# 2024年易班工作总结(通用6篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-06-27

*20\_年易班工作总结120xx年，我院加快实施学生工作“三步走”战略，以“特色鲜明的创新工程”为纲要，全面提高学生工作质量。>一、以队伍建设为保障，激发活力、提升水平1、推进研究型团队建设全年参加培训交流50人次，一人赴教育部辅导员研修基地...*

**20\_年易班工作总结1**

20xx年，我院加快实施学生工作“三步走”战略，以“特色鲜明的创新工程”为纲要，全面提高学生工作质量。

>一、以队伍建设为保障，激发活力、提升水平

1、推进研究型团队建设

全年参加培训交流50人次，一人赴教育部辅导员研修基地做访问学者，一人参加全国骨干辅导员培训，一人参加赴澳培训。

先后走访北京、浙江、青岛等地高校和企业，与浙江大学、上海恩德斯豪斯公司等交流人才培养工作经验，积极搭建社会实习、实践基地。

团队发表学生工作论文5篇，主持课题4项，参与课题3项，1篇论文获全国高校党建研究征文二等奖、1篇论文获20xx年全国高校辅导员工作优秀论文评选三等奖。

2、重视学生骨干队伍培养

推进学生干部培养规范化、科学化，连续4年组织学生干部年终述职答辩;邀请主要学生干部列席院学生工作例会，促使学院学生工作思路得到全面贯彻和执行。

继续承办学校20xx“班长团支书论坛”，邀请同济大学等知名高校班级代表分享基层班级、团支部建设经验。

>二、以思政教育保航向，四航并进、突出实效

1、加强党建育人核心地位

落实“三加强一突出”的工作模式，依托党建育人三级新媒体宣传网络，实施线上、线下相结合的“双线一体”党员教育模式。

加强学院二级党校建设，举办第二期“我最喜爱的党课教师”评选活动。依托大学生党员先锋组织“实学社”建设，申报学校基层党建创新项目一项，探索基层党组织服务群众的有效途径，提升基层党建工作水平。

“信基金”累计募集善款13万余元，“信暖冬”“信回家”“信情暖灾区”等活动的社会影响力持续增强，已然成为学生党员“创先进、树典型、做表率”的教育阵地。

2、以四航工程为主线，思想教育突出实效

依托易班平台开展“入学前第一课——看国庆阅兵谈感想”等知校教育活动，累计举办启航工程教育活动20余项。新生获“军训先进团”，阅兵式演练第二名，板报比赛第二名，合唱比赛二等奖等荣誉。

领航工程依托学生党建工作开展教育实践活动，雁翎党员实践队连续获评“领航工程”优秀团队。

导航工程层次分明，以282场各类主题教育活动为载体，丰富学生第二课堂。

组织第8届“就业吉尼斯”经验交流、第5届毕业季体育联赛等毕业生文明离校活动，贯彻落实护航工程。

3、落实网络思政教育工程

确定思政教育网络一体化发展理念，初步形成“三微一班”的网络新媒体宣传体系;进一步充实网络文明志愿者队伍，进一步完善三级宣传网络，进一步形成立体覆盖的新媒体宣传渠道。20xx年获评新闻宣传工作先进集体、学生工作新闻宣传先进集体、共青团宣传工作先进集体等奖项，取得近年来最好成绩。

4、扎实开展心理健康教育

严格执行心理健康汇报制度，积极开展心理健康教育研究，主持省级研究课题1项，发表论文4篇，其中核心期刊论文2篇。以第四届“快乐班级”风采大赛、第5届时光胶囊等活动为载体，进一步完善心理健康教育育人实践体系。

>三、以科学管理作基石，育管结合、刚柔并举

1、丰富学生日常管理手段

规范日常管理，落实“零汇报”，完善“周汇报”，全年工作零安全事故。

严格执行辅导员“五进”工作要求。“我在这儿”辅导员网络工作平台上线，利用手机移动终端探索学生工作网络化新途径，包含学生工作案例、师生互动社区、辅导员值班记录等板块，取得较好效果。

举办第三届“博雅居舍”宿舍文化节，凸显宿舍网格化管理育人的重要性。

2、学风建设成为育管评价的基石

落实辅导员家访和随堂听课制度，坚持学情分析和学分预警工作，多途径鼓励和支持学生树立更高的学习目标。班级学习优良率、及格率保持稳步上升，1个班级获评优良学风标兵班，4个班级获评优良学风班。

3、研究生学术平台建设助力高水平成果涌现

学院邀请校外名家学者来校讲学14场，举办校内名师讲座9场。研究生毕业生取得专利和省级以上竞赛奖励成果69项，人均项，获得科研成果的研究生占研究生总数。

开展“我与老师面对面”活动，实施院长奖励，鼓励和引导学生参加国际交流。一年来参加各项国际交流项目学生25人次，CSC获批人数同比增长50%。

>四、以精品服务出实效，服务为先、助力成长

1、扎实推进资助育人工作

20xx年累计奖励和资助1000余万元，开展教育活动40余场，受众1500余人，资助工作零投诉。

资助工作论文获山东高校辅导员论坛优秀论文二等奖。获“学生资助诚信教育主题活动优秀组织单位”和“国家资助助我飞翔”优秀学生典型宣传评选活动二等奖。

2、就业服务工作提升学生核心竞争力

加强就业指导服务平台建设，完善就业数据月报制度，开展毕业生满意度调查，走访重点用人单位;加强出口导向型就业质量监控体系建设，加强专业学术素养和实践应用能力培养，提高学生就业核心竞争力。第八届“就业吉尼斯”活动被青岛晚报整版报道。

20xx年学院一次就业率为，连续四年一次就业率稳定在97%以上。

>五、以品牌活动为依托，创新驱动、提升质量

继续实施大学生科技创新“ABC”计划。学生获省级以上科技竞赛奖励111项，其中国家级奖励31项，获奖励学生347人次。获全国大学生电子设计竞赛中一等奖3项(全国2%)，取得了历史最好成绩;西门子杯工业自动化挑战赛以全国第一和第三名的成绩获得特等奖两项。

同心圆社会实践队连续6年获评山东省优秀社会实践队，累计资助贫困学生171人，资助现金66400元、物资20余万元。

成立UPCstone调研中心，团队入围20xx年壳牌商业精英挑战赛全国12强。

向阳花女大学生素质拓展基地结硕果，20xx年两名女生获评“思美之星”，两项活动获评“思美节精品活动”。

学生会组织第22届校园歌手大赛、第13届电子设计竞赛、第4届西海岸研究生学术交流会，第5届开发区研究生电子设计竞赛，小家电义务维修传承24载，品牌活动及影响力继续增强。

学院团委获评20xx社会实践优秀组织单位、文化艺术节优秀组织单位、思美节优秀组织单位、社团工作优秀组织单位、共青团新闻宣传先进集体、暑期社会实践活动优秀宣传单位等荣誉。

**20\_年易班工作总结2**

十二月，20\_易班优秀分站风采展示与辅导员易班专项工作优秀个人事迹展示。

在每一位易班成员和老师的支持下，我校易班走过了忙碌又充实的一年，在这一年之间，我们共同完成了许多活动，举办了许多比赛，度过了精彩的一年。20\_年已经到来，在新的一年里，希望我们能不忘初心，砥砺前行。

编 审 | 何 劼

责 编 | 刘 颖

编 辑 | 何悦祺

上应微学工

倾心伴你成长

**20\_年易班工作总结3**

半年来，继续教育学院培训部的学生工作在院领导的政策方针指引下，在学生处（团委）、公寓办的工作指导下，在部门老师、全体学生的大力配合下，较好的完成了上半年的工作计划，在各个方面都有了长足的进步，现就以下几个方面的工作向各位汇报如下：

>一、部门领导高度重视学生工作，加大学生工作的管理力度

培训部的学生来自天南地北，有的来自企业选送，有的是个人前来学习；学习时间上也比较灵活，有脱产班也有业余班，有一年班也有半年班甚至两个月班，有走读生也有住校生；管理工作比较繁杂。因此，部门负责人的重视程度就显得尤为重要。半年来，培训部负责人一直对学生的管理工作给予了高度重视，不仅加强了对班主任的管理力度，对学生的思想动态、学生干部的管理方式等问题都进行了卓有成效的安排，在平时学生处（团委）组织的各项活动中，部门负责人经常亲自参加指导，为学生工作得以顺利的开展下去打下了良好的基础。

>二、重视制度建设，大力加强班主任和学生干部队伍管理，使学生工作朝着制度化、规范化方向发展，为优良学风奠定制度基础

在制度建设方面，我们重点抓班主任深入学生制度、理论学习制度、例会制度、与企业、学生家长定期联系制度，这些制度的制定和执行使我们的学生工作真正深入到学生中间，能及时倾听学生的呼声，了解社会对学生培养的要求，使我们的学生工作有了深厚的群众基础，增强了学生工作的针对性；坚持部门组织学生干部竞聘制度，学生干部任前公示制度，学生干部考核制度；坚持严格的课堂考勤制度，晚自习检查制度，寝室长管理制度，周日晚点名制度，班会例会制度等等。没有规矩，不成方圆，这些制度的制定和执行，使学生工作的开展步入了制度的框架，为规范化管理打下了坚实的基础。

学生干部是学生中的骨干，建设一支精干高效的学生干部队伍，就抓住了学生的主流。为此，在学生日常管理中，我们注意做好学生干部的选拔、培养使用工作，加大了对学生骨干队伍的选拔、培养、考核、监督力度。在选拔的过程中实行公开选拔、公平竞争、择优上岗，让学生在学习阶段就体验竞争、参与竞争，在公平竞争中寻求机遇、得到锻炼、健康成长。过去的半年中，我们充实调整了学生干部队伍，撤换不合格学生干部5人，并将寝室长纳入学生干部管理，取得了很好的效果。

>三、加强学生德育工作，改进学生思想政治教育

继续教育学院学生工作坚持用\_理论和“三个代表”重要思想为指导，在提高认识、统一思想、讲求实效上下功夫，结合学生的日常学习、生活的实际，把学习思想教育工作转化为实实在在的行动。为保证学生思想健康积极向上，我们积极与企业联系，利用每周一下午自习时间开设心理咨询课，达到了对学生进行思想教育的目的。

其次，认真组织学生参加学校安排的各种学习、教育活动，重大活动由部门负责人和班主任亲自督战，每次活动参加人数齐，纪律好，无迟到，早退现象，养成了良好的组织性和纪律性。

>四、以宿舍安全文明管理为重点，扎实开展日常管理工作，加强学生的自律能力

加强日常安全管理是创造良好学习氛围、生活和学习环境必要条件和有力保障，为了切实把学校有关安全教育工作的指导精神落到实处，培训部坚持学生安全管理工作“安全第一、预防为主”的方针，结合本部门实际，采取有效措施，以宿舍安全文明管理为重点，扎实开展日常管理工作。根据学院安排，晚9：00－11：00安排老师夜间值班，组织部门负责人、班主任会同学生干部进行定期、不定期检查，加强早操、晚自修和宿舍卫生检查，班主任、学生干部能经常深入学生宿舍，加强检查、交流。学生干部在部门负责人、班主任的统一领导下成立了纪律检查小组，形成了每周定期查起床、查就寝、查晚自习、查卫生、、查外出情况、查安全隐患等行之有效的检查制度，做到了有问题及时发现、及时处理。通过我们持之以恒的工作，今年上半年继续教育学院没有发生重大事故，宿舍安全有了保障，学生自我管理意识、防范意识增强，学生安全管理工作效果明显。

>五、举办和参加丰富多彩的文体活动

在加强学生管理工作的同时，为丰富学生业余文化生活，我们积极响应学院、学生处（团委）举办的各项文体活动，认真组织学生参加，全体学生服从学院学生工作的总体部署，积极投入，取得了一定的\'成绩。在学院举办的趣味运动会中，继续教育学院全体老师及学生都踊跃参加，并取得了不错的比赛成绩，有力地支持了学院的学生工作。今后，我们将不断总结经验教训，努力将我院学生工作推向新的高度。

>六、工作中的不足

在工作中，我们积极寻找不足之处，努力争取把学生工作做得更好。我们发现：学院、部门领导的正确领导，是学生工作取得圆满成功的前提；全体学生的积极支持和参与，是学生工作取得圆满成功的基础；全体学生干部的团结协作、共同努力是学生工作取得圆满成功的保证。但是，我们也应当看到，老师、学生干部、全体学生之间缺少一定的沟通和交流，是我们应该注重加强的地方。尤其在下学期，因为其他部门都要搬到新校区，老校区的学生管理工作将变得更加复杂。

回首即将过去的这学期，继续教育学院学生工作走过的历程是艰辛的，取得的成绩是可喜的。成绩的背后，蕴含着我们学院全体老师的辛勤汗水。新的起点，新的希望，我们完全有理由相信，继续教育学院的学生工作在学院各级领导的正确带领下一定会迎来更加灿烂的明天。

**20\_年易班工作总结4**

本学期，国际教育管理处在学校领导和各处室的大力支持和帮助下，按照学校工作思路和工作部署，很好地完成了学期工作计划。

>一、顺利完成本学期常规教育教学工作

1.迎接贵州省教育厅中外合作办学检查组到我校进行中加班教学质量检查。检查组通过听取汇报、检查档案、与学生老师座谈、实地检查等方式对我校中澳、中加合作办学进行了检查，并对对我校中加班的教育教学管理给予了肯定。

2.与外教加强沟通协调工作，我处组织外教及国际班班主任举行每周例会，及时发现和处理问题。

3.顺利有序地组织国际班中外双方半期考试、学期考试。

4.组织国际班家长会共三次，有效进行家校联系。

5.圆满完成外方教材的选择及引进工作。

6.组织多伦多大学、辛辛那提大学等名校招生说明会共5次。

7.在有效的教学管理下，国际班毕业生又一次取得优异成绩。中加班学生全部升入加拿大各类排名前10的名校，其中34%的毕业生获世界前30大学录取。

8.顺利组织了中加班文艺汇演、毕业典礼暨优秀生颁奖典礼及新世界中美班年度庆典。

9.我处在国际部成功建立新的学习资源中心，配备大量原版英文图书及电脑，还邀请外教每周定期到中心与学生举办活动、担任图书管理员。

10.成功申请贵阳一中成为加拿大滑铁卢大学数学竞赛考点，组织学生参加国际数学竞赛，并取得优异成绩。共4名同学获奖章、14名同学获优异奖。

11.组织中加班同学进行远足暨博物馆参观活动，组织中美班同学进行野外拓展活动，取得了很好的团队建设效果。

12.认真组织进行20xx届新生招生工作，到初中学校宣传共7次，举行招生宣讲会及考试共3次，进一步扩大了我校国际班知名度、提高了生源质量。

>二、积极拓宽中外合作渠道，为全校同学搭建更多对外交流平台。

1.协助欧盟基金会WLSA奖学金在我校的宣传、推荐及录取工作，今年我校有两名高一学获得约200万元/人的奖学金。

2.建立与德国多所高校的联系，建立与辛辛那提大学、阿卡迪亚大学的直接联系，为一中学生提供更多优质留学平台。

3.成功组织法国科技学院院长联盟项目的宣传报名、面试录取工作，本学年度有3名学生赴法学习。

4.完成3名学生赴美交换生工作。

5.组织学生参加香港、台湾、美国、澳大利亚、德国、新加坡等地游学及职业体验活动。

>三、外事工作

1.接待法国驻华西南区总领事魏雅树先生一行到一中参观及举行法国留学政策解读活动。

2.认真优质地做好外教管理工作，连续荣获贵州省外国专家管理一等奖。

3.认真完成外教的教学及生活后勤服务工作。

4.完成15名外教的引智工作。

**20\_年易班工作总结5**

20xx年是非常值得我们庆贺和回顾的一年，可以说，20xx是我们体育学院历史上不平凡的一年，也是我院经受考验树立院史丰碑的一年。我们总结历史经验，学习贯彻“三个代表”重要思想，为我们的工作提出了明确、根本的要求和目标，为我院的建设和发展增添了浓厚的一笔。

体育学院的老师们自己一方面注重加强政治学习，努力提高政治觉悟和思想水平，把握正确的政治方向，另一方面忠于职守，勤奋工作，努力完成各项工作任务，力争用自己的实际工作去实践“三个代表”重要思想。

>一、本科教学工作水平评估工作

从20xx年9月5日至20xx年12月19日，我们体育学院与全校师生投入了一场关系到河北师范大学前途和命运的没有硝烟的重大战役—本科教学工作水平评估工作。这是我校建校一百年来接受的教育部对我校最全面、最重要的一次评估工作。在这次重要的战役中，全院师生表现出了空前的凝聚力和战斗力，充分体现出了体育人不畏困难、奋力争先的可贵精神。在历时一年零三个多月的465个日日夜夜中，繁重的工作让我们身心疲惫，但是，我们的教职工只有发奋而没有牢骚。全体师生招之即来，来之能战，战之能胜，出色的完成了各项准备工作。我们可以毫不夸张的说，体育学院的师生是一支打不垮、拖不烂的特别能战斗的队伍。

评估工作开始进行了周密的安排：

>（一）、认真学习，提高认识

据学校本科教学评估工作的精神，我院高度重视，结合我院教学与管理现状，以评估工作为契机，认真领会“以评促改、以评促建、以评促管、评建结合、重在建设”的二十字方针，充分认识到，评估将为我们提供办学的规范，将使我们看到差距，督促我们整改建设，将是我们在各方面在上台阶的重要机遇。

>（二）、健全组织，加强领导：

学院成立了以院长、书记挂帅，院级领导分工负责，由系主任、教研室主任组成的评估组工作领导小组，并由各教研室指定专人负责评估资料整理工作，形成了一个高效运转的临时机构。为本次评估的顺利进行，成立了了相应的临时机构，配置了办公设备，如计算机、打印机、电话等，并为系主任、教研室主任配备了活动硬盘。制定指导性文件：为保证评估工作的顺利进行，我院先后制定了《河北师范大学体育系关于开展本科教育水平评估工作的安排意见》、《评估工作日程时间安排》等25份文件，文件对评估工作的具体内容、完成时间和质量提出了具体的指导和要求。

>（三）、明确任务有序工作

使各项工作要求明晰化、条理化，做到有章可循，条理清楚，扎扎实实，逐步深入。力求“客观、公正、深入、细致、准确、全面”地反映我院的实际情况。

>（四）、模拟自评发现问题相应整改措施

院评估自查小组于3月1日组织全体评估组成员，严格按照《评分细则》进行模拟自评。发现问题及时修正.。

>(五)、评估收获

七十多年历史的积淀，使体育学院具有了较为深厚的学术底蕴和良好的发展基础，二十一世纪的到来，又使体育学院在新的时代获得了蓬勃的发展动力，呈现出蒸蒸日上的气象。通过本科教学工作水平评估工作，使我们进一步明确了努力的方向。

通过这次评估工作，我们认为：评估为如何办好本科教育提供了规范要求；评估为衡量教育教学管理水平提供了尺度；评估为本科教学的发展指明了未来的发展方向；评估使我们看到了自己的差距、激励了我们奋起直追的强烈责任感。可以说，我们通过评估，打破了我院多年来因为盲目“自我感觉良好”而形成的故步自封；看到了自身的差距，树立了新的办学理念；教育教学管理等方面的改革措施也日益深入人心，由过去的反感和无所谓变为了全体教职工的自觉行动。

通过评估，我院不仅在教学设施方面得到了明显的改善，更为重要的是：评估带给了我们新的办学理念，确立了教学工作在所有工作中的中心地位，全院上下正在团结一心，在一个新的高度上开始了体育学院的第二次创业，这必将使我院的办学水平得到全面的提升。

**20\_年易班工作总结6**

紧张而繁忙的一学期教育教学工作已经全面结束，回顾本学期的工作，我们在县教体局及中心学校指导下，全体教师发扬与时俱进、敢为人先的时代精神，圆满地完成了本学期各项工作任务。为了扬长避短，依据本学期的重点工作落实情况做以下总结：

>一、强化学习，提高认识，牢固树立先进的教育理念

为了使此项工作落到实处，主要采取以下措施：

一是加强政治学习，强化教师的师德师风教育，并把此项工作列入学校的主要工作之中，做到了有计划、有时间、有笔记、有检查。到目前为至全校教师笔记字数人均万字以上，心得体会人均三篇，上交学校存档。

二是加强宣传，取得共识。充分利用学校的宣传阵地，加大宣传力度，引导社会树立正确的教育观，使全面推进课程改革、培养高素质人才成为社会的共识。

三是强化教师的业务学习，为了进一步提高教师的业务素质，强化对新课程理念的认识，规范了业务学习制度，改变了以前那种只流于形式，没有实效的做法。

本学期我校将结合网络教研的的实施，每人配发了一本教学研训本子，并将内容也做了相应的规定，要求做到内容丰富、并富有特色，注重实效、且有利于课程改革，服务于课堂教学。通过网络将理论与实践相结合，使课堂教学发生了前所未有的变化。

>二、以教学为中心，推进素质教育的发展

1、开全开足课程。

根据新课程计划，所有年级全部学科开齐开足。包括体育、音乐、美术课等，都按计划上课。为满足学生心理健康教育需要，在编制紧张情况下，指派教师兼任了心理健康教育课。按要求开设综合实践课，定期安排公共安全、环保教育、三防教育等专题教育活动。

2、组织教师观看教学光盘。

为提高教师教学水平,学校利用周二周四下午业务学习时间组织教师观看课堂教学光碟、新课改讲座光碟、,及时组织教师认真观看,并进行分组讨论,支持鼓励青年教师参加优质课活动,一人参赛,众人参研,为教师业务水平的提高奠定了基础。

3、加强教研会，搞好校本教研。

为了提高全校教师的理论水平，总结教师在教育教学中的成功经验，每位教师结合实际的教学工作，紧紧围绕科研专题进行实验研究，将自己的研究成果实际应用于提高教育教学质量，取的可喜的效果。教师教书将向“研究者”转变迈进了一大步。

4、坚持听课评课制度。

为了使广大教师理论知识实际应用于教学实践，大面积提高教学质量，我校坚持听课制度作为业务活动内容的重要环节，将业务学习和教研活动中学到新理论，新思想实际应用于教学实际，其具体安排是每周组织教师听一节公开课，本学期共组织10余节公开课。

5、加大力度，巩固和提高课改实验成果.

1)开学初，我校及时安排各班教师对上学期工作小结，介绍了各班工作中的成功与不足。对于教师角色的转换，学生学习方式的改变，民主的课堂气氛，客观的评价等问题大家坐在一起各抒已见，对于一些不足之处，进行客观地分析，提出了更好的解决方法，如小组合作，不要担心不成功，要注重培养习惯，从小学会合作等，以免再走弯路。对于一些好的经验，我校及时召开教学工作会议两次，进行了推广和交流。在全校范围内形成了一种积极探索，提高质量的教学氛围。

2)教研组及时安排骨干教师的公开课，其中三年级教师书娜公开课两节，一年级冯桂芳公开课两节，教导主任，业务副校长，几位教研组长，科任组长等都分别上了公开课，示范课，并及时进行研讨和总结，使同事们认识到了授课时教学目标一定要明确，注意突破重点，教师的教学要有的放矢，小组合作，由两人扩展到四人或小组，推动了我校整体课堂教学水平的提高，教师的内在潜能充分发挥和挖掘出来。同时组织教师积极参与课题研究工作，使人人参与课题研究，课题研究为教师服务的氛围，同时参加中心学校组织的课题研究阶段验收，我校的课题：小学生道德行为的养成与研究，受到了好评。

6、关于综合实践活动

本学期我校另外一项大的工作就是对综合实践工作进行了长期的坚持与整理，在开学初学校就对综合实践工作进行安排，制定详细的综合实践活动计划，要求以班为单位，各班再根据本班实际，制定班级综合实践活动成果进行了整理和存档，内容涉及调查报告、实验报告、精美制作，美术作品近30件，评选了优、良、中、差等级，5月底，召开了综合实践活动工作小结。

7、大力推广和使用“三疑三探”教学模式。

主要做法是：

1、每周的业务学习坚持学习有关“三疑三探”的理论知识；

2、确定实验教师，带头上好尝试课、示范课；

3、组织实验教师到城关二小、丁河小学观摩学习；

4、把“三疑三探”实施情况纳入年度考核中，以调动教师的积极性。

8、抓好养成教育。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找