# 读书活动总结通用范文

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-07-01

*读书活动总结通用范文5篇读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。读书活动总结通用有哪些你知道吗?一起来看看读书活动总结通用，欢迎查阅!读书活动总结通用1日前，为着力打造“学习型站区”，在“大学习”...*

读书活动总结通用范文5篇

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。读书活动总结通用有哪些你知道吗?一起来看看读书活动总结通用，欢迎查阅!

**读书活动总结通用1**

日前，为着力打造“学习型站区”，在“大学习”活动的浓厚氛围下，西地收费站组织开展“书香伴我行”读书月线上打卡活动，全力推动“全面大学习全员大学习”向纵深开展。

活动以“书香伴我行”为主题，要求站内职工在读书月内，每天进行线上阅读打卡，分享读后感悟，旨在鼓励职工养成“爱读书、会读书、读好书”的良好习惯，营造出浓郁的学习氛围。活动期间，站内职工阅读范围从《西游记》《三国演义》等中国传统读物到《呐喊》《信仰的力量》等现当代读物。活动中，职工们将阅读感悟以备忘录、便签、手写笔记等多种形式在站务微信群内呈现，达到了“一个人读多本书”的效果。站内职工崔宇琛表示：“每天都能看到别的同事上传读后感，感觉自己不能落后，挤时间也要读半小时书，现在觉得自己在不断进步，不断向优秀靠近。”

此次活动的开展，是西地收费站促进“大学习”活动落地生根的重要举措之一。下一步，西地收费站将紧紧抓住“全面、全员”两个重点，将传统学习与创新载体相结合，为职工精心打造学习“充电站”，深入推进“大学习”活动持续升温。

**读书活动总结通用2**

这学期我班开始了“营造书香班级享受快乐阅读”读书活动，开展半个多学期来，从总体上来说取得了一定的成效，每个孩子从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，较好地落实了“享受阅读，做一个快乐的读书人”的活动目的。为了更好得将这一活动开展下去，让孩子们更多得从课外阅读中受益，在实践中不断得总结经验，现将本阶段活动做一简单小结：

一、课外阅读的时间得到了保证

1、校内每天20分钟。每天中午12：20mdash;11：50是班内学生自由读书时间。

2、适时进行课前5分钟讲故事。

3、回家后学生自主阅读30分钟并做好读书笔记

二、阅读内容上得到了落实充分发挥了班级图书馆的优势。每个学生在图书馆至少有一本自己喜闻乐见的图书，定期与其他同学进行交换。

三、较好得为学生提供了阅读交流和展示的平台

1、生生共读。课外阅读是一种独立的学习形式，在学校，我鼓励孩子们自由组合成“读书兴趣小组”。每天利用课余时间最少半小时的阅读，做好读书笔记。每人每周至少三次摘抄，并进行读书心得交流。

2、表演课本剧、情境剧。为激发学生课外阅读的兴趣，我大胆放手让学生自己搞活动，他们自己策划、编导故事情节，发挥了自己的聪明才智，也锻炼了自己的组织能力和实践能力。活动形式以阅读教材为载体，寓教育性、知识性、娱乐性于一体，有一定的创新意识。活动主题都能体现学生的自主创新能力。如这学期学了《负荆请罪》一课后，学生用自己生动形象的表演充分体现了他们对于蔺相如和廉颇二人品质的感悟和对文章内容的深刻理解。

3、布置实践性作业，锻炼实践能力。创造条件引导学生接触生活，接触社会，在社会大环境中得到锻炼。我经常布置一些实践性的作业，如“成语接龙”，让学生和自己的爸爸妈妈等比成语，看谁是冠军;如“我是小诗人”，让学生通过自己实践，亲身体会诗歌中语言的准确与精练，提高阅读的兴趣和理解力。如“畅想秋天的树叶”，鼓励学生走进大自然，体验生活，自己查阅、收集有关树叶的信息并认真整理，培养他们的爱心和责任心，让他们接触大自然，提高收集信息和处理信息的能力。

此外，在指导学生课外阅读的过程中，尽量提供多种机会让学生及时运用知识拓展技能，通过班级墙报、手抄报让学生交流从课外阅读中获取的最新信息;召开“故事会”，让学生讲自己感到“最有趣”、“最气愤”、“最精彩”、“最难忘”的故事;举行读书心得交流会，让学生联系实际谈读书心得，大家一起进步;举行“赛诗会”，开展古诗接龙等丰富多彩的诗歌朗诵比赛;着重引导学生进行优美词句的摘抄，进行朗读练习和讲故事训练，教给学生背诵方法并帮助学生选择材料。教学生了解主要内容，如何体会人物的思想感情，指导写好片断赏析式的读书笔记以及如何通过人物的语言、动作、心理等体会人物的性格特点，鼓励学生发表独特见解。“自信来自鼓励，习惯决定人生。”课堂小天地，人生大课堂。我以后还将计划定期组织各种比赛，让尽可能多的学生尽情得展示自己的语文才能。

比如适时评选一批朗读小能人、故事大王、古诗背诵状元、小小文学家、办报小编辑等，予以公布表扬，满足学生的荣誉感，激发其阅读的积极性。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。变“要我读”为“我要读”，让孩子们切实感受到阅读是人生中的一大乐事。

**读书活动总结通用3**

在院团委的领导下，在院学生会自律部检查中心的策划下，我院“读书月”活动已在本月有序开展。为了响应院团委和院学生会的号召，宣传读书月以让我系的同学了解和参与“读书月”活动，我们系在12月13日上午召开了“读书月”活动主题班会。活动具体总结如下：

1、向同学们宣传了“读书月”活动的目的和意义，为“读书月”各种活动在我系顺利开展奠定了基础。

2、让同学们明白了“读书月”活动的开展对我们系的意义，提高了我系同学参与“读书月”各种活动的积极性。

3、主题班会的有序召开，使得同学们得以相互交流读书经验，促进了我系同学之间的深刻交流、彼此了解，进一步加深了我系同学之间的感情。

4、主题班会对读书理念的广泛、深刻地宣传，浓厚了我系的读书气氛，增强了同学们对知识的渴望，提高了同学们对读书的兴趣。

5、12月份各门课程都基本进入复习阶段，“读书月”主题班会的召开，对我班复习工作起到了引导性的作用，而“读书月”微缩到我们系在很大程度上成了我们的“学习月”。我们本学期已临近结束，这个主题班会的召开是很有必要的。

**读书活动总结通用4**

本学期，为了营造好的读书氛围，配合好学校“书香满校园”的活动，让更多的学生去多读书、好读书、读好书，让我们的统小成为书香校园。在继续培养学生读书兴趣的基础上，强化读写能力，提高学生阅读能力和语言运用，结合学生整体综合素质情况，特总结如下：

一、强化活动宗旨根据课标规定，本年级段的阅读宗旨是：能够理解文章的大概内容;能够利用工具书理解文章中生涩词语的意思;能够找出描写比较优美的语言，积累并尝试应用;能够对文中的人物，叙述的事情进行简单的评价。

二、让读书成为习惯

1、养成良好的读书习惯利用好每周的读书课，引导学生养成良好的读书习惯，知道进阅览室借书、看书的常识做法，无论课内还是课外阅读中遇到好的词句，及时地摘抄。针对一些课文中优美的词句，老师适时地引导记忆，为在自己今后的写作当中，能够熟练地运用打下基础。

2、营造读书氛围让班上的墙壁、黑板、书橱能够说话，飘着浓郁的书香，开放班级读书角，学生在课间可以随时随意地看书，也可以借回家看，达到交流阅读，资源共享。本学期在背诵故事文的基础上，走近安徒生。安徒生的童话，充满了幻想和神奇，鼓励孩子们多读，多想，了解安徒生。同时老师和学生共同阅读，多交流，共同提高，对学生进行阅读指导，逐步提高学生的阅读能力。同时，还要教给学生各种读书的方法，像略读、精读、浏览等。用老师的读书风格去影响学生，用老师的爱好潜移默化地感染学生，用好学生带动一般和差的学生。班级学生必读书目：《课外读本》《绿野仙踪》班级学生选读书目:《经典成语故事》、《寓言故事》、《三国演义》、《列那狐的故事》

3、教给学生阅读和背诵的方法在阅读前给他们列出自读提纲：

(1)看见了题目你想到些什么?

(2)读后你知道了什么?还想知道些什么?

(3)你还有哪些不明白的问题?并且读过后要做简单的摘抄好词佳句的读书笔记。

(4)每天阅读课让学生阅读《语文课外读本》，阅读课让学生在教室阅读自读本。

(5)鼓励学生好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友。个人。

4、注重读书评价的多元化每月进行一次读书评比活动。评比内容包括每天读书习惯的养成，包括读书的数量，也包括读书的质量(在这一个月中举行的各种读书活动中的表现)，评选出优秀同学，颁发证书，进行表扬，以激发其他同学的积极性。这学期我们还进行一次阅读考级，并颁发证书。依据阅读考级综合评价方案进行评价。采用师评、自评与同学互评于家长评价相结合，评出“读书爱好者”、“读书小能手”“读书大王”，评价始终要有头有尾，让学生感受到：只要努力，就能成功。从而激发起学生读书的内在动力，让书成为孩子最好的伙伴。

**读书活动总结通用5**

在紫薇吐绿的三月，我们启动第五届读书节活动。

在春和景明的四月，我们的读书节如火如荼开展。

在飞火流星的五月，我们的读书节活动深入推进。

在热情似火的六月，我们的读书节活动硕果累累。

历时三个多月的读书节活动，让我们全体师生爱上阅读，吮吸智慧。让我们的校园浸润书香，雅言雅行。

在三个多月时间里，我们开展了教师阅读比赛、教师读书征文活动。我们开展了图书漂流、美文分享、手抄报比赛、书签制作比赛、班级诵读比赛等活动。在活动中师生一起成长，在活动中家校共享阅读之乐。

在读书活动中，我们全校21各班级共捐书854本。教师上交读书心得51篇。学生上交读书征文59篇。书签制作作品 62件、手抄报83份。一篇篇文章，是老师和同学们智慧和感悟的结晶。一件件作品，是老师和同学们合作和付出的写照。

最是书香能醉人。沐浴在书香中，沉浸在书海里，我们与古代先贤对话，我们与中外大师交流。阅读提升了我们的气质，阅读改变了校园的氛围，阅读丰盈了“六·一”，阅读更让这个“六·一”别样。书香满园，且读且行。一路收获，一路成长。追求美好的未来，向着成功的方向。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找