# 停课不停学简报工作总结(共46篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-06-30

*停课不停学简报工作总结1自疫情以来，\_\_学校领导高度重视疫情防控，亲自部署，狠抓落实,把疫情防控作为当前最重要的任务，切实把师生员工的身命安全和身体健康放在第一位。根据“管控传染源、阻断传播途径、保护易感人群”的防控原则，实施“三、三、四”...*

**停课不停学简报工作总结1**

自疫情以来，\_\_学校领导高度重视疫情防控，亲自部署，狠抓落实,把疫情防控作为当前最重要的任务，切实把师生员工的身命安全和身体健康放在第一位。根据“管控传染源、阻断传播途径、保护易感人群”的防控原则，实施“三、三、四”防控机制，取得良好效果。

一、成立三级防控组织机构，强化担当尽责

一是成立了新型冠状病毒肺炎疫情防控工作领导小组。

组 长：\_\_ 董事长、夏明忠校长，副组长：\_\_ 书记、\_\_ 副校长;成 员：\_\_ 副校长、\_\_ 副校长、\_\_ 副校长、\_\_副校长及各部门、直属单位负责人。领导小组主要职责：1.全面领导、部署和安排学校疾病防控工作;2.对重特大疾病预防进行专题研究;3.对口督查督办防控工作;4.制定学校疫情防控重要制度或做出重大决定。

二是成立了新型冠状病毒肺炎疫情防控工作督查办公室。由学校办公室负责人担任主任，副主任由学生工作部、保卫处、党群工作部、后勤资产管理处、纪检监察等部门负责人担任，成员为相关职能处室的负责人。主要工作职责：1.协调校内外防控工作，实施疾病防控的具体工作;2.对疾病预防进行研判，并及时报送领导小组;3.指导各单位开展

具体疾病防控工作;4.督查督办学校各单位防控工作。

三是成立了疫情防控工作小组。5 个直属机关党支部、12个二级学院党总支分别由党支部书记或党总支书记任组长，二级学院院长任副组长，各二级学院办公室主任、分团委书记担任成员。其主要职责是：1.学习传达文件;2.开展宣传教育;3.落实具体工作;4处理其他突发事件等。各二级学院按班级成立学生防控工作小组：由辅导员担任组长，负责学生日常健康状况的监测，学生突发事件的处理及报告等。学校还分别成立了各专项工作组，如后勤工作组、安保工作组、学生工作组等。

通过成立“三级网络防控机构”，建立校、院、班三级联防联控组织网络，强化工作职责，落实工作任务，明确工作目标，全面系统的落实学校防控工作，实现了全人员、全时段、全方位的“三全”防控体系。

二、实施防控工作“三对接”，强化精准落实

一是学生防控“三对接”。要求对每个学生实行辅导员、任课教师、学生干部分别对接，开展疫情摸排，传达防控举措，宣传防控知识，关心关爱关怀、学业指导以及心理健康教育与疏导等工作。

二是教师“三对接”。要求对每个教师实行教务处、二级学院(教研室主任)、教师间分别对接，开展疫情报送、传达防控部署、交流线上课堂教学经验、业务研讨、心理疏导、人文关怀等工作。

三是职工“三对接”。要求对每位教职工实行人力资源处、所在党支部、职工之间分别对接，开展疫情摸排、信息报送、文件学习、业务交流、思想引导、心理疏导等工作。

通过学生、教师、教职工防控“三对接”，实现了师生员工正确认识、理性对待、科学防控疫情的良好局面，有效摸排，并充分利用这一时段开展业务学习、业务指导，加强沟通、凝心聚力，团结一心，全力抗疫。

三、制定四大工作方案，强 化制度建设

一是制定完善《关于春季开学工作方案》。成立组织机构，配齐配强人员;强化思想统一，坚决同\_\_、省委省政府、教育部教育厅保持高度一致;坚持疫情不解除不开学，物资保障不到位不开学，防控措施落实不开学的原则。加强宣传引导，科学防控，坚定信念，不造谣、不信谣、不传谣、不恐慌;强化督察督办工作机制等。

二是制定完善《关于春季开学教学工作方案》。成立开学教学教学工作领导小组;初步拟定师生返校时间;加快教学模式及方式方法改革;完善网络平台建设;拟定教学时间调整计划;加强毕业论文指导、学位评审形式和方法创新;调整重修和补考时间;调整完善学籍管理制度以及探索不能及时返校学生的教育教学等问题。

三是制定《关于师生返校后疫情防控工作方案》。做好返校前师生的排查监测工作以及返校前 14天健康卡的填报和收集工作;制定师生分批分次返校细则，杜绝师生提前返校;实施入校前监测制度，严禁带病上学上课;加强健康教育，将健康教育和心理疏导作为开学第一课;持续监测师生健康状况，加强师生每日常规管理;强化校园应急管理，妥善处理突发事件等。

四是制定《关于突发公共卫生事件应急预案》。成立组织机构，强化工作职责;加强重点区域消毒消杀处理(如办公室、会议室、电梯间、走廊、楼梯、楼道以及卫生间);加强师生员工生活环境的管理;强化食堂就餐环境的整治;保障疫情防控物资准备和条件保障等;制定《关于防控疫情卫生清洁消毒方案》，参照\_\_省高校疫情防控环境卫生清洁消毒工作指南，成立组织机构，分工负责。设立专门工作组(如综合协调组、信息报告组、消杀卫生组、伙食供应组、发热门诊组、隔离观察组、物资供应组、交通运输组等)细化任务，落实到人。

通过实施“三三四”防控机制，目前学校疫情防控效果良好，无疑似和确诊病例，师生员工身体健康，无异常情况。学校实施的“三三四”疫情防控机制发挥了极为重要作用，学校防控工作井然有序。

学校将持续推进疫情防控“十大举措”、安全开学“六大规定”、疫情防控“五大要求”以及严控疫情“十大制度”的落实落地落细，切实做好学校疫情防控工作。

生命重于泰山，疫情就是命令，防控就是责任。学校将全面贯彻\_、\_、省委省政府、教育部教育厅疫情防控部署，也坚信在各级党委、政府的正确领导下，一定能打赢疫情防控阻击战、一定能打赢平安校园保卫战。

**停课不停学简报工作总结2**

1. 门岗保安人员对物业员工逐个体温测量，上岗员工均无异常，并做好上岗人员检查记录;

2. 北门保安人员为每位出入小区的业主做体温检查及信息核实登记，体温高于38度禁止进入小区，

3. 保洁部坚持对公共区域喷洒消毒药品，并记录在册;

4. 楼道保洁员使用酒精对电梯轿厢及电梯按键进行消毒;

5. 社区及物业客服人员继续通过电话向返洛业主询问身体健康状况，目前所涉及的几位业主体温均无异常。

某花园疫情防控工作组职责分工：

组 长：某花园小区物业经理

环境消杀组：保洁部经理及全体保洁人员

秩序防护组：秩序部经理及全体秩序队员

后勤保证组：工程部经理及全体工程维修人员

宣传外联组：客服部经理及全体客服人员

相信政府，相信科学，不传谣，不信谣，做到正确面对及防御，我们坚信齐心协力，众志成城，一定能够战胜此次疫情。

社区服务电话：某某某某，居民提供相关线索，社区将第一时间联系相关机构到现场，避免二次传染。

某花园物业客服电话：某某某某

24小时疫情防控应急电话：某某某某

**停课不停学简报工作总结3**

这一个学期的开学有些特殊，也是受到了新型冠状病毒肺炎的影响，所以也是让学生们在家里学习，而我们老师也是开通网课，远程的教学来让学生们学习知识，而这种方式的尝试也是让我感受到不一样的教学，也是有一些心得体会。

和面对面教学相比，这种方式少了一些监督，但也是更加的考验学生们的自觉能力，同时在备课方面也是和课堂的教学有一定的区别的，毕竟是远程的教学，互动方面也是没有像课堂上那么好去交流了，虽然开通了直播间，但是每堂课的时间都是固定了的，而学生们的问题，我也是没办法像课堂上那样回答，方法也是有一些不同，不过总的来说，这种教学的方式却是可以省却很多的时间，像在学校，几个班的课堂，是分开上的，但是在这种方式下，几个班级的课程都是同步进行的，节约了我们老师的时间，同时我们准备的也是需要更加充分才行，虽然同一个年级的学习进度都差不多，但是每个班的情况又是有所区别的。

教学的方式更加的考验我们老师的能力，和面对面相比，我们更加的不清楚学生们学习的情况如何，如果他们不主动的来问，或者我点名让他们回答，也是无法看到所有学生学习的一个情况和表情的，虽然我在讲解，但是他们听的效果如何，最后也只能通过作业来做一个参考，而在学校的课堂上，却是可以通过学生们的一个状态来了解这堂课讲得如何的，我也是不断的去复盘，去看自己讲的课，同时也是尽量的增加一些趣味性的知识，让学生们对课堂更加的感兴趣，来促进他们听课的专注度。

通过这段时间的教学，我也是更加的熟悉了这种教学的方式，同时通过作业也是可以看到有些学生自觉性是比较好的，依旧可以做好，但有些学生，可能在学校还不错，但是而今网课却是有些糟糕，不是那么的认真，我也是重点的去关注，去了解情况，督促他们认真的.去学习好，而今也是要回到学校里面面对面的来上课了，那么更是需要我们去把课堂给讲好了，让学生们学到知识。

网课的教学虽然是结束了，但是这种方式却是依旧可以在今后继续的去尝试去做，而学生们也是可以通过这些方式，来多学一些知识，多去听听其他老师的课，也是有助于学习的，更好的去理解课本的知识，而我也是通过和其他老师的交流，对于教学的方法和方式也是有了自己的一套。

**停课不停学简报工作总结4**

经过这段时间线上教学，我学习到了很多。线上教学和平常的教学的差别，存在这很大区别。现在谈谈教学总结。

在线上教学中，发现家长有这不可缺少的作用，很多学生的家长，在家中不但担任学生的老师，而起还可以指导学生如何在家中上好课，家长有这监督管理学生学习的作用，因为在家中学习，与学生接触的机会少了，不能够面面俱到，很多时候不知道学生在家中学习的情况如何。

我曾遇到过几个学生因为不想上课，没有及时进入上课平台，这样的任性行为不能直接与学生沟通，只能够与学生父母联系，学生的父母教育让学生在家中的学习反而更加用心，但是家长在家的时间不多，很多时间都是需要进入岗位工作，不能够时刻照顾到学生的学习。

让学生们在线上学习和解答让所有的学生不至于在上课的时间里面走神，同时，改变讲课方式，重点提炼知识要点，要在段时间里面讲完课，就必须要保证自己上课及时完成授课要求，一些相对无用的话语，就会放弃或解决，不用在点醒其他，始终注意到一点，优化学习。

我为了避免自己上课出现乌龙状况，一般会把自己上课期间的视频录制下来，发送到班级群里面，提供下载，让学生可以在课后继续学习，毕竟既然网络课程可以有这么多的方便情况我作为老师必须要做好安排，很多时候有些学生他们已经下载了课程但是还有一些没有及时下载，这样做也是方便学生复习。

因为我是教导语文的我更喜欢让学生们更好的融入到学习中，在加到学习的时候也会分派一些任务给家长，让家长监督学生在家里面背诵一些课文，及时做好相关的指导，避免学生因为没有老师，忘记背诵课文，每一天我都会及时与家长沟通了解这段时间学生在学习的过程中遇到的一些问题，保证及时完成基本的教学任务。不管任务号时候我都会及时正确的保证高效学习。

虽然线上教学结束了，但是也让我对于教学有了更宽扩的思路，让我明白如何提高学生们的学习。当然我还需要继续努力。

**停课不停学简报工作总结5**

线上教学工作启动以来，我校认真落实关于线上教学工作的要求，因地制宜、因班而异、灵活开展线上教学活动，全校线上教学工作经过第一阶段的尝试与实践，总体进展平稳有序，线上教学活动按既定安排有序推进，并取得了较好的效果。“停教不停学”的举措也渐渐被广大师生理解和接受，基本做到全覆盖。截止目前，学生参与率达100%，作业上交率达84。98%，批改率达100%。随着疫情形势进一步严峻，中小学线上教学活动仍将持续一段时间，为加强学校线上学习帮扶指导，进一步提高线上教学工作的实效性，现将近段时间线上教学工作进行总结。

>一、强化线上教学统筹安排

我校线上教学从3月14日启动起已开展了近半个月时长，4月初董校长安排部署检查总结近段线上教学基本情况，并进一步完善教学方案、调整优化教学策略，为后续线上教学工作的有效开展提供保障。

>二、全面摸排线上教学进展情况

学校对教师线上教学工作进展情况进行总结梳理，线上教学领导小组成员深入到年级组，进入年级微信群、腾讯会议室，全面摸排每名教师网上授课情况和每个学生的网上学习情况，教学平台使用情况、学习渠道畅通情况、家庭线上学习硬件条件，做到不缺一项、不漏一人。在线上教学活动中，教师团结一致，博采众长，因材施教，积极开展线上教学活动，充分展现其过硬的`专业水平和职业责任。

>三、线上教学与走访调研相结合

为深入了解线上教学开展情况，我校组织班主任老师进行云家访，老师们每日与学生互动，关心了解学生身体情况，通过电话、微信视频等多种线上方式家访本班存在困难学生，了解他们的居家动态和家庭防疫情况，向他们转达学校的关心，并提醒学生居家做好自身的防疫的同时要做到停课不停学，要勤奋学习，报效国家。特殊时期的特别家访，建立起了师生、家校之间沟通的桥梁。对于家庭经济困难学生的线上学习情况，学校重点关注建档立卡家庭子女、一般家庭经济困难家庭子女、留守儿童、家庭经济困难残疾儿童等特殊群体学生的帮扶，积极组织领导、党员和教师通过电话和询问了解情况，为家庭困难学生等特殊群体线上学习提供帮助。

>四、准确把握线上教学实施原则

开展线上教学，我校坚持把做好疫情防控工作放在首位，同时维护广大师生健康安全。坚持课程学习与疫情防控知识学习相结合，注重加强爱国主义教育、生命教育、公共安全教育和心理健康教育。

坚持教师线上指导帮助与学生居家自主学习相结合，鼓励学生锻炼身体、开展课外阅读，促进学生身心健康、全面发展。

>五、加强家校沟通与协作

学校指导教师加强与家长、学生的沟通，及时了解学生学习、生活情况，帮助解决有关问题，争取家长、学生的理解、支持与配合。引导家长积极配合学校做好学生居家学习生活的管理和辅导，为学生营造良好的在线学习环境，科学、适度安排孩子学习、生活和锻炼，加强对孩子疫情期间的心理疏导，保障孩子身心健康成长。

>六、下一阶段线上教学几点建议

在下阶段工作中，学校将加大督导力度，严格要求教师，在工作中规范操作，进一步加大家校之间、同学科之间、各科任教师之间等的交流与合作力度，及时总结经验、扬长避短，不断完善和提高线上教学水平。避免个别教师随着时间的推移，开展线上教学的积极性有所下降、在线辅导时间短、对学生提出问题或作业无反馈或反馈不及时等倾向出现，在学生和家长中产生不良影响。

**停课不停学简报工作总结6**

从“真愁人”到“真好玩”，原来我这个进行线上教学的老师也重新认识了学习的本质是什么，重新了解到了学习的关键在哪里。在“停课不停学”的宗旨下，我的线上教学工作算是圆满完成了，现将这两个多月的线上教学总结如下：

>一、“停课不停学”的“学”是指什么

在这一次疫情的影响下，我想我们每一位进行线上教学的老师都进行了“停课不停学”的“学”是指什么的自问自答，本人也不例外。我以为这个“学”，不单单是指学习的方式有所变化，也指学习的内容有待各位教学的老师认真审视了。在学习的方式上，无疑现在的线上教学是我们所有老师进行教学的重点方式，但我以为这种方式不是唯一的方式，我们每一位老师都可以在具体情况具体分析下对自己的学生进行有针对性的展开学习，不能因为全国都在进行线上学习便要求自己班上的学生都进行线上学习，万一有家庭没有这个条件怎么办呢?这次的疫情，不仅是考验我们全国上下医护人员的时刻，也是考验我们每一位老师的时刻。

>二、学习在线上也在线下，在课本之外

对于这一次的线上教学，我也在教学的过程中也意识到了一些我们老师都需要重视起来的问题。我们班的学生家庭都是有条件线上学习的，可到底还是有学生家庭是无法进行线上学习的，那么在这样的情况下，我们每一个老师的教学应该如何展开呢?我以为这次的疫情真是一本“大书”，我们这些老师可以针对这次的疫情，对我们的学生展开一些相关问题的探讨，让每个年级的学生都能够主动探索关于这个世界关于这次疫情的学习，这不正是一次非常好的机会，让孩子们认识世界吗?不是对课本上知识的学习才叫做学习，我们作为老师，应该给孩子们树立一种“对所有未知的探索才叫做学习”的观念，让我们学生从小就懂得积极主动地学习。

>三、育人环境需要学校和家长共同打造

在这一次的线上教学过程中，我也注意到我们老师和学生们的家长需要极好的配合起来，共同打造育人的环境，让孩子们能够在一种创造性的环境中去学习，而不是模式化的线上或者线下的学习中，学习一些课程以内的学习。我们可以通过一次突发的疫情共同来打造孩子们学习的良好环境，我以为这样才可以把学生们的学习引到正途上去。

**停课不停学简报工作总结7**

我是一名老师，在疫情期间，我不能像医生一样冲锋在一线治病救人，为国家分忧，但好在我可以在自己的教育本职工作上，尽心尽力讲好一节课，改好一次作业，给党的教育事业献上自己绵薄之力，让自己的一方教育天空，洁净靓丽，让家长朋友们看到老师的努力，党的温暖，为中国这个有深厚底蕴，有担当团结一心的国度而自豪。

我是一名老师，我宣誓，我一定高质量完成疫情期间各项任务，不辱使命，利用好各项教学资源，做好家长的工作，停课不停学，给家长交上一份满意的答卷。

首先，我要认真领会学校领导的会议精神，上好研讨课，不会的技术问题虚心向别人请教，并学习实践到自己的教学中，这个假期，每个人、每天，都在五味杂陈中度过。有钦佩，有感动，有心痛，有焦虑。更多的，我相信是对生命与健康的领悟，以及对未来与希望的坚定。今天，是新学期第一天。有的有“网络开学典礼”，有的将进行“网络直播”，有的组织学生以其他形式学习。现在，我把自己上直播课的感悟和反思表示在这里，今天上午，我在钉钉开了一次直播课。这一次的直播时长大概是20分钟。这是我第一次做直播。直播完了，我来做一次总结，以此提升自己的能力。

做的准备不够，应提前把要说的话写在一张纸上，免于因慌乱出错误。和平时上公开课一样去准备。我应该做好充分的准备，下面的工作就好进行了。下一次，我要先把要讲的内容详细地写出来，再开直播。缺少练习，练习题也是要准备的，用于调控课堂时间，我练习太少，这也是我做的不好的原因。

紧张，头脑一片空白，就是因为没做好准备，所以自己很紧张，当时头脑一片空白。我是看着文字稿去说的，有些话我要想一想才说，这样就出现了卡顿。一步错，步步错。没做好准备，下面的工作很难顺利进行。还有，我担心我的普通话说得不好，担心我的字音发不清楚，这也造成了我紧张。我今后要练好发音，我要练好普通话，这样我才有自信，才会放松。

这一次的直播是我第一次直播。因为担心做得不好，但我可以改正，争取下一次做一次好的直播。熟能生巧，我相信我会越做越好。实践能检验你的能力，实践能验证你的理论。做一次直播课，能让你知道自己讲得怎么样，有哪些问题。讲师要靠讲课来提高自己的水平。学会游泳的方法是要下水游泳。同样，学会讲课的方法就是去讲课。

最后，我愿疫情早日结束，恢复正常上课，生活，祝福新学期不因疫情而误课！

**停课不停学简报工作总结8**

今年新冠肺炎疫情防控形势依然十分严峻，我校按照上级要求，认真落实防控措施，积极做好常态化防控各项工作。现将有关情况总结如下：

一、加强领导，压实疫情防控责任

我校成立了由校党支部书记任组长的新冠肺炎疫情防控工作领导小组，明确了学校一把手负责制，具体工作由办公室、政教处、总务处负责。

二、健全制度，保障疫情防控工作有效开展

为扎实抓好疫情防控工作，我校制定了《新冠肺炎疫情防控工作应急预案》、《防控新冠肺炎疫情开学工作预案》、《新冠肺炎疫情防控期间学生管控预案》，组织人员认真学习《中小学校新冠肺炎疫情防控技术方案》，建立了《学校师生健康管理制度》、《学校健康教育工作制度》《因病缺勤登记追踪报告制度》、《学校环境卫生检查通报制度》、《学校公共场所通风消毒制度》、错峰用餐制度、开学前14天自我健康监测制度、体温异常跟踪制度、“三不开学”制度等，促进疫情防控真正落实到位。

三、保障投入，备足疫情防控必须物资

除教育局配备热成像测温仪、红外线测温枪等物资外，今年学校还自购了医用外科口罩、橡胶手套、乳胶手套、体温计、消毒液、餐具消毒器、洗手液、一次性工作帽、防护眼镜、喷雾器、防护服、医用酒精等，学校设置的隔离室和留观室有床位、有器械，物资储备均达到省市县相关要求。

四、严格落实，做好疫情防控有关工作

严格按照要求抓好人员管理，开展了疫情防控应急演练。师生都进行了疫苗接种，从外地返校的师生进行核酸检测并建有台账。严格实行错峰就餐，强化“手卫生”管理。校园内环境卫生每日清扫不留死角，垃圾及时收集清运;公共场所、活动器械、餐具等在使用前统一消毒，生活、学习、工作场所定时通风;因病缺勤每日登记、追访。食堂管理及餐饮从业人员未持体质健康证者不得上岗，上岗前必须进行体温监测、穿好工作服、佩戴口罩和卫生手套;不购买不合格食品，执行索票索证制度，严格生熟分离、留样制度，餐厅食堂每天消毒通风，确保食堂饮食卫生安全。师生在校期间如出现发热症状，校医及时处置，真正形成常态化疫情防控格局。

五、持续发力，扎实做好下一步工作

我校将继续把疫情防控工作紧紧抓在手上，坚决按照各级领导的指示及要求做好今后疫情防控的各项工作。

1.提高政治站位，从严落实常态化防控措施。把思想和行动统一到\_关于疫情防控的形势判断和决策部署上来，全力以赴、慎终如始、毫不懈怠抓好疫情防控工作。

2.强化从严措施，坚决克服松懈心理和厌战情绪，保持“防控形势越好越不能放松”的定力，着力纠治防控责任和措施不到位等问题，把防控工作做实做细。

20\_\_年2月28日

**停课不停学简报工作总结9**

直播授课对于我来说是第一次，有许多地方需要探索和尝试。在这几天的网络教研、在线培训和网课预备中，我有下面几点感受：

>1、网络教研打破了学校壁垒，众人拾柴火焰高

以前我备新课时，一般是都是和本校的生物教师进展新课沟通，根本没有时机和其他学校的生物教师共同教研沟通看法或者共享课件。近期，在教研员杜教师的组织和指导下，我们金水区的生物教师们在钉钉平台上进展了网络教研。结合形势，八班级开学第一课是《传染病及其预防》，陈阳教师共享了\"防疫三字经，董瑜教师共享了新型冠状病毒的科普漫画，杨行教师共享了自己制作的微课，都让我啧啧赞扬!网络教研真正打破了学校的壁垒，让我能向其他学校的优秀教师沟通和学习，给了我一个更高的起点，关心我这样的青年老师开阔思路，从而备好课、上好课，更好地效劳于同学，真是众人拾柴火焰高!

>2、网上授课更有利于整合优秀网络资源，进步内容质量

线上有许多优秀的课程资源，比方\"一师一优课、\"网络云课堂、\"学在郑州平台同步课程、等等，以前由于硬件条件有限不能在课堂上实现同学人手一个平板看微课、做虚拟操作等等，但是如今我可以利用好网络上的各类优质训练资源，经过挑选后择优推举，引导同学进展学习，有利于进步学习内容的质量。

>3、教师省下许多教学管理时间，可潜心充分备课

平常上班，我要参加到同学管理中，比方值班看同学午休、就餐、大课间，处理同学违纪、仪容仪表不合格、同学请病假等各种事务。这些管理事务确实占据了我许多的时间和精力，再加上修改作业和上课等，使得备课时间特别紧凑。如今网上授课，同学在家里，我省去了一大局部管理同学的时间;另外上课可以几个班的群拉进一个直播间，我又省去了去几个班反复讲课的时间;还有借助\"问卷星布置作业大大进步了作业的修改和统计效率，也节约了许多时间。这样算下来，我每天可以有充裕的时间好好静下心来备备课，多在网上学学别人的优秀教学案例和设计，精进自己的教学设计，进步专业力量!

当然，我始终认为线上教学还是不能完全取代传统的线下教学，它还是有它的局限性的：

>1、老师无法把握同学的听课状态，师生沟通互动有限

直播课上我看不到每个同学，无法看到同学的听课状态，不能准时地进展听课效果反应，也无法对同学进展较好的课堂管理。另外在直播过程中，我也不能点名提问某个同学问题，理解他的思维状态，只能是同学有疑问了\"连麦申请，而且一次只能连麦一位同学，不能实现小组沟通，这样的方式师生之间和生生之间的互动和沟通很有限，让我无法很好地把握同学的听课状态去调整授课步调。

>2、几个班的群拉进一个直播间，不能很好地分层教学

我授课的四个班层次略有不同，平常上课我会有针对性地调整授课内容，如今网络授课依据课表支配，我的四个班同时网络授课，这便要求我一刀切地上课，不能很好地针对不同层次的班级分层教学。

但不能否认的是，线上教学的确是线下教学的有力补充，我信任在将来我会更好地利用线上教学方式，扬长避短，让线上和线下相辅相成。当下，面对疫情，我作为老师，好好备课，上好网络直播课，保证同学的学习质量，就是在履行自己的另一份防疫责任!

**停课不停学简报工作总结10**

为全力做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，\_县积极主动作为、全力谋划部署、狠抓工作落实，在疫情防控阻击战中紧紧依靠人民群众力量，坚持群策群力、群防群控，充分发挥“四支队伍”作用，为打赢疫情防控阻击战奠定坚实基础。

“信息员”坚守战位，主动作为定人心。疫情就是命令，人民群众生命安全重于泰山。在疫情防控战场上，乡村两级干部全面动员，第一时间进村入户排查外出返乡人员，建立第一手信息台账，切实做到“一人一档”精准管理。及时做好新型冠状病毒感染的肺炎防护知识及政策宣传，积极配合宣传、公安等部门做好疫情信息发布和舆情引导，及时发布权威信息，及时回应群众关切，用迅速、透明、准确的信息彻底消除群众的恐慌情绪，引导广大群众科学应对、有序防范。

“先锋队”奋勇向前，模范表率作引领。及时动员全县各级党组织和广大党员干部积极响应中央、省、市、县委决策部署，踊跃投身到疫情防控一线，充分发挥各级党组织战斗堡垒作用和广大党员干部先锋模范作用，“从我做起，树立榜样”，在疫情防控一线奋勇向前、勇挑重担。迅速组建成立“\_县新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控党员先锋队”，下设X个小分队分布城区各社区开展防疫工作，设立党员带头值守的县级疫情检测点X个，乡镇村级疫情检测点X个，在疫情防控一线成立临时党组织X个，真正做到最困难的任务有党员去完成，最危险的地方有党员值守，切实维护人民群众生命安全，让党徽在一线熠熠生辉，让党旗红遍整个战场。

“后勤部”全面协调，凝聚合力强保障。多部门紧急行动，在县疫情联防联控领导小组协调领导下，全面做好疫情防控保障工作。应急管理部门及时启动应急机制，多渠道联系协助筹备急需疫情防控重点物资;公务用车管理部门及时采取有力举措全力保障疫情防控公务出行，司勤人员积极主动返岗，时刻准备、随时待命，全力驰援疫情防控第一线;粮油储备部门加强米面油等日常生活物资储备，及时向社会公开发布物资储备信息，及时送货上门，确保群众日常生活需求;市场监管部门加强价格监管工作力度，严厉打击防疫用品和生活物资哄抬涨价等违法行为，切实维护市场秩序和广大群众正当权益。相关部门在各自岗位上履职尽责、承担使命，共同构筑起人民群众疫情防控的“生命线”。

**停课不停学简报工作总结11**

4月14日，济南大学组织开展了疫情防控应急处置演练活动。学校领导徐景颜、张士强、王玉华、张硕秋、王志、刘宗明、崔桂禄观摩演练活动，校区应急处置负责人、有关专项工作组工作人员、各学院应急处置联络员等参加活动。

此次疫情防控应急处置演练共设置了学生返校进入校门检测查验、入住学生公寓、食堂送餐、图书馆学习等场景，学校分别在各相关场所设置了回形隔离等待通道、醒目标识和留观点，并组织开展了相关场景的正常流程演练和突发情况的应急处置演练。

在各个场景的应急处置演练中，安全管理组工作人员负责秩序维护，并适时提醒学生佩戴口罩、有序排队，按规定保持间隔距离;健康监测组工作人员逐一检测学生体温，发现有学生体温异常时，工作人员立即引导其前往临时留观点等候，由留观转诊组重测体温，确认体温异常时，启动应急处置，校区负责人通知综合协调、学生管理、安全保卫和后勤服务等专项工作组人员到达现场，布设警戒线、彻底消毒等相关工作。

在学生返校进入校园的检测查验演练场景中，学校制作了健康通行码，体温正常的学生，在返校报到系统输入个人正常体温，进行扫码确认后，由学生管理组工作人员核验其校园卡、返校通行码、健康通行卡，合格后进入校园。证件核验不合格的学生，由学生管理组负责安排工作人员带离处理。报到期间，发现有未按时报到的学生，学生管理组负责组织辅导员及时电话联系，并根据具体情况采取相应措施。在食堂送餐演练场景中，食堂供餐人员按照学生定餐清单，按学生公寓楼号分楼层装好餐盒，并填制交接记录单。食堂供餐人员按学生公寓楼别送餐、交接餐、收回餐盒，核对并填写交接记录单;食堂按照规定做好餐盒消毒等工作。在图书馆应急处置演练场景中，学生一人一桌，自感不适时，即刻报告辅导员，辅导员引导学生至临时留观点等候，确认体温异常后，启动应急处置，并报告校区负责人。

应急处置演练结束，校党委书记徐景颜作总结讲话。徐景颜书记指出，当前我国疫情防控阶段性成效进一步巩固，但是仍然面临很多风险和挑战，全校上下必须要坚决落实\_和山东省委的要求，增强纪律意识、规矩意识，将防疫责任抓在手、记在心、扛在肩，做好应对外部环境变化的思想和工作准备，做到严隔离、防聚集、准信息、无遗漏，切实增强疫情防控措施的针对性和实效性。徐景颜书记对今后学校的疫情防控工作提出了三点要求：一要坚持慎终如始，确保防控工作决不放松;二要坚持底线思维，确保应急预案科学有效;三要坚持常抓不懈，确保防控工作更密更牢。徐景颜书记强调，学校疫情防控应急处置工作须要不断完善流程，保证应急方案科学高效、流程顺畅、责任到人、执行到位。在下一步工作中，全校要坚持“两手抓，两手都要硬”的工作思路，在做好学校疫情防控工作的同时，做好学科建设、科学研究、教学质量提升等与学校改革发展相关的各项工作。

接下来，学校各部门、各学院将以此次疫情防控应急处置演练为契机，进一步完善方案、加强培训，不断提升学校疫情防控应急处置能力和水平，做到守土有责、守土担责、守土尽责，用责任和担当确保师生的生命健康。为坚决打赢疫情防控校园保卫战和加快学校又好又快发展贡献力量。

**停课不停学简报工作总结12**

为进一步落实上级领导部门关于预防新型冠状病毒感染的肺炎防控工作的通知精神，加强校园卫生安全管理，为广大师生开学前的工作、学习和生活提供有力保障，业善学校在党支部校委会的带领下，召开领导班子会，对我校前期防疫工作进行总结：

一、领导重视，提高认识、落实责任。

校长作为学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，高度重视学校卫生工作，统一思想，定期进行预防控制工作的研讨，把学校疾病预防控制工作作为当前学校重点工作之一。他加大管理力度，建立学校安全领导小组例会制度和报告制度，健全传染病预防和控制工作的管理制度，掌握、检查学校疾病预防控制措施的落实情况，并提供必要的卫生资源及设施。

二、做好宣传动员，实行联防联控

学校宣传部加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，倡导环境卫生、科学洗手等卫生行为，提高广大学生、教职员工对流感防治的正确认识和自我防护能力。利用微信公众号向师生进行宣传教育，要求师生做到“四早”：即早发现、早报告、早隔离、早治疗，外防输入，内防扩散。

三、建立制度，完善措施。

严格考勤制度，建立晨检、午检制度，由各班主任每日检查班级学生出勤情况。有缺勤者及时联系明确原因，如有发热和腹痛、腹泄等胃肠道症状者应及时就医，送医院诊治并及时了解病情，上报学校。随时观察班级以及教师情况有类似症状及时上报，做到早发现、早隔离、早上报、早治疗。

学校定期对校园教室、办公室、餐厅等场所卫生进行消毒，注意通风，保持空气流通，杜绝疫情发生。

四、畅通渠道，上报及时。

一是建立“零报告”制度。建立健全校内有关部门和人员、学校与家长、学校与当地医疗机构及教育行政部门“零报告”联系机制，完善信息收集报送渠道，保证信息畅通。二是实行24小时值班制度。加强校内值班，实行24小时值班制度。建立与教育部门、\_门信息联动机制，发现疫情及时上报并收集本地区新型冠状病毒感染的肺炎发生信息，及时准确地进行预警。

五、停课不停学，停课不停教

“停课不停学”通知刚下发，学校教务办立刻制定疫情期间线上教学工作实施方案。刘主任制定课表及时间表，每天检查督促教师按时上课;同时他也将局里课件资源及时上传工作群，供教师参考。在教学汇报工作中，存在有的同学不能按时上课，家长不能起到监管作用;师生交流沟通不方便，不能掌握学生真实学习情况;有的教师上课时间过长等问题，校领导班子就就存在问题进行讨论，并提出了整改措施。

各领导回顾总结分管工作之后，就返校教师隔离实施计划进行讨论并提出下阶段建议。接下来，我校将进一步加大工作力度，将新型冠状病毒感染的肺炎防控工作逐步引向深入，为创建平安和谐校园作出应有的贡献。

>学校疫情防护工作总结精选4

新型冠状病毒感染肺炎疫情发生以来，在市局党委的坚强领导下，\_分局党委高度重视、严密组织，全警动员、全力以赴，把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，挺身而出、不畏艰险，敢打硬仗、冲锋在前，为联防联控疫情蔓延、维护社会治安稳定作出了重要贡献，以实际行动践行了“人民公安为人民”的庄严。

一、高站位认识、快速反应，建好指挥领导体系。

一是强化组织领导。成立由分局局长任组长、总负责，党委班子成员任副组长、分工负责，各科所队主要负责人为组员的疫情防控维稳工作领导小组，下设数据核查、社会管控、舆情引导、后勤保障、检查督查等8个工作小组，制定下发分局疫情防控工作方案和责任清单，明确分管领导和牵头部门，形成全局疫情防控维稳工作指挥体系。

二是领导身先士卒。分局先后组织召开党委会、局长办公会、部门协调会、专项推进会等各类会议\_余次，认真传达贯彻上级最新决策部署，切实统一全警思想和行动，坚决做到服从命令、听从指挥，确保打赢疫情防控阻击战。党委班子成员带头签订书，喊响“向我看齐、对我监督”的口号，全部下到挂钩联系单位，以实际行动激励广大民警逆“疫”而行、保民平安。

三是启动战时机制。严格落实领导带班、正副班、外出报备等战时工作纪律，全警取消外出休假，24小时保持通讯畅通，确保随时“拉得出、冲得上、打得赢”。开展“四不两直”专项督察，下发通报\_期。实行每日研判调度工作机制，及时向市局汇报工作进展，与区卫健委相关部门建立了信息传递、协商会商、指挥调度、警情推送等工作机制，积极促发部门联动，限度地发挥了联防联控的工作效能。

二、高要求防控、梳网清格，织密隐患查控网络。

一是精准核查。充分发挥公安机关专业平台优势，主动配合卫生、街道等部门，全力做好各渠道掌握的疑似涉疫人员及密切接触人群核查工作，截至2月\_日，共核查市局推送人员\_名，核查率100%。对\_小区、\_村确诊患者的生活轨迹进行严格分析，抽调人员成立专班对每个点接触的人员进行全部梳理，及时配合相关部门做好隔离、消毒等应急防疫工作，截至2月\_日，分局配合做好居家观察\_人、集中观察\_人、送医\_人。

二是全面摸排。深入推进“梳网清格”专项行动，大力发扬新时代“枫桥经验”，组织社区民警联合社区干部、网格员，按照“一房不漏、一人不少”的要求，对辖区实有房屋、实有人口进行一户一户过、一家一家清，采集基础信息，排查安全隐患，做到底数清、情况明。分局平均每天投入民警近\_人、警辅近\_人，组织网格员\_人、志愿者\_人，截至2月\_日，已登记实有人口\_人，完成实有人口核查\_%。

三是重点管控。对涉疫被封闭管理的\_小区，积极会同社区和卫生防疫部门，严格落实社区民警、网格员、社区医护人员、隔离观察人员家属“四包一”工作责任，安排\_警\_辅24小时值守;对涉疫被封闭式管理的\_村，安排\_名警力24小时值守，配合社区人员落实好各项管控措施;对区指定的集中观察点\_商务酒店，严密制定安保方案，协助区卫健委划分安全区域，安排\_警\_辅24小时值守，确保观察人员安全观察、健康观察。同时，针对隔离点被隔离人员较多的情况，建立点、派出所、分局层面三级应急处置预案，随时做好应对突发事件的准备。截至2月\_日，共入住\_名隔离观察人员。

三、高标准落实、主动出击，筑牢面上管控防线。

一是深入宣传。组织民警会同社区加强疫情防控的正面宣传引导，采取拉横幅、微信群、小喇叭、发传单等多形式向各小区、村庄广大居民群众开展网上网下宣传，为了健康和生命安全，倡导大家“少出门、不串门，勤通风、不聚会”;同步加强对涉疫新型诈骗手段的宣传防范，严防案件高发蔓延，共悬挂宣传横幅\_余条，张贴宣传海报\_余份。

二是打防并举。全面提升社会面巡防等级，强化显性用警，严密定点守护、巡逻防控，在市行政中心周边与武警联勤，全面加强巡逻和检查工作，确保社会平安稳定。成立\_个总计\_人的应急处置突发公共卫生事件工作队，24小时随岗待命，确保一旦发生突发情况，第一时间响应、第一时间集结、第一时间处置到位。加强舆情导控，对涉及疫情的违法言论第一时间查处，截至2月\_日，共监测发现疫情相关舆情\_条。严厉打击涉疫情类违法犯罪，2月\_日分局接报一起通过网络销售口罩实施犯罪的网络诈骗案后，不畏疫情，攻坚克难，于\_日成功抓获犯罪嫌疑人曾某，涉案金额\_万余元。

三是规范执法。组织民警认真学习疫情防控期间接处警有关规定，使大家熟练掌握处置流程、防护设备使用规范等知识，确保民警在保护自身安全的前提下规范高效处置涉疫警情。截至目前，分局共处置涉疫警情\_起。同时，加强与市监、工商联等部门联动，与旅馆、浴室、网吧等公共场所负责人签订防范责任书，督促落实防控措施。

四、高境界凝聚、昂扬斗志，加强队伍建设保障。

一是坚持党建引领。分局党委向全体党员发出《动员令》，局长、政委致全体民警辅警《一封信》，激励全警以敢打必胜的信心和勇气迎难而上，坚决打赢疫情防控阻击战。各基层所队纷纷组建党员先锋队、党员示范岗、青年志愿者\_余支，开展挑应战、表决心、亮等活动，激励广大党员民警当先锋、做标杆，全面营造“人人有责、人人担责”的战时氛围。启动战时表彰机制，局长、政委及时对\_名民警、\_名辅警、\_名家属和\_个集体进行上门送奖，充分激发队伍战斗力。

二是加强一线保障。坚持“保重点、保急需、保一线”原则，分局充分发挥主观能动性，千方百计为一线警力筹措防疫物资，截至2月\_日，累计配发防护口罩\_万个、消毒液\_升、防护手套\_万个、防护眼镜\_副、防护服\_套，并继续增加口罩、消\_等防护物资的采购储备，提醒执勤民警配齐单警及防护装备，注意自我防护。

**停课不停学简报工作总结13**

为了防止新型冠状病毒引发的肺炎疫情向学校扩散传播，积极响应国家提出的“停课不停学”的号召，切实保障全体学生学业的正常推进，根据中心校和我校的组织安排，我们如期开始了第三周的线上教学活动，现将近期我们班如何运用网络进行数学教学工作总结如下：

>一、课前准备

自开课以来，每天新课之前，我都会提前在微信群里安排学生对次日要学习的新内容进行预习，每节直播课开始前20分钟，在钉钉学习群分享直播链接，并督促同学们提前进行打卡、候课，养成良好习惯。

>二、线上学习与教学

每天直播开始后，我会与同学们一起聆听，观看，取长补短，做好相关笔记。直播结束10分钟后，我会再次对本节课内容在群里进行直播巩固，总结前一天学习中的不足，完善本节新课的重点难点，通过与孩子们进行线上互动，加深印象，讲解拓展练习。

>三、作业完成及线上辅导情况

每节课后，我会给同学们布置适量的练习题，通过家校本形式发送到钉钉学习群，督促大家按时提交并一一检查落实，择优推广，采取表扬、鼓励的方法进行引导;对于错题，我会通过微信群再次详解，个别辅导，落实到每个人，力争做到人人都会。

>四、教学中存在的问题

通过这三周的线上教学工作，我们都经历了陌生到熟练的转变，但实际教学中还存在好多的问题，主要体现在以下：

1、线上操作不太熟悉，用手机进行直播教学，有很大的局限性。

2、个别同学由于一些实际网络问题，不能按时收看直播内容，作业不能按时提交。

3、提交的作业中，错题不能及时改正，落实不到位。

>五、采取措施

1、继续做好课前预习，课后巩固工作，及时与家长通过电话、微信沟通，了解学习情况，通过家校配合来促进学习。

2、采用鼓励、表扬的方法，调动学生的积极性。

3、不能及时上线学习的同学，提醒看直播回放，进行二次巩固。

4、强调作业书写一定要干净、整齐。

疫情当下，我们必须接受现实，适应社会，无论还要坚持多长时间的线上教学工作，我都会认真对待，绝不敷衍。一切听从中心校和学校的安排，互帮互学，提高自己，服务于学生，真正做到“停课不停教不停学”。

**停课不停学简报工作总结14**

近期以来的线上教学工作，对于我而言，是一个非常大的挑战，我作为一名高中的语文教师，时刻都背负着一个责任，那就是教育好学生，做好自己的教学工作，我时刻都清楚，什么时候自己能够坚持下去，能够在最困难的时候做好教学工作，这才是我应该去想的事情，对于这段时间以来的教学工作是一个什么样的状况，我也非常的清楚，我也是在有条不紊的落实好相关的教学方式，积极配合学校落实好每天的工作，在线上教学，虽然说是比较陌生的，过去也没有过这种教学方式，但是这恰好也是在磨砺着我，让我不断的成长，也就这段时间来的工作，我总结一下。

首先我对于自己的工作是比较认真的，在语文教学工作当中，我适应得非常的快，虽然在线上教学，没有学生在面前，我每天都是对着一个手机在讲课，但是我还是积极乐观的，把自己每一堂课都上好，这个过程当中也会有一些学生会有很多问题，虽然没有那么方便，但我还是会耐下心来，为他们解答，我现在也是在一步一步的保持好心态，我也相信有很多东西我是需要去面对的，在教学工作当中，我认真，我经常都会去做好自己的本职工作，也可以积极的向其他老师学习，这段时间以来，这段时间里我锻炼了自己很多很多，做好教学工作，需要的就是一个态度，一个认真工作的态度，无时无刻，我都在坚持了，这么一件事情，我相信我能够在下一阶段的工作当中继续努力的实现这些，问题总是需要去解决的，只不过是时间长短而已。

在线上教学工作当中，我虽然说每天都是非常努力的在做，但是还是会遇到很多问题，这样的问题让我纠结了很久，有的时候也会有一些错误出现，但是我一直都没有放弃，我也对这份工作非常的热爱，线上教学跟在学校教室里面上课是有很大差距的，但是本质上是没有差别，都是在讲课，只不过换了一种方式，经历过了一段时间，我还是慢慢的渗下来了，讲课的的过程当中我也是做好了充分的准备，备好教案，时时刻刻都在监督着自己，我非常放心，能够用这么一个好的心态去做好生活当中工作当中的每一件事情，经历过这次线上教学之后，我也对自己充满了信心，我一定会在接下来的工作当中取得更好的成绩，做一名优秀的语文教师，按时的完成自己的教学工作，每天都会有一个好的心态，去面对这些，我已经做好了，充分的准备了。

**停课不停学简报工作总结15**

为有效防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情，确保广大师生身体健康和生命安全，维护学校安全稳定。仪陇\_红军小学总校“不忘初心 牢记使命”，根据上级通知，结合学校实际，2月10日开启了“主动隔离，延期不延教、停课不停学”线上教学活动。

延迟开学是打赢疫情防控战的重要举措，该校利用“互联网+教育模式”实现教学课程应开尽开，教职员工“离校不离教、离生不离岗”，确保“延期不延教、停课不停学”，最大限度降低疫情对教学进度和学习效果的影响。

早谋划，早实施。2月5日学校下发了本期延期开学在线教学工作方案，成立了以校长袁仕国为首的组织机构，召开语音视频会议，传达了上级精神、布置了工作，制定线上学习学生学习课程表，并要求各位老师在10日前制作好线上学习课时导学案。以微信、QQ、乐教乐学等网络平台为渠道，以国家教育资源公共服务平台和省一级教育部门提供的公益平台和公益性教育教学资源为依托，以学校和班级实际为基础，2月10日开学以来成功开展了实时线上学习活动。同时，加强小学六年级毕业班工作管理，2月11日召开六年级视频专题会议，先由各科任老师汇报这两天在线学习情况，根据当前实情，袁校长讲到，一是众志成城抗“疫”情，不出门，不添乱;二是凝心骤力提质量，严谨的教学态度是提升质量的关键，良好的思想教育是提升教学质量的基础，和谐的家校联谊是提升教学质量的保障。

防“疫”情，在行动。根据上级要求，该校完成教职工四类人员(赴湖北(武汉)、浙江、深圳、重庆等疫情高发地区探亲旅游返仪人员、经停疫情高发地区返仪人员、与确诊病例及疑似病例密切关联人员和探亲旅游未返仪人员)摸排工作，全校师生上报学校，并由副校长许世平及政教办主任填报表册上报到防“疫”指挥部。同时，学校加强了校园管理：自从放寒假以来，校园内安排了保安专人值勤，禁止车辆通行;严禁外来人员进入校园，各位师生均居家主动隔离不外出，校园内�咳嗽苯肓刻逦隆⒌羌恰⒋骺谡�;专人负责校园清洁卫生和消毒等工作。为了不加重学生学业负担，针对防控需要，学校通过多渠道向师生和家长推送了防控疫情防护知识、心理健康辅导等资源信息。

**停课不停学简报工作总结16**

一、延期开学期间师生安排

延期开学期间，学校领导班子按正常时间值班，每日确保一名领导班子和中层干部在校值班，负责人要亲自值班带班，领导班子成员要保持工作网络、电话24小时畅通，随时保持联系。教职工上班时间根据区教体和学校疫情防控工作领导小组通知而确定。

学校通过微信公众号、工作群、班级群等各种渠道向学生和家长宣传普及疫情防治和健康生活知识。学校充分利用钉钉、QQ、微信等信息化教育资源为学生居家学习提供支持。全体教职工强化政策学习，尤其是国家、省、市关于教师师德、职业教育相关文件学习，按照学校要求，做好疫情防控工作。

二、延期开学期间部门职责

延期开学期间，任何学生不得以任何理由返校，严禁利假期组织学生到校违规补课，一律停止各类体育比赛、文艺演出等人群集聚性活动。制定并落实《学校延期开学期间远程学习教育服务工作实施指导方案》。利用互联网开展远程教学。延期开学期间，各学科确保停课不停学，授课以网络授课形式为主进行。

教学部门组织优秀师资力量提前备课、录制延期开学期间学习课程并推荐免费学习的平台及平台操作指南，依托教育资源公共服务平台等搭建起“空中课堂”，充分利用网上平台提供的教学资源做好学生线上学习指导，开展网上授课、在线答疑、网上提交批改作业等教育教学活动，实现与开学后学校教育教学的有效衔接。同时，要求学校根据网络学习的特点，合理安排好学生的学习时间和休息时间，做到劳逸结合，保障学生身心健康。

延期开学期间本着提高学生修养、夯实学生基础、提升学生技能的目标开展各项工作，以学生成人为最终目标，在知识、技能传授的同时关注德育教育、价值观教育、爱国主义教育、防疫情教育，各个教研组根据各自特点，鼓励开展同唱一首歌、共赏一部电影、帮家里做家务、疫情防控相关有意义的活动。在知识传授中注重基础知识传授，加大作业反馈量，打好学生基础，提升学生学习信心。

有条件的教研组可以通过虚拟仿真、网络平台、学生自备技能训练耗材等方式提升学生技能，对于不具备条件的教研组技能课程和理论课程以模块、章节为单位进行组内微调，加强专业理论课的学习。待疫情解除后，学校将及时恢复正常秩序，并统筹周末、寒暑假时间安排，保证学生在校学时不减少。

三、正式开学的各项防控工作

学校正式开学通知发出后，由工会和学生处逐一排查，凡是有发热、咳嗽、咽痛、胸闷、呼吸困难、头痛等症状或接触过疫区人员未超过14天的师生，不得返校;待身体完全康复或超过隔离时间后，经相关处室、专业部、班主任确认，报学校工作领导小组研究后方可返校。

因延迟开学耽误的教学内容，主要通过调减周末时间、压缩暑期假期等方式来补偿，保证总教学时长不减少;学期开始后，原则上实行“零起点”教学，线上教学不得替代假期后课程教学。要通过网上教研、视频会议等方式，组织教师备好课。

开学集中开展防疫教育。制定并落实开学预案，建立健全晨检报告、值班值守、信息报送、应急处置等各项制度，有针对性地进行教师培训，做好必要疫情防控物资的储备，组织开展校园集中消毒，精心做好开学前各项准备工作。开学第一周，学校要对学生进行一次集中疫情防控知识教育，组织开展一次集体心理辅导。

**停课不停学简报工作总结17**

受疫情影响，各类学校推迟学生返校，采取“停课不停学”的方式，在线上教学。我们学校的教育工作也做出了相应的改变。这学期对于社会，对于家长，对于老师，甚至对于学生是一个重大的考验，对于我们这些从来没有过网络授课经验的老师来说，也是一次挑战。从3月2日至今，根据学校的安排，已经进行了一个多月的线上教学，现将自己的线上教学情况总结如下：

>一、制定计划，保证线上教学有序进行

凡事预则立，不预则废。为保证线上教学顺利有序进行，在3月1日之前，根据本学期线上教学任务，准备好教案、个人教学计划、线上授课计划。

>二、搜集优秀的网络资源

线上有很多优秀的课程资源，比如“智慧树平台”、“国家中小学网络云平台”、“镇江好老师”等等，经过筛选后择优推荐，引导学生进行学习，有利于提高学习内容的质量。

>三、多种形式教学，保证学生学有所获

1、线上答疑。鼓励学生跟着线上教学视频的进度学习，如有不会的问题及时提问，教师及时进行线上答疑。

2、线上视频内容补充。教师课前需提前认真学习教学视频，对教学视频中讲解模糊或与教材不太衔接的地方，按知识点汇总好发给学生，供学生参阅。

3、坚持每天要求学生将自己的实训作品上传课程群中展评，教师根据学生上交的作品，了解学生学习情况，并针对问题提出点评。同学之间亦可参考他人作品，了解自己作品的不足。

4、对同一个问题，如涉及多人提问，则在群里进行总结回答。

5、为了解学生的线上课程学习情况，每次课后都会给学生布置作业或实训。并要求学生将作业或实训结果上交，教师根据学生的作业或实训完成情况及时进行点评。

>四、加强课堂管理，保证学生按时按量完成学习

1、利用学习软件鼓励学生跟着线上教学视频的进度学习，如有不会的问题及时提问，教师及时进行线上答疑。

2、由于线上教学无法像现场教学那样看到学生的学习情况，因此每次课都要求学生在学习过程中做笔记，并将学习笔记上传至个人群相册。

>五、教学不足

由于网上授课初次接触，网上教学经验不足。随着网上授课的不断推进，教学经验的不断积累，课后勤于反思与总结，各类问题一定能迎刃而解。作为教师的我们，一定会为了学生尽自己最大的努力去行动和摸索。

>六、改进措施

1、加强课堂监管力度，及时提问，及时反馈。

2、多与学生沟通，及时了解学习情况

3、多在作业批改时回复一些激励性的语言，鼓励学生积极完成任务。

停课不停学，隔空不隔爱。相信经过我们的努力，在全国抗疫期间，我们也能创新教育思路，提高教学手段，完善教学方式。线上教学在继续，老师学生的学习在继续，希望疫情赶快过去，期待与学生见面。

**停课不停学简报工作总结18**

为了提高学校预防和控制突发疫情事件的能力和水平，减轻或者消除突发事件的危害，保障全体师生员工的身体健康与生命安全，维护学校正常的教学秩序和校园稳定，根据《\_传染病防治法》、《\_突发事件应对法》、《\_国境卫生检疫法》、《\_动物防疫法》、《\_食品安全法》、《\_治安管理处罚法》、《\_刑法》、《\_传染病防治法实施办法》《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规和规范性文件，结合本校实际，特制定本应急预案。

《国家突发公共卫生事件应急预案》规定，突发公共卫生事件分为特别重大(Ⅰ级)、重大(Ⅱ级)、较大(Ⅲ级)和一般(Ⅳ级)4级。

一、工作原则

1、生命至上、主动抢险

突发疫情灾害事件出现后，要把救助人员生命作为首要任务，最大限度实施救助，及时疏散处于危险之中的人员，尽最大可能展开救援工作。

2、迅速报告、及时处理

突发疫情灾害事件出现后，当事人、目击者及领导要在第一时间内向上级部门和领导报告，及时开展应对灾害事件工作。

3、依法管理、强化领导

严格执行国家有关法律法规，对突发公共卫生事件的预防、疫情报告、控制和救治工作实行依法管理;对于违法行为，依法追究责任。

4、预防为主、保护财产

宣传普及防治知识;提高防护意识;提高校园公共卫生水平;加强日常监测，发现病例，及时采取有效的预防与控制措施;迅速切断传播途径。积极抢救财产，把事故损失减少到最低程度。

二、组织领导

1、有效开展突发疫情灾害事件处理工作，学校突发疫情事件应急处置领导小组办公室会同相关职能处室，成立现场指挥部。

2、突发疫情灾害事件处理工作领导小组履行以下职责：根据突发疫情灾害发生情况，决定是否启动本预案;核实灾情，制定救灾方案，负责重大问题的决策并落实救灾措施。

3、学校成立突发疫情灾害事件应急处置领导小组

总指挥：校长、书记(法人)

副总指挥：副校长(分管安全领导)

成员：中层以上领导、各处室主任、年级组、班主任、保安

由校长担任救援总指挥，(副校级领导)任现场指挥。

抢险行动组组长：\_\_\_\_\_\_

成员：\_\_\_\_\_\_

疏散引导组：各班班主任

通讯联络组：办公室

人员救护组：校医

后勤保障组：总务处

4、职责范围

抢险行动组负责发生灾害时迅速组织人员开展现场营救，尽力减少或避免人员伤亡和财产损失;

疏散引导组负责指挥师生转移到安全场所;

通讯联络组负责对内对外的信息沟通和上报工作;

人员救护组负责为现场伤员实施及时有效的救护，并在第一时间就近送至镇级以上医院;

后勤保障组负责妥善保管从现场抢救出来的物品，对贵重和危险物品要派专人看管并逐件登记造册，以免重复损坏、丢失;为现场救护工作提供车辆、水、食物等物资服务工作。

三、预警预防

1、加强领导，广泛宣传

学校成立学校疫情灾害事件处理工作领导小组及工作小组，并明确人员具体职责;平时加强师生员工的安全卫生常识教育，学会自救的措施和技能，按照应急预案的要求组织师生演练。

2、建立预警，信息收集

关注上级疫情预报，落实迅情预警预报措施，做到提前预防，及时发现，及时报告，正确应对。

3、落实值班，及时报告

强化值班制度，公布值班电话，白天、夜间专人负责看守，确保24小时有人值班，领导小组成员保证通讯畅通，做到提前预防。及时、如实、详细地向上级做出汇报，确保报告数据详实、可靠。

4、建立队伍，保障供给

建立应急抢险救援队，随时待命，听候调遣，准备处理突发事件。购置保障物资，确保用得上、足够用。

5、安全自查，规范管理

学期始末，对学校进行拉网式安全自查，尽早发现问题，及时消除安全隐患。还要经常对建筑物、树木，排水，供电、厕所等组织检查，针对出现的问题，落实整改措施。开展爱国卫生运动，搞好食堂、教室、宿舍和环境卫生，为学生提供安全卫生的学习和生活环境。

6、常抓不懈，养好习惯

(1)保持工作、学习、生活环境通风换气。

(2)少去或不去人群聚集的地方活动。

(3)饭前便后要洗手、正确洗手。

(4)加强锻炼，保证休息，增强体质。

四、监测报告

(一)突发事件监测

建立突发疫情灾害事件的监测系统。健全学生晨检、因病缺勤追查与登记制度。班主任对早晨到校的每个学生进行观察、询问，了解学生出勤、健康状况。发现学生有传染病早期症状(如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等)以及疑似传染病病人时，应当及时告知学校(年级—校医)，学校要进一步排查，将学生因病缺勤、传染病早期症状、疑似传染病患病病人，进行登记，以确保做到对传染病病人的早发现、早报告。

(二)突发事件报告

1、建立自下而上的突发疫情灾害事件逐级报告制度，并确保监测和预警系统的正常运行，及时发现潜在隐患以及可能发生的突发事件。突发事件期间，学校实行24小时值班制，保障信息畅通。

2、严格执行学校突发疫情灾害事件报告程序。在传染病暴发、流行期间，对疫情实行日报告制度和零报告制度。各校应严格按程序逐级报告，确保信息畅通。

3、发现疫情要立即报告，任何部门和个人都不得瞒报、缓报、漏报突发事件。对违反规定的部门和个人，要严格疫情报告责任追究制度，依法查处，追究责任。

五、处置流程

班级处置流程：

1、日检：每早关注学生的健康状况，统计出勤人数。

2、报告：一旦发现疑似病人，立即告知年级、校医。

3、劝说：发现身体不适或发热学生，必须劝其看病，在家休养。

4、记录：及时统计患病具体情况(班级、人数、症状、就医情况、上课情况、目前康复情况)并上报学校。

5、跟踪：每天知道患病学生的身体状况，做好跟踪观察。

6、家访：积极做好患病学生的家访工作，经常保持联系。

7、消毒：做好班级室内外消毒工作，停止集体性活动。

8、观察：对痊愈后返校学生及其他同学，加强观察了解。

学校处置流程：

学校一旦发现突发疫情灾害事件应立即启动本校应急预案，并及时上报上级教育主管部门。

1、事故发生。学校保持镇静，沉着应对，立即向上级教育主管部门汇报，并组织教职工施救及学生自救，努力将人员伤亡减少到最低程度。

2、紧急救援。根据事故性质向公安、交警、应急、卫生、防疫、交通管理等部门紧急救援，使灾情较快得以控制，受伤人员及时得到救治。

3、事故现场。学校领导及有关人员立即赶赴事故现场，听取汇报，召集领导小组应急处理会议，采取应急措施，迅速抽调抢险队伍、物资，协同有关部门抢险救灾，全力组织抢救，维持秩序，疏散师生，对受伤人员展开救援救护，就近送医院治疗，并保护现场，监控险情，关注事态发展。

六、善后处理

1、应急状态解除由学校突发疫情灾害事件处理工作领导小组宣布。

2、突发疫情灾害事件处理工作小组负责灾后的善后处置工作，及时调查灾情损失情况，伤亡人员情况，并形成书面材料上报，做好受伤人员的救治和灾后现场处理、恢复正常教学秩序及重建等工作。

3、配合有关部门进行事故的调查处理，做好事故的善后抚恤及处理工作，并与保险公司等单位取得联系，依法处理，协调赔偿，努力维护学校和社会的稳定。

4、对在突发疫情灾害事件中，隐瞒不报、行动迟缓、贻误战机，抗令不遵等事件与责任人，将严肃处理!

**停课不停学简报工作总结19**

疫情就是指令，防控就是责任。一场突如其来的疫情，让本该完毕的假期往后延迟。券桥镇小营小学根据中心校的支配部署，主动思索，主动作为，充分利用\"互联网+训练的信息化手段，召开线上同学及家长参与的防疫家长会，全力组织\"空中课堂，保障全校师生停课不停学。

为做好开学预备，给全校师生供应一个平安、卫生的工作和学习环境，小营小学对校内教室进展了无死角全掩盖消毒。

在做好疫情防控工作的同时，小营小学全体老师利用钉钉平台有方案、有组织的开展在线备课、上课、录播授课、线上辅导、争论、答疑等训练教学活动，限时限量合理的支配同学学习和体育熬炼。促进同学全面进展、身心安康，保证不让一个同学掉队，尽可能做到让同学与教师\"零间隔 学习。

\"严防死守保平安，尽职尽责抓教学，面对疫情，券桥镇小营小学全体师生一心，共克疫情之下的学习困难，用自己的行动共同谱写爱国的诗篇。

**停课不停学简报工作总结20**

为进一步做好我校新型冠状病毒疫情防控工作，保障师生员工的身体健康和生命安全，确保学校正常的教育教学秩序，根据《\_传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》和\_《流感样病例暴发疫情报告及调查处理指南》、《\_应对流感大流行准备计划与应急预案(试行)》文件要求及\_\_省委教育工委、\_\_省教育厅相关工作精神，现结合我校实际情况，制定本方案。

一、指导思想

高度重视学校疫情防控工作，周密部署，采取坚决有力举措，切实做好学校的疫情防控工作。

二、工作原则

(一)预防为主。加强对新型冠状病毒防控，及时发现，及时报告，及时采取措施，切断传播途径，迅速控制疫情，严防疫情在学校的传播和蔓延。

(二)联防联控。疫情防控实行属地管理、条块结合、联防联控、分工负责，共同落实防控措施。

(三)及时处置。对确诊病例、临床诊断病例、疑似病例、观察病例应做到分类、有序管理，确保早诊断、早隔离、早治疗。对防控对象及密切接触者按规定进行医学观察。

三、组织领导

(一)学校成立新型冠状病毒防控领导小组，总体负责学校新型冠状病毒疫情防控工作。

组 长：

副组长：

成 员：

(二)工作内容

1.在上级部门的指导下，根据学校新型冠状病毒的应对措施及应急预案，严密监测学校师生员工新型冠状病毒防控情况，并适时做出预警;

2.指导相关人员紧急应对和处置新型冠状病毒疫情;

3.督促落实学校各项应对新型冠状病毒的具体措施;

4.学校出现新型冠状病毒疫情时，第一时间上报上级主管单位，指导和配合做好疫情的处理;

5.研究部署新型冠状病毒防控工作，通过学校公众微信号、家长群、学生群等网络渠道发放假期安全提示，开展健康教育，宣传普及疫情防治知识和防控要求，引导师生做好防控工作;

6.密切关注疫情发展情况，提前对春季开学有关情况做出科学研判，必要时对学校教学安排及相关工作做出调整。

7.做好疫情监测、筛查、登记、报告、安全保卫、消毒隔离、后勤保障等工作。

四、工作要求及职责

(一)工作职责

1.学校教职工：由人事处负责掌控情况;

2.物业该公司员工：由后勤保卫处负责掌控情况;

3.食堂、商户：由后勤保卫处负责掌控情况;

4.假期留校人员：由学校办公室负责掌控情况;

5.学生：由学生处牵头各二级学院负责掌控情况;

6.应用科技学院及航空培训项目：由继续教育学院负责掌控情况;

(二)工作要求

1.各涉及单位要第一时间成立新型冠状病毒疫情防控领导小组，由本单位主要负责人任组长，各单位于20\_\_\_\_年1月26日前将涉及\_\_尤其是\_\_及近期去过\_\_的人员信息进行统计，并第一时间报送后勤保卫处。同时要密切关注人员状况，发现问题第一时间上报，不得漏报、瞒报、误报。

2.负责掌握所涉及单位人员寒假期间身体健康情况和出行情况，尤其是涉及的重点省份区域，要指定具体负责人掌控相关信息。负责人要切实担负起责任，所负责人员及家属发生疫情或有出行计划时，第一时间报学校工作领导小组办公室。

3.要做好师生员工春季返校后的每日日常体温监查工作，尤其是涉及疫情省份区域的师生，做到实时检查、实时关注、实时了解，做到早发现、早处置、早报告。对出现不明原因发热、上呼吸道感染症状的患者情况及时报送学校新型冠状病毒疫情防控领导小组办公室，并保留记录送校医务室备案。

4.针对出现疫情较重的省份，根据当地政府政策确有必要推迟返校的，各单位务必做好信息统计工作，并及时将师生返校情况报送工作领导小组办公室。

(三)工作分工

1.学校办公室：针对发现新型冠状病毒的情况，第一时间以书面的形式报送上级主管单位，负责上级单位领导到校的接待工作。加强宣传力度，有效利用校园网、校园广播、宣传栏等多种形式进行宣传，深入进行预防新型冠状病毒知识的宣传和教育，普及新型冠状病毒防治知识，引导师生遵守良好的卫生习惯，提高师生防病的意识和自我保护能力，消除恐慌心理。做好校园网涉及此次事件的舆情、舆论的监控和管理工作;需要时做好媒体应对和网络辟谣的相关处置工作。

2.学生工作处：负责监督检查二级学院学生新型冠状病毒防控工作开展和落实情况。针对工作中存在的问题要第一时间督促整改落实。

3.教务处：根据疫情发生情况，对春季开学有关情况做出科学研判，研究确定是否对开学时间和教学安排做出相应调整。

4.后勤保卫处：负责学校整体疫情防控工作的组织、协调和落实;负责每日公布校园疫情防控工作的情况;负责落实防疫物资的储备;加大校园环境卫生整治力度;根据实际情况设立校内外隔离点;对春季开学师生员工开展分类指导，对自疫情较重区域返回的师生给出隔离和观察建议;加强对出入校门人员的管理，严格控制外来人员进入校园;坚持出入校门人员体温检测制度;校医务室负责转诊、消毒和隔离病人，按照新型冠状病毒的防护要求，储备一定数量的防护用品;与上级卫生防疫部门保持紧密联系，在业务上获得更多的指导。

5.各二级学院：负责落实新型防治冠状病毒各项工作的开展。疫情防控期间，通过多种形式，协助做好学生和家长疫情防治的宣传教育，帮助师生提高防范意识、了解防范知识，引导师生科学做好防护，保持充足睡眠，积极参加体育锻炼，增强体质和免疫力，养成良好卫生习惯和健康生活方式，做好学生晨午检、因病缺勤病因追查与登记等工作;严格控制学生外出，做好学生外出返校后的跟踪检测，发现可疑病例及时报告。

五、 预防措施

(一)坚持师生员工每日体温晨午检制度。各二级学院辅导员负责安排专人负责对学生体温进行晨午检。

(二)坚持因病缺课登记追踪制度。各二级学院辅导员要对因病请假的学生问清病情，做好学生因病缺课详细记录，追踪学生病情体温变化情况，发现可疑病例及时报告。

(三)落实消毒隔离制度。对有新型冠状病毒发生或疑似病例的教室和宿舍，学校医务室工作人员要对房间进行空气消毒。

(四)学校人事处、学生工作处和各二级学院要分别全面掌握和控制教职员工和学生的流动情况，教职工外出必须向人事处请假，学生必须向所在二级学院请假。外出的教职员工和学生返校后，必须进行医学观察，发现异常者，劝其及时就医或在家医疗观察，暂停上学或上班。

(五)疫情防控期间，各部门及二级学院不组织师生参加各类大型集体活动，不安排教师外出参加教研和学术活动，学生的集体活动暂缓进行。

六、工作流程

**停课不停学简报工作总结21**

通知要求各校要推进“离校不离学”工作，利用在线学习的平台，借助网络手段，为学生建立教学辅导的线上渠道。同时指导师生员工居家开展适度的室内体育活动。加强对医护人员等奋战在疫情防控一线人员居家子女的关心和爱护。在开学前，各校至少开展一次全面的校园环境卫生清扫和消毒工作，全面改善学校环境卫生条件。

根据要求，各校要错时安排不同学段和年级学生入校，明确不宜返校人员，并提前告知。根据对师生员工健康状况的监测，明确有下列情况者，暂不适宜返校：凡出现发热、咳嗽、乏力、腹泻等身体症状体征者，应待症状体征消失，身体痊愈后方可返校，不允许带病或未解除医学观察人员返校返岗。

开学当日，应指定校园出入口，做好返校师生员工晨午检等健康监测和师生缺课追踪工作。进入校园人员一律核验身份和检测体温。非特殊原因，学生家长及亲属等外来人员不得进入校园。做好值班值守，严格落实“日报告、零报告”制度。

同时，加强特殊群体监测。根据开学前建立的师生员工信息台账，对义务教育阶段“随迁子女”、民办学校外地学生、有湖北省旅行或居住史的、开学前14天内曾接触过来自湖北或武汉的发热伴呼吸道症状的患者的学生重点加强监测。对确诊、疑似或医学隔离观察的学生，待病愈且隔离期满后，持复课证明到学校查验后方可入校上课。

另外，各级各类学校要上好开学第一课，利用课堂、板报、广播等多种形式对师生员工进行有针对性的传染病防控知识教育。对学生家长开展健康教育，告知其配合学校开展疫情防控工作。

开学后要严格落实师生员工晨午检(其中寄宿制学校要严格落实早、中、晚三次检测制度)，做好缺课师生及缺课原因的登记、统计和追踪工作。配合属地疾病预防控制机构对疫点开展消毒、疫情调查和宣传教育等工作。

在校期间，规范开展集体活动。不组织开展聚集性教学和教研活动，倡导网络教研，可通过电话、视频、微信等方式开展校本和校际间教研活动。严格校园集聚活动，暂停如升旗、跑操等大型聚集性活动，一律不开展校际间师生聚集活动，坚持以一个班级及以下为单位开展教育教学活动。

此外，各校要错时安排不同学段和年级学生入校和离校时间，引导家长在校门外接送学生，督促他们佩戴口罩。严格进出安全管理，严禁非本校教职员工、学生及校内家属区住户进入校园，对所有进出校园人员进行严格登记、测量体温，禁止未佩戴口罩或体温异常人员进入校园。

**停课不停学简报工作总结22**

为有效防控疫情，确保广大师生身体健康和生命安全，维护学校安全稳定。根据上级通知，结合学校实际，于2月1日开启了“居家隔离，延期不延教、停课不停学”线上教育教学活动。现将这段时间工作总结如下：

一、加强组织领导，强化检查落实。

成立以谢仁畅校长为组长的高三毕业班领导小组，落实班主任科任教师分人抓的分层管理，将学生分解至相关科任教师结对，层层抓好落实。针对特殊条件下的复习，落实每一天、每一科、每一位同学的线上学习和线下复习的具体办法，力求做到“作息合理、复习科学、详略得当、内容充实、练习精选、反馈及时、家校配合、效果显著”，确保学生停课不停学。

二、精细管理、团结协作，齐抓共管

1、结合市直播时间，年段制定学生老师上课时间安排表。

2、对学生进行分解到科任教师，督促每天的学习和作业完成情况及思想动态。结对帮扶，落实“一生一策”、“一科一策”的希望学生结对帮扶，采取“人盯人、科帮科”的战术，强化特殊时期的复习备考。

3、各位教师根据自己的学科复习进度结合市直播制定高考一、二轮复习计划。

4、班主任利用腾讯视频召开主题班会――鼓励学生、解决学生存在的问题。

5、年段利用腾讯视频召开“百日誓师大会”给学生给家长鼓劲、同时也是对学生进行鞭策。

6、年级教师自发组织到学生家中进行实地家访，解决学生线上学习存在的问题与困惑。与家长交流孩子最近思想、学习情况。

三、组建微信、钉钉、腾讯视频等平台，线上上课辅导交流。

高三授课以班级为单位，组建学习辅导钉钉群或微信群。科任教师抓好班级网络辅导群的管理，按年段安排的时间表及课表在钉钉群中网络直播上课或在微信群中进行督促辅导、答疑解惑，或组织学生在线观看市教科院直播课或其它网络视频并布置相关任务完成清单。截至目前，年段全部教师采用钉钉平台或腾讯会议形式进行网络上课，好一部分学生有回看教师上课视频，效果总体较好。

四、突出复习常规，坚持稳扎稳打。

年段要求各教师提前制定好上课或辅导计划，上交年级并发送家长群和学生辅导群，上课头天再次公布第二天的学习任务，包括学习知识内容、学习重点及相关练习布置等;科任教师将每天上直播课或辅导课学生出勤情况汇总至班主任，并及时反馈至家长群;科任教师利用钉钉家校本等平台布置每天作业，学生按时发回平台，教师批改，并将作业情况反馈至家长群，发动家长力量做好跟踪辅导;年级每天反馈高三教师每天上课及作业批改情况并提出表扬人选并报学校备案。

五、认真组织省市质检等考试

1、通过网络平台进行在线模拟检测，老师实行网上阅卷，完成全真模拟在线考试。

2、省市质检考试组织学生分片进行。

3、召开文、理科省市质检分析会：

六、教师积极参加网络培训，提升自身业务素养。

总之近两个月的线上授课，每个老师都认真准备，积极参与。作为农村学校的我们，高三年级能快速进入网络线上教学状态，在于有一批爱岗敬业，工作积极的教师团队。

**停课不停学简报工作总结23**

从疫情开始，全国各地的疫情防控阻击战也随之打响。处在贵州边缘南部小县城的我，每天宅在家，看到医务人员、干警、领导干部忙碌于为抗击疫情作准备，心里也是无比的焦急，但又使不上力。特别是每天看到疫情灾区中的报道，更是泪流满面。

许多同志和我一样宅在家里，除了向一线的专家、英雄、白衣天使致敬;向感动于身边的榜样学习，荔波最美的逆行者——90后的潘仕聘、80后的覃亮鼎，以及在一线参与建设志愿者、勇敢荔波人——杨小标，默默为他们加油!祈祷他们平安归来!也会不时抱怨宅在家的煎熬，各种排查表格的收集填写上报，对不接电话不回信息家长的担心、埋怨等。静下心来对照，宅在家的我们是如此幸福，世上哪有什么岁月静好，只不过有人替你负重前行。

宅在家的我们应该提高思想认识，虽然现在帮不上一线的忙，但是我们应该发挥我们教育人的作用，疫情总会过去，国家需要发展，面对暂时的狂风骤雨，众志成城，没有解决不了的困难，携手同心，没有跨越不过的障碍。

教育孩子要从小热爱祖国，努力学习，树立长大报效国家的宏伟志向;宅在家的日子，我们要谋化开学工作，制定工作计划，规划自己新年的发展目标;宅在家的日子，我们要强化师生、家长思想意识，不造谣、不信谣、不传谣，不出门、不串门、不聚集，加强自我防护，养成健康生活方式。我们要充分发挥党员的先锋模范作用，要把守护师生身体健康和生命安全放在第一位，为后期的停课不停学做好充分准备工作，为开学工作做好坚实的各项后勤保障。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找