# 幼儿园教研组长工作总结(五篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-07-01

*幼儿园教研组长工作总结一一、明确研究方向。教研内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，所以，在拟订教研计划时，我组织我们组内成员一起将各自内心的想法和自己认为所需提高的方面提出来，采用共同协议的方式确定教研内...*

**幼儿园教研组长工作总结一**

一、明确研究方向。

教研内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，所以，在拟订教研计划时，我组织我们组内成员一起将各自内心的想法和自己认为所需提高的方面提出来，采用共同协议的方式确定教研内容，有最新教育理论学习，观摩优质课教学录像，教研课的集体备课、上课、评课，教学经验交流等。使本学期的学习活动目标更为明确，学习内容更加贴近教师自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用”的效果。

二、从理论着手，吸收新思想，开拓新视野。

加强理论学习的方式，我要求我们组采用集中与分散学习相结合。组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养幼儿的合作交流意识和实践创新能力，注重尊重幼儿的需要。分散学习是教师结合各自研究的课题，通过阅读教学杂志，借阅相关教学理论专著，并利用网络资源，上网阅读教育教学文章，及时了解课改动态，以适应形势的发展。

三、紧抓课堂教学，促进学生综合能力的提高。

我们组能发挥教研活动的功效，确保每周一次的教研、备课讨论的活动顺利开展，加强研课、磨课的力度，努力提高教师的备课质量和教学效益。

备新课之前，我组织我们组成员分析了全册教材，了解每一单元课文内容的特点，训练的要点及所需达到的目标。并将知识点相通的内容进行整合，使知识更具系统性、集中性。备课以集体备课和自主备课相结合，集体备课时，每位教师都能参与研讨，每一个教学内容各个环节的设计，都作精心的预设，同时包括课件的制作。教学设计体现幼儿的主体性，为幼儿创造个性发表的舞台，张扬幼儿的个性，激活幼儿的思维。

每学期每位教师都能精心准备，并上好一节教研课，组内成员认真听课、评课。教学过程中教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立幼儿是学习的主人，以平等、宽容的态度对待幼儿，在沟通和对话中实现师幼的共同发展，努力建立互动的师幼关系。提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现幼儿学习方式多样化地转变，促进幼儿知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为幼儿的终身学习打下坚实的基础。平时每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。不断地研讨、实践、反思，教师对课堂的驾驭能力明显有提高，从而课堂教学的有效性也得到提高。

四、常规工作常抓不懈，增强教师的责任感。

在平日的教学常规工作中，我们教研组教师从上课、备课、听课、加强能力训练等入手，严格要求幼儿，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个幼儿掉队。牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。在重视教师常规工作的同时，我们发现幼儿学习的自信心有待加强培养，班级与班级、班内幼儿于幼儿间竞争的学习氛围不浓，老师在工作中要注重对幼儿学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，从而提高他们的综合水平。

以上是我们沙源幼儿园教研工作的回顾。尽管我们努力着，奋进着，但我们深知，在以往的工作中，还有许多的不足，在今后，我一定会加倍努力，与时俱进，开拓创新，争取把教研组工作开展得更好。

**幼儿园教研组长工作总结二**

时间就在平凡、忙碌中匆匆而过，本学期首次担任三四五年级由十一名教师组成的教研组长。担任这样一个大组的语文教研组长，可以说是我教育教学中的一次转折。

回顾这学期的教研组工作，付出了心血，撒下了汗水，经过了迷茫和探索，几多欢笑，几多哀愁，几多探索，几多奉献。在这个岗位上，我迅速地成长着，我和我亲爱的同事们共同努力着，在自己的那份责任田里收获着丰收和喜悦。下面我把情况汇报如下：

一、回顾自我，诉说感受

“教研组长”这个称呼、这个职位会落在我的身上，是因为前任组长要接管综合实践活动的各项指导和管理，在中高段11名教师和教导主任以及教务干事联合选举产生的，在大家强烈推荐下，我觉得自己是映着头皮上阵，因为我从来没有想过的今年做这个组长，而且从语文教学能力水平上和一些优秀的更能胜任的教师还有一些差距，我的心理压力确实是很大的。

“教研组长”意味着首先要业务能力过硬，这无形中是对我一项重大的考验，从接受任务的那天起，我就决心花更多的时间用在教研和指导中，花在备课上的时间远远高出了以前，而事实也证明了人在压力和责任下是进步最快的，这学期，我的历练是最多的，做的工作也是最多的。我深深地明白我的成长除了自身的努力，更来自于领导和老师们的支持。谢谢给予我支持的领导和老师们，是你们给我了机会，让我成长。

二、扎实教研，落到实处

本学期，本组在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处。

教研活动每小周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，我们组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。

教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路是我们教研的目标和目的。为了让每位教师都能积极地参与进来，我们围绕新的课程改革，结合课题实验或教材、课标进行集体备课，观看录像，进行课堂教学、课时设计。在教导科的指导下，我们积极开展了教研活动，实行单元集体备课。在集体备课中实行了“三个统一”：统一进度，统一要求，统一内容。集体备课备单元的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，备本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，做到了“六有”(有计划、有时间、有准备、有问题、有中心发言人、有记录)。

教研活动能针对每位语文教师的课堂进行有针对性的评讲，本学期我们共对四位教师的课堂进行了评议，大家一致认为王晓红教师的《长城》一课，对学生的语言训练到位，目标落实的好，能够围绕“长城是一个奇迹”这个主题有效的开始语文学习活动，把课堂的阅读思考时间充分的留给学生。本学期我执教的《美丽的小兴安岭》一课，旨在培养学生的读书感悟能力，设计了教师导读学习、学生合作学习、学生自主学习等环节，贵在教师指导，重在学生有得，由于设计内容较多，有个别内容完成较仓促，为此，在聆听了大家的建议后，我也进行了反思，我觉得反思更能促进一个教师的专业水平的提高。

这半年的组长工作，让我自身迅速的在成长，在我成长的同时，我也和我们组的老师一同努力着，奋斗者，虽然我的工作还有很多需要改进的地方，但是我的理想不会变。

教育，是我生命里永远的牵挂!身后的印迹必定还在不断延伸，在未来的生命历程中我会以“陀山鹦鹉，入水濡羽”的情怀执着我的追求，用自己的热情和智慧谱写着辉煌的篇章!

**幼儿园教研组长工作总结三**

新学年开始，我园成员就认真学习新《纲要》，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划，圆满地完成了各项计工作，现将工作总结如下：

一、教研课题的完成

本期我园对晨间接待活动进行了研讨。晨间接待是幼儿园第一个活动环节，也是与家长沟通，家长了解幼儿园的一个窗口。怎样使孩子一天有一个良好的开端，怎样让家长放心的离开孩子，这是我们的目的。我们认真学习，积极研讨，开展微笑服务，提高服务意识，与家长亲切交谈活动。在晨间内容上，打破以往活动只是单一的桌面游戏，开展了丰富多彩的活动。如：智力游戏、体育游戏、折纸剪纸活动、开放区域游戏，让幼儿自主地选择自己喜欢的活动。我们还注重材料的提供，注重活动中的个别指导，利用音乐产生愉快的活动气氛。我组教师就如何开展好晨间接待进行了说、看、评活动。通过活动，教师们有了更明确的目标。

二、进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐

幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们改变了旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴。在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

三、早操活动的研讨

幼儿能不能在早操活动中得到锻炼和发展，教师的教育观和早操的活动设计、编排、组织是非常重要的。为了加强幼儿体育锻炼，我们针对早操活动进行了改革、交流与研讨，在交流中，教师们涌跃发表个人见解，找出早操中存在的问题，大胆从活动设计、编排、组织下手，把早操、基本动作训练、游戏活动有机的结合起来，在通过相互观摩，取长补短，将早操活动开展的有声有色。

四、对青年教师的培养

青年教师是我园的主力军，接班人。为了更好地使他们成长起来，我组为他们提供了早操的研究与观摩活动。在活动中，教师们关心、支持、协助、出谋划策，使他们得到了锻炼，同时，也为全组教师提供了研究学习的机会。

五、组织开展丰富的课外活动

在春暖花开的日子里，组织幼儿到公园进行春游。配合园务工作开展庆“六一”文艺表演活动。为使家长更进一步了解幼儿的生活学习情况，进行家长开放日活动。组织教师对幼儿进行期末测评工作等等。

以上是我园教师在本期的教研工作情况，但还需继续努力，下期我组将加大教研力度，对幼儿的交往能力和语言发展能力进行研讨，开展说、看、评活动。让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质。

**幼儿园教研组长工作总结四**

从一九九六年担任学校数学教研组长至今已经十五年了，十五年的教研组长工作付出了心血洒下了汗水，也让自己逐渐走向成熟。

一、打造一支团结、敬业、优秀的教研团队。

1、营造和谐氛围，让教研组成为一个团结的集体。(营造和谐氛围，增强组内凝聚力)

我组教师都是从各乡镇学校选调上来的优秀教师，在以前的学校都是独当一面的教育教学能手。如何让这样一直优秀的教师组成的队伍成为一支优秀团队，我从自身做起，坚持在每期的教研活动中加强理论学习，学习先进榜样，与老师们交流思想，求大同存小异，是老师们充分认识到优秀的团队才能出现优秀的人才。教研组全体老师以创造互相关爱、互相帮助、互相交流的学习型和谐教育氛围为目标，经过几年的共同努力，我组现在已成为学校里最团结最融洽的团队，年年被评为校优秀教研组，多次获县优秀教研组称号。

2、提高管理水平，让教研组充满了生机和活力(扎实开展教研，不断提升研究能力。)

首先搞好常规管理，认真的配合教务处做好教学工作的检查与评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。坚持做好周查月报制、两周一会制，中心发言制、集体备课制等常规管理。同时，还形成了自身特点的听评课制度、集体备课制度、课题研究制度等，逐步形成了具有我组特色的管理制度。在组内形成一种民主、竞争、和谐、高效的氛围。在各级的检查和评比中多次获得好评。教研会上老师们畅所欲言，互相学习，相互帮助，听评课大家相互找问题，提供解决方法，平时各个备课组内的探讨和交流从没有间断，相互的研究已经成为了教学工作的常态。同时，都积极动手，把平时的感受、经验、心得写出来分享，在发表文章方面我组从老大难一跃成为学校的主力。任福海老师曾一学年发表40多篇。

3、搭建创新平台，让每个老师展示自身的才华(搭建创新平台，促教师专业成长)

一个优秀的团队就必须有优秀的成员，让每一个老师都能尽情施展自己的才华，十多年，我组始终坚持做到每学期老师至少必上一节公开课一节研究课，全组老师共同研究、讨论已经成为了习惯，通过这样的活动使每位老师的教学水平不断改变。同时，形成了任何一位老师出门上课，全组参与研究的习惯。共同参与，集全组之力。正因为注重这样的活动，我组的老师在县举办的教学竞赛等活动中，始终能将一等奖收入囊中。有多位老师都获得过县级竞赛一等奖，朱先国、张宝信、任福海、蔡兆红、李朝辉、罗英、甘发琼都先后获市优质课一、二等奖。而张保信、张高丰舒奇明等老师制作的优秀课件也多次交流和刊发。

4、弘扬研究特色，让教研组真正起到全县示范作用(弘扬研究特色，发挥引领示范作用)

在坚持搞好常规教学的同时，不断探索高效课堂教学模式，从九五年开始至今，先后开展了《目标评价教学》研究、《自主学习策略研究》、《读写与创新》、《分层教学》、《z+z智能教学平台》等课题的实验与研究，课题研究始终走在全县前列。同时也收获了累累硕果，《目标评价教学》获省级鉴定结题，李朝晖、甘发琼老师获省先进实验老师，《z+z智能教学平台》获国家级鉴定与结题验收，张宝信老师获省课改骨干教师称号，任福海老师获得宜昌市学科带头人及教学科研先进个人，舒奇明、钟明、任福海老师被评为县课改骨干教师。甘发琼、邴朝英、钟鸣等老师获县优秀教师称号。

二、争当一名求真务实、开拓进取的优秀教研组长。

自从担任教研组长以来，明白自己身上的担子，一直不敢稍有松懈，坚持不懈的学习，努力地提高自身的素质和水平，处处以身作则，要求组员做到的自己先做到。教学上，每期都首先上好一节示范课，同时，对其他老师进行指导，坚持做好常规工作的各个环节，带领全组老师认真钻研教学教法，形成了具有自身特色的教学方法，于近三届20\_\_届、20\_\_届、20\_\_届所带学科，我校获学科综合评估全县第一;教研上，带头研究，从1995年开始，学校的教学研究课题都是主要负责人之一。在县、校举行的优质课活动中经常担任评委，自己也在县获课题研究课一等奖。多个课题顺利结题验收，取得优异得成果。

**幼儿园教研组长工作总结五**

一、班级情况分析

我班共有幼儿28名，其中女孩13名，男孩15名。他们在语言表达方面有很大的差异，有的孩子语言表达能力很强，事情阐述很清楚，但也有一部分幼儿不愿意表达，表述时语言有时不清楚。为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期通过学儿歌、讲故事、看图片等多种形式发展幼儿的语言表达能力，并教育幼儿学习说普通话，进一步丰富幼儿词汇。

二、教育教学

1、创设一个\"会说话\"的环境营造一个良好的语言环境对幼儿兴趣的产生至关重要。

设置图书区让幼儿在一日生活中根据画面讲故事。具有故事情节、图文并茂的图书最能吸引幼儿，因此我们在阅读角中放置了许多适合他们翻阅的图书，孩子们可在区域活动或自由活动时饶有兴致的挑选、翻看。创设了一定的物质环境后，良好的心理环境也应注重。如：当孩子看书时不强制他看这本或那本，也不规定长时间的阅读。有的孩子能力较差，就耐心的引导他从简单的或已讲述过内容的书看起，还可以让能力较强的幼儿与他同看一本书，启发他们互相交流，从而使每位幼儿都能积极主动地参与活动。

2、选择适合大班年龄段孩子的文学作品。

大班幼儿已经有了一定的语言表达能力，对画面的理解也有了一定的想法。因此，在选择大班幼儿的早期阅读内容上，我们可以更多的选一些画面之间关联比较明显的，故事性比较强的，画面比较美观和形象的作品。内容都非常的形象生动，特别能牵动小朋友的心，因此不管在看或听地过程，都能全身贯注，为幼儿养成良好的一个听、说、阅读的良好的习惯打下基础。同时要采取一些不同的活动方式，让其产生快乐的情绪，激发他们阅读的兴趣。

三、改进措施：

1、通过\"游戏化\"的方式学习语言游戏是幼儿最喜爱的活动，它最符合幼儿的年龄特点和心理特点。大班的幼儿生活经验已经比较丰富了，他们好动、好模仿。活动以后，我就提供一些简单的道具，引导幼儿进行表演。让他们在表演过程中，体验到了乐趣。

2、通过不同的故事方法来激发幼儿的学习兴趣。

大班幼儿已经有了一定的想像力和语言表达能力，我们就可以利用这个表现，通过一些故事的不同形式来激发幼儿的学习兴趣。让孩子自己发挥想像，创编故事的中间部分。还可以让幼儿进行续编故事，教师把故事的结尾部分延伸或留下悬念，让孩子进行创造性的思维训练。

3、利用多媒体进行阅读活动。

在阅读活动中利用投影、录像等手段，进行教学活动，目的在于激发幼儿兴趣，拓宽信息渠道，全面深入理解阅读内容。多媒体教育手段具有图文并茂、声像结合的特点。它直观生动的形象，使幼儿如身临其境，调动了视觉、听觉和感觉，更充实地把握阅读内容。

当然，提高幼儿的语言表达能力并不是一朝一夕的，它需要我们耐心地一点一滴的积累起来，为孩子的终身能力打下基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找