# 线上教研语文工作总结(27篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-27

*线上教研语文工作总结1在学校工作计划的指导下，在教科研室和教导处的直接领导下，经组内全体教师的共同努力，完成了各项教学任务，现将本学期教学、教研工作总结如下：在以往较好地遵守教学常规的基础上，本学期继续搞好教学常规管理，做到有要求、有检查和...*

**线上教研语文工作总结1**

在学校工作计划的指导下，在教科研室和教导处的直接领导下，经组内全体教师的共同努力，完成了各项教学任务，现将本学期教学、教研工作总结如下：

在以往较好地遵守教学常规的基础上，本学期继续搞好教学常规管理，做到有要求、有检查和落实。

1、依时制定并上交教学工作计划，全组教师都能按学校要求定好教学工作计划并依时上交教科研室。

2、备课上课方面：全组教师都能在深入地钻研教学大纲和教材的基础上，认真写好规范的教案。本学期随着组员的增加，各段都成立了备课小组，每一对两周都会进行备课会，还写有备课稿，大大促进了备课资料的交流，提升了教学质量。第十九周进行了一次全面的教学常规检查，从检查的情况看，全组老师备课都是非常认真的，教案很详细，并在这一学期非常成功地利用了多媒体教学，收到了很好的效果。老师们上课亦是认真严肃的，在完成教学任务的过程中不断创新，充分调动学生学习的积极性。高一的老师努力落实基础知识，培养学生良好的学习习惯；高二的老师重在培养学生的文学感受力，充分让他们体会古典文学的魅力。这一学期我们组还接受了市教研室对我组30周岁以下青年教师的调研，九位青年教师开了公开课，大力促进了教学水平的提高，并从很多语文骨干教师处获得了难得的经验和意见。

3、作业布置方面：全组老师都能按要求布置作业，并能做到全收全改。作文修改法的实践亦是一个特色，也是我们实践的一个课题。很多老师在作业修改方面有所创新，高一的老师重基础落实，高二的老师重学生的创作。

4、听课评课方面：全组老师都能按规定完成听课任务，并进行有目的的评课。每两周一次的教研活动，更是我组进行交流的大好机会，全组老师都能认真听课，并在课后进行严肃仔细的评课，互相交流学到了许多知识和经验。

5、下班辅导方面：全组老师都能在早自修和晚自修按时下班辅导，指导学生朗读，并有各自的特色辅导活动，如张文静老师的文学常识学习，徐畅老师的学生古诗词讲授等。

6、测验考试方面：全组教师都能适时适量地对学生进行考核，定时定量地检查学生掌握知识的情况，以修正下步教学。同时，本学期的试卷不管是平时的检测还是期中期末考试，都尽量让教师命卷，以锻炼他们的命题能力，同时可以实事求是地从学生实际情况出发来命卷，让学生找到自信。

**线上教研语文工作总结2**

时光飞逝，现在算起我担任三年级的语文教学工作已经一个学期了。在工作中，我不断地反思着自己，努力尽自己最大的努力完成本学期的教学任务。现将自己本学期的教学工作总结如下：

一、自身素质的提高

1、积极学习教育教学理论。

积极参加学校组织的切实有效的学习讨论活动，把新课标的理念渗透到教学中教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、虚心请教。

在平时的工作中，利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持听各位老师的课，以便尽快掌握一年级新的教育教学方法，把握好课堂教学的重难点。对课堂教学、平时作业布置等都和组内老师讨论，还主动听其他年级的课，向有经验的老师请教教学方法，努力提高自己的教学水平。

3、充分利用各种资源，上好每一节课。

充分利用各种资源，为自己上课做好准备。同时我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学图片雨学生共享，从而不断为自己的教学水平\_充电\_。

二、具体教学工作

1、备好课，上好课。

一年级一册的语文教学任务繁重，要求学生认对、读准23个声母、24个韵母和16个整体认读音节。能准确地拼读音节。能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。并且认识常用汉字400个，其中100个要求会写。面对本班的55名学生，我花了大量的时间备学生，制作大量形象直观的课件辅助教学，用来激发学生学语文的兴趣。

2、在语文教学中抓常规。

让学生喜欢山语文，喜欢上自己。说起来容易，做起来难。上课前准备充足，给了我底气，让我的心充实自信。只要心齐了，注意力集中了，课堂常规自然跟上了。课堂上，我努力营造和谐、活泼的氛围，努力让自己的语言变得更加亲切，充满激情。我特别注重课堂上的过程性评价：\_请注意读书的正确姿势\_\_你的声音真美\_\_你的回答太精彩了\_……简短的评价，更让学生满心欢喜，积极思考。在生生、师生不断互动中，学生学习的兴趣日渐浓厚，学习常规不断进步。

3、平静对待差异，面向全体学生。

基于学生学前教育的起点不同，学生学习的能力差异是肯定存在的。为了减小差异，在课堂上我的提问任务驱动不同，是有不同梯度的。我经常针对学生各自特点，请相对应的学生回答问题。评价作业时，我尽可能的进行面批，这样能更好的掌握学生运用知识的情况，也让学生感受到老师对每个人相同的关爱。

4、不断钻研，不断学习。

本学期，学校要求我们本年级的语文老师多次组织调研活动，为我们营造了良好的学习氛围。我们每次确定好调研活动主题，进行激烈的讨论，这样不仅学习到了她人很多优秀的经验，也进一步明确了自己努力的方向。

5、多与家长沟通交流，获得家长的支持。

家庭教育对孩子的发展有很大的作用。为了学生更好的发展成长，我在做好本职工作的同时，加强和家长的联系，及时和家长探讨学生的行为表现。一起研究适合孩子的教育方法，起到了事半功倍的效果。

三、存在的问题与不足

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥出他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多给予指导，交给学生学习方法。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断努力，掌握更多理论知识，注重实践。

3、学生语言能力的培养：培养学生语言条理性，完整性，减少地方方言、口语。

经过了一学期的努力，我不仅圆满完成了教学任务，而且在实践中，还增强了信心。我坚信：下学期我会利用各种机会不断改进自己的不足，争取取得更大的进步，同时也会更加认真对待自己的教学工作。

**线上教研语文工作总结3**

一年一度的期末考试结束了，标志着夏季教学工作已经结束，在全校师生的共同努力下，圆满完成了我校的教学质量监测任务。但从总体成绩来看，高乐小学的语文成绩有了一的上升，特别是五级的语文，两班都有不同程度的上升。但其它年级也有上升，特别是二年级的语文。所以今后我们就要更加努力。自己找出自己的不足之处加以调整，扭转局面，让我们付出的辛劳都得到回报。只有\_一分耕耘，才有一分收获。教师的其他方面工作做得非常出色，工作效率也明显提高。现将本学期的教研工作总结如下：

>一、教师自身素质方面：

每个星期都组织全体语文教师进行业务学习，并要求教师除组织的学习外，还要多进行自身学习，多阅读书籍，特别是关于《新课程标准》等诸多方面的教学论著。每位语文教师都不定期的收看了远程教育接收的教学实录。让教师时时掌握现代教育动态，开阔视野，逐步认新课程理念渗透到了教学之中，课堂之上。教师教学水平又上了一个新台阶，基本符合基础教育改革的新水准。

>二、校本教研活动方面:

两学期的教研活动开展情况良好，取得了一定的成效。教研计划中的安排也如期完成。虽然校本教研活动开展的次数不多，但教师们讨论也非常激烈，大胆的畅谈自己的想法，结合农村实际教学条件提出了宝贵的意见。特别在这一学年的教研中，我校添置了多媒体教学设备，老师们今后使用这一设备来进行教学，给广大老师和学生带来了很大的方便。让农村教师看到了现代教育的教学方法，学到了自己没有的经验、欠缺的教育手段。也总结出一套适合农村教育教学的好方法。锻炼自己的能力，学生已得到实惠，这一学期利用设备进行了两次全片区的教研活动，学生学习时积极、主动，老师上课时轻松、简易，也体现出新课程改革的教学手段。这样的活动在今后一定要鼓励教师多实践，锻炼自己的实际操作能力。

>三、今后的打算：

虽然本学期的教研工作取得了一定的成效，全体教师积极、主动参与，但工作需要进一步的深入开展，进

一步研究课题。有的老同志思想还比较保守，教学方法还十分老化，根本不适应现代的教学，必须鼓励他们学习，互相交流意见，要有活到老、学到老的强烈意识，才能使全校乃至全片区的教师素质得到提高，教学质量才能上得去、过得硬。总而言之，教研活动的最终目标：就是要让老师上出一堂高水平、高质量的好课，让学生听得懂、主动参与的好课。这需要我们的教师在今后的工作当中一定要多学习、多总结教学当中的成败经验，找出解决问题的有效方法。

**线上教研语文工作总结4**

语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成学期的教学教研工作，现总结如下：

>一、认真学习理论，更新了教育观念

作为学校最大的学科组――语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的.智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

>二、继续开展校内听课评课及教学诊断活动

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组的教师也逐渐扩大。如何使不同的教师在教研组这个集体\_同成长呢？我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、优质论文交流等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体听课，评课、诊断、总结。

>三、进一步落实集体备课制度

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

>四、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

总之，在本学期里，我们语文组的教师取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**线上教研语文工作总结5**

本期在学校的统一领导下，我们全体语文教师严格按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，兢兢业业，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学研究，以全面提高教师教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，确保圆满完成教学教研工作。

>一、教学常规常抓不懈，形成严谨的工作作风

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，本学期的常规检查，仍然是狠抓落实。老师们接受了教导处对备课情况的检查以及不定期地进行随堂听课。通过督促、检查，教师们形成了认真严谨的工作习惯。

>二、积极开展教研活动，提高教师的教学水平

1、认真积极地开展校内听课、评课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。常规活动有“教学对对碰”，鼓励师徒之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥传、帮、带的作用。

每周一次的教研活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。立足课堂，抓好常规，随堂听课的方式，促使我组语文教学改革的深入开展，努力创新。让语文教学走过浮躁，走出困惑，跳出误区，回归语文本色，走向理性和成熟。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。比如，常规校内公开课、家长开放课；期中考试后，组织教师开展“如何提高学生学习成绩的方法”的自评反思活动；在期末复习中开展教师拟定复习计划、复习教案和经典习题集的汇编等活动。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学水平的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

3、积极走出校门，参加区、市教研活动。本期我们组的张甜老师参加高新区“教师大比武”活动，她执教的是五年级的《灯光》。教龄仅三年且从未上过高段的张老师能大胆参与，就已经证明我们努力进取的决心了。

>三、深入加强校本培训，促进教师专业发展

为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。本期，我校语文教研组十分注重加强教师的校本培训工作，以促进教师的专业发展。

1、开学初，要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，特别教师博客的实施，使新的课程理念深入人心，在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的上课评课活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们组织了集体备课活动，老师们共同参与备课、研讨，从各语言点的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。复习阶段，也以年级为单位，群策群力，共商计划。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。 即使的校内公开课，老师们都认真准备且反复试讲，并虚心听取组内骨干教师的意见。同时骨干教师上课起到了示范引领的积极作用，通过公开课，研究课，借班课等一系列活动，发挥骨干作用和集体的智慧，提高实践水平，提高研究质量。

>四、投入课题研究，撰写科研论文

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的“信息技术环境下学生学习方式的研究”这一课题实施教研工作。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。本期的校内公开课和家长开放课都以研究课题为重点进行设计和研讨，无论是教学环节的设计，还是课件的制作，或者网络的利用都为培养学生学习方法服务，老师们同时还做好了资料的手机、整理工作，在研究过程中老师向科研要质量，并积极撰写教科论文。本期上交高新区的教育教学论文20篇；期末每位语文老师都认真撰写了与学校课题研究相关的论文。

>五、重视网络教研，搭建教师分享、交流与讨论的平台。

网络教研是以促进教师专业发展为目的，着眼于在真实的教学情境中发现问题、研究问题、解决问题，有效地应用信息技术整体推进课程实施、学科教学和教研活动。

在学校的指导与要求下，我组建立了自己的博客。力图利用这个网络进行交流、分享与互助。教师们在工作之余，把自己在教学中反思、案例、课件、收获等发表在博客上，在充分地展示自我、参与交流的过程中，促进了教师的学习反思能力的提高。

“学无止境、教无止境、研无止境”充分概括了我们教研的方向与精髓，唯有在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！ 我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结各学期经验的基础上，在各位教师的共同努力下，我们语文组的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

**线上教研语文工作总结6**

>一、运用新课标理念

在教学中，认真学习《小学语文新课标》理念，根据新课标精神和学生的年龄特点，认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。通过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一直用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速接受知识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到老师的亲切和关怀，知道老师就是他们赖以信任的朋友。

>二、习惯养成重于一切

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。

1、课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。

2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。

3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。

5、老师讲课时，注意听讲，记住老师讲的知识和有关的学习方法，要能提出自己的不同见解，但要举手，获得老师的同意后，才能发言。

6、认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。

7、课前要养成预习的习惯，老师要提前做好“预习提示”。

8、每学完一课，要做好复习，有疑必问，要达到全知全解，不能留下不懂得问题。

上面的要求看起来，对学生有点苛刻，过于严肃，笔者认为：这样对学生的习惯养成是大有裨益的。但我自己也注意要多接触学生，做他们的朋友，让学生知道老师严格要求他们是对他们的人生有好处。还感受到老师和蔼可亲，易于接近。我经常用\_的一句话教育学生“学就学个踏实，玩就玩个痛快！”

>三、教给学生学习方法

现在的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、接受问题的能力相对提高了很多，教师应适时的教给学生学习的方法，更能帮助学生提高识字量和理解写作的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮助学生认识拼音，如：l像什么？n想什么？在识字时，运用古代的造字法帮助学生识字。提前教会学生查字典，运用字典学习拼音、字词。

学完拼音后，让学生用写日记的方式学习写作，想什么写什么？拼音、汉字都可以。一学期末，大部分学生能写出100多字通顺易懂的所见所闻了！

>四、培养学生相互学习的习惯

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的\'好学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮助他带的学生学习，效果很好。

通过一学期的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末语文综合考试，学生的成绩达到了计划的目标。下学期继续探索、实验，总结出适合自己特点的教学方法来。

**线上教研语文工作总结7**

时间过得真快，一转眼，这学期又快结束了。本学期，我校的语文教学教研工作在学校领导的安排下，在全体语文老师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，我们有着几分充实、几分收获，现将一学期的工作小结如下：

>一、改进教学方法，提高教学质量。

1、为了提高我校语文教师的课堂教学水平，提高课堂教学质量，本教研组根据学校制定的教学工作计划，积极组织了三年级语文集体备课活动。老师们共同参与备课、研讨，从各课语言点的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。

2、认真组织本组教师进一步对语文课堂教学进行深入的研究，探讨提高课堂教学效益的新思路、好方法。本学期安排了五位老师上示范课，他们能充分利用网络资源，以多彩的图画丰富学生的感性认识、以精心制作的投影提高课堂教学效益。其他老师能认真听课，积极评课，共同探讨教学方法。

3、扎实严格的教学常规是学校的语文教学工作有序良性运行的保证，是有效提高学校语文教学质量的根本。本学期，教研组配合教导处从备课、上课、听课、作业等方面入手，全面落实教学常规。每月检查老师的教案、教学进度和学生作业的批改情况，把教学常规真正落到了实处。

>二、加强学习，提高语文教师的教学技能。

本学期，根据教师继续教育考试的要求，我校语文教研组组织本组教师认真学习了《语文新课程标准》，并要求教师写出自己的学习收获和学习体会，从而提高了我校语文教师的语文教学素养，开阔了教师的视野。

>三、重视学生良好习惯的养成，开展丰富多彩的学生活动。

1、我校语文组老师重视对学生良好习惯的培养，采取切实措施为学生的个性发展奠定良好的基础，积极开展语文学科竞赛，提高学生的语文素养，为学生的成长开拓更宽广的空间。11月举行了学生讲故事比赛和读书心得比赛，极大地鼓舞了学生的自信，也激起学生学语文的兴趣。

2、加强学生课外阅读，注重学生积累。积极鼓励学生多读课外书，积累好词佳句，撰写读书心得。我校12月份举行了学生“核心杯”作文竞赛读书活动，让每一位学生都能从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

>四、存在不足。

我校个别语文教师的专业素质、专业发展水平与当前新课程的新理念、新要求还很不适应，每位教师对人教版语文教材的把握有待加强；课程意识比较薄弱，教学创新的能力不够强。本学期我们虽然开展了不少的教研活动，但效果不显著。原因是教师工作任务繁重，压力大，工作力不从心。这样一来，语文老师一方面要完成日常琐碎的工作，一方面要应付考试，实在疲于奔命。

>五、工作设想。

继续加强校本培训、校本教研，创设以人为本开展教学研究的浓郁氛围，提高我校语文老师新课程的实施水平，使语文教研组不仅成为学生学习成长的摇篮，而且成为教师不断学习、超越自我的学习型组织。继续从教师个人自学研究、教师集体研讨、教研组交流提高、专业研究人员引领这四个方面研究和落实具体的校本教研工作，并在活动形式、运行机制上不断创新。教研组工作要在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将再接再厉，沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力，争取把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。

**线上教研语文工作总结8**

光阴荏苒，又一个充满挑战的学期即将结束。我校语文教研组现有语文教师6人,这是一个锐意进取、团结协作的优秀集体。组内教师具有良好的语文素质和扎实的业务功底，治学严谨，教育教学气氛浓厚。

回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实。根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革。具体如下：

>一、认真学习理论，更新了教育观念

几年来，我们经常有一句话挂在嘴边：要给学生一杯水，自己先要有一桶水。后来，又有人认为，一桶水岂能解决？古人不是说为有源头活水来吗？要有源源不断地水流才能左右逢源、应对自如。也许，这只是揭示了教师需要具备丰足的学科知识而已。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又选取《给教师的100条建议》、《小学教学设计》、《小学教学研究》等教育名著或教育教学杂志，通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。每位教师认真做了读书笔记，学习、阅读蔚然成风。

>二、继续开展校内听课评课及教学诊断活动

认真积极地开展组内听课活动，促进整组教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，积极开展听课活动,每位教师至少开出一节组内研讨课,其他组员认真听课、议课，研讨氛围十分浓厚。在此基础上，推荐彭毅老师上校级研讨课，围绕开出了一节真实、朴实，并力求扎实的课，受到领导及其他听课老师的好评。

>三、进一步落实集体备课制度

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。初次尝试了集体备课，为以后的备课改革铺平了道路。重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视二备和反思，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和。备课体现学生的主体性，以师生互动的形式撰写教案，教案中重在突出教师的教和学生的学。

>四、教学常规检查常抓不懈，落实到位

总之，\_学无止境、教无止境、研无止境\_,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！我们相信，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

**线上教研语文工作总结9**

本学期我担任一年级数学教学工作。认真学习，深入研究教学方法。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经

验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

>一、备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真备好电子教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

>二、增强上课技能，提高教学质量

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和在社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

**线上教研语文工作总结10**

>一、提高教学质量的做法

（一）抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班个别学生的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“理解句子含义”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

（二）做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等工作也是教学过程中要强调的内容。

（三）做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有两名（杨莉红、韦福淇），提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

（四）拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

**线上教研语文工作总结11**

本学期，我任教三年级的语文，能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。我任教的班级教学质量也能达到学校制定的成绩指标。现在将我的工作总结汇报如下：

一、爱岗敬业，尽职尽责

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生在人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻苦铭心，终身难忘。我在实践中找到了\_对症下药\_的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展教学工作。

三、自订学习的奋斗目标，制订好工作计划，增强学习信心

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢?我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了\_一帮一\_的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

四、家访工作

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

**线上教研语文工作总结12**

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

>一、加强校本培训，促进教师专业发展：

教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

>二、教学常规检查常抓不懈，落实到位：

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，常规检查狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，能及时完成各项任务。

>三、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平：

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。本学期我校每个老师都上了一节公开课，教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。本学期我校出了语文数学的教研专栏。

>四、教研组工作存在的不足：

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的形式，对其语文综合素养的提高关注不够。

>五、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

**线上教研语文工作总结13**

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

>一、加强学习型教师队伍的建设

本学期，我校语文教研组注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展，努力建设学习型教师队伍。首先，开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。其次开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。同时，加强校本培训中的骨干教师引领作用。重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

>二、积极开展各种教研活动

1、认真积极地开展校内听课活动。本学期，我校仍积极开展听课评课活动。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。每次活动大家发言积极，共同探讨一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。本学期我们语文组开展了读书沙龙活动，各位老师积极参与，收效较好。

>三、抓好教学常规检查

教学工作应做到规范化，制度化，科学化，条理化是非常重要的。每个月的常规检查不应该是走过场形式，因此，我们认真细致进行检查，将检查时发现的问题及时汇总并整改。通过督促、检查，教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。本学期我们还进行了一年级拼音检测。

>四、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，各位老师都积极参与课改实验。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。本学年每位老师都撰写了一篇以上的教学论文，有的老师论文发表在了《毓秀科研》上。经过全体老师的共同努力，广大语文教师端正了教学思想，教学观念得到了转变，教学技能和教育教学水平有了较大提高。

但由于我校是一所农村中心小学，教研水平整体上还不高，部分教师的教学技能还较差，教学观念还较落后，使用现代教学技术手段也不够熟练。班级之间语文教学质量差距较大，发展不平衡，教师“满堂灌”现象时有发生，学生被动接受的陈腐教学观念和陈旧的语文课堂教学结构尚未彻底革除。许多学生存在高分低能的现象。今后我们将继续努力，真正地一步一个脚印地朝前进，使我校语文教研工作更上一层楼，再上一个新台阶。

**线上教研语文工作总结14**

本学期，我校语文教研工作在学校的直接领导下，以语文教研工作计划和学校工作思路为指导，认真落实学校语文教研工作计划。紧紧围绕学校教学工作重点开展教研活动，加强管理，强化过程，严格要求，积极实施素质教育，充分发挥教学研究、教学指导和教学服务的职能作用，积极探索课改的新经验，新方法，以教学质量建设为中心开展工作。

>一、强化了教师的培训

教学质量高低的关键在教师，学校把教师的业务培训放在一个极其重要的地位。学校积极鼓励教师进修学习，还组织教师听市、县、镇教学观摩，让教师开拓视野，并且在实践中加以运用。学校还组织部分教师到银川参加了教研活动，回来后又对各年级教师进行了培训。

>二、积极推动教学交流，提高教研水平

我校认真组织教研活动，保证了时间、地点、人员、内容，对于组内开设的常规课、示范课、研讨课等公开课，作到人人参与听课、评课，并形成了良好的教研氛围，促进了教研活动质量的提高。上课前老师们都踊跃报名，积极准备，课前大家出谋划策，查漏补缺，再修改教案，课后评课再交流经验，总结成果，提高教育教学水平，真正达到示范课的示范作用。

学校以及学区领导还经常深入课堂，指导教学实践切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，把新的教学评价观贯穿老师的课堂教学评价中，引导教师改变评课方法，从而改变教学方法，高质量完成学期教研任务。

>三、加强常规管理，为教学质量保驾护航

抓好常规管理是办好学校的基础。我们重视教学常规的检查和落实，夯实教学基础。教导处和语文组每月进行常规检查，校领导随机参与，不仅对教师的备课、案例等教学常规工作进行检查，还查学生课堂行为及作业习惯，及时反馈，对好的做法进行推广，并对优秀作业进行了展示，对学生良好学习习惯的养成有很好的促进作用。平时加大对随堂课的检查力度，抓好听课、反思、评课活动。对学生单元测验情况进行反思和总结，老师对班级每次单元检测都做质量分析检查，要求任课老师关注和追踪后进生的学习情况，一方面加强了教学质量的监控，一方面也促进了同组间教师的教学交流和沟通，有利地促进教学质量的提高。

>四、以课堂教学为中心，建构充满活力的课堂

课堂教学是实施素质教育的主渠道，学校抓住课堂教学这一中心，加强教师的行动研究。用先进的教育理念指导课堂教学改革，打破“教师为中心、课本为中心”的传统教学模式，活动中，教师们认真钻研教材，学习相关的语文学科课程标准，课前研讨教育理念和教学设计、课中听课认真记录与及时点评、课后执教者进行反思、教研组反思和集体评课、评课后总结教学经验。本学期的观摩课和汇报课课开展得扎实有效，充分利用老教师丰富的教学经验作资源，发挥中流砥柱作用，也使年轻老师成长很快，通过一系列的课堂教学研讨活动，学生的学习方式得到了改变，教师的各方面能力得到提高。

>五、注重团队建设，促进群体提高

我校校本研究强调教师在自我反思的同时，开放自己，加强教师之间以及在课程实施等教学活动上的专业切磋、产生思维碰撞、协调和合作，共同分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长，实现校内教师教育资源的有效共享，通过教师集体参与研究，形成一种研究的氛围，一种研究的文化，一种共同的生活方式，促进了教师的整体素质的提高。真正提升学校的教育能力和解决问题的能力。

一份耕耘，一份收获，通过扎扎实实地开展教学研究工作，学校形成了浓厚的教研氛围，涌现出一批课程观念新、锐意进取的教师，学校的教育教学质量有所提高，各方面工作取得了显著的成绩。在今后的工作中，我们还必须继续努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。相信有上级领导的关心和支持，有全体老师的协力配合，我们的目标一定实现，今后，我们将一如既往勤勉、务实地工作，促进我校教学水平的提高，为教育事业谱写出新的篇章！

**线上教研语文工作总结15**

本学期，我们教研组开展了以“农村小学生表达能力的培养研究”为主题的教学研究，扎实有效地开展主题化系列教研活动。以一个主题、四个环节为主线，做到主题明确、过程清楚、环节到位、成效显著，以学校教研组为龙头联动全街道教师积极参与。现将一学期的工作小结如下：

>一、学习思辨阶段

在学期初，我们全体语文教师集中在一起，探讨确定了本学期要研究的课题，了解了本学期教研活动方案安排。之后，我们分头收集相关理论资料，并于校园网上发布。如：《认真听，以听促说》、《为学生的表达插上想象的翅膀》、《学生究竟需要怎样的语文课》，等等。老师们都认真地阅读，并结合自己的体会写了心得，我们于第6周进行了心得与收获的交流，每位老师纷纷上台，把自己对“如何提高农村小学生表达能力”这一主题的看法进行了发言，思维进行了碰撞。同时，根据各年级学生的年龄特点，分阶段提出要求。

>二、实践探索阶段

之后，我们紧扣研究主题，设计教案。教案包括研究主题、教学内容、教材分析、学生的情况分析，然后制定合理的教学目标，突出表达能力的培养目标，设计教学过程，教学过程要突出目标是如何渗透落实的。然后再根据教学设计，进行教学尝试，同组教师间互相听课、评课，完善教案。最终由每个年级组推选出一节课。

在第11周，我们进行了教研大组的集中交流，有两位教师主讲自己的设计思路并上课实践，老师们又纷纷提出意见，不断地完善这两节课。最后，上课的教师根据自己的体会，分析课堂教学过程、课堂反应、成败原因，写出教学反思。

>三、研讨交流阶段

根据上一次集中活动时大家的意见，上课的老师进行教案的修正，形成教研组的最佳方案，在16周，进行了课堂展示和互动式的评课。

这次研讨活动由杨花芬执教一年级的《雨点儿》、欧阳菁执教六年级的《放弃射门》、腾头小学陈锡红老师执教二年级《清澈的湖水》，课前，每位老师都选择其中一篇课文结合主题进行了备课，有了活动前的准备，在互动交流的时候，老师们从课堂出发，从学生出发，纷纷发表了自己的意见。另外，针对这次的教研主题，我们还探讨了如何在课堂教学中培养学生的表达能力。

>四、总结反思阶段

研讨活动结束后，老师们个个意犹未尽，针对主题、针对活动，写了反思。有老师在反思中写到：新课程改革，不仅是一种教材的改革，更是一种观念的改革，作为工作在教学第一线的教师，要适应新课程改革的需要，必须更新观念，不断提高自身素质。我想，其实在反思中，我们的老师不知不觉地进行了提高。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！

**线上教研语文工作总结16**

作为一名小学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将几个月的工作总结如下：

一、在政治思想方面

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》，书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。

二、在教育教学方面

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们学校也开始重视了，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总能了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了两个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。另外，每个学生情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

6、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

三、工作考勤方面

我热爱自己的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。这学期为了扎实地推进新课程，我积极地去外校听科学交流课，多学习，以提高自己的教学水平。除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其它老师做好学校的各项工作;有老师请假，也能够服从学校安排，认真代课，批改作业，尽自己最大的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、继续学习，不断提高

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。

总之，在这几个月中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。我坚信：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。用自己的心血为孩子们铺一条宽敞的人生之路。

**线上教研语文工作总结17**

时间毫不停歇德走着……担任一年级的语文教学工作快一学期。在本学期里，我坚持认真备课、上课、听课，批改作业、讲评作业。严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高。为了下学期语文教学更上一个新的台阶，特对这学期的教学工作总结如下：

>一、抓好学生的学习习惯

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是十分重要的。所以，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从坚持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要教师不厌其烦地讲和说，经过一学期来的培养，我班大部分学生都养成了好的学习习惯。

>二、抓好学生的基础知识教学

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

（1）注重汉语拼音知识的掌握。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动趣味，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的教师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自我能让学生学得简便、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每一天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，经过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

（2）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我的心愿。所以，在平时的教学工作中，我异常注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文教师，我更注重自我在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，在写字课上，用田字格的小磁铁带学生一齐书写。自我板书完毕之后，师生一齐你“书空”，再描红、写拼音组词。在习惯方面的要求，如怎样握笔，坚持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。所以，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

（3）抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。

首先，调动学生读书的进取性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在必须程度上激发了学生读书的兴趣。

其次，在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自我的感受出来。

第三，注重自我的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要异常注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

>三、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好。

2、个别学生学习语文的进取性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

3、对学困生的关注不够。班上六七名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮忙。

4、家长配合不够。说明我一家长的沟通还不够，这将是我要认真思考的问题之一。

>四、今后努力的方向和设想

1、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等。

2、加强自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形式下教学发展的需要。

3、重视优生的培养和差生的转化工作。

总之，这个学期的教学工作有得有失，“得”要继续发扬，“失”要努力改正，力争在今后的教学中取得更加优异的成绩。

**线上教研语文工作总结18**

时间过得真快，一转眼这学期又快过去了。在学校领导的关心下，在教导处的直接领导下，根据学期初的教学工作计划，本学期，教学教研工作在全体语文老师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，有着几分充实、几分感概，现将一学期的工作小结如下：

>一、工作与成绩

（一）进一步规范和落实了教学常规管理，提高了教学效率学期初进一步规范了对备课、上课、作业、作业批改等教学常规的要求和规定，使教师工作更有针对性。

1、备课：备课中做到了“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。教案一半必须手写，另一半可以同年级集体备课，注重资源共同分享。备课中体现了分层意识，注重结合学生的不同基础设计不同层次的问题和练习，使学生在不同层次上得到不同程度的提高。

2、上课：充分利用现有的电子白板电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话讲普通话。

3、作业：作业设计“精”，体现了“轻负荷，高质量”和“分层”的教学思想；批改“细”，规范、及时，并实行了“双等级”加评语的批改模式，极大的调动了学生学习的积极性。

作业设计也体现分层特点，不同层次的学生布置不同层次的作业。

（二）深化教学研究，提高教学实效。

1、开学第一个月继续响应县教研室的号召，组织开展了教学常规月活动，学习了《新课程标准》、《教学常规》《教师法》《未成年人保护法》等，并认真做了学习笔记和学习心得，为新学年的教育教学打下了基础。

2、听课：结合我校的“四课”活动，努力提高教师的课堂教学水平。四课即校内示范课、教研组公开课、“学标”展示课（“节节高”大教研课）和包组领导推门听课，语文组全体教师积极参加了集体备课、听课、说课、评课等一系列活动，在活动中教师的教学素质得到较大的提升。

（三）搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、今学期继续开展师生读书工程，鼓励教师与学生共同读书。全体教师共同阅读了前苏联作家苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书，并写出了自己的读书心得。

每个教室采用学生自带和学校借阅的方式筹集建立了班级图书角，每天利用早读和语文自习课时间进行广泛阅读，朗朗读书声响遍校园，陶冶了学生的情操，提高了学校图书利用率，真正实现了书香校园。

2、征文活动。

开学第一天组织全校学生观看《开学第一课》并及时组织开展了《开学第一课》观后感征文活动，学生积极投稿，经过层层评选，有20名学生被评为“朝阳小学首届小作家”。

3、常规性活动：新学期开展了中午习字一刻钟和普通话推广活动。并组织了书法比赛活动，学生的写字积极性和质量都得到提升。

>二、不足与缺失

1、今学期虽然开展了师生读书工程，但学生的读书积极性仍然不高，不能把读书当成一种需要，新学期应加强引领和指导，使读书成为一种习惯，需要。

2、学生的习字指导随意性强，缺乏系统性，很难有质的提升。下学期应形成系统的指导计划，使学生的书写水平有质的飞跃。

3、语文组活动大都以学校安排的活动为主，缺乏特色和创新性。

在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。

**线上教研语文工作总结19**

时间过得真快，一转眼这学期又快过去了，根据学期初的教学工作计划，本学期教研工作以教研组计划作为工作的重心，以新课程标准的基本理念为指导，在全体教师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，我们有着几分充实、几分感概，现将一学期的工作小结如下：

>一、工作与成绩：

（一）更新观念，提升本事

为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对更多的教学模式的课堂进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育观念，以创设开放而有活力的语文课堂为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。

教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。这学期，我们经常开展教研组学习活动，经过这一系列的活动，教师们领悟到了：上课是一种生活，是一项充满情趣、富有生机的活动，仅有不断反思自我的教学，才能够在课堂上融合深化理论。

（二）改善方法，提高效益

1、为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，在教学研讨活动中，教师们共同参与研讨，从各每堂课的难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。复习阶段，大家也是共商策略，办公室内，时常洋溢着团结互助，群策群力的气氛。

2、我们的教研活动立足于人人参与，全员提高。在活动中，上课的教师积极准备，虚心听取提议；评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮忙上公开课的教师。

3、扎实严格的教学常规是学校的教学工作有序良性运行的保证，是有效提高学校语文教学质量的不二之法。本学期，教研组配合教务处从备课、上课、听课、批改、辅导、补差六方面入手，全面落实教学常规。

（三）辛勤耕耘，硕果累累

本学年，大家能围绕课题搜集资料，结合教学工作展开研究，做到定期交流。抓住契机，进行有效的课堂教学研讨。教师们在课堂教学研讨活动中奉献智慧，主动学习，提高并不断改善自我的课堂教学，构成了浓厚的教研氛围，并认真写出案例，促进了自我的提高。

>二、努力的方向

1、引导更多的教师积极主动参与教科研究，提高自我的修养，丰富文化底蕴。

2、下期加强学生文学积累的量与质，深入开展文学积累与课外阅读活动。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。

**线上教研语文工作总结20**

20××年中考工作已经结束，经过老师的共同努力，圆满顺利完成了教育教学任务。这学期是初三年级的转型期，老师们抓住这一特点，从思想和学习方面帮助学生真正转向初三，在复习内容、进程的安排上，更是努力领会市教研室和各位领导的指导意见，突现初三语文特点，主要表现在以下几个方面：

>一、领导的高度重视和严格要求

初三工作是学校的重头戏，校长、书记以及各位主任等学校各级领导极为重视，每次月考结束，就召开一次工作会议，分析教学情况。根据本届学生优生不优，中、差生面广的现状，制定相应的教学对策，实施培优补差的方法，以提高优生、缩小中、差之间的差距。特别是最后的冲刺阶段，领导使学生和老师统一认识，重新制定计划，以稳定的情绪迎接中考。

>二、老师的集思广益和团结协作

团结协作是做好任何一件事的关键。我们备课组只有两位年轻老师，都只带过一届初三，经验不足;学生差生面大，普遍有“重理轻文”的心理。但是我们明白：面对以上情况，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心，才能实现目标。因此，我们积极参加各种教学教研活动，虚心向老教师求教，详细制定从备课到复习的计划、并踏踏实实落实，甚至连时间的分配都整体配合。本学期我们的工作虽然很辛苦，但我们相互间的合作是愉快的“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生\_已成为我们两位老师的工作目标。

>三、努力地抓好复习和提高成绩

初三语文总复习阶段，我们以素质教育为根本，结合应试教育的方法策略，做了以下工作：

(一)滴水穿石，培养学生语文素养

语文素养的提高虽然有一个长期的渐进的过程，但只要找准切入点，也并非高不可攀，归结起来就两个字——积累。我们让学生阅读《语文报》、《散文》、《读者》、《萌芽》、《小小说》等优秀报刊。抄写、背诵其中美文，名言警句，古诗词等。引导学生模仿这些作品。对于语文尖子生，还要求他们尝试评价这些作品，写一点随笔，或者从这些文章中自选题材写一篇同题作文，教师每周批改。我们还增加作文的训练量。除月考作文之外，每星期一次作文。教师全批全改，并及时反馈信息，表扬并诵读优秀文章。虽然时间短暂，但通过全方位对学生语文素养和能力的熏陶和强化，使学生在听、说、读、写等方面得到一定程度的提高，为中考打下一定基础。

(二)多种训练，提高学生应试能力

时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。为此我们有目的有层次地进行多钟训练。

第一轮课本复习

认真分析近几年中考考试说明及考试题，突出课文中的重点，如文言文、散文、诗歌的复习，力求贴近中考;同时又注重面的铺展，使学生明确题在课本外，能力在课本内的道理，正确指导自己的复习。

第二轮专题训练

专题训练是重点。对每个考点，老师先给学生以理论上的指导，然后精选部分习题，老师先做，以确保题目的典型性与规范性，最后择取典型试题进行检测，力争使每个学生对每个知识点都能有较大的收获。

第三轮重点突破

每个学生都有自己的长处和不足。在复习的最后阶段，我们引导每个学生寻找自己的不足，然后针对他们各自的不足提出建议和意见，并进行针对性的突破重难点训练，使学生在知识和技巧上能查漏补缺。

**线上教研语文工作总结21**

光阴似箭，一学期转眼而过本学期，语文教研组的工作在校领导的支持下，在全体语文教师密切配合下顺利开展。一学期来，没有轰轰烈烈，只有踏踏实实。现将本学期的具体工作总结如下：

>一、依托常规，铺垫语文教学的根基

本学期，依据区教研工作的重点，我们语文组仍坚持不放松对老师们教学常规的指导和监督，特别加强了以备课为主的常规管理。如进行了语文教学新常规备课学习，并参考教研员曹老师下发的教学设计，进行了备课思路的交流与讨论，落实学为主的备课方式。我们重视教学常规的检查和落实，夯实教学基础。教导处和语文组在期中和期末分别进行常规检查，不仅对教师的备课、案例等教学常规工作进行检查，还检查学生课堂行为及作业习惯，及时反馈，对好的做法进行推广，对学生良好学习习惯的养成有很好的促进作用。同时，学校领导重视随堂课，加大了对随堂课的检查力度，抓好听课、反思、评课活动，以求备课真实有效。另外，老师还对期中、期末练习做质量分析检查，并关注和追踪后20%学生的学习情况，制定计划进行辅导。这样，一方面加强了教学质量，一方面也促进了同组间教师的教学交流和沟通，有利地促进教学质量的提高。

>二、课题引领，促进教研活动的开展

本学期，我校语文教研组继续借着课题研究的契机，针对课题需要研究的问题进行教研。以“农村小学三年级小学语文听写方式多样化的实践与探索”的课题为引领，进行课题中期报告、听写练习设计与课堂实践。

比如，中期报告，确定后期主要工作思路。为了让基于作业单设计的教研活动有效开展，我们语文组课题负责人进行了课题的中期报告，所讨论的今后课题工作思路让我们对本次的教研活动指点迷津，有了更加明确的方向，继续上学期以课题为引领的教研活动主题——“农村小学三年级小学语文听写方式多样化的实践与探索”，并布置了本学期需要做的工作。

再如，课堂实践，运用作业。结合前一次教研活动研讨改进后的听写练习，我校语文教研组成员陈老师、程老师、王老师和苏老师一一执教了第七、八单元的四篇课文。课堂上，两位老师将听写练习融入课堂，展示了自己不同的教学风格，孩子们学得认真，习得有效，课堂练习得到了有效反馈。在评课过程中，老师们各抒己见，众说纷纭，碰撞起思维的火花。老师们在课题引领式教研活动中不断思考、不断尝试，互帮互助，定能在教研之路上比翼齐飞！

>三、阅读指导，迸发教研活动的生机

本学期初，我们语文教研组迎来了一群热心的客人——龙湾区“爱阅读”公益指导团。陈老师为该校二（2）班的孩子们带来了一堂妙趣横生的绘本导读课——《登登在哪里》和《登登的一天》，给孩子们留下了一段难忘的阅读时光。该校全体语文老师也积极参与到此次活动中来，大家在交流中学习，在探讨中成长，热情十分高涨。整个活动，气氛轻松活跃，孩子们一双双小手举起，一次次踊跃上台，师生互动贯穿始终，孩子们尽情地享受着绘本阅读带来的欢愉。

这样宝贵的精神盛宴，丰富了孩子们的\'阅读之旅，同时也滋润了我们每个语文老师的阅读心田。

回顾过去，我们踏踏实实地走过，满载着丰收的喜悦。一学期来，也取得了一些成绩，但问题也不少，如学生活动开展少，对学生能力的培养不够。本教研组老师对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。因此，展望未来，任重而道远，我们已经准备好了行囊，求真务实，携手共进，不断进取！

**线上教研语文工作总结22**

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念。全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对教研工作的要求，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

>一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应当始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师团体的智慧和才能。所以，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本教学工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。</

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找