# 【2024幼升小报名】2024幼儿园校本研训工作总结范文

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-06-27

*社会变革的趋势，越来越注重幼儿园的内涵发展，以教育科研为先导，积极推进新课程实施、不断转变教师教育观念，提升教师的专业能力。以下是本站小编为您整理的2024幼儿园校本研训工作总结范文，供您参考，希望对你有所帮助，更多详细内容请点...*

      社会变革的趋势，越来越注重幼儿园的内涵发展，以教育科研为先导，积极推进新课程实施、不断转变教师教育观念，提升教师的专业能力。以下是本站小编为您整理的2024幼儿园校本研训工作总结范文，供您参考，希望对你有所帮助，更多详细内容请点击本站查看。

　　社会变革的趋势，不断向我们幼儿教育提出改革和发展的新课题，我们在学习与反思中实践，注重幼儿园的内涵发展，以教育科研为先导，积极推进新课程实施、不断转变教师教育观念，提升教师的专业能力。一年来，我们以幼儿发展为本，结合本园实际，加强“教”和“学”的研究，提高教师保教能力，稳中求进，推动幼儿园保教质量，促幼儿健康发展。学期又近尾声，整理思绪回顾一学年的教研。老师们在每一次的集中教研活动中学习、反思、进步，针对建构活动在每一次的检查中获得新知，每一次知识的交流和碰撞，让我们在教育事业的道路走得更扎实、更稳健。现将本学年教研工作做以下总结：

　　>一、注重校本研训，推进教师的专业发展

　　（一）、为了本次校本研训项目《XX中心幼儿园如何有效开展幼儿园一日活动中的建构活动》更好的开展，我们加强了园本培训的管理，我们由汪园长对我们的教研活动进行管理监督，有效落实培训任务。考核机制如下：

　　1.组建校本研训领导小组。

　　2.寻找问题，通过教师研训需求调查，确定研训主题。

　　3.查找资料，制定方案。

　　4.本项目由园长亲自牵头带领，教研组组织实施，全体教师具体参与实施。

　　5.通过专家引领、同伴互助、自主研修途径，采用请进学习、集体备课、主题研讨、经验交流、读书分享、现场观摩等形式，让教师在阅读、实践、反思中提升专业能力。

　　（二）、为了确保每次培训的实效性，幼儿园建立了严格的培训考勤制度，实行教师培训签到制。每次集中培训都签到，不许代签并由专人负责管理。考核机制如下：

　　1.出勤：每位教师出勤率必须达到85%以上。

　　2.考核：未出勤不得分，培训过程态度不端正适当扣分，作业未及时完成扣1分

　　3.奖励学分：主讲一次加1分，课题、论文、案例获县二等奖以上加1分，县级以上公开课一次加1分，累计加分。（学年末，如果个别老师因特殊情况未能达到24学分校本培训的，学校可以酌情考虑以奖励学分进行替换。）学年累计分数按照排名，取前10%的老师为幼儿园“教科研先进个人”，并在幼儿园学期末绩效考核中加1分。

　　（三）、为了提升教师们的素养，加强学习研训，一是我们组织教师一同学习了《解放聪明的笨小孩》；二是同时开展了阅读分享活动；三是教师参加省教师培训管理平台的培训，不断提升教师的新理念。

　　（四）、进一步强化教师备课规范化， 要求教师在备课过程过程中交流自己的困惑和想法，针对困惑，通过集体商讨解决取得一定成效。

　　>二、组织专业知识学习，提高教师专业素养

　　1.本学年我们园本培训围绕研训项目采用教师们同伴互助、研讨的形式进行建构活动的开展和研讨，从班级实际情况出发，针对孩子和班级的操作情况和教师对孩子把握以及各班区域创设进行研讨，这种互学互助的形式对每位教师（尤其是新教师）是非常好的学习形式。

　　2.开展不同形式的教研活动，活跃教研活动氛围：由于教师职业是一份高度紧张的工作，本学期开展了一些促教师专业发展和丰富业余生活活动，如：幼儿园自主活动的开展、手工烘焙等。

　　3.优质课评比：为了鼓励教师认真做好教学工作，积极投入教学改革、探索教学规律，促进教师教学交流，提高教师课堂教学管理水平，全面提高教育教学质量，通过优质课的开展促进教师之间互相学习。

　　4.专家引领：建构活动的创设是我园本年度的园本研训主题，本次研训我们请来了教师发展中心的单琼赟单老师为我们开展讲座，更好的帮助我们老师提升对孩子参与活动时的把握和评价。

　　>三、下学期工作方向

　　1.结合本园实际，提高全体教师科研意识。

　　2.进一步提高教师的科研反思能力，鼓励教师多渠道交流，多写论文。

　　3.注重集体备课实效，认真落实备课展示活动，克服职业倦怠。

　　4.继续优化教师职业幸福感，强化团队建设。

　　>

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找