# [找英语老师工作]七年级下学期英语老师工作总结

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-06-27

*教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。下面是由本站小编为大家整理的“七年级下学期英语老师工作总结”，仅供参考，欢迎大家阅读。　　七...*

　　教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。下面是由本站小编为大家整理的“七年级下学期英语老师工作总结”，仅供参考，欢迎大家阅读。

**七年级下学期英语老师工作总结（一）**

　　这学期我担任七年级一班，二班的英语教学。由于教龄浅，教学经验少，所以我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向老教师学习。经过努力，我学到了很多东西同时在教学过程中对七年级教学也有了一些自己的想法。以下是我在本学期的个人工作情况总结。

　　>一、教学计划

　　七年级是小学到初中的转型期，教学方式和教学内容都开始发生转变，所以我时刻注意学生对这种转变的适应情况，及时解决出现的问题。我努力把学习内容归类，用尽量简洁却有趣的方式教课，让学生在不知不觉中接受知识，以免学生对英语的学习产生厌烦的情绪。两个班的人数都在XX人左右，要想对所有学生进行细致的辅导，这几乎是不可能的，所以我每周都会制定目标针对广泛出现的问题进行有针对性的辅导。经过一年的学习，学生们已经逐渐的适应了初中的教学模式，知识上也有了一定的提高，而且知识的运用也较好。

　>　二、教学成绩

　　在这一年的学习中大部分的学生都能够掌握初一应该掌握的英语知识，而且能够较为熟练的运用，这对他们今后的学习非常有帮助。另外，除了课本知识的学习我还注意学生良好习惯的培养，希望他们逐渐增强自制力，为学生从老师教的学习模式向自学型学习模式转换打好基础。

　>　三、存在的问题

　　虽然学生基本上都能把所学的知识掌握，但是在知识的灵活应用方面却仍旧存在困难。另外，部分学生对学习失去了兴趣，注意力投放在其他的地方，这不仅不利于教师的教学而且严重影响学生以后的发展，从而对学生人格的塑造产生很坏的影响。

　　>四、改进的措施

　　只有掌握了这一学期教学和工作中存在的问题，才能更好的进行改进，所以我常常对自己的工作进行反思，以期有更好的教学方式呈现在学生面前。经过思考，我发现还有以下需要改进的地方：首先，对该年级教学重点不明确，从而导致有时候教学思路不明确，教学内容过多。其次，在掌握课堂方面有欠缺，不能时刻从总体上注意到学生的学习状况。最后，在教学过程中，对知识的延伸拓展做的不是很好。鉴于以上几点，在接下来的工作中我要多从学生的角度想问题真正了解学生学习的困难，帮学生解决学习中遇到的问题并让学生逐渐建立起自信，在轻松快中进一步提高学习成绩。

　　以上就是我对本学期教学工作的总结，在这一年中我遇到了很多的困难同时也学到了很多，体验了很多的快乐，在以后的教学中我一定多学多思考并且努力提高自己的教学水平和能力。

**七年级下学期英语老师工作总结（二）**

　　在过去的一年里，我认真负责地做好自己的本职工作，并协助学校其他同事和领导做好学生的各项管理工作，在学校领导的支持关心以及同事们的帮助下，我通过自己的努力，工作上取得了一定的成绩，在工作能力方面也得到了很大的提高，积累了教学经验，下面我就我上学期的工作总结一下：

　>　一、热爱教学，敬业乐教

　　由于热爱教学事业，因此在教教书育过程中人，以身作则，尊重学生，自觉落实教育方针，给自己制订了较高的教育教研目标。不断的深入学习科学发展观关于教育方面的理论，掌握最新的教育发展动态；在与人相处方面做到了团结协作，诚实守信，甘于奉献，乐于助人。为争创和谐科室作出了最大的努力；因材施教，具有良好的道德品质和行为习惯；遵守校规校纪，充分利用工作时间，在工作时间从不玩电脑游戏、聊天或做与工作无关的事；依法执教，无体罚、侮辱、漫骂学生的行为。

　>　二、积极参加各项培训，全面提高自身的能力

　　作为一名优秀的教师，要有多方面的能力。上学期我着重要努力提高自己的自培能力，教学能力，研究能力，管理能力，协作能力和沟通能力。经过一个学期的努力，我感觉自培能力，教学能力，协作能力和沟通能力有不同程度的提高，而在研究能力和管理能力方面还有很大的提高余地。我一直都积极参加学校组织的各项培训，也非常喜欢学校每年搞的教师培训。

　　今年由于特殊原因我们的集体培训取消了，改成我们每个人在家自培。我每天有计划的读书，写读书笔记；总结上学期教学的成败经验；准备下学期的新课。这种自培形式是在学校有特殊原因的情况下，校长给我的一种新的培训方式，也大大的提高了我的自觉能力。在教研方面我要多向教科室靠拢，多向刘伟华老师学习。在管理方面我也应该多向温剑学习。

>　　三、勤奋学习，勇于实践，善于总结

　　积极向上的进取精神是我们立于不败之地的有利保障。勤奋学习，勤于思考，勇于实践，善于总结是我对积极进取的诠释。上学期我是满出勤率，遵守请假制度，从没有迟到、早退现象。上学期在备课方面做到交待知识精准，方法灵活。把繁琐的东西经过我自己的深加工，以简洁明快的方式呈现给学生，让学生感到从老师口中说出的东西没有晦涩难懂的。

　　听课也是提高自身教学能力的一个好方法，所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。至于批改、个别辅导那是决不可少的。我充分利用导师制这一有效机制对学生进行辅导。我的受导学生从来都不是固定的，是我感觉到成型一个出手一个。

>　　四、教学质量优秀、教学成绩突出

　　上学期我认真履行岗位职责，圆满完成上半学期制订计划，特别是教学质量和教学成绩，在学校的三次月考中，我教的X和X两个班每次都有不同程度的提高。虽然两个班的差距稍微大了一点，但是没一个班在和自身比的时候，始终是在进步着的。因此我的工作受到了家长及学生的反好评。俗话说：善说不如善做，善始不如善终。成绩已经是过去，我会一如既往的努力，做到善始善终。

**七年级下学期英语老师工作总结（三）**

　　本学期我担任初一的英语教学工作，转瞬一学期的教学 工作即将结束，现我对本期教学情况作如下总结：

　　教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，明白和剖析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关首要 。

　　最初接触学生的时候，我一点都不明白他们，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，一厢情愿的认为学生这样就易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自身的教学 设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学 成效如期理想，结果后来下课一调查，一听同学们反应，才知晓我讲的口语大部分同学反应跟不上，而教学的部分内容同学们有的以前从来未学过。于是，我在课后更多的主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的明白，从而更进一步明白了学生的状况：

　　一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学 ，同学们还无法适应。另一方面，同学虽然比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，明白及剖析学生实际情况，实事求是，详细疑问详细剖析，做到因材施教，对授课成效有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学 实践中得到了验证。

　　教学中，备课是一个必不可少，十分首要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，记得一位优秀的老师曾说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的首要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不中意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

　　听课也是提高自身教学能力的一个好要领，新老师只有多听课才能够逐步积累体会。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的首要对象是咱们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了二十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自身的备课教案执行 修改，将他们许多优点和长处使用到我的课堂教学 当中去，取得了较好的成效。

　　因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了详细的计划和目标，对同学执行有计划的辅导。我把同学分为三个组。第一组是有能力提高，但日常懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩要领，当然无法操之过急，并且多鼓励，只要他们肯全力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人我执行 课余时间个别辅导。因为这部分同学须要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的成效就会更好。

　　英语是语言。因此，除了课堂成效之外，还须要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分使用有效时间，发觉疑问及时纠正。课后发觉学生作业疑问也及时处理，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

　　精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的要领。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不一样层次的作业让不一样层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的流程中掌握知识，在练的流程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的流程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于日常有重点地去记忆和理会。事实证明，这一要领切实可行，也行之有效。

　　以上就是我在本学期的教学 工作总结。由于体会颇浅，许多地点存在不足，期盼在未来的日子里，能有机会在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

　　>

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找