# 寒假教导处工作总结(热门21篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-30

*寒假教导处工作总结1一常规工作1制定教学计划，合理设置课程，编排总课程表。每学年对总课程表做一次大的改动。能跟班走的老师跟班走，需要调整的，我会提前沟通。我还积极向兄弟单位学习，借鉴他们的成功经验。每次排课前，我会和老师们交流，了解他们的生...*

**寒假教导处工作总结1**

一常规工作

1制定教学计划，合理设置课程，编排总课程表。

每学年对总课程表做一次大的改动。能跟班走的老师跟班走，需要调整的，我会提前沟通。我还积极向兄弟单位学习，借鉴他们的成功经验。每次排课前，我会和老师们交流，了解他们的生活状况，比如，哪些老师一块儿坐车回家，哪些老师家里有小孩或老人需要照顾，尽量满足老师们的需求。安居了才能乐业，学校课程课表会越来越科学。每学期开学前，我都会提前写出教导处工作计划并撰写学校教学工作计划草案供主管校长参阅，学期结束时，我会写出教导处工作总结，并写出下一学期工作思路供大家参考。

2教材教辅作业本的征订、收发、结算。

每学期开学前，我会提前进入工作状态，首先确定学生人数，为每个学生征订教材和作业本，从取书、分书、代收款到和书店结算，我都是亲力亲为，尽量不出错误，不给学校和学生造成损失。代收费工作是一项敏感的工作，每次我都会细心和家长解释代收费的项目内容、具体数目和使用期限，每次都公布自己的电话，随时解答家长的疑问，想家长所难，微信、支付宝、现金均可以接收，为家长大开方便之门，本年度两个学期均没有出现任何失误和问题。

3教师继续教育工作。

我负责全体老师的继续教育工作。每学期我都会认真学习有关文件，做好继续教育的报名工作，从统计信息、填写表格、到上网操作，都是我自己完成。老师学习期间，我会耐心解答他们遇到的问题，不断提醒他们学习进度。两个学期的教师远程教育都是百分之百完成，所有的老师都顺利通过。

4学校档案工作。

我是学校的兼职档案员，几年来，从义务教育督导检查、5A学校验收、教育教学联查到国家省市均衡发展验收，档案工作耗费了我很大的工作量。数不清的加班加点，一次又一次的建档立卡，最终我校通过了各种检查验收，我这个“兼职”的档案员做到了全职的工作要求。

5应对县新华书店和教师发展中心。

我负责应对的上级部门是教师发展中心、新华书店，这些单位的文件、通知和发布的活动由我组织实施。比如，我的主题我的课，演讲活动，征文活动，《xx教研》组稿，暑假教师培训，师德标兵评选等。另外，信息中心、装备股、教育股、师训办等也有多次信息上报工作由教务处完成。

6招生工作的宣传、实施、编班等。

做好招生相关工作。每年负责编印《招生简章》，并具体负责一个学校的招生事宜。为更好的做好招生宣传，我把自己开发的公众号改名为“xx县魏家庄中学”，发文介绍我们学校，今年，共撰写、发表图文并茂、穿插音视频的文章26篇，其中有的文章被阅读三千多人次，有力的扩大了我校的社会影响。这26篇文章中倾注了我好多的心血。

7教师教案、学生作业的检查督导。

本学年共组织检查学生作业4次，检查老师们的《教学设计》达9次。因此，当学校要求教导处提供老师们的教案和作业情况时，我们可以及时的提供详实的数据和结果。《教师教学设计》是我设计编印的，也由我保管，我定期送本到各集办室，随时满足老师们的需求。凡是经我手发放的物品、文件、资料、教科书、成绩单等，我都尽量给老师们“送货到门”，就连查教案也是上门服务。我觉得，我们是服务老师们的，应该尽量为他们提供方便。

8组织实施期中期末月考招生升学等各种考试。

我们每月组织一次统一考试，每次都统一安排考号、考场、监考教师和阅卷工作，且考试后能及时作出成绩分析并将成绩和分析上门发放到每个年级组和班主任。还有招生和升学考试，考试工作也是我的一项重要工作内容。

9书法课、宿舍值班和其他社会工作。

每周一晚上，是我的宿舍值班时间。每个星期一我都是在学校度过，没有请过假，晚上没有回家过。这天的关键时间段我一定会出现在关键地点，严防各种违纪行为发生。晚自习下课后我会第一时间到宿舍楼周边，因为那里是学生聚集的地方，容易出现打架等情况；第二天早起5：50当起床号响起的时候，我会大声的喊学生起床，所以我值班的时间一般没有学生迟到。

本学期我还任19级书法课，指导19级学生练习写字。自己也参加教育局组织的xx市中小学师生书法大赛并取得粉笔一等奖软笔优秀奖的好成绩，为学校争得了荣誉。

八小时之外，我积极参加xx县书法协会和xx乡公益爱心协会组织的多种活动，为社会奉献了一点我力所能及的爱心和劳动，也算对学校做一种宣传。

本学期我们已完成的工作——课堂教学改革方面：

1、20xx年xx月，学校多次召开校务会研究课改事宜。

2、xx月xx日，印制4本《六步教学法解读》，武xx、常xx、冯xx、王xx各执一本认真审阅。

3、xx月xx日，四人形成统一意见，决定开始课改工作。

4、xx月xx-xx日，到xx六中学习课改经验。

5、xx月xx日，安排孟xx、巩xx老师在七年级2班上课改示范课。

6、xx月xx日，召开七年级课改座谈会，七年级全体教师参加。会前给每人印制一本《六步教学法解读》，要求教师根据学校的《六步教学法解读》写出自己的课改方案。

7、xx月xx日，学生开始分组，教务冯xx对七年级学生进行课改培训。

8、xx月xx日，七年级各科教师完成自己的课改方案。

9、xx月xx日。冯xx对七年级各班小组长进行培训，培训内容为《给小组长的一封信》。

10、xx月xx日，给七年级各班划分黑板范围，每组都有一块展示的园地。黑板擦、计分本、教鞭棍等到位。

11、xx月xx日，张xx老师公开课，教研部曹xx、张xx莅临听课，给予较高评价。七年级课改走上正规。

12、xx月xx日，八年级课改座谈会。八年级全体教师参加。会前给每人印制一本《六步教学法解读》，要求教师根据学校的《六步教学法解读》写出自己的课改方案。

13、xx月2日，八年级完成学生分组、划分黑板、撤走讲台等准备工作。

14、xx月4日，教务冯xx对八年级学生进行课改培训。

15、xx月5日，安排张xx进行八年级课改示范课。

16、xx月6日，张xx进行八年级课改示范课。

17、xx月11日，各班产生小组周冠军。发流动红旗。七年级班主任和冠军组照合影像。

18、xx月21日，发放第一次月度小组冠军奖励。

19、xx月3日，程xx、辛xx《我的主题我的课》验收。

20、xx月14日，武xx、常xx、张xx、张xx等两位校长两位老师赴xx中学参观学习，主要学习方向：课堂教学改革。

21、xx月xx日，xx名师工作室来我校开展送教下乡活动，祝xx、xx先后做课，xx还开展了学科素养实施策略培训讲座。

本学期我们已完成的工作——贤文化建设方面：

1、xx月xx日，组织全校党团员到东庄头村八路军129师挺进支队东进抗日驻地旧址参观学习。

2、xx月xx日，结集《慎终追远家风永传——xx中学敬老孝亲征文选》。

3、xx月xx日，结集《明规范，树楷模，铸师魂——xx中学师德征文选》。

4、xx月xx日，举办乒乓球赛。

5、xx月xx日下午，邀请田xx老师和李xx董事长来校，召开“xx中学贤文化建设恳谈会”。

6、xx月xx日晚上，举行“皮影戏进校园启动仪式”。

7、xx月xx日，购买20只垃圾捡拾夹子，组织校园志愿者团队。

8、xx月xx日，印制《大学》单页，学校师生人手一份。

9、xx月xx日，召开《大学》专题学习会，由教务处冯xx老师给大家讲解《大学》。

10、自xx月xx日起，每天三餐后在校园广播中播放《大学》诵读或领读音频。

11、xx月xx日，邀请苗xx老师指导学习《文化自信与民族复兴》。

12、xx月xx日，开展“弘扬贤文化，培育贤人才”经典诵读比赛活动。共有9个集体节目和9个个人节目参加了比赛。

13、xx月xx-xx日，在xx县“超人凌动杯”中小学生乒乓球大赛中，我校荣获初中组团体第二名，学生郭xx获得初中组男子单打冠军。

14、xx月xx日，学校获得由新浪\_计划基金会赞助的经典类图书，价值约一万元。

15、xx月xx日，“睡前故事”开播，每晚学生睡前可以听一个有益于身心健康的小故事。本项目由“歌路营集团”提供赞助。

16、xx月xx日，学校举办20xx年元旦文艺汇演，共有55名学生的22个节目参加。

本年度教职工获得荣誉统计

1、20xx年xx月，张xx同志荣获xx县中小学教师师德师风征文大赛三等奖。

2、20xx年xx月，张xx同志指导的张xx同学荣获xx县第26届读书教育活动演讲比赛中学组一等奖。

3、20xx年5月，黄xx、\_同志带领的xx中学代表队获得xx县20xx年运动会组织奖。

4、20xx年5月，张xx同志《湖心亭看雪》在20xx年一师一优课活动中荣获县级优质课荣誉。

5、20xx年5月，武xx同志《水的净化》在20xx年一师一优课活动中荣获县级优质课荣誉。

6、20xx年6月，张xx同志在xx县教育系统20xx年迎七一教职工乒乓球大赛中荣获男子组三等奖。

7、20xx年6月，冯xx同志在xx市第三届师生汉字书写大赛中荣获教师组粉笔字一等奖、软笔优秀奖。

8、20xx年6月，颉xx同志在xx县首届校园好故事讲演大赛中获得三等奖。

9、20xx年6月，黄xx、\_同志报送的体育课课例获得市级优质课荣誉，并在教育局公众号上予以展示。

10、20xx年xx月，冯xx硬笔楷书作品《弟子规》入展xx市硬笔书法协会成立30周年精品展。

11、20xx年xx月，冯xx荣获xx县委县直工委“不忘初心，牢记使命”征文大赛优秀奖。

12、20xx年xx月，颉xx荣获xx县委县直工委“不忘初心，牢记使命”演讲大赛二等奖。

13、20xx年xx月，王xx在“国培计划（20xx）——xx省乡村中小学教师培训者研修项目（初中英语）”展示课中荣获一等奖。（xx师范大学教师教育学院）

14、20xx年xx月xx-xx日，在xx县“超人凌动”杯中小学生乒乓球比赛中，我校乒乓球代表队荣获初中组团体笫二名。其中，郭xx荣获男子单打冠军，李xx荣获男子单打第七名，张xx荣获女子单打第四名，张xx荣获女子单打第七名。（教练员：黄xx、\_）

**寒假教导处工作总结2**

一年来，教导处在区文教体局和学校的领导下，坚持以教学工作为中心，根据学校制定的工作计划和开学初制定的教导处工作计划，认真落实。加强教学常规管理，充分发挥指导监督、整合推进的功能，围绕《邯郸市关于强力提师能、创建新课堂活动的指导意见》，通过开展校本培训进一步加快我校教师专业化成长，积极开展创建新课堂活动，通过开展校本培训进一步增强了服务意识。为了能够使今后的工作在质量上、效率上再上新台阶，现将一年工作总结如下：

一、取得的成绩

1、开展强力提师能、创建新课堂活动。5月在邯郸市首届新课堂校长论坛石琰校长题为《创建新课堂之我见》的发言受到领导好评;6月在丛台区新课堂观摩研讨会上，石琰校长做了《立足校本创建新课堂》的经验介绍，并作语文“单元整体教学”新课堂展示;11月在邯郸市教研月中，我校承办了邯郸市“百花齐放，百家争鸣”小学数学、科学导学案有效使用研讨会，我校在数学导学案有效使用的积极探索，石校长并在会上做了《在实践中探索，在探索中提高》、李华校长做了《谈小学数学导学案、学案的有效使用》，受到与会专家老师的一致好评。12月份在丛台区教研月中，区教研室召开了数学导学案有效使用的研讨会，李华校长在会上做了《谈小学数学导学案、学案的有效使用》又受到与会专家老师的一致好评。

2、我校积极青年组织教师参加邯郸市、丛台区教育局组织的各项活动，指导轩黎黎参加区电教站组织的阅读指导课;李桂娥参加区信息技术与语文整合课优质课评比，均获得好评。

3、我校校本课程通过省级验收，还被市教科所邀请到魏县进行特色校本课程汇报，在会上石琰校长作了就赵都小学邯郸文化系列特色校本课程的开发与实施作了题为《依托地方文化彰显学校特色》的重要发言，王文庆主任“以李永梅《武灵丛台》视频课为例”作了题为《访武灵丛台寻邯郸历史》发言，介绍了我校特色校本课程的具体操作的以及学生的收获，受到与会代表好评。

4、在区自制教具比赛中，我校获得集体奖;钟远制作的教具《电子闪光灯》获得邯郸市一等奖。

5、在区图书管理评比中我校获得集体奖。

二、开展的活动

(一)、开展强力提师能、创建新课堂活动

1、培训学习，更新观念

为了提高认识，转变观念，我校早在开学之前，就对全体教师进行了为期两天的集中培训，认真学习了市教育局、区文教体局《关于强力提师能、创建新课堂活动的指导意见》等相关文件，举办了《思考新课堂，我们怎么走?》、《导学案的编制与使用》、《新课堂学习小组浅谈》等专题讲座，引发全校了对新课堂的认识。同时为加强教师对新课堂模式的操作，我们还先后教师对新课程、新理念下的教育教学工作有了更深入的思考，提高组织教师带着问题到山东杜郎口中学、河南安阳殷都小学、邢台威县育才学校、市十二中学等学校参观学习。

2、成立组织，加强领导

为了保证课堂教学改革的顺利开展，学校成立了由校长亲自挂帅任组长，教学副校长和和各处室主任为组员的课堂改革领导小组，成立了由教导处具体负责组织实施的“新课堂”工作小组，负责“新课堂”实施的规划指导和管理。各年级组成立了由年级组长负责、骨干教师为组员的“新课堂”研究小组，在校内形成了三级管理网络，使我校的课堂教学改革从统筹规划到具体实施，层层得到了落实。

3、科研引领，以研促改

在探索高效课堂期间，我们开展了校本培训、校本教研等多种教学教研活动，涉及教材通研、集体探讨、课堂教学改革等方面，如：开展了新课堂沙龙，就如何创建新课堂，如何编制导学案等相关问题广泛征求了教研组长及广大教师的意见和建议，对“如何加强小组建设”和教学中的真问题进行研讨，促使老师们在思想碰撞中解决问题，在实践中不断提升理念，使教育科研真正成为集大家之智慧，重实效，提质量的有效途径。

4、骨干引领，授课示范

根据学校实际，我们在认真学习领会、借鉴吸收先进课堂教学模式的基础上，大胆改革，勇于创新，将专家、名师的教学思想和先进理念与自己的实践活动结合起来。按照“骨干带动、同伴互助、自主发展”的思路，通过骨干教师上示范课，学科组上教研课，教师人人上达标课，集体听评课，研讨总结等方式，全面推进高效课堂实践活动。

5、加强评价，成立督评组

为了更好地把强力提师能、创建新课堂活动引向深入，我校成立了以教导处成员和教研组长为主的新课堂督评组，每天对全校上课情况在窗外、门外进行站立式听课、检查，看教师是否采用新课堂形式，并把结果当天公布在学校大厅的新课堂督评组一览表上。

新课堂评价表，为了调动学生学习的积极性、小组的合作意识，我们针对学生专门设立新课堂，我最棒展示栏，每星期把各班善于合作星、能言善辩星、最佳自学星、最佳展示星、成长进步星、创新管理星、黄金搭档和最佳小组的名字贴在展示栏，极大地调动了学生的潜能，促进了新课堂的开展。

6、编写导学案，形成教学模式

组织三——六年级教师编写导学案，通过不断摸索、实践形成导学案编写模式，并选送语文、数学、英语优秀导学案参加区、市优秀导学案评比。通过全体教师和领导班子实践摸索，再实践研讨最后形成了赵都小学“三五一”新课堂教学模式。

(二)、“青蓝结对携手同行”青年教师培养工程

“青蓝结对携手同行”青年教师培养工程，本次活动充分调动了广大青年教师在教学改革、教书育人工作中的积极性、主动性和创造性，促进青年教师业务素质和授课能力的提高，进而提高教学水平和教学质量。

为了全面推进“强力提师能，创建新课堂”活动，切实加强我校青年教师师资队伍培养，开展“青蓝结对携手同行”青年教师培养工程活动。9月宣读了倡议书和结对名单，10月开展了青年教师一字一话比赛，11月开展了青年教师讲课比赛。

组织青年教师出去听课，回来后结合自己的工作实际进行研讨，上汇报课，从而提高了他们的教育教学水平。组织青年教师大练基本功，练习钢笔字写字帖，写读书笔记等活动，学期末进行评选，促进青年教师专业化成长。

(三)、积极组织教师参加区教学能手评选

11月，组织青年教师参加区教研室开展的教学能手评选，我校语文、数学、英语各有两名教师参评，思品、音乐、美术分别有一名教师参评，为此教导处组织各学科骨干教师给参评教师出谋划策，修改教案、课件，听课、辅导，让他们把最好的课展示出来，为自己和学校争光。

区数学教学能手在我校上课，为此我们教导处所有成员，为这次数学能手评选努力做好带学生、饮水、场地卫生等服务工作。

(四)、开展“三师”活动，组织“三师”论文评比

为了进一步加强全校教师在创建新课堂、组织广大教师参加了市教育局组织的“十心立师德，十力提师能，十气修师表”的三师活动，并组织教师撰写三师论文参评，我校2位教师(吴艳辉陈晓梅)的论文被选送到区里参评。

(五)、组织多种教育教学培训

组织全体教师参加20\_\_\_\_年河北省教师全员远程教育培训，督促教师按时完成各项作业和培训。每学期开学初，对全体教师进行培训，春季开学前我校进行了强力提师能，创建新课堂培训，秋季开学前进行了班主任培训和青年教师教学常规培训。

先后组织老师30多名厦门、南昌、南京、北京、枣庄、淄博、石家庄等地外出学习，回来后这些教师上了汇报课，或交流了学习体会，提高了教育教学水平。

(六)开展丰富多彩的活动，促进学生全面发展

为了促进学生全面发展，我们在全校开展了学生硬笔书法比赛，评选出了各班的小小书法家;五月份开展了学科竞赛月活动，各年级根据学科特点，都举行了全体学生参加的语文、数学、英语进行了竞赛活动，并评出了优秀选手;进行了全国小学生语文、数学知识能力竞赛活动。为庆祝建党90周年，还在学生中开展了红色经典诵读、演讲等活动。为了学生健康成长，对全校学生进行了心理测试。在第十二届世界华人作文大赛中，我校荣获组织奖。

(七)、其它工作

1、为迎接全国文明城市检查，学校心理健康工作要求达标验收，教导处布置了资料室、个别心理咨询室、集体心理咨询室，制定了心理健康计划、总结，写了培训计划与具体的培训内容，设计、打印了十五种心理健康表格，组织各年级老师填写，暑假期间又加班对心理健康工作内容进行查漏补缺。对教师进社区的计划、总结、图片、活动记录、心得体会等资料进行了增补。

2、本学期，我校成为乌龙学院实验校，为此我校成立了乌龙学院学习领导小组，并在两个年级的两个班开展了乌龙学院教学。

3、始终重视学校信息宣传工作，对于学校开展的教育教学活动进行及时宣传报道，信息报道见于《邯郸教育》杂志、长城网、河北教师网、丛台区文教体局网站及文教局及信息报等‘

4、做好教学常规工作，学期初把各年级各学科的计划、进度表发放到每个教研组，待大家填写好后及时收缴并存档。做好每学期的课本、试卷的征订与发放工作。做好期中、期末考试监考、试卷批改、分析、成绩登统工作。教导处在开学初、学期中、学期末，对教案、导学案、作业检查进行了检查，并对发现的问题及时和老师进行了沟通。

5、做好每天、每月、每学期、一年的考勤统计，安排好每天的代课。

6、整理增补了联盟校建设资料和学科教育教学团组建设资料。

三、明年的工作设想

1、继续推进强力提师能，创建新课堂活动

2、继续开展“青蓝结对携手同行”青年教师培养工程，开展青年教师基本功比武，35岁以下青年教师讲课比赛

3、开展学科竞赛月活动，举办小学生硬笔书法赛、中高年级作文赛

4、抓好师德建设、心理健康、校本课程的开发与实施工作

5、做好教学常规管理工作

**寒假教导处工作总结3**

从初遇大雪的惊喜变成雪灾，也许给我们的工作带来了许多意想不到的困难，但冰天雪地冻不住附校师生心中的暖流。我们的生活还是充满温暖，我握着你的手，你握着我的手：一次次研讨，一次次家访，一次次活动，这就是我们为教育的贡献。抗击风雪，让我们彼此取暖，携手共迎阳光！

>一、毕业班质量细分析，研讨中新年谋发展

20xx年1月28日下午二中附校举行了有四十多人参加的初三质量分析研讨会。本次会议在陈杰副校长主持下，围绕学科教学与育德管理，以点带面地进行了热烈讨论，持续了三个多小时。会议期间，陆桂英校长在听取各班级、各学科的质量分析后，结合实际，把握动态，诠释了学校“夯实基础、聚焦效能、关注衔接、理性发展”十六字方针内涵。周琼书记也就如何提高管理绩效、提升管理品质做了具体的要求。

此时，窗外大雪纷飞，曹杨二中附属学校披上了一层银白色的外衣，室内，灯火分明，人人心里充满暖流。二中附校的全体初三教师在领导班子的带领下共抒愿景——那就是如何进一步的聚焦课堂，提高教学质量，塑造我校毕业学生的阳光心态，点燃他们的阳光心愿，让他们能够更好的在阳光大道上走向美好的明天！

>二、积极赴社会实践，成长中增长见识

1月23日，我校六七年级的学生，前往XX市XX区青少年活动中心，聆听了由XX市天文局杨老师的讲座。

讲座以“宇宙中是否存在地外智慧生物”为题，进行了近两个小时的探讨。同学们也分积极地参与，在台上台下互动交流提问的活动中，更是表现出了作为一名二中附校阳光学子应有的风采。

20xx年1月30日下午2：00，迎着茫茫大雪，四（4）中队的七色花小队七名队员来到曹杨社区，参加了曹杨新村街道团工委和XX区军队离退休干部修养所共同举办的20xx年拥军爱民联欢会暨好书伴我行活动。活动中，同学们聆听了退休干部们的谆谆教导，同时还为离退休干部们带去了精心准备的节目，他们的精彩表演得到了主办单位及离退休老干部们的一致好评。

>三、连接起（家校）绿色通道、互动中促学生健康成长

为丰富学生寒假生活，学校在假期中面向全校学生和社区学生进行了图书馆和电脑房的开放。信息处为确保网上“绿色通道”，派了部门同志轮流值班，做好校园网的维护工作，切实地保证了保障校园网络访问整个假期畅通无事故。

假期里，学校教师还利用学校“绿色通道”与家长、学生进行网上交流，及时了解信息，及时沟通。学校网页访问量达3000人次，家校互动，共15人，成绩管理系统成绩27228个，留言29条，访问量1500余人。

>四、风雪中真情送温暖、迎新春人人献爱心

为关爱社区弱势群体，学校访问了社区军烈属陈晋美老人，给老人拜年，并送去了慰问金。

为全面关注学校教师的工作和生活的情况，学校各部门负责人充分利用假期对部门内教职工、退休教师进行了家访和思想沟通，据统计，走访人数为48人次，电话访问人数达72人次。学校还对部分家庭经济情况较困难和本人身体状况欠佳的教师给予了经济上的补助，假期\_送出慰问金一万三千余元。

走近教师，了解教师心声，提高服务意识，促进自身工作。各部门的家访使老师们的心贴得更近。如低年级部长朱娣华老师通过家访，与徐春琳、华冬梅、赵天茹、王秀莲等部门同志触膝深谈，交流了上学期教学工作的得与失，并且还沟通了下学期的教学工作思路。低年级部部长、年级组长、备课组长就进一步开展和完善每周一次的低年级部教研组活动进行了计划讨论。

其他年级部也开展了全方位的学生家访活动，据统计，寒假期间各年级部老师家访达500多人次、电访学生达95%以上。

九1、2、3班班主任经剑华、孙慧明、李建华对于期末考试3门和3门以上不合格学生进行家访，落实假期的缺遗补漏工作。九4、5班班主任康健、张月娣对于期末考试分数未达到区重点分数线的学生进行家访，特别关注相对弱势的科目。

为密切关心学生假期生活，及时开展辅导工作，九年级还组织了每位任课教师在寒假期间为困难学生进行辅导。今年寒假恰逢上海遇上几十年不遇的大雪天气，我们的老师们冒着严寒及雪天路滑等诸多不便坚持到校为困难学生辅导。

>五、学初工作抓规范、精细化中见功力

20xx年2月13日，曹杨二中附属学校的全体中层干部迎来了大年初一团拜暨第一个开学前的筹备工作与管理培训会议。

在“凝心聚力，携手同行，从规范走向优秀”的主题下，陆桂英校长对与会中层干部作了热情洋溢的新春祝福。整个会议分为上、下午两场展开，除了布置开学前的常规事务之外，全体中层干部也不失时机的在领导班子的带领下重新解读了学校的规划、理念以及审时度势的结合各部门、各处室的工作进行\*\*年的工作绩效总结与\*\*年阳光蓝本的思考与筹划。

本次会议使大家进一步明确了以“阳光育人，和谐发展”为办学理念，加深上学期提出的“夯实基础、聚焦效能、关注衔接、理性发展”十六字方针的理解，大家决心抓住关节点，把工作做细做实，抓紧落实近期推出的工作项目着眼点关键词，即“精细策划、项目带动、科研攻坚”的工作要求。

本次会议还使大家思想统一到了这样一个共识：阳光学校的“光”并不仅仅指拥有灿烂的笑容，它还源于内心的一种感悟，源于内在文化修养的一种积淀，更是对人生的价值观的解读。因此，要办好的教育，必然是理想的追求、理性的思考和全身心的付出。

春回大地，万象更新，春在招手。大家决心在新学期凝心聚力，携手同行，共营阳光学校愿景，推动学校从规范走向优秀！

为做好新学期开学前准备工作，学校领导对开学的各项准备工作高度重视，2月13日，即召开了全校中层干部会议，布置新学期开学前准备工作。会上，陆桂英校长向与会的同志介绍了学校近一阶段的发展情况，传达了区教育局会议精神，并就新一学期学校要加强教风、学风工作的重要性向大家提出了要求，希望大家能够认真地做好各自部门的教学管理工作，要针对创建现代新型学校作好教育和学科发展规划。校领导还就学生注册报到、新书发放、环境布置、开学典礼、教师人事调动等各项开学准备工作做了详细的部署和落实，要求各职能部门各尽其责，互相配合协调，确保本学期开学工作的顺利进行。

为了给全校师生走进新学期营造一个良好的外部环境，总务处早早行动，假期中便组织部门同志对学校所有的课桌椅、窗帘、讲台等作了为维修。部门还派出工作人员值班清扫学校卫生，使整个假期环境整洁有序。学校食堂利用假期进行彻底地卫生清洁工作。还修理了电冰箱、蒸饭箱、切肉机、洗菜水池等平时无法修理的设备，保证了开学的需要。

为确保教材发放工作顺利有序地进行，更好的服务学生，本学期教材发放采取分年级定点发放的方式进行。假期中，教务处就预先将各年级的教材进行核算分类，分别放置在各年级的指定领书点，在学生注册报到时由各年级部负责将教材发放给本部门各班的学生。

日前，校领导亲自巡查了教学设施状况、后勤保障等准备工作，对各部门的工作落实到位情况给予了充分肯定。

>六、假期争做好人好事、典型事见教师风采

李建华老师原本已购买了返乡的火车票，后来遇到大雪天气，担心回乡后如果大雪封路，不能及时赶回学校，会影响到学生假期的学习辅导和新学期的上课，毅然退掉火车票，留在了上海过年。其他教师大部分只安排一次的学生到校辅导，而李老师安排了两次，每次都在4小时左右。

刘庆新在假期中，多次来学校长时间加班加点，组织并带领相关人员对学校的设施设备进行保养、维修。并花了很多时间高质量地进行学校光盘的制作。

王峭立在假期中，由于两位老师在假期中因故无法来校值班时，王峭立来校补位值班。学校在假期中举行重大活动时，他有求必应，高效，高质量地完成各项任务。

芮静法在假期中，放弃休息，无声无息地将学生的书簿收发到位。

陆旭英老师带领学生参加曹杨社区活动。

假期中由于加强了值班工作，学校没有出现安全事故。

20xx年元月30日至2月5日，曹杨二中附属学校陆桂英校长和江毅老师参加了由XX市四所学校9名校长和教师合作的上海安济教育服务队XX楚雄XX县新课程助教活动。活动中，他们凝聚社会爱心力量通过教学示范、互动交流、专题报告、教育咨询，输入先进的教育理念、教学经验和校园文化，并对这些地区宣传\"安民济世\"的办会助教理念，用以改善这些地区师生的生存状态和生命质量，把关怀带给受助地区的少数民族师生。

学校还与XX县的独田学校结为姊妹学校。

**寒假教导处工作总结4**

根据教育局培训工作安排，我校认真组织落实培训工作，2月19日-23日组织全体教师参加了假期校本培训，培训期间，教师积极参与，态度端正，认真记录，讨论热烈，每学科备出一周的课。

2月19日，我校全体教师到八里罕初中参加紫蒙中学统一组织的培训学习，培训会上以孟校长为领导的班子成员分别从师德建设、常规管理、班主任专业化、课堂教学、安全管理等几方面进行培训讲解，提出了新学期的工作要求和规范措施。

2月20日，由马校长组织进行《课堂教学》专题培训，包括课堂教学的有效性和课堂教学的生成性。教师认识到课堂教学有效性和生成性的`含义、表现，如何提高教学的有效性，为新学期上好课打下良好的基础。

2月21日，由我校政教主任夏福存组织全体教师结合我校实际，重新学习了《中小学教师职业道德规范》，要求每位教师信真反思自已的教育教学行为，争做一名师德高尚的人民教师。然后组织教师学习班主任专业化理论培训学习，老师们认真做笔记，并谈出个人培训心得体会。

由教导主任李文杰领学《中小学教学常规管理意见》使教师进一步对教学管理的认识加深，为教师今后规范教学行为，深化课程改革，推进课堂教学，实施素质教育起到重要的作用。统一学习完后，又以教研组为单位重温课程标准、教学流程。

2月22日，由李主任主持培训，要求教师撰写本学科教学工作计划。班主任工作计划、年级组工作计划，学校管理人员所分管业务工作计划。还要求每位教师撰写培训心得体会。

2月24日，开学前，全体教师进行学科备课，每位专任教师备出一周课，为新学期第一周工作做好准备。

总之，广大教师严格遵守作息时间，认真完成布置的各项工作，对全体教师进行一次全新理论培训，提高了教师的业务水平，达到了培训效果。

**寒假教导处工作总结5**

>一、校园安全保卫工作：

根据学校寒假工作安排，我校成立了以李xx校长、康虹书记为领导的学校安全检查值班小组，明确组织领导，落实安全责任。每天有一名领导值班检查，并做好值班记录，认真履行安全管理职责。值班领导与保安人员一起承担校园安全保卫工作，每天值班领导都能按时到岗到位，巡视校园，确保学校教学楼、食堂、宿舍等重点安保位置的安全检查，确保了校园财产安全。同时每天保安人员夜间都认真巡视校园，严防火灾、盗窃和其他突发事故发生，并做好检查记录，做好值班值宿工作，圆满完成了假期及春节期间的校园安全保卫工作。

>二、学生假期工作：

学校在寒假前下发了一封“致学生家长公开信”，向全体学生进行了一次安全、法制教育及寒假学习生活布置，特别要求各班主任对学生强化安全教育(交通、饮食卫生、用电、用气安全，防盗、防火安全，春节期间燃放烟花爆竹安全等)，提高学生的自我保护能力，防止意外事故发生。校团委要求以班级各团支部为单位开展活动，组织各班团员到社区孤老所或敬老院为老人送去爱心和温暖，号召全校团员模范遵守社会法规和社会公德，自觉维护社会治安，人人要做到远离“三厅”即：歌舞厅、录像厅、游戏厅，不看思想内容不健康的网络影视及书籍，培养良好的社会公德。同时主动承担家务劳动，学做一道菜。通过反馈，全校各班团支部，各小组都能积极行动起，按照学校安排，较好地完成了各方面工作。寒假期间各班主任通过电话、微信等方式对学生的假期作业完成情况及参加社会实践活动情况进行全面的了解，深受学生家长的好评，赢得了较好的社会反响。

>三、教师假期工作：

放假前各部门认真召开了部门工作会议，安排部署学校假期工作。学校严格执行区教育局（管理中心）关于“严厉查处节假日期间中小学教师违规有偿补的通知”，全体教师认真遵照执行，没有出现违规有偿补现象。同时学校要求各位任教师在休息好的同时,认真钻研高考试题，把握高考趋向，努力提高全体教师驾驭高考的能力，为各学科教学助力。

寒假生活是短暂的，却又因为春节的点缀而显得丰富多彩，使同学们愉悦了心情，锻炼了自己，增长了才干，获得了在堂内难以获得的知识，达到了安全、健康、有益的目的。新的学期已经开始，让我们共同为“创建品牌学校，打造魅力二高”的发展目标而不懈努力，不忘初心，牢记使命，携手共进，在新的学期里取得更大更辉煌的成绩！

**寒假教导处工作总结6**

新春已过，愉快祥和的假期随之结束，带着新春的喜悦，满怀新的希望，我们又迎来了新的学期，现将寒假工作总结如下：

>一、安全工作：

1、放假时，召开了全校师生安全工作动员大会，强化了安全意识，进行了法制教育。

2、放假时给每位学生发放了一份“致家长一封信”，学生、班主任共同阅读，然后签字，开学第一天交回学校。

3、根据学校周边的情况，配合铁

路，对全校师生进行了铁路安全宣传工作。

4、假期中教师轮流值班，并做好每天的值班记录，确保了学校财产的安全。

>二、假前工作：

1、根据《关于进一步减轻中小学生过重课业负担的意见6号》文件精神，我校严格控制考试方式、科目和次数。不得对学生的期末考试成绩排队，不得以学生的成绩作为评优、评先的唯一依据。我校合理布置假期作业，一、二年级不布置书面作业，三至六年级以培养学生的探究能力和实践能力，布置一些能够激发兴趣、开阔视野、锻炼意志的开放性作业。

2、放假前，我校开展了寒假读书教育活动启动仪式。要求学生阅读或观看有关建党90周年的书籍或影片，并写出读后感。这样丰富了学生师的假期生活，拓宽了学生的知识面，了解党的历史，让他们遨游在书海中，整个寒假过得更有意义。

3、学校组织教师进行了新课程实施情况的座谈、讨论，认真总结课程改革，教师在总结中进行了反思。我校在课程、课时的安排上符合国家规定课程设置，杜绝了两个课程表的情况。按照国家规定的教育教学内容和课程设置开展教学活动，做好了教师培训工作，促进了干部、教师的管理水平和教书育人的水平，为实现学校的内涵发展做好充分准备。

>三、各项活动：

1、开展了“万名教师访万家”家访活动。在这次活动中，我们老师利用假期时间对学生进行家访，收到了很好的效果，也圆满的完成了这次任务。加强了家校的沟通。

2、开展了“寻访传统文化踪迹”假期社会实践活动与研究性学习。学校要充分利用春节这一重要节日，加强对学生的优秀传统文化教育，综合实践老师认真组织学生参加“寻访传统文化踪迹”社会实践与研究性学习，并完成调查表。

3、组织开展了“历史的选择”读书教育活动。积极鼓励学生利用假期阅读关于中国\_成立90周年的书籍，并写体会文章。

4、开展了“好习惯，益终生——爸爸妈妈来帮忙”的主题活动。利用假期开阔眼界、增长生活智慧、培养健康情趣和巩固良好习惯，勤劳节俭，孝敬父母，诚实守信，遵守公德。

寒假的结束，既是对昨天的总结，更是对明天的展望。昨天将凝固成一段永恒的历史，充满希望的明天将更加精彩纷呈，新的学期，我们将以饱满的热情、务实的作风、昂扬的斗志，创造性、高质量的完成本学期的各项工作。

**寒假教导处工作总结7**

教学质量是学校教育的生命线。本学期，教导处按照学期初制定的工作计划，以全面实施素质教育为目标，紧紧围绕全面提高教育教学质量这一中心开展教学教研活动：加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平；加大常规教学管理力度，对教师的备课和作业批改采取月查制度，对毕业班采取月考制度；以课题研究为载体，探索促进教师专业成长的有效途径等方面做了很多些工作，现总结如下：

>一、加强业务培训，提高教师素质。

教育教学理论具有指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习各科课程标准和新颁发的《义务教育法》，做到人手一份资料，认真学习，认真作笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情景搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。做到一人发言，大家记笔记，结合教学实际谈体会，运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、请进来，走出去。努力创造机会外出听课学习，本学期组织教师到合肥少儿艺术学校参加教研活动，组织教师到滁州二附小参加新课改培训，组织教师去逸夫小学听课学习，到潘村小学，女山湖小学学习交流；邀请凤阳县大溪河中心小学领导班子到我校交流学习。经过请进来，走出去的方式，开阔了教师们的视野，增长了教师的知识面。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、团体备课、教师的听课作了具体规定，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的规定。

4、为促进青年教师更快的成长，本学期举行了教师美文朗诵比赛、三字两画基本功比赛、和优秀课件制作比赛，经过比赛提高了教师专业技能。

5、本学期开展了许多教学教研活动：明光市小学数学教学叙事评比、小学语文农远三种模式优质课评比。其中在数学教学叙事评比中，侯玲教师获得明光市一等奖，严保忠教师获得明光市二等奖，李松和张永凤分别获得三等奖；代玉军教师在模式一优质课评比中获得明光市一等奖，代证明光市参加滁州市的优质课评比。在这些活动中我校都取得了可喜的成绩。

>二、强化教学管理，全面提高教学质量。

1、抓常规，促进管理更加规范。

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用“定时检查与随机抽查相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，促进了学生的全面发展。本学期加强了查课，加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核，认真落实“月查制度”。本学期突出了教学管理中的“五抓”：①抓备课，备好一节课是上好一节课的前提，在实施新课程的今日，课堂教学如何改变传统的教育理念，依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对本校教师的教案和作业检查了四次，着重对教师的调整方案和教后反思进行检查，多数教师的备课体现了个性化和特色化，教案书写规范，调整方案到位，教后反思详细。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。②抓上课，上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续采用推门听课制度，促教师的教学观念转变，抓课堂效率的提高。③抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改善行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情景抽查了四次，绝大多数学生作业书

写规范，书写习惯良好，能做到薄本整洁，任课教师精心设计了每次作业，做到批改认真及时，每次作业都有激励性评语；作业量适中，贴合减负要求。④抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育。⑤抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自我的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师每节课后都要及时进行反思，并对反思进行具体要求，在每次的备课检查中，教学反思是备课质量的主要衡量标准之一。

2、抓课题，促进青年骨干教师专业化发展。

本学期，我们紧紧抓住省立项课题—“农村小学现代远程教育教学方法的研究”这一主题，努力在课堂教学改革方面有所探索，使骨干教师向专业化方向发展。我校规定周一午时放学后是全体教师政治、业务学习时间，课题组活动安排在周二午时放学后。课题组的成员利用这个时间加强理论学习，团体备课，讨论总结课题中的问题，总结课题研究中取得的成绩。学校利用网站，开通教师博客，教师的评课活动能够利用网络进行补充，评议。我校的课题研究工作已经到了关键时期，课题中期验收工作正在紧锣密鼓的进行着，我们已经做好一切准备工作。在滁州市举办的农远三种模式的优质课评比中，我校代玉军教师在明光市评比中获得一等奖，并代证明光市参加滁州市的评比活动。分部的课题课也开展的如火如荼，我校课题组多次派骨干成员参加分部的课题研讨课，取得很好的效果。本学期，我校课题组的全体教师均上了课题研讨课，教师的成长很迅速。

3、抓“一人两节课”促进课改不断深入。

课堂讲究实效。我们让学生学得简便，想得明白，在不增加学生负担的情景下学得扎扎实实是我们追求的目标。本学期我们围绕“充分利用远程教育资源”开展一人两节课教研活动。语、数教研组开学初制定“一人两节课”活动计划，在教学中认真开展“一人两节课”。组长积极组织教师听课、评课，并认真记录、总结。数学组老教师邵明龙带头上了一节公开课，其他成员也不甘落后，认真准备一人两课；语文教研组也是如此，老教师徐中山、邸长岭都上出了质量很高的研讨课，给我校的教研活动开了好头。我校的教研活动开展的扎实、有效。我们对老教师的要求切合实际，让老教师上常规课，青年教师利用多媒体资源，自制课件上研讨课，这样，老教师在发展，年轻教师在成长。

>三、关注学生全面发展。提高办学水平。

教育以人为本，为了进一步促进学生全面素质的提高，在努力抓好文化知识的基础上，学校开展了丰富多彩的活动，如阳光体育活动、美文朗诵活动、写字比赛活动，众多的活动为学生供给了学习交流的平台，丰富了学生的文化生活，优化了育人环境。其中王淼同学参加市小学生硬笔书法比赛荣获高年级组二等奖。众多的活动不仅仅活跃了学生身心，并且拓宽了学生学习空间，发展了学生的特长，促进学生全面素质的提高。

>四、具体工作。

1、开学初拟定工作计划，安排报名工作。

2、编排课表，分配课程。

3、开展课题实验课。

4、开展“一人两节课。”

5、开展农远优质课评选活动。

6、组织教师参加安徽省六项优秀作品评选活动。

7、组织各项学生活动。

8、组织开展教学常规管理检查。

9、总结本学期的教导处工作。

10、做好期末各项工作。

>五、今后的设想

要更好地提高教学质量。要严格按照市教育局的要求，要“以管理为基础，以教学为中心，以质量为生命，以安全为保障。”学生的学习成绩是学校的生命线，所以，要继续加大检测的力度，建立奖惩制度。同时要建立学有困难学生的学习档案，加强对这些学生的学习辅导工作，以此更好地提高学生的学习成绩。

回顾一学期教学工作，在教育局和学校的正确领导下，依靠全体教师的共同努力，取得了较好的成绩。但离上级规定的要求还相差甚远。展望新学年，我们满怀信心，相信在学校领导的正确领导下，定会“百尺竿头，更进一步”。

**寒假教导处工作总结8**

本学期，我们认真贯彻落实县镇教研室的工作计划，根据本学年的工作特点，立足我校实际，全面深化素质教育，以育人为根本任务，全面提高我校教育教学质量为主要目标，积极推进课程改革，充分发挥“协调、组织、检查、管理”等功能，深化课堂教学改革，切实加强各学科的教学研究和业务上的指导与检查，努力提高课堂教学效益，同时发挥教导处的教育科研作用，顺利完成本学期的教育教学工作。现总结如下：

一、加强理论学习。

以学校开展的读书富脑工程为主导，加强新课程理念的学习，根据学段特点，组织全体教师集体备课，就教学中的问题共同商讨，开展听、评课活动，潜移默化转变教师的教学观念。并逐步落实到了教育教学实践中去，改变了因循守旧、经验式的教学方法和模式，以新课程标准来指导和规范我们的工作，为我校教育教学水平的提高打下了扎实的基础。

二、加强常规工作的指导与检查，找到切入点，重点突破。

主要表现在常规管理的几个环节中。实行包保责任制，认真落实管理干部的领导力。学校教学工作实行层层分包制，校长和书记分别包保学段工作，教导处、学段包保年级和班级，任课教师和班主任包保班级，签订目标责任书，并对薄弱学段和薄弱学科教师，实行了跟踪式帮扶。管理干部每周深入课堂调研，参与教学的各项活动，保证教学工作的顺利开展。

规范教学过程认真工作是衡量一位教师的工作态度、工作能力最基本的尺度，更是对学生是否负责最直接的体现。教导处和各教研组、学段加强联系，密切配合，经常性地对部分教师进行检查，并及时反馈信息和填写工作检查表。

用制度来规范和引领老师们的教学活动。认真执行县下发的常规制度，结合学校实际，每年初制订教学目标奖惩制度，对任课教师、班主任和管理干部实行捆绑式奖惩，发挥集体的力量。

1、备课：平时做到组内互相交流，同年级共同研究集体备课，各教研组长把关，杜绝了不备课进课堂的现象，并根据每位教师的实际情况确定如何有效的备课。本学期进行了备课重点的改革，将备课的中心转移到备学生上去，加强备课的针对性。期中考试期间进行一次全面检查，从检查情况看，各科目的备课情况较好。在期中工作分析会上，对取得的成绩和下步应该注意的问题，进行了列举，并及时给老师们提出下步目标，修订了质量目标奖惩方案。挖掘内部潜力，提高教育教学质量。

2、上课：一方面，在各位老师认真备课的基础上，抓质量，向40分钟要效益，做到精讲多练，改变以往重视知识传授，忽视能力培养的做法，使学生积极主动地学习，努力培养学生的良好学习习惯，短期内效果较好，缺少持久性。教导处尽量每周亲临教室听课，及时了解和掌握每位教师的课堂教学，并能有针对性地进行指导和帮助。另一方面，积极组织开展多种形式的公开课，充分发挥骨干教师的带头作用，给每位教师展示的平台，给全校教师指引课改的方向，并组织有成效的评课，不断提高教师的教学水平。积极开展听课评课活动，提前安排好本学期的听课表，要求本组成员必须参加，鼓励其他学科组教师积极参与。

3、抓好作业的布置和批改工作：抓作业就是抓落实。学生的学习效果如何，通过作业可以明显反馈出来，精选作业，不额外增加学生课业负担，力求实效，保证学生提高。随机抽查和召开座谈会，了解学生的作业情况，及时总结，反馈给任课教师，真正掌握等一手材料。对部分不按要求做的教师进行了个别谈话，帮助他们为提高质量积极整改个人的不足。

4、注重学生的素质培养，开全开足课程。尤其是艺体各科课程设置和信息技术课，要求教师要规范上课，把健康还给学生。努力探索校本课程的开发和利用，以剪纸课程为依托，扩大校本课程的范围，开发了经典诵读、中国象棋、乒乓球等丰富多彩的校本培训，让学生在紧张的文化课学习氛围中得以放松，同时为学生的全面发展提供机会，并成功获得了首批泰安市非物质文化遗产进校园项目学校的荣誉称号。全面开展阅读计划，开学初将阅读书借到每个班级，同时设立了阅读课和写字课，从细节入手，培养学生良好习惯。充分发挥教师个人优势和本地资源，开发了学校的剪纸课程，

5、建立“用竞赛引导人才成长”的质量提升新导向。组织开展“经典诗文诵读大赛”，创新学校图书管理模式，在班级、楼道走廊、学生宿舍、餐厅等场所，设立图书架，尽可能让图书遍布学生活动的各个场所，为学生读书创造一切机会。适时开展校内各种小竞赛(学生书写、绘画、英语单词记忆、数学计算、语文作文等)，为学生全面发展、个性发展搭建平台。

6、做好总结和反思工作。“当局者迷，旁观者清”，利用好各级检查的机会，对提出的问题和建议，及时进行落实与整改，以提高个人的工作。利用好学月质量检测和学校例会，及时发现自己在工作中的不足，形成书面材料，进行反思总结，也是对下步工作的提醒。鼓励老师们对工作中遇到的问题进行交流，发表个人看法，发挥集体的智慧，学人之长，为我所用。

三、加强队伍建设，提高整体水平和教学能力

1、一学期来加强了随堂听课的力度，加强课堂教学指导，一学期来教研组一些老师进行随堂听课，优化教师的课堂教学。行政能带头进行听课，行政听课都达到24节以上，教师听课达到15节以上。加强教研组建设，实行组长负责制，各位组长订好计划，积极探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。

2、积极开展教师校本培训，提升教师自身素质。组织教师的基本功培训，读书与教师成长，教师读书展示、信息化教学等活动，收到了良好效果。同时，学校积极开展“读书富脑工程”学习活动，有针对性地给教师教学活动以引领。

3、加强对骨干教师的再提高，给他们定任务、压担子，在活动中，要求他们上一堂示范课，供其他老师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

4、利用好外出学习的机会，按照上级安排，积极外派我校优秀教师外出学习。将学习到理念、方法、心得等及时传达给其他教师，并上好示范汇报课，供大家参考学习。争取让我校的教师共同成长起来，提高我校的教育教学质量。

5、加强教师的心理健康教育学校心理健康教育要想取得好的效果，发挥心理健康教育在促进教育教学中的作用，加强教师的心理健康教育是前提。因为，只有健康的教师，才能有健康的学生。再有，我们强调发挥教师的在推进学校心理健康教育中的作用，当教师的心理健康的知识和意识都缺乏，又如何谈对学生进行教育呢?要加强自身的心理健康知识的理论与实践的学习。学校推荐书籍让教师进行学习,如发展心理学、教师心理学、教育心理学等;开展论坛活动，让教师在碰撞中升华认识等等。观看心理健康教育专家讲座，使全体教师充分认识到心理健康教育对学生、教师、国家、社会及搞好素质教育的重要性，并逐渐地渗透到教学实践中。

四、积极落实“四项”制度。

鼓励全体教师动起来，积极参与学生的管理，研究学生，加强家校联系，让学生真正成为家庭、学校和社会一体的人，三方共同来培养学生的各项技能。

总之，在过去的一学期中，我校教导处的工作取得了一定的成绩，但也存在着种种不足，如管理粗放，不细致，工作方式方法有待创新，对学段工作缺少指导与督促，对教师培训指导不力等。下步，我们将以学校创省规为动力，以规范管理为契机，进一步树立信心，

**寒假教导处工作总结9**

一个学期又在忙忙碌碌中悄然而过，本学期我校教导处在校领导班子的正确指导下，以教学工作为重点，以校本教研为载体，以教研组特色建设为抓手，以提高课堂教学有效性为核心，以促进教师群体专业化水平的提高为目标，深入教学一线，为教师和学生服务。下面就教导处本学年度的工作作一回顾：

>一、夯实校本研训，提升教师业务素质。

>1．拓广天地长学识

为了提高教师业务素质和专业水平，我校有计划地组织教师参加区内各级各类学习和外出培训。本学年全体教师都参加了区组织的16学时、90学时培训，数学、语文老师参加温州“现代与经典”学习等培训。各教研组在组内积极开展了随堂课、观摩课等研讨活动，在本学期内，校级和校级以上公开课达到31节。教导处积极组织青年教师参与集团校青年教师教学节活动，在活动中，我校教师参与率高、公开课质量优。

>2。有效教研促成长

教研组建设是学科教学能力建设的核心，是学校开展高质量教育教学的关键。我们向各教研组提出了关注课堂，结合课题，深化课堂教学改革的要求，使各教研组活动规范有序。各教研组能以“研修课”为主要内容，加强共同协作与探讨，认真落实好每一次的教研活动。在活动开展过程中，做到定时间、定地点、定人员，保证每位教师都能深入参与活动。同时各备课组加强集体备课研究，能采取“互助式教研”方式，商讨解决教学实际问题的办法。上研修课和参赛课的老师都能以严肃认真的态度对待每一节课，注重反思，积累优秀案例。在区、市级各级各类教学比赛中，共有24人获奖。如林西西老师获温州市书香论文一等奖；陈龙春校区主任负责，郑丰老师主编的《美丽瞿溪我的家》获温州市校本课程二等奖。

>3．课题见成效

学校的教科研要以课题为载体。本学期，我校微课结合校本研修课题继续实施。一学期来，语文、数学、英语教研组的教研活动紧紧围绕课题展开，课题组内的老师通过理论学习、课堂研讨、后续跟踪等各项活动，收获了课题研究的喜悦与成果。今后，教导处将继续鼓动其他教研组老师研究教学中一些教学现象与思考，积极参与课题的研究，在研究中不断成长。本校课题在原有课题的.基础上1

又新报三个课题。有学校规划课题《广阅读校园特色构建》，体育课题《跳绳文化研究》、还有数学小课题。

>二、开展丰富多彩的活动，搭建学生成长平台

>实效比赛增才干

本学期，我校根据集团校要求组织了一、二年级的口算和3到6年级计算过关。口算、计算作为一项重要的数学技能，我校一直非常重视，把它作为一项常规的数学竞赛项目。开学初，教导处就把该比赛向各班主任、数学老师下达了比赛要求，并定时向班主任和数学老师督促学生练习，经过一段时间的练习，每个班级的学生口算能力有了很大的提高。

本学期十一月份，教导处又组织了3到6年级的语文阅读作文竞赛，通过课前语文老师的动员和辅导，学生对该活动都十分重视，阅读了大量的课外文章，积累了很多的语文知识，在阅读写作比赛中，许多学生考取了优异成绩。教导处及时评出了奖项，让学生对语文阅读有了更大的兴趣。

>三、细化教学常规过程化管理，努力提高教学质量

>1、课程管理严落实

本学期，教导处严格执行集团校“考勤请假制度”，对照学校“总课表”、班级“课程表”、进行巡课，发现问题及时记录与当面指正，此举有效地保障我校能够严格按照省课程设置实施方案要求，开齐学科门类并上足学科课程。本学年内，我校共有潘卉卉老师请产假，张侠、潘虹、胡晓雷等老师请病假，教务处均提早设置方案，积极联系各方面资源，安排代课或者调课，保障了正常教学活动顺利开展。

>2、业务检查重平时

学校对教师教学常规的检查方式比较灵活，注重日常的业务检查与指导，共进行了四次月检，并能做及时反馈。按照“检查—反馈—改进—复查”四步走的方式，使得教师的各项教学业务工作在平时就落到实处，步步为营，一步一个脚印，不走形式，不走过场，求实创新，为教学服务。继续进行推门听课制度，我们采取“听课评课捆绑制”，使教师的业务学习与听课务实有效。

>3、规范常规做保障

我们严格要求教师遵守学校工作制度，规范自己的教学行为，尤其是对教学常规工作常抓不懈。教导处继续加强教学“六认真”工作的监督与检查，对教师的备课、上课、作业布置与批改、后进生的辅导、学生成绩的检测等都提出了更

为细致的要求。尤其是针对教学常规最薄弱的几个环节：如教学计划中的学情分析、优差生辅导措施，试卷分析，教学反思、学生成长档案的建立等。学校教学部门分别作出明确细致的指导与规定。全体教师都能按照教学部门的要求认真细致地做好教学常规工作，向课堂40分钟要质量，向课外辅导与作业批改要效益。经过全体教师的协作努力，本学期我校在全县教育教学大检查中，学校在执行教学常规、落实课程计划方面得到上级的充分肯定。

>4、教学管理提质量

本学期我校重点抓课堂教学管理，通过严格的教学管理求得良好的教学质量。一是学校教导处加强日常教学监控，发现问题，及时分析研究解决办法；二是不断创新质量监控方式方法，加强课堂教学效果检测，进一步巩固和提高质量；三是召开家长会，交流反馈教学情况；搜集、整理、研究学情；四是加强作业、辅导、检测管理力度，避免大量重复性作业，向课堂40分钟要质量；五是扎扎实实地做好“提优补差”工作，从而全面提高学生的总体成绩；六是重点抓好毕业班的教学管理工作，为毕业班尽力提供良好的教学环境与学习氛围。

>5、“四点钟学校”显成效

教务处期初就把“四点钟学校”工作列入工作计划，做好向社区学院申请备案工作。及时向全体教师传达继续办好“四点钟学校”的会议精神。及时印制告家长书要求班主任下发，并利用校园网、校讯通等渠道做好宣传发动工作，及时收集家长的反馈信息，由于工作到位，本学期参加“四点钟学校”活动的学生由上学期的972人增长到1012人，另一方面也较好的遏制了无证托管机构的非法招生，产生了很好的社会效益。教务处还及时制定了活动方案，明确具体工作和要求，包括：宣传报名、管理职责、活动安排、严格落实收费规定等等。

本学期教务处对社团活动投入了更多的精力，采用增加活动项目，关注活动过程，重视活动评价等方法。开设了：篮球、足球、田径、合唱、美术、爵士鼓、吉他、笛子、葫芦丝等社团，做好学生自主报名，教师聘任工作。开展“社团之星”评选、制作社团成员作品展板，极大的激发了学生的学习兴趣。

>6、期末工作求细致

期末检测工作时间紧、任务重。为确保该项工作万无一失，教务处加班加点，工作细致认真、尽力考虑周全，主要工作包括：期末检测方案的制定，评卷人员的安排和落实，统考考场布置，学生名单核实打印，英语听力工作布置，后勤、考务保障等等。

毕业班工作也需要大量的时间投入，教务处指导班主任对每一位学生的信息进行核对，以确保信息准确无误，毕业名册、毕业证书制作规范、送审及时。真正把期末工作做认真、细致。

>四、教务工作感悟及反思

>1．树立全心全意为师生服务意识

教导处的日常工作确实很多，学期初，当学生们还沉浸在暑假的惬意中时，我们教导处已经开始了紧张的准备工作。从课务、班务安排到制定本学期的教研活动、学生活动；从统一安排本学期的校本培训内容到制定各类教育教学计划；从一年级新生编班到分发各年级师生书本，无一不需要周密考虑、精心安排。开学后，巩固学额、各类统计报表的填写，召开大大小小的会议，承担各类校本教研、校本培训的任务，各种学生的常规检测又是我们日常工作的“重头戏”？？一项项繁杂的工作纷至沓来，而又来不得半点马虎。我们只有高效地开展工作，才能使教导处工作能够稳步而有序地开展。直到期末复习，我们也在实施“捆绑跟踪”的策略，下沉到薄弱班级、薄弱学科，帮助老师们一同督促学生有效做好期末复习，在中等生与学困生中开展“螺旋式层层过关”的措施，不放弃任何一个学生，扎实打好“攻坚战”。“累并快乐着，累并收获着”，我们教导处的同志都有这样的共识，尽管工作是琐碎而又繁重的，但是我们感受到的不仅仅是工作的辛苦，更多的是充实与快慰，因为只有当你能够正确审视自己价值的时候才是最快乐的！所以直到年终岁尾或假期过半，我们也丝毫没有放松自己的工作，而是周到细致地做好了期末的收尾和假期临时工作。

>2．建立边工作边反思边改进机制

尽管我们教导处做了大量的工作，这一学期的教学成绩也是斐然，但是我们的教导处工作还是存在着一些不足之处。如：个别学科、个别班级教师的主动性及责任意识较差，对学生缺少长期而扎实的训练，没有形成良好的训练计划，开展班级活动抓得不够细、不够实，个别工作是为了应付学校检查，导致学生能力提高迟缓。还有的是一些班级只顾抓学习，而忽视了班级管理及学生思想等变化，班级学风不浓，一些学困生明显掉队，教师尽管用了很大的力气抓学习，可学习成绩仍然提高不了，可见班级细致的管理工作与教学工作应该是齐头并进的。在教学管理中，还有因为杂事多导致的落实不够的地方，这也是应该避免的。如听课听得少，由于教研组缺少工作的主动性，造成教研较为拖拉，集体备课活动的开展得不够扎实。这些都是今后工作中需要进一步完善的。进一步加大教学检测，

特别是课堂教学的检测力度和教学质量的监控制度，进一步提高我校的教学质量。从我们这一学期的教学成绩来看，通过与去年的纵向比较，虽然一些学科，一些班级进步了，但是，还有的学科和班级提高幅度小或只在原地踏步，甚至有的学科成绩下滑，这是我们的薄弱之处，也是我们的死角。不能不引起我们的反思，如何提高教学成绩，是摆在我们面前，契待解决的问题

成绩的取得令人鼓舞，但是我们也清醒地认识到我们的工作还存在着诸多不足。在新的学年中，我们将继续以新课程改革为契机，再接再厉！

**寒假教导处工作总结10**

第一学期在忙碌中悄然而过，本学期教导处在校领导的指导下，以教研组建设为抓手，提高课堂教学高效性为核心，促进教师专业化水平的提高和学生成绩为目标，努力为教师和学生服务。

由于是一个新建校区，二年级—六年级均是插班生，底子较弱。但经过全体师生一个学期的努力，从本学期的四次大型考试来看，各科成绩呈震荡上升趋势。教务处主要工作如下：

>一、有效校本研训，提升业务素质。

1、为了提高教师业务素质和专业水平，本学期全体教师参加了每两周一次校内“美舍大讲堂”业务学习。各科教师都有不一样程度的提升。

2、各教研组开展了“观看优秀教学课例光盘”、学校还组织语文组、数学组教师参加了“全国教育名家海南省小学精品课堂展示”等业务学习活动。

3、定期教研促成长

教研组建设是学科教学本事建设的核心，是学校开展高质量教育教学的关键。教务处要求各教研组重点关注课堂，教研活动每两周一次规范有序开展。各教研组能以“组内公开课”“同课异构”听课评课、反馈问题解决问题为主要形式，加强共同协作与探讨，认真落实好每一次的教研活动。在活动开展过程中，做到定时间、定地点，保证每位教师都能深入参与活动。上组内、校级公开课的教师都能以严肃认真的态度对待每一节课，注重反思，积累优秀案例。

4、督促教师勤写博文，勤反思。教导处将优秀家长会发言稿、评语、教案、资料等整理上传。

>二、开展丰富多彩的活动，搭建学生成长平台。

1、为丰富学生生活，各教研组开展了丰富多彩的活动：语文组开展了作文竞赛，激发了学生写作的热情、数学组开展了数学竞赛，引发学生感受数学魅力，体验数学乐趣。英语组开展了“平安是福欢乐共享”的庆祝圣诞节活动，掀起了学生学英语的新一轮热潮。

2、丰富多彩的德育活动不但使学生学到很多相关方面的知识，更重要的是学生从中受到很好的教育。我校每年都利用各种节日、纪念日开展国旗下讲话主题活动。还开展了“消费演习”“防地震演习”“广播操比赛”“红歌唱响十月”“秋游”等活动，“”除了以上几个大项活动节外，学前班还开展了两次大型亲子活动。每次活动都以相关领导为核心，针对活动特点，有序进行活动前的准备，活动中的安排，活动后的总结，学生在活动中欢乐成长，教师在演绎着职业的幸福。每一位学生有了这些经历，不仅仅没有影响学习，反尔促进学习，知识拓展、视野开阔、思维活跃，礼貌素养得到提升。

>三、细化教学常规过程化管理，努力提高教学质量。

1、课程管理严落实

本学期，学校延续老校区各项规章制度，严格执行“考勤请假制度”，对照学校“总课表”、班级“课程表”、教师“个人小课表”进行巡查，不得随意占课等。发现问题及时当面指正，此举有效地保障我校能够严格按照省课程设置实施方案要求，开齐学科门类并上足学科课程。

2、业务检查重平时

学校对教师教学常规的检查方式比较灵活，注重日常的业务检查与指导，原则上每月进行一次业务抽查，期中期末各一次普查，并能做及时反馈。按照“检查—反馈—改善—复查”四步走的方式，使得教师的各项教学业务工作在平时就落到实处，步步为营，一步一个脚印，不走形式，不走过场，求实创新，为教学服务。进行推门听课制度，听后及时点评，使教师的业务水平逐步提升。

3、规范常规做保障

我们严格要求教师遵守学校工作制度，规范自我的教学行为，尤其是对教学常规工作常抓不懈。教导处继续加强教学“六认真”工作的监督与检查，对教师的备课、上课、作业布置与批改、后进生的辅导、学生成绩的检测等都提出了更为细致的要求。尤其是针对教学常规最薄弱的几个环节：如教学计划中的学情分析、优差生辅导措施，试卷分析，教学反思等。学校教学部门分别作出明确细致的指导与规定。全体教师都能按照教学部门的要求认真细致地做好教学常规工作，向课堂40分钟要质量，向课外辅导与作业批改要效益。经过全体教师的协作努力，学生成绩稳步提升。

4、教学管理提质量

由于2—6年级学生均为插班生，基础较差，教导处规定，以各教研组为单位，整理各学科各年级重难点资料，资源共享，培优辅差。效果较好。

本学期我校重点抓课堂教学管理，拟经过严格的教学管理求得良好的教学质量。

一是学校教导处加强日常教学监控，发现问题，及时分析研究解决办法；

二是不断创新质量监控方式方法，加强课堂教学效果检测，进一步巩固和提高质量；

三是召开学生、家长座谈会，交流反馈教学情景；搜集、整理、研究学情；

四是加强作业、辅导、检测管理力度，避免很多重复性作业，向课堂40分钟要质量；

五是扎扎实实地做好“提优补差”工作，从而全面提高学生的总体成绩；

六是重点抓好毕业班和五年级的教学管理工作，实行“双周复诊”为毕业班尽力供给良好的教学环境与学习氛围。

>四、教务工作感悟及反思。

1、树立全心全意为师生服务意识

教导处的日常工作确实很多，从课务安排到制定本学期的教研活动；从一年级新生编班到分发各年级师生书本，无一不需要周密研究、精心安排。开学后、各类统计报表的填写，召开大大小小的会议，各种学生的常规检测又是我们日常工作的“重头戏”……一项项繁杂的工作纷至沓来，而又来不得半点马虎。我们仅有高效地开展工作，才能使教导处工作能够稳步而有序地开展。尽管工作是琐碎而又繁重的，可是我们感受到的不仅仅是工作的辛苦，更多的是充实与快慰，因为仅有当你能够正确审视自我价值的时候才是最欢乐的！

2、建立边工作边反思边改善机制

尽管我们教导处做了很多的工作，本学期的教学成绩也是稳步上升，可是我们的教导处工作还是存在着一些不足之处。如：个别学科、个别班级教师的主动性及职责意识较差，对学生缺少长期而扎实的训练，没有构成良好的训练计划，开展班级活动抓得不够细、不够实，个别工作是为了应付学校检查，导致学生本事提高迟缓。还有的是一些班级只顾抓学习，而忽视了班级管理及学生思想等变化，班级学风不浓，一些学困生明显掉队，教师尽管用了很大的力气抓学习，可学习成绩仍然提高不了，可见班级细致的管理工作与教学工作应当是齐头并进的。在教学管理中，还有因为杂事多导致的落实不够的地方，这也是应当避免的。如听课听得少，由于教研组缺少工作的主动性，造成教研较为拖拉，团体备课活动的开展得不够扎实。这些都是今后工作中需要进一步完善的。进一步加大教学检测，异常是课堂教学的检测力度和教学质量的监控制度，进一步提高我校的教学质量。

本学期教学成绩与老校区相比来看，虽然一些学科，一些班级提高了，可是，还有的学科和班级与老校差距较大，甚至有的学科成绩下滑，这是我们的薄弱之处。不能不引起我们的反思，如何提高教学成绩，是摆在我们面前，等待解决的问题。

以上是对本学期教务处工作的不完善、不成熟的工作。这一学期，能够说是本人学习、适应、反思的过程。工作存在着许多的不足：

1、学校的教研组管理不够细致，活动资料及次数有些随意。

2、对教学质量的提高抓的还不够扎实。

3、家校沟通较少。

4、校本教研开展不够实在，水平还不够高。

5、教师业务水平整体还不是很高。

6、个别教师在参加教研，辅导学生学业等方面进取性不高。

以上将是我在新的学期中，努力改善的方向和重点所在。

**寒假教导处工作总结11**

第二学期一学期以来教导处在校长领导支持下，教导处按照学期初制定的工作计划，牢固树立教育教学是中心，教学质量是生命的观念，扎实开展教导处工作。发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务的功能，注重教学过程检查与监督，提高备课组、教研组工作的实效性。反思才会进步，总结才会提高。现对本学期教导处工作作如下总结：

一、主要工作

1、继续促进教师教育观念转变

本学期教导处组织了多次理论学习与研讨活动，鼓励中青年教师走进多媒体、运用多媒体，与现代化教育接轨

2、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，综合实践课程不走味，校本课程安排不走调，确保高质量完成各科教育教学任务

3、狠抓常规管理，提高教学效益

(1)、本学期教导处继续完善和落实常规检查工作，对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思、教学日记、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法，并真正做到了落到实处。

(2)本学期教导处组织进行了两次教学检查，检查采取不定期进行的方式，并把专项检查与综合检查相结合，专项检查中重点是备课、听课，做到检查有结果，非常注重实效性。从检查的情况来看，教研组及老师整体上都较好，但仍然存在着一些问题，如不按要求书写教案，青年教师教案太简，听课次数不足，作业批改不细致等现象。

(3)本学期教导处注意课堂教学各环节的规范性，以提高45分钟效益为目标，加强教学案一体化，备课要做到“心中有本，目中有人，胸中有法”。要备课标、教材、资料、学生、教法和练习，备课组内要互相协作，资源共享，共同进步。

(4)、加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外，成功组织九年级二次月考，加强了巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平，同时也加大了考试对教师的评价实效性。

4、进一步优化课堂教学

(1)、各教研组活动注重教学活动的效益，摒弃重形式而轻内容的教研，优化课堂教学的环节，提高教学效益，特别对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督。

(2)、要求已立项的省级和市级课题研究老师人人上示范课，象政治学科在育组长的带领下人人走上讲台，人人认真评论、研讨，通过此项活动，提高了教师的课堂教学效果，也提高了教师教学能力。另外，通过一学期的努力，对其它的任课教师也进行了听课评课活动，均达到了预期目标。

5、提高了组织管理水平

本学期按县教育局的安排，学校迎来了县督导室、教研室等职能部门多次来校，教导处组织了相关教师的听课活动，及材料的查阅等，通过检查评估一致认为我校教师水平高、教研教改意识强，给予了很高评价。在大家共同努力下，综合评价成绩出色。

6、继续加强教研组建设。

各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常态课、研讨课，积极开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。继续加强教组对备课组的管理和监督作用。

7、继续规范教导处工作，加强自身建设。充分认识教导处的职责，提高工作的主动性与计划性，努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

9、立足课堂教学实践，把课改的精神落实到具体的课堂教学中。

扎实开展各类教研活动，大力开展课堂教学研究，努力提高课堂教学效果。开展“清晰的课堂教学，有效的作业设计”的高效课堂教学改革，关注学生学习能力、探索能力、创新能力的提高，同时更加关注学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生的良好学习习惯。

10、加强课改的过程管理。

有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，总结经验与教训，扬长避短，优化教学。本学期继续进行随堂课活动活动，扎实开展，培养了一批学校的骨干教师，提高了学校的随堂课的教学质量，进而以点带面，全面提升我校的课堂教学水平。

11、积极注重教师业务水平的提高，上半年各组均派遣老师参加了教研会，学校组织理化教师到石化学习取经，安庆五中校长徐晓春到学校作学术报告，破凉初中、剑桥英语学校来校研讨，这些活动，开拓了老师的视野，提高了老师的综合素质。

12、狠抓“培优补短”，面向全体学生。

我校学生来源广泛，学生间的个体差异更是十分明显，这从客观上更加要求每个教师应从学生的个性出发来考虑学生的发展。今年在九年级广泛开展“培优补短”工作，精心组织了32堂专题课，上专题课的语、数、英、理化、政史老师，精心备课，认真上课，上出了水平、得到了家长和学生的一致好评。对临界生和偏科学生的帮扶也取得了明显的效果。

陈方尧、孙青、安绵远、吴优、湛威、姚敏等六位同学以优异成绩考上合肥一中，也许是对这一工作的成绩肯定的最好的诠释。

13、加强课题研究的过程管理。

坚持开展以教研活动为形式，以课题研究为内容的科研活动。并将研究成果结集汇编，建立好教师的教科研档案，作为考核、评优的重要依据。

今年我校省级课题《初中思品课教学师生互动有效性的策略研究》和市级课题《班级管理中弱势学生心理健康实施的策略研究》和《数学课堂教学中如何激发学生质疑问难的研究》已开题和实施，并已成功开展活动，分别进行了调查及上实验课。分别得到专家的好评和指导。

**寒假教导处工作总结12**

在办人民满意教育的目标指引下，全体教务处工作人员树立服务意识，坚决贯彻党的教育方针，勤奋工作，圆满地完成了学校布置的各项任务，实现了学年初制定的工作计划，教科研、教学常规以及教学质量等工作都取得成效，现将本学年教务处具体工作总结如下：

一、建立一支高素质的师资队伍，提升教师综合素质

1、学校重视课题研究和课题教学相结合，定期组织各教研组老师学习有关教研理论和教改、教科研的先进材料，开阔了广大教师的眼界，提高了他们的理论水平和教科研水平。课题《实用性教学调动初三学生化学学习动力的实践研究》获区级立项，课题《角色扮演在城乡结合部初中英语教学中的应用研究》结题，课题《高中学段基于学业诊断数据的精准教学策略研究》参与xx省教育科学“xx五”规划20xx年度课题申报。

2、近年来，我校领导坚持学校工作以教学为中心，并根据学校实际情况，提出学校的办学目标，办学特色方面初见成效，学校被评为全国现代技术实验学校，校园文化生活丰富多彩形成自己特色，学校规定每月最少一次以上的校行政会是专题研究教学工作，教务处在每周的教研组长例会上都对教

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找