# 小学生写字教学总结

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-06-27

*小学生写字教学总结写好汉字是每个中国人应该掌握的最起码的基本功。基本功的形成要从娃娃抓起，任务自然落在小学语文教师身上。经过一学期的教学，总结如下：一、激发学生写字兴趣在写字教学中，学生写好字的关键是对写字感兴趣。在小朋友刚入学的一阵子，对...*

小学生写字教学总结

写好汉字是每个中国人应该掌握的最起码的基本功。基本功的形成要从娃娃抓起，任务自然落在小学语文教师身上。经过一学期的教学，总结如下：

一、激发学生写字兴趣

在写字教学中，学生写好字的关键是对写字感兴趣。在小朋友刚入学的一阵子，对学校的一切充满好奇，充满幻想。他们以自己是小学生为荣，对老师崇敬无比。笔者每接一届新生，都会充分利用好这份资源。跟学生第一次见面，就要想办法在他们心中播下“我一定要把字写好”的种子。比如让学生看老师写字，猜老师的特长，并告诉他们老师最大的本领是能教小朋友写一手漂亮的字。

这样的见面，效果立竿见影。课后就有小朋友带来他们的作品。当老师把他们的字贴出来，时，他们信心更足了。还不会写字的小朋友也跃跃欲试，他们多想也能写，让老师表扬啊。写字的兴趣就在第一次见面中被激发起来了。

二、及时评价是对学生的有效激励

孩子开始写字了，老师就用欣赏的眼光巡视。轻轻说声“写得真漂亮”，伸出拇指表示欣赏，把他们写的字拿到大屏幕上来展示无不使学生产生快感。

教学实践证明，在学生有了一定的基础后，评老师的字，是学生体验成功的一个好办法。老师写出一个好字，学生会情不自禁地鼓掌;同样的道理，当老师写出一个不怎么样的字，学生也会毫不客气地说“不好看”。这是一个很好的教育资源。“你觉得老师的哪个地方写得好?”为学生提供一个展示机会，好让学生把平时听来的有关写字知识通过“运用”的过程转化为技能。

浓厚的学习兴趣就在学生不断体验成功的快乐中产生。

三、教会学生正确的握笔方法

小学低年级写字姿势不好的祸首是握笔不正确，要解决写字姿势问题，首先要解决的是握笔问题。学生正确握笔方法是：

1.右手拿起笔，把左手的食指、中指、无名指合起来，量一量笔尖，确定右手离笔尖的距离。

2.拇指与食指的所有关节要往外突出，握住笔后，看看是否呈“圆形”。把书法中的专业术语“龙眼”替换成“圆形”。

3.抵住笔杆的中指、无名指、小指呈“阶梯状”。

4.找准手掌与纸面接触的点。

5.强调大拇指和食指间离开一条缝。

学生的握笔姿势正确了，开始写字的过程中，老师还要提醒学生——握笔要轻。

四、严格要求坐姿。

良好的坐姿有利于学生的身心发展，老师应该严格地训练。每次写字前，笔者必先检查小朋友的写字姿势，人人做对了，再开始写字。写到一半，见有同学不对了，就马上表扬坐得端正的同学，以此提醒个别坐得不端正的同学。对极少数特别顽固的孩子，老师要特别关注，把他叫到身边来个别指导，直到做正确了，再开始写。老师严要求了，学生无机可趁。日子一久，好习惯也就自然形成。

从写字兴趣的激发，到姿势的养成，到具体的写法指导，再到充满激励的评价，都需要老师无私的爱来滋润。因为学生养成一个良好的写字习惯，并能写出一手比较漂亮的字，不是一朝一日的功夫，老师要静下心来教好字，孩子们要静下心来练好字。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找