# 案例编纂指导工作总结(通用23篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-06-30

*案例编纂指导工作总结1盾构后配套设备公司安排新购，加工件周转材料、小型机具、轨料需要公司物资部沟通对现有数量进行清点，不足部分进行自加工或购置。具体数量如下：（1）主要设备计划表（2）加工件计划表（3）钢轨及附件计划表（4）小型机具计划表政...*

**案例编纂指导工作总结1**

盾构后配套设备公司安排新购，加工件周转材料、小型机具、轨料需要公司物资部沟通对现有数量进行清点，不足部分进行自加工或购置。具体数量如下：

（1）主要设备计划表

（2）加工件计划表

（3）钢轨及附件计划表

（4）小型机具计划表

政策法规处党支部于7月26日召开了支部党员大会，组织了以“把违纪案例当镜子，正衣冠、遵党纪”为主题的党日活动，专题学习讨论了中央纪委曝光的落实全面从严治党主体责任和监督责任不力被问责的六起典型案例。

此次通报的六起典型案例，暴露出当前一些地方和部门仍存在党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软的问题，也彰显了^v^全面从严治党的坚强决心和失责必问的鲜明态度。同时，我们看到，这六起典型案例，剑锋所指的不仅仅是党组织的负责人，还将监督责任和主体责任一并“划成了重点”。通报的背后，体现了“正人先正己”的鲜明态度，反映出对“监督责任”的问责将进一步强化。可以看到，正人先正己、打铁还需自身硬的行动越来越走向深入，对纪检监察机关监督责任的要求越来越严。通过学习，我们深刻认识到：

一是要强化对支部党员的政治思想教育，不断提高思想政治素养，以通报的反面典型案例警示大家，树好“三观”：世界观、人生观、价值观，过好“三关”：权力关、金钱关、人情关，做到依法履行职责，不滥用职权，金钱面前不动心，人情面前讲原则。

二是要强化法规制度教育。进一步抓好党章党规党纪的学习教育。对《中国^v^廉洁自律准则》和《中国^v^纪律处分条例》进行再学习，认识上再深化。经常性开展法纪教育学习，使支部党员知法、懂法、守法，遵规章、讲制度，进一步提高法规意识，培养拒腐防变能力，做到能自我控制，时刻保持清醒的头脑，使每个人都知道在生活和工作中应承担的责任。严格执行中央八项规定精神和市有关规定，牢记廉洁自律要求，熟悉纪律处分规定，时刻警醒自己，守住底线，不越红线，筑牢思想道德防线;在案例中学习、反思，让落实“两个责任”、全面从严治党真正成为思想自觉和行动自觉。

全体教职工基于学科核心素养，自觉促进自我业务能力成长。如语文学科，杨旭老师引导学生通过阅读中华传统文化经典作品，积累文言阅读经验，增进对中华优秀传统文化的理解，增强文化自信。基于此教学目标，设计了预习论世、诵读知意、鉴赏感怀、短评见解教学环节玩转课堂，化传授为探索，化平淡为新奇，令人受益非浅。如英语学科，贾全祥老师深度挖掘文本，课堂组织有条不紊，师生高频互动、高效生动。英语小故事梳理记忆深处的感动点，提高学生述说故事情节的意识，落实了英语核心素养的语言能力和学习能力。数学学科，权广老师在在教授《等腰三角形》时，力图向学生传授：“实验——观察——发现——猜想——论证”的数学思想方法．让学生体验数学活动充满探索性和创造性，培养学生多角度思考问题的习惯，从而提高学生分析问题和解决问题的能力．

关于学生应用新知能力的培养，基于学科作业总量减少，作业设计开启了大单元总体设计模式。作业有了总体构思、结构，避免了机械性、重复性、繁杂性作业的出现，体现了精练性、能力性、拓展性。

二、>课后服务展真艺。

作业总量减少，为了学生课后有去处、兴趣有培养、情操有陶冶，也为了不让校外辅导机构钻空子，我校开设各具特色课后课程，学生根据兴趣爱好选课。历经两个多月时间，学生从兴趣到特长，从课程到文化，他们期盼每一次有趣的新课程，他们在一次次课程中收获感悟和成长……

我校七八年级每周开发出16节各具特色课程。内容丰富，形式多样，打造了一套“五育并举、五育融合”的课程体系：以德立身——整合思政课程资源，开发出班队活动课，学生班队活动有了固定时间，开启了同学们在班队活动中成长模式，师生密切合作、自我组织、自我成长；以智开慧——立足学科核心素养，深度挖掘学科资源，开发思维训练、英语演讲、汉字录入为代表的多样化校本课程；以体健身——坚持传统与现代交融、竞技与休闲并行、健体与养心交织，开发以足球、篮球、乒乓球、羽毛球、棋类为代表的体育课程资源；以美养心——充分挖掘学科课程美育功能，以音乐、舞蹈、书法、绘画、诵读为载体，整合艺术教育课程资源；以劳育行——开展班级卫生、个人卫生、寝室卫生综合评比，引导学生崇尚劳动、尊重劳动、诚实劳动，倡导劳动生活化、生活劳动化。

如今，走在茶中校园，教室里、操场上、实验室，处处活跃着学生的身影：那边交流探讨，激烈踊跃；这方载歌载舞，精彩纷呈。在老师的带领下，学生们如痴如醉地徜徉在知识与艺术的海洋里。教室里，小组合作，思想碰撞，动脑动手，不亦乐乎；运动场上，每一次跳跃，每一个发球，汗水与青春恣意飞扬；实验室内，开启科学探索发现魅力之旅。课后服务，为孩子们打开了另一扇窗，自信、快乐洋溢在脸上，收获与提升内化于心。让孩子们看到更精彩的世界，遇见更优秀的自己。

一个项目的开发成败或者说项目开发带来效益的大小，在很大程度上是受项目合同签定的影响的。往往，很多一部分公司与客户签定的项目合同都是很模糊的，也很难签定的比较清楚，这样以来就会导致在项目的开发后期，工作量会越来越大，影响项目的竣工周期;而且，项目的开发费用一般是不会变的。这样以来，我们就大大的降低了我们的开发效益。虽然需求范围很难签定的明确，但是我们在签定合同时，要尽量的去把合同功能边界和添加新功能的条件签定。

**案例编纂指导工作总结2**

本项目盾构队长、操作司机、土木工程师、管片拼装手配备以有经验的为主，计划选用郑州、西安、深圳的熟手，以便发挥其对盾构机性能及掘进参数异常的敏感性，把握好盾构施工的重点和难点。每个盾构队初定人员编制为23人，共需46人。主要计划人员如下：盾构队长为赵刚刚、李州，操作司机为何帅、李正栋，土木工程师为汪凡、宋鑫龙（若设置完全可以配置新人），管片拼装手为杨杭州、李亚伯等，龙门吊司机、电瓶车司机其他岗位以持证有经验者优先聘用。并且盾构机计划安排4名盾构机司机，选配2名学生，采用优胜劣汰机制，优者上，庸者下，促进技术水平提高，并为公司储备技能人才。

**案例编纂指导工作总结3**

能够做到严格审查现场的施工签证，遵循施工签证的原则，对影响工程造价的各种因素进行有效控制，仔细审查施工单位提出的材料清单，发现问题及错误后及时予以纠正。

以上所述，即为本人在过去一年当中所做的一些工作，在过去的一年当中，即取得了一些成绩，也有所不足，总结过去经验，努力改正过去工作中的不足，且在今后的工作中，更加严格要求自己，在做好本职工作的同时，不断的学习与积累，不断的提出问题，解决问题，不断完善自我，确保工作高效率、高质量。为公司发展竭尽全力。

石家庄地铁盾构施工工期紧、任务重，并且存在长距离的粉砂层中掘进潜在的风险。本项目在分析总结西安、深圳、郑州项目的得与失，充分发扬先进经验、避免缺陷与不足，明确了盾构施工的筹划及管理思路。

**案例编纂指导工作总结4**

我以前喜欢文学喜欢阅读，这为我积累了一些素材。现在在高中很多同学都有作文素材的资料，以前我见很多同学经常翻阅作文素材，但是作文分数不高，写作文时候想了半天也不知道从何下手。

我今天要说的是有选择地积累素材。据我个人的经验，阅卷老师一般比较青睐那些文学家作家伟人历史人物的典故，而不是现在的八卦娱乐素材。当然，有些同学写作文的时候引用一些明星的奋斗故事，但是我想老师更喜欢的是一些沈从文、徐志摩、泰戈尔等人的故事，因为这反映了一个人的文学素养。当然也有例外，不过为了保险起见还是选择老师喜欢的吧。除非你有深厚的写作功底。

你可以分类地整理为素材库，重在质量不在数量，而且要熟记于心。

积累凝练的字词和名句，这个也是必须的。因为你积累了很多凝练脱俗的词汇本身就让阅卷老师耳目一新，而且还会显得文采飞扬。如果你经常读一些文学家作家的文章，你就会发现，他们的遣词用句都非常精炼独到，而且读起来顺畅自然。

1、积累词语成语。经常运用到你的文章里面，不过是准确地运用，不是滥用。

2、积累一些名句，如古典文学的名句，或者某位名人的名言，运用在文章中。增加文章的说服力。不过也要学会适当地引用。

正所谓兴趣是最好的老师。我觉得这个很重要，因为我以前就对写作文感兴趣，写好了老师还对着全班同学读出来作文范文。以前经常阅读一些文学著作，觉得写作可以抒发内心的情感，经常写散文写诗歌。每次考试我一看题目审好题就开始动笔写作文，不再犹犹豫豫。

培养写作文兴趣的方法有很多，比如参加一些文学比赛，阅读文学大师的作品，流连沉醉于美妙的字里行间，体会深邃的文章主题。

**案例编纂指导工作总结5**

在我们班有个叫李超凡的男生，父母亲常年在外地打工，根本无暇顾及孩子的学习，在这种环境中成长起来的他开始变得自暴自弃，经常违反纪律，是全校出了名的“捣蛋鬼”。教过的老师谈到他时，都直摇头。可我却执着地认为：教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冷的感情心会消融。可当我满怀信心，尽己所能给他悉心地呵护，试图用爱去温暖他时，才知道，原来事情并不像自己所想像的那样简单。他照样在课堂上肆无忌惮地大声说话，照样三天两头和同学打架。我不禁自问：难道这个孩子真的无药可救了吗？难道我的付出真的对他毫无作用吗？那些日子我觉得自己就像是战败的将士，感到灰心丧气……可所幸的是自己并没有因此而放弃，因为我坚信爱的力量是伟大的。

于是，我一如既往地在生活上给予他帮助，嘘寒问暖。细心观察他平时表现，抓住点滴进步去燃起他奋进的火花。一句句鼓励的话语，一枚枚激励的小贴画，一张张“进步之星”的小证书…在这无尽的爱的感召下，他变了，变得乖巧，变得懂事了。爱的力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚印，孩子们中间少了骄横和多疑，自私和冷漠，班上多了团结与友爱，互帮与互助。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长的智慧乐园。反思总结下来有以下几点感悟：

1、做好问题家庭父母的工作，孩子是无辜的。

家庭是孩子人生中一所永不毕业的学校，父母是孩子的第一任老师，教育好子女是父母的天职。工作之余利用家访、主题班会、QQ聊天、打电话等方式与家长沟通，家校携手共同为孩子的成长创造良好的环境。

2、家长应多留些时间陪孩子

作为父母不仅要关心孩子的衣食住行，更要关心孩子的内心和精神世界。对孩子的内心世界忽视和冷漠会导致很多心理问题和品德问题。为此，作为家长应多与子女进行思想交流，了解自己子女的思想脉搏。，多安排一些时间给孩子。可以陪孩子游玩、下棋、看书、说话等不同方式，随时了解孩子的心理，了解孩子的心理需要，腾出时间与孩子共度快乐时光。

3、转变教师角色，和孩子做好朋友。

作为教师都了解儿童青少年成长的生理、心理知识，并按照他们的生理、心理规律来办。对孩子要讲民主和平等，要给孩子更多的发言权，使民主成为课堂一面永远飘扬的旗帜。不管是优生还是差生，大家是平等的，教师要放下师道尊严，学会做循循善诱的导师，志同道合的同志，更是真诚的朋友。从我班分析看，小学生喜欢“朋友式”的教师，而不喜欢“命令式”的教师。因此在我的班里和孩子越发：

⑴不训斥孩子，经常训斥会形成厌烦的气氛。

⑵不当全班同学的面批评孩子，尊重孩子的人格。

⑶纠正缺点不要笼统，总体否定，应具体就事论事。

⑷不要显示权威，而是提出具体办法。

⑸不打击孩子，如“我教你这孩子真倒霉”一类的话，与孩子常交流谈心。

⑹尽量应用表扬和鼓励语，尊重孩子的意见。

4、创造空间，营造良好的伙伴交往环境。

老一辈的教育家刘绍禹先生曾语重心长地谈到了教育儿童的原则：“儿童应与年龄相同的儿童生活，然后才能学得与人相处之道。因此，教师要想方设法创造条件为孩子提供与小伙伴交往的时间和空间。多组织合作性活动：例如两人运气球、共诵一篇文章、三人绑腿走、共唱一首歌等有趣的活动。在合作活动中，孩子才能够与别人正确相处，才能够处理好同学之间的关系，从而让他们健康地成长。

总之，日常教育教学中，班主任是孩子美好心灵的引导者，只有通过不同的方式，给孩子的心灵插上飞翔的翅膀，让孩子克服“孤独心灵”，体会到生活的快乐，在幸福和谐的大家园中健康茁壮快乐地成长。

我与20\_年3月进入公司工程部工作，主要负责暖通、给排水专业的技术、施工及造价的相关管理工作。在工作过程中，遵守公司的各项规章制度，平时严格要求自己，廉洁自律。工作中认真负责，能理论联系实际的开展工作，与工程部及各相关部门的同事配合，较好的完成了公司领导交办的的各项工作。

**案例编纂指导工作总结6**

1、在今后的工作中，我们要继续加强学校的体育工作，要从如何提升全校学生的身体素养去思考。

2、要切实加强体育学科教研组和备课组建设，加强教学研究，我们要在提高体育教师的业务素养和提高体育课堂教学的效率上下功夫。

3、我们学校是市体育传统项目学校，要继续我们的光荣传统，在抓好举重、篮球、田径等项目训练的基础上，要进行创新思维，如何让我们学校在体育方面更进一步得到发展，创出学校品牌来，特别是体育特色或是体育品牌。

教师节，我校组织全体教师学习了张丽丽等十位开模教师的先进事迹后，我感慨颇多，心情很不平静，特别是身上表现出的高尚道德风范，更使我感动不已。

她们从教十年如一日，尽职尽责，呕心沥血，锐意进取，勇于创新，积极进行教育教学改革，大力推进素质教育，取得了显著的成果;他们生活简朴、廉洁从教、克己奉公，言传身教，把自己全部的爱无私地奉献给了党和人民的教育事业，他们的崇高品格和师德不仅受到学生和教师的尊敬，而且得到了广大人民群众的高度赞誉。

“穷且益坚，不坠青云之志。”像张丽丽等这些诚实质朴的人民教师，表现出了高尚的品德和顽强的意志，无私奉献，默默无闻，把自己的心血和力量献给教育事业，她们的身上闪烁着师德的绚烂光辉。孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”中小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

师德是中华优秀文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。她们让我们懂得了，一个人，原来可以这样积极地对待工作和生活，可以这样真诚地与人相处，可以这样热情地帮助别人……在当今冷漠、隔阂渐成风气的时候，我们需要的，不正是这样的生活态度和方式吗?可以想像，假如生活中处处有像张丽丽这样的人，那我们这个社会，必将更加和谐，必将布满更多的温情，必将更有人情味，必将更让人留恋。

我也深深体会到一种师生间难得的和谐之情，在感动的同时，我又自己感到羞愧，同样身为人师，我却常埋怨工作的不如意，埋怨学生的调皮，埋怨家长的不配合，却忽略了自我反思。惰性越来越占据了我的大脑，我不知道自己的思维中是否还存有“对工作的热情”.郭丽华得知自己患癌证晚期后仍然未有过丝毫的黯淡，痛苦中,她选择了理智:绝不能万念俱灰,要靠治疗向命运抗争,要夺回自己的生命，重新回到她怎么也站不够的讲台。可是我呢?我有着健康的身体，却拖着一个即将瘫痪了的大脑，看不到生活的希望，消极的思想占据了我的心，没有希望、没有信心、没有斗志，有的只是埋怨。

学习了她们的感人事迹后，我深切体会到：一个人，原来可以这样积极地对待工作和生活，可以这样真诚地与人相处，可以这样热情地帮助别人……我很感动,从中学到了很多,也让我重新熟悉了教师这份职业,在如今的这个工作岗位上,我想我应该用一份真挚的态度去对待。我不能埋怨学生，不能埋怨家长，不能埋怨社会，我要拾起信心，鼓起勇气，争取做一名优秀的人民教师，为教育事业尽微薄之力。

“把一个圆分成两份，每一份必须是它的12吗？”在学习12时，这个问题搅起了课堂的波澜。每个同学经过独立思考都纷纷发表了自我的意见，有的同意，有的不一样意，无形之中就构成了两大阵营。正方、反方分别选出两名代表站在台前，一场唇枪舌战即将开始。

吴教师顺手递给一边一张圆纸片，宣布：“同意不一样意都要提出问题，如果能问得对方心服口服，同意了你的观点，就是胜利者。这张纸能够折，能够撕。下面的同学两人一组，先讨论一下。”

讨论过后，同学们把目光集中到讲台前，吴教师对座位上的学生说：“我们请正方和反方的代表发表自我的意见，能够吗？我们静静的听，然后还能够发表自我的意见，看那位同学最会倾听别人的发言。”辩论开始。正方同学把圆从中间对折，问：“这一半不是12既然你们都承认，为什么不给教师画勾？”大有先声夺人之势。

反方同学把圆随意撕了一小块下来，问：“这圆是不是两部分？”

正方：“是。”

反方：“这两半都是圆的12吗？”

正方：“不是。”

反方：“既然不是，为什么你们还认定把一个圆分成两份，每一份都必须是12呢？”好一个咄咄逼人的反问。

正方仍然不服气：“我们怎样就得到12呢？”

坐着的同学开始按捺不住了，举手发言。一个说：“这个圆能够折成12，也能够不折成12。”真是一语中的。

另一个说：“如果一个圆平均分成两份，每份是12，但那里说分成两份，怎样分都行。”他在“分成两份”上特别加重了语气。理越辩越明，几个回合下来，大家就达成了共识：这句话错就错在“必须”上，如果必须是12的话，前面应当加上“平均”这个词。这是对分数本质意义的认识。

点评：数学是其他自然学科的皇后，良好的数学素养离不开周密、严谨的思维。当然，这种严谨的思维习惯，不是靠教师的严厉逼出来的，而是要让学生在切身的体验中、在解决问题的活动中慢慢养成。教师所能做的职能是引导。

不知不觉为人师已五载，一路走来，回想起与孩子们在一起的点点滴滴，其中有一幕幕说不完的感动与惊喜。于是反思着，收获着。随着小学生年龄的逐渐增长，年级的逐渐增高，问题儿童越来越多，例如心理上自我封闭，游离集体氛围，家庭亲子关系冷漠，怯于交往、社会生活难于融入，实际上这是一种心理不健康现象，更是一种心灵孤独情绪的表现，因此教学中我们更有必要分析这些心灵孤独情绪产生的原因，并寻找改变这种现象的策略，以促进学生健康成长。

**案例编纂指导工作总结7**

多动烂笔头。从小到大在自己的写作过程中，一定要多动笔头，好记性不比烂笔头，多写就会熟悉，熟能生巧。不能性情懒惰，只要有想要写的文章，不管写得怎么样，都要写一写动动笔才不会生疏，才不会提笔忘字。

对任何事物要上心，注意观察。如果写作文能够培养一个人的观察能力，多观察的人才有内容，有素材可写，有了题材那么自己下笔如有神，写起来一点都不费力了，轻轻松松完成文章创作。

多做笔记。单靠观察是不行的，每个人的记忆力不同，而且我们都有忘记的时候，多做笔记可以吧忘记的复习，温故而知新，如果你把自己所见所闻的不及时的记录下来，那么待到你写东西的时候想不起来忘记了，也是无法下手的 。

开卷有益。多看课外书，课外书不仅可以使我们的开阔视野，而且可以学到很多我们日常生活中没见过的动心，同时提高阅读能力，在很大程度上提高的写作能力。

多积累名言警句。日常生活中积累多积累名言警句、诗词歌赋，在日常生活中可以随意背一背名言警句、诗词歌赋、三字经等多记总也不是坏事，可修生养性增长学识，更可以提高习作水平。

**案例编纂指导工作总结8**

上月工作总结

汇报人：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

汇报内容：

1、本月任务完成情况;

2、本月工作中存在的问题;

3、本月工作绩效;

4、本月对业务板块董事会领导能力和管理方面有何看法;

5、本月对集团其他各级管理人员和管理方面有何看法;

6、本月了解的相关方面信息。

本月工作安排

汇报人：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

汇报内容：

1、本月工作任务;

2、存在工作困难;

3、需集团或业务板块董事会有关领导或其他公司配合的工作;

4、本人或本公司工作外需考虑或安排的工作事宜;

5、对集团董事会和集团董事长有何要求;

6、需了解的有关方面信息。

二〇××年×月×日

**案例编纂指导工作总结9**

水处理电气控制的主要内容：

水泵起停控制：包括、直接启停、星三角、软启动，根据电机容量及管路设备冲击及保护要求。

液位控制：容器的液位采用模拟量液位传感器，并设定液体位置控制点。

满液位点控制前端供水系统停高液位点控制后端取水系统启低液位点控制前端供水系统启缺液位点控制后端取水系统停采用4点水位控制前后端供取水系统，保证供取能设定到平衡值，提高设备整体运转效率。

电动、电磁阀动作控制：电动阀设有开阀控制线圈、关阀控制线圈，我方设计简化控制要求，一组电动阀采需用一只继电器常开、常闭合触点对应，使用一个PDO点控制。恒压力控制及多泵循环工作模式。

**案例编纂指导工作总结10**

水处理工艺分三级：

一级处理：通过机械处理，如格栅、沉淀或气浮，去除污水中所含的石块、砂石和脂肪、油脂等。

二级处理：生物处理，污水中的污染物在微生物的作用下被降解和转化为污泥。

三级处理：污水的深度处理，它包括营养物的去除和通过加氯、紫外辐射或臭氧技术对污水进行消毒。

我公司所涉及的水处理电气控制部分，主要工艺在深度处理工艺过程，包括：多介质过滤工艺、超滤工艺、反渗透工艺、EDI工艺及软水工艺等。各种、项目可能根据处理的目标和水质的不同，有的水处理过程并不是包含上述所有过程。各种典型的工艺控制流程见附件《工艺控制》。

**案例编纂指导工作总结11**

学校学校制定完善、可行、可操作性强的各项管理制度，成立了体育特色学校创建工作领导小组，校长负总责，体育组、各班主任及全校师生共同参与，分工明确，职责落实。学校将重点体育项目建设工作优先列入学校工作计划。建立完备的考核、评价机制并严格执行，定期通报执行情况。制度为学校体育特色工作的开展起到了机制保障作用。

领导小组经常对规划的落实情况进行检查、监督，并做好阶段性小结。学校建立体育教师及各类竞技比赛考核奖励机制，建立体育特色专项发展经费，保证体育工作有序、创新开展。

**案例编纂指导工作总结12**

要考虑周全

总结所要反映的是全局工作或某项工作的全貌，所以在内容安排上要考虑到方方面面，全局工作不能遗漏哪个方面，单项工作不能遗漏哪个环节，否则就会影响工作总结的客观性和全面性。同时，要正确处理好精练与全面的关系，既不能因为片面追求精练而削足适履，把该写到的东西漏掉，也不能因为片面追求全面而毫无节制，把篇幅拉得太长。要在全面的基础上力求精练，二者不可偏废。

要抓住重点

总结涉及本单位工作的方方面面，不能不分主次轻重、面面俱到、分散笔墨，而要抓住重点，即工作中取得的主要经验、发现的主要问题、探索出来的主要规律。对这些重点问题要进行深入细致的分析，谈成绩要写清怎么做的，为什么这样做，效果如何，经验是什么；谈问题要写清是什么问题，为什么会出现这种问题，性质是什么，教训是什么。这样的总结，才能对前一阶段的工作有所反思，并由感性认识上升到理性认识。总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能展现本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得具体详细，而一般性的材料则要略写或舍弃。

要突出特色

要抓住工作中的特色，一个重要的方法就是在掌握情况的基础上对工作进行对比分析：今年与去年的工作在侧重点、方法、措施、力度等方面有什么不同，所取得的效果又有什么不同，而这些“不同”就是工作特色。另一方面，任何单位和个人在开展工作时都有自己一套不同于别人的方法，写总结时要认真分析、比较，写出自己的特色。有些单位或个人的总结“几年一贯制”，内容差不多，只是换了某些数字，这样的总结就缺乏价值。

要客观真实

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，因此，总结所列举的事例和数据都必须完全可靠、确凿无误，任何夸大、缩小、随意杜撰、歪曲事实的做法都会使其失去应有的价值。尤其需要注意的是，总结的目的在于应用、发展和提高。“成绩不讲跑不掉，问题不讲不得了。”在总结成绩的同时，要客观地查找工作中存在的不足和问题，以警示今后的工作，少走弯路，切忌“一路颂歌，满地鲜花”。要正确地反映客观事物的本来面目，找出正反两方面的经验，得出规律性认识，这样才能达到总结的目的。

**案例编纂指导工作总结13**

教师提出要求：

1、原先学具袋中的东西不动，把书和自我的东西收拾好。

2、每两人装一袋，再把桌面上的学具摆一摆，比一比，听清要求。

3、把桌面上的学具中最长的一个装进纸袋里；再把桌面上的学具中最短的一个装进袋里。

4、各组都只剩下一个学具时，让学生把剩下的一个学具也装进袋里。

5、把装好的学具袋放在桌子的左上角。

[整理学具是培养学生良好学习习惯的组成部分，有序地操作能够加深学生对所学知识的理解和运用。]

**案例编纂指导工作总结14**

单工艺设备，如只有反渗透处理工艺段，只有软水工艺，只有恒压控制工艺等，一般采用S7-200PLC+smart700(或文本)组合模式；

时间：20\_\_年\_月\_日

地点：兴龙湖公园

人物：王晓燕、张雪连、唐芳、杨丽英、李纯兰、杨霞、邓朝元、徐晓琴记录：王晓燕、徐晓琴、李纯兰

一讨论本次案例分析报告主题

第一小组：张雪连、邓朝元：分析当代高校“严进宽出”与“宽进严出”第二小组：杨霞、王晓燕：食品安全问题

第三小组：唐芳、李纯兰：当代大学生的爱情观

第四小组：徐晓琴、杨丽英：当代大学生的消费观

经过讨论，认为第一小组的选题不太好找资料，第二小组的选题与另外一组的选题一样，所以也放弃了这个选题。竞争最激烈的就是爱情观和消费观了，但是其他两个小组均支持消费观，所以，本次案例分析报告主题便确定为“浅论大学生的消费观”。

二我们从以下几个方面来分析

首先，要提出当代大学生的消费现状；其次，分析大学生产生这种消费观的原因；第三，分析大学生的这种消费现象产生的影响；第四，对于那些做得不好的，我们应该怎样合理引导。

三具体讨论情况

（一)分析当代大学生的消费现状(第四小组）

1、购物成为了一种消费习惯。大学生们已经不满足于基本的生存需要了，开始在追求中享受生活的乐趣，同时也应该看到用于改善学习的消费比重明显在提高。

2、当前的大学生们开始重视情感消费，用于进行交际的支出正呈现快速上升的趋势。同学、老乡、室友、班级同学各种聚会，以及社团等错综复杂的交往过程中的消费在大学生的消费中占据着举足轻重的地位。朋友、同学间的你来我往，请吃请喝是在所难免的，生日聚会等各种形式的庆祝聚餐是不可或缺的。同学过生日，当了学生干部，入了党，评上奖学金，交了新女朋友等等都要请客。

盛夏六月，在地球的另一面，奏响着一首激动人心的战歌，伴随着全世界激情世界杯的开始，我们也迎来了丰收的时刻。

结合我区学前教育实际，以落实好“指南”为重点，研培结合，全面提高幼儿教师实践和研究能力，促进我区学前教育科学的健康的发展。具体完成了以下几方面工作：

**案例编纂指导工作总结15**

总结中最难写也最重要的地方，就是对具有普遍指导意义的“经验体会”的归纳提炼。成绩收获是感性的东西，而经验体会是理性认识。经验是从相应的成绩中总结而来，因此必须善于从各种材料中提炼观点，将感性认识上升到理性认识，使其具有指导意义。这一过程虽然难度大，但也有规律可循，我们可以将其归纳为“三步法”：第一步，从收集到的大量材料中抓主题，确定方向；第二步，找到共同的成绩、做法，进行综合；第三步，列出观点，真正反映该项工作的某种规律和指导意义。

在实际写作中，经验的提炼应该先于具体的写作，也就是说在预先构思时，就要从收集到的材料中把规律找出来。工作涉及方方面面，因此需要预先分类，一是按大的工作项目分，把所取得的成绩列出一些比较主要的、独立的项目放在一类里，这种分类对应关系相对单纯一些。另一种是按同类项合并的方法分，就是把同类性质的工作放在一起，比如，如果写教育管理工作的总结，虽然涉及的各单位不同，但工作中都涉及管理问题，把这方面内容归为一类再进行总结提炼。有了基本的分类，规律就比较好找。至于具体的落笔，可以按照总结写作的模块要求，先写成绩收获，再顺势推出“我们的经验是……”，或者将成绩和经验结合在一起，先摆出经验、认识，上升到某一高度，再谈具体的做法、取得的效果。

在对过去一段时间的工作成绩进行回顾总结，对过去工作的经验体会进行总结提炼后，也要对工作中存在的差距和不足进行评述。

正文结尾怎么写

结尾要富有张力。全面性总结一般都有结尾，或对经验加以提炼概括，或针对存在的问题提出改进的意见，或提出下一步工作打算，或表明态度。总之，要给人们留下想象空间，展望未来，满怀信心，表示决心，争取更大的成绩。

落款怎么写

全面工作总结的落款方式有两种：一种在文末的右下方署上单位名称或个人的名字及写作时间。如果标题中已有单位名称的，只注明日期即可。另一种，在标题下署上总结单位的名称或个人的名字，完成总结的日期可以省略，公开发表的总结常用这种署名方式。

**案例编纂指导工作总结16**

1996年，海底捞经过两年的努力，店面由原先的70多平方米曾扩到400多平方米。由于店面扩大，桌数增多，刚开始总是坐不满，生意也平平淡淡。此时张勇非常着急，但他没有乱了分寸，他知道只有通过更好的服务，让所有消费的顾客都满意，生意才能一步一步好起来。细心的张勇发现最近总有一对母女俩到店里吃饭，这对母女每次来最多点三样素菜，消费奇低，最多吃十几块钱。张勇没有应为这对母女消费低而轻视客人，他总是一视同仁的给母女二人服务。但是个别员工并没有真正理解到服务的真谛。

一天，母女二人来吃饭，当台服务员表现的比较懈怠，还小声对旁边服务员说“这两位又来了，每次都吃那么一点钱”。

母女听到了服务员谈话，觉得非常没有面子，起身准备离开。细心的张勇发现了母女的举动，赶忙上来询问原因。母亲非常有修养，还不好意思的对张勇说：“其实每回来吃饭，我们也挺不好意思的，但是我们俩饭量又小，点多了怕浪费。再说我们俩又不吃肉，就喜欢吃一些素菜。”。

张勇听完母亲说的话，又看了看当台服务员的表情，立刻知道了是什么原因。“姐，实在不好意思，都是我的错，我没教育好自己的员工，其实你们每一个顾客对于我们海底捞都是一样重要的，你们都是我们的衣食父母；姐，您看这样可以吗，今天这桌饭我请了，这是一张八五折的金卡，从今以后你就是我们最重要的客人。姐，你不是怕点多了浪费吗，以后过来所有的菜你都可以点半份。姐，今天的事您千万不要生气，再给我们一次机会好吗？”母女听到这样的解释后，大为感动。

事后，这位女士的老公，简阳市工商银行行长与张勇一家人都成了好朋友。行长为海底捞介绍了大量的客户，同时也为海底捞贷款方面帮了大忙。

**案例编纂指导工作总结17**

月度工作总结汇报

时间过得很快，回顾这个月的工作，有成功也有失败，为了能在下个月能有更好的发展，特做了以下的工作计划。

一、主要工作情况

1、重视理论学习，坚定政治信念，明确服务宗旨。

认真学习理论、三个代表重要思想和党的\_精神，积极参加局机关组织的政治活动，能针对办公室工作特点，挤出时间学习有关文件、报告和辅导材料，进一步明确三个代表要求是我党的立党之本，执政之基，力量之源，是推进建设中国特色社会主义的根本保证，通过深刻领会其精神实质，用以指导自己的工作。时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨，公道正派，坚持原则，忠实地做好本职工作。

2、加强业务学习，提高工作能力，努力开展实施工作计划，做好本职工作。

重视学习业务知识，积极利用参加培训班等机会聆听专家的指导，向专家请教学习，提高自己的业务能力。紧紧围绕本职工作的重点，积极学习有关经济、政治、科技、法律等最新知识，努力做到融汇贯通，联系实际。在实际工作中，把政治理论知识、业务知识和其它新鲜知识结合起来，开阔视野，拓宽思路，丰富自己，努力适应新形势、新任务对本职工作的要求。

3、勤奋干事，积极进取。

认真做好本职工作和日常事务性工作，做到腿勤、口勤，使票据及时报销，账目清楚，协助领导建立健全各项制度，保持良好的工作秩序和工作环境，使各项管理日趋正规化、规范化。完成办公日常用品购置、来人接待、上下沟通、内外联系、资料报刊订阅等大量的日常事务，各类事项安排合理有序，为办公室工作的正常开展提供了有效保证。

4、成绩斐然，争取长足进步。

几年来，坚持工作踏实，任劳任怨，务实高效，不断自我激励，自我鞭策，时时处处严格要求自己，自觉维护办公室形象，高效、圆满、妥善地做好本职工作，没有出现任何纰漏，取得了一定成绩。

二、存在不足

一是政治理论学习虽有一定的进步，但还没有深度和广度。二是事务性工作纷繁复杂，减少了调研机会，从而无法进一步提高自己的工作能力。三是工作中不够大胆，总是在不断学习的过程中改变工作方法，而不能在创新中去实践，去推广。

三、今后努力方向

不断加强个人修养，自觉加强学习，努力提高工作水平，适应新形势下本职工作的需要，扬长避短，发奋工作。

以上就是我的月工作总结，通过总结我也发现了自己 不足之处，在下个月的工作中一定更好的学习。

**案例编纂指导工作总结18**

“请示”和“汇报”是各级党政机关在“上行文”中使用频率最高的两个文种。其中“请示”属于正式公文文种；“汇报”如果是当面汇报属于日用公文文种，如果是文字汇报则要改为“报告”，属于正式公文文种。

第一、如何提高请示性公文的效果

一、当前在“请示”性公文办理中存在的主要问题

归纳起来有“三不”：

一是“不规范”。

二是“不准确”。

三是“不及时”。

二、提高“请示”性公文实效应抓好的八个方面工作

（一）请示的理由要充足。充足的理由可从下列4个方面去有选择性地进行表述：一是从解决此问题的重要性去说；二是从解决此问题与人民群众切身利益的直接关联去说；三是从解决此问题的紧迫性去说；四是从解决此问题的特殊性去说。

（二）政策依据要准确。凡请示上级解决问题的公文，必须有选择性地提供如下两个方面的政策依据：一是\_、\_及其部门的总政策；二是地方政府贯彻\_、\_总政策的决策，或者是当地政府从实际出发自行发出的政策规定。

（三）文字表述要得体。请示性公文应说清楚5个方面的内容：一是把意义讲清；二是把困难讲透；三是把自己的能力说实；四是把规划和投入说准五是把自己的态度表明。

（四）打印，校对要过细。

（五）传递公文要及时。行文机关的相关人员应该做到两点：一是对请示公文的承办人员要熟悉；二是改进某些特别重要公文的传递方式。

（六）催办工作要加强。一是主动询问转办公文的运作情况；二是主动询问请示性或外发公文是否送到或寄到了应送的机关；三是及时回答上级机关在办理公文中提出的问题；四是对涉及重大事情的请示或协调性公文要上门催办或协商。

（七）配合协调要到位。一是在给上级政府呈送公文的同时，要抄送或抄报相关业务部门；二是如条件许可，下级机关或部门应主动上门向上级政府职能部门汇报工作。

（八）公文回归要认真。一是认真研究上级机关的批复或批示，及时做好落实工作；二是及时将落实工作情况向上级反馈；三是对于被一时否定或完全否定的重要请示事项，要创造条件寻机再报。

第二、如何提高向上级党政机关“汇报”工作实效

一、当前在“汇报”性材料中存在的主要不足

一是抓不准主要问题；

二是材料归纳能力弱；

三是提出请求解决的问题理据不足。

二、提高“汇报”工作实效应抓好的八个方面工作

（一）必须强化“工作汇报”的意识。

1、“工作汇报”是任何系统保持高度集中统一的重要措施；

2、向上级机关汇报工作是下级机关的重要职责；

3、“工作汇报”是肯定自已、推介自已、争取上级机关支持的一种积极方式。

（二）工作汇报的原则和主要内容

1、工作汇报的原则有法定原则、时限原则、自觉原则、督促原则。

2、汇报工作的主要内容有对上级机关召开的重要会议精神、制定的方针政策、重要文件精神的贯彻落实情况、对本级党委的重要工作部署、重大事项和一个时期的中心工作的贯彻落实情况、对重大事件的情况汇报等。

（三）常用“工作汇报”的种类及其特点。“工作汇报”是有不同类别的，基层政府机关经常遇到的，有“综合性工作汇报”、“专题性工作汇报”、“全过程工作汇报”、“阶段性工作汇报”、“紧急性工作汇报”、“连续性工作汇报”等6种。

（四）“工作汇报稿”的结构。工作汇报稿的主要部分。主要由4部分8个字内容组成。即：“情况”（即工作效果或问题现状），“做法”（即做了哪些工作和怎么做的），“问题”（存在及需要解决的主要问题），“打算”（下步的工作措施）今后准备怎么做（如口头汇报则可提出帮助解决问题的请求）。

（五）“工作汇报稿”观点的提炼

1、“成绩部分”的观点提炼。一般应提炼为排比式观点；

2、“做法部分”的观点提炼。一般应提炼为“排比式”观点或“集结式”观点；

3、“体会部分”的观点提炼。一般使用频率较高的是“必须”、“要……就”、“是”3种形式；

4、关于“加强领导”的观点提炼。一是从领导工作的内涵和重点中去提炼。二是从全年领导工作取得的突出成绩中去提炼。

（六）完成一次“工作汇报稿”写作任务的基本程序

1、准确领会上级机关意图；

2、准确把握汇报的政策正确方向；

3、认真回忆和收集材料；

4、分析归纳列出提纲；

5、根据汇报的形式要求确定篇幅；

6、写作与修改；

7、呈领导审定；

8、打印上报或备用。

（七）起草“工作汇报稿”前的材料收集

1、经常性积累；

2、请本单位领导介绍情况；

3、有目的地通知下级单位上报有关情况；

4、亲自到一些重点单位作调查

5、选择材料。

（八）“工作汇报稿”写作应注意的问题

1、不要讲更多的道理；

2、要有的放矢、详略得当；

3、要善于提出新观点和举实例；

4、不能自吹自擂说过头话；

5、不能言之无物尽讲空话；

6、要选用各种数据；

7、不要模棱两可说含糊话；

8、不要光汇报成绩不汇报存在问题。

**案例编纂指导工作总结19**

如何才能写好案例工作总结

1．案例撰写步骤

案例撰写的基本步骤有两个：首先是选择和明确主题，其次是事件描述。

（1）主题的选择与明确。

从当前保育教育工作中急需解决的困惑、难点、热点问题出发，或从某个新的理论观点出发，或从有关要求出发，选择确立一个主题，寻找或开发相应案例事件。

在案例征集评比活动中，主题应该由活动组织者确定。明确主题即明确特定的现象、情景、规律、理论、原理、问题等，如提出某个保育问题，展示某种保育教育的过程，揭示某种方法的应用等。

从自身工作实践中的`闪光点出发，提炼一个主题 （先有事件，再有主题）

（2）事件描述。

事件的描述方式主要根据事件的性质和复杂程度而定，可以是情景式的（以事件的发生发展过程为线索进行描述），也可以是结构式的（以主题的结构要素为线索进行描述），也可以是两者结合的。

上述两个基本步骤可以具体化为五个阶段：

选择主题

明确主题

选择案例对象

**案例编纂指导工作总结20**

全面工作总结，是指某一个组织对计划期内的全面工作进行的总结。它可以是一个地区，也可以是一个单位、一个人在对各方面工作清醒地回顾评估的基础上，权衡得失，对全局工作作出的总体评价。全面性总结一般以一个年度为时限，如各机关、企事业单位的年度工作总结；也可以某项工作的某个时间段为时限，如某地区五年规划执行情况的总结等。

全面工作总结一般由标题、正文和落款三部分组成，正文又分开头、主体和结尾三部分。

标题怎么写

全面工作总结的标题通常分为单标题和双标题两种。单标题又可分为公文式标题和文章式标题。公文式标题格式为“单位名称+时间期限+总结内容+文种”，如《××企业××年生产工作总结》等。有的公文式标题中不出现单位名称，如《××年教学工作总结》等。文章式标题一般是直接标明总结的基本观点，常用于专题总结，如《机关文化建设的探索与实践》等。双标题是同时使用上述两种标题，一般正题采用文章式标题，副题采用公文式标题，如《构建农民进入市场的新机制——××地区发展农村经济的实践与总结》等。

正文开头怎么写

开头要简洁概括。全面性总结的开头，一般都采取高度概括的写法，或概括所取得的工作成绩，或对工作进行总体评价，或提炼工作的基本经验。另外，工作经验类的总结，一般要概述单位的基本情况，简明、突出地介绍所取得的成就和荣誉。

正文主体怎么写

主体要充实有序。对于一篇总结来说，最起码的要求是能够条理清晰地列出一定时期内所做的工作，也就是所谓的“大事记”；进一步的要求是能将所完成的工作进行分类归纳，材料的组织符合事理逻辑或思维逻辑，充实有序；再进一步是在分类的基础上进行抽象概括。在抽象概括的过程中就涉及主次轻重的问题，至于概括到什么程度，要根据总结的性质和类别而定，原则是涉及的工作面越多、覆盖的区域越广的总结，它的概括性就越强。做好这一步还不够，还要在此基础上找出规律、总结出经验，提炼出理论，这是对总结的最高要求和价值衡量标准。

全面性总结的结构主要有横向结构与纵向结构两种形式。横向结构也可以说是总分结构，即在导语部分进行简要概括后，主体部分按照构成要素并列组织材料，各分项之间是横向的并列关系，共同支撑着导语部分作出的总体评价。横向结构的好处是视野宽阔，展示全面。纵向结构是指按照人们的思维习惯或事物发展的自然顺序组织材料，循序渐进，次第深入。纵向结构的好处是自然顺畅，比较符合人们的接受心理。在总结中常用的“总体评价——主要做法——基本经验——存在问题”的写法，就是这种纵向结构的集中体现。

此外，也有横向结构与纵向结构并用的情况，这样安排的好处是既能给人以过去工作全景式的展现，也能帮助人们对过去工作进行系统梳理，对工作形成规律性认识。如，某局在简要叙述了各处室全年主要工作之后，又对全局一年工作的特点进行提炼概括。

**案例编纂指导工作总结21**

求职信的通用结构：

1． 抬头和日期；

2． 收信人姓名和职务；

3． 公司名称；

4． 公司地址；

5． 称呼语；

6． 第一段：得体的开门见山－拉近读者与你的距离，并表明意图；

7． 第二段：申请的\'背景－提供一些解释申请原因的独特理由；

8． 第三段：主题－我能为公司贡献什么，重复强调你的能力，当然要换用更有感染力的词句；

9． 第四段：得体地结尾，再次表达强烈的愿望。千万别忘了预约面试；

10．签名；

11． Resume（内附简历）。

写好求职信的技巧

公司经常利用求职信来衡量你书面英语表达的能力。看你是否能够利用简洁有力的语言表现自己的独特之处。如果你在书写求职信时利用了下面的技巧，那一定能使你的求职信光彩照人。

通过招聘动或其他渠道了解你写信对象的称呼、全名和头衔。

避免使用Dear Sir or Madam这样不伦不类的开头。如果你能花心思使你的求职信看上去更亲切，那么读者一定会给你的努力以回报。值得注意的是，在搜集这样信息时，千万不要忽视使你功亏一篑。如果是女士，为了保险起见，一律使用Ms.。 /

为了写好求职信，你要经常浏览公司的网站，上面为你提供了大量的语言素材。

求职信的中心应该围绕你能为公司贡献什么，而不要将自己可能获得什么做重点。

不要重复简历中出现的词名。但你仍要再次强调那些公司可能看重的技能。

你对行业的认识写在信中不失为一种好方法，但一定要小心你的口气。谦逊为上策。你可以写一点对公司行业组织，但请专家看一下。

求职信中同样要尽量避免使用I，这是一切公函的特殊语法。

求职信必须充满一页，两页的附言必定失败！

小心你的语法，请语言专家为你把关。

避免使用太大的词汇，你的目的是让读者明白但不要用你的意思，而不是显示你的GRE水平。

**案例编纂指导工作总结22**

提升我区教师队伍整体素质根据教育局“十百千万”工程和“市学前教育三年行动计划”精神，在调研的基础上，根据实际需求计划参与如下培训：

1.配合市教研院进行了两年度公办幼儿园教师继续教育证书的审批验证工作。我区共计审证406人。

2．市召开新建幼儿园园本课程建设现场会，针对市教育局提出的“加强幼儿园规范化建设，推进新建园规范运转”的工作计划内容，结合新建幼儿园师资力量薄弱、课程资源贫乏等问题，

**案例编纂指导工作总结23**

构建校园体育文化对全面实施素质教育,施行《体育与健康课程标准》，加强学校体育工作，彰显体育特色，促进学生养成锻炼身体的良好习惯，陶冶学生情操，培养学生的竞争意识、合作意识和勇敢顽强的意志品质有着积极的作用。学校重点从以下诸方面人手，加强校园体育文化建设：

体育课是校园体育文化的重要组成部分。在体育课的教学中我们坚持确立以学生的学习和锻炼为中心，培养学生树立体育意识，养成锻炼习惯，提高锻炼能力的指导思想。在体育课程建设上注意体育文化，卫生保健知识的传授，使学生具有全面的体育文化修养。学校体育组还开发了篮球校本课程，适当增加了篮球的教学内容，尽量使教材体现科学性、实效性和趣味性。

校园进行的各种课外体育活动是开展学校校园体育文化的重要途径。每学期学校组织开展了形式多样课外的体育活动，如全校性的篮球操、广播操，年级组的跳绳、踢毽、拔河等，还有大课间活动中的各班级活动项目等等，从而吸引更多的师生主动参加体育活动。在开展课外体育活动中能注意处理好体育锻炼和体育文化活动的关系，既要完成体能锻炼的任务，又要丰富课外活动的内容，要认识到体育文化活动对提高学生锻炼意识和积极性有良好的促进作用。

学校学生体育社团有田径、举重、篮球、乒乓球、长跑队和跳绳踢毽等数个，参与人数达到150人之多。这些社团能坚持常年活动，做到活动有计划有记录有反思，活动形式多样，活动效果显著。

我们学校的办学理念就是“让学生在阳光下快乐成长”，每个班级还开辟了以“篮球”为主题的体育特色专栏，；学校还充分利用板报、广播等宣传媒体，推动校园体育文化的宣传。在此基础上，学校还每年开展一次体育知识专题讲座和体育知识竞赛等。在校园体育文化节中，开展各种体育活动，是开展校园文化的又一途径。学校每年举行一次体育节活动，通过体育节组织开展了各种体育锻炼、体育表演、体育比赛、体育宣传等内容，既丰富了师生的体育文化生活，同时又吸引众多学生参加体育文化活动。

体育场地、设施也是学生进行锻炼必不可少的物质基础；同时，校园里的体育场地设计，它们本身就是一种文化现象，是体育意识文化的载体，凝聚和展示着人类的知识、思想和智慧，体现着人们的情操、意志、价值观等多种文化物质，这些物质对人起着一种潜移默化的陶冶作用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找