# 幼儿园年度工作总结范文7篇2024

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-06-28

*幼儿园年度工作总结范文7篇【20\_】工作总结可以从中找出自己的经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动，那如何去写幼儿园工作总结呢?以下是小编整理的幼儿园年度工作总结，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。幼儿园年度工作总结【篇1】...*

幼儿园年度工作总结范文7篇【20\_】

工作总结可以从中找出自己的经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动，那如何去写幼儿园工作总结呢?以下是小编整理的幼儿园年度工作总结，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

**幼儿园年度工作总结【篇1】**

今年年六月一日，对于我们幼儿园是不平凡的一天，二幼开园的感动始终铭刻在心。在幼儿园创建的每一个角落，都撒播着我们辛勤的汗水，因为爱，让我忘记了一切劳累，而无怨无悔的甘心付出。我们在九月份迎来了第一批孩子，在欣喜的同时我们更感到压力是巨大的，因为爱，让我把压力化为动力，悉心呵护着幼儿的健康成长。爱贯穿了我所有的工作，成为了我管理班级，教育幼儿的主旋律。在这紧张而忙碌的一个学期中，我们班组教师认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，幼儿在各方面都有了很大的进步，现将一学期的工作总结如下：

一、爱是责任。

教育是爱的事业。爱孩子就是关怀孩子，就是尊重孩子，爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。一学期以来，我们始终保持着高度的责任感，以积极进取的精神投入到工作中。在工作上严于律己，以身作则，团结同志，认真负责，积极肯干，时刻做到为人师表，以一切为了孩子为宗旨，认真履行幼儿教师应尽的职责。做到对幼儿耐心、细心、关心和爱心，并与同事之间相互学习，互相帮助，共同做好幼儿园工作。

二、创新教学爱是进取的动力。

1、常规教学活动：本学期我们进行了《可爱的水》、《有趣的图形宝宝》、《冬天》、《神奇的树》、《漂亮的布》等五个主题活动。在活动中过程中能够围绕目标进行，根据幼儿的年龄特点，注重以游戏贯穿整个活动，激发他们的活动兴趣，使每人的能力在原有基础上有所提高。我们着力于培养中班幼儿敢于表现自己的能力，所以在活动时注意营造活泼自然的氛围，认真在活动中贯彻《纲要》的要求，多给孩子表现的机会，多给予孩子鼓励和表扬，帮助孩子从小树立自信。纵观一个学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容、教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的，同时也是他们喜爱的、感兴趣的。

2、作为一个蒙氏教师，要培养幼儿的专注力与秩序感。因此我们从一日生活各个环节渗透常规培养的要求。从轻声说话、轻轻开门、轻轻走路的细节入手，加强对幼儿的常规培养。在走线环节，对幼儿进行顶物走线与手托响筒走线的训练，进一步培养幼儿的平衡能力与专注力。本学期，我们的日常生活训练从基本动作、生活利益、照顾环境、照顾自己等几个方面进行了学习。感官教具进行了：粉红塔、棕色梯、插座圆柱体、色板、几何嵌图橱、几何立体组、长棒、三角形盒等的展示工作；数学进行了数棒、砂纸数字板的展示工作。自然人文进行了嵌板的展示工作。我们在教学活动中，重视幼儿观察能力的培养，提高幼儿的动手能力。

蒙氏教学氛围沉闷、压抑，孩子等待时间过长，因此我们尝试将蒙氏与常规教学活动进行更高的融合，并在寻求这个结合点上进行了大胆的尝试。我们打破了以往一大组的展示形式，而进行两组展示同一教具的展示形式，幼儿参与的机会多了，学习效率自然也就提高了。我们尽可能在线上游戏中为展示活动作好必要的铺垫，将常规教学“一线穿”的理念融入到蒙氏活动当中。

3、打击乐教学是我们的特色，为使打击乐教学开展的有声有色，我进行了以下尝试：首先从网上搜寻各种乐器的制作，让孩子从家中带来各种乐器的制作材料，与孩子一起制作乐器，我们用酸奶瓶制作了响筒，用蛋糕盒制作了大鼓，用瓶盖和铁丝制作了串铃等，接下来是进行打击乐教学，为提高孩子学习打击乐的兴趣，我从网上看了很多关于打击乐的教学案例，将他们好的教学方法综合整理，运用到我的教学中，收效很大，在进行教学时我充分运用各种教学手段调动幼儿积极性，用自己制作的乐器打击歌曲的节奏，幼儿非常感兴趣。在元旦的特色活动展示中，孩子们表演的节奏乐：大雨、小雨；新年好、堆雪人等受到家长们的赞赏。

4、环境创设：环境是为教育教学活动服务的。在墙壁布置、区域设置及材料投放中能够适合幼儿的年龄特点、富有儿童情趣，能满足幼儿多方面的发展需要，并且突出主题。我们开展的是主题教学，每一个主题都变换一次墙饰，每一次墙饰都是我们利用孩子带来的废旧物与孩子一起动手创设，墙饰不仅再现了我们的教学进度，也再现了幼儿的成长，每一次墙饰，孩子都有一次提高，第一次孩子们的作品很简单，内容也单一，只是简单的绘画，后来作品不仅有绘画的内容，还有孩子的制作，粘贴等，而且每幅作品上都记录着孩子的语言，记录着孩子的成长。

5、我结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室有限的场地，设计的区角位置，找资料、齐动手，我们班开设了四个区域，“五彩画笔”“童话梦工厂”“超级小玩家”“智多星”还在走廊里开设了“蓝图诵读园”，用来展示诵读《弟子规》的内容。并结合季节特征，开展了“种子贴画”、海绵拓印画等手工活动，很受小朋友喜欢，在感受到快乐的同时提高了孩子们动手能力。在区域活动中，我们能够依据幼儿的年龄特点引导他们在活动中建立必要的游戏规则，并及时引导幼儿选择负荷幼儿兴趣、有一定挑战性的活动，并注意幼儿新的需要。

三、爱是悉心的呵护。

在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，并作好标记。学习男女分厕的习惯，培养饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。并督促幼儿多喝水，及时穿脱 衣物，尤其在流感的多发季节，我们班的出勤率一直比较高。

（一）进餐方面：在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的一分饭菜，做到不挑食、偏食，给予引导，对进餐慢、挑食的幼儿如：王怡阳、李一述，在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，逐步培养幼儿良好的进餐习惯。

（二）盥洗方面：幼儿便后洗手总是要教师提醒才能做到，后来我们采用只要有幼儿入厕出来后，就请他伸出小手来，让值日生闻一闻，谁的小手最香？通过这个活动也使幼儿能较自觉的养成便后洗手的良好卫生习惯。

（三）整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十一月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这两个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到。

班级里总有几个孩子起床后会穿反鞋，这时候，此时我们便会轻轻走到穿反鞋子的幼儿身边，帮一帮他或轻轻耳语一句：“看看你的鞋子。”孩子便会高兴地接受。并在日常生活中，帮助幼儿认识左右。连续多次之后，检查鞋子也就成为了习惯。

在十二月份，我们发现孩子们手里经常玩一些小珠子、小黄豆等危险的物品，为了排除这些安全隐患，我们及时对幼儿进行安全教育，防止意外情况的发生，并和家长们做好沟通工作，杜绝将这些危险物品带到幼儿园。

四、家园工作：爱是彼此的信任。

在工作中，我深知幼儿园的工作离不开家长的支持与配合。幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。于是我在入园前召开了家长会，对于缓解幼儿的入园焦虑以及一些家长们普遍关心的问题和家长们作了一些交流，并在以后的几次家长会上，让家长及时了解本学期的教学计划、让家长知道幼儿园及班级正在开展或即将进行的一些活动，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，对于教育上存在的一些问题，常在家长会上与家长们一起探讨，共同寻找的教育方法。家长也有对我们工作的反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

在十月份的家长会上，我们对于幼儿的行为习惯问题与家庭教育的重要性作了专题的交流活动。我们希望家长们转变教育孩子的方法与态度，给孩子科学的爱。这次家长会非常成功，也引起了家长们的共鸣，并认识到家庭教育的重要性。此后，家长们非常支持班级的工作，积极配合我们开展主题活动，并积极帮助我们搜集废旧材料填充我们的区域。李博识的奶奶在来园时，告诉我们他和孩子爸爸的一段对话，让我们特别感动：“要把孩子的事当成自己的事情，帮助孩子完成”。老人善解人意的话语，让我们在激动的同时，欣喜的感受到了家长素质的提高与转变。在家长会上，我们还听取了家长们的建议，及时开辟了“明星宝宝一家亲”的版块，推选出明星家庭介绍育儿心得，大家可以分享与借鉴经验。

在开放日活动中，家长看到了自己孩子各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找差距与不足，找到继续教育引导的方向。尤其在元旦的“亲子联谊会”上，家长们看到我们的特色展示活动后，都很感动，连声说：“谢谢你们了，你们太不容易了。”家长们的肯定是对我们的鼓励，我们会不负众望的。孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定。

在入园初，很多家长担心我们的素质，为赢得家长的信任与理解，我们用心地与每一位家长争取沟通，促进家园之间的合作。我们处处严格要求自己，甚至生活中每一个细节我们都认真对待，孩子不会拿笔，我们握着孩子的手一遍遍的教，孩子不想吃饭，我们想尽办法让孩子愉快进餐，孩子睡觉想妈妈，我们象妈妈妈一样哄孩子入睡，我们的工作得到了家长的认可，我们的关系也由陌生变为了朋友，很多家长都说，你们老师好辛苦呀，我们在家带一个孩子已经够呛，你们要带那么多孩子，必须要有很好的耐心，其实作为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长朋友的心。

五、施“细爱”培养幼儿良好的行为习惯。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，为他们的生活和学习打下良好基础。我们这个班有30个小朋友，而且男生多，女生少，有的是私立园转过来的，有的没有上过幼儿园。且大部分幼儿个性好动较调皮，存在许多不良的学习习惯与生活习惯。刚入园时，就连一点的纪律观念都没有。针对这一情况，我们四位教师绞尽脑汁想办法，共同协商，把班级的纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快。

自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈。从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。在本学期开展了值日生轮换制，让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。我们同时注意培养幼儿社会性意识，帮助幼儿自我约束自己。幼儿升入中班，自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

帮幼儿顺利度过入园焦虑。开学初，幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。幼儿刘高高，甚至都不想吃饭，别的小朋友睡觉，她不睡，不肯进寝室。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活，对集体生活产生安全感，对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境。在活动中，我们请小朋友去邀请她；午睡时，我们为她讲好听的故事，孩子感到我们的温柔，感到幼儿园像家一样的温暖，孩子渐渐地融入集体，有了进步。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结识了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很大的进步。

六、爱是合作的默契。

有幸与三位教师在二幼相识，是难得的缘分。我们在工作中是好搭档，生活中是好姐妹。做为班组长，我深知自己在班中的位置，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。赵老师工作经验丰富，经常在教学活动中，为我们出谋划策；庞老师和宋老师年轻，思维敏捷，会拓宽我们的思路。工作中，我们有分工有合作，是一个团结、上进、有凝聚力与向心性的团体。

七、认识不足，努力进步，爱是希望。

1、我班有些孩子表现太自由、自我约束能力差，而有个别幼儿胆量太小，不能大胆与老师交谈。

2、蒙氏教学与常规教学进行更好的融合，进一步丰富幼儿的操作材料，尤其是制作蒙氏延伸教具。

3、逐步建立生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱开动脑筋；有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮，应加强倾听能力的培养。

“起始于辛劳，收结于平淡”，幼儿成长的每一步都凝结着我们的辛勤的汗水。付出是辛苦的，收获是幸福的。一个学期的教与学使我们和孩子之间产生了浓厚的感情，也使我们感受到从心里往外涌的快乐。我始终相信，让爱导航，让爱换来孩子们的成长与进步，我就能找到自己前行的方向，爱是我工作的动力，更是我心中的航标。我们会一如既往，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，让爱为孩子的成长导航！

**幼儿园年度工作总结【篇2】**

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就结束了。细细的回顾，总能感慨万千：看到孩子们的点滴进步和成长，我们感到付出的快乐；看到家长们的理解和支持，我们感到由衷的欣慰；看到领导关心和鼓励的目光，我们体会到温暖和力量；看到同事们的热情和帮助，我们领略到真诚和惬意；我们从心底的发出——工作着，是幸福的；能拥有这样一个爱的集体，是幸运的。

纵观这一学期的工作，既有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，为了进一步提高班级管理水平，更好地为幼儿和家长服务。现将本学期的工作总结如下：

一、常规管理常抓不懈，体现班级特色

小朋友升入大大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，加上换了宽敞明亮的大活动室，活动的劲头更足了。我们班小朋友大多活泼开朗，与大大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都取得了明显进步，特别是小朋友的责任意识和学习积极性，表现尤为突出。

另外，小朋友作为独立的个体来说，每一个孩子都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展小朋友的个性前提下，又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的重中之重了。因此我们两位老师拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班小朋友在大大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和小朋友一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导小朋友的行为。这一学期下来，小朋友的规则意识、自律意识有很大的改善。然而，面对部分不能很好遵守规则的小朋友，我们会与他进行耐心沟通、教育，以记录小朋友点滴进步的方法，来激励小朋友扬善补缺。

二、渗透课题内涵，开展特色教育

认真备课，提前做好备课工作是确保教育活动能顺利完成的前提。因此在教学工作中，我们每位教师根据教改的新要求，严格按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，渗透课题内涵，开展特色教育，结合起本班小朋友的年龄特点及实际情况制定出合理的、符合小朋友接受能力的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使小朋友在轻松愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对小朋友的常规及品德教育，对小朋友德、智、体、美诸方面进行了培养，使小朋友从小就养成良好的思想品德和行为习惯，在原有基础上得到不同程度上的提高。

另外，教育教学工作重点是英语，拼音，数学和计算熟练掌握20以内加减法。在教学中注重以游戏的形式让小朋友在学中玩，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。在本学期结束之际，绝大多数孩子都能熟练掌握拼，阅读能力大大提高。计算教学小朋友熟知20以内加减法，并掌握了进位退位加减法。英语教学在让小朋友熟读课本的基础上，创设情境表演，巧妙利用来园、离园、饭前、饭后、游戏及户外活动（广场英语）等一切有效环节不断加深巩固。

三、认真开展卫生保健工作，让幼儿拥有健康强壮的体魄

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下，才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班一如既往注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。另外，我们还不忘对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的自我保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免意外事故的发生。让每一个幼儿充分意识到“要玩的\'开心，但更要玩的安全”的重要性，在一定程度上也提升了我们整个班风班貌。

四、构建互动桥梁，寻求家园沟通

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都有可能在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们得到切实了解。对于工作较忙的双职工家长，我们定期定时通过电话，将幼儿近期的表现反馈给他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

同时，积极利用家园联系栏，向所有家长介绍本学期开展的教学活动，让家长全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级以及教师的工作目的及工作方法，使他们更加支持配合我们的幼教工作，积极参与到活动中来，诸如：亲子活动、家长开放日等，我们的家长都是积极主动的参加。另外，我们充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。当我们要创设环境和布置区角活动时，家长和孩子都会自觉地帮我们收集废旧材料。正是家长对我们工作的支持与肯定，让我们教师觉得自己对孩子所付出的一切是很值得的。相信在家园携手教育下，我们的孩子会有更好更快的发展。

“捧者一颗心来，不带半根草去”我们以博大的胸怀和母爱，关爱着每一位幼儿，祖国的花朵。回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，天天快乐，学习进步！

**幼儿园年度工作总结【篇3】**

时间如流水，转眼即逝，孩子们得中班生活也即将结束，回顾这学期来班级的各项工作开展得还是丰富多彩、井然有序的。现将本学期班级工作做如下总结：

1.教育工作：在日常生活教育中，我们时刻记住：“生活即教育”，我们在日常生活中锻炼孩子的生活自理能力，培养孩子的责任心和团结合作意识。在睡觉和起床的时候，我们让孩子自己和旁边的小朋友互相帮忙穿好衣裤并检查。在平时的各项活动中我们执行小组长制度，每组挑选一个小组长，我们给予每个孩子机会，让他们轮流做小组长，帮助组上的小朋友做一些力所能及的小事，使他们的责任心、团结合作以及助人为乐的精神得到了升华，对自己也更有自信了，对学习生活更积极了。通过生活中点滴的渗透我们也发现了孩子的成长与能力的提高。

2.教学活动方面：我们除了根据本学期的教学活动目标及要求开展了四个主题活动外，还组织了许多体育方面的活动、以及手工、表演等活动，让孩子们受益匪浅。每个活动的开展，我们都利用了一切可利用的资源以及材料，例如，幼儿园的各种设备、资源以及家长的合作与配合。因此，每个主题活动都开展的丰富和顺利，孩子们在一个个主题活动中，不但增长了见识，锻炼了身体，也得到了学习的乐趣。

3.重点工作：本学习我们主要培养孩子的良好行为、学习习惯：能够很好的倾听同伴以及老师的讲课与发言、做事能够有始有终，具有良好的责任心、能够团结、友爱同学等。本学期我们也参与了几项大的园内活动：“欢庆六。一”踩气球、击鼓传花等娱乐活动，绘画活动，拍皮球比赛、自己种植和打理蔬菜基地，幼儿讲故事活动等等。在孩子们和我们的`精心准备下，我们班都取得了令人满意的成绩。

4.保育工作：虽然已经是中班了，但是保育工作还是被我们放在首位，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。平时孩子用的餐具、叉具、毛巾等的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤老师和保育员阿姨都时时放在心上，经常提醒小朋友该穿衣服或者该脱 衣服了。保健医生提出的建议都能虚心接受，按标准完成，并一贯地坚持下来，尽可能做到。

还有，在我们老师的呵护下，我们班小朋友的出勤率一直很高，很少出现病假现象，这也是我们最欣慰的地方。

5.家长工作方面：幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。所以，家长和老师的交流显得尤其重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。同时还坚持将幼儿所学的儿歌、故事等通过网络发送给家长，向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作。还通过班级qq群和家长进行沟通。我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

**幼儿园年度工作总结【篇4】**

本学期各项工作即将结束，我们班级全体教师坐在一起，对照本学期初制定的班级，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，具体总结如下：

一、本学期的工作重点是幼小衔接

在幼小衔接的准备工作中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，\_\_我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。同时鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，通过亲子作业让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

二、教育教学工作

教育教学工作重点是拼音教学和计算熟练掌握10以内、20以内加减法。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在玩中学，掌握，尽量避免死记硬背。这学期结束，绝大多数孩子都能熟练掌握拼音的直呼，阅读能力大大提高。计算教学幼儿熟知10以内加减法，并掌握了退位减法。英语教学在让幼儿熟读课本的基础上，创设情境表演，并利用来园、离园、饭前、饭后、吃付食、游戏及户外活动等一切可利用环节不断加深巩固。本学期，我们还着重幼儿健康体质的培养，组织幼儿坚持开展体育锻炼，尤其注重体能锻炼和动作协调能力的培养，同时注重培养幼儿的的自我保护意识，所以无一事故发生。

三、卫生保健工作

本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。保育教师与班级教师一起，共同培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

四、家长工作

搞好班级工作，需要家长的配合，我们三位老师利用接送时间，及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。真正做到家园共育。学期结束，各位家长对三年来我们的工作深表感谢，非常满意。

在园领导的指引下，通过我们三位老师共同努力虽然取得了很大进步，但是我们深知，要搞好班级管理工作，需要学习和创新。今后工作中，我们将勉励自己，扬长补短，不断进取。

**幼儿园年度工作总结【篇5】**

伴随着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

一、教育教学方面

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题\"美丽的春天\"中，教师和幼儿一起到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一起饲养小动物，并在老师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一起填写\"我对春天知多少\"的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，创设了\"春天来了\"、\"我爱小动物\"、\"花园宝宝\"\"小手真能干\"\"我和数字做游戏\"区域，并在区域活动有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

二、生活护理及常规教育

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们还在大热天里将我班的棉絮抱上楼去暴晒，仔细观察班上幼儿情况。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班的小朋友都带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱 衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还学着自己洗澡、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天户外活动，并注意丰富户外活动的内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检，我班的三率达标情况良好。

三、家长工作：

\"家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。\"本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。\"六一\"活动期间，我们也经常与家长交流，邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

四、个别幼儿的教养工作与成效。

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，个别孩子总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不原意和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击别人，有一段时间还不原意上幼儿园，发现这个问题后，我们针对幼儿情况采取了一定的措施，刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育，可这种方法收效甚微，后来，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的情况，及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个下午都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，孩子变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，帮助小朋友穿鞋子，这在以前想都不敢想。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿情况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的进步。

五、存在不足与努力方向

虽然我们的教养工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

**幼儿园年度工作总结【篇6】**

时代进步的潮流和社会变革的趋势，不断向我们提出改革和发展的新课题，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践，我们视课改为发展契机，积极营造自我追求，自我加压的环境，不懈努力，全园上下积极地投身于课改的实践，以课改为契机，推进幼儿园自主发展。新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期我们根据本园实际，开展了一些活动，不断提高教师的教育教学能力。

一、以专题研讨为切入点，转变教师教育观念

本学期我们着重开展了一些专题研讨。在边学习、边实践、边思考中，我们对课改有了一些自己的理解与想法。如教研组活动中对“活动的预设与生成”进行了研讨，我们首先对“生成与预设”关系的认识又有了新的领悟。之前，更多的教师认为：生成活动就是由小朋友的热点课题或者新的发现而产生的一个活动。另外，只是由幼儿这里产生而教师预设明显的活动也归为生成活动。

现在，教师们知道预设和生成是交错进行、不可分割的，它们可以相互转化。生成的课题可以安排成预设活动，预设的活动也可以留有生成的空间。其次感悟到要使预设与生成两者间有机的结合，教师必须根据目标及幼儿的需要和已有经验以及在与环境相互作用中生成活动。随着研讨的深入，教师们对生成课程的认识会更完善、更全面。如我们通过观摩新课程的实践活动，并针对活动对“目标和过程的关系”进行参与式的研讨，我们认为首先，目标和过程是密切相关的，教师在组织活动时，既要有目标，但也要注重活动的过程，它们两者是缺一不可的。目标是幼儿发展的方向，而过程又是目标前进的方向。例如，在中班的活动《蚂蚁》，活动的形式看似很随意，教师顺应着孩子的关注和兴趣所在，老师带着孩子看录象、抓蚂蚁，但是教师心中的教育行为目标是清楚的，在孩子感兴趣时发展孩子对蚂蚁探索的兴趣。其次，我们还深深感到教育活动的目标不应该停留于说教的层面，让孩子在被动的情况下接受目标，而应该让孩子成为活动的主体，激发孩子的内在动机，把教育目标渗透在整个过程中，这样就能把外在的要求成为孩子真正的需要。

每一次好的教学过程一定有个好的目标，目标和过程是相辅相成的。作为教师，应该不断的在实践中探究和摸索，寻找制定符合幼儿年龄特点，尊重幼儿经验的目标的方法，从而更好地开展教学活动，促进每位幼儿的充分发展。

二、坚持科研兴园、科研兴教，积极开展教育科研

要实现从办园思想到办园行为的演绎过程，必须打破长期来的以经验来指导管理行为的模式，必须采用科学的思想方法来建构自己的管理方略。我们坚持以科研为先导，全面提高幼儿园的保教质量，遵循了以下原则：

1、“以人为本”的管理原则

新纲要提出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。作为幼儿园，提高教育质量的途径主要是通过教研，教研的主要成员是教师。为调动教师参与教研的积极性，建立合作教研模式，我们努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，教研活动中将近阶段的工作重点、热点拿出来进行讨论，每个教师学习后有心得有体会，并倡仪让教师在教研活动中将真正的想法表达出来，促进教师去主动学习、自我提高，在研讨中感悟学习的真谛。

2、遵循互动式原则

互动式教育积极提倡教育者和被教育者之间，理论和实践之间的双向沟通，鼓励教育者积极参与反应和创造。交流是一种社会的互动，也是一种信息的互动。我们在教研活动中建立了“人人是主持者”的活动思路，每一次活动有不同的教师主持，提供自己新学习的文章，说出自己为什么选择这样的文章，这篇文章的价值所在，以及自己的见解，使教师之间获得不同信息的交流，促进教师教育观念的转变，以此让教师以理念去指导教育实践。

3.“反思----实践”的原则

“反思----实践”是教师研究的关键，教师研究和理论研究工作不同，其目的是为了改进教育工作，我们的研究是：为了教育的研究，具体来说，教师进行“反思----实践”是为了促进教师对其行为的理解，使教育活动更趋于专业化，更好的促进幼儿发展。同时在这一过程中，教师也获得提高和成长，这也是我们在学习新课程中真真切切感受到的。本学期，在这一原则的指导下，我们围绕本学期初拟订的主题方案记录形式，结合新教材，注重教师对自身教育行为的反思----实践，解决教改新问题，提高保教质量，帮助教师做一个有思想的新形势下的教师。反思---实践----实践的改进----进步的反思就是这个不断循环、螺旋式的上升过程中，教师获得成长，教育实践得以改进。

4、“终身学习的价值观”原则

要加强教师队伍建设，增强教师的自我提高意识。提高教师素质，关键就是要让教师树立起终身学习的原则。我们在园内确立了区骨干教师和园骨干教师，并让他们接受更多的学习机会武装她们的教育理论思想，提高她们的教学能力，并且在园内发挥她们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同成长。

三、家园互动

1、今年在小班搞试点：为家长开放班级博客，深的家长的好评。

2、为家长供给教学观摩活动16节，让家长懂得幼儿园的教学情形。

3、新年到来之际，家长和孩子们一起做亲子游戏，观看孩子们的文艺表演，让孩子们过了一个快活的新年。

四、特色园区：创建学习型的教师团队

教师专业化发展是教师专业化素质一直进步的一个进程，创立学习型团队，是师资步队建设的主要道路，树立书香校园，建设校园文明，营造协调、健康向上的学习气氛，本期教研组开展了读书漂流活动。

1、在办公室创设了读书吧。在教师办公室里创设读书环境——为教师提供各种教育杂志，供教师阅览，学习先进的教育理念，汲取新的教育信息和进步的育人教训，拓展教师视线。

2、“走进名著”的读书活动。当真浏览学校每年提供的书籍，提高教师本身的文化素养。每年教师自发阅读1—2本名著，扩大读书的范畴。

3、好文章大家读。在教师办公室的墙上创设“好书大家读”的张贴栏，由园务引导和教师日常学习中，读到的好文章，推举张贴在“好书推荐”栏里。

4、读书交流活动。每两月进行一次读书交换活动，并以文字的情势浮现：读书笔记、读书心得领会、经典段落名句等张贴在“读书网”的栏目中。

五、科研工作

1、进一步深刻地研讨幼儿园早期阅读的领导方式和实行策略。

2、积极介入区级独破课题《中华传统美德校本教材开发》的研究工作，全园教师在幼儿园日常教育工作中认真落试验证幼儿园板块的教材开发情况。

本学期，我们开展了青年教师评优活动、教学随笔评比，大家都能积极参与活动，精心准备，活动后的个人反思与集体评析，使教师进一步提高了自身评析能力，同时也帮助教师认识到自身的不足，取长补短，运用到教学实践中，教师的科研水平也得到了提高。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们将不断努力，不断摸索，以便更好地为幼教事业作出贡献。

**幼儿园年度工作总结【篇7】**

快乐的时光总是这么短暂，当在快乐中忙碌的时候，就更让人感受不到时间的流逝了。今年来的情况就是如此。

在幼儿们的簇拥下，我每天都过的非常的充实，非常的开心。而在教育上，我也一直在严格努力，让自己能在教育好幼儿的同时也能好好的保护他们的安全，关注他们的健康。

一年的时间下来，我在\_\_幼儿园的教育工作中也有了很多的发展和进步。现在，针对这一年来的情况对自己的做总结如下：

一、教育工作方面

在教育上，我作为幼儿教师，在教育上我善于引导，在课堂中寓教于乐，利用与幼儿们的互动交流以及各种游戏中带领幼儿轻松学习，并在生活中会多多引用，让知识的学习穿插在课堂和生活当中，让幼儿们更简单、更牢固的掌握学习下的知识。

此外，在今年的课堂中我们非常注重健康和卫生的教育。在这类教育上，我不仅利用图书和多媒体引导幼儿们认识细菌，了解细菌的危害。还配合保育老师，在平时的保育工作中监督幼儿做到勤洗手，认真使用洗手液等等。较好的培养了我班的卫生习惯。

并且，除了知识教育外，我也同样在身体锻炼上下了很大的功夫。在日常的中保证了幼儿的基本运动量，认真处理幼儿们运动后的出汗问题，保证了幼儿的身心共同发展。

二、班级管理方面

在班级的管理方面，我通过在班级中找准定位，认真的融入到班级中。并在班级里积极引导，树立良好的班级风气和团结性，让\_\_班成为一个优秀，团结的小集体。尽管在班级中有时候也会出现一些小摩擦，但在认真的教育后，幼儿们也能认真理解自己的错误，并能在团体活动中学会互相配合，共同完成游戏和活动。

三、家长的联系方面

在家庭方面，我会定时保持与家长们的联系，每天在家长群发送教育时的影片和活动场景，并根据季节情况发送一些的常见幼儿疾病的常识和预防知识，提醒家长们在生活中注意幼儿的健康保护。

并且，在教育方面，幼儿家长也积极的配合我们，让幼儿们能在生活中保护良好的习惯，做到全面的教育和引导。

如今，一年的时间下来，我对于我们\_\_班的幼儿们有了更深的了解，也明白了自己该向什么方向去发展，在下一年新学期的工作中我会更加努力，为国家培育出优秀的人才幼苗！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找