# 最新幼儿园师德师风工作总结

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-06-29

*最新幼儿园师德师风工作总结(精选5篇)教师要对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理。以下是小编整理的最新幼儿园师德师风工作总结，欢迎大家借鉴与参考!最新幼儿园师德师风工...*

最新幼儿园师德师风工作总结(精选5篇)

教师要对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理。以下是小编整理的最新幼儿园师德师风工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**最新幼儿园师德师风工作总结【篇1】**

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了五年，从走出学校校门，踏上工作岗位，我在各位教师的帮忙和支持下，在园领导的信任和鼓励下，让我成长、提高、收获了不少。五年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的孩子。

一、师德修养方面：

德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比欢乐和自豪。我从事幼教工作已有五年，回顾自我的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，能够说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体资料和明确目标，我对自我所担负的幼儿教育工作，又有了新的认识。勇于解剖自我，分析自我，正视自我，认真查找自我的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质本事的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，能够这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

二、教育教学方面：

我20\_\_年毕业于湛江市幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教教师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新；生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。在教学中，对自我的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自我踏踏实实的工作，实实在在的做人。作为教学经验尚浅的我，经常向其他教师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。我每一次的汇报课，园长和各位教师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。仅有在不断的批评与好评中使我不断提高。

在幼教的工作中，我十分热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。五年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿供给一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

三、自我完善与发展方面：

我进取学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自我，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

四、反思和总结：

教育是一门博大精深的学问，并且学无定法，应对如雪花分飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到欢乐中学习，在欢乐中得到发展。

做教师的难，做幼儿教师更难，可是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。这一切都很值得，因为我的付出，得到的将是一个美丽的童年。

**最新幼儿园师德师风工作总结【篇2】**

自去年起，实验幼儿园积极投入到师德师风建设活动中，并以此为契机，对全园的师德师风建设工作实行了真抓实管的工作措施，现针对活动的各项情况做以总结如下：

一、注重学习、提高素养。

根据本次活动的指导思想，我园开展了活动动员大会，抓住政治学习、迎新、三八活动等时机，做好对全体教职工“师德师风建设”的宣传工作，并把《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》作为学习的主题与内容，大力推进我园教师职业道德建设工作，全面提升了教职工职业的道德素养。

二、主题鲜明、目标明确。

我们明确了师德师风建设活动以“弘扬高尚师德，明确师德规范，做人民满意的教师”为主题，针对我园制定的“热爱学生教书育人，爱岗敬业刻苦钻研、务实创新甘于奉献、廉洁从教为人师表”职业精神，督促我园每一名教师对比职业精神进行自查，并以上述职业精神为教职工日常考核的主要依据，真正达到培养政治素质过硬、职业道德崇高教职员工的目标。

三、活动丰富、方法得当。

(一)、以读书活动促进教师素养的提高。

为了加强教师自身素养，提高师德水平，我园围绕师德教育每月有重点的开展读书活动。

1、组织教师每人至少读一本教育专著或道德修养类的好书。

2、每位教师在读书后都写了一篇读书心得。

3、组织教师根据自己的读书心得开展以年级组为单位的“读书交流“活动，并将优秀的读书笔记刊登在网站上。

(二)、以树立典型来激励教师积极奋进。

在幼儿园教师内根据教师的日常工作情况及月考核情况，找出真正出色的典型教师，例如：王丽娜教师产后按时上班，默默无闻、积极奉献。为了尽快将班级工作做好，她经常放弃每天一小时的哺乳假，全力以赴地投入到工作中，不计时间，不计报酬。每天辛勤工作，但毫无怨言，用自己的行动真正诠释了共产党员、优秀教师的真正含义。我们以这些先进教师的事迹，激励全体教师爱岗敬业、廉洁从教，增强了教师们勤奋工作的动力，促进了幼儿园各项工作的开展。

(三)、抓实做细，效果显著。

针对园内年轻教师、新教师多的情况，幼儿园从点点滴滴抓起。教师的言行举上，是衡量一个教师文明程度高低和标准之一。我园从教师的语言抓起，要求在与人交往沟通过程中，礼貌用语，不讲反话、不讽刺挖苦，更不允许讲粗话。教师的语言得到了规范;投放意见箱，以便家长对教师的言行予以监督，鞭策我园搞好师德建设，每学期均已无记名投票的形式了解师德师风情况。组织开展健康积极的文体活动，活跃身心。每年都要举办新年运动会、迎新联欢活动、远足等多种活动，通过活动消除工作中的疲劳，凝心聚力，快乐工作、快乐生活。我们还邀请心理专家、派出所领导等在教师中开展法制教育、心理健康教育等，严禁教师参与“黄、赌、毒”活动，严禁教师有违法乱纪现象。

为了形成积极向上的师德师风氛围，幼儿园还增加师德建设的投入。投入一部分经费用于奖励优秀团队、师德标兵，还将一部分经费用于开展丰富多彩的活动凝心聚力。

思想道德建设是一项潜移默化的长期熏陶工作，在“润物细无声”的移情教育下，我园的青年教师思维活、观念新，工作积极，乐观向上，形成了一支充满活力的高素质的教师队伍。

(四)、抓好评议、促进发展

针对幼儿园实际情况，我园开展了以下评议活动：

1、教师互评。组织教师开展互评活动，在评议中找不足，促进工作的开展。

2、家长评议教师。我园在以往开展家长评议活动的基础上，继续做好评议工作，并对评议结果及时的进行整理、反馈，促进了教师师德水平的提高。

四、活动开展的具体步骤与措施

第一阶段：学习动员阶段

1、制定实施方案。依据上级下发的实施方案，根据我园实际情况，制定了切实可行的实施方案，及时上报系统党委。

2、召开了动员大会，进一步提高了教师思想认识，鼓励教师积极参与活动当中。

第二阶段：活动实施阶段

1、组织教师进行了学习。通过政治学习、业务学习、自学等形式组织全体教职工认真学习《中小学教师职业道德规范》等内容，举行了《师德师风建设承诺书》签约活动，并在教师间开展了以“爱岗敬业、乐于奉献”为主题的演讲比赛活动。

2、通过丰富多彩的.活动开展师德建设活动。通过看“教师事迹报告”、观看影片、座谈、先进评比等形式，深入开展了师风师德建设活动。使全体教师真正做到爱事业、爱孩子;真正树立良好教风。建立师德教育长效机制，制定近期整改措施和长远规划。

3、对先进事迹、先进典型进行了大力宣传、表彰。师德建设重在宣传，贵在坚持，幼儿园充分利用好学校橱窗、媒体等宣传阵地，开展师德主题宣传教育活动，以浓厚的专题教育氛围，激发了教师的参与热情，努力形成学校重视师德，教师注重师表，学生尊重教师良好师德建设氛围。

4、完善制度建设。我园根据活动要求，积极主动的强化措施。建立了师德记录档案，对师德件事各项活动、奖惩情况等做以记录。强化监督，设立监督电话，接受各方面监督。实行了“师德师风一票否决制”，将教师职业道德考核结果作为教师年度考核、职称评定、绩效工资、评优等得重要依据。

在第三阶段：总结上报阶段

在前两阶段活动开展的基础上，我园认真总结，整理了活动开展的各项情况，并及时上报。

加强师德建设，就要求每一位教师从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，不断树立良好的教师职业形象，不断提升自身的人格魅力和职业素养。展望未来，任重而道远，师德建设是一项长青工程，我园将不懈努力，不断赋予它新的内涵，让我园教师形象之花开得永远灿烂。

**最新幼儿园师德师风工作总结【篇3】**

为切实推进我校行风建设，规范师德师风，提高教学水平，我校根据上级有关精神，结合学校实际，扎实开展行风建设，逐步提高全校教职工队伍的政治、业务素质和职业道德水平，促进依法治教，推进素质教育的进程，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业接班人，我校从提高教职工政治思想素质和业务水平出发，开展政治思想教育、师德教育、法律法规教育，严格管理，从严治校，并完善民主评议制度，树立行业新风，创文明行业，努力造就一支高素质的教职工队伍。现将我校民主评议政风行风工作总结如下：

一、领导重视，组织到位

我校高度重视行风建设工作，成立了行风工作领导小组，建立了由魏树华校长任组长，主任为副组长、骨干教师为组员的行风评议领导小组，具体抓行风建设与民主评议工作，并制定了《后石河小学民主评议行风工作实施方案》，先后组织领导班子、教师学习了《义务教育法》、《教师职业道德规范》、《教师十要二十不准》等有关资料，保证学习时间，加大宣传力度，通过学习使全校教师提高了对政风行风工作建设重要性的认识。

二、重视学习宣传，认识到位

我校认真组织本校教师学习政风行风评议工作文件及工作实施方案，通过召开全体教师会等途径，做到人人知晓，个个明白，形成人人关心、个个关注的良好评议氛围。学校领导小组组织教师认真学习关于行风建设、校务公开等文件和有关会议精神，充分认识行风建设的重要性与紧迫感。全体教师都明确了当一名教师的光荣感和历史责任感，树立为教育事业奉献终身的思想，做到政治坚定、爱岗敬业、为人师表、为学校政风行风建设与廉政建设提供了根本的保证。

三、自查自评情况汇报

（一）认真履行法律所赋予的权利和义务。严格遵守《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等有关法律，贯彻执行各级政府有关法规、规范性文件的规定，本着对国家负责，对人民负责的态度，全心全意致力于办学质量的提高，在近几年内达到以下各项要求和目标。

1、无胁迫学生转学、休学和退学的现象，义务教育阶段没有留级生，辍学率为零；

2、依照国家有关规定，开齐课程，开足课时；

3、落实各级教育行政部门的“减负”规定，学生课业负担合理；

4、尊重爱护学生，无侮辱、体罚和变相体罚学生的现象；

5、领导班子团结协作，无不团结现象；

6、教职工和学生犯罪率为零；7、严格遵守省、市有关部门有关收费管理的规定；

8、民主理财，合理开支，财务公开，定期公布收支情况；

9、民主管理，科学决策，充分发挥教代会作用；

10、抓好安全工作，无重大责任事故发生；

11、充分利用现有教育资源，设施设备使用率、完好率高；

12、建立良好的校风，坚持“以生为本”、“可持续发展”的办学思想，确立“依法治校、民主理校、科研兴校、质量强校”的办学理念，遵循“因材施教”的教学原则，构建以“我要学、我会学、我能行”的学生自我发展教育模式，创造适合每一个学生的教育，让学生“会认知、会做事、会合作、会发展”。学校与每一位教职工签订了师德建设承诺书和安全责任书，进一步明确了每一位教师的责任和义务。确保每一位教职工不乱收学生一分钱，让每一位教职工树立“安全重于泰山”的意识。

（二）依法办学，依规治校

1、以法律法规为准绳，规范学校的教育管理。我校严格执行《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等国家有关教育法律法规。学校充分保证招生范围内适龄儿童入学率为100%，辍学率为0；学校严禁教师体罚或变相体罚学生；不得歧视品行有缺点，学习有困难的学生，而要对他们进行耐心的教育、帮助。

2、严格执行教育计划，为实施素质教育创造一个良好的校园环境。严格执行上级教育行政部门规定的教育计划、要求和课时安排，保证按规定的科目和课时开足开好每门课，实施刚性课程，任何教师不得随意调换课程，不得随意变换课程。

3、规范学校各项代收费，严禁教师向学生收取任何费用，切实减轻学生家长的经济负担。

（三）实行校务公开，廉洁从政我们利用公示栏、橱窗等墙上公开的形式，利用意见箱、监督电话等书信公开的形式，积极地向教师、学生、家长、社会宣传学校的办学思想、课程改革的进程、学校开展的活动、学校的有关收费、学校取得的突出成绩等等，让家长、社会时时了解学校的情况，取得家长的理解和支持。

（四）采用多种形式，开展师德师风建设：

1、学校召开全校教师参加师德师风建设动员会。

2、建立师德考核和评价制度，如评选师德标兵，撰写师德论文。

3、学校对各种投诉实行三必原则：有投诉必接，有投诉必查，有投诉必复，对误会及时澄清，对问题及时查处。

4、以家长会为契机，集思广益，听取家长意见，改进工作作风。

5、严查“有偿家教”。为进一步规范我校师德师风建设，不断提高教师综合素质奠定坚实的基础。

（五）发现问题，把握重点，及时整改学校在快速发展过程中也暴露出一些问题，经过深入自查和问卷调查，归纳起来有以下几点：

1、个别教师工作责任心还不是很强，教育教学方式方法还有不妥当的地方，有些教师教育教学效果还不够理想，方法比较简单，与家长的沟通存在障碍。个别教师与学生家长沟通不够，未按学校要求家访（含电访、---）。

2、个别教师教育教学观念还未彻底转变，还有些不太适应课改的要求。

3、个别科任教师还未树立全员育人的思想，对学生德育工作不够重视。

四、整改措施

（一）实行整改责任制。对自查发现的问题，进行了认真的梳理，并召开专门的行政会，将问题落实到人，整改落实，并找出问题的原因，制定切实有效的整改措施。

（二）继续加强师德师风建设。继续开展师德师风建设活动，把握校师德师风建设活动规范化、制度化。

（三）修订学校的有关制度。围绕行风评议、师德师风建设、治理教育乱收费为主要内容，修订学校有关规章制度。

（四）加强与家长的沟通与联系。树立全员育人、全程育人的思想，教师尤其是科任教师要加强与家长的沟通、联系，加强学生的德育教育，注重德育的实效性、针对性，探索德育教育的新途径，关注学生的心理健康问题。

（五）成立“行风监督机构”。为了保证我校行风评议的有效性，防止行风评议走过场，成立“后石河小学行风评议监督机构”，聘请校内、校外行风评议监督员，通过座谈会等形式听取他们对我校行风评议的意见与建议，以便进一步整改我校行风建设中存在的问题。通过开展行风评议的自查自评，全体教职工思想认识有了显著提高，工作作风有了明显转变，但我们清醒认识到行风建设是一项长期性、艰巨性任务，我校全体教职工将以更加高昂的斗志，饱满的热情，正视自查自评过程中所反映出来的突出问题，认真加以总结，全面实施整改，真正落到实处。做到“以评促改，以评促建，以评促改革，以评促发展”。为全面提高我校的教育教学质量，真正办好让人民满意的教育奠定坚实的基础。

**最新幼儿园师德师风工作总结【篇4】**

20\_\_年对我来说，也许是一个新的转折点，在我思想觉悟、业务水平、专业素养、教育理念等各方面，都获得了新的感悟、磨练与提升。于是静下心来，简单梳理一下本年度的各项条线分管工作情况，既是一种工作上的汇报，也是另一种形式上的自我反思与回顾。

一、坚持严于律己，务实敬业心态。

在日常工作中，我一贯坚持严于律己的原则，自觉自愿地努力工作，注重实干。从管理的角度来说，园长起到的是宏观调控作用，下面的教师是直接操作与执行。而作为中间层面的园长助理，其工作性质有所不同，首先需要及时了解园长的短期、中期、长期对幼儿园的规划与管理目标，然后再根据这些不同层次的宏观目标，细化为不同项目的具体实施措施，将每一项任务下达给教师。而且在教师执行过程中，需要及时与教师沟通，注重过程与反馈。说得通俗一点，就是服务好园长，为教师日常工作提供指导与帮助。幼儿园的很多工作都是烦琐而细微的，但当我凭借着一颗敬业之心去从事自己喜欢的这份工作的时候，自然而然就会觉得自己的责任重大而有意义。所以在这一年中，我基本上坚持每天第一个来幼儿园，常常最后一个下班。没有迟到、早退过一次，更没有请假过一天，每天都以十二分的精神认真打理好自己的条线分管工作，即使不能做得十全十美，我也努力追求井井有条、高质高效完成，高标准严格要求自己，让领导放心，教师信任，自己安心。

二、借助群体智慧，完善条线管理。

作为一名年轻、缺少经验的业务助理，我非常清晰地认识到自己的不足，很多事情都喜欢向正、副园长请教，碰到棘手的问题，也会邀请几位年级组长和我共同商量，或者听取青年、骨干、老教师代表的意见或建议，共同为提高幼儿园的保教质量出谋划策。如本学期的青年教师成长档案建设、绘本阅读专题性教研、文明班级评比等一些比较规范、科学的操作及评比方法，都是在园长的建议、大家的商议下确定具体操作方法，取得了非常好的效果。特别是我们青年教师的成长档案管理，由相城区教育局直接推荐参与到苏州市教育信息网上进行介绍和宣传，这也是对我们工作的认可与支持。又如上学期的区级“同题开课”《中班科学：自由自在的电线》、本学期的绘本阅读专题教研等活动，我们都本着务实、认真、钻研的态度进行，也都取得了不错的效果。特别是绘本专题教研，先前没有接触过，作为分管教领导的我，也没有做过专门性的培训，但是我借助全体教师的力量，大家一起来钻研，骨干教师率先来实践，青年教师随后进行学习汇报，每一次绘本教学研讨活动，我们都积累下了很多过程性详细资料，也累积下一些属于我们幼儿园原创的经典绘本教学案例。值得欣慰的是，一些教师还在家长开放日活动中通过绘本教学活动向家长进行了展示与汇报，大家普遍愿意参与绘本教研活动，也在这一次次的专题研究中获得感悟与专业提升。相信这一次次磨课与专题性研讨，会对今后的教研活动产生积极的后效，大家也会更自觉自愿地加入到教学研讨活动中，将教师参与集体教研从被动转为主动。

三、依托实践反思，注重钻研积累。

王明珠老师的讲座《漫谈幼儿教师的教学智慧》中讲到：教师必须要有设计教学活动的智慧。而目前教师队伍中有三种层次：搬教案、用教案、做教案。我非常认同王老师的观点，所以历年来在工作中一直秉承着一个原则：坚持做自己的教案，即使是不成熟的教案，每一次的教学实践，每一轮的尝试与探究，积累下的都是自己实践智慧的果实。在我参加苏州市“双十佳”开课的前期准备中，我大胆尝试并积累了《小班语言：贪吃的变色龙》、《小班语言：变色鸟》、《小班语言：糖果雨》（发表于省级“师陶杯”文集《践行研究为了教师和儿童共同的发展》）等一系列原创教案；下学期我经过和大家共同的研讨与实践，积累了《绘本阅读：蜘蛛先生要搬家》、《大班美术：米罗名画欣赏》、《中班绘本：胡萝卜火箭》、《小班绘本：多多什么都爱吃》、《中班绘本：爱吃水果的牛》、《大班绘本：白羊村美容院》等原创教案。细心的教师可能会浏览我的教育博客，不难发现，每一次幼儿园绘本教学研讨，不管是哪位老师开课，我都会提前进行该绘本教案的先行设计，因为我在听课评课之前，我先要求自己做到，对这个绘本教材要心中有数，然后根据自己个人分析与理解的基础上，进行符合自己教育理念的活动设计，当然也保留自己在提前备课基础上对该绘本的思考不周详或不缜密的地方，然后在听课的过程中带着自己的问题去听课，参与讲评活动的时候，听取大家的意见，然后对自己的设计进行反思与调整，总之，我把每一位教师的开课，当成了自己的专业素养训练，只有在这样一次次的自我学习、前后反思、逐步调整中，才能让自己的教学理念与专业素养获得进一步提升。

四、追求自我价值，拓展领域深研。

随着我所承担的省级陈研会课题的结题工作、市级课改开课任务的完成、以及在20\_\_年论文评比中三篇论文分别获得全国级一等奖、省级一等奖和市级一等奖的成绩，我体验到了“天道酬勤”、“厚积薄发”的欣慰。面对新学年的开始，我清楚地认识到自己在“绘本阅读”、“美术欣赏”这两个教学领域中仍旧留存着的懵懂与疑惑，我希望在新学年中，能够凝聚一些“志同道合”的钻研伙伴，与我同行，和我共同承担并领略教研课改道路中的独特风景，和我共同分享专业成长旅途中的每一处感动与欣慰！

**最新幼儿园师德师风工作总结【篇5】**

这一年期间，我分别担任大班老师工作，我根据本班幼儿的年龄特点和个别差异制定教养，协调班级工作，管理好班级财务，作好家长的联导沟通工作，担任各科教学时，以幼儿为主体，不断提高教学能力积极开展主题探究活动，创造适合幼儿操作与主题活动相适应的环境，在教学活动中根据幼儿的年龄特点，选择适合幼儿并为他们所喜欢的学习内容，注重幼儿个性与语言的发展，积极参加教研活动，认真观察、学习和借鉴好的教学形式，逐渐改变老的教学模式，注重师生互动、生生互动及幼儿良好学习习惯的培养，以幼儿为主体，给幼儿自由发展与想象的空间。我以新《纲要》为指导，认真完成教学活动，坚持超周备课，写好效果检查，认真总结工作中的得失。

作为一名幼儿教师，我能做到言传身教，作孩子的楷模，做他们的知心朋友，在课堂上传授他们知识，在生活中关心他们饮食起居，在日常生活我注观察每一个幼儿的特点，做到对每一个幼儿的情况心中有数，特别是对相对较差、性格特殊或比较调皮的幼儿，更是倾注了更多的爱心和耐心，余鹏飞小朋友刚转入我班，由于到了一个陌生的环境，陌生的老师，陌生的小朋友，他变沉默了，对老师和小朋友表现得不亲近，象一个长满刺的小刺猬，谁碰他他就扎谁，爱期负小朋友。面对这样的孩子我首先亲近他，消除他的陌生感，鼓励小朋友主动与他交往，对他爱犯的小毛病批评时也要讲究方式方法，多表扬，活动时尽量鼓励他多发言，如他不愿意也不强求，慢慢地他开始转变了，对待老师和小朋友不再拒绝，现在他已逐渐地融入班级这个大集体中，健康快乐地成长。徐天益小朋友不爱说话，我就经常找她谈心，聊她感兴趣的话题，鼓励她大胆与小朋友交往，现在她进步多了，能主动找老师说话，与小朋友交流了。要对幼儿实施完整的教育，家长的配合是分不开的，也更需要老师和家长之间的交流与沟通。

开学时，我们召开家长会，向家长汇报计划及要求。家访中，及时反馈幼儿在园内的生活情况，共同商讨育儿方法，有针对性的密切配合。家长开放活动中，认真准备教育活动，让家长看到幼儿的情况，了解幼儿园的教学水平，对家长提出有益建议我积极采纳，家长提出意见我虚心的接受，家长对我们的工作非常支持和满意，为此，在本次家园联系表问卷调查中，家长对我们工作满意率达100%，徐天益小朋友的家长说:“我们对幼儿园的老师表示感谢，她们教会了徐天益许多知识，帮助徐天益培养好习惯”潘宋义小朋友的家长说:“自从把潘宋义转到钟家村幼儿园，我们觉得他的性格变得开朗多了，在家里爱说爱笑，也爱找小朋友玩了”付哲小朋友的家长说:“小孩交给你们幼儿园的老师，我们家长十分放心，感谢老师对小孩的培养”家长们的话言句句都倾注了对我的信任，同时也给了我极大的鼓励。

(1)我园领导始终把安全防护工作放在重中之重的位置，落实在幼儿园园务管理工作中，有幼儿园安全检查领导检查组织机构，幼儿园各部门安全组织机构。做到责任分解到具体的人，不断增强保教人员的安全意识。坚持每周一小查，每月一大查，做到有布置、有检查、有记录，班级做好每周两次教育及记录，园级做好每周一次教育与记录并每月五号前上报学区一份综治汇报表。此外通过国旗下讲话、社会与健康活动教育、谈话活动及教职工大会经常性地对师生进行安全教育，不断增强师生的安全意识。同时发现问题及时整顿，把可能引发事故的因素消灭在萌芽状态中。

(2)我园重视卫生保健工作。因它是增强幼儿体质，提高保教质量重要组成部分。本学期，经验丰富的蔡延茹兼职保健员负责下，期初制定保健计划，重新建立各种表、册、卡，如:建立新生免疫内卡、晨检记录和全日观察册等。组织幼儿配合保健站做好体检和龋齿保健工作。对全园幼儿测身长、体重及对中、大班测视力并进行评价。每月保持与保健站联系，汇报幼儿的疾病情况。

为了更好的投身于幼教改革中去，我认真学习新《纲要》，写好读书笔记，学习幼儿教育新观念，结合我国十五科研课题，认真开展课题研究，在活动中我还注意面向全体，注意个别差异，因材施教，使每个孩子都得到良好学习习惯和兴趣的培养，为培养幼儿自信开朗，愿意交往合作的性格，我尝试开展各种主题活动，在活动中我以集体的形式让每个幼儿都参加，让每个孩子都能尽情展示自己的才能，让每个孩子都能在原有水平上得到发展，满足他们自信心的需要，活动得到家长和老师的一致好评。

为了提高自己的教学研究水平，参加了市教研活动及金华地区的教研活动，学到了不少的知识，对我受益匪浅。

在工作实践中，我越来越感觉知识的不足，于是我克服工作繁忙、家庭负担重的困难，利用休息时间参加大专的学习，已期提高自己的专业知识和文化水平更好的工作。\_\_年来，在领导和各位老师的帮助下，在自己的努力下，我取得了一定的成绩，设计的教学活动“美丽的树叶”获市三等奖，主题活动“玩纸板”获市区域活动优质课评比三等奖，美术作品“国粹”获市校园文化艺术节教师绘画比赛二等奖。在指导的幼儿当中，蔡诗思小朋友在市讲故事比赛中获三等奖，朱紫忆小朋友获市艺术节幼儿现场做画评比二等奖。指导的七名幼儿参加全国“素质杯”幼儿绘画比赛银杯奖四名、铜杯奖三名的好成绩。

作为一名幼儿教育工作者，我热爱自己的职业，始终以踏实的工作态度，对待每一天，虽然没有轰轰烈烈的业绩却在幼教这块广阔的土地上以一个主人翁的精神默默的耕耘着，在今后的工作中我将扬长避短，为幼儿教育事业贡献自己的光和热。

一年的工作有成绩也有不足，在今后的工作中要不断的加强理论学习，更加积极的参加教研活动，不断提高教育教学水平，更好的为幼儿服务，为家长服务。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找