# 护理学实习工作总结5篇范文

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-06-29

*护理道德重要性概述护理工作是整个医疗卫生工作的重要组成部分,护理工作的质量直接关系到患者的医疗安全、治疗效果和身体康复。下面是小编给大家带来的护理学实习工作总结5篇，希望大家喜欢!护理学实习工作总结1临床实习是护理教学中理论和实践相结合最重...*

护理道德重要性概述护理工作是整个医疗卫生工作的重要组成部分,护理工作的质量直接关系到患者的医疗安全、治疗效果和身体康复。下面是小编给大家带来的护理学实习工作总结5篇，希望大家喜欢!

**护理学实习工作总结1**

临床实习是护理教学中理论和实践相结合最重要的途径，也是至关重要的教学环节。2个月的实践学习深深体会到了护理工作可以锻炼人的耐心和心理素质，用心去做，关心每一位病人是我在实习过程中面对病人时最深刻的体会。

在各科病房实习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础护理操作。在急诊中护理素质要过硬，急诊病人病情千奇百怪，场面触目惊心一有急诊病人就表现出慌乱，内心紧张、动作变形、丢三落四，不知所措的状态，影响急救工作的顺利开展。所以我觉得护士的心理素质在护理工作中不管是哪个岗位都是极为重要的基础。只有各项护理操作技能及理论基础扎实，自己的心理素质才能提高。在工作中要不断提高自己的业务水平和临床操作技能。正如护理科学的先驱南丁格尔所说的：“一个护士必须十分清醒，绝对忠诚，有适当信仰，有奉献自己的心愿，有敏锐的观察力和同情心……”

在实习工作中涉及最多的话题就是医患关系，这是当今在社会普遍存在的问题，在实习工作中本人也深深体会到了这一点。在护理工作过程中护理人员与病人形成一种特殊的护患关系。护患关系直接或间接地影响着护理服务质量，是护理过程中最重要的、涉及范围最广泛、影响因素最复杂的一种人际关系。因址，如何处理好护患关系是护理过程中极为重要的一个环节。

如何处理好护患关系是一个极为复杂的问题，在实习工作中我个人认为要处理好护患关系必须做到以下几点：

一、要有良好的工作态度，营造良好的护患关系氛围。

国家针对这个看病难看病贵的问题还得不到很好的解决，很多医院的医护人员都存在超负荷工作的现象，有些医护人员上一个班下来连口开水都不得喝，面对患者的问题可能没有一个良好的态度，这样就容易造成患者对医护人员态度的不满。所以，护理人员在工作中应当尊重患者，态度各蔼，平等地对待每一位患者，建立一个有利于服务对象早日康复的安全、各谐、支持性的、关怀温暖的护理环境。

二、良好的心理素质，健康的心态。

与病人建立充分的信任关系。在实习过程中，要时刻控制好自己的情绪，保持良好的工作态度，不要把不良的情绪带到工作中，在实习中我印象最深的是我还在儿科的时候，那是第一次打头皮针的时候，由于一针没扎上，家长也很不理解我，当时就发火了，狠狠的骂了我和带教老师：”婴儿的头是你们的试验田么你是不是实习生啊!”就这样一遍一遍在说，旁边的家人也都在他的影响下你一句我一句，周围的人也过来围观。本来我是有信心可以给孩子扎上的，可我的手在抖，我是知道我是基本功不扎实，心里素质不过硬，不够相信自己才有前面的一幕。后来老师找我谈话给我很大的启发，老师说护理人员应用得体的语言，稳重的动作，诚恳的态度取得家长的信任，包括耐心解释、操作熟练，切不可简单生硬。通过对家长的心理护理，希望家长以其与患儿亲密的关系和熟悉的表达方式，达到良好的护理效果。不自信是初学护士的弱点。尤其是在患儿血管条件不理想的情况下，紧张情绪表现得更为明显，出现脸红、进针时手发抖等现象。家人看到了就知道了。此时，护士应具备良好的心理素质，相信自己。无论你面对的病人血管情况多么复杂，都要相信自己能行。这样病人才会信任你，不管做什么治疗才能随心应手。老师的话给了我很大的信心，她不断的鼓励我，我后来有了很大的进步。这样更加肯定我的观点，护理人员在护理过程中，应注意通过自己的责任心、爱心、同情心耐心来创造一个有充分信任及支持感的气氛，增加服务对象对自己的信任感，以发展良好的护患关系。

三、有良好的人际沟通技巧。

护理关系是在双方沟通过程中实现的，有效有沟通将产生良好的护患关系，缺乏沟通或无效沟通会导致房患之间产生误会或冲突，加重医疗纠纷的产生。护理人员可以通过语言及非语言的沟通技巧与患者进行沟通。选择恰当的沟通方式。有些患者对医疗护理的期望与实际的医疗护理水平之间存在差异，还有些患者不知道自己的病情，心理表现出了不满意和不理解，他们认为花钱就能治病，但在现实与理想之间必然会存在一些差异，所以，我们要让患者对自己的疾病、预后及现有的医疗水平要有正确的认识。护士与患者交流时的语言要亲切，语速要适中，用词要精炼，通俗易懂，避免过多的医学术语而影响沟通的效果。同时要注重语言艺术，在不同的场合运用不同的沟通方式。对于治疗和护理时要运用关心体贴的语言;对于有情绪变化的患者要运用开解疏导的语言;对于有心理变化的患者要运用换位、理解的语言，还有一些非语言性的沟通，例如：握手、轻拍病人的肩膀、整理衣服以及眼神的交流等等，都可以进行有效的沟通。不同的方式虽可产生不同的效果，但共同的都是将护士的温暖与关爱传递给患者，使他们产生发自内心的感动和感激，真正从心理上接受护士以及护理上的操作，愿意同护士交流，从而更好地促进了护患之间的良好关系。

四、不断提高自身的业务水平，在治疗期间，过硬的业务素质和精湛的护理技术水平起着主导的地位。

遇事要沉着冷静、果断、干练、有条不紊，良好的素质会潜移默化的感染着患者，使他们在心理上产生安全感，在信赖和依赖感中，肯将自己宝贵的生命托付给护理人员。在最基础的静脉输液时要做到一针见血，尽可能的减少操作时带来的不适感，给予患者讲解疾病的相关知识，治疗以及预防措施等。病人由于病痛的折磨会产生心情烦躁、情绪低落以及不良的负性心理，那么，此时我们就要主动地接近他们，随时了解病情变化及心理状态，经常沟通，给予心理安慰，并且可以试着角色互换，给予必要的帮助以及生活上的护理。让患者感到自己被理解，被重视，提升安全感，且增加战胜疾病的信心，从而因良好的护患关系能够使患者更好的配合临床的治疗及护理。

以上是我的实习工作中所见、所闻、所想、以及应对问题的一些想法，今后的工作中，本人将继续努力，不断的提高自己的知识，不断地摸索。

总而言之，这二个月，是适应的过程，很多不足之处需要改进，这是学习的过程，很多观念得到修正，，在以后的学习中，有了这次实习的经验，我就可以重点学习自己的不懂的地方了，实习中我发现了自己知识中很多的缺点，我需要完善自己的知识。我一定能成为一名优秀的护理战士。

**护理学实习工作总结2**

时间如流水，转眼十个月过去了，结束了我们护士的实习生活，即将告别学生时代。在这段时间里，我们收获了很多知识、技术、经验和友谊;在这段时间里，我们在身体上、精神上和生活上都成长和成熟了。我记得我们进医院的那一天，我们穿上白色护士服的时候，那一刻我的情感人格是激动的。“保护生命、减轻痛苦、增进健康是我们护士的职责。从今天起，我将正式履行这一职责。虽然我目前只是实习护士，但我会更好地履行自己的职责。”我当时对自己说。

实习正式开始。刚开始的几天，总觉得控制不住自己。我们总是跟着老师。我们都觉得自己在学校不够扎实。为什么老师不让我们入门?心里有一种很大的挫败感。这些都是老师发现的。老师把我们叫到一起，开了个会。老师说：“病人不是道具，不是实验，不是对每个人专业水平的不信任，而是不可能肯定每个人的实际操作。跟着我不是给大家打败的机会，而是给大家好好学习的机会。”老师的话干净利落，就像老师熟练又安全的护理技巧。她的话一度唤醒了我。接下来的几天，我们跟着老师。我们没有时间考虑其他事情。我们只知道不能放过老师的每一个操作细节。我们发现了很多操作上的问题。如果不了解，就问他们，让我们迅速增加护理操作的潜力。有一天，我们像往常一样和老师一起学习，只是为了对付一个创伤病人。老师说：“张安冉，你来处理吧。”我愣了一下，马上走过去一步一步完成任务。老师表扬我做得好。继续努力。但说实话，我真的很紧张。我们要在医院好好学习，这样才能获得扎实的专业理论知识和熟练的护理技能，为我们将来成为一名合格的护士打下坚实的基础!

在实习的日子里，我们不仅学会了做事，也学会了做人。在实践中要不断丰富自己的理论知识和护理技能;在生活中，我们处理好与同事、患者及其家人的关系，因为建立良好的护患关系非常重要，这可以给我们的护理工作带来便利。护士的工作不再是简单的注射、配药等技术操作，还包括心理护理。护士不仅要帮助病人康复，还要帮助和引导那些已经康复的人保持健康。在实践中，我们发现了沟通的重要性，体会到了沟通给工作带来的便利，给生活带来了欢笑。与患者相处时，尽可能用一颗真诚的心与他们沟通，用心感受他们的痛苦，体会他们的需求，尽可能给予关心和帮助，让他们充实相信我们。让他们暂时忘记有医院，忘记自己是病人，让他们在健康和谐温暖的环境中恢复体质。实习期结束，老师带我们一起开会。老师说：“这几天没日没夜的和大家一起生活，不仅揭示了每个人身上的闪光点，也见证了他们的成长和成熟。我很高兴，恭喜大家，也希望大家在以后的工作生活中继续进步。”老师的话还是那么简洁，但是中间的点点滴滴只有我们能看懂。工作让我们戒掉过去的焦虑，平和地应对一切。在我们的工作生活中应该是这样的。在医院的走廊里，忙碌的身影不停地穿梭在病房之间，疲惫而满足。

实习结束了，但我的人生旅程即将开始。我相信经过这段时间的锻炼，我们已经变得更加成熟，更加稳定，能够承担起护士的职责。我相信，我们一定要继承南丁格尔的崇高精神，用爱、耐心、关怀和责任去对待每一个病人，全心全意为病人服务。

**护理学实习工作总结3**

不知不觉中，我已经轮转到了第二个科室--眼科。虽然已经实习了一个科室，但由于性质完全不一样，所以对于我来说仍然是陌生的。刚刚熟悉了一个环境，熟悉了科室里的老师们，现在又要准备迎接新的挑战了。经过了一个多月的学习与锻炼，我学会了很多东西，作为一名护士，不仅要学会最基础的扎针技术，还要学会其他的各项操作，例如：导尿、灌肠、吸痰、鼻饲以及各种仪器的使用等很多东西。所以，学习是贯穿整个临床始终的一条主线，我们不仅要学习各项技能，各种仪器的使用，还要学习怎样去沟通，怎样与人交流。以前我们每天大部分时间的学习是在课堂中完成的，现在我们已经步入社会，生活将会是我们成长的最好的导师。

在眼科的实习生活，并没有想像中的那样简单，大家都说“眼科能有什么忙的啊，不就是滴滴跟药什么的吗。”其实，这样说是不对的，滴眼药也有着很多学问，例如：眼药水、眼药膏、散瞳药水、缩瞳药水、激素类眼药水，这些先点哪个后点哪个，都要注意些什么，都是有规则的。查视力法，也不像大家所看到的那样简单，对于那些在5米之内看不见东西的患者，我们要测指数还有光感，这些都是从前我不知道.虽然，实习的过程是艰辛的，但我们学习的内容在不断充实深入，知识也在不断的巩固增长。从点滴做起，从基础护理、清洁铺床做起，持之以恒。

“态度决定一切!”要培养自己对护理工作的责任心和对患的爱心与耐心，为我们所选择的职业而努力奋斗。

转眼6月份就要过去了，而实习中的我们，也要转到下一个科室，展开新的旅程。突然觉得，一切都是那么不舍。就好像说，上天突然把你放到原始森林，一开始，自己很恐惧，很迷茫，不知道接下来的路会怎样?但为了生存，也只能逼迫自己去适应。从开始的害怕到冷静，更是冷静中让你发现了许多原本没有接触过的趣事。渐渐地，你不再觉得这里恐惧，反而觉得原始森林也有这么可爱的一面。于是，你慢慢的适应了这里的生活，也开始喜欢上了这里的自然美，想要更深入地探究这原始森林的神秘，可你却在此时，不得不离开，你，能体会这其中的感受吗?

**护理学实习工作总结4**

见习，是一种磨练，是对自己感受医院环境，了解医院事务的一种巩固理论知识的社会实践活动，更是对自己医护梦想的期前准备。见习，让我明白了许多。见习14天，让我感受最深的是：临床是理论基础知识的巩固基地，临床的实地见闻，实地操作，让我重现在校那些枯燥又顽固的知识时提出的种种问题。

例如：每天面对着老师如鱼得水忙碌的身影，我心里只有怨叹，怨自己无法将理论应用于实践，怨自己在见习前没有好好学习，加上填鸭式的传统教育模式，被动的接受知识害惨了学生，更可悲的是，我们只能获得短暂的记忆，不能成为此时对抗疾病的材料，只要不断翻书，真有种”书到用时方恨少”的悔恨与喟叹啊。曾几何时闹出了这样的笑话：”一位实习医生在接受病人的询问时，因囫囵吞枣，对于该知识的不甚了解，就借口说要上厕所，而实际上却偷偷摸摸回到办公室翻书去饿。那么再遇到下一个问题，该以什么借口去逃避呢?”因此，学习科学知识，尤其是生命攸关的医护知识，来不得半点虚假，我们一定要做到理论根基扎实，更重要的是要学会理论联系实际，以免误人误己，酿成大错啊。

学会了理论联系实际，在那里，我也深知建立良好的护患关系，对于顺利实施护理是势在必行的。那么怎样才能够建立良好的护患关系呢?

众所周知建立和谐的护患关系，首先要做到将心比心，用一颗博爱之心，一种换位思考的思维去想象病人的疼与痛，矛盾与徘徊，将病人的疼痛看作自己的疼痛看作自己的疼痛，用心去体会病人的茫然与不知所措，只要你及时伸出一双温暖的手，病人就能感受来自你手心的力量，也许他们就会获取一份战胜病魔的决心与信心，疾病不攻自破，那该是医学界灿烂的风景。其次，擅于与病人沟通。其中，微笑是一把出奇制胜的尚方宝剑。在这里，我看到的是笑容可掬的脸孔，也都觉得特别地漂亮与可爱，让我有种轻松与温馨舒适的感觉，如果我是一位病人，我会毫不犹豫地选择住在这里。

因此，我也要求自己不把情绪带到工作中，每天保持阳光灿烂的笑容，让病人每天都能感受温暖，无论是寒冬还是炎炎酷暑，微笑总是一道美不胜收的风景。”微笑服务”既有利于自身的愉悦，又能减轻病人的的恐惧与病痛，这等一箭双雕的好事何乐而不为呢?再次，在病人面前要永葆一份不泯灭的自信。不善于与人接粗是我的一大弱点，那种胆怯与不自然会使我失去很多的学习机会，由于我的自卑，不主动而没有得到相应的操作训练，这样的现实冷不丁给我泼了一身冷水感觉我们实习了这么长时间，又是本科生，做起事来应该是得心应手才是，面队老师的无奈我真的无地自容。好在我有一名耐心十足的老师，做事畏首畏尾，前怕狼后怕虎，不敢大胆尝试才铸成我的不知进取，之后在她的知道下，我重拾操作，确实是另一翻感觉，假如病人看到你一张自信而稳重的脸庞，他们的恐惧也就减少了一半。因此，自信心是一颗无形的定心丸，无论是护士本身，抑或是病人，都是必不可少的东西。

病人的肯定是护士最大的成就;病人的称赞是护士最大的光荣;病人的疼惜是护士最暖的宽慰;病人的微笑是护士最好的回馈……”护士职业是最高尚的!护士直接与病人接触，你看，旁边小孩刚入院时，病情危重，全身浮肿，西那在精神好了，症状也消失了。做护士真好!是你们让我们有了第二次生命的机会，是你们，用亲切的话语安慰我们，让我们有战胜疾病的信心，是你们细心的照顾，让我们迅速康复。”这是出自住院病人的心声，相信可爱的白衣天使们听到这些来自病人对她们工作的谅解该是何等的感动万分啊。我因此也备受激励，我立志要为我即将展开的救死扶伤的医护事业奋斗。

再次走进病房，少了一份陌生，多了一份亲切;少了一份负担，多了一份安慰;少了一份担心，多了一份真诚。在这里，我不仅真正学到了知识，还明白了一些道理，踏踏实实做人，认认真真做事，提高自己与人沟通的能力，建立良好的护患关系，遵从导师的教诲，理论联系实际，立誓为医学事业贡献自己的力量。

**护理学实习工作总结5**

临床实习是护理教育的重要组成部分，是护士理论学习迈向实践的第一步，也是帮助护理学生实现角色转变，培养其临床工作能力的关键一步。20\_\_\_\_年度护理实习带教工作已经圆满结束，根据我院实际的教学情况，现做总结如下：

一、建立健全带教管理体系

建立“护理部-科室护士长-总带教老师”三级带教管理体系，由护理部全面负责监管，科室负责带教工作的具体实施。首先，护理部按照学校的实习计划制定我院的带教计划，包括理论与操作技能两部分，然后再有重点的分散到各科室，各科室根据科室的特点和护理部的计划制定本科详细的带教计划。护理部按照统一的评价标准每月对科室带教质量进行检查、汇总分析、反馈至科室，并对科室整改情况进行效果追踪。

二、对实习护士进行岗前培训

护生进入临床科室之前，由护理部统一安排进行了为期3天的岗前教育培训，理论培训内容包括医院的基本情况、医德医风教育、护士礼仪、各项规章制度和职责、医院感染基本知识，及青霉素皮试、静脉输液、无菌技术、生命体征的测量4项技术操作。反复告诫护生要有慎独精神，说明不安全医疗护理对患者、对自身及医院的危害，使其树立法制观念，加强工作责任心，经考核全部合格后进入科室。

三、严格筛选带教老师，建立科室带教小组，实行全程带教。

各科室总带教老师应具备良好的职业道德素质，精通护理业务，能胜任教学工作，认真履行职责。科室带教小组由护士长负责，包括总带教老师在内的2-3名成员组成，小组成员应具有大专以上学历或护师以上技术职称。负责从护生入科开始的入科宣教、日常实际工作中的查对意识的培养、到护生出科考核等整个实习全过程。

四、实施教学双评机制

按照工作计划每月选派一名带教老师为全体护生进行专科知识的集中理论培训并考核。同时，向护生发放临床带教老师满意度调查表，采取无记名评分的形式对临床带教工作情况进行调查，及时发现并纠正带教过程中存在的问题，以促进带教质量的持续改进。

3月20日，护理部组织实习生进行了理论知识考试，58名同学全部通过了考核。护理部分管带教工作的高翠霞护士长为考核合格的护生发放了实习鉴定，标志着他们圆满完成了在我院的实习任务。

**haha护理学实习工作总结**

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找