# 关于师德师风专项整治活动工作总结【三篇】

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-06-30

*&nbsp突出师德师风建设，把提高教师思想政治素质和职业道德放在首位，对于促进教师成为学生健康成长的向导具有重要意义。 以下是为大家整理的关于师德师风专项整治活动工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！第1篇: 师德师风专项整治活动工作总结　　为全...*

&nbsp突出师德师风建设，把提高教师思想政治素质和职业道德放在首位，对于促进教师成为学生健康成长的向导具有重要意义。 以下是为大家整理的关于师德师风专项整治活动工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: 师德师风专项整治活动工作总结**

　　为全面落实《中共安徽省委教育工委安徽省教育厅关于开展“守教育初心、担育人使命、作师德表率”主题教育的通知》（皖教工委函〔2024〕48号）、淮南市教体局《关于印发的通知》（教秘师〔2024〕63号）等文件要求，进一步加强和改进新时代教师队伍师德师风建设，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平，办好人民满意的教育，结合学校实际，我校开展了“守教育初心、担育人使命、作师德表率”主题教育，并继续进行师德师风专项整治活动，收到了预期的成效，现将本学期活动情况总结如下。

　　一、加强领导，提高认识，巩固组织保障

　　学校坚持以习近平总书记关于教育的重要论述以及系列重要讲话精神为指导，按照《中小学教师职业道德规范》的要求，以《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等政策、法律、法规为准则，以增强教师爱岗敬业精神、提高职业素养为重点，全力打造一支师德高尚、业务精良、乐教敬业、无私奉献的教师队伍。

　　为此，我校于2024年元月成立了师德师风专项整治活动领导组，拟订了《寿县三觉镇瓦房小学师德师风专项整治活动实施方案》，同时启动了整个活动流程。

　　二、围绕目标，深入部署，确保活动实施

　　本次师德师风专项整治活动的目标任务是：通过师德师风专项整治活动，切实解决当前我校教师中还存在各种问题。使全校教师的思想政治素质和职业道德水平得到进一步提高，努力在学法守法上成为新标兵，在树立教师良好形象上实现新提升，在深化教育改革上实现新进展，在提高教育教学质量上实现新突破，在教育管理水平上实现新跨越。

　　为确保活动能够扎实深入地进行，学校在县教育体育局师德师风专项整治活动指导组的指导下多次召开全体教师大会进行具体部署：一方面进行思想动员，进一步提高认识，明确开展师德师风专项整治活动的重要意义、目标任务、具体要求和工作步骤。要求教师敢于正视自己，不能避重就轻、避实就虚。另一方面最大程度地调动教师的积极性，以能够把问题找准、查深、摆透为原则，对实施方案进行充分论证，确保方案的实施。同时作出了学习形式、学习时限要求，对学习笔记和心得体会的撰写等作了安排和布置。

　　三、注重过程，务实求真，增强活动实效

　　我校师德师风专项整顿活动分为“学习动员，提高认识；征求意见，查摆问题阶段；深入剖析，整改提高；群众满意度测评和全面总结，建章立制”五个阶段进行：

　　1、学习动员，提高认识阶段

　　学校召开动员大会，明确开展师德师风专项整治活动的重要意义、目标任务、具体要求和工作步骤。根据县教体局的要求，结合我校实际认真按师德师风专项整治活动计划抓好学习培训，组织好教师的集中学习和自学活动，学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规，认真领会县领导局领导讲话的精神实质。

　　2、征求意见，查摆问题阶段

　　组织教职工对照《中小学教师职业道德规范》，全面总结近几年来在依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等方面的情况，并从世界观、人生观、价值观上剖析存在问题的思想根源。采取自我检查、自我教育、自我提高的方法，每人书写自查总结或自查报告。

　　3、深入剖析，整改提高阶段

　　学校根据归纳梳理出来的群众意见，分层次召开领导班子会、教职工大会、教研组会深入剖析，分析问题成因，认真开展批评和自我批评。领导班子存在的或教职工普遍存在的突出问题，校长亲自作自我批评；教职工个人在师德师风方面存在的突出问题，学校领导以组织的名义对其开展认真、细致、反复的谈心谈话，并督促其作出严肃的自我批评。学校针对存在的突出问题，制订了切实可行的整改方案。

　　4、群众满意度测评

　　在深入学习理论、深入查找问题、自我剖析原因、形成整改方案的基础上，学校分层次召开测评会议，发放测评表，对师德师风专项整治活动情况进行了满意度测评。

　　5、全面总结，建章立制阶段

　　学校召开师德师风专项整治活动总结大会，认真总结此次活动和全校师德师风建设的成败得失。专项整治活动结束，全体教职工写出师德师风承诺交学校存档备案。同时根据我校存在的问题和实际情况，全面清理、修正完善相关规章制度。

　　为使师德师风建设逐步走上经常化、制度化的轨道。我们在如何建立师德师风长效机制做了如下探索：一是逐步提出我校关于进一步加强师德师风的建设意见，把师德师风建设同教学、教研等各项工作紧密结合起来，使之成为日常工作的一个重要方面；二是建立师德师风系列制度规范，使广大教师的思想道德作风建设有章可循，目标明确，；三是完善师德师风考核奖励办法，使师德师风成为教师业务考核的一项刚性指标，体现到日常的考核当中去；四是坚持边整边改，在建章立制的过程中，对一些突出问题、热点问题提出整改意见，并加强督促检查，力争使反映比较强烈的问题得到明显的改善。在这个阶段的工作中，学校注重把整改提高与解决实际问题，改善教师工作、生活条件结合起来，从而保护和调动了广大教师的积极性、主动性。师德师风建章立制，促使学校管理进一步向制度化、规范化、科学化迈进。

　　总之，这次师德师风专项整治活动，时间虽短，但全体教师受益颇多。在活动过程中，我们有以下几点体会：一是师德师风活动重在教育。搞好师德建设，必须通过宣传教育使广大教师对师德师风建设的重要性、必要性及目标内容达成共识。认识提高的过程也就是师德水平提高的过程；二是师德师风活动重在规范。只有教育，没有规范，活动易流于形式，成为“软”工程；三是师德师风活动重在落实。包括计划落实、责任落实、评价结果、奖惩落实等。我们也清醒认识到，师德师风教育是一项长期而艰巨的任务，必须持之以恒、常抓不懈

**第2篇: 师德师风专项整治活动工作总结**

　　学校进一步加强师德建设，根据教育局的统一安排，开展师德师风主题教育活动，取得了显著的成效，不断推动了我校师生员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定的发展，现将具体实施情况总结如下：

>　　一、班子和谐带动教师

　　为了加强组织领导，学校成立了师德师风主题教育活动领导小组，组长由校长担任，负责师德师风建设的全面工作。定期召开专题会议，研究部署工作，验收活动成果。校长主抓教师思想教育，教导主任主抓教师业务理论学习，德育主任负责教师职业道德修养，分工明确，责任到人，领导班子团结合作协调有力，学校师德师风建设工作开展的丰富多彩。

>　　二、大力宣传发动教师

　　开学伊始，我校就把师德师风建设作为中心工作去抓，召开全校教职工会议，贯彻《学校师德师风主题教育活动方案》精神，统一思想、明确目的和意义，制定了切合我校实际的活动方案，成立了师德师风创建领导小组。召开全体教师动员大会，学习文件精神，安排学校活动步骤。学校领导在动员会上客观分析了师德师风建设方面存在的问题，明确提出了提升我校师德师风水平的举措，要求我校教职工要增强“两个意识”，即责任意识和发展意识；做到“三个加强”，即加强学习上级文件，加强学习先进榜样，加强业务能力提升；实现“四个提升”：在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立师德良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量提高上有新的提升。学校开辟了校园广播、师德专栏，及时报道学校开展活动的动态，营造和烘托了师德师风主题教育活动的气氛，扩大了活动的影响，也赢得了社会和家长的良好口碑。

>　　三、抓园丁形象工程建设，努力提高教师职业道德素质

　　1、抓学习，提高对园丁形象工程建设的认识。

　　我们学校组织教师学习了《中小学教师职业道德规范》、《xx中学教师十不准》〈xx中学关于加强师德师风建设实施细则〉等。通过学习，全体教师树立教师职业的光荣感，增强了教师的责任感和使命感。

　　2、抓活动，开展系列教育活动。

　　在师德建设工作中，我们从德为师之本这一重点出发，开展了“爱岗敬业”、“正师风、树师魂，正行风、树形象”等师德系列教育活动，组织多种形式的研讨会，报告会，观看录相、师德教育讲座等形式营造师德建设的氛围。坚持岗位练兵提高师能。“师德”与“师能”好比一名称职教师的双翼，缺一不可，我校在加强教育提高“师德”的基础上，十分注重提高教师的“师能”，把师德师风教育与岗位练兵有机的结合起来。一方面我们加强教学常规的管理，从备课、上课、批改作业等环节规范教师的教学行为，要求教师每节课都要上合格课，力争上优质课，紧紧抓住课堂教学这个主阵地，把“岗位练兵大比武活动”常态化，积极开展课堂教学创新大赛，让教师们在日常的教学行为中提高自己的教育教学能力。另一方面，我校加强了校本教研，充分发挥“教研”职能，促进老师之间的互动，让教师从思想上、观念上、行动上“走进新课程”。针对老师在平时教育教学中遇到问题进行教研，通过教研来解决实际问题；同时积极开展实之有效的“说、上、评”活动，提高教研的实效实效性。

　　3、抓评估，健全完善阳光监督机制。

　　学校实行“三会一信箱”制度，增强教师职业道德建设的自觉性。

　　4、抓深入，为把师德建设活动引向深入，学校树立了自己的典型。

　　榜样的力量是无穷的。根据学校特点，树立了“忘我工作的教学典型”、“爱心感化后进生的榜样”、“业务过硬的榜样”等。老师树立了“人人身边有榜样，人人都能成榜样”的“师德榜样观”。

　　5、坚持“三走进，两服务”。

　　一年来学校把师德教育与家校联系相结合，大力开展“百师访千家”活动、进家庭的“两走进，两服务”活动，开展三访三创活动。组织全体教师家访，带着问题走入社区和家庭：

　　一是宣传学校开展师德师风教育年活动的具体情况，征求学生及家长对办好群众满意的学校中师德建设的具体意见和建议。

　　二是切实解决师德建设中的突出问题，让家长反映所长知晓的学校师德现状，了解教师中是否存在讥讽、歧视、侮辱等体罚和变相体罚学生、向学生推销教辅资料及其它商品、索要或接受学生、家长财物、宴请、办私事等以教谋私、搞有偿家教等行为，经统计，未发现这些情况。

>　　四、主要收获

　　通过近一年的师德师风教育的系列活动，效果是好的，教师对照《读本》，根据师德规范具体要求，通过集中学习、自学、集中讨论、查找问题、撰写笔记和心得体会、主题实践等多种形式，使教师进一步掌握了教育的法律法规知识；进一步树立了服务学生、服务家长、服务社会的服务意识。通过开展“岗位大练兵”活动，进一步提高了教师的教育教学的水平和能力；初步解决了教师队伍中存在的一些问题，树立了教师良好的形象，推进学校各项教育教学工作的顺利开展，取得了学习教育初步的效果。

　　>五、下阶段的打算

　　1、加强学习教育。把师德师风教育活动常态化，继续组织教育学习，进一步提高思想认识，尤其是对师德师风教育的再学习、再认识。

　　2、进一步增强服务意识，坚持不懈开展“两走进、两服务”、三访三创活动，主动出击，加强家校联系，加强学校、家庭、社区三位一体的教育网络，营造良好的教育环境。

　　3、积极开展校本教研、校本培训工作和深入持久的开展“岗位大练兵”活动，促进教师教学能力进一步提高。

　　4、建立师德师风教育工作长效机制，把师德师风教育的成果，用于平时的教育教学工作实践中，在具体的工作岗位上努力落实，体现当代教师的师德风。

**第3篇: 师德师风专项整治活动工作总结**

　　为全面落实《中共安徽省委教育工委安徽省教育厅关于开展“守教育初心、担育人使命、作师德表率”主题教育的通知》（皖教工委函〔2024〕48号）、淮南市教体局《关于印发的通知》（教秘师〔2024〕63号）等文件要求，进一步加强和改进新时代教师队伍师德师风建设，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平，办好人民满意的教育，结合学校实际，我校开展了“守教育初心、担育人使命、作师德表率”主题教育，并继续进行师德师风专项整治活动，收到了预期的成效，现将本学期活动情况总结如下。

　>　一、加强领导，提高认识，巩固组织保障

　　学校坚持以习近平总书记关于教育的重要论述以及系列重要讲话精神为指导，按照《中小学教师职业道德规范》的要求，以《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等政策、法律、法规为准则，以增强教师爱岗敬业精神、提高职业素养为重点，全力打造一支师德高尚、业务精良、乐教敬业、无私奉献的教师队伍。

　　为此，我校于2024年元月成立了师德师风专项整治活动领导组，拟订了《寿县三觉镇瓦房小学师德师风专项整治活动实施方案》，同时启动了整个活动流程。

　　>二、围绕目标，深入部署，确保活动实施

　　本次师德师风专项整治活动的目标任务是：通过师德师风专项整治活动，切实解决当前我校教师中还存在各种问题。使全校教师的思想政治素质和职业道德水平得到进一步提高，努力在学法守法上成为新标兵，在树立教师良好形象上实现新提升，在深化教育改革上实现新进展，在提高教育教学质量上实现新突破，在教育管理水平上实现新跨越。

　　为确保活动能够扎实深入地进行，学校在县教育体育局师德师风专项整治活动指导组的指导下多次召开全体教师大会进行具体部署：一方面进行思想动员，进一步提高认识，明确开展师德师风专项整治活动的重要意义、目标任务、具体要求和工作步骤。要求教师敢于正视自己，不能避重就轻、避实就虚。另一方面最大程度地调动教师的积极性，以能够把问题找准、查深、摆透为原则，对实施方案进行充分论证，确保方案的实施。同时作出了学习形式、学习时限要求，对学习笔记和心得体会的撰写等作了安排和布置。

　>　三、注重过程，务实求真，增强活动实效

　　我校师德师风专项整顿活动分为“学习动员，提高认识；征求意见，查摆问题阶段；深入剖析，整改提高；群众满意度测评和全面总结，建章立制”五个阶段进行：

　　1、学习动员，提高认识阶段

　　学校召开动员大会，明确开展师德师风专项整治活动的重要意义、目标任务、具体要求和工作步骤。根据县教体局的要求，结合我校实际认真按师德师风专项整治活动计划抓好学习培训，组织好教师的集中学习和自学活动，学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规，认真领会县领导局领导讲话的精神实质。

　　2、征求意见，查摆问题阶段

　　组织教职工对照《中小学教师职业道德规范》，全面总结近几年来在依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等方面的情况，并从世界观、人生观、价值观上剖析存在问题的思想根源。采取自我检查、自我教育、自我提高的方法，每人书写自查总结或自查报告。

　　3、深入剖析，整改提高阶段

　　学校根据归纳梳理出来的群众意见，分层次召开领导班子会、教职工大会、教研组会深入剖析，分析问题成因，认真开展批评和自我批评。领导班子存在的或教职工普遍存在的突出问题，校长亲自作自我批评；教职工个人在师德师风方面存在的突出问题，学校领导以组织的名义对其开展认真、细致、反复的谈心谈话，并督促其作出严肃的自我批评。学校针对存在的突出问题，制订了切实可行的整改方案。

　　4、群众满意度测评

　　在深入学习理论、深入查找问题、自我剖析原因、形成整改方案的基础上，学校分层次召开测评会议，发放测评表，对师德师风专项整治活动情况进行了满意度测评。

　　5、全面总结，建章立制阶段

　　学校召开师德师风专项整治活动总结大会，认真总结此次活动和全校师德师风建设的成败得失。专项整治活动结束，全体教职工写出师德师风承诺交学校存档备案。同时根据我校存在的问题和实际情况，全面清理、修正完善相关规章制度。

　　为使师德师风建设逐步走上经常化、制度化的轨道。我们在如何建立师德师风长效机制做了如下探索：一是逐步提出我校关于进一步加强师德师风的建设意见，把师德师风建设同教学、教研等各项工作紧密结合起来，使之成为日常工作的一个重要方面；二是建立师德师风系列制度规范，使广大教师的思想道德作风建设有章可循，目标明确，；三是完善师德师风考核奖励办法，使师德师风成为教师业务考核的一项刚性指标，体现到日常的考核当中去；四是坚持边整边改，在建章立制的过程中，对一些突出问题、热点问题提出整改意见，并加强督促检查，力争使反映比较强烈的问题得到明显的改善。在这个阶段的工作中，学校注重把整改提高与解决实际问题，改善教师工作、生活条件结合起来，从而保护和调动了广大教师的积极性、主动性。师德师风建章立制，促使学校管理进一步向制度化、规范化、科学化迈进。

　　总之，这次师德师风专项整治活动，时间虽短，但全体教师受益颇多。在活动过程中，我们有以下几点体会：一是师德师风活动重在教育。搞好师德建设，必须通过宣传教育使广大教师对师德师风建设的重要性、必要性及目标内容达成共识。认识提高的过程也就是师德水平提高的过程；二是师德师风活动重在规范。只有教育，没有规范，活动易流于形式，成为“软”工程；三是师德师风活动重在落实。包括计划落实、责任落实、评价结果、奖惩落实等。我们也清醒认识到，师德师风教育是一项长期而艰巨的任务，必须持之以恒、常抓不懈。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找