# 数学考试总结优秀范文700字

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-26

*总结，是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料。按内容分，有学习总结、工作总结、思想总结等，按时间分，有年度总结、季度总结、月份总结等。人们常常对已做过的工作进行回顾、分析，并提到理论高度，肯定已取得的...*

总结，是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料。按内容分，有学习总结、工作总结、思想总结等，按时间分，有年度总结、季度总结、月份总结等。人们常常对已做过的工作进行回顾、分析，并提到理论高度，肯定已取得的成绩，指出应汲取的教训，以便今后做得更好。工作总结频道为你准备了《数学考试总结优秀范文700字》希望你喜欢！

>【篇一】数学考试总结优秀范文700字

　　为了促进教师的教与学，为了提高教师的数学教学质量，我高年级数学组按照学校的要求于今日上午的第二节课开展了认真仔细的期中考试情况分析会。从各班的反馈情况看，我们这个科组的教学质量总体情况不容乐观，大部分学生基础知识掌握不够牢固，特别是较灵活地的习题，学生更是雾里看花。主要问题如下：

　　一、审题不细致，就操作题来分析，这一题融比例尺的运用及物体位置的确定知识为一体，题目不难，而且原封不动的题目做过的时间也不长，而得分率只有48.82％。出现这些原因，主要是学生对比例尺的意义不够理解，即使理解了的学生也没看清楚到底是北偏东还是北偏西等。

　　二、计算水平差。平时一直看好的所谓的基本功扎实，成绩比较稳定的优等生成绩绝大部分都不理想。就其原因，是因为学生简算技巧没有很好的把握，造成在最后一道题上花费时间比较多，耽误了检查的时间，致使不少中等偏上的学生丢掉了不应该丢的分数。在70分以上的学生中，就有24个学生在口算题、解比例、应用题的计算结果上丢分，而至少有三位同学因此与满分失之交臂，

　　三、应用题的分析能力弱。从五六年级的应用题的的5、6两题可以看出，稍微有点拔高的题目，就显得力不从心了。这两题得分率很底，也从侧面反映了这个班的学生的思维能力不活，不但不善于借助线段、示意图帮助理解数量关系，而且在列式是还粗心大意，如：求圆锥的体积，三分之一漏乘。

　　从以上的分析不难看出，尽管在平时的教学中，我们努力进行学生学习习惯的培养，着力进行学困生的转化，但是由于科组的老师都认为自己的能力有限，指导的力度不强，效果不明显。所以，在接下来的时间里，我们将尽力从以下几个方面加以补救：

　　1、教材教材，活学活用。认真钻研教材，从生活数学做起，努力提高学生对数学的自信心和兴趣。是我们的教学之本，在教学中，我们既要以教材为本，扎扎实实地把数学基础知识夯实，又要紧密联系生活，让学生多了解生活中的数学，用数学解决生活的问题。

　　2、重视过程，培养能力。结果重要，但过程更重要。能力就是在学习过程中形成、发展的。在平时的教学中，作为教师应尽可能地为学生提供学习材料，创造自主学习的机会。针对学习弱势群体制定切实可行的方案，低进高出，用数学的美丽吸引他们。尤其是在综合实践活动中，要让学生的思维得到充分的展示，让他们自己来分析问题，设计解决的策略，提高教学的效度。多做多练，重视联系生活实际，拓展思维，灵活的把知识转化成技能。

　　3、加强基础，强化习惯。重视数学基础，加强数学基本功训练是学好数学的法宝。如：口算、速算、计算中的巧算，常用数值的强记等。另外就是要经常性地对学生进行查漏补缺，科学编制一些简易又能强化学习结果的材料，给学生解题设置一些障碍，让学生通过思考、探究，解决这些问题不定时地进行检测、评估、矫正。同时注意学生学习习惯的养成教育。如;估算、验算、认真审题、检验方法等。

　　4、更新课堂组织教学技巧。课堂在教学中倡导营造宽松、民主、和谐的教学氛围。但有些教师由于过分强调民主，忽视了课堂组织教学，结果课堂乱到了教师无法控制的地步，严重地妨碍了课程改革的顺利进行。因此，教师应该懂得一些课堂组织教学的艺术，既能让学生在宽松、自由的环境中学习，又能做到收放适度，动之有序。

>【篇二】数学考试总结优秀范文700字

　　期中考试已经结束，为了总结经验，修正不足，以利于今后的教育教学工作的开展，现对本次考试做以下总结：

　　本次数学考试题目能紧扣新课程理念，从概念、计算、应用和动手操作方面考查了学生的双基、思维、解决问题的能力，可以说全面考查了学生的综合学习能力。平均分90分，及格率98%，优秀率86%。在这次考试中，大多数学生对所学知识能够基本掌握。

　　当然，也有个别学生思维不够灵活，不够严密，考试时的心理素质不大好，成绩也不够理想。整张试卷在考查基础知识的同时，也渗透了对学生行为习惯的考查。有些题虽然很容易，但没有良好的学习习惯，没有细心、认真审题的习惯，也很容易出错。例如，口算不够熟练，运算符号看错导致失分；解决问题存在的主要问题是一部分学生缺少一定的分析能力，看不出题中隐藏的干扰条件，今后应加大解决问题的教学力度，着重对班里的中等生以及后进生在如何分析信息和问题上多加以指导。

　　改进措施：

　　1、加强口算训练，培养学生做计算题的正确率。

　　2、围绕知识点多设计各种类型的练习，培养学生的应变能力和思维的灵活性。

　　3、认真指导学生阅读应用题，能找出题中的已知条件和所求问题。教给学生思考解决问题的方法，逐步培养学生解答应用题的能力。

　　4、把好单元检测关，及时查漏补缺，弥补不足。

　　5、加强检查对错的习惯培养，提高学生的学习能力。

>【篇三】数学考试总结优秀范文700字

　　在考场上结束时，我给自己估分，如果设分数为X的话，那么定义域便是76≤X≤85。没想到算的真准76.不过我觉得考得还是有点低，我将几个没考好的原因总结如下：

　　不严谨。有的题目没有化简彻底，应该对的题目，结果扣分了。二元二次方程组竟能计算错误，更可恶的是，当时没检查出来！算上这几分，也变80分以上了。

　　不过这次令我比较兴奋的是，应用题没错，因为在平时作业中，应用题是我最恼的，全因为复习时将平时作业、例题复习了一遍。

　　最后的两题，我没什么可说的，那两题在考场上，我就知道我一定会错。虽然这两题与平常的练习也有联系，只不过要转几个“弯”，我天生不聪明，弯自然就转不过来几个。这题本身就不会，何苦将时间全用在这题上呢？连监考我们的老师都说，有大题不太确定，一定要放弃，将剩余的时间全用在检查前面的题目上。即使最后一题做对了，前面错了好多，这也不值。虽然我之前的几题有点不严谨，可我仍找出了几处小错误，不过如果没检查出这几个小错误，我连76也考不到。

　　但我以后会努力奋斗，将能不错的题不错，会做的题严谨答题。不让分数留有“遗憾”。

>【篇四】数学考试总结优秀范文700字

　　这次数学考试我可谓是遭遇了“滑铁卢”。连创多项历史记录：有史以来数学最低分;第一次最后两面三道大题全错;第一次错在概率题上，而且还错了两个;第一次退步超过十分，也许有人这样解释：这次考试题难，大家分都低。可这并不适用于我，因为所有错的题在考试后我都能轻松做出来，可是为什么还错了那么多呢?原因主要是三个“粗心”：考试前粗心;考试时粗心。

　　因为考试前的粗心，关于“握手问题“只记住了公式，没有搞清“互赠贺卡”和“握手”之间的区别，导致了第7题的错误。

　　考试时的粗心是最遗憾的。

　　1.第20题第(1)问并没有要求列表(树状图)，所以我没有列表(树状图)，为什么还算错?关于这个问题，我考试前问过刘老师，确实是没要求就可以不列表(树状图)。如果考试时画上这个图，就能避免被扣分了。

　　2.上面的还不是最遗憾的，第23题错的更加不可思议。23题(2)求出来有两个解(3,5)，然后舍掉3。我在演草本上正确算出这两个答案后，可抄到卷子上时却把5写成了15。虽然舍掉了3，但是正确答案5前面多余的1却让我一分没得。

　　3.第24题犯了低级的错误，其实这题并不难。如果我在完成考卷之后剩余的一小时检查一下，就能避免错误。

　　4.第25题(4)真简单!但是我又看错题了，把OAB看成了OCB。我的天!最后三分钟我才发现，把t改对了，E的坐标没来得及改事实证明，我要是没看错题，那一定不会做错。

　　可是!上面假设的前提是“如果”。如果我能细心点，我不能保证90，但我能保证满分！

>【篇五】数学考试总结优秀范文700字

　　奥数班就要考试了，而我根本不把这件事放在心里，在家里，连奥数书碰都不碰。

　　考试了，试卷发下来，同学们立马埋头，拿起笔，开始答题，而我，却呆呆地坐着，两眼傻傻地看着考卷，觉得每道题都是那样难，不知是怎样完成考卷的，我痛苦地走向老师，交了考卷，背着书包迈着沉重的步伐走出校门。

　　寒风像刀子一样割着我的脸，我一直愁眉苦脸，我不像其他同学那样高高兴兴地走出了教室，我一直在想，“那样低的成绩怎样去与我的朋友、家人交代呢?我怕见爸爸那责备的眼神，怕见妈妈那愤怒的面孔，怕见朋友那嘲笑我的声音，甚至怕见我那张错题遍布的考卷。我该怎么办?我到底该怎么办?我恨不得挖一个地洞自己跳下去，我辜负了所有人对我的期待，我多么希望时间可以倒流，让我认真地复习，考一个好成绩。”

　　可惜世上没有后悔药，我必须去接受现实，那一刻，能留下的只有懊悔。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找