# 教导处工作总结发言-初中教导处工作总结范文

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-06-26

*工作总结是对这一年的工作，进行一次全面系统的检查、评价、分析以及研究，从而分析不足，得出可供参考及改进的经验。以下是本站分享的初中教导处工作总结范文，希望能帮助到大家!　　初中教导处工作总结>　　一、指导思想　　以邓小平理论和“三个代表”重...*

工作总结是对这一年的工作，进行一次全面系统的检查、评价、分析以及研究，从而分析不足，得出可供参考及改进的经验。以下是本站分享的初中教导处工作总结范文，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　初中教导处工作总结

>　　一、指导思想

　　以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，落实科学发展观，认真贯彻市区教研室和学校关于本学期教学工作要求，扎实做好教学管理工作，提高教学质量。

>　　二、主要工作

　　(一)全面推进高效课堂建设

　　1.宣传发动，统一思想，进一步提高全体教师的认识，明确高效课堂的实质和内涵。

　　2.全面落实群众备课制度，建立各学科公共电子邮箱，汇总教案，资源共享。

　　3.开展校级高效课堂达标活动，确保20%以上教师达标。

　　4.发挥我校高效课堂基地辐射和引导作用，组织开展听课评课活动。

　　5.开展“现代教育手段与课堂教学”主题教学研究周。

　　(二)认真抓好毕业班工作

　　6.开学初组织召开毕业班教学工作会议，分析上学期期末考试成绩，明确下阶段毕业班工作思路和时间安排。

　　7.组织好各项模拟考试，尤其是与外校联考工作，及时分析。

　　8.细致开展中考报名等各项工作

　　(三)加强教研工作，促进教师专业成长

　　9.抓好教研组的建设，制定教研组以及教研组长管理与考核办法，提高学校教研工作的实效性

　　10.组织教师开展立足教学实际的微课题研究，努力构建学习型教师队伍。做好校级课题中期管理与结题工作。

　　11.建立学校名师工作站，加快培养青年骨干教师。

　　(四)细致抓好教学常规，不断提升教学质量

　　12.完善教学常规管理工作，认真检查教师备课、上课、作业批改的状况，规范布置作业，努力减轻学生的课业负担。

　　13.认真做好阶段性检测及教学质量分析工作，以月考、期末文化素质检测为抓手，强化质量意识，及时发现并修正教学中的不足之处。

　　14.继续开展学生以及家长评教活动，倾听家长和学生对教学工作的意见与推荐，提高教学管理工作的针对性与有效性。

　　15.加强实验室的管理，明确职责，充分利用现有实验条件，按要求开足实验，提高学生的操作潜力。

　　16.加强艺术教育，落实《学校体育卫生工作条例》，保证学生身心健康发展。加强体育大课间的组织指导工作，突出学校体育发展特色。

　　17.做好学籍管理工作。整理教导处教学档案并移交学校办公室。

　　(五)加强校本课程的研究与管理。

　　18.在原有基础上，进一步突出课程的校本性，突出做好跆拳道、合唱、书法、吟诗等校本课程。

　　19.加强校本课程的管理。对校本课程的计划、教案、考勤、效果等各方面进行规范管理。

**初中教导处工作总结**

　　第二学期一学期以来教导处在校长领导支持下,教导处按照学期初制定的工作计划, 牢固树立教育教学是中心，教学质量是生命的观念，扎实开展教导处工作。发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务的功能,注重教学过程检查与监督,提高备课组、教研组工作的实效性。 反思才会进步，总结才会提高。现对本学期教导处工作作如下总结：

　　一、主要工作

　　1、继续促进教师教育观念转变

　　本学期教导处组织了多次理论学习与研讨活动，鼓励中青年教师走进多媒体、运用多媒体，与现代化教育接轨

　　2、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，综合实践课程不走味，校本课程安排不走调，确保高质量完成各科教育教学任务

　　3、狠抓常规管理，提高教学效益

　　(1)、本学期教导处继续完善和落实常规检查工作,对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思、教学日记、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法,并真正做到了落到实处。

　　(2)本学期教导处组织进行了两次教学检查,检查采取不定期进行的方式,并把专项检查与综合检查相结合,专项检查中重点是备课、听课,做到检查有结果,非常注重实效性。从检查的情况来看,教研组及老师整体上都较好,但仍然存在着一些问题,如不按要求书写教案,青年教师教案太简,听课次数不足,作业批改不细致等现象。

　　(3)本学期教导处注意课堂教学各环节的规范性，以提高45分钟效益为目标，加强教学案一体化，备课要做到“心中有本，目中有人，胸中有法”。要备课标、教材、资料、学生、教法和练习，备课组内要互相协作，资源共享，共同进步。

　　(4)、加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外,成功组织九年级二次月考,加强了巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平,同时也加大了考试对教师的评价实效性。

　　4、进一步优化课堂教学

　　(1)、各教研组活动注重教学活动的效益,摒弃重形式而轻内容的教研,优化课堂教学的环节,提高教学效益,特别对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督。

　　(2)、要求已立项的省级和市级课题研究老师人人上示范课,象政治学科在育组长的带领下人人走上讲台，人人认真评论、研讨,通过此项活动,提高了教师的课堂教学效果,也提高了教师教学能力。另外，通过一学期的努力，对其它的任课教师也进行了听课评课活动，均达到了预期目标。

　　5、提高了组织管理水平

　　本学期按县教育局的安排,学校迎来了县督导室、教研室等职能部门多次来校,教导处组织了相关教师的听课活动,及材料的查阅等,通过检查评估一致认为我校教师水平高、教研教改意识强,给予了很高评价。在大家共同努力下，综合评价成绩出色。

　　6、继续加强教研组建设。

　　各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常态课、研讨课，积极开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。继续加强教组对备课组的管理和监督作用。

　　7、继续规范教导处工作，加强自身建设。充分认识教导处的职责，提高工作的主动性与计划性，努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

　　9、立足课堂教学实践，把课改的精神落实到具体的课堂教学中。

　　扎实开展各类教研活动，大力开展课堂教学研究，努力提高课堂教学效果。开展“清晰的课堂教学，有效的作业设计”的高效课堂教学改革，关注学生学习能力、探索能力、创新能力的提高，同时更加关注学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生的良好学习习惯。

　　10、加强课改的过程管理。

　　有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，总结经验与教训，扬长避短，优化教学。本学期继续进行随堂课活动活动，扎实开展，培养了一批学校的骨干教师，提高了学校的随堂课的教学质量，进而以点带面，全面提升我校的课堂教学水平。

　　11、积极注重教师业务水平的提高，上半年各组均派遣老师参加了教研会，学校组织理化教师到石化学习取经，安庆五中校长徐晓春到学校作学术报告，破凉初中、剑桥英语学校来校研讨，这些活动，开拓了老师的视野，提高了老师的综合素质。

　　12、狠抓“培优补短”，面向全体学生。

　　我校学生来源广泛，学生间的个体差异更是十分明显，这从客观上更加要求每个教师应从学生的个性出发来考虑学生的发展。今年在九年级广泛开展“培优补短”工作，精心组织了32堂专题课，上专题课的语、数、英、理化、政史老师，精心备课，认真上课，上出了水平、得到了家长和学生的一致好评。对临界生和偏科学生的帮扶也取得了明显的效果。

　　陈方尧、孙青、安绵远、吴优、湛威、姚敏等六位同学以优异成绩考上合肥一中，也许是对这一工作的成绩肯定的最好的诠释。

　　13、加强课题研究的过程管理。

　　坚持开展以教研活动为形式，以课题研究为内容的科研活动。并将研究成果结集汇编，建立好教师的教科研档案，作为考核、评优的重要依据。

　　今年我校省级课题《初中思品课教学师生互动有效性的策略研究》和市级课题《班级管理中弱势学生心理健康实施的策略研究》和《数学课堂教学中如何激发学生质疑问难的研究》已开题和实施，并已成功开展活动，分别进行了调查及上实验课。分别得到专家的好评和指导。

　　二、工作中问题的反思

　　本学期教导处工作有了一定的改进,一定程度上提高了教学效益,促进了教育教学发展,不可否认,也存在着一些亟待解决的问题。

　　1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

　　实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程,要付出更多的的努力,要消除急躁或急功近利的情绪,改革课堂教学艺术，多关注学生，管理学生。

　　2、教师队伍建设难度增加

　　提高青年教师的素质是我们努力的方向，在提高教师技能素质的同时,必须加强师德建设。

　　3、加强教学常规检查结果的评价

　　在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录、补教学日记甚至沿用老教案的现象,造成了消极的影响,。

　　4、考试阅卷工作仍需进一步完善，本期期末考试中，初二数学学科仍有部分考场试卷混装，倒装，错装，监考员、考务员未按要求进行整理和检查，理科阅卷仍很粗糙，很少给步骤分，不利于学生学习和做题过程的培养，作文阅卷仍是浏览式，该肯定未肯定。

　　存在的问题及未来工作设想

　　一、教学检查对教学工作的实际推动效果不甚理想。

　　1、尚有少数教师工作敷衍了事，作业批改拖拉、马虎，上课不能尽职尽责;

　　2、不备课上堂，课后突击应付检查的现象较为时有发生。这些现象对我校的教学工作产生了极大的负面影响。分析原因，我们认为教学检查不能只停留在后台，教学检查的主阵地应该是在教室里，在课堂上，在学生中。这样我们才能及时掌握第一手资料，从源头抓起，防患于未然，才能保证教学检查的时效性。

　　3教学检查的形式也可多样化，可采取有针对性的专项检查、针对专人检查、向

　　学生调查、普查与抽查相结合等形式。其次应加大对课堂教学的检查力度，将教师随堂听课，领导听课制度落到实处。

　　二、校本研修无实质性进展。我校教师普遍对校本研修不感兴趣，认为是搞形式、走过场，再加上学校经费和条件的限制，校本教研活动几乎是停滞状态。要想改变这一状况，首先必须建立一套考评和激励机制，以激发教师搞教研的内在动力。其次，为教师尽可能地创造条件，创造机会，使他们能更多地、更方便地参与到教研活动中来。再者，重视对教师教研活动的技术指导，发挥专业引领的作用。我们希望下学期我们的教研活动能从无到有，从有到多，从多到好。

　　三、教师专业化、专门化程度不高。由于教师从上级分配来校不配套，导致教师搭课现象太过严重，这不利于教师的专业发展，也不利于学校教育教学质量的提高，给管理带来了难度。我们认为，学校对教师的管理应立足于实际，着眼于未来，既考虑到教师所学的专业，也要考虑学校的岗位需求。学校应引导教师进行专业定位，并通过培训、校本研修、帮扶等措施帮助教师不断谋求专业发展。

　　四、校园文化建设尚未起步，特色教育有待发展。校园文化建设有利于浓厚校园文化氛围，提升办学底蕴，育人于潜移默化之中;发展特色教育也有利于提升学校的办学品味，符合素质教育理念。考虑到我们学校缺乏这方面的经验，我们将在认真学习外校经验的基础上，结合本校实际，从零开始，边做边学。

　　总之,在过去一学期,取得了一些成绩,也存在着一些问题,更面临许多的困惑,如果从制度上加以改革,建立起真正的激励机制,形成良性的竞争环境 ,工作会做得更好。

**初中教导处工作总结**

　　本学期在董事会、校长室的正确领导下，在学校各部门的支持和配合下，围绕开学初提出的工作目标，认真做好各项工作。充分发挥教务处在教学中的指导、服务等功能。工作中以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实、创新的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量。

　　一、认真规范，抓好常规，确保良好的教学秩序。

　　1、认真抓好各项教学常规。

　　(1)、每学期三次教学业务检查(即学期初、学期中、学期末);每循环抽查教师业务，在教研会上通报;

　　(2)、每循环召开一次教研组长、备课组长会议;

　　(3)、每循环至少举行一次教研组、备课组活动;

　　(4)、配合督导室、教研室对教师的备课、作业不定期随机抽查;及时通报，及时整改;

　　(5)、不打招呼，推门听课;

　　(6)、每天抽查教师的上课、办公、辅导情况等。

　　2、加强考勤检查。教导处坚持每天抽查教师的在岗情况，严查擅自离岗，中途退岗现象;重点抓好一早一晚，加大早晚自习的检查力度;基本杜绝上课迟到、旷课现象。教导处在开学初制定了《教学工作考评方案》，设计教学常规检查记录册，每天有检查，有记录，落实到人。

　　3、抓好质量检测。

　　(1)、各级部每次月考、期中、期末考试前召开考务会议，安排好考场、考务工作，对监考和阅读作出统一安排，确保了考试的顺利进行;

　　(2)、考试中始终贯彻“降低难度，形成梯度，加大题量，注重基础，适度综合“的命题指导思想，对月考试题的命题范围，难易程度试卷结构等，作出明确要求，切实抓好命题关，考风考纪教育关，进一步培养了学生的诚信意识，自律意识和集体荣誉感。

　　(3)、加强考试的总结反馈，查漏补缺工作。每次考试结束后，每位任课教师必须写好试卷分析，分析学生的考试成绩，进行自我剖析，开展批评和自我批评;对考试中出现的薄弱班级和薄弱学科，教导处会同教研组、备课组进行认真分析，查我原因，制定整改措施，责任到人。有效地促进了班级间、学科间的平衡发展。

　　4、加强对教师教育教学能力的全面考核。

　　(1)、校长室、教导处在学期中和学期末先后两次举行评教评学活动，广泛听取学生的意见和建议，对教学过程中存在的问题，及时与相关老师交流，力争最大程度提高教师教学水平。

　　(2)、学期末，教导处依据?优秀教师评选方案?，对老师一学年以来的教学成绩全面量化，积分考核，便于教师的调整和定级。

　　5、注重教学的过程管理。不定期抽查教师的备课、作业、上课。除公开课之外，对于听课，都是进行不打招呼，推门听课，及时、全面、真实地了解教师的教学情况。发现问题，及时指出，限期整改。

　　6、认真贯彻上级关于实施素质教育的要求，严格执行教育法规，开齐课程、上足课时，严格按规定征订教辅用书，教导处会同校长室在学期初印发了《严禁乱定资料的通知》，并印制了《征订材料审批单》。要求资料的征订必须由备课组老师集体研究，并报教导处审核，经校长室、董事会审批后方可订阅。

　　7、积极开展循环过关考、学科竞赛、基础知识过关等竞赛。为进一步提高教育教学质量，培养学生的学习兴趣，各级部结合学生的实际情况，由教研组、备课组命题，广泛开展学科竞赛。每次竞赛均能做到:提前通知、准备充分、精心命题、认真批改、及时总结。把竞赛作为阶段性复习、检查的重要手段。做的较好的备课组有:七年级各备课组;八年级的语文、数学、英语备课组;九年级的语文、数学、英语、物理备课组等。

　　8、针对双休日时间较长，按校长室、教导处要求，各备课组结合自身实际有计划、有针对性的布置双休日作业，并交教务处检查备案。教务处每循环抽查双休日作业批改情况。七年级备课组针对实验班和普通班分别布置双休日作业。

　　9、抓好循环过关考试，七、八年级各备课组按教务处要求，在罗主任、邱主任的精心组织安排下，已形成常规。

　　10、抓好疯狂英语。从材料的整理规范，检查、落实到位。

　　11、加强对物理、化学等各室进行规范化管理。成立以校长为组长、教导主任为副组长的理化实验领导小组，配足配齐各种仪器、药品，确保理化实验正常进行，要求制度上墙，仪器药品摆放有序，保持各室卫生整洁。同时，加强仪器的损坏、登记、赔偿工作。图书室、阅览室、微机室均有专人管理，责任到人。

　　12、做好中考各项工作，(1)做好报名工作(2)做好体育加试和理化加试等各项工作

　　二、加强教研组、备课组队伍建设，注重教研活动的时效性。

　　1、提高认识，增强组织纪律性。

　　每循环单周一上午小自习为教研组长、备课组长的开会时间，下午小自习及课外活动时间为教研组、备课组活动时间。每次开会、活动前必须点名，如实记录，确保了活动的正常进行。每次活动要定时、定点、定人、定内容。

　　2、各教研组能按教导处要求，认真组织开展公开课。要求:听课人数要齐，上课质量要高。特别是语文、数学、英语三组，人数多、难度大，在张庆华老师、张智老师、庄席老师的精心组织下，活动开展有条不絮。

　　3、各备课组能认真开展备课组活动。活动时，目标明确，准备充分，能以教材为中心，每次一个重点，每次一个中心发言人;达到集思广益、共同提高的目的。评课时能认真及时，直言不讳。基本达到了及时交流，如实反馈，团结合作，共同进步的目的。如:七年级的语文、数学、英语备课组，八年级的语文、数学、英语、物理备课组，能认真完成教务处安排的各项工作;邵长志、乔益民、王小响、刘永久、刘汉飞、刘明付、任化明等工作思路清晰，率先垂范。九年级的语文备课组张庆华老师、理化组张辉老师，工作默默无闻、踏实认真。

　　4、各教研组、备课组能结合本组实际创造性地开展工作。

　　九年级的语文备课组，物理、化学备课组，能以确保中考出成绩为目标，脚踏实地的做好本职工作。张辉老师、冯妮娜老师、刘洪主任、张庆华老师等能充分利用网络资源，搜集整理资料，为本组老师、特别是新教师提供方便，做到资源共享，既减轻了老师和学生的负担，又起到了良好的教学效果。七、八年级各备课组在竞赛的基础上，切实抓好循环考;邵长志、乔益民、王小响、刘永久、刘汉飞、刘明付、任化明等做了大量工作;七年级英语备课组组长王小响老师、八年级英语备课组组长刘明付老师能自己整理材料，抓好疯狂英语;七、八年级语文备课组长邵长志老师、刘永久老师工作认真，能把积累的工作经验向本组老师推广;艺体组在姜德勤主任的组织下，体育、美术老师也上了公开课，上课质量明显提高，同时在学期末进行验收。

　　三、加强对青年教师的培养:

　　“青年教师的最大福利，就是培训”。对青年教师的培养目标是:“一年上路，两年过关，三年成才”。

　　1、加强理论学习，提高知识水平。

　　2、发挥教研组、备课组的集体帮带作用，把每循环一次的备课组活动作为教师学习交流的平台。

　　3、开展新老教师拜师结对活动，使青年教师学有方向、学有目标。

　　4、通过开展“阳光高效课堂教学大奖赛”、“推门听课”等活动促进青年教师教学能力的提高。“阳光高效课堂教学大奖赛”活动组织较好的有语文、英语、数学、理化生、政史地等教研组。张庆华、庄尚席、张志等做了大量工作。在“阳光高效课堂教学大奖赛”活动中表现突出的教师有:闫凤利、马云凤、马文书、夏勤、胡梦迪、李雅、陈海琴、张丹、刘明付、段绪芝、王永、何香梅、王冠、王旭、李想、乔益民、韩江宁、尹凤琳、李静、谢振等。

　　四、教科研工作。

　　1、本学期教研课题《阳光高效课堂》，各教研组、备课组能围绕教研课题积极开展各项教研活动，力争每一节课都做到阳光高效。

　　2、经过近一年的努力，教师的理论水平渐渐提高，特别是青年教师的教研能力较快，有多名教师的论文、教案或辅导学生获奖。如:吕露、李芹、姜德勤荣获县优质课大奖赛一等奖。

　　3、围绕“有效教学”，七、八年级数学备课组积极推行课改，实施“学案教学”，取得了一定成效，积累了部分经验。

　　五、加强学籍管理:

　　1、加强学籍管理，严格流生。规范地做好入学、休学、转入、转出、借读、毕业等学籍管理工作。

　　2、加强电子学籍的管理工作，加强电子学籍管理人员的工作责任心，确保输入的信息准确无误。

　　六、存在问题:

　　1、少数老师私自调课太多，甚至因调课出现旷课现象，应进行规范管理，填调课单，上报教导处。

　　2、公开课的质量尚需进一步提高;少数教师组织观念淡薄，我行我素，不能按要求开课、听课、评课。

　　3、常规业务检查，部分教师材料不上交不及时;部分教师不能认真备课，或备课流于形式;作业批改不认真、不及时，缺乏敬业精神。

　　4、教师的论文水平整体不够高，很少有上档次的发表。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找