# 主班大教研组教研工作总结\_主班大教研组教研工作总结

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-06-26

*教学活动中要求教师不断改进方法和手段，提高教育教学效果，使得幼儿不断地进步，以满足幼儿园教育教学的需要，本站小编整理了“主班大教研组教研工作总结”仅供参考，希望能帮到大家!　　>主班大教研组教研工作总结　　依照学期初制定的教研活动计划，...*

　　教学活动中要求教师不断改进方法和手段，提高教育教学效果，使得幼儿不断地进步，以满足幼儿园教育教学的需要，本站小编整理了“主班大教研组教研工作总结”仅供参考，希望能帮到大家!

　　>主班大教研组教研工作总结

　　依照学期初制定的教研活动计划，主班大教研组圆满完成了本学期任务，实现了预期的目标，获得了实效，现总结如下:

　　>一、教研活动日趋规范

　　1.规范体现在计划的制定上。

　　在计划的制定上我们采取了“逆向性”原则，即:计划的制定由下而上，从基层中搜集、挖掘问题。学期初，保教主任便组织各年级组教研组长广泛争取老师意见，然后通过讨论研究制定出学期计划，该计划具有从群众中来，立足于实际，可操作性强，粗线条定目标的特点，而且能通过让老师参与计划的制定，达到从支持教研。幼儿园教研活动总结。从明确方向的目的。面在每次考古内容的确定上，我们更是精准求精，结合学期目标通过各种渠道，深入了解，教学实际和老师，幼儿所需等灵活性地安排教研内容，所以每次教研老师都是高兴而来，满意而归。

　　2.规范体现在教研活动的组织体系上。

　　本学期，在教研组织体系中更加明确了各层的职责，并充分发挥了各自的职能，做到了“分工不分家”。

　　3.规范体现在教研活动的准备与整理上。

　　学期初，在原先“教研活动记录”的基础上又增加了“教研备课记录”和“教研活动语录”，当确定出每次教研活动内容后，提前将通知发放各组成员，以便每位教师做好思想及行动上的准备;而教研活动由各年级段小段长带领本段教师认真做好自己分配到的活动，对活动的目标，重点、难点，环节衔接，活动后的反思，教研过程中，由记录员详细记录下活动的过程及参与者的发言，以便过后分析同时也能积极有价值的第一手资料。

　　>二、教研活动时间得到更充分的保证

　　自从幼儿园将本学期的周二上午做为半日工作日以来，教研活动较以往在时间上得到了更为充足的保证，故而增加了教研活动的连续性和持久性，教研活动已深入人心，成了老师们不可缺少的精神实量。

　　>三、教研活动形式多样，内容丰富多彩

　　首先，本学期我们在基础上，又进行了两种教学形式的大胆尝试。“一节课再次观摩三面评，”在提高教师教育技能，对培养教师观察、评价，思考能力等方面，具有不可低估的价值。“案例式教研”由于都是来源于身边的人和事，所以教师主容易找到共鸣点，又因为彼此间的切磋比较，交流反思往往能得出较为科学的答案，而这一答案更是我们下一步实践的依据。其次，在教研内容的设计上，既有提高教育技能的内容，又有解决教育的内容，还有培养教师专业技能，交流彼此经验的内容等等，但我们的目标都是一致的，就是能更好地解决教育实践中的问题，提高教师的听、说、思、写的能力。

　　再次，教研的组织上有集体教研，分组教研还有随时随地的个别教研，教研的成员是流动性的，教研的主持与者也是轮流担任的，如今我们的教研已无处不在，无时不有了。

　　>四、教研有突破，效果有提高

　　1.教师的教研热情空前高涨。

　　教研活动的开展增进了领导与教师、教师与教师彼此间的感情，整个幼儿园的气氛更加的和谐，教研积极性的开展激起了教师们工作的热情。

　　2. 教师的专业化成长步伐跨越式前进。

　　现代化信息技术的应用能力，分析评价的能力，提升撰写的能力等。更为可贵的是:通过围绕“主题活动”所组织的教研活动，使我们得出了许多侠肝义胆具价值的经验。如:如何做好主题活动前的准备;如何选择与设计主题中的活动;各种教育资源的挖掘与利用等等。

　　在新的一年里，我将继续带领我们主班大教研组的群体组员继续攀登教育的高峰，做扎实的教研。

　　>

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找