否可以存活下去的关键，所以在公司运营之初，公司都会以维持生存为目的。但当公司成功存活下来，并已经经营了1~2年后，公司会出现经营管理方面的欠缺，团队内部会有分化，而大多数成功的创业团队都在有明确定位的前提下，通过制定明确的短期目标来增强团队内部的凝聚力，保证公司的持久发展。通过综合20余名创业者的历程以及宁波市人事局相关工作人员的分析表明创业公司在成功维持了3年的营运后，则已经度过创业存活阶段，而5年后，创业公司则能稳定发展。

(四)采访在校创业老师，了解沿海高校态度及做法

面对严峻的就业形势，许多大学生都有自己的创业想法和规划，自主创业的意识在大学生的群体中逐渐崛起。沿海大学的政策和措施对大学生创业发展有很大的影响。

就比如说宁波大学，其创业指导中心的王晓申老师表示，已经入驻宁波大学校园创业基地的创业团队有27个，而这几年创业团队的数量一直在不断的增长，其中，今年更是达到了80%左右的增长率，是这几年中涨幅最大的一年。与之相对的，大学也在不断改善对大学生创业提供的政策和措施。例如，在宁波大学有1600m2的创业基地作为大学生创业的场地，而且房租、水电等费用都是全免。学校还会邀请一些宁波企业中的总经理不定期地来对创业者进行指导，除此之外，每个创业团队都会有本校的指导老师对其进行全程指导。

宁波职业技术学院则搭建了创业工作坊(班级特色项目化)、大学生创业街和大学生创业园三个创业服务平台，通过这三级联动来促进校园创业的提升。

由此可看出,为了在全面开展的创业教育课程，加强大学生创业意识，营造良好的创业氛围，沿海地区的大学不仅提供了创业场地和平台，更在不断地摸索中建立起了完整的课程体系，使大学生创业课程贯穿大学生涯。

(五)访问政府工作人员，政策更新营造氛围

沿海地区的创业政策会根据当地的实际情况不断地进行完善和更新。如宁波市根据大学生创业需5年才能稳定发展这一情况，扩大了大学生创业扶持范围，从原先创业扶持对象范围只涵盖毕业两年内的大学生，扩大到所有在甬创业的在校大学生、宁波生源全日制普通高校在校大学生和毕业五年内的宁波户籍或宁波生源全日制普通高校毕业生。

沿海地区的政府除了更新政策为大学生解决问题外，更注重营造创业氛围，保护大学生的创业意识和创业激情。

二、后期总结

在时间过后，团队成员通过宏观整个实践的材料及数据，对调查的数据进行分析和处理。在进行访谈资料整理后，将文献资料、个案访谈、小组讨论的内容进行分类，再将其融入问卷调查研究结果之中，最后得出了沿海地区大学生发展状况的结论，下面就实践结论做详细的介绍。

就整体水平来说，我国沿海地区大学生创业发展阶段仍处于初级，但是随着政府、学校的重视，创业观念的改变，沿海地区大学生的创业有了很大的增长，显示出了较强的生命力，遥遥领先于中国西部地区。

与亚洲四小龙、西方发达国家相比，我国的沿海地区大学生创业发展仍处于起步阶段，这不光是创业人数上的差距，还受创业人数、创业教育、创业环境、创业理念等多方面因素的影响，创业人数的比例只是能更直观表现这个客观问题。

就创业人数来说，宁波市20的创业人数所占比例仅为，这样的比例是相当的低。而在沿海地区的创业教育这个板块中，学校和政府扮演了重要角色。沿海地区的大学虽然会举办一些创业讲座或者创业活动，但是对实际创业的帮助并不明显，主要原因是创业理论和实际创业之间没有紧密地联系起来，创业教育形成了一体化和通识化的模式，使大学生在创业中不了解行业规则，无法及时应对变动。创业环境的营造也是具有举足轻重的地位，但是工商注册繁琐、融资平台狭窄、政策宣传不到位等都影响了良好创业环境的营造。

沿海城市大学生创业的生命力强首先从近几年创业人数比例的增长可以看出，据宁波市人事局调查统计，宁波市大学生创业的比例从的提高到年的，而通过走访宁波高校可知，近年来，各高校的创业人数有了较高的增长，且创业激情逐渐高涨。例如，宁波大学每年都会举办“挑战杯创业大赛”，同学们的参与热情在逐步高涨，20的参赛团队达到了110个，而宁波大学中实际创业团队数量在今年也达到了80%左右的增幅。其次，学校通过学分、奖学金等方式鼓励在校大学生创业，与此同时，政府部门也不断针对当地实际情况出台相关的优惠政策，尽量解决大学生创业中融资、场地等客观问题。政府与学校的重视都极大的调动了大学生创业的积极性。再次，“先就业再创业”的做法在以前占据着主导地位，但是，随着观念的改变与社会的进步，现在社会更提倡“抓准机会，适时而发”。

其次，除了总结实践成果外，团队成员还分工合作一起制作了实践PPT、实践展示卡纸、实践图片总结等后期展示宣传工作。

**团队建设工作总结范文简短12**

为更好地激发职工的工作激情，树立职工之间积极沟通、相互信任、团结协作、赢在团队的意识，增强职工的责任感及归属感，展现汉\_的风采。十一月下旬和十二月上旬，\_所全体职工分两批参加了以^v^激扬青春，放飞心灵^v^为主题的\_山户外拓展活动。

星空下，拓展训练在一场别开生面的篝火晚会中拉开了帷幕。经过教练一番简单的介绍之后，所有的参训人员被分成了两组，由大家举荐出两名队长。集思广义后，拥有极富创意的队名及响亮口号的两个小团体--^v^穿山甲^v^、^v^老虎团^v^，就这样产生了。在之后的培训中，队长要带领全体队员共同完成由教练安排的各种项目课程，保证不落下每一位队员。熊熊烈火在燃烧，大家围坐在篝火旁，做着各种小游戏，虽然山里的温度有点低，但是大家的热情却很高涨，欢声笑语充斥在山间。

第二天清晨，在我们响亮的队号中开始了团队拓展项目：^v^镭战^v^、^v^荆棘取水^v^、^v^智慧穿越^v^等。其中镭战，是指在模拟的军事场景中，使用仿趁军事装备，模拟军事实战，进行军事任务的游戏。是一种互动性强、仿真、易智、趣味、培养个人综合体能和团队精神的全新运动，同时又是一个体验个人意志和素质的运动。我们在教练的安排下进行了^v^废墟战^v^和^v^城堡战^v^，整个镭战游戏中，不仅体现了职工们的自我保护意识和应变能力，而且充分发挥了团队合作精神。

下午进行了个人拓展项目^v^悬崖速降^v^和团队项目^v^人山人海^v^。其中速降是在教练的指导与保护下，利用绳索由岩壁顶端下降，队员自己掌握下降的速度、落点，以到达地面。面对这项挑战自我的项目，大家内心充满新奇与恐慌。站在悬崖上，真的有种高处不胜寒的惧意，在教练的鼓励及耐心教导下，我们迈出了克服心理恐惧的第一步;悬在半空中，掌握不了平衡，不敢继续下去的时候，在同伴的呼喊及帮助下，我们迈出了第二步;在同伴的鼓励及教练的保护下，我们鼓足勇气，镇定从容的面对风险，从自我激励、自我控制到超越自我，我们最终走向了成功。

此次活动中，我们体会到团队不断成长过程中协调一致、统一指挥、有效指挥、有效执行等对于高效达成团队共同目标的重要性;体会到团队合作对于克服客观障碍的重要性;体会到团队中每一个成员的特殊价值。

**团队建设工作总结范文简短13**

本次团队建设活动我既是上午游戏的一名参与者，也是下午游戏研讨会的一名主持者，所以颇有些感想。

打破隔阂，拉近距离

虽然在前两天的培训中大家已经有了一定的接触和交流，但还是比较的生疏。而这些游戏让所有的成员甚至研究生师兄师姐和薛博都参与其中，并且根据游戏设计，都需要大家的相互配合，比如手牵手、背靠背、脚绑脚等等，这些细节让大家通过亲近的身体接触和由此而自发交谈，拉进了彼此间的距离;并且在游戏的过程中，友好竞争时的争强好胜、丑态百出时的会心一笑……都是大家关系在逐步融合的契机和铁证。游戏结束后，大家已经可以彼此之间互开玩笑，主动交谈了，所以无法不承认，是这些游戏真的是大家友谊的润滑剂。

八仙过海，各显神通

虽然早就知道我们的团队里的人既然是经过严格考核挑选出来的，必然每一位同学都“身怀绝技”，但是直到这次团队活动，才真正的清楚认识到了这一点，并且也为自己能结识这么多优秀的队员而自豪。四个游戏各有特色，所侧重的能力训练方面也有所不同。于是，每一次的重新分组又给了大家和不同的队友并肩作战的机会。在一次次友好游戏和竞争中，我们都发现了身边的队友的惊人智慧、组织能力和表演才能。而每次游戏淘汰出局的“惩罚”，更是给了队员们一个个舞台，恰恰舞、健美操、书法、兔子舞……无一不是才艺的展示。

团结协作，力争胜利

环保理念，自然灌输

在看到取得的成绩的同时，我们也看到了不足之处，主要有以下几点：

**团队建设工作总结范文简短14**

是我们团队快速发展的一年。一年来，我校共青团、少先队工作在上级团组织和学校党支部的坚强领导和关怀重视下，坚持科学发展，实事就是，解放思想，带领全校团员青年、少先队员紧紧围绕学校中心工作开展各项工作，在团队的自身建设、服务青年、服务大局、对内对外宣传以及参加重点活动等各方面上都取得了长足的进步。

正因如此，我校团委在成立至今不到两年的时间内，实现了质的飞跃，于20上半年光荣成为安徽省第九批“全省五四红旗团委创建单位”。现将《以创建为契机，坚持科学发展，打造一流初级中学团队工作精品》年度团队工作总结范文如下：

一、加强团队自身建设，促进团队科学发展

1、党建带团建：自成立以来，在校党支部的亲切关怀和有力领导下，我校团队建设工作发展迅速，校党支部一直将团队建设纳入党建总体规划当中，每年专项研究团队工作至少两次，每周行政会上都会对团队工作进行讨论，并帮助解决实际问题。

2、计划总结：我校团委年初工作有计划，年终工作有总结，并根据学校团工作的特点，按学期制订工作总结，及时上报团区委、教体局团工委。每周都有详细的周工作安排，学生会有半月工作简报。各班级支部都有团队工作手册，内容翔实、活动丰富。工作手册上各支部计划、总结、周工作总结、活动记录、团籍登记等等，应有尽有。

3、团员发展：团员发展工作是团工作的生命线，我校团委一直常抓不懈，并积极开展团员意识教育活动，在青年教师中积极做好“推优入党”工作。针对我校学生基数较大，管理阵地以级部为主，故在发展工作时，巧妙运用级部、班级推荐表制，在推荐入团学生时进行严格把关。每年按学期举行两次新团员宣誓仪式。每位团员能按要求积极地缴纳团费。

二、服务大局和青年，促进青年科学发展

1、招商引资工作：我校团委积极参加十二届三次全委(扩大)会议，返校后立即在全体师生中积极宣传招商引资工作政策，通过行政会汇报、教师会宣传的方式，多次强调招商引资工作的重要性。但由于实际原因，在有所作为上未能实现突破。

2、青少年思想政治教育：自成立初，我校团的工作一直以加强未成年人思想道德建设为基本出发点，本着这样的原则，开展了丰富多彩的教育活动。重点介绍具有特色的几类活动：1)团委重点开展的“”环境日系列活动：组织学生参加市环保局举行的“减少污染-行动起来”府山广场宣传活动，在校内回收废旧电池，设立环保提示牌，赴司尔特化肥厂参观污水处理过程，出手抄报，征集环保故事等等。此次活动赢得市委常委、副市长黄东升同志的高度赞扬，他与方泉老师亲切握手并交谈，鼓励十二中要继续开展类似有针对性的活动。

4、深化青年文明号创建活动：我校团委虽成立时间不长，但在创建青年文明号活动中，目前处于积极筹备之中，已联合教务处、政教处在各级部、教研组中开展此项活动，得到了全体师生的支持。

三、参与重点工作，紧跟上级科学步伐

1、在团区委举办的《爱在宣州—“精享裕”杯千人相亲大会》活动中，积极推荐人员报名参加活动，协助团区委工作人员做好会务工作。团委书记方泉及部分委员带头参加活动，并协助熊玉芳部长做好猜灯谜等活动筹备工作。

2、参加于5月4日、8月20日分别举办的共青团宣州区十二届二次全委(扩大)会议和十二届三次全委(扩大)会议。

3、积极发动青少年志愿者参加9月27日团区委举行的“迎国庆、讲文明、树新风”青少年志愿者集中行动。返校后，组织志愿者联合校党支部开展校内清扫活动，学生活动情绪高涨，教育意义深远。

四、积极对内对外宣传，发挥科学宣传堡垒作用

**团队建设工作总结范文简短15**

我校有共青团员二十多人，少先队员三千五百多人。一年来，在上级团委的指导下和学校党支部的正确领导下，学校团委积极带领全体团员、少先队员认真学习，积极工作，无私奉献，为培养社会主义建设的一代新人做出了应有的贡献，在教育、教学、思想道德等方面取得了可喜的成绩。

>一、加强政治理论学习，努力提高政治思想素质

思想政治建设是做好共青团、少先队工作的保证。学校团委把思想政治建设摆在工作的首位，认真组织团员学习团大文件，牢牢把握团大精神，全面提高团员的思想意识认识，树立共产主义的远大理想和全心全意为人民服务的思想，弘扬正气，同心同德，勤学勤教，以身作则，乐于奉献，做到大事讲原则，小事讲奉献、讲谅解，不利于学校的事不做，不利学校的话不讲。全体团员、队员认真学习、努力工作，共同为学校争光，没有发生任何违法乱纪的事。

>二、事业硕果累累

在团市委、市教育局的关怀指导下，在校领导的关心支持下，在家庭、社会共同参与帮助下，我校团队工作可喜的成绩。学校被市科协评为\*\*年度科技创新优秀组织奖；杨凭招老师荣获\*\*年度xx省“红十字会优秀志愿者之星”称号；王泽洋、郑雅慧同学荣获xx省“优秀少先队员”称号。我校参加省、市级各项比赛中均获得好成绩。

>三、基层组织建设

（一）、队伍建设

1、每学年初，学校都要从思想好、素质高的老师中选拔一批优秀辅导员，现我校有大队辅导员3名，中队辅导员47名。从事辅导员工作的老师在评优晋级、职称评定方面都能够加以体现。为提高辅导员综合素质，学校采用“聘、训、研、导、评”等途径来改变他们的工作态度，提高理论修养、业务水平。举办了少先队辅导员观摩培训会，组织他们系统地学习少先队工作的基本知识，并实地观摩少先队主题队会的开展，全体辅导员素质得到了明显的进步。

2、学校大队委通过少代会民主选举产生新的大队委员会，大队委员不但分工明确而且还实行轮岗制度。学校在大队委的基础上还成立学校纪律、队干值勤小组，形成大队委---大队干部---值勤对干三位一体的管理机构，帮肋辅导员抓好学校的日常工作，并从中也培育了一批优秀的少先队员。大队部定期召开各种形式的例会，如少代会、中队长会议等，定期组织对队干进行培训，大队辅导员亲临指导，做到培训出成效，工作有成绩。

（二）、阵地建设

1、学校有规范的大队室，队干、队员的名单造表成册，少先队活动、会议记录簿。大队部订购了大量书刊杂志：《少先队活动》、《辅导员》、《汕尾教育周刊》等有关书籍，整齐有序地悬挂于队室并指导队员们学习对照。

2、组织学生到实践基地进行社会实践活动。学校根据本地实际，利用本校校外德育基地如市福利院进行献爱心活动对学生进行深入的思想教育。

（三）、制度建设

1、学校规定每周星期一举行升国旗仪式，要求全体师生严肃、认真，以表达对国旗的尊敬。校长在国旗下讲话，对学生进行革命传统教育和思想教育。

2、学校规定每周一上午第二节课为各中队队会课时间，各中队应订好主题，开展好主题队会。队会课做到有方案、有步骤、有目的，认真施行。

3、学校大队部规定每周五下午第三节为学校值日队干和学校国旗班的培训时间，培训队干的基本知识和操作技术，提高队干的素质。

>四、活动开展深入

学校通过 “雏鹰争章”行动和开展“主题月”活动，培养了少先队员的创新精神，促进了少先队员素质的全面提高，帮助队员增强自学、自理、自护、自强、自信的意识和能力。

（一）、加强礼仪教育，养成良好习惯

1、开学初，学校要求各中队组织学生逐条学习《小学生日常行为规范》，学校对规范学生行为采取正面教育的办法，充分利用学校的资源、发挥好中队黑板报的导向宣传作用，通过值勤队干，值日教师的监督检查，让年级与年级、中队与中队进行竞赛评比，并把结果列入中队每周流动红旗评比内容中。使各中队的队风、队貌都有着不同程度的转变,大大促进了良好校风的形成，队员在校做到了行为规范,文明守纪,并无一例较大违纪现象。

2、紧抓常规德育，努力构建起德育管理体系。学校按照国家教育部颁布的《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》的要求，切合实际地制定《小学生在校一日常规》、《班任每天必讲、队干每天必查、学生每天必做》等一系列规章制度，认真实施《公民道德建设实施纲要》和《^v^中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建的若干意见》，加大养成教育的力度、大力倡导体验教育，提高德育的实效性。努力把少年儿童思想道德教育与公民道德建设有机地衔接起来，通过举办签名仪式、知识竞赛、演讲比赛等多种形式，使少年儿童切实带头讲道德，养成良好的行为习惯，使“爱国、守法、知礼、诚信”的道德纲要，在队员中以实际行动，从小事做起，从我做起。全体教师充分利用课堂对队员进行教育，发挥其主渠道的作用；课间充分开展“做文明学生”抓好一日常规，规范学生的日常行为；课外充分利用第二课堂、组织好学生校外实践基地的参观、教育活动，逐步构建起从班级到校园，从课上到课外，从校内到校外的德育体系。从课内到课外，学生在生活的每个层面，每个环节都受到了很好的教育，促使学生养成良好的道德品质和行为习惯。

3、开展“创文明班风，做文明学生”“学校流动红旗”评比活动。让少先队员当家作主，队干值日站岗、巡查，管理学生上学、放学秩序，检查评比课间操，做到每周每级评选一次“文明班”的流动红旗，通过这种班班有对比，人人有竞争的机制，有力地促进良好校风的形成，培养学生热爱班级、热爱学校的好思想。

（二）、坚持科技创新活动

学校一直把科技创新活动作为学校工作的一项重要内容。每年的科技活动月都认真组织学生开展科技创新活动，并举行科技创新比赛，举办科技创新成果展览。同学们参加科技活动的积极性高，纷纷选交作品参加比赛，并获省市大奖，学校获市优秀组织奖。

>五、努力方向与工作思路

在团市委、市教育局、学校领导、社会各界人士的关心支持下，xx市实验小学团队工作一直以稳健扎实的良好势头不断前行，取得了许多的成绩。但是辅导员培训制度不健全、学校经济与环境等问题，在一定程度上制约了市实验小学团队工作的开展，离上级的要求还存在一定差距。今后，我们必将躬身自省，艰苦奋斗，努力再创新高。

**团队建设工作总结范文简短16**

规划建设局局长个人工作总结报告

，在县委、县政府的正确领导下，我按照“小县大城关、小乡大集镇”的发展思路，以对党和人民事业高度负责的态度，尽心尽力履行职责，较好地完成了目标任务。

一、xx年工作回顾：

（二）建筑行业进一步发展。全年完成建筑业总产值10亿元，同比增长；签订合同总额亿元，同比增长188%，创建筑业增加值亿元,利税6945万元，建筑业已成为我县支柱产业。全年办理质监注册手续33次，质监覆盖率达96%。共开展5次安全生产大检查和4项专项整治，累计检查面积万m2，连续5年保持无重大事故和零伤亡率。完成工程交易76项，交易额亿元，应招标建筑工程招标率达100％，直接发包备案率达100％。全年新墙材应用总量亿块标砖，同比增长％，新墙材应用面积达万m2，返退墙改费万元，使新墙材用户墙材成本每间降低1000多元。

（四）城市综合开发步伐进一步加快。完成土地征用1449亩，迁移坟墓180座，金都花园完成土地平整，4幢楼已结顶，银都花园、康欣公寓土石方开挖也完成了50多万方，新城大道土地获批，完成土石方和回填土万方，新城门隧道也进入装饰阶段。

（五）队伍建设进一步加强。出台《奖惩考核办法》，进一步深化效能建设；加强制度建设，全面落实党风廉政责任制；并以教育培训为平台，大力培养专业技术人才。全年新增中级职称23人，其中注册规划师2人、工程师15人、经济师5人、技师1人。

二、缺点和不足

一是深入基层调研深度不够；二是个别制度抓落实不够；三是抓规划紧，其他则相对较松。

三、xx年工作重点

（一）出台《泰顺县城市规划技术规范》，促使规划工作走上法制化、规范化轨道。

（二）落实“千百工程”任务，再启动建设17个整治村，加快7个示范村建设并确保质量。

（三）成立泰顺县建筑业协会，召开建协第一次代表会议。

（四）确保建设工程一次性验收合格率100%，继续加大建筑领域清欠力度，力争无重大安全事故。

（五）积极配合县里筹建全县招投标统一平台。

（六）建设一个城关垃圾中转站。

（七）启动建设县城污水处理一期工程

（八）继续加大新城区建设力度，分期逐步推进旧城整治步伐。xx年，在县委、县政府的\'正确领导下，我按照“小县大城关、小乡大集镇”的发展思路，以对党和人民事业高度负责的态度，尽心尽力履行职责，较好地完成了目标任务。

**团队建设工作总结范文简短17**

很荣幸有机会参加公司组织的为期天的拓展训练。这次拓展不光有益于团队建设，更有益于个人。每个游戏、每个环节都映射着日常工作，在此过程中完成了许多自已原本认为不可能完成或不可思议的任务，同时也减轻了工作和生活带来的压力，更加全身心的投入到今后的工作中。

“破冰活动”，在拓展伊始很多人可能互不熟悉，但通过游戏我们可以手挽手、肩并肩的站一起，一起高喊“我们做到了！”一起一次次去突破记录，伴随着游戏的进行我们也开始从陌生走到熟悉。“一战到底”、“卖瓜游戏”更是打破了部门界限，这些小游戏不关成败，大家从头笑到尾，笑是融冰的利器，我们也开始从熟悉走到默契。

“一起心跳”，20个人有着共同目标——把球掂稳、掂多，正如大家都希望把一件工作做得尽善尽美。虽然目标一致，但20个人有20种甚至更多的方式去完成这件事，这时我们的共同目标就是统一大家的最佳方式，大家会一起选出最巧妙的办法，齐心协力、相互配合去完成。工作亦是，只有大家齐心协力、相互配合才能高效率、高速度、高质量的将工作做得完美。

“驿站传书”，皇帝（上级）下令给将军（下级），每个信息的传达都会转经很多过程，每个人对信息的接收、理解和传达又各自不同，那么保证信息从源头到终结传达无误，就需要统一的执行方式和程序，并且需要建立合理有效的反馈机制，以便随时确认信息准确无误的传达。这反映在工作中便是，建立好一个合理有效的信息传达方式和程序，信息的传达者要严格执行程序，才能不差毫厘的完成任务以保江山（提升企业实力）。

“走绳圈”，软软的绳子，在大家共同努力下，可以变得比钢铁更坚硬，绳圈之下是众人的力量集结，为绳圈之上提供着可信赖、有力量的服务，工作中的我们要甘于为别人服务，相互信任才能达到最佳的工作效果和效率。就想绳圈一样看似软如绕指柔，大家共同努力可以将它变得硬似铁，这样各部门间的纽带才会更加牢固，更好的服务于客户和社会。

“合力造桥”考验了团队内的默契和沟通能力，良好的沟通可以件事情顺畅的做对做好，各尽其职才能更快的达到共同目标。“扫雷活动”使我们认识到团队间合作的重要性，游戏中的每个团队间都存在竞争，但一味的追求在竞争中占据高地，只会增加各方的损失，最后可能两败俱伤。从中可得到启示：任何事情的成功，过程中都要付出相应的代价，承担一定的风险，学会在竞争中合作，不但可以减少自己的损失还能够创造出更高的效益，而且合作共赢获得的利益有时会远远高出独赢。

此次拓展使我受益匪浅，培训所得会逐步应用在今后的工作当中。

**团队建设工作总结范文简短18**

这学期我们学校实行团队管理，以团队为单位开展一些工作、学习、娱乐活动，最终评比出优秀团队。期末工作总结大会上，由团队组长负责三分钟述职--代表团队总结这学期的工作、学习情况。我细心整理本学期团队所负责工作的材料，精心收集、分类、撰写述职报告，力求把每个人的工作亮点全部展示出来，不遗漏，不夸大，公平公正把团队在本学期的收获与不足展示给全校教师。以下是我述职的讲稿，不足之处敬请批评指正！

一学期的电教教研工作即将接近尾声。本学期中，全体电教组成员树立服务意识，真情奉献，密切合作，发挥集体智慧，团队精神，积极为学校教育教学活动提供优质服务。我们微机工会小组紧密围绕学校总的工作计划和学期初的电教工作计划，紧张有序地开展工作，较好地完成了学校的教育教学工作。现就将我校本学期的电教工作总结如下：

在工作中，各位领导、老师给了我们有力的支持、配合和帮助，在此我们微机组全体成员表示衷心的感谢！我们有信心在后继的电教工作中，不辜负老师和领导对微机组的关爱，出色地完成了学校分配的各项任务，再创佳绩！

>一、 政治思想方面

牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。平时能严格遵守学校的各种规章制度，平时从不迟到、早退、不中途离校。严格遵守学校的教学管理制度，做到上课不迟到、不早退、不拖堂，严于律己，尽心尽责，以较高的要求来约束自己。

学校电教工作其核心就是服务--就是要竭尽所能为学生们服务，为老师们服务，为领导们服务。我们学校这块人手很少，只要接到任务，总是第一时间出色完成，不计个人得失，加班加点完成，干活时都勤勤恳恳,工作态度绝对一流。用6个字概括：热心、齐心、用心。

>二、 软硬件建设方面

1、 软件建设

制度完善，分工明确，各司其职，责任到人，团队合作，打造品牌

（1）力求做到教育现代化设备配、管、用、研（教育技术、模式的研究）、训（师资培训）一体，加强设备的监督、维护，用好现有设备，向设备要效率。

**团队建设工作总结范文简短19**

班团队工作总结 今天的儿童作为21世纪的主人，必将担负起实现中华民族的伟大复兴，这就不仅要求我们的学生不仅要有良好的科学文化知识，同时也要求我们的学生要有良好的品质。针对这一点，我们这一学期以来，我们班团队的工作更上一层楼，这是领导对我的信任，也是对我考验。光阴似箭，岁月如梭，转眼间已经一个学期了，虽然时间不长，我却深刻的体会到班主任工作的重要性、艰巨性。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

1．为培养学生文明礼貌的习惯。我校开展了“文明班级”的评选活动。这学期以来，我班在全体师生的共同努力下，每周都能得到“文明班级”的称号。同时我还到班级的工作做了一定的引申，即要求学生做到“三美”即仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾升旗、做操，由班干部督促检查，结合学校评比制度，促使学生养成良好的习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地向老师问好，同学之间团结友爱，互相帮助，和睦相处。

2．培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学做得好的及时表扬，增强学生的自信心，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里五位同学基本都能做到上课不说话，积极举手发言，配合老师上课，但其中还有个别纪律观念薄弱者经常要老师提醒才能做好，以后还要加强教育。

3．为培养学生良好的品质，全校师生积极参与了学孔思孔的活动当中去。在学期的开始，我便组织全班的学生到校门口举行拜孔活动，同时学校也开展也校本课程《弟子规》，在每周四下午的第七节，全班的学生都要学习《弟子规》，并作好学习笔记。这样用中华的传统文化去塑造学生的品质，对学生良好品质的形成起到良好的作用。

4．培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，我结

合搭班老师利用早读课期间及时纠正同学们错误的读书写字姿势，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，除了教室卫生，还有包干区卫生。但由于班级包干区经常有些不同年级的学生带着零食在那边跳绳，经常会留一些瓜皮果壳在场地，有时没有老师去根本就不理会二年级同学需要打扫应及时离开场地自觉性，经多次教育有所好转换，但由于学校活动场所有限，因此包干区卫生始终存在着一些问题。如何增强学生的卫生意识，让学生从小养成爱劳动的好习惯，成了我下学期的工作重点之一。

5．做好学生的安全教育工作。安全，就象是“100”中的“1”，没有了安全，一切工作成效为零。因此，我几乎每天都会抽些时间进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，一个人在家时不要爬高，不要玩刀玩火做危险的游戏，不要随便使用电器。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，不追跑，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

以上是我这一个学期的工作小结，工作中还存在很多不足，在今后的工作中还要继续克服困难，学习探索。

**团队建设工作总结范文简短20**

21世纪的今天，个人英雄独唱主角的日子一去不返，凝聚力开始被越来越多的矢志成功的人士所关注。拳头攥紧的力量之所以比巴掌的力量大得多，是因为手上的全部力量都凝聚在拳心!一支优秀的团队同样如此，强大的凝聚力，成为团队提高工作效率的制胜法宝。在当今影楼残酷竞争中脱颖而出的，只会是那些具有强大凝聚力的团队。中国有句古话，“千人同心，则得千人之力;万人异心，则无一人之用”。小溪只能泛起破碎的浪花，百川纳海才能激发惊涛骇浪!大学生团队精神的培养，不仅是高校思想政治教育的重要内容，而且对完成高校新时期教育工作具有非常重要的现实意义。而校园文化活动是学生在校的“第二课堂”，本次活动主要是为市场营销专业及热爱营销与管理的同学打造一个课堂以外的学习环境。20\*\*年9月，我院加入了新鲜的血液，更多的同学选择了我们政治与经济系，为我系发展提供动力。营销更多的是这种团队合作精神，我系举办本次团队活动就是为了丰富会员及营销管理爱好者更多的课余文化活动，同时也是在活动中增强我们大学生的团队凝聚力，增强学生团队精神和相互协作能力，充分体会到团队精神的力量。

什么是团队精神?

所谓团队活动精神，就是团队成员共同认可的一种集体意识，是显现团队所有成员的工作心理状态和士气，是团队成员共同价值观和理想信念的体现，是凝聚团队，推动团队发展的精神力量。团队精神就是团队上下目标一致、协同共进。

就如航行^v^中的战舰，即要有智能舰长的统一指挥，也要有勇敢船员的群策群力，在这艘战舰上，每一个人都发挥着重要的作用，缺一不可。小溪只能泛起美丽的浪花，它甚至颠覆不了我们儿时纸叠的小船。海纳百川而不嫌其细流，才能惊涛拍岸，卷起千堆雪，形成波涛汹涌的壮观和摧枯拉朽的神奇。个人与团体的关系就如小溪与大海的关系，只有当无数个个人的力量凝聚在一起时，才能确立海一样的目标，敞开海一样的胸怀，迸发出海一样的力量。因此，个人的发展离不开团队的发展，个人的追求只有与团队的追求紧密结合起来，并树立与团队一起风雨同舟的信念，才能和团对一起得到真正的发展。

团队精神的重要性

1、团队精神能推动团队运作和发展。在团队精神的作用下，团队成员产生了互相关心、互相帮助的交互行为，显示出关心团队的主人翁责任感，并努力自觉地维护团队的集体荣誉，自觉地以团队的整体声誉为重来约束自己的行为，从而使团队精神成为公司自由而全面发展的动力。

2、团队精神培养团队成员之间的亲和力。一个具有团队精神的团队，能使每个团队成员显示高涨的士气，有利于激发成员工作的主动性，由此而形成的集体意识，共同的价值观，高涨的士气、团结友爱，团队成员才会自愿地将自己的聪明才智贡献给团队，同时也使自己得到更全面的发展。

3、团队精神有利于提高组织整体效能。通过发扬团队精神，加强建设能进一步节省内耗。如果总是把时间花在怎样界定责任，应该找谁处理，让客户、员工团团转，这样就会减略企业成员的亲和力，损伤企业的凝聚力。

通过举办这次活动，在给队员娱乐的同时，培养了成员的组织沟通能力，使团队上下目标一致，协同共进。加深团队间的凝聚力，亲和力。向心力。在这次活动中，团队成员团结一致，认真对待每个游试比赛，充分的体现出团队成员拥有良好的集体观念，团结战斗的精神。在游试活动期间，的参赛队伍出场有序，未发生任何的矛盾，这也体现出一种大局观念，团队意识，整体观念。活动当天早上，有部分成员未能准时到达活动现场，导致活动比原计划开始时间有所延迟。在活动的筹备阶段出现有一些不和谐的音符，极少数同学在没有充分理由的前提下，没有参加团队活动。使得团队需找人替补，这说明有个别人的集体意识不强。活动期间，有个别参赛队伍出现有个别成员组织涣散的现象，积极性不稳定，没能以集体荣誉为重。

团队建设活动报告范文篇二

本次团队建设活动我既是上午游戏的一名参与者，也是下午游戏研讨会的一名主持者，所以颇有些感想。

**团队建设工作总结范文简短21**

上半年来，\_镇团队工作在团县委的正确指导下，在全镇团队干部的共同努力下，以党的\_\_大精神和“三个代表”重要思想为指导，以实现团队工作资料、形式和手段的创新为重点，以实践育人为基本途径，继续深化“中国少年雏鹰行动”和中学生素质拓展“曙光计划”活动，大力推进素质教育，不断培养青少年儿童的创新精神和实践本事，竭诚为少年儿童的身心健康成长服务为指导，我区的团队工作有了较大的进展。我镇中心小学顺利经过了市级少先队工作先进单位;曲堤镇中学杜庆彬

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找