# 【第二学期音体美教研组工作计划】第二学期音体美教研组工作计划

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-06-30

*时间眨眼而过，又是写工作计划的时刻啦!下面是本站小编为大家整理的“第二学期音体美教研组工作计划”，欢迎参阅，内容仅供参考。　　>第二学期音体美教研组工作计划　　>一、指导思想：　　全面贯彻十九大对教育工作提出的新任务、新要求。以“三个代...*

　　时间眨眼而过，又是写工作计划的时刻啦!下面是本站小编为大家整理的“第二学期音体美教研组工作计划”，欢迎参阅，内容仅供参考。

　　>第二学期音体美教研组工作计划

　　>一、指导思想：

　　全面贯彻十九大对教育工作提出的新任务、新要求。以“三个代表”思想为指导方针，深入学习研究新课程，深化教学改革坚持教育创新，在教育局的指引下，在学校的指导下，密切配合学校教导处，不断借鉴其他教研组的先进经验，围绕教学研究这一中心，以改革体育教学、音乐、美术教学为主体，以提高教师素质为关键，以研究新课程为重点，以促进学生身体健康，提高艺术欣赏水平为目标。围绕学校工作重点，充分发挥学校音体美教育特色，进一步加强音体美教研组建设，完善教研组工作机制，以研促教，促进教师的合作交流;加强班级常规管理，发挥教师自身管理的能力，提高课堂教学质量。努力工作，开创艺体教研组工作的新局面。

　　>二、具体措施：

　　(一)加强教研组建设，以研促教：

　　1、认真开展教研活动，提高音体美教师专业素养：

　　确定研讨主题，认真开展音、体、美术活动，共同交流画的技巧，教的艺术和管理班级的水平，研究新的教学方法，沟通教学工作中的信息;加强教学交流，提高教师基本功，以教研促进课堂教学质量，提高教学实用性。

　　2、加强教师间的沟通，形成和谐共进的工作氛围：

　　加强教师间教学上的沟通，互相协作，共同进步的工作机制，逐步形成开放式教学新模式，形成教师间团结谦让的良好教风。

　　(二)、规范教学，明确教学要求：

　　1、在教学的课堂上，强调教师“讲”、“改”、“评”与学生“练”有机结合的教学模式。

　　2、明确对学生的专业要求，教学中做到抓两头，带中间，保证班级学生的整体进步。

　　3、严格班级常规管理，提高工作效率：音体美教师不仅教会学生专业知识，更要发挥自身管理的能力，抓好班级纪律，了解学生思想动态，提高音体美教学的工作效率。

　　4、认真组织好学生的画展，为学生的发展搭建成才的舞台。

　　5、组织好学生音乐、美术课外活动的辅导工作，培养学生的艺术审美情趣，塑造完美的艺术品格。

　　(三)加强教师教学研究，提高教师科研的能力：

　　1、真正关注每一个学生的发展，通过艺术教育，增强学生的自信心，促进文化学习和其他思维品质的提高。

　　2、挖掘教学过程中的生动案例，总结教学经验，撰写教学心得，形成自己的研究成果。

　　(四)认真做好新学期音体美的各项准备工作，整理清点各类物品、器材，完善借还制度，做到责任到人。

　　(五)积极参加市里组织的教师教学评优课及专业能力比赛，在活动中进一步提高专业素养。

　　(六)积极开展校园文化建设，以积极向上的校园文化，引导学生正确的舆论导向，端正学风，振奋士气，营造良好的学习氛围。

　　>三、主要工作安排：

　　(一)教育教学工作

　　根据学校工作计划和教务处的具体要求，结合教学常规在组内开展如下工作：

　　1、学校为加强随堂听课的力度，促进教学质量的进一步提高，定期进行教学教案检查与评比。

　　2、公开课教学展示与竞赛(结合学校党支部和教导处公开教学竞赛活动要求)。

　　3、课堂教学规范化评比等活动

　　(二)体育交流和竞赛工作

　　1、根据校党支部、工会的工作要求，体育组的积极参与和组织教师进行体育健身活动与比赛，以“光明链”为纽带，与兄弟学校开展形式多样的体育交流活动，主要有(1)教工篮球赛(4月中旬)(2)乒乓对抗赛等(待定)。

　　2、由于我校体育场少、器材相对缺欠等条件限制，为丰富校园文化生活，发展学生的身体素质和培养学生自锻的能力，利用学校现有场地，在学生中开展丰富多彩的全校性的小型多样的学生体育竞赛活动。

　　3、积极参与XX市组织的各级各类比赛，抓好学校运动队的建设，做好四固定工作，以田径、乒乓球，象围棋项目为突破口，组建各类运动队，调动和发挥体育教师的优势和资源，打好光明牌。

　　4、音乐、美术教师积极根据市教研室和学校常规工作要求，在教育教学之外为提高学生的积极性、发展学生的兴趣，开展形式多样的唱歌、美术、绘画等展示活动，为创设良好的校园文化、布置和美化校园环境出力。

　　>四、教科研工作：

　　根据学校党支部、教科研室的要求，为充分调动组内成员的积极性，提高体育教学的科学性，发挥教科研在教育教学中指导性作用，特别要求青年教师积极申报国家、省、市各级各类课题，努力参与教育教学研究，结合教学实践，将组内成员的教育教学和教科研水平推上一层次，以适应新时期教育改革的需要。

　　>

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找