# 线上中考备考工作总结(精选23篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-06-29

*线上中考备考工作总结1中考已经结束了，回忆这一年的工作，感慨良多。在各级领导和各位老师的关心和帮助下，我班顺利地完成了各项工作，取得了比较优异的成绩：有2个600分以上，另有2个接近600分（一个自我施压过大，一个在优势学科上发挥失误），全...*

**线上中考备考工作总结1**

中考已经结束了，回忆这一年的工作，感慨良多。在各级领导和各位老师的关心和帮助下，我班顺利地完成了各项工作，取得了比较优异的成绩：有2个600分以上，另有2个接近600分（一个自我施压过大，一个在优势学科上发挥失误），全班均分过500，400分以下只有一人（389分）。回顾中考备战工作，抓临界生、促跛腿学科和拔A+在校领导的正确领导下，都是很有实效的。下面我从几个方面来谈谈自己的带班工作。

一、增强班级凝聚力

九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。开学第一课是让学生做自我介绍，同学们时而拘谨怯懦，时而落落大方，时而幽默风趣，时而发人深省那场面异常温馨，同学们的交流促进了相互之间的了解，为强大的班级凝聚力奠定了坚实的基础。最可喜的是很多人提到又在最终达成共识进入一个好的班级不如创造一个好的班级。班训：学会珍惜，学会负责。

二、多用故事启迪

我受故事《生命的大石块》的启迪，想给升入九年级的同学们上好开学第二课。课堂上学生对“瓶子里满了吗”讨论热烈,学生从实验中感受到了如果不先把大石块放进瓶子里，那么就再也无法把它放进去。那么，什么是生命中的大石块呢？人生目标、学识、梦想（小的东西可以是爱玩的游戏、爱看的电视剧、爱听的流行歌曲等等）。切切记得要先去处理这些大石块，否则，你很可能会终生错过！全班统一思想：努力永远不晚，一点一点的\'学，把握今天，不留遗憾，克服消极，勇往直前。布置周记：以“昨天、今天、明天”为主题，围绕自己的人生梦想写500字的文章做班级交流。

受叙事德育的启发，之后我们又不定期的分享了许多故事，每个故事都有一个针对性的主题，这的确比空洞的说教更有效。无论是生活中还是科学课上学生都熟知蜗牛，但最闪亮的是做一只爬在金字塔顶上的蜗牛。生活可以平凡但绝对要拒绝平庸。

三、提出一个观点

本班学生给我一个印象是“很乖”，缺乏自信。居里夫人说过：信心就像人的能力催化剂，将人的一切潜能都调动起来，将各部分的功能推动到最佳状态。可见，当务之急是要给学生树立信心。而建立一个和谐友善、团结互助、积极向上的班级体氛围,会消除学生的不安全感与紧张情绪，还可以利用积极的心理暗示帮助学生。于是，我借用李镇西老师的一句话对学生提出了这样一个观点：你和他们不一样，让别人因为你的存在而幸福。在接班之后的几周里，我每天尽量在课余时间多去教室走走看看，尽可能地捕捉学生一言一行来诠释这句话：所谓“让人们因我的存在而感到幸福”，就是你尽量让班上的每个同学都因为有你而开心。谁有了困难，你第一个走到他的身边，他会因你而幸福；自习课上，你独立安静地学习，周围的同学会因你而幸福；做清洁的时候，你努力为班上争得流动红旗，全班同学因你而幸福；运动会上，你奋力拼搏，为集体赢得荣誉，我们都因你而幸福；你上课积极思考，课后认真完成作业，老师会因你而幸福；在家里，你孝顺懂事，勤于做家务事，爸爸妈妈会因你而幸福！做一个给别人带去幸福的人，你自己也很幸福！

初三的学习生活很紧张，可学生非常庆幸自己生活在一个非常团结的班集体，这里没有竞争，只有你追我赶。我跟学生说最了不起的是敢于把队友培养成对手。

四、做好各种疏导工作初三是一个非常关键的特殊时期，学生压力大，思想波动也大，学生对中考一般存在着期待和焦虑的心理。本班大多数的男生显得松散、目标不明，更有一些学生觉得压力倍增，不知所措。其实，成长比成功更重要，成长就是思想的不断成熟。（一）学习方面一般有三个方面的问题：能不能学智能问题；愿不愿学态度问题；会不会学方法问题。班主任的工作主要体现在对后两者加以辅导。指导措施：帮助学生了解自身的学习基础和学习特点，学会制定计划和目标，学会学什么、如何学、何时学，以积极的心态去学习。（二）青春期辅导让学生了解自己在青春期心理、生理上的急剧变化，学会克服青春期的烦恼，学会调节和控制自己的情绪，抑制自己的冲动行为，鼓励男女生间正常大方的交往。使学生懂得所谓“长大成人”就是学会放弃的过程，学会该放弃的东西就放弃，该放弃的时候就放弃。（三）情绪辅导让学生了解情绪产生的原因以及消极情绪对我们的生活、学习、行为等方面的负面影响，掌握克服消极情绪的方法，学会调节和控制自己的情绪。指导策略：（1）帮助学生学会正确认识自我。自我认识的重要性就在于让学生树立良好的自我心像，即树立“我属于哪种人”的自我观念。一个人的自我心像是人格的核心，它会影响人的行为，特别是在挫折面前，这种“自我心像”很重要，它可以决定个体应对压力的行为。（2）让学生始终不要放弃自我激励。在压力面前，不少学生表现出自信心不足，进而怀疑自己的能力。我们要告诉学生不断地自我激励是使自己走出压力阴影的有效方法，绝不要轻易放弃自己的努力，让学生记住“每个问题都蕴含着解决的种子”，相信自己具有无限的潜能。（3）教给学生一些控制情绪的方法。学生一般不善于控制自己的情绪，他们常常通过“宣泄”来缓解自己的心理压力，即找个人把自己心理的怒气“说”出来，我们班主任应主动做学生“精神宣泄”的对象。

五、形成家校合力

严是爱，宠是害，不教不导要变坏。认真做好个别教育，俗话说“十个指头有长短”。而且，班主任要积极与家长取得联系、沟通,使家长更好的了解自己孩子在学校的学习、思想及生活状态，以便家长与学校、老师共同管理共同教育，产生合力，使学生有一个连续一致的成长环境。

六、加强班主任工作的学习和研究在平时的工作中，我经常学习教育科学理论，经常学习教育科学的最新研究成果，学习科研方法，并把它运用到班级工作中。

我个人的工作态度是尊重每一个学生的人格，尊重每一个学生的个性发展，为孩子们的成长创造一个愉快的学习环境，在平时的班主任工作和教育教学中，要坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。我谨记的一句教育名言是：教育是激励、鼓舞和唤醒。

在班主任工作上我做的还有许多不足，是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我如履薄冰，不敢懈怠。在此，谨向各位领导、各位任课老师表示衷心的感谢！

**线上中考备考工作总结2**

这是我踏进教师行业的第一年，但在今年年初我们国家以及整个世界都引来了这一场大风暴——“新冠病毒”的侵袭。面对这样的一个情况，学校组织我们进行网络线上教学。其实自己也实习了很久，有了一定的经验。这次原本想着就要亲自踏入正式课堂了。但世事无常，也总是有些波动曲折。但想一想，这次线上教学也是给我真正踏入教师行业的一个缓冲机会，我应该抓紧这样的一个机会，好好的历练自己一番。不管是在线下还是线上，我作为一名语文教师的素养还是要进行提高的，所以做了做准备之后我便开始进行教学了。

一开始进行教学的时候，我对自己课时安排不是安排的很好，因为自己以前的经历不是很足，同时自己对这次网络教学不是很熟悉的原因。所以有时候上课总会遗漏掉一些东西，比如说一些细节方面，没有引导孩子们进行探索合作等等。这些对于线上教学来说，是一些难题，因为想要组织好各个学生进行互动，对于线上来说是有一些难度的。而这次我也通过实践认识到这件事情确实是充满了难度的，所以后来我又对自己的教学工作进行了调整。

调整之后发现整个班级的学习状态也更好的了一些，在教新内容的前一天，我用接龙的方式先提选出要进行朗读的几名同学，再让其做好准备，用手机录好朗读的音频，然后在我教新课之前发给我，我做好整理之后，然后加入自己的新课课程之中。这样既不会浪费我们的上课时间，也让学生们有了一种参与感，而不是我一个人总是在讲，孩子们也总是默默无闻的听。这样，我的语文课就显得更加生动活泼有趣了一些。

其实通过这次教学，我真的感慨很多，原来教育和我想象中还是有所区别的。首先我们就要明白，教育的意义到底是什么，有人说是为了让孩子们学习，然后有一个好成绩。其实不然，我认为教育的最终意义，是为了让孩子们爱上学习这种感觉，这是受益终生的，我想这也才是教育真正的意义。

通过这次网络线上教学，让我对教学有了很多的启发，在工作上要常常多动脑筋，多去想一想问题，有时候我们也会研究出一些更好的教学方法，让我们的工作有一个事半功倍的效果，从而达到我们最终的目的。

**线上中考备考工作总结3**

网络教研跨越时空距离，使我们能够得以实现与同行、能手、精英、专家在线交流、探讨、合作、学习的愿望。结合新课程标准的实施，改变了我们教师默默无闻、凭个体的教学经验进行教学的状态。实现了信息传递快捷、资源共享、共同提高的目的。开展网络教研在很大程度上有效地提高了教师对本学科教学研究的质量。网络教研促进了单纯、简单教书型教师向学习、研究型教师的转变。通过网络教研平台，感觉自己受益匪浅。现代社会人类已经进入信息化时代，在信息化环境下，人们的生活每时每刻都离不开信息的交流，而网络更是信息交流的主要平台，网络资源具有更新快捷、浏览方便的优越条件。通过一年的的实践，收获如下：

>1、查阅资料，方便教学。

网络教研是一种网络交流的方式。网络教研我觉得不仅是交流教学方法，教学经验，教学资料，更重要的是交流我们之间的教学思想。从我自身来说，每次集体评课的教学课件，我可以从网上下载一些供自己选择，如果没有合适的可以在网友中征集一下，实在没有可以自己动手做一个适合的，另外、学校上交的材料，自己上网查一下，可以作参考，觉得确实是非常方便，尤其是教学设计和课件，扫除了课堂上的障碍。实践证明，网络教研对我的课堂教学有很大的帮助。使我真正感觉到了网络教研的优势，不但提升了自己的教学思想，而且还长了很多的见识。

>2、交流合作，分享成果。

学习的过程是交流与合作的过程，我们的教学工作不仅是指导学生书本知识的学习与引伸，更重要的是对学生进行正确思想指导和品德教育，对于指导学生书本知识的学习与引伸，学习和掌握教学技能等觉得自身还差得很远，必须加强与外界的接触与交流，学习外界的优点。网络教研能跨越时空地与其他学校的的老教师、年经教师、各级骨干教师、教育专家等交流学习，这正是网络教研的魅力所在。文豪萧伯纳曾经说过：“你有一个苹果，我有一个苹果，我们交换一下，一人还是一个苹果;你有一个思想，我有一个思想，我们交换一下，一人就有两个思想。”在这个信息化的社会里，如果我们都能搭乘网络教研这一快车，尽情享受多姿多彩的难忘历程，那么我们的教育教学水平会是逐步高升的。

>3、相互学习，共同提高。

利用网络的优点是资源共享。通过资源共享互相学习，共同交流。不仅学到了新知识，而且交到了许多新朋友。教学中，一个人备课、上课，总是受到很多方面的制约，通过网络将我的教学设计以及课件等发表，由其他老师对我这节课的教学设计进行修改，相当于过去的集体备课，探讨好的教学方法，从中选择的教学方法、教学思路。上完课再进行反思也可以发表在网络中，大家集思广益，通过这么一节课，提高了我们的课堂教学水平。除此以外，我还将平时教学中的好的做法和教学困惑、案例随时发表，征求他人的意见，时间越长所积累的资料越多，经验也就越多。回头看看过去所留下的教学痕迹，重新认识了自己，也可以通过这种方式提高自己的教学能力和业务水平。

在以后的活动中，我会更加利用时间到网上学习，了解最新的教研教改信息，欣赏各位的教学风采，抽取时间撰写反思、随笔等等。这样就能不断的充实自己，提高专业水平，取得教育教学工作的更大成绩。

**线上中考备考工作总结4**

按照县局停课不停学工作要求，星阁路小学积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为星小学子开启“不一样”的校园生活。现将我校近两周来的线上教学活动总结如下：

>一、制定各类计划，保证线上教学有序进行

凡事预则立，不预则废。2月10号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

>二、多种形式教学，保证学生学有所获

1、微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

2、微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

3、直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

4、坚持阅读，拓宽学生知识面。

5、优秀作业展评，培养学生好习惯。

>三、家校协同，保证育人有合力

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

>四、线上授课满意度调查

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

疫情当前，星阁路小学全体教师用满腔热忱，书写育人信念;用实际行动，诠释大爱师魂;用激情与担当，战胜疫情;用敬业与智慧，为学生保驾护航!

**线上中考备考工作总结5**

我作为班主任，也是教我们班级的英语，这一个学期还没开学的时候，但是课程却已经是开展了，在停课但不停学的情况下，来开展线上的一个教学工作，也是让我感受到这种教学方式的不一样，我也是对于这次的线上教学工作来做个总结。

作为班主任，班级的工作也是要做好，首先就是学生们的一个打卡上课统计，以及作业的情况都是要和任课老师去沟通，和家长们去沟通，去了解他们学习的情况，即使不见面，但是也是可以通过视频，通过语音的方式，了解他们的一个状态，当然没有面对面那样的好，不过初中的学生，也是有了自己的一个想法，愿意学习的学生也是非常的多，我们班级也是没有太多需要我去操心的一个情况，同时在工作之中，我也是多和家长沟通，很多家长也是白天还要工作，所以上课的情况也是没有那么好去监督，但是从作业的反馈情况，以及任课老师的反馈来看，同学们还是认真的去听课了，也是学到了知识。

在英语教学方面，我也是精心的去准备，把知识点讲细了，讲的更加的生动有趣，让学生们感兴趣，更愿意主动的去学好英语，单词的记忆，语法知识点的讲解，特别是课堂的一个情况，我也是不定时的抽查，叫同学来回答问题，在直播间里面看到学生们的情况，也是比较的好，没有出现什么懈怠，或者听课很不认真的情况发生，当然我也是知道在家里学习还是没有在教室里学习的那个状态，所以我也是努力的去做好督促的工作，尽量的提高学生们学习的一个效率还有状态。

线上的教学工作，并不是那么的好做，虽然说不用面对学生，但是这也是很大的压力，如果直播没有做好，可能学生听得不是很好，甚至还会有厌倦的心理，不认真的来上课，那么成绩也是会落后的，不过这次的教学也是没有出现这种情况的发生，学生们也是认真的听课，把知识学好。我也是感受到自己的能力还有很大的进步空间，要在今后的一个教学之中，继续的努力，多去做好准备，而今看来，课堂的教学更加的容易，毕竟有更多的互动，也是可以实时的了解学生们的一个学习情况，而线上教学的方式也是让我收获很大，要在今后继续的努力，去把教学给做好。

**线上中考备考工作总结6**

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。朱河镇中学20xx届中考备考工作正是以积极向上的工作态度，落实“标准高、作风实、安排细、效果佳”的工作要求，用科学的制度规范人心，用常规运行机制静化人心，用创新精神激励人心，用公正公平的态度赢得人心。强化管理，聚焦课堂，决战备考，使得备考工作“接天莲叶无穷碧”，20xx届中考“映日荷花别样红”，帮助480名学子高挂云帆，意气风发的驶向理想的彼岸。20xx届中考，刷新了我校中考录取人数的历史记录，再创了朱河镇中的辉煌：录取一中以上88人，录取二中以上220人,各单科名次亦均居全县之首。

现将备考工作总结如下：

>一、领导关怀科学视导，给备考工作注入强大的思想动力

领导重视，科学视导，给备考工作注入强大的思想动力，是20xx届中考取得骄人成绩的决定性因素。尤其是县教研室与镇教育组的领导，给予了朱河镇中学许多的关怀与支持。备考期间，县教研室领导以及各教研员亲临我校进行备考指导与督察，学校校长室也高度重视中考备考工作。20xx届中考备考动员暨百日誓师大会，学校的四位校长分别代表各线，做了重要讲话，杨校长还代表学校为初三年级授倒计时日历。随后，吴校长坐镇初三与老师们同甘共苦、同起同落。

“随风潜入夜，润物细无声”，领导关怀犹如一场及时雨，给初三教师注入强大的思想动力。学校还先后举行了几次鼓劲会，强劲有力地使全体初三教师的教学方向明确，教学后劲充足，教学效果显著。全体教师心往一处想，劲往一处使。

>二、健全中考领导机构，是夺取中考胜利的组织保证。

1、学校成立以杨发生校长为组长，分管教学副校长吴克胜、初三年级组长夏雨舟为副组长，初三班主任，各学科组长为成员的中考备考工作领导小组。领导和组织备考工作，大力构建高效课堂，定期召开“碰头”会，对备考过程中出现的\'问题进行研究。如班级管理、学生的思想动态等，拿出更加有效的办法，使得整个备考过程中都能做到高效有序。

特别是初三（2）班班主任史振东老师在备考中及时召开班级课任教师联系会、召开学生座谈会，在距中考100天之时，在教室悬挂励志标语，使学生士气大振，学习兴趣高涨，第三次模拟考试上线突破19人，在中考中更是锦上添花，硬上线23人，创平行班级历史最高。20xx届学校中考总分状元也出在他的班上。

2、成立中考科研攻关小组。吴克胜校长为组长，教导主任王金波、教研主任夏雨舟为副组长，学科带头人及教研组长为组员，负责中考中的课题研究，协调优化资源配置，研究如何提高效率、中考动向以及搜集、整理符合我市考情的中考信息。语文教师王尚海，为备战中考，自费添置电脑。数学教研组长、初三数学学科带头人陈少华，在平时复习备考中，遇到疑难问题，上网查询，同伴研讨，不能解决的问题，及时打电话向县教研员请教。化学组组长老教师黄泰山更是具有“老牛自知夕阳短，不待扬鞭自奋蹄”的奋斗精神。正是有这样一批“肯钻研、求实效、认死理”的一线教师，我们才不会把难题在中考中留给学生。

>三、严格科学的过程管理，是取得中考胜利的首要条件。

学校领导多次召开初三教学专题会议、模拟教学质量分析会，分析制定相应的教学策略，实施培优补差的方法，力争教学最优，为增强教师的责任感和紧迫感，激发教师工作热情，随机修改并出台“朱河镇中学中考奖励方案”，实施教学效果月考制、教学常规周查制。初三备考工作效果，通过组织一月一考试，一月一评估，一月一分析的形式来体现、落实讲、练、批、复、考、辅、补等环节；教学常规执行一个周一检查；教师在备课组学科带头人的监督之下，开展课堂教学，并实施随机推门听课制度，发现问题，及时纠正，结对帮扶，共求进步。

和谐的奖励制度和严格科学的过程管理，可谓是一石激起千层浪，激活了全体教师的工作热情，为打造团队精神，提高整体工作，增添了后劲。

>四、抓住几个关键点，是取得中考胜利的必要手段

（一）落实教学的三个关键

1、早抓，夯实基础。

2、巧抓，专项突破，

3、狠抓，重在高效。

（二）强化两种意识

1、效率意识。

2、规范意识。

①考试要规范，我们的口号是“让考试成为习惯”。

②做题要规范，步骤要完整，不能因微小不慎而掉入陷阱；

③书写要规范，卷面要整洁，不用涂改液，整体布局合理。

（三）营造良好的师生关系，努力做好培优促中转差工作

1、培养学习上的领头人物，加强了对尖子生的培养。

2、做好临界生工作是增长中考上线数的关键。

3、做好后进生工作是班级稳定的保证。

**线上中考备考工作总结7**

线上教学已经两个月了，收获与困难并存，现汇报如下：

>一、纽带的作用。

作为学校的数学学科教研员就要及时做好上传下达的任务，疫情特殊期间，线上交流更要及时。接收、学习、上报、讨论和发布区教科中心的通知和建议，落实完成上级数学学科有关教研和线上学习的要求与建议。

>二、为学校老师服务。

做好学科教研，线上的教学材料查找推荐，做好录屏直播等的技术指导和帮助，推荐一些好的线上学习经验与成果。通过分享美篇等形式推广好的经验和做法。特别推广了临沂小数公众号和刘秀艳工作室的一些学习内容和做法。

>三、个人示范先行。

要求老师多的自己尝试先行。例如：观看名师讲座，不是转发就可以了，我自己提前扫码等待，一旦开始再次通知老师及时观看，通过示范带头引领，不能让老师都能观看，但可以提醒引领更多老师观看学习。通过图片上传、交流心得、写美篇等形式，交流、巩固学习效果，激励、鼓舞老师之间的互相成长。

>四、学校的做法和今后的打算。

我们学校高度重视在线学习。我们学校的学科教研员、年级主任都提前加入了相应的班级群，不光是督促老师在线教学，更多的是及时发现问题，讨论解决问题，便于更好地指导老师开展线上教学。我们的语数英老师每周都要推送一篇基于线上教学的美篇，既要发到年级群、学科群，也要发到班级群。这样做对老师而言是分享、督促成长，对学生和家长是鼓舞、激励和监督。

大家都知道数学对难点易错题的讲解很重要，一些教师（特别是老教师）早在寒假期间就开始了线上的语音、小视频的讲解指导工作，由最初的对着课本录音和拍视频，到录屏，再到现在的钉钉直播和会议视频。截止现在全校老师已基本实现了直播教学和尝试的工作，

本周我们的直播教学已全面展开。5月6日，我们召开了全体教师会。会上我们总结分享了线上教学的经验，在会上对直播教学技术操作进行了再次的培训和指导。直播教学其实在操作上难度不大，关键是老师的备课质量参差不齐，面对家长和学生一起收听，

老师对于自己的普通话和课堂语言组织感觉有压力、不自信。另外学生的参与度和听课质量无法保证，或多或少影响老师直播教学的积极性。这些都是问题，需要我们去尝试去解决。为了能更好地做好直播教学，学校让老师每天上报收看的人数、未看的人数和观看不足人数，并发布到班级群中，以此督促师生按时参加。

通过最近的网上教学让我有了一个认识或者说是体会。之前曾听说过，随着科技信息的发展，学校、教师会逐步减少或退出历史舞台，我当时信了。现在看来我认为不会。

**线上中考备考工作总结8**

“五严”背景下，我校中考备考工作，立足课堂，努力提高复习课效率；加强课外延伸，努力提高学生自主复习能力。本学期，学校先后召开了初三年级部分教师备考座谈会，了解教学一线的实际情况和具体困难；初三年级班主任专题会，分析初三毕业班后期管理的形势，提出强化毕业班后期管理的具体要求；初三年级中考备考教学工作推进会，出台了《中考备考教学工作推进方案》，落实学科备考、教学管理人员进课堂督查和“潜能生”谈话等措施。目前，学校备考工作紧张有序。现将有关工作具体汇报如下。

>一、研究学情，精细管理，提振精神

加强即时学情研究，调动学生非智力因素，克服复习倦怠、焦躁情绪，激发学生复习迎考的动力，是搞好初三后期备考工作的重要环节。

一是加强初三班级的常规管理。对学生始终高标准严要求，全面培养学生素质。各班主任做到“心中有生”。了解、掌握学生的学习动态、学习目的、态度、方法和习惯；掌握各科学习知识和基本技能的状况；学生的成绩以及变化；参加各学科课外活动的情况；兴趣、复习、思想状况等。

二是加强对寄宿生“留守学生”的管理。对这些学生多关心，多过问，多帮助他们解决一些实际困难；加强心理辅导，排除不良的心理倾向；加强学法指导，尽快适应初三生活节奏；加强班集体与留守儿童的感情联系，使他们在集体中感到温暖，受到激励；加强与监护人的联系，促使他们对子女多加管教，合理管教，创造一个良好的家庭环境；加强对插班生的过渡管理，让他们尽快熟悉楚水规章制度，尽快融入班集体，投入学习之中。

三是加强“潜能生”管理。我们将那些在行为习惯上存在问题、学习又感到困难的学生称作“潜能生”。各班列出潜能生帮扶名单，学校领导分班分块承包。由年级组安排到科任老师、学校领导。帮扶老师填写《初三潜能生帮扶情况检查表》，对潜能生跟踪帮扶，重点指导、教育，既强化了这部分学生复习迎考的信心，又稳定了整个年级的秩序，保证所有学生都能投入紧张有序的复习应考中。

四是加强毕业生心理教育。考前80天，学校召开初三学生中考誓师大会，师生代表作表态发言，学校领导做动员，全体初三学生宣誓，振奋学生成才报国、复习迎考的精神，为投入紧张的复习做好充分的心理准备；学校心理教育中心还在初三毕业生中开展“为自己写一句座右铭”的活动，同时开展初三学生及其家长个别辅导活动，还编印了《中考前心理自助16问》，聘请南京师范大学心理学教授赵凯博士为初三学生进行考试心理讲座，提高了学生复习迎考的心理自主能力，为学生决胜中考助力。

>二、关注全体，培优补弱，全面提高

楚水的辉煌，靠的是初三每一个学生，要想大面积丰收，就必须面向全体，但面向全体决不是搞“一刀切”，各班将所有学生划分为三类：尖子生、边缘生、希望生。尖子生中又筛选出高分突击小分队，让每个任课老师都知道每个学生的类型，相互协调，让教师利用课堂、

课余一切可以利用的时间辅导、谈心，开展针对性地教育教学辅导活动。我们把培优作为日常工作来抓。本学期我们继续实行培优补差制度，根据考试的结果列出年级前300名学生中有薄弱学科或学科中有薄弱环节的学生名单，分解到各科任老师，落实责任，因材施教，个别辅导，促进学生的全面发展。实行培优补差，说白了就是盯人战术，优生补差工作至关重要。把培优补差的实绩纳入中考考核方案，作为重要的考核内容。

倾情关注希望生。帮助学生树立自信心，为每个学生制定成才目标。各班根据不同学生的`基础，提出不同的要求，采取“低起点，小步子，多反馈，促提高”的原则，教学过程中跟踪管理，引导学生追求进步，发现进步，品尝进步的快乐，激发进取心，培养自信心。进一步落实“一帮二”制度，落实责任制，在学习上、生活上、思想品德行为上全面关心，促使每个学生都得到长足的发展。

>三、立足课堂，科学备考，追求实效

提高教学效率的主阵地在课堂。我们的口号是“向课堂40分钟要质量”，力求“课课皆生动，节节是精品”，追求课堂学习效果的最优化。为此，我们继续倡导全体教师要发扬团队精神，同心同德，团结协作，做到思想上合心，工作上合力，行动上合拍。打响攻坚克难持久战。

一是分层教学促发展。积极倡导并努力践行分层教学之路。在学生知识基础、智力因素和非智力因素存在明显差异的情况下，进行学生分层，分层备课、分层授课、分层练习、分层辅导、分层评价，不

仅根据学生的不同实际选择教法、布置作业，还因材施“助”，因材施“改”，因材施“考”，因材施“分”，使每个学生都能在原有的基础上得到发展。此举受到市局领导的高度赞誉。

二着力教研追高效。狠抓教师备课，切实贯彻“三备四有效”的课堂教学要求。“三备”是指“备问题，备资源，备教法”，“四有效”是指“目标有效达成，情境有效创设，时间有效利用，反馈有效落实”。课堂教学坚持“低起点，严要求，密台阶，多反馈”，不放弃任何一个学生，全面优化教学策略。重视课堂教学研究，在高效备课、高效上课、高效作业、高效考试、高效评价等多个教学环节上进行研究探索，取得了一定成效。

四是课堂监控要效益。为让课堂教学成为高效益、高质量、高产出、高收获的育人过程，学校不断健全和完善课堂教学目标管理的目标系统、操作系统和评价系统。对准备教学、组织教学、调控教学，完成教学的整个过程进行高效管理。学校实施《20xx中考备考教学工作推进方案》，成立初三教学工作督查管理小组，教务处、教研组、年级组对课堂教学的全过程实施教学目标管理，做到分级管理，逐级落实，分工负责，责任到人。建立课堂教学质量监控体系。通过随堂听课、学生反馈、教学调研、质量抽测、常规检查等途径，构建多层次、全方位的课堂教学质量监控组织网络，全面监控课堂教学质量。

>四、正视问题，寻求突破，持久给力

反思这一届初三复习迎考工作，我们感到，在“五严”背景和教育均衡的形势下，在教学更加规范的同时，我们的生源与按照原先的

招生模式相比，其质量不可同日而语，因此，到初三抓初三，其实已经是“牛尾巴工程”，要搞好初三复习迎考工作，更多的力气要用在“牛鼻子”上，要抓起始年级和过渡年级，即要抓好“牛鼻子工程。

一是良好的教育氛围亟待宣传与营造。“五严”背景下，要质量必须努力营造全社会重视教育关心教育支持教育的良好氛围。学生在学校时间只有7个小时，家庭应该担当教育管理的责任。学生的自由支配的时间多了，活动场所多了，相关部门要加强对青少年健康成长有影响的场所的管理。“养不教，父之过”，应深入人心。

二是学生良好的学习、生活习惯亟待矫正与培养。著名教育家叶圣陶先生说：“什么是教育？简单一句话，就是要养成习惯。”培养学生良好的学习习惯，不可能一蹴而就，这是一个庞大的系统工程。要加强习惯养成常规训练，特别要从基础年级抓起，细化各种习惯规则，明确良好习惯标准，规定达成标准时间，家长、班级和学校三方联动，强化达标考核验收，打一场消灭不良学习习惯的持久战、歼灭战。

三是学生的自主学习能力急需培养与提高。“五严规定”对我们教育教学提出了新的要求，这是一次解决积弊、返朴归真、重新洗牌的过程。对我们来说，是一次机遇，也是一次考量。我们应该积极主动地寻找并实施应对策略，把培养学生的自主学习能力放在十分突出的地位。着力帮助学生建立自主、合作、探究的学习方式。要根据学生的基础状况、智力特点、兴趣特长、接受能力等，帮助学生养成适合自己的一套学习方法。

**线上中考备考工作总结9**

中考语文复习：中考最后一个月该如何度过？

中考最后一个月该如何度过？

>合理安排时间

不知道大家第一轮复习的怎么样了，是否完成了上学期的学习计划，接下来的学习计划安排好了吗？建议在剩下的时间里最好能将计划更细致些，具体到早、午、晚做什么、学什么、复习什么。只有做好详细的计划，才能够达到事半功的效果。

>保持平衡，打牢基础

一轮复习在中考的全程复习中处于基础性阶段，也是先导性阶段，主要任务是全面复习，夯实基础。一轮复习的基本要求是控制难度，抓纲务本，夯实双基，全面复习，单元过关。

根据往年中考试卷的难度8：1：1的分布，可以间接说明一轮复习中基础知识复习的重要性和必要性。一轮复习的功能主要复习旧知，巩固和深化基本概念、基本规律、基本方法、基本技能与基本思想，为后续复习扫清了基础性知识的障碍，将为二轮复习以及思维能力提升进一步奠定基础。

因此，应该在尽量照顾弱势科目的前提下，全面兼顾各科，并且努力提高优势科目，以期在优势科目的考试中与别人拉开差距，弥补弱势科目的不足。

>生活规律，保证学习

从某种意义来说，中考不仅是智力的竞争，也是体力的竞争。很多同学为了争取时间“开夜车”或不午睡，牺牲休息时间去突击学习，这样不仅成效不高，还会搞垮身体。之前，有新闻报道，有个高考班为了给考生补充能量，集体打吊瓶，在网络上火了阵子。结果呢，竟然没有一个人考上重点。

所以，应该保持正常的生活，生活越有规律，学习成效就越大，成绩上升就越快。

>加强思维能力培养

在课堂上应该多思多问，老师讲解的内容相当丰富，并具有很强的逻辑性，他们所讲的很多东西往往是多年教学实践的经验所得，是课本上根本找不到的，对培养我们的分析、判断和推理能力具有很大的帮助。

所以，课堂上学生一定要紧跟老师的思路，集中注意力听取他们一些独特的见解，掌握他们的.思维方式及其认知规律，并认真做好笔记。课外，更要多向任课教师请教，以加深理解，拓展知识面。此外，还应当经常运用逻辑思维进行独立思考，遇到问题应该多思考几遍，使自己的思维能力不断得到锻炼和提高。

>仔细分析错误，避免重犯

每次中考结束，都会出现一些状元，随之而出的就是状元笔记，状元经验。而他们都有一些相似的地方，比如，按时休息、保持平常心等，而最重要的就是错题本。对于做练习或各种测验中出现的一些错误，不能只简单更正一下就完事，而要认真地加以分析，找出造成错误的症结所在。

这些症结正暴露了我们掌握得不够牢固的某些薄弱环节，因而要及时地查漏补缺。因此每个学生都应该有个错题本，通过分析错题，明白自己的弱点，经常拿错题本翻翻，可进一步巩固基础知识，以避免下一次重犯错误。

>善于归纳和总结

归纳和总结，这是使知识条理化、网络化和立体化的关键一环。

可从两方面进行总结：

（一）内容上，分科、按体系、分章节。

（二）时间上，每节课后、每次作业后、每轮测验后、每日、每周、每月，都应及时梳理、巩固知识点。最好每天睡觉前理一理今天复习了什么，学到了什么，睡觉是一个很好的学习过程，通过睡前的小结，会使内容更加印象深刻。

>保持平常心，要自信

保持一颗平常心，放松自己的心灵，不要被分数牵着鼻子走。考前多做几套模拟卷，多感受一下氛围，适应考试节奏。在竞争压力面前不屈服，在挫折面前不灰心丧气，学习上尽力而为，即可问心无愧。

**线上中考备考工作总结10**

星期四，我们学校举行了期中考试期中考试终考完了，我心里的一块石头落了下，可是又有一块大石压得我喘不过气，那就是考试分数。一下课，同学们都在议论难题、分数什么的，弄得我紧张死了。

早上第二节上数学课，我早早把书拿出，听几个同学说我考了93分。可我还是很担心，万一他们看错了怎么办？就这样，在紧张的气氛下，数学老师走进了教室，怀里抱着我们的卷。我报一下成绩！数学老师说着拿起了试卷。这时，教室里的空气一下子凝固了起，同学们的脸上充满了焦急、担心。同学们的成绩有好有差。有的听到成绩，立刻变得兴高采烈，眉飞色舞；有的却垂头丧气，后悔不已，后悔自己当初怎么不认真复习。教室里顿时陷入了紧张的气氛里。此时，我的心提到了嗓子眼，手心里也开始冒汗。裘人，93分！还不错，我心里的大石头落了下。当试卷发下后，我急忙在试卷上找错误。原自己在列方程式时把上面的数字写倒了。我不由地在心里说怎么这么粗心大意！语文，科学试卷也发了下，语文考了5分，科学考了96分。

我觉得自己最大的毛病就是太粗心。我曾经无数次向粗心宣战，但每一次都以失败而告终。时常闹出笑话，我成为了同学们的笑柄。还有一个缺点就是做试卷的时候不认真。我做试卷的时候觉得时间很紧，就飞快的做起，不免字迹潦草。有的时候连自己也看不清自己写的字。

我在以后的考试中一定要认真仔细，做题目时要看清之后在写。以后，我要再接再厉，养成认真的好习惯，争取得到更好的成绩！

转眼间，紧张而急促的期中考试结束了，在成绩公布的同时，我的心情也是波澜起伏，剩下的就是总结与反思。

我们这次期中考试的试卷是南通那的。这次考试我考了班里第六名，语文主要是扣分在阅读理解，数学主要错在粗心，还有一题老师给我改错了。英语单词句型没有记完整，试卷也很难，一方面是上课的时候不够用心，另一方面是对于所学知识没有努力记背，每天的\'整理复习不到位，同时遇难题不会思考，阅读理解有很多单词不会。历史是我最亏得一门功课了，答题卡写错了，早知今日，何必当初啊。

这次的数学试卷很难，数学是多功能学科，逻辑性、系统性都很强。学习掌握数学知识，应该有比较科学的学习方法。方法得当，可以“功夫不负有心人”，事半功倍；方法不对，就会“费力不讨好”，事倍功半。我和王诺常常探讨学习方法，他告诉我说，是否掌握较为科学的学习方法，是学习成败的关键。特别是刚跨入新学习阶段的一段时期内，随着学习科目的增多和学习节奏的加快，更要及时调整学习方法，使之适应新阶段的学习要求。否则就会掉队，就会落后。

我认为，一。作好课前预习，掌握听课主动权课堂就是战场，语文老师常说：“学习就是战争，不能打无准备的仗。”如果第二天有数学课，第一天就要进行充分准备。一方面要通读教材中的相关内容，看看哪些是懂得的，是已经学过的知识；哪些是不懂的，是要通过老师讲解才能理解的新知识。二。专心听讲，做好课堂笔记，听课要提前进入状态。课前准备的好坏，直接影响听课的效果。三。及时复习，把知识转化为技能复习是学习过程的重要环节。复习时，要再次阅读教材，回想当天所学的内容，追忆老师讲课的过程，再现课堂所学的知识，读懂老师已讲的例题，四。认真完成作业，形成技能技巧，提高分析解决问题的能力。五。及时进行小结，把所学知识条理化、系统化。

我认为，找到了好的学习方法比像无头苍蝇一样死读书好很多。因为，只有找到适宜的学习方法，才能在学业上取得成功。

**线上中考备考工作总结11**

共同定出详细的教学进度表及各位老师在日常教学工作中的分工明细表。全体老师统一进度，并严格按照教学工作分工明细表按时、按量地完成任务(主要是全级的每周测验卷、每天的课堂练习卷、单词词组和句子解释的过关试卷、课堂复习课件及练习答案课件等资料的编写工作)。

我们英语初三备课组根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划，“三轮复习法”要求先第一轮和第二轮全面学习，第三轮进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。

1、第一轮复习：课本知识复习，以“课本为依托，以题型训练为切入点”。主要是按教材顺序归纳语言点，讲透语言点，对各单元的知识要点进行梳理，同时注重基础词汇、词组、常用句型和课本对话等知识的记忆，并通过配套的课堂练习培养学生运用英语知识的能力,把重点放在初二和初三的教材上，采取“先密后疏”进行复习。而对于在课本中出现的语法知识只是一带而过。每节复习课后进行一次小测试，对于每次小测的批改工作，老师做到责无旁贷，亲自批改。对于学生的改错环节，要求学生在书面上改错后再到老师处背诵 ，这样可以很大程度上杜绝学生的应付心理。在复习过程中，老师还要根据自己学生的实际情况采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。

2、 第二轮复习：专项练习和语法复习，这一阶段断的复习主要针对中考的考点，进行强化训练。1)口语听力训练，每周安排一节专门的口语课，最后一个月增加为每班两节课，进行口语听力测试模拟题型的训练。在训练的过程中，注重对学生易丢分的题型(选择同义句，听短文回答问题，看图说话等)进行重点的训练。 2)解释句子、完形填空、阅读理解、书面表达是学生得分较低的题型。因此这几类题型要加强操练。解释句子在第一轮复习中已经按照课文的内容进行过，而在此轮复习中我们是按照解释单词，短语，习语句式的模式进行的;学生从初三上学期开始就每天坚持完成一篇完型填空和阅读理解，而这时老师加强的是按照不同类型的阅读材料(如细节题，归纳总结题，背景知识题等)，分门别类地开展阅读方法技能的训练;书面表达训练，通过写作前小组合作，独立写作，互评作文，面批再修改作文，张贴优秀作文等等模式，促进每位学生写作能力的提高。3)根据语法的知识点，进行专项练习。

3、 第三轮复习：综合训练

...

**线上中考备考工作总结12**

学校是一个国家专门进行教育的机构，它承担着为社会培养和输送人才的重大责任，而教学质量决定着一个学校的生命。在社会审视和评价的眼光中，在名校竞争生源大战的态势下，在我区区化九年以来打造名校的重拳中，我们八十七中学幸运而艰巨地接受了这个神圣的使命!所以一届届初三的毕业升学工作就成了学校发展和进取的重中之重。为此，领导们运筹着，老师们奋斗着，学生们拼搏着。今年，我们在刘校长的坚强布署下，在周校长亲身的将帅下，全体学科共36人斗志昂扬地承担了今年的毕业班教学工作。机遇与挑战同在，压力与考验并存!随着中考的结束，我们一年的初三毕业升学工作也结束了，现就我们一年来做的重点工作作以全面的总结。

>一、优胜劣汰，大力调整、充实力量

具有文韬武略的干将是作战取胜的第一要务，教学也如此。在初二教学工作结束后，我们三年级的领导班子就严肃地坐下来审视一年的学生成绩，深刻剖析，发掘问题，未雨绸缪。在学校的大力支持下，我们大幅度调整了教师人员配备结构，科学地筛选、严格地考核、民主测评、综合权衡，做出人事安排的重大调整举措。

1、调整各班级的相对薄弱学科的任课教师岗位

2、调度学科组长坐阵、把关毕业教学

3、每学科都留任一位或几位经验丰富，初三把关的老教师

4、每学科都培养一名或两名年轻教师做为初三新生力量

5、高薪外聘三位资深的特级教师，力担初三数学的提升教学

教师调整是科学客观的，但同时也是残酷的`，忍看调整之后一张张曾与学校风雨同舟走来而同时遭受事业乃至家庭双重变故打击的脸，为了国家的前途，为了学生的命运，我们只能一脸肃穆义不容情，时不我待地用理性的意志，前瞻的大义，调配优化教师队伍，更迅速更高质地完成祖国和人民托付在我们肩上的使命。

>二、铆足干劲，各司其职，挑起重任

我校教学条件的改善、教师队伍的壮大和社会的审视与领导的期望构成了我们心头的压力和前进的动力，为了能够顺利高效地完成为上一级学校输送大量合格人才的艰巨工作，我们初三领导小组及全体教师、家长不断开会、商榷有效方案，及时调整工作策略，积极检验教学效果。

(一)三支队伍，各扬其长，扎实工作

1、12位班主任，首当其冲，坐阵班级

12个班主任在行为习惯、纪律、班风都等方面对班级做出相应要求，制定措施，形成规范，为老师们高质量的教学做好奠基。一致做到纪律好坏我的责任，尖子生培养我的责任，成绩高低我的责任的要求规范，推进工作。

2、教研组长，稳重把关，夯实业务

在周校长年初的系统规划下，各备课组长提前制定详实计划，预算全学期的复习总课时，计划每节课的大致内容，预设每节课的达成率效果;积极加强集体备课和教学研究，每周一次或两次，发挥群体智能，集思广益，资源共享，稳把方向，精研授课方案，扎实落实;各组员努力搜集各种信息，精选习题、精讲精练，针对参差不齐的学生体做分层次教学，力求“绝不放过任何一项知识技能，不放过任何一个学生智力”;我们备课组经常邀请省市、各位资深的教育专家教授做中考导向分析报告，虚心领会市、区教研员备课精神;主管领导和教研组长经常深入课堂，听评教师讲课，掌握学生动态，及时总结研究，加强反思，不断提高，每周多达5次。

3、教师情态稳定，扬长避短，精诚合作

经过工作前的安排调整，36位一线教师个个精神饱满斗志昂扬，披肝沥胆，踏实工作。早七晚七跟着太阳一同运转的耕耘劳作写在每一张被书山题海淘洗得灰暗瘦削的脸上，但老师们毫无怨言、默默无闻，做着知识的洒播者，学校教育的挖井人。

初三教学的特殊性质让我们的老师们舍家撇业与学生摸爬滚打全身心捆绑在一起，在下学期对“尖子生”进行跟踪提高教学辅导管理的住校期间，上至刘校长，周校长、林主任，下到每一位老师、新毕业大学生，每天都与学生吃住在一起。学校将空教室安上床位，立即成立集体宿舍，刘校长率先垂范，带领教师住校，周校长，林主任、舍务老师和我们三年组全体教师，开始夜夜陪读工作。学生一学就是11点，领导们身先士卒，一住一轮就是5天，10天。学生有问题老师就上，有难就担，老师有信息就研讨，有新题就讲。校领导的先锋模范作用，老教师的榜样感召作用，中年教师的中坚主力作用，青年教师的灵活机智作用，构成我们教学强有力的机体，推动着初三教学工作的进程。

(二)对教学对象，操控管理，分层次教学

1、对全体学生进行全面剖析，摸清状况，形成策略。

初三下学期已明显看出学生中的三种状态。一是真正认识到学习意义一直都在学习路上坚持的学生，精神饱满，明显凸现。二是意志丧失沉沦混沌的学生，书本不动，非睡即闹。三是中间游走状态按部就班上课下课，写作业的学生，推则进，不推则滞，需要教师要求管理。

对于这三类学生，把握大局的关键策略是稳住学生的心态阵脚，监控管理。

首先对枯燥厌学的学生以情稳人，发掘优点，真诚感化，保持其生命机体正常运转。其次对中间按部就班，推移游走状态学生考虑周全，做好要求，有效输导学习。最后对精力饱满自强不息的优秀学生，格外关爱，精心塑造。

提炼发现有潜力的学生考出高分是教学质量取胜的关键。也是我们初三教学工作的重头戏。为此，我们经过几轮测试，对成绩稳定在550分以上的学生大致呈现的40余名，进行了优化组合组成强化提高班进行深层次教学辅导。保证这些学生的再开发再培养和稳步提升，同时我们又布署各坐阵的教研组长、资深的老教师、省、市骨干教师组成强化教师队，形成岗位责任制。教师们值班的守在学校，上完晚课的也自愿留在学校，全方位关注保障学生学习高效率。其中留下很多感人的事例让人不能不提：对家贫的优秀学生校长老师经常出资买营养品给她补充营养;为确保学生能充分利用在校时间，值班老师一致默契地每天将自习室、寝室做好值日;为了让学习疲惫的学生更有效地调解学习，年迈的老教师将学生悄悄带到操场跑步做运动;为了职守在学生身旁，怀有身孕的女老师从不串班不提条件，在寒冷的冬天也和其他人一样住在学校的硬板床上┄

为了面向全体学生，均衡培养，对强化提高班学生实行动态管理，按测试名次全体学生均平等享受提升教学辅导待遇，教师再对班级其他学生进行跟踪教学，进行帮带教育，赶超教育，成功教育，成人教育，成才教育，等因材施教措施，使得全体学生都能发挥智能，达到师生教学双嬴。

2、对“尖子生”实行教师承包制，辅导到位，切实有效。

所有教师都做到知道所有学生的姓名及其薄弱学科，并有自己针对性的辅导措施;课内外时时刻刻关注自己的教学对象，课上重视，经常提问，耐心辅导，掌握学生学习的程度，效果;课下鼓励沟通，方法上指导，内容上补充;对重点学生布置特殊作业，面批面改，详细剖析得失，及时补漏;对个别偏科生，单独辅导，不计代价补习，全力消灭其薄弱环节;老师们对月考、周考、测试质量分析深刻到位，严格把关每个学科的优秀率、达标率、稳定率、和提高幅度，对不同学生不同课业成绩建立跟踪档案，用线形统计图做剖析记录;每次大型测试之后，我们都进行家长、校长、老师联合会诊，调整学生不良状态，激励学生每次测试后的最佳学习动因，促进提高。

3、做好学生控流工作，根据生源特点，因势利导。

为确保各班级的教育教学质量，学校和各班主任对个别学生和家长对学生进行真诚的发展剖析，对班级任何学生极度负责地耐心输导，指引正确方向，实行出缺勤登记记录，及时掌控各班情况。

>三、学校其他工作，适时参与，稳步操作

虽然初三是冲刺复习的高倍紧张阶段，但作为学校集体的分支，三年级在学校各种活动上也力之所及，适时参与。

1、区运动会上，三年二班、四班、十班、十二班中几名体育生勇创佳绩，打破记录，为我校争得殊荣。

2、初三全体师生在校“阳光基金捐款”活动中积极踊跃，共捐款600余元，全组教师为三年二班、五班、八班、十班贫困学生多次捐款捐物。

3、全年级组所有老师在校培训后，充分利用多媒体电化教学，不但优化课堂教学质量，而且增加了学生学习的欲望和努力程度，提升了教师自身的教育水准，既得到区、局领导的赞赏和肯定，又确保了我校教学开放日的电化展示的圆满成功。

4、三年组下学期共顺利组织理化生加试、毕业考试、中考报考填报、体检等大型测试数次，并成功组织了五次大型的模拟考试，为中考工作奠定了成熟的思路。

5、为回报母校培育，三年组全体师生自发进行了一次“为母校梳理容颜”的义务劳动和“最后一次升旗”的教育活动，为学校的繁荣发展尽上绵薄之力。

一年的工作中，全体初三教师本着客观、全面、细致、真诚的本色全身心投入，热忱付出，充分发挥责任意识、主人翁意识、团队意识、服务意识、艰苦奋斗的意识和成绩的效应意识，沤心沥血，齐头并进，为学校的发展全力以赴地工作，奋斗。

>四、风雨沧桑，收获中考，验证工作

成绩是对一项事物最量化的考核，是对工作最好的检验，也是对历史最权威的记载，对名誉声望最壮丽的宣言。随着中考的结束，我们三年来的工作也一并走到了终点。三年的酸甜苦辣，就像一棵大树，经过一番开花结果，验证着我们的工作。

**线上中考备考工作总结13**

20xx年6月18日，马路镇中学有355名毕业生按时参加中考，共设12个考室。规模较大，考务工作较复杂。在教育局和中心校的领导下，在全体考试工作人员的共同努力下，今年的中考已顺利结束。本次考试，我考点准备充分，管理严格，考风考纪端正，深受领导和社会各界好评，现将本次考试考务工作总结如下：

>一、加强领导，提高认识

为保证中考顺利地完成，并力争创规范化考点，我校建立了考点考务领导小组，下辖三个小组，即后勤服务组、安全保卫组、思想心理辅导组，并成立了考务办公室。六月十六日早晨，组织全校学生学习考试章程、考试规则，进行考试诚信教育。晚上，学校召开了全校教职工中考考务工作会议，学习新的考务规则、考试程序、监考规则和违纪处罚规定等规章制度，对全体教师进行考试业务培训，用新的考试管理办法去组织今后校园里的各项考试。要求所有教师提高认识，做好考务工作的每一个细节，力求中考万无一失，同时要注意自我形象，加强学生管理和心理疏导，为考生营造一个规范而和谐的考试环境。

>二、广泛宣传，营造文化氛围

为了营造轻松和谐的考场氛围，学校重视宣传工作，经过精心紧张的准备和创造，学校考试的环境优美温馨。校门口的中考宣传栏，将中考的有关文件、组考方案各种规章制度都展示出来，让全体考生心中有数；四周张贴各种标语；或激励学生，鼓舞士气，或提出要求，督促执行；或进行心理暗示，展现美好未来。操场花坛内竖着各色鲜艳的彩旗，迎风招展。一副长达15米彩喷的对联从雄伟的教学楼楼顶飘逸而下，上书“厉兵秣马雄风抖百折不挠脚踏实地过关斩将君是谁？决战中考战鼓擂一鼓作气冲锋陷阵蟾宫折桂必有我！”格外醒目壮观。所有考室的布置，均按标准严格执行，高标准高要求的完成了考室的\'布置工作。另外，门卫室、医务室、广播室、休息室等设施齐全，有明确的考室示意图、完整的宣传栏、醒目的警戒标志，环境清静，气氛庄重严肃，文化氛围十分浓厚。

>三、严密组织，规范操作

十七日下午，学校按时召开了考点考务工作会议。考点专干王健副校长组织学习了考务方案和县局有关中考的各种文件。县巡视员李贵长股长向大家分析了中考的新动态和考务工作的新变化，强调组考监考的组织纪律。要求做到“‘一个’目标，‘两个’确保，‘三个’不准”。经过认真学习，大家进一步明确了考试的意义和重要性，掌握了监考操作的程序和方法。考前，考务工作组还多次检查考务工作准备情况，对座次间距进行测量，确保准备工作准确无误。每科考完后巡视组及时召开监考小结会，对监考过程及试卷装订过程中存在的一些小问题及时进行解决，并对下科考试作一系列细致入微的要求和重点性的强调，同时，及时把相关信息反馈给考点办公室，由考点办公室负责进行协调和安排，以确保中考的严肃性、安全性、规范性。

全体考务人员严格要求自己，坚守岗位，把对考试工作的关注贯穿考试全过程，并做好了及时处理突发事件的预案。

>四、创设环境，树立形象

为了让考生有一个良好的考试环境，能正常发挥，我考点在考前一个星期就开始进行考风考纪的宣传，考前设置了宣传栏，张贴了大量的宣传标语和横幅，既强调考风考纪，又消除学生的紧张心理。考试期间，考点采取了强力的保安措施，紧锁大门，无关人员、车辆一律不得进入学校，保证了考试环境的安静。为了防暑降温，考点设有免费茶水供应站，还设

有医务室，请卫生院的医生为考生免费服务，确保考生的身体健康。考试期间，注意考室的卫生，监考教师作风端正，文明执考，对考生既严格要求，又亲切关心，为考生创造了一个和谐的环境。

>五、狠抓安全，确保平安

我们成立了以唐汝党为组长的中考安全领导小组，制定了中考安全细则，将考生的安全放在首位。安全领导小组下设交通安全组、食品安全组、用房安全组、综合安全组四组，各组均安排一名领导及四名教师，并制定了各组工作细则，同时规定了工作作息时间，要求到位准时，及时处理突发事件，以确保考生的安全。

总之，由于准备充分，措施得力，本考点未发生一起违纪违规事件，考生考风考纪端正，工作人员作风文明，环境和谐，得到领导和社会各界的充分肯定。

**线上中考备考工作总结14**

虽然今年中考目标基本完成，但也存在不少遗憾。

1、由于个人备考经验不足，统筹协调不到位，对学生思想工作做的还不够，未能圆满完成学校交给的任务，有负领导的信任与嘱托，在此我提出深刻的自我批评；

2、培优工作还不够精细化、监测不到位，致使中考中还有部分准合格同学因为个别科目未及格而不能合格；

3、学生基础知识掌握不扎实或对所学知识理解不够通畅，导致中考题型稍作改变就觉得无从下手；

4、家校合作不畅通，未能充分调动家长在中考备考中应有的作用，使得学生在家学习效率、质量较为低下；

5、班级管理还可以进一步加强。

作为年级组长，我真的十分感谢周围这些不计个人得失、任劳任怨的好同事。今天我在这里说的仅仅是湖光掠影、蜻蜓点水罢了。九年级组的每一位班主任、任课教师，回忆起走过的一年一定都是感触良多、感慨万千的。几乎每一个人都有着更深刻的体会和令人动容的事迹，感谢和大家一起走过这些艰辛而又充满意义的日子。这段经历终将成为我们人生一笔宝贵的财富和不可磨灭的美好记忆，谢谢大家。

以上就是我对今年中考备考全过程的一点粗浅认识，说的不当的地方还请大家批评指正，谢谢！

**线上中考备考工作总结15**

20xx年3月2日，作为胡官屯镇中学的九年级历史老师，我参加了在德州五中召开的中考历史备考会。参加会议的老师是来自德州全市的九年级历史教师和七、八年级的历史骨干教师，席间老师们还交流了教学的心得与体会。

上午八点半，备考会正式开始。先听取了两节历史复习示范课，一节是德州五中的刘君君老师讲的\'中国古代史一二单元复习课，一节是庆云县马新涛老师讲的宋元时期的历史复习课，课后由几位教研员进行评课，我县的教研员王保华老师第一个进行评课，在对刘君君的课进行评价后，又简单地介绍了我县对历史教学工作的开展情况，同时也介绍了我县教育局开展的“十”、“百”、“千”工程。

下午1点40分，由市教育局教研员宋老师主持，她首先从试题结构、知识结构、难度结构等方面细致分析了20xx年中考历史试题，为老师们明确了历史学科的评价导向。然后，他指出了考生在中考中出现的常见问题，如基础知识不牢固、历史概念理解不到位、审题不清等。最后，宋老师给出了做好当前中考复习工作的几点建议。她建议老师们要强化课程意识，关注学生的学习动态，不断加强世界史的教学。

这次备考会给我印象最深的有以下几点，一是20xx年试题关注历史学习的过程与方法，旨在考查三维目标的过程与方法层面的目标；二是试题努力创设生活化的问题情境，拉近历史与现实的距离，使学生学习生活中的历史；三是试题突出能力立意，关注学生成长的需求，而不是一味崇尚知识本位。作为教学活动的组织者、引导者，教师必须高度重视，积极准备，高质量的上好复习课，从而引导学生能够决胜中考。

**线上中考备考工作总结16**

1、为了打赢中考这一仗，在我校任课教师原本紧缺的情况下，学校克服各种困难，毅然将八年级原有三个班级划分为九年级四个班级（实行小班化教学），使大家对每个学生都能做到心中有数，真正意义上能够实现因材施教、分类施教；

2、为了使20\_年中考备考各项工作有目标、有计划、有步骤、有方法的推进，第一时间制定了中考备考方案、明确了中考目标，这一目标给老师们带来了压力、但更是动力。尤其我觉得最重要的是我们不光有了这些文字性的东西，更是具有“一杆子插到底的执行力”，由上而下、自始至终，真正将方案落到了实处。

3、从九年级组建召开第一次会议到走上中考的考场，学校领导全程参与并指导，如：王校长坚持每天深入班级、办公室，与大家交流、探讨，发现问题及时解决，不断给大家加油鼓劲；张校长就算再忙都会时不时走进九年级教师办公室，给正在默默付出的师生送上一个鼓励的眼神，我可以肯定的说私下张校长与全校教师交流最多的就应该是九年级教师了，这一切无不体现了领导对我们的关怀与鼓励，更是给予我们莫大的心理慰藉与支撑，为中考胜利奠定了基石。

4、大力推进分层级教学、培优工作及时召开每一次成绩分析及表彰大会。

根据学生学习特点、兴趣爱好，将各班学生分成A、B两组，每天下午从第九节课开始有针对性的分层、分类辅导（不授新课），以帮助每个学生提高个人总分，这也就是在目前全县高中录取率仅为50%左右的情况下，而我校九年级毕业学生高中录取率可以达到百分之八十几。

‚我校虽为城区学校，但我们的生源和部分农村学校也没有多大差别，在这种情况下，我们想要实现中考目标就要更加注重合格学生或者说准合格学生的培养，由班主任根据本班学生学情确定目标学生、及该生薄弱学科，年级组统筹安排，利用每天课间、中午、课外活动时间由具体教师负责具体某个学生该学科辅导，一考一分析，动态管理。

二、>班级建设，建设良好的班风、学风，促进班级稳定是成功的关键

每一位班主任都具有强烈的责任感与事业心，他们在班级管理中花费了大量的时间，大量的心血，几乎每天早晨和学生一起走进教室，一直要等到早自习老师进入教室无缝对接后才会离开，他们通过每天早晨的坚守赢得了学生的尊重与信任，换来了良好的班风、学风。他们利用一切可利用的方法调动学生学习的积极性和主动性，激发学生学习的热情。他们更加注重目标生的培养，注重后进生的转化，利用一切可利用的时间去帮助每一位同学，力争不让一个学生掉队。真正做到了“就算你会自我放弃，我也始终不离不弃”！

三、>团结协作、科学备考、轻松热情的年级氛围是中考取胜法宝

1、九年级全体教师全局观念、团队意识强，心往一处想，劲往一处使，互相配合，精诚协作，因为我们深知在任何一个环节的失误，都有可能导致满盘皆输。为了实现这一目标，大家起早贪黑，任劳任怨，辛勤工作，时时可见老师们办公室辅导学生、探讨教学法、哪位同学有了进步、哪位同学最近状态欠佳，大家都会共同探讨、互商解决办法。

2、尽管很多人多年带毕业班，经验丰富，但在教学的每个环节仍然坚持做到精益求精，胸有成竹；

3、在校领导的带领下，在一届又一届的中考备考团队努力下，形成了我校特有的高标准的科学备考过程：

八升九的学末放假前召开准九年级学生第一次家长会，安排部署假期学习（全县几乎没有）；假期里，为了使每个学生学习效果更好、质量更高，将每门学科作业按照三天一个周期布置，然后安排所有科任教师不定期走访检查。

紧盯目标生，为每一个目标生找准突破口、增分点，根据不同层次学生分层布置作业；

4、每位老师无数次的与学生沟通交流，无数次的分析辅导，无数次的追踪鼓励，使学生在交流中受到启发，在鼓励中取得进步，在进步中健康成长，“后进”变为“先进”；

5、当某一次模拟考试成绩不太理想的时候，不论同事、领导更多的是帮助、鼓励，从未有过批评、责备，这充分体现了学校领导对大家的信任，战友之间的相互勉励。正是因为这种既紧张又觉得和谐宽松的备考环境保证了最终的胜利！

**线上中考备考工作总结17**

今天有幸参加了名校联盟组织胡20xx年中考备考会，连续参加了几年中考备考会的我感到今年收获颇多。就今年备考会谈一谈我的感受。

>一、 明确了复习目标

午，石家庄二十七中的武拥喜老师讲了20xx年中考复习的一些想法，和初三英语如何实现高效课堂。使我们了解了初三如何赶课：a.创造性的使用教材，适当取舍。b.以考纲为标准，以自己学生为基础，“以学定教，少教多学”，“以学生如何学为上课的切入点”；同时了解了复习课的重要性：a.找准复习课的立足点b.明白复习课的方法c掌握复习课的流程。在复习课中让学生擦漏补缺，进一步完善所学的知识，建立完整的知识体系。清楚了复习课不是所有旧知识的重复，要努力把散乱的知识串成线，织成网。复习的过程一定要与《初中英语课程标准》、教材和《中考说明》相结合。只有立足教材，把握课标，才能更接近中考方向。

>二、体会到中考命题规律

武拥喜老师的讲座，体会到河北省中考的命题规律。以下简要谈几点：

1、河北省中考英语命题整体内容稳定，以《新课程标准》为命题依据，兼顾各种版本的教材。2、命题内容覆盖率大，往往是“一题多个知识点”。3、注重能力水平的考查，几乎所有试题都是以应用的层面切入问题，结合“STS”教育，关注社会热点。4、重视“过程教育”和“科学探究”。5、重视实验操作能力的考查。6、概念的考查是必不可少的一项。7、“简化、淡化”化学计

算的考查。只有了解了中考命题的规律才能正确引导学生进行有效地复习，才能更好地利用有限时间发挥最大程度效率。

>三、洞察到20xx年中考动向

20xx中考考什么？这是所有老师都关注的问题，结合今天的备考会题简要谈几点：

1、 关注20xx年版《初中化学课程标准》的变化，20xx版《初中化学课程标准》给“化学”新界定：化学是在原子、分子水平上研究物质的组成、结构、性质及其应用的一门基础自然科学，其特征是研究分子和创造分子。化学不仅与公民的日常生活密切相关，也是材料科学、生命科学、信息科学、环境科学和能源科学等现代科学技术的重要基础，是推进现代社会文明和科学技术进步的重要力量，它在缓解人类面临的一系列问题，如能源危机、环境污染、资源匮乏和粮食供应不足等方面，这新界定要求老师要关注以上所涉及试题。

2、 关注20xx年版《初中化学课程标准》规定学生必做的化学实验，强调七项化学实验基本操作。实验操作题是每年必考的题目，但不会超出以下几个方面：

3、 注重初中化学中的几种观念（元素观、粒子观、变化观、分类观、计量观、事实观、价值观）。这方面的题目在近几年中考试题经常出现，今年也是必不可少的。

4、 强调物质的“三重表征”即“实物—结构—符号”。

5、 化学计算难度有所降低，根据化学方程式的计算、溶液的\'计算、化学式的计算是必考的。

6、 有关化学基本概念的内涵与外延的题目也是必考的内容。

7、 强调情境创设题目、物质间相互联系、框图题也是必考内容。 以上几个方面的内容大致勾勒出20xx年化学试题的基本情况，给我们提供了一条清晰复习路线，给我们指明了复习的方向。

总之，通过这次培训我收获了很多，一定以这次备考会为契机，努力做好本职教学工作，根据学生的情况和知识水平循序渐进、逐步提高，以优异的成绩迎接20xx中考的到来。

**线上中考备考工作总结18**

在新冠肺炎疫情这一特殊时期，网络教学课已开展三周。在过去的三周里，虽是初次接触网络教学，但语文组的每一位老师都在积极思考、探索、实践，用自己的努力去解决教学中遇到的难题与困惑。今天在钉钉语文教研组群中举行的教研会，既是对过去三周网络教学工作的总结，也为组里的各位老师搭建了交流学习的平台。老师们分别从教学内容和方法、作业布置批改、学生管理、家校沟通等方面做了交流，大家积极踊跃的发言，为语文网络教学提供了不少好的方法。

>一、教学内容和方法方面：

1.课前制定详细的授课计划。九年级开学前做出一模考试前的详细周计划，包括早读任务。以网课的形式进行教学后，根据网上的教学实际情况，又对周计划及时做出了更合理的调整。七、八年级提前一周规划下一周的课程，做到提前备课，心中有数，安排紧凑有序。

2.合理制定授课内容。七年级以记叙文教学为主，着重训练学生精读能力，通过精读能够揣摩品味语言的含义和表达的妙处，让学生学会做批注。

同时带学生进行《骆驼祥子》的整本书阅读，老师在和学生一起阅读的过程中，把每一章节梳理出一到两个问题，让学生有目的地去阅读，在阅读中去找答案，摘录在读书笔记中。每天上课时用10分钟左右的时间带着学生把前一天读书笔记的问题做以解答。

八年级说明文教学重视阅读训练，每堂课后加一篇阅读训练，便于学生扎实掌握说明文阅读的方法。安排单元测试，重点内容总结回顾，查漏补缺。鼓励同学们阅读名著《傅雷家书》，每天至少看或听原著15分钟，并摘录读书笔记或写读书感悟，并把摘录内容拍照上传。这样既阅读了名著，又可以让学生放松心情。九年级一边进行新课文的学习，一边利用早读穿插古诗文、翻译等背默，为迎接中考争分夺秒地复习准备。

3.授课形式不拘一格。每周的授课尽可能采用直播的形式进行，即便是录播课，也会通过直播的形式，掌控课堂教学进度，为孩子们留出思考和互动的时间，还可以根据重难点有针对性的强化巩固。每堂课用40分钟左右的时间来讲课，留下大约20分钟的时间给学生吸收和消化课堂知识，利用连麦、互动面板等方式和学生的交流问题，了解学生课堂知识点的掌握情况。同时利用下午自习课的时间，讲评作业或者作文，让语文教学的内容尽可能丰富起来。

教学中力求课堂知识点层次分明，重难点明确突出，教学语言简练生动，吸引学生的学习兴趣。

>二、作业布置和批改方面：

1.作业布置量少而质优。利用家校本布置作业，学生通过拍照、拍视频、录语音等方式提交。作业以阅读和写作为主，避免学生眼睛长时间对着电子屏幕，保护学生视力。阅读以名著为主，听读相结合。写作可以是一课一得、一课一写等主题，比如写学习收获、读后感、缩写、扩写、续写、仿写，分析语句的妙用等等，篇幅都短小而精悍，易于学生完成并得到提升。各备课组的作业都是在统一商讨的基础上布置，注意到班级和学生之间的差别，有分层。

2.作业批改反馈及时。每节课让学生记录好扎实的课堂笔记，把课堂笔记作为一项作业，要求学生每天拍照提交，教师及时掌握学生的听讲及学习情况，以此评估学生听课效果。作业批改可以在写评语的基础上进行直播点评。要求学生用红笔进行二次修改。对于不能按时提交作业的学生，先在群里提醒，群里提醒完没有用就打电话，尽力量督促学生按时完成作业。

>三、学生管理方面：

1.多管齐下督促学生按时上课并积极回答问题。加强小组签到的管理，每次课前小组要汇报到位情况，在班级钉钉群和微信群同时表扬优秀的同学，树立榜样力量。比如钉钉的优秀作业评选功能，单独评语功能，通知功能等都可以起到这样的作用。还可以在群内分班级公布每次直播课程的观看名单，包括观看时长，这样也可以起到很好的督促作用。对学习不太积极的同学，除了及时督促，还可以通过家校本的作业评语与其单独沟通，或者和家长沟通，通过激励唤醒学生积极参与的心态。

2.任课教师提早进班群“候课”。因学生进入课堂时间比较长，每次课程最少提前十分钟开直播，给学生留足够的时间进入直播间。通过学生线上回复进行管控，课代表进一步统计听课人数及课堂活跃人数，当天在班级微信群进行通报总结与点评，表扬与激励同行，侧面督促学生按时听课，保证听课时间和效果。

>四、家校沟通方面：

1.及时与家长、学生沟通互动，听取他们的声音和意见。学生及家长的有效反馈，对教学推进帮助是巨大的，会让教学更有针对性。

2.发挥家长的监管督促作用。利用班级微信群，给家长提供具体的办法，鼓励家长在班级群里支招交流，发挥家长之间的影响带动力量，共同帮助学生上好网络教学课。

在此次教研会中，史校长这样说：“互联网+教育时代来得如此猝不及防，倒逼我们老师要主动适应这种新常态，更要关注学情，研究教法，对学生的自主学习能力更是极大的促进。”

线上教学对我们每一个人来说，是一种全新的体验。既考验我们，也考验学生。它是我们提升自身教学技能的机会，也是学生自我管理能力提升的一次契机。蛰居斗室，人民教师也能用心捕捉感动瞬间，提炼教学素材，化身逗趣主播，与学生隔空交流。责任在心，躬身实践便能让我们一步步走得踏实而稳健。

**线上中考备考工作总结19**

期中考试已结束，回顾这次考试，总体感觉不够理想。平均分、合格率与市其他班有一定的差距。下面就这一次考试对教与学作一下总结与反思。

>一、存在的主要问题：

1、对学生还不够严格要求，学生的行为和学习习惯有待提高。班中总有上课多动、作业不完成者，作为教师在这方面抓得还不够。

2、教师上课讲得太多，学生练得太少。虽然有时想让学生多动手，课堂上以学生为主，但有时由于学生的基础较差，有时为了赶进度等等一些原因使得很多时候仍然采用老的教学模式，课堂效率不够好。

3、教师课后反思不够。我们常有这样的困惑：有些习题不仅是讲了，而且是讲了多遍，可是学生的解题能力就是得不到提高!也常听见学生这样的埋怨：巩固题做了好多遍，成绩却迟迟得不到提高!这应该引起我们的反思了。诚然，出现上述情况涉及方方面面，但课堂教学值得反思，对课文进行阅读理解的方法还有待探索，即所谓“抛砖引玉”，然而很多时候给学生思考的空间太小，教师包办的太多。

5、学生基本功不够扎实，学习困难学生较多，信心不足。教师在对学习困难学生的个别辅导上还做得不够。

>二、改进措施：

(一)、对学生严格要求，培养良好的学习习惯和学习方法。

1、改变学生学习的一些思想观念，树立学好语文的信心。

2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习。

有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不喜欢课前预习和课后复习;不会总结消化知识;对学习马虎大意，过分自信等。作为任科教师要统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的`重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。使学生慢慢地建立起好的学习方法和认真的学习态度。当然，要改变根深蒂固的问题并不容易，要坚持下去。

(二)、刻苦钻研教材，不断提高自身的教学教研能力。

平时要认真钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就在备课组内讨论。另外，要积极阅读教学教参书籍及教学论文，如《中学语文教学参考》等，认真学习各种教学方法，并尝试运用到实践教学中去。积极参加各种教研活动，如集体备课，校内外听课，教学教研会议。努力提高课堂教学的操作调控能力，语言表达能力。课下，根据自己的理解，选题、出检测试卷。积极安排时间做好学生的辅导工作，学生有问题及时解决。

(三)、加强教师自身的反思。增加自己课堂的魅力，吸引孩子主动参与。让学生真正成为课堂的主人，在民主、宽松、自由的环境里体验语文、“玩”好语文。

**线上中考备考工作总结20**

>一、20xx年中考总结

（一）主要成绩

在宝安区教育局、教科培中心的正确领导下，在学校董事会、校长室及社会各界的大力支持下，经过全体师生的共同努力，上南学校20xx年中考再创佳绩，谱写了上南学校中考历史的新篇章。欣喜之余，我们深感它的来之不易，它是我们上南人集体智慧和汗水的结晶。201

3年我校中考成绩又取得历史性的突破，总平均分526分，600分以上5人，500分以上26人，在宝安区民办学校中名列前茅。

（二）主要做法

1.董事会高度重视，校领导科学决策

我校董事会和校领导高度重视九年级教学工作，始终把中考成绩作为衡量教学质量的标尺。开学伊始就成立了以校长为组长的中考领导小组。主抓教学工作的朱校长和吴主任深入课堂听课和检查备考情况，确保中考目标的落实。

2.科任教师倾心尽力，团结协作

教师倾心尽力，团结协作是中考备考中的重中之重，团结就是力量，全体九年级教师以大局为重，为提高学生成绩尽心尽力，不同学科之间共同交流，不搞单干，不固步自封，做到资源共享。

3．重视“两会”，促进教学

一是每个周四召开备考会，教师们通过交流学情，切磋经验，研讨中考应对策略；二是月考质量分析会。通过纵向比较确定潜能生和后进生，从而更好的分层教学；通过横向比较，有助于定位尖子生，便于教师有针对性的培优。让每个学生考一次都有一次收获，明确成败得失，查漏补缺，成绩如芝麻开花-------节节高。

（三）存在的问题和反思

1.加大学科之间的整合力度

从每一科A以上的人数来看，成绩都算不错，但600分率却总体来说还不高，因此，对学生的偏科现象，要加强个别辅导，促进学生学科平衡发展。

2.英语听说考试备考桎梏

受条件限制，学校没有语音室，不能很好的给学生提供听说的机会。大部分学生本来英语听说能力就差，只有到听说模拟考试的时候才有真正上机的机会，到正式中考仅有一周的时间，准备工作过于仓促，导致英语听说考试成绩不好，直接影响了英语学科成绩。

3. 备考工作缺乏常态化、持续化

20xx年我校有三名学生基础较差，整体影响中考成绩。九年级学生基础薄弱，学困生偏多，在这一年中，就算九年

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找